

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: العراقية

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية في علوم القرآن والتربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الاسلامية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 1/9/2025

تاريخ ملء الملف: 18/9/2025

: التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عدي حميد احمد

: التاريخ

: التوقيع

اسم رئيس القسم: أ.د. عبدالقادر عزيز احمد

: التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. شروق سعد محمود

: التاريخ

مصادقة السيد العميد

: التوقيع

١. رؤية البرنامج

أن يصبح القسم مؤسسة أكاديمية لأكثر تميزاً في مجال إعداد المدرسين والدعاة والباحثين والكوادر التربوية في مجال القرآن الكريم وعلومه ، والنهوض بواقع البحث العلمي وتقديم المشورة العلمية وخدمة المجتمع. كما يتطلع قسمنا إلى تحقيق التكامل الأخلاقي الإنساني والمعرفي.

٢. رسالة البرنامج

إن العناية بتربية الطلبة تربية إسلامية صحيحة قائمة على التوسط والاعتدال وقبول الآخر ، والنهوض بالعملية التعليمية للطلبة على الأسس الأكاديمية الصحيحة. تبني مفهوم الجودة الشاملة للتعليم العالي وتطبيقه داخل القسم ويندرج تحت ذلك الاهتمام بالتقويم الذاتي ثقافاً وممارسةً ومتابعةً ، والاستعداد للتقويم الخارجي ، بحيث يكون هذا كله مدخلاً لتحقيق جودة شاملة وتطوير مستمر. وخلق جيل علمي واع مدرك لمهمته في حماية الدين من الشبهات والانحرافات الماثرة من قبل أعداء الدين الإسلامي .

٣. أهداف البرنامج

- 1- يهدف قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية إلى العناية بالقرآن الكريم وعلومه والسنة النبوية المشرفة ، كذلك تخريج نخب في تخصص القرآن الكريم وعلومه والتربية الإسلامية وزجهم في الحياة العامة.
- 2- يهدف قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية إلى تخريج نخب في تخصص القرآن الكريم وعلومه والتربية الإسلامية لممارسة العملية التربوية والتعليمية ويحمل رسالة القرآن الكريم ويتبنى قيادة المجتمع .
- 3 - يهدف قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية إلى تخرج نخب لها الإمكانيات للعمل في مراكز البحوث والدراسات القرآنية المتخصصة داخل القطر وخارجه
- 4 - رفد التعليم العالي بهيئات تدريسية بعد إكمالهم لمرحلة الدراسات العليا (الماجستير أو الدكتوراه)
- 5- يهدف قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية الى تطوير المناهج الدراسية وفقاً لمقررات لجنة عمداء كليات التربية وانسجاماً مع التطورات الحاصلة في مناهج القسم محلياً ودولياً.
- 6 - تدريب الطلبة على البحث العلمي وتعليمهم أساسياته من خلال تعريفهم بهيكليات البحث العلمي وطرق توثيقه بأمانة وإخلاص، مما يهيئ الطلبة إلى أن يكونوا باحثين يمتلكون أدوات البحث العلمي في المراحل اللاحقة من حياتهم العلمية.
- ٧- خلق سبل التعاون بين القسم والمؤسسات العلمية والاجتماعية المحلية والإقليمية عبر عقد الندوات والدراسات المشتركة.

٤. الاعتماد البرامجي

القسم لم يحصل على اعتماد برامجي .

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦	١٨	٩ %	
متطلبات الكلية	٨	٣٢	١٧ %	
متطلبات القسم	٣٢	١٣٥	٧٤ %	
التدريب الصيفي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٥-٢٠٢٦			عملي نظري
المستوى الأول	لا يوجد	التلاوة والحفظ	٢
المستوى الأول	لا يوجد	علوم القرآن	٢
المستوى الأول	لا يوجد	فقه العبادات	٣
المستوى الأول	لا يوجد	السيرة النبوية	٢
المستوى الأول	لا يوجد	النحو	٣
المستوى الأول	لا يوجد	سيكولوجية التعلم الصفي	١
المستوى الأول	لا يوجد	علم النفس التربوي	٢
المستوى الأول	لا يوجد	اصول التربية والتعليم	٢
المستوى الأول	لا يوجد	حقوق الإنسان والديمقراطية	١
المستوى الأول	لا يوجد	التنمية المستدامة	٢
المستوى الأول	لا يوجد	الحاسبات	٢
المستوى الأول	لا يوجد	اللغة الانكليزية	٢
المستوى الثاني	لا يوجد	قواعد التلاوة والحفظ	٢
المستوى الثاني	لا يوجد	مناهج المحدثين	٢
المستوى الثاني	لا يوجد	علم التفسير	٢
المستوى الثاني	لا يوجد	السيرة النبوية	٢
المستوى الثاني	لا يوجد	فقه الأحوال الشخصية	٣
المستوى الثاني	لا يوجد	النحو والصرف	٣
المستوى الثاني	لا يوجد	التعليم الثانوي والإدارة التربوية	٢

المستوى الثاني	لا يوجد	علم نفس النمو	٢	
المستوى الثاني	لا يوجد	البلاغة	٢	
المستوى الثاني	لا يوجد	العقيدة الإسلامية	٢	
المستوى الثاني	لا يوجد	جرائم حزب البعث	١	
المستوى الثاني	لا يوجد	الحاسبات	1	٢
المستوى الثاني	لا يوجد	اللغة الانكليزية	٢	
المستوى الثالث	لا يوجد	التلاوة والحفظ	٢	١
المستوى الثالث	لا يوجد	مقارنة الأديان	٢	
المستوى الثالث	لا يوجد	تفسير آيات الأحكام	٢	
المستوى الثالث	لا يوجد	فقه المعاملات	٢	
المستوى الثالث	لا يوجد	العقيدة الإسلامية	٢	
المستوى الثالث	لا يوجد	أصول الفقه	٢	
المستوى الثالث	لا يوجد	النحو	٢	
المستوى الثالث	لا يوجد	البلاغة	٢	
المستوى الثالث	لا يوجد	مناهج وطرائق التدريس	١	٢
المستوى الثالث	لا يوجد	المكتبة والبحث العلمي	١	١
المستوى الثالث	لا يوجد	الإرشاد والصحة النفسية	٢	
المستوى الرابع	لا يوجد	التلاوة والحفظ	2	١
المستوى الرابع	لا يوجد	مناهج المفسرين	٢	
المستوى الرابع	لا يوجد	أصول الفقه	٢	
المستوى الرابع	لا يوجد	فقه الجنايات	٢	
المستوى الرابع	لا يوجد	تحليل النص القرآني	٢	
المستوى الرابع	لا يوجد	النحو	٢	
المستوى الرابع	لا يوجد	الإعجاز القرآني	٢	
المستوى الرابع	لا يوجد	القياس والتقويم	٢	
المستوى الرابع	لا يوجد	المشاهدة والتطبيق	١	٢
المستوى الرابع	لا يوجد	بحث التخرج		٢

٨. خرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١. ايضاح مفاهيم علوم القرآن والتربية الاسلامية ٢. تدريس القرآن الكريم والتربية الاسلامية ٣. ايضاح مفاهيم علم الاديان	
المهارات	
١. اتقان تلاوة القرآن الكريم ٢. توضيح مفاهيم علم النحو والصرف ٣. توضيح الفقه الاسلامي واصوله	
القيم	

١. ايضاح علم التفسير
٢. ايضاح علم البلاغة
٣. اجراء مقارنة بين الاديان
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- اختبارات معرفية قصيرة.
- ٢- اجراء البحوث العلمية ومتابعة كل جديد
- ٣- اختبارات فصلية
- ٤- واجبات ومناقشات داخل المحاضرة

١٠. طرائق التقييم

- ١-الاختبارات القصيرة والسريعة.
- ٢- الواجبات.
- ٣- الأبحاث.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ	علوم القرآن	تفسير				٤	
أستاذ	علوم إسلامية	فقه				٣	
أستاذ	أصول دين	حديث				١	
أستاذ	علوم اسلامية	أصول فقه				١	
أستاذ مساعد	علوم القرآن	تفسير				١	
أستاذ مساعد	علوم اسلامية	فقه				٢	
أستاذ مساعد	علوم اسلامية	أصول فقه				٢	
أستاذ مساعد	أصول دين	حديث				١	
مدرس	علوم اسلامية	فقه				٢	
مدرس	علوم اسلامية	عقيدة				١	
مدرس	علوم القرآن	تفسير				١	
مدرس	دعوة وخطابة وفكر	دعوة				١	
مدرس مساعد	علوم القرآن	تفسير				٢	
مدرس مساعد	لغة عربية	لغة				١	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
مساعدة عضو هيئة التدريس الجديد على التكيف العملي والنفسي وتخفيف حدة القلق الذي يمكن أن يعيق اشتراكه واندماجه في الأعمال والأنشطة الجامعية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
إمام عضو هيئة التدريس ببرامج التطوير المهني في القسم ليكون له دوراً فاعلاً فيها. التعريف ببرامج البحث العلمي في القسم لتمكينه من الاسهام في العمليات البحثية فيها.

١٢. معيار القبول
الشروط والتعليمات العامة الخاصة بالقبول المركزي في الجامعات والمعاهد العراقية

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
التقارير السنوية والدورية السابقة للبرنامج تقارير الاقسام العلمية تقارير القبول والتسجيل في الكلية وثائق دليل الكلية لوائح ونظم الجامعة

١٤. خطة تطوير البرنامج
المعرفة الكاملة للقرارات التي قام بها الطالب خلال حياته ، والتجارب التي أدت لاتخاذ هذه القرارات مع الاخذ بنظر الاعتبار العوامل الطبيعية التي تسهم في تطوير شخصية الطالب .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
												اساسي	التلاوة والحفظ		الاولى
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علوم القرآن		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	فقه العبادات		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	السيرة النبوية		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	النحو		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	التنمية المستدامة		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم النفس التربوي		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	اصول التربية والتعليم		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	الديمقراطية وحقوق الإنسان		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	اللغة الانكليزية		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	سيكولوجية التعلم الصفى		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	الحاسبات		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	قواعد التلاوة والحفظ		الثانية
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	مناهج المحدثين		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم التفسير		

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	السيرة النبوية		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	فقه الأحوال الشخصية		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	النحو والصرف		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	التعليم الثانوي والإدارة التربوية		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	علم نفس النمو		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	البلاغة		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	العقيدة الإسلامية		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	جرائم حزب البعث		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	الحاسبات		الثانية
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	اللغة الانكليزية		الثانية
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	التلاوة والحفظ		الثالثة
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	مقارنة الأديان		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	تفسير آيات الأحكام		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	فقه المعاملات		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	العقيدة الإسلامية		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	أصول الفقه		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	النحو		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	البلاغة		

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	مناهج وطرائق التدريس		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	المكتبة والبحث العلمي		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	الإرشاد والصحة النفسية		
													التلاوة والحفظ		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	مناهج المفسرين		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	أصول الفقه		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	فقه الجنايات		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	تحليل النص القرآني		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	النحو		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	الإعجاز القرآني		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	القياس والتقويم		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	المشاهدة والتطبيق		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	بحث التخرج		

الرابعة

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
المرحلة الاولى / التلاوة والحفظ					
٢. رمز المقرر					
لا يوجد					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٦					
٤. أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية					
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٩٠ ساعة / ٤٥ وحدة					
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م.ايمن قاسم عبد					
الأيمل : aymen.q.abed@aliraqia.edu.iq					
٧. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية :			• معرفة الطالب بالتجويد والتلاوة. • إرشاد طالب العلم الى الكيفية الصحيحة في التلاوة ومخارج الحروف • تحفيظ الطالب جزء من القرآن الكريم في كل مرحلة دراسية .		
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس. • اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة. • تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي.		
٩. بنية المقرر					
الأسبوع+ الشهر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢+١	٦		تعريف التجويد والتلاوة لغة واصطلاحاً . الفائدة من دراسة التجويد .	المحاضرات	الامتحانات
٣+٤+٥+٦	١٢		- التجويد النظري (تعريفه وحكمه) .	المحاضرات	الامتحانات
٧+٨+٩+١٠	١٢		- التجويد العملي (تعريفه وحكمه) .	المحاضرات	الامتحانات
١١+١٢+١٣+١٤	١٢		- اللحن الجلي (حكمه وأقسامه) .	المحاضرات	الامتحانات
١٥+١٦+١٧+١٨	١٢		- اللحن الخفي (حكمه وأقسامه) .	المحاضرات	الامتحانات
١٩+٢٠	٦		مراتب التلاوة (التحقيق - التدوير - الحذر) .	المحاضرات	الامتحانات
٢١+٢٢+٢٣+٢٤	١٢		حالات الاستعاذة والبسملة (قطع الجميع ، وصل الجميع ، وصل الاستعاذة بالبسملة ثم الوقف على البسملة ، الوقف على الاستعاذة ووصل البسملة بالسورة) .	المحاضرات	الامتحانات
٢٥+٢٦+٢٧+٢٨	١٢		حالات البسملة بين السورتين (قطع الجميع ، وصل الجميع ، الوقف على	المحاضرات	الامتحانات

		نهاية السورة الأولى ووصل البسملة ببداية السورة الثانية)			
الامتحانات	المحاضرات	احكام النون الساكنة والتنوين تعريفهما والفرق بينهما	٦	٣٠+٢٩	
١٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
١- السبع في القراءات /لابن مجاهد. ٢- المنير في أحكام التجويد/ لجنة من العلماء			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١- مراجعة المصادر في المكتبة ٢- الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
المرحلة الاولى/ مباحث في علوم القرآن
رمز المقرر

الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٦					
أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. قحطان عدنان صبري					
الأيمل : qhtanalmshhany02@gmail					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية :			معرفة الطالب بعلوم القرآن الكريم وتاريخ التأليف فيه. تعريف طالب العلم الى آلية نزول القرآن ووسائل الوحي وصوره تعريف الطالب بعلوم التنجيم وأسباب النزول والمكي والمدني.		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي		
بنية المقرر					
الأسبوع+ الشهر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢+١	٤		التعريف بعلوم القرآن وتاريخ التأليف فيه	المحاضرات	الامتحانات
٦+٥+٤+٣	٨		نزول القرآن والوحي	المحاضرات	الامتحانات
١٠+٩+٨+٧	٨		تنجيم القرآن	المحاضرات	الامتحانات
١٤+١٣+١٢+١١	٨		أسباب النزول	المحاضرات	الامتحانات
١٨+١٧+١٦+١٥	٨		المكي والمدني	المحاضرات	الامتحانات
٢٠+١٩	٤		جمع القرآن في أطواره الثلاثة	المحاضرات	الامتحانات
٢٤+٢٣+٢٢+٢١	٨		المحكم والمتشابه	المحاضرات	الامتحانات
٢٧+٢٦+٢٥	٦		الناسخ والمنسوخ	المحاضرات	الامتحانات
٣٠+٢٩+٢٨	٦		القراءات ونشأتها	المحاضرات	الامتحانات
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			علوم القرآن الكريم/ د. غانم قدوري. علوم القرآن الكريم /السيد محمد باقر الحكيم.		

علوم القرآن الكريم/د.مناع القطان	
١-مراجعة المصادر في المكتبة	المراجع الرئيسة (المصادر)
٢-الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
المرحلة الاولى / السيرة النبوية	
رمز المقرر	
لا يوجد	
الفصل / السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١٦	
أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. محمد علي حسين بطي	الأيمل : nohammed.hussan@aliraqia.edu.iq
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية :	اطلاع الطالب على أهمية دراسة السيرة النبوية. تعريف الطالب بتفاصيل حياة النبي ﷺ من مولده إلى وفاته. حث الطالب على أن يكون قدوته النبي ﷺ في كل أقواله وأفعاله.
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس.

اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة.
تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي.

بنية المقرر

الأسبوع + الشهر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢+١	٤		التعريق بالأحوال الدينية والسياسية والاقتصادية قبيل ولادة النبي صلى الله عليه وسلم	المحاضرات	الامتحانات
٦+٥+٤+٣	٨		ولادة النبي صلى الله عليه وسلم وحياته الأولى إلى ميته	المحاضرات	الامتحانات
١٠+٩+٨+٧	٨		الدعوة السرية	المحاضرات	الامتحانات
١٤+١٣+١٢+١١	٨		بداية الدعوة العلنية	المحاضرات	الامتحانات
١٨+١٧+١٦+١٥	٨		الهجرة إلى الحبشة ومقاطعة قريش	المحاضرات	الامتحانات
٢٠+١٩	٤		التحضير للهجرة بعد بيعة العقبة الأولى والثانية	المحاضرات	الامتحانات
٢٤+٢٣+٢٢+٢١	٨		الوصول للمدينة ووثيقة المدينة وبناء المسجد/ معركة بدر الكبرى	المحاضرات	الامتحانات
٢٧+٢٦+٢٥	٦		معركة الخندق	المحاضرات	الامتحانات
٣٠+٢٩+٢٨	٦		صلح الحديبية فتح مكة ووفاة النبي صلى الله عليه وسلم	المحاضرات	الامتحانات

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

١-الرحيق المختوم للمباركفوري. السيرة النبوية لابن هشام. ٣-السيرة النبوية للصلابي. ٤-السيرة النبوية للخضري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مراجعة المصادر في المكتبة الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
المرحلة الاولى / فقه العبادات					
رمز المقرر					
لا يوجد					
الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٦					
أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٩٠ ساعة / ٤٥ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. محمد علي حسين بطي					
الأيمل : nohammed.hussan@aliraqia.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية :			تعريف الطلبة بمادة الفقه في طهارة ووضوء و غسل الأواني. تعريف الطلبة بالعبادات الانسانية الصلاة وشروطها واركائها. تعريف الطلبة بالصيام ومشروعيته والدليل على وجوبه وشروطه. تعريف الطلبة بالحج ومشروعيته و على من يجب وكم مره وشروطه.		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي		
بنية المقرر					
الأسبوع+ الشهر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢+١	٦		كتاب الطهارة ويشمل الوضوء والغسل	المحاضرات	الامتحانات
٦+٥+٤+٣	١٢		كتاب اليتيم دليل مشروعيته وشروطه	المحاضرات	الامتحانات
١٠+٩+٨+٧	١٢		المسح على الخفين شروطه ومدته ومبطلاته	المحاضرات	الامتحانات
١٤+١٣+١٢+١١	١٢		النجاسات انواعها واقسامها	المحاضرات	الامتحانات
١٨+١٧+١٦+١٥	١٢		الصلاة مشروعيته وادلتها واولقاتها	المحاضرات	الامتحانات
٢٠+١٩	٦		شروط الصلاة ومبطلاتها وواجباتها	المحاضرات	الامتحانات
٢٤+٢٣+٢٢+٢١	١٢		الزكاة دليل مشروعيته والانصبه والمقادير واحكامها	المحاضرات	الامتحانات
٢٨+٢٧+٢٦+٢٥	١٢		الاصناف التي توزع لهم الزكاة	المحاضرات	الامتحانات
٣٠+٢٩	٦		الصوم وحكمه والحج حكمه	المحاضرات	الامتحانات

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي. ٢-الفقه الإسلامي وأدلته. ٣-الاختيار التعليل المختار.
المراجع الرئيسة (المصادر)	١-مراجعة المصادر في المكتبة ٢-الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
المرحلة الاولى/ النحو
رمز المقرر
لا يوجد
الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥/٩/١٦					
أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٩٠ ساعة / ٤٥ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. عمر منذر خضير الأيميل : omar.m.khudair@aliraqia.edu.iq					
اهداف المقرر					
تمكين الطالب من التعبير الصحيح. تعريف الطالب بأساليب الكلام والتمييز بين الخطأ والصواب فيما يسمع أو يقرأ. إكساب الطالب قدرات نحوية تمكنه من القراءة الصحيحة. تمرين الطالب على التفكير والبحث العقلي الدقيق. تنمية مهارة التحليل اللغوي عند الطالب ليتمكن من تمييز الأساليب التعبيرية وفهم التراكيب اللغوية. تنمية الثروة اللغوية عن الطالب من خلال الشواهد اللغوية الفصيحة.					اهداف المادة الدراسية :
استراتيجيات التعليم والتعلم					
تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس. اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة. تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي.					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع+ الشهر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٤-١	١٢	معرفة أقسام الكلام	أقسام الكلام العربية	الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي
٨-٥	١٢	معرفة البناء والإعراب وأنواعه وعلامات الإعراب الأصلية والفرعية.	المعرب والمبني	الإلقاء والحوار والاستنباط	الاختبار الشفوي
١١-٩	٩	معرفة الأبواب النحوية التي تعرب بالحروف	المثنى والجمع	الإلقاء والحوار	الاختبار الشفوي
١٥-١٢	١٢	معرفة الإعراب الظاهر والتقدير	إعراب المعتل من الأسماء والأفعال	الإلقاء والاستنباط	الاختبار الشفوي
٢٠-١٦	١٢	معرفة المعارف في العربية	المعرفة والنكرة	الإلقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي
٢٥-٢١	١٢	معرفة المبتدأ والخبر وطريقة نظم الكلام	المبتدأ والخبر	الإلقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي
٢٨-٢٦	٩	معرفة نواسخ الابتداء كان وأخواتها	كان وأخواتها	الإلقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي
٣٠-٢٩	٦	معرفة أفعال المقاربة	كاد وأخواتها	الإلقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
٤-١	١٢	معرفة أقسام الكلام	أقسام الكلام	الحوار	الاختبار

الشفوي	والمناقشة	العربية			
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك في النحو. شرح ابن الناظم على الألفية توضيح المسالك للمرادي. معاني النحو للدكتور فاضل.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١-مراجعة المصادر في المكتبة ٢-الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
المرحلة الاولى / حقوق الانسان والطفل والديمقراطية
رمز المقرر
الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٩/١٦
أشكال الحضور المتاحة
قاعات دراسية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. عراك جبر شلال
الأيمل : arak.shalal@aliraqia.edu.iq
اهداف المقرر

تدريب الطلاب على فهم منهجية حقوق الانسان وتورها تاريخيا ومعرفة بداياتها والتطور الحاصل لها. تستعرض المادة حقوق الانسان في الاديان المختلفة مثل الاسلام والنصرانية واليهودية. وكذلك حق الانسان عند الحضارات القديمة مثل وادي الرافدين واليونانية والرومانية. الاطلاع والفهم لحقوق الانسان في الاعلان العالمي لحقوق الانسان ومعرفة مزاياه. معرفة حقوق الطفل. فهم الديمقراطية وعملية الانتخابات وانواعها.	اهداف المادة الدراسية :
---	--------------------------------

استراتيجيات التعليم والتعلم

تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس. اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة. تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي.	الاستراتيجية
---	---------------------

بنية المقرر

الأسبوع+ الشهر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢+١	٣		مفهوم حقوق الانسان	المحاضرات	الامتحان
٤+٣	٦		حقوق الانسان في العصور الوسطى	المحاضرات	الامتحان
٦+٥	٦		مصادر حقوق الانسان /المصادر الدولية	المحاضرات	الامتحان
٨+٧	٦		تقسيم حقوق الانسان /الحقوق والحريات الشخصية	المحاضرات	الامتحان
١٠+٩	٦		حق الحياة _ الحرية والامن – السكن – السفر – المساواة	المحاضرات	الامتحان
١٢+١١	٦		الحقوق والحريات السياسية	المحاضرات	الامتحان
١٤+١٣			الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية		
١٦+١٥	٦		ضمانات حقوق الانسان/الضمانات الدستورية	المحاضرات	الامتحان
١٨+١٧			الضمانات القضائية – الضمانات السياسية	المحاضرات	الامتحان
٢٠+١٩	٦		حقوق الطفل قبل الولادة وبعدها	المحاضرات	الامتحان
٢٢+٢١	٦		حقوق الطفل في الاسلام والمواثيق الدولية	المحاضرات	الامتحان
٢٤+٢٣	٦		مفهوم الديمقراطية واشكالها	المحاضرات	الامتحان
٢٦+٢٥	٦		الديمقراطية التوافقية	المحاضرات	الامتحان
٢٨+٢٧	٦		نظم الانتخابات	المحاضرات	الامتحان
٣٠+٢٩	٦		الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة	المحاضرات	الامتحان

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
--

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية: تأليف د. ماهر
--	--

صالح علاوي الجبوري وآخرون	
الديمقراطية وحقوق الإنسان: صلاح بيومي الحرية في الإسلام: محمد الخضر حسين الديمقراطية وحقوق الإنسان: محمد عابد الجابري الديمقراطية وحقوق الإنسان في الوطن العربي: مجموعة الباحثين	المراجع المساعدة

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
المرحلة الأولى / الحاسبات	
رمز المقرر	
لا يوجد	
الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١٦	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٦٠) ساعة – (١٢٠) وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
د. عمر رعد محمد	
الايمل: @aliraqia.edu.iq	
اهداف المقرر	
أن يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسبات. أن يتعرف الطالب على الحاسوب الشخصي. أن يتعرف الطالب على الفرق والعلاقة بين البرمجيات والأجزاء المادية داخل الحاسوب. أن يتعرف الطالب على أهمية استخدام الحاسوب. أن يتعرف الطالب على بعض نظم التشغيل أن يتعرف الطالب على فوائد الحاسوب في حياته العامة أن يتمكن الطالب من معرفة أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة	اهداف المادة الدراسية

اكتساب الطالب المهارات اللازمة للتعامل مع الحاسوب وتحقيق حاجات معلوماتية محددة أن يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب في اختصاصه العملي أن يتمكن الطالب من استخدام نظام التشغيل Windows Microsoft 7 إن يتمكن الطالب من الاستفادة من الخصائص التي يقدمها Windows Microsoft 7 أن يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب وملحقاته بصورة علمية	
--	--

استراتيجيات التعليم والتعلم

والشرح وذلك بعرض المادة على برنامج point power على شكل مخططات وصور وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل. والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ما تم عرضه على الحاسبة واجراء امتحانات يومية وشهرية .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	١.انواع الكمبيوتر، اجزاء الكمبيوتر. ٢.نظام التشغيل ويندوز ٧	نظري + عملي	اختبارات يومية
الثاني	٢	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	فتح مستند او ايقونة.	نظري + عملي	اختبارات يومية
الثالث	٢	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	اداة قطع الصور.	نظري + عملي	اختبارات يومية
الرابع	٢	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	تغيير حجم الرموز	نظري + عملي	اختبارات يومية
الخامس	٢	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	تغيير الخلفية بسطح المكتب.	نظري + عملي	اختبارات يومية
السادس	٢	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	انشاء ملف وطريقة حفظه.	نظري + عملي	اختبارات يومية
السابع	٢	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	نسخ الملفات والمجلدات ولصقها.	نظري + عملي	اختبارات يومية
الثامن	٢	اختبار الفصل الاول	+++	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول
التاسع	٢	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	اعادة المحذوفات من السلة.	نظري + عملي	اختبارات يومية
العاشر	٢	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	تصفح المجلدات وطرق العرض المختلفة.	نظري + عملي	اختبارات يومية
الحادي عشر	٢	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	تغيير اسماء الملفات والمجلدات.	نظري + عملي	اختبارات يومية
الثاني عشر	٢	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	تغيير اسماء الملفات والمجلدات.	نظري + عملي	اختبارات يومية
الثالث عشر	٢	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	معاينة النوافذ، اغلاق النوافذ، ترتيب النوافذ، تصغير النوافذ المفتوحة.	نظري + عملي	اختبارات يومية

الرابع عشر	٢	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	البحث عن الملفات والمجلدات حذف الملفات والمجلدات في السلة.	نظري + عملي	اختبارات يومية
الخامس عشر	٢	اختبار الفصل الثاني	+++	اختبار الفصل الثاني	اختبار الفصل الثاني
السادس عشر	٢	تطبيق مدرسي	ما هي المجلدات؟ اخفاء واظهار الرموز.	نظري + عملي	اختبارات يومية
السابع عشر	٢	تطبيق مدرسي	تحديد الرموز بسطح المكتب	نظري + عملي	اختبارات يومية
الثامن عشر	٢	تطبيق مدرسي	استخدام شاشة التوقف.	نظري + عملي	اختبارات يومية
التاسع عشر	٢	تطبيق مدرسي	ما هي الملفات؟	نظري + عملي	اختبارات يومية
عشرون	٢	تطبيق مدرسي	بسطح المكتب.	نظري + عملي	اختبارات يومية
الواحد والعشرون	٢	تطبيق مدرسي	التعامل مع سطح المكتب.	نظري + عملي	اختبارات يومية
الثاني والعشرون	٢	تطبيق مدرسي	اشرطة الادوات.	نظري + عملي	اختبارات يومية
الثالث والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	ضبط الوقت والتاريخ.	نظري + عملي	اختبارات يومية
الرابع والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	ترتيب الرموز في سطح المكتب.	نظري + عملي	اختبارات يومية
الخامس والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	تشغيل الحاسبة. سطح المكتب ومكوناته.	نظري + عملي	اختبارات يومية
السادس والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	ما هي الاختصارات؟ خصائص شريط المهام.	نظري + عملي	اختبارات يومية
السابع والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	حذف المجلدات نهائياً من الحاسبة.	نظري + عملي	اختبارات يومية
الثامن والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	طرق فتح قائمة ابدأ. الايقونات الاساسية.	نظري + عملي	اختبارات يومية
التاسع والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	سلة المهملات وطرق حذف الملفات.	نظري + عملي	اختبارات يومية
الثلاثون	٢	امتحان الفصل الثاني	+++	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني

تقييم المقرر

الاختبارات: (التحريرية، الشفوية)
اعداد الواجبات اليومية.
كتابة الاوراق البحثية.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

كتاب ويندوز ٧، محمد ابو العلا

المصادر الثانوية: الحاسوب، حمدتو احمدون ٢٠١٩. الكتب والمراجع التي يوصى بها: الشامل في علم الحاسب الآلي: إبراهيم العقيل المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: موقع mit opencourseware	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
المرحلة الاولى / النحو والصرف	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٢٦	
أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة / ٤٥ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. نجلاء مولود عبدالله	الأيمل : najlaa.m@ircoedu.uobaghdad.edu.iq
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية :	معرفة الطالب قواعد لغته في صون لسانه عن الخطأ. أهمية النحو لأنه مفتاح لجميع العلوم. دراسة علم النحو لفهم القرآن الكريم ومعرفة احكامه.
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس

اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة
تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع+ الشهر
الامتحانات	المحاضرات	الكلام واقسامه		٦	٢+١
الامتحانات	المحاضرات	البناء والاعراب وعلامات الاعراب		١٢	٦+٥+٤+٣
الامتحانات	المحاضرات	التعريف والتذكير		١٢	١٠+٩+٨+٧
الامتحانات	المحاضرات	الكلام وما يتعلق منه		١٢	١٤+١٣+١٢+١١
الامتحانات	المحاضرات	علامات الاعراب		١٢	١٨+١٧+١٦+١٥
الامتحانات	المحاضرات	الاسماء الستة واعراب المثني		٦	٢٠+١٩
الامتحانات	المحاضرات	الابتداء : المبتدأ والخبر		١٢	٢٤+٢٣+٢٢+٢١
الامتحانات	المحاضرات	كان واخواتها		١٢	٢٨+٢٧+٢٦+٢٥
الامتحانات	المحاضرات	حالات تقديم الخبر على المبتدأ		٦	٣٠+٢٩

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل. جامع الدروس العربية فاضل صالح. معاني النحو فاضل السامرائي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١-مراجعة المصادر في المكتبة ٢-الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
المرحلة الأولى / سيكولوجية التعلم الصفي					
رمز المقرر					
لا يوجد					
الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٦					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٦٠) ساعة – (١٢٠) وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. طيبة سرمد محمد حسن الأيميل : tibt.s.muhamad@aliraqia.edu.iq					
اهداف المقرر					
التعلم الذاتي للطلاب في التعلم وتعليم مهارات التنظيم الذاتي تعزيز مهارات تفكير الناقد تعزيز مهارات التفكير الابداعي للطلاب مواجهه المهام الصعبة ومعالجة المعلومات بعمق اكبر عندما يتبنون اهداف اتقان بدلا من اهداف الاداء			اهداف المادة الدراسية		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
طريق المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين. طريق الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ، التواصل ، النقاش ، وضرب الأمثلة. اسلوب التوجيه والإرشاد. طريقة المناقشة الجماعي، واعداد التقارير القصيرة عن بعض المشاكل والاضطرابات السلوكية.			الاستراتيجية		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أهداف معرفية خاصة بغنوان المحاضرة	التعلم مفهومه – خصائصه معنى التعلم ، معنى التعليم ، اوجه التشابه والاختلاف بين التعلم والتعليم	نظري	اختبارات يومية
الثاني	٢	أهداف معرفية خاصة	التعلم كعملية تذكر ، التعلم	نظري	اختبارات

يومية		تدريب للعقل ، التعلم كتعديل للسلوك	ب عنوان المحاضرة		
اختبارات يومية	نظري	خصائص عملية التعلم ، أنواع التعلم	أهداف معرفية خاصة ب عنوان المحاضرة	٢	الثالث
اختبارات يومية	نظري	المفاهيم الاساسية في التعلم : المثير – الاستجابة، التعزيز (الثواب) ، العقاب ، المحو (اختفاء الاستجابة)	أهداف معرفية خاصة ب عنوان المحاضرة	٢	الرابع
اختبارات يومية	نظري	العوامل المسيرة للتعلم ، الدافعية(نظريات الدافعية الارتباطية والمعرفية)	أهداف معرفية خاصة ب عنوان المحاضرة	٢	الخامس
اختبارات يومية	نظري	(النظرية الاتساقية ونظرية التحليل النفسي المفسرة للدافعية)	أهداف معرفية خاصة ب عنوان المحاضرة	٢	السادس
اختبارات يومية	نظري	الممارسة(اساليب الممارسة، شروط الممارسة)	أهداف معرفية خاصة ب عنوان المحاضرة	٢	السابع
اختبار الفصل الأول	اختبار الفصل الأول	اختبار الفصل الأول	اختبار الفصل الأول	٢	الثامن
اختبارات يومية	نظري	النضج(اهمية النضج لحدوث التعلم، تعريف النضج)	أهداف معرفية خاصة ب عنوان المحاضرة	٢	التاسع
اختبارات يومية	نظري	مخرجات التعلم، المهارات العقلية او الذهنية	أهداف معرفية خاصة ب عنوان المحاضرة	٢	العاشر
اختبارات يومية	نظري	الاستراتيجيات المعرفية او الادراكية	أهداف معرفية خاصة ب عنوان المحاضرة	٢	الحادي عشر
اختبارات يومية	نظري	المواقف والاتجاهات	أهداف معرفية خاصة ب عنوان المحاضرة	٢	الثاني عشر
اختبارات يومية	نظري	المهارات الحركية والمعلومات اللفظية	أهداف معرفية خاصة ب عنوان المحاضرة	٢	الثالث عشر
اختبارات يومية	نظري	نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية(طبيعة النظرية ودورها في مجال التعلم) – نظرية التعلم الشرطي (ايفان بافلوف (انتقال اثر التعلم	أهداف معرفية خاصة ب عنوان المحاضرة	٢	الرابع عشر
اختبار الفصل الثاني	اختبار الفصل الثاني	اختبار الفصل الثاني	اختبار الفصل الثاني	٢	الخامس عشر
اختبارات يومية	نظري	نظرية التعلم الاجرائي (سكنر)	أهداف معرفية خاصة ب عنوان المحاضرة	٢	السادس عشر
اختبارات يومية	نظري	نظرية التعلم بالاستبصار	أهداف معرفية خاصة ب عنوان المحاضرة	٢	السابع عشر
اختبارات يومية	نظري	نظرية التعلم الاجتماعي	أهداف معرفية خاصة ب عنوان المحاضرة	٢	الثامن عشر

التاسع عشر	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	انتقال اثر التعلم	نظري	اختبارات يومية
عشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	انتقال اثر التعلم	نظري	اختبارات يومية
الواحد والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	شروط انتقال اثر التعلم	نظري	اختبارات يومية
الثاني والعشرون	٢	تطبيق مدرسي أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	صعوبات التعلم	نظري	اختبارات يومية
الثالث والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	/ انواع صعوبات التعلم	نظري	اختبارات يومية
الرابع والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني
الخامس والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التعلم الذاتي ، معناه	نظري	اختبارات يومية
السادس والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مبادئ التعلم الذاتي	نظري	اختبارات يومية
السابع والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	سمات التعلم الذاتي- مبررات التعلم الذاتي	نظري	اختبارات يومية
الثامن والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مهارات التعلم الذاتي	نظري	اختبارات يومية
التاسع والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	استراتيجيات التعلم الذاتي وممارساته	نظري	اختبارات يومية
الثلاثون	٢	امتحان الفصل الثاني	- امتحان الفصل الثاني	نظري	اختبارات يومية

تقييم المقرر

الاختبارات: (التحريرية، الشفوية)
اعداد الواجبات اليومية.
كتابة الاوراق البحثية.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	سيكولوجية التعلم والتعليم الأسس النظرية والتطبيقية، للمؤلف سامي محمد ملحم اساسيات التعلم الصفي من اجل التعليم الصفي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
المرحلة الأولى / أصول تربية والتعليم					
رمز المقرر					
لا يوجد					
الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٦					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٦٠) ساعة – (١٢٠) وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. عبير صباح حسين حمادي الأيميل : abeersabah795@gmail.com					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تزويد الطلبة بالمفاهيم الخاصة بأصول التربية التي تؤهلهم لأجراء عملية التدريس		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طريق المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين. طريق الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ، التواصل ، النقاش ، وضرب الأمثلة. اسلوب التوجيه والإرشاد. طريقة المناقشة الجماعي، وإعداد التقارير القصيرة عن بعض المشاكل والاضطرابات السلوكية.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مدخل إلى أصول التربية تعريف التربية وأهميتها	نظري	اختبارات يومية
الثاني	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	أهداف التربية وغاياتها	نظري	اختبارات يومية
الثالث	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الأسس الفلسفية والاجتماعية والاقتصادية للتربية	نظري	اختبارات يومية

		العلاقة بين التربية والمجتمع. الأسس الفلسفية للتربية			
اختبارات يومية	نظري	لأسس الاجتماعية للتربية الأسس الاقتصادية للتربية تاريخ : الفكر التربوي التربية في الحضارات القديمة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	٢	الرابع
اختبارات يومية	نظري	التربية في العصور الوسطى التربية في العصر الحديث رواد الفكر التربوي الإسلامي والغربي مكانة المرأة في الإسلام	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	٢	الخامس
اختبارات يومية	نظري	التربية الإسلامية للمرأة أهمية تعليم المرأة في الإسلام	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	٢	السادس
اختبارات يومية	نظري	تنمية الوعي الديني والثقافي للمرأة إعداد المرأة لدورها في المجتمع الكرامة الإنسانية للمرأة في الإسلام المساواة في القيمة الإنسانية بين الرجل والمرأة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	٢	السابع
اختبار الفصل الأول	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الأول	اختبار الفصل الاول	٢	الثامن
اختبارات يومية	نظري	دور المرأة في بناء الموضوع الإسلامي الزواج في الإسلام مفهوم الزواج كميثاق الليلة أهداف الزواج في الشريعة الإسلامية الحقوق والواجبات الزوجية المهر في الإسلام	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	٢	التاسع
اختبارات يومية	نظري	تعريف المهر وحكمته في الشريعة انواع السهر (المعمل والموئل) اليسير المهور وعدم المغالاة فيها عمل المرأة في الإسلام مشروعية عمل المرأة في الإسلام ضوابط عمل المرأة خارج المنزل	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	٢	العاشر
اختبارات	نظري	التوازن بين العمل والمسؤول	أهداف معرفية خاصة	٢	الحادي

عشر		بغنوان المحاضرة	دور المرأة في الأسرة	يومية
الثاني عشر	٢	أهداف معرفية خاصة بغنوان المحاضرة	أهمية دور الأم في تربية الأبناء مسؤولية المرأة في إدارة شؤون المنزل التكامل من دور الرجل والمرأة في الأسرة	اختبارات يومية نظري
الثالث عشر	٢	أهداف معرفية خاصة بغنوان المحاضرة	حقوق المرأة في الإسلام حق في التعليم والعمل الحقفي الملكية والتصرف في الأموال الحق في المرأة والمشأ المشاركة المجتمعية الحق دور المرأة في اة في العمل الاجتماعي والخيري	اختبارات يومية نظري
الرابع عشر	٢	أهداف معرفية خاصة بغنوان المحاضرة	في الحياة السياسية مشاركة المرأة في ضوابط الاختلاط في العمل والحياة العامة في اختيار الزوج	اختبارات يومية نظري
الخامس عشر	٢	اختبار الفصل الثاني	اختبار الفصل الثاني	اختبار الفصل الثاني
السادس عشر	٢	تطبيق مدرسي	النماذج نسائية إسلامية السيدة فاطمة الزهراء (عليها السلام) النموذج للمرأة المسلمة	تطبيق مدرسي
السابع عشر	٢	تطبيق مدرسي	ساء أهل البيت عليهم السلام ودورهن في المجتمع العلاج معاصرة النساء	تطبيق مدرسي
الثامن عشر	٢	تطبيق مدرسي	التجديد التربوي بالعراق التربية الشاملة التربية المنهجية	تطبيق مدرسي
التاسع عشر	٢	تطبيق مدرسي	سلم النظام التعليمي في العراق التعليم المسرع	تطبيق مدرسي
عشرون	٢	تطبيق مدرسي	الأمية في العراق . اسباب الأمية في العراق	تطبيق مدرسي

الواحد والعشرون	٢	تطبيق مدرسي	التكنولوجيا في جيا في التعليم دمج التكنولوجيا في التعليم التعلم الإلكتروني وقواته التحديات العصر الرقمي في التربية	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
الثاني والعشرون	٢	تطبيق مدرسي	القيادة التربوية والتخطيط التربوي مفهوم القيادة التربوية وأهميتها - انماط القيادة التربوية	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
الثالث والعشرون	٢	نظري	دور المعلم كقالة تربوي التنمية والتخطيط وانواعه مبررات التخطيط التربوي	نظري	اختبارات يومية
الرابع والعشرون	٢	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني
الخامس والعشرون	٢	نظري	التربية البيئية والمجتمعية - مفهوم التربية البيئية وأهدافها	نظري	اختبارات يومية
السادس والعشرون	٢	نظري	دور المؤسسات التربوية في خدمة المجتمع	نظري	اختبارات يومية
السابع والعشرون	٢	نظري	التقويم التربوي - أساليب التقويم التربوي بناء الاختبارات التحصيلية	نظري	اختبارات يومية
الثامن والعشرون	٢	نظري	التقويم المستمر والتغذية الراجعة التربية المقارنة والاتجاهات العالمية	نظري	اختبارات يومية
التاسع والعشرون	٢	نظري	دراسة النظم التعليمية في الدول المتقدمة	نظري	اختبارات يومية
الثلاثون	٢	نظري	الاتجاهات العالمية في التربية والتعليم البحث التربوي - مناهج البحث في العلوم التربوية	نظري	اختبارات يومية

تقييم المقرر

الاختبارات: (التحريرية، الشفوية)
اعداد الواجبات اليومية.
كتابة الاوراق البحثية.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

فرمان شدى عادل إبراهيم، مثال (محمد ، عبد الرضا، موفق
عبد الزهرة) (٢٠٢٣) اسس التربية الأقسام العلوم
التربوية والنفسية، طاء مكتب نور الحسن الطباعة

المراجع الرئيسية (المصادر)

والتنضيد، دار الكتب والوثائق ، بغداد العمارة محمد حسن (٢٠٠٠) أصول التربية التاريخية والاجتماعية والنفسية والفلسفية . عمان : دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة. حمادة عبد المحسن (١٩٩٥) : مدخل إلى أصول التربية . ط ، الكويت كويت تايمز. الصدر ، محمد باقر (١٩٧٠) فلسفتنا ط ، دار الفكر / بيروت المصدر ، محمد باقر ، الأسس المنطقية للاستقراء : ١٢٥ ط ١٩٨٢ أبو رغيث ، السيد عمار : نظرية المعرفة بين الشهيدين المطهري والصدر الفكر الاسلامي ع ، ١٩٩٣ الصدر ، محمد باقر (١٩٨٧) اقتصادنا، دراسة موضوعية تتناول بالنقد والبحث والمذاهب الاقتصادية للماركسية والراس مالية والإسلام في اسسها الفكرية وتفصيلها مرسى	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
المرحلة الثانية/ التعليم الثانوي	
رمز المقرر	
لا يوجد	
الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١٦	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
(٦٠) ساعة – (١٢٠) وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م.عمار عبد الحسين مجيد/ الايميل الرسمي ammar.a.majeed@aliraqia .edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة	١-مساعدة الطالب المدرس على التعرف على مكونات النظام المدرسي والمؤسسي واهمية مرحلة التعليم الثانوي للطالب/ المدرس .
الدراسية	

٢-يكتسب طلبة الدراسة الأولية في امتلاك مهارات التعليم والادارة وعملية الاشراف التربوي يكسب الطالب الخبرة النظرية لأنظمة التعليم الثانوي من خلال اطلاله على مجموعة من التجارب العالمية لهذه المرحلة . ٤-تنمي عند الطالب المدرس مهارات التخطيط للدرس وتنظيمه وتطبيق الخطوات العلمية في إدار العمل التعليمي داخل المؤسسة التربوية ٥-ادراك الطالب ان العمل التربوي التعليمي يتمحور في انماط الادارة الصف ومن هذه الانماط (الفوضوي ،الديمقراطي ، التسلطي) ٦- تنمية مهارات الطالب المدرس في عملية الاشراف داخل المؤسسة التعليمية وخارجها.	
---	--

استراتيجيات التعليم والتعلم

طريق المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين. طريق الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ، التواصل ، النقاش ، وضرب الأمثلة. اسلوب التوجيه والإرشاد. طريقة المناقشة الجماعي، واعداد التقارير القصيرة عن بعض الموضوعات المبهمة.	الاستراتيجيات
--	---------------

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
علم نفس النمو / المرحلة الثانية
رمز المقرر
الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٩/١٦
أشكال الحضور المتاحة
حضور
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
(٦٠) ساعة – (١٢٠) وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م.عمار عبدالحسين مجيد/الايميل الرسمي ammar.a.majeed@aliraqia.edu.iq

اهداف المقرر

ان يتعرف الطالب على مفهوم علم نفس النمو ومجالات اهتماماته ودراسته . ان يتعرف الطالب على معنى النمو بمختلف التغيرات التطورية الفكرية والجسمية والوظيفية والانفعالية وصف العمليات النفسية بمختلف الاعداد وكشف خصائص التغير الذي يطرأ في كل عمر تفسير ظاهرة التغيرات الزمنية للسلوك الانساني وكشف العوامل والمتغيرات التي تحدد هذا التغير. الوصول الى معايير للنمو في كل مرحلة من مراحله. الكشف عن العوامل المؤثرة في عملية النمو القدرة على وضع مناهج ومقررات دراسية مناسبة للمرحلة العمرية زيادة القدرة على التنبؤ في مجال النمو والتطور.	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

استراتيجيات التعليم والتعلم

طريق المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين. طريق الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ، التواصل ، النقاش ، وضرب الأمثلة. اسلوب التوجيه والإرشاد. طريقة المناقشة الجماعي، واعداد التقارير القصيرة عن بعض الموضوعات المبهمة.	الاستراتيجيات
--	---------------

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
المرحلة الثانية / الحاسوب	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٢٦	
أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د . عمر رعد محمد	
الأيمل :	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية :	ان يتعلم الطلاب استخدام الحاسوب بشكل محترف

ان يتقن مفاهيم البيانات وطريقة ادخالها الى الحاسوب وكيفية الحصول على المعلومات المطلوبة الكترونياً. ان يتعلم الطلاب استخدام الحاسوب بشكل محترف					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي				الاستراتيجية	
بنية المقرر					
الأسبوع+ الشهر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢+١	٢		مقدمة طرق الاستنباط ومقدمة القواعد الأصولية اللغوية ومقدمة الخاص	المحاضرات	الامتحانات
٦+٥+٤+٣	٤		حكم الخاص	المحاضرات	الامتحانات
١٠+٩+٨+٧	٤		المطلق والمقيد وحمل المطلق على المقيد	المحاضرات	الامتحانات
١٤+١٣+١٢+١١	٤		الأمر تعريفه وموجبه والأمر بعد النهي ودلالة الأمر على التكرار	المحاضرات	الامتحانات
١٨+١٧+١٦+١٥	٤		النهي	المحاضرات	الامتحانات
٢٠+١٩	٢		العام تعريفه والفاظه	المحاضرات	الامتحانات
٢٤+٢٣+٢٢+٢١	٤		تخصيص العام	المحاضرات	الامتحانات
٢٧+٢٦+٢٥	٣		دلالة العام	المحاضرات	الامتحانات
٣٠+٢٩+٢٨	٣		المشترك	المحاضرات	الامتحانات
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الفصول في الأصول/ الجصاص. أصول الفقه والقواعد الفقهية/ للجويني. الورقات/ للجويني. المستصفى/ الغزالي.		

المراجع الرئيسة (المصادر)	١-مراجعة المصادر في المكتبة ٢-الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
المرحلة الثانية/ التلاوة والحفظ					
رمز المقرر					
لا يوجد					
الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢/٢٦					
أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٩٠ ساعة / ٤٥ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د . بشار عبداللطيف علوان الأيمل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية :			معرفة الطالب بالتجويد والتلاوة. إرشاد طالب العلم الى الكيفية الصحيحة في التلاوة ومخارج الحروف . تحفيظ الطالب جزء من القرآن الكريم في كل مرحلة دراسية .		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس. اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة. تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي.		
بنية المقرر					
الأسبوع+ الشهر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢+١	٦		قواعد التلاوة	المحاضرات	الامتحانات
٦+٥+٤+٣	١٢		حفظ	المحاضرات	الامتحانات
١٠+٩+٨+٧	١٢		مخارج	المحاضرات	الامتحانات

		الحروف			
الامتحانات	المحاضرات	حفظ	١٢	١٤+١٣+١٢+١١	
الامتحانات	المحاضرات	صفات الحروف	١٢	١٨+١٧+١٦+١٥	
الامتحانات	المحاضرات	حفظ	٦	٢٠+١٩	
الامتحانات	المحاضرات	التفخيم والترقيق	١٢	٢٤+٢٣+٢٢+٢١	
الامتحانات	المحاضرات	حفظ	١٢	٢٨+٢٧+٢٦+٢٥	
الامتحانات	المحاضرات	الادغام	٦	٣٠+٢٩	
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
السبعم في القراءات /لابن مجاهد. المنير في أحكام التجويد/ لجنة من العلماء			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مراجعة المصادر في المكتبة الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....		
			(		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
المرحلة الثانية / بلاغة	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٢٦	
أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د.تماضر مرشد سليم	
الأيمل : @tamathar.aljafar@aliraqia.edu.iq	
اهداف المقرر	
التعريف بعلم المعاني ونشأته . تبيان الأهداف السامية من خلال الخوض في مداخل هذا العلم اهتمام هذا العلم بأسلوب القرآن.	اهداف المادة الدراسية :
استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس. اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة. تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي.	
بنية المقرر						
الأسبوع + الشهر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
٢+١	٤		علم المعاني تعريفه ونشأته	المحاضرات	الامتحانات	
٦+٥+٤+٣	٨		موضوعات علم المعني	المحاضرات	الامتحانات	
١٠+٩+٨+٧	٨		الاسلوب الخبري	المحاضرات	الامتحانات	
١٤+١٣+١٢+١١	٨		الاسلوب الانشائي	المحاضرات	الامتحانات	
١٨+١٧+١٦+١٥	٨		أقسام الاسلوب الانشائي	المحاضرات	الامتحانات	
٢٠+١٩	٤		بناء الجملة	المحاضرات	الامتحانات	
٢٤+٢٣+٢٢+٢١	٨		الذكر والحذف	المحاضرات	الامتحانات	
٢٧+٢٦+٢٥	٦		التقديم والتأخير	المحاضرات	الامتحانات	
٣٠+٢٩+٢٨	٦		الايجاز والاطناب والمساواة	المحاضرات	الامتحانات	
تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ						
مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			١-البلاغة والتطبيق/احمد مطلوب. ٢-البلاغة الواضحة/علي الجار. جواهر البلاغة/ أحمد الهاشمي. ٤-شيء من البلاغة القرآنية/ حميد أحمد توفى			
			١-مراجعة المصادر في المكتبة ٢-الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزي			
المراجع الرئيسية (المصادر)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
المرحلة الثانية / العقيدة الإسلامية					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢/٢٦					
أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. محمد حسين عبدالعزيز الأيميل : mohammed.abdalaziz@aliraqia.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية :			ترسيخ العقيدة الصحيحة المتفق عليها وإثباتها بالأدلة القطعية الرد على شبهات الخصوم. التأكيد على الجانب العملي للعقائد وأثره على حياة الانسان المسلم ترسيخ العقيدة الصحيحة من خلال الابتعاد عما لا يترتب عليه أثر مما اختلف فيه الع		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس. اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة. تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي.		
بنية المقرر					
الأسبوع+ الشهر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢+١	٤		تعريف بالمادة وأهمية دراستها	المحاضرات	الامتحانات
٦+٥+٤+٣	٨		معنى النبوة الرسالة والحاجة لها	المحاضرات	الامتحانات
١٠+٩+٨+٧	٨		صفات الأنبياء والرسل	المحاضرات	الامتحانات
١٤+١٣+١٢+١١	٨		معجزات الأنبياء والرسل	المحاضرات	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات	نبوة محمد(ص) ودلائل نبوته		٨	١٨+١٧+١٦+١٥
الامتحانات	المحاضرات	الإيمان باليوم الآخر وعالم البرزخ		٤	٢٠+١٩
الامتحانات	المحاضرات	علامات الساعة		٨	٢٤+٢٣+٢٢+٢١
الامتحانات	المحاضرات	قيام الساعة		٦	٢٧+٢٦+٢٥
الامتحانات	المحاضرات	الجنة والنار وما جاء في وصفها		٦	٣٠+٢٩+٢٨

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

١- أصول الدين الإسلامي: د. رشدي عليان ود. قحطان الدوري. ٢- العقيدة الإسلامية: د. مصطفى سعيد الخن.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١-مراجعة المصادر في المكتبة ٢-الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
المرحلة الثانية / النحو
رمز المقرر
الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٢/٢٦
أشكال الحضور المتاحة
قاعات دراسية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٩٠ ساعة / ٤٥ وحدة

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. عماد حميد عبدالله					
الأيمل :					
اهداف المقرر					
تمكين الطالب من التعبير والنطق السليم ربط الطلاب بترائهم الإسلامي والعربي . تنمية ملكاتهم اللغوية والأدبية والفنية والعلمية. تعريف الطالب اساليب الكلام والتمييز بين الصواب والخطأ فيما يكتب او يقرأ التعريف بأهمية اللغة من الناحية الدينية والأدبية والثقافية . اكتساب الطالب قدرات نحوية تمكنه من القراءة الصحيحة التدريب على أوجه الإعراب المختلفة. تعليم الطلبة تراكيب الجمل وارتباطها فيما بعض تنمية الثروة اللغوية عند الطالب عبر الشواهد اللغوية الفصيحة.					اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم					
تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس. اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة. تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي.					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع+ الشهر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٤-١	١٢	إن واخواتها و لا النافية للجنس وظن واخواتها	نواسخ الابتداء	الالقاء والنقاش والاستنباط	الاختبار الشفوي
٨-٥	١٢	الفاعل و نائب الفاعل	المرفوعات	الحوار والالقاء	الاختبار والحريري
١١-٩	١٢	التعدي واللزم والمفعول به	المنصوبا ت	الحوار والنقاش والاستنباط	الاختبار الشفوي
١٥-١٢	١٢	المفعول المطلق والمفعول معه	المنصوبا ت	الحوار والاستنباط	الاختبار والحريري
٢٠-١٦	١٢	المفعول له والمفعول فيه	المنصوبا ت	الحوار والالقاء والنقاش والاستنباط	الاختبار الشفوي
٢٥-٢١	٩	الاستثناء	المنصوبا ت	الحوار والالقاء	الاختبار والحريري
٢٨-٢٦	٩	الحال	المنصوبا ت	الحوار والالقاء والاستنباط	الاختبار الشفوي
٣٠-٢٩	٦	التمييز	المنصوبا ت	الالقاء والنقاش والاستنباط	الاختبار الشفوي والحريري
٤-١	١٢	إن واخواتها و	نواسخ	الالقاء والنقاش	الاختبار

الشفوي	والاستنباط	الابتداء	لا النافية للجنس وظن واخواتها		
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك ٢-شرح الاشموني على الفية ابن مالك ٣-جامع الدروس العلمية / مصطفى الغلابيني ٤-معاني النحو / د فاضل السامرائي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١-مراجعة المصادر في المكتبة ٢-الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
المرحلة الثانية / علم التفسير	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٢٦	
أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. نجلاء مولود عبدالله	
الأيمل : Najlaamowlood@gmail.com	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية :	تعريف الطلاب بعلم التفسير القرآني وتاريخه. تعريف الطالب بأهم المراحل التي مر بها علم التفسير. تعريف الطالب بأقسام التفسير وما هي أهم أساليب المفسرين.
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس.

اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة. تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي.					
بنية المقرر					
الأسبوع+ الشهر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢+١	٤		تعريف التفسير لغة واصطلاحاً وفرقه عن التأويل	المحاضرات	الامتحانات
٣+٤+٥+٦	٨		آداب التفسير وشروط المفسر	المحاضرات	الامتحانات
٧+٨+٩+١٠	٨		التفسير في عهد النبي(ص) والصحابة	المحاضرات	الامتحانات
١١+١٢+١٣+١٤	٨		التفسير في عهد التابعين والعصر الحديث	المحاضرات	الامتحانات
١٥+١٦+١٧+١٨	٨		الاختلاف في التفسير	المحاضرات	الامتحانات
١٩+٢٠	٤		التفسير بالمأثور والرأي	المحاضرات	الامتحانات
٢١+٢٢+٢٣+٢٤	٨		التفسير التحليلي	المحاضرات	الامتحانات
٢٥+٢٦+٢٧	٦		التفسير الإجمالي	المحاضرات	الامتحانات
٢٨+٢٩+٣٠	٦		التفسير المقارن والموضوعي	المحاضرات	الامتحانات
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			١-التفسير والمفسرون/ للذهبي. ٢-مباحث في علم التفسير/د.عبد الستار حامد الدباغ. ٣-المبادئ العامة لتفسير القرآن/ د.محمد حسين الصغير		
المراجع الرئيسة (المصادر)			مراجعة المصادر في المكتبة الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
المرحلة الثانية / مناهج المحدثين					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢/٢٦					
أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د .عقيل نجم عبدالجبار الأيميل : aqil.abdaljabar@aliraqia.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف طالب العلم بتدوين الحديث في صدر الاسلام والقرو الأولى. تعريف الطالب بمناهج أصحاب كتب الحديث. تعريف الطالب بمنهج كتب التدوين		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس. اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة. تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي.		
بنية المقرر					
الأسبوع+ الشهر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢+١	٤		تدوين الحديث في عهد النبي والصحابة والتابعين	المحاضرات	الامتحانات
٦+٥+٤+٣	٨		أسباب التأليف في الكتب الخاصة بالأحاديث	المحاضرات	الامتحانات
١٠+٩+٨+٧	٨		التعريف بكتب الجوامع والمستدركات والزوائد	المحاضرات	الامتحانات
١٤+١٣+١٢+١١	٨		منهج الامام البخاري في كتابه	المحاضرات	الامتحانات
١٨+١٧+١٦+١٥	٨		أسباب تقديم	المحاضرات	الامتحانات

		البخاري على مسلم عند العلماء			
الامتحانات	المحاضرات	التعريف بالتراجم الظاهرة والخفية	٤	٢٠+١٩	
الامتحانات	المحاضرات	الامام مسلم ومنهجه في التأليف	٨	٢٤+٢٣+٢٢+٢١	
الامتحانات	المحاضرات	دراسة حديث النيات وحديث (الحلال بين)	٦	٢٧+٢٦+٢٥	
الامتحانات	المحاضرات	مناهج الأئمة الستة في كتبهم	٦	٣٠+٢٩+٢٨	
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
١-مناهج المحدثين/ لياسر الشمالي. ٢-مقدمة فتح الباري/ لابن حجر. ٣-سير أعلام النبلاء/ للذهبي.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
١-مراجعة المصادر في المكتبة ٢-الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية		المراجع الرئيسة (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
المرحلة الثانية / فقه الاحوال الشخصية
رمز المقرر
الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٢/٢٦
أشكال الحضور المتاحة
قاعات دراسية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٩٠ ساعة / ٤٥ وحدة

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. محمد كاظم جاسم					
الأيمل : mohammed.jasim@aliraqia.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية :			تعريف الطلبة بمادة الفقه التي تتعلق بأحواله الشخصية من النكاح والطلاق . تعريف الطلبة كذلك بالأمر التي بأحوال احكام العدة وضوابطها . دراسة الميراث دراسة موضوعية من حيث تقسيمه واركانه وشروط تعريف الطلبة ما يتعلق بالحجب وانواعه من الحرمان والنقصان. تعريف الطلبة بالرد والعول وما يتعلق به من ضوابط.		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس. اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة. تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي.		
بنية المقرر					
الأسبوع+ الشهر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢+١	٦		كتاب النكاح	المحاضرات	الامتحان
٦+٥+٤+٣	١٢		كتاب المحرمات	المحاضرات	الامتحان
١٠+٩+٨+٧	١٢		الصداق	المحاضرات	الامتحان
١٤+١٣+١٢+١١	١٢		المهر المثل	المحاضرات	الامتحان
١٨+١٧+١٦+١٥	١٢		الطلاق وانواع الخلع والايلاء	المحاضرات	الامتحان
٢٠+١٩	١٢		الظهار والعدة	المحاضرات	الامتحان
٢٤+٢٣+٢٢+٢١	١٢		الميراث - اركانه - شروطه-اسبابه	المحاضرات	الامتحان
٢٨+٢٧+٢٦+٢٥	٨		الحجب وانواعه	المحاضرات	الامتحان
٣٠+٢٩	١٢		مسائل رياضية من الميراث	المحاضرات	الامتحان
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			١- الفقه المنهجي على مذهب الامام الشافعي. ٢- الفقه الاسلامي وادلته لوهبة الزحيلي. ٣-الاختيار لتعليل المختار، لمجد الدين أبو الفضل الحنفي		
المراجع الرئيسة (المصادر)			١-مراجعة المصادر في المكتبة ٢-الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :				
المرحلة الثانية / جرائم نظام البحث في العراق				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٣/٣				
٥. أشكال الحضور المتاحة / القاعات الدراسية				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ساعة واحدة/ وحدتين				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.م.د. فؤاد محمود عطية				
الإيميل : fuaid.atea@aliraqia.edu.iq				
٨. اهداف المقرر :				
الاهداف المادة الدراسية		التعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق أبناء الشعب العراقي من مختلف المكونات والاطياف . تأسيس وعي للطلبة لرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الأنظمة . المطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية .		
استراتيجيات التعليم والتعلم :				
الاستراتيجية		إلقاء المحاضرات واستخدام طريقة النقاش والحوار		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

ساعة واحدة	تعرف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	إلقاء المحاضرة	سؤال وجواب
ساعة واحدة	للتمييز بين مفهوم الجرائم واقسامها	مفهوم الجرائم واقسامها	إلقاء المحاضرة	سؤال وجواب
ساعة واحدة	لتوضيح الطالب المصطلح واللغة	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	إلقاء المحاضرة	سؤال وجواب
ساعة واحدة	التعرف على اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	إلقاء المحاضرة	سؤال وجواب
ساعة واحدة	التعرف على أنواع الجرائم الدولية	أنواع الجرائم الدولية	إلقاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
ساعة واحدة	التعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	إلقاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
ساعة واحدة	التعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	إلقاء المحاضرة	سؤال وجواب
ساعة واحدة	التعرف على الجرائم النفسية	الجرائم النفسية		سؤال وجواب
ساعة واحدة	التعرف على اليات الجرائم النفسية	اليات الجرائم النفسية	إلقاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
ساعة واحدة	التعرف على اثار الجرائم النفسية	اثر الجرائم النفسية	إلقاء المحاضرة واستخدام السبورة	امتحان شفوي
ساعة واحدة	التعرف على الجرائم الاجتماعية	الجرائم الاجتماعية	إلقاء المحاضرة	سؤال وجواب
ساعة واحدة	لتوضيح مفهوم عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	إلقاء المحاضرة	سؤال وجواب
ساعة واحدة	التعرف على موقف البعث من الدين	موقف البعث من الدين	إلقاء المحاضرة	سؤال وجواب
ساعة واحدة	التعرف على انتهاك القوانين العراقية	انتهاك القوانين العراقية	إلقاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
ساعة واحدة	التعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان	صور انتهاكات حقوق الانسان	إلقاء المحاضرة	امتحان تحريري
ساعة واحدة	التعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية	بعض قرارات الانتهاكات السياسية	إلقاء المحاضرة	سؤال وجواب
ساعة واحدة	التعرف على أماكن السجون والاحتجاز	أماكن السجون والاحتجاز	إلقاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
ساعة واحدة	التعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث	الجرائم البيئية لنظام البعث	إلقاء المحاضرة	سؤال وجواب
ساعة واحدة	التعرف على التلوث الحربي	التلوث الحربي	إلقاء المحاضرة	سؤال وجواب
ساعة واحدة	التعرف على تدمير المدن والقرى	تدمير المدن والقرى	إلقاء المحاضرة	سؤال وجواب
ساعة واحدة	التعرف على تجفيف الاهوار	تجفيف الاهوار	إلقاء المحاضرة	سؤال وجواب
ساعة واحدة	التعرف على تجريف البساتين	تجريف البساتين	إلقاء المحاضرة	سؤال وجواب
ساعة واحدة	التعرف على المقابر الجماعية	المقابر الجماعية	إلقاء المحاضرة واستخدام السبورة	سؤال وجواب
ساعة واحدة	التعرف على احداث مقابر الإبادة	احداث مقابر الإبادة	إلقاء المحاضرة	سؤال وجواب
ساعة واحدة	التعرف على التصنيف الرمزي لمقابر	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	إلقاء المحاضرة	امتحان

الإبادة	شفوي		
ساعة واحدة	التعرف على عرض وثائق لجرائم الإبادة	عرض وثائق لجرائم الإبادة	إلقاء المحاضرة
ساعة واحدة	التعرف على عرض قرارات المحكمة الجنائية	عرض قرارات المحكمة الجنائية	إلقاء المحاضرة
ساعة واحدة	التعرف على الاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	الاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	إلقاء المحاضرة
ساعة واحدة	عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض وثائق مصورة للجرائم	إلقاء المحاضرة
ساعة واحدة	عرض وثائق مصورة للجرائم	عرض وثائق مصورة للجرائم	إلقاء المحاضرة
تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية			
مصادر التعليم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق		
المراجع الرئيسية (المصادر)	أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجالات العلمية،التقارير)			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
المرحلة الثالثة/ تفسير آيات الأحكام
رمز المقرر
الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٢/٢٦
أشكال الحضور المتاحة
قاعات دراسية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.رنا خضير جاسم					
الأيمل : rnaalfrajy@gmial.com					
اهداف المقرر					
اعداد الطالب علميا وعقليا لمعرفة كيفية تفسير آيات الأحكام			اهداف المادة الدراسية :		
اعداد الطالب وتدريبه لتوصيل رسالة فقه الآيات المتضمنة للأحكام للفقه للناس.					
تنمية ملكة الفقه لدى الطالب وإحاطته بأدواته.					
ربط الطالب بمصنفات أئمة الفقه والتفسير.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس.			الاستراتيجية		
اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة.					
تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي.					
بنية المقرر					
الأسبوع+ الشهر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢+١	٤		بيان معنى الاستعاذة وفاتحة الكتاب	المحاضرات	الامتحانات
٦+٥+٤+٣	٨		تفسير الآيات التي تنظم السعي بين الصفا والمروة والتوجه للكعبة	المحاضرات	الامتحانات
١٠+٩+٨+٧	٨		تفسير آيات اباحة الطيبات وتحريم الخبائث	المحاضرات	الامتحانات
١٣+١٢+١١ ١٤+	٨		تفسير آيات تحريم الربا ومكاتبة المدين وحكم قبول التوبة	المحاضرات	الامتحانات
١٧+١٦+١٥ ١٨+	٨		تفسير آيات التيمم وتحريم الخمر والقمار	المحاضرات	الامتحانات
٢٠+١٩	٤		تفسير آيات الولاية والنصرة والفرار من الزحف وقسمة الغنائم	المحاضرات	الامتحانات
٢٣+٢٢+٢١ ٢٤+	٨		تفسير آيات الوضوء وصلاة الخوف	المحاضرات	الامتحانات
٢٧+٢٦+٢٥	٦		تفسير آيات الاستماع والانصات للقرآن	المحاضرات	الامتحانات
٣٠+٢٩+٢٨	٦		تفسير آيات منع المشركين من دخول المسجد الحرام	المحاضرات	الامتحانات
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أحكام القرآن / للجصاص. - أحكام القرآن / لابن العربي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	١-مراجعة المصادر في المكتبة ٢-الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

اسم المقرر	
المرحلة الثالثة / الإرشاد والصحة النفسية	
رمز المقرر	
لا يوجد	
الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١٦	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٠) ساعة – (١٢٠) وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. طيبة سرمد محمد حسن الأيمل : tibt.s.muhamad@aliraqia.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يتعرف الطالب على مفهوم الإرشاد التربوي ومبرراته واهدافه . مواجهة المهام الصعبة ومعالجة المعلومات بعمق أكبر عندما يتبنون أهداف إتقان بدلاً من أهداف الأداء. إكساب الطالب المهارات والكفايات الضرورية لتنفيذ العملية التعليمية وتطبيقها ميدانياً.

إكساب الطالب مهارات التفكير المنطقي وذلك من خلال تدريبه على تحليل السلوك الإنساني وتفسيره

استراتيجيات التعليم والتعلم

طريق المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين. طريق الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ، التواصل ، النقاش ، وضرب الأمثلة. اسلوب التوجيه والإرشاد. طريقة المناقشة الجماعي، واعداد التقارير القصيرة عن بعض المشاكل والاضطرابات السلوكية	الاستراتيجية
--	--------------

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	معنى الارشاد التربوي، نشأة وتطور الارشاد ومفاهيمه مبررات الارشاد، واهدافه	نظري	اختبارات يومية
الثاني	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مبادئ الارشاد والتوجيه،العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى	نظري	اختبارات يومية
الثالث	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مجالات الارشاد، الطرق الارشادية	نظري	اختبارات يومية
الرابع	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اسس الارشاد الفلسفية ، الاجتماعية، الخلقية، الدينية، النفسية	نظري	اختبارات يومية
الخامس	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	نظريات الارشاد	نظري	اختبارات يومية
السادس	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	المعلومات اللازمة للإرشاد، اهمية المعلومات ، انواع المعلومات ، وسائل جمع المعلومات	نظري	اختبارات يومية
السابع	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	السجل التراكمي، دراسة الحالة، السجل القصصي، السيرة الذاتية، الاختبارات والمقاييس، الملاحظة ، المقابلة	نظري	اختبارات يومية
الثامن	٢	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول
التاسع	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الارشاد والتوجيه في المدرسة، المدرس المرشد، وظائفه واعداده، الرشد التربوي، وظائفه واعداده	نظري	اختبارات يومية
العاشر	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مجالس الالباء والمعلمين ودورها في الارشاد، الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	نظري	اختبارات يومية

اختبار ت يومية	نظري	اضطرابات الغدد ، علاقة الغدد بالجهاز العصبي	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	٢	الحادي عشر
اختبار ت يومية	نظري	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي، معنى الصحة النفسية ،وعلاقته ا، اهدافه ا،اهميتها	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	٢	الثاني عشر
اختبار ت يومية	نظري	الشخص السوي واللاسوي،	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	٢	الثالث عشر
اختبار ت يومية	نظري	معايير الشخصية السوية واللاسوية	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	٢	الرابع عشر
اختبار الفصل الثاني	اختبار الفصل الثاني	اختبار الفصل الثاني	اختبار الفصل الثاني	٢	الخامس عشر
اختبار ت يومية	نظري	ملامح السلوك السوي واللاسوي، تكامل الشخصية	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	٢	السادس عشر
اختبار ت يومية	نظري	الازمات النفسية،معنى الازمة، اسباب الازمات النفسية،مصادرها	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	٢	السابع عشر
اختبار ت يومية	نظري	الطرق السليمة،الازمات النفسية، الاحباط، الاضطرابات لنفسية	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	٢	الثامن عشر
اختبار ت يومية	نظري	الميكانيكيات الدفاعية، منشأ السلوك الدفاعي،نمو ميكانيكيات الدفاع	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	٢	التاسع عشر
اختبار ت يومية	نظري	انواعها، التعويض، التقمص، التكوين العكسي، الاسقاط، التبرير ومظاهره	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	٢	عشرون
اختبار ت يومية	نظري	نتائج السلوك الدفاعي، الاساليب الهروبية	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	٢	الواحد والعشرون
اختبار ت يومية	نظري	احلام النوم، النكوص، الاسقاط، التعويض	تطبيق مدرسي أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	٢	الثاني والعشرون
اختبار ت يومية	نظري	الاعراض المرضية والدفاعية والهروبية	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	٢	الثالث والعشرون
امتحان	امتحان	امتحان الفصل الثاني	أهداف معرفية خاصة	٢	الرابع

والعشرون		بمعنوان المحاضرة	الفصل الثاني	الفصل الثاني
الخامس والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	التوافق، معنى التوافق	نظري
السادس والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	انواع التوافق	نظري
السابع والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	طبيعة التوافق	نظري
الثامن والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	، خصائص الشخص المتوافق	نظري
التاسع والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	التكيف والتوافق والعلاقة بينهما	نظري
الثلاثون	٢	امتحان الفصل الثاني	- امتحان الفصل الثاني	نظري

تقييم المقرر

الاختبارات: (التحريرية، الشفوية)
اعداد الواجبات اليومية.
كتابة الاوراق البحثية.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	سيكولوجية التعلم والتعليم الاسس النظرية والتطبيقية ، المؤلف سامي ملحم سيكولوجية التعلم ،النظريات -عمليات معرفية - قدرات عقلية : المؤلف عواطف محمد
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
المرحلة الثالثة/ طرائق التدريس / قسم علوم القرآن					
رمز المقرر					
لا يوجد					
الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٦					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٦٠) ساعة – (١٢٠) وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م عبد العزيز حسين عبد					
الايمل : abdalaziz .h.abd@aliraqia.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان يتعرف الطالب على مفهوم طرائق التدريس انواعها واساليبها . ان يتعرف الطالب على معنى طرائق التدريس بمختلف الانواع . التعرف على الطرائق الخاصة بعلوم القرآن .		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طريق المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين. طريق الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ، التواصل ، النقاش ، وضرب الأمثلة. طريقة المناقشة الجماعي، واعداد التقارير القصيرة عن بعض المشاكل والاضطرابات السلوكية.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تطوير مفهوم المنهج ، المفهوم التقليدي	نظري	اختبارات يومية
الثاني	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	المفهوم الحديث للمنهج ، العوامل التي ساهمت في تطوير المنهج	نظري	اختبارات يومية
الثالث	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاسس الفلسفية	نظري	اختبارات يومية
الرابع	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاسس النفسية والاجتماعية والبيئية	نظري	اختبارات يومية
الخامس	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاهداف التربوية	نظري	اختبارات يومية
السادس	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	المحتوى	نظري	اختبارات يومية
السابع	٢	أهداف معرفية خاصة	منهج المواد المنفصلة	نظري	اختبارات

يومية			ب عنوان المحاضرة		
اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول	منهج المواد المترابطة	اختبار الفصل الاول	٢	الثامن
اختبارات يومية	نظري	منهج النشاط	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	٢	التاسع
اختبارات يومية	نظري	المنهج المحوري	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	٢	العاشر
اختبارات يومية	نظري	مفهوم التقويم وأهميته ، وظيفة التقويم ،خطواته	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	٢	الحادي عشر
اختبارات يومية	نظري	تأثير نتائج التقويم على المنهج ، ادوات التقويم	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	٢	الثاني عشر
اختبارات يومية	نظري	اهمية الكتاب المدرسي ووظائفه	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	٢	الثالث عشر
اختبارات يومية	نظري	اسس اعدادده ، خصائص الكتاب الجيد	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	٢	الرابع عشر
اختبار الفصل الثاني	اختبار الفصل الثاني	معنى الطريقة ، الاسلوب	اختبار الفصل الثاني	٢	الخامس عشر
اختبارات يومية	نظري	امتحان الفصل الاول	تطبيق مدرسي	٢	السادس عشر
اختبارات يومية	نظري	مفهوم التدريس ، اسس التدريس	تطبيق مدرسي	٢	السابع عشر
اختبارات يومية	نظري	اهداف التدريس (العامة والسلوكية)	تطبيق مدرسي	٢	الثامن عشر
اختبارات يومية	نظري	الطريقة الاستقرائية	تطبيق مدرسي	٢	التاسع عشر
اختبارات يومية	نظري	الطريقة القياسية	تطبيق مدرسي	٢	عشرون
اختبارات يومية	نظري	طريقة النص	تطبيق مدرسي	٢	الواحد والعشرون
اختبارات يومية	نظري	مفهوم التلاوة وطريقة تدريسها واهدافها	تطبيق مدرسي	٢	الثاني والعشرون
اختبارات يومية	نظري	مفهوم التفسير وطريقة تدريسه واهدافه	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	٢	الثالث والعشرون
اختبارات يومية	نظري	تدريس الحديث النبوي الشريف	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	٢	الرابع والعشرون
اختبارات يومية	نظري	امتحان الفصل الثاني	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	٢	الخامس والعشرون
اختبارات يومية	نظري	تدريس العقائد	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	٢	السادس والعشرون
اختبارات يومية	نظري	تدريس الاخلاق	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	٢	السابع والعشرون

الثامن والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تدريس نظم الحياة في الاسلام	نظري	اختبارات يومية
التاسع والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تدريس السيرة النبوية	نظري	اختبارات يومية
الثلاثون	٢	امتحان الفصل الثاني	تدريس العبادات	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني

تقييم المقرر

الاختبارات: (التحريرية، الشفوية)
اعداد الواجبات اليومية.
كتابة الاوراق البحثية.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
المرحلة الثالثة / اصول الفقه
رمز المقرر
الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٢/٢٦
أشكال الحضور المتاحة
قاعات دراسية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د.عراك جبر شلال
الأيمل : arak.shalal@aliraqia.edu.iq
اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية :
تدريب الطلاب على فهم منهجية التشريع الإسلامي وفهم النص التشريعي وكذلك المذاهب بكل

انواعها لذا العملية الأمر الذي يساعد الطالبة على وضوح الصورة وفهم الفكرة ونضوج العقلية الإسلامية والتعمق بفهم المصطلح وأهمية النص. المادة تحتوي فهم العملية التشريعية ودور العقل الناضج والجمعي في عملية استنباط الأحكام وجمعها وتقدير الأهم فالمهم والتدرج في استيعاب المصطلحات ومراد الشارع كذلك تزامم الأدل وتقدير الشمولية في النص من خلال التفصيل والدقة بنفس الوقت. تدريب الطالبات على فهم منهجية التشريع الإسلامي وفهم النص التشريعي وكذلك المذاهب بكل انواعها لذا العملية الأمر الذي يساعد الطالبة على وضوح الصورة وفهم الفكرة ونضوج العقلية الإسلامية والتعمق بفهم المصطلح وأهمية النص.	
---	--

استراتيجيات التعليم والتعلم

تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس. اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة. تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي.	الاستراتيجية
---	--------------

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع+ الشهر
الامتحان	المحاضرات	مقدمة طرق الاستنباط ومقدمة القواعد الأصولية اللغوية ومقدمة الخاص		٦	٢+١
الامتحان	المحاضرات	حكم الخاص		١٢	٦+٥+٤+٣
الامتحان	المحاضرات	المطلق والمقيد وحمل المطلق على المقيد		١٢	١٠+٩+٨+٧
الامتحان	المحاضرات	الأمر تعريفه وموجبه والأمر بعد النهي ودلالة الأمر على التكرار		١٢	١٣+١٢+١١ ١٤+
الامتحان	المحاضرات	النهي		١٢	١٧+١٦+١٥ ١٨+
الامتحان	المحاضرات	العام تعريفه والفاظه		١٢	٢٠+١٩
الامتحان	المحاضرات	تخصيص العام		١٢	٢٣+٢٢+٢١ ٢٤+
الامتحان	المحاضرات	دلالة العام		٨	٢٧+٢٦+٢٥ ٢٨+
الامتحان	المحاضرات	مقدمة طرق الاستنباط ومقدمة القواعد الأصولية اللغوية ومقدمة الخاص		١٢	٣٠+٢٩

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
--

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفصول في الأصول/ الجصاص. أصول الفقه والقواعد الفقهية/ للجويني.
--	---

الورقات/ للجويني. المستشفى/الغزالي.	
١-مراجعة المصادر في المكتبة ٢-الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
المرحلة الثالث / البلاغة	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٢٦	
أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. احمد حامد دحام	الأيمل : ahmed.h.dahham@aliraqia.edu.iq
اهداف المقرر	
تقوية الطالب وتمكينه من التعبير البلاغي تعريف الطالب بأساليب البلاغة العربية إكساب الطالب قدرات بلاغية تمكنه من معرفة أسرار النصوص في البيان القرآني تمرين الطالب على التفكير البلاغي في النصوص الشعرية؛ لمعرفة مراتب بلاغة الكلام تنمية مهارة التحليل البلاغي لدى الطالب ليتمكن من تمييز الاساليب البلاغية وفهم المعنى المراد منها تنمية الثروة اللغوية عند الطلاب من خلال الشواهد القرآنية واللغوية	اهداف المادة الدراسية :
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس.

اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة. تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي.					
بنية المقرر					
الأسبوع+ الشهر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٤-١	١٠	التعريف بعلم المعاني وعلاقته بالنظم والنحو	علم المعاني	الإلقاء الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي
٨-٥	١٠	أقسام الكلام البلاغي الخبر - والانشاء	أقسام الكلام في البلاغة	الإلقاء الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي
١١-٩	٨	معرفة الخبر البلاغي وأأنواعه	الخبر وأقسامه	الإلقاء الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري
٥-١٢	١٠	معرفة الانشاء وأأنواعه	الانشاء واقسامه	الإلقاء الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي
٢٠-١٦	١٠	معرفة الأساليب البلاغية- التقديم والتأخير	أسلوب التقديم والتأخير	الإلقاء الحوار والمناقشة استنباط	الاختبار الشفوي
٢٥-٢١	١٠	معرفة التعريف والتنكير	أسلوب التعريف والتنكير	الإلقاء الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي
٢٨-٢٦	١٠	معرفة الوصل والفصل	أسلوب الوصل والفصل	الإلقاء الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي
٣٠-٢٩	٤	معرفة الايجاز والاطناب والمساواة	الايجاز والاطناب والمساواة	الإلقاء الحوار والمناقشة	الاختبار التحريري
٤-١	١٠	التعريف بعلم المعاني وعلاقته بالنظم والنحو	علم المعاني	الإلقاء الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			١-جواهر البلاغة – أحمد الهاشمي. ٢-أساليب البيان – فاضل حسن عباس. ٣-دلائل الاعجاز- عبد القاهر الجرجاني		
المراجع الرئيسة (المصادر)			١-مراجعة المصادر في المكتبة ٢-الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
المرحلة الثالثة / العقيدة الإسلامية					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢/٢٦					
أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. محمد حسين عبدالعزيز الأيميل: mohammed.abdalaziz@aliraqia.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية :			-ترسيخ العقيدة الصحيحة المتفق عليها وإثباتها بالأدلة القطعية -الرد على شبهات الخصوم. -التأكيد على الجانب العملي للعقائد وأثره على حياة الانسان المسلم -ترسيخ العقيدة الصحيحة من خلال الابتعاد عما لا يترتب عليه أثر مما اختلف فيه الع		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس. اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة. تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي.		
بنية المقرر					
الأسبوع+ الشهر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢+١	٤		علم الحديث رواية ودراية ، خبر المتواتر والاحاد	المحاضرات	الامتحانات
٥+٤+٣ ٦+	٨		الحديث المقبول والمردود، الصحيح والحسن ، والضعيف	المحاضرات	الامتحانات
٩+٨+٧ ١٠+	٨		الضعيف وبيان اقسامه	المحاضرات	الامتحانات
١٢+١١	٨		الحديث من حيث كثرة طرقه	المحاضرات	الامتحانات

		وقلتها			+١٣+ ١٤
الامتحانات	المحاضرات	الحديث من حيث القبول والرد	٨		١٦+١٥ +١٧+ ١٨
الامتحانات	المحاضرات	الصحيح لذاته	٤		٢٠+١٩
الامتحانات	المحاضرات	الضعيف بسبب سقط الاسناد الظاهر	٨		٢٢+٢١ +٢٣+ ٢٤
الامتحانات	المحاضرات	الضعيف بسبب العلة القادحة	٦		٢٦+٢٥ ٢٧+
الامتحانات	المحاضرات	التعريف بالمقلوب والمرسل وطرق التحمل والاداء	٦		٢٩+٢٨ ٣٠+

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

١- أصول الدين الاسلامي : د. رشدي عليان و د. قحطان الدوري. ٢- العقيدة الاسلامية : د. مصطفى سعيد الخن. ٣- العقيدة الاسلامية : الشيخ عبدالرحمن حسن حبنكة الميداني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١-مراجعة المصادر في المكتبة ٢-الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
المرحلة الثالثة / المكتبة والبحث
رمز المقرر
الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢/٢٦					
أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. عقيل نجم عبد الجبار					
البريد الإلكتروني : aqil.abdaljabar@aliraqia.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية :			تعريف الطلاب بمناهج والاسلوب في البحث تعريف الطالب بأهم المبادئ التي يجب ان يلتزم بها الباحث بيان كيفية جمع المادة العلمية تعريف الطالب بمناهج البحث العلمي بيان كيفية تحقيق المخطوطات تعريف الطلاب بمناهج والاسلوب في المخطوطات تعريف الطالب بأهم المبادئ التي يجب ان يلتزم بها المخطوطات		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس. اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة. تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي.		
بنية المقرر					
الأسبوع+ الشهر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢+١	٤		تعريف المنهج والاسلوب وأهمية المنهج في البحث	المحاضرات	الامتحانات
٦+٥+٤+٣	٨		صفات الباحث	المحاضرات	الامتحانات
١٠+٩+٨+٧	٨		جمع المادة العلمية	المحاضرات	الامتحانات
١٤+١٣+١٢+١١	٨		وضع الخطة	المحاضرات	الامتحانات
١٨+١٧+١٦+١٥	٨		كتابة البحث	المحاضرات	الامتحانات
٢٠+١٩	٤		الحواشي والهوامش	المحاضرات	الامتحانات
٢٤+٢٣+٢٢+٢١	٨		خطوات البحث	المحاضرات	الامتحانات
٢٧+٢٦+٢٥	٦		طرق جمع المادة	المحاضرات	الامتحانات
٣٠+٢٩+٢٨	٦		مناهج البحث العلمي والتحقيق	المحاضرات	الامتحانات

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
١-منهج البحث والمكتبة د.رشيد العبيدي. ٢-د.محي هلال. ٣-منهج البحث الادبي علي جواد الطاهر. المكتبات في الاسلام.د.محمد طاهر حماده. ٥-اصول كتابة البحث.د.يونس المرعشلي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١-مراجعة المصادر في المكتبة ٢-الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
المرحلة الثالثة/ النحو
رمز المقرر
الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٢/٢٦
أشكال الحضور المتاحة
قاعات دراسية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د.عماد حميد عبدالله الأيمل :
اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية : تمكين الطالب من التعبير الصحيح. تعريف الطالب بأساليب الكلام والتمييز بين الخطأ والصواب فيما يسمع أو يقرأ.

إكساب الطالب قدرات نحوية تمكنه من القراءة الصحيحة. تمرين الطالب على التفكير والبحث العقلي الدقيق. تنمية مهارة التحليل اللغوي عند الطالب ليتمكن من تمييز الأساليب التعبيرية وفهم التراكيب اللغوية. تنمية الثروة اللغوية عن الطالب من خلال الشواهد اللغوية الفصيحة.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس. اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة. تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي.					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع+ الشهر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٤-١	١٢	معرفة حروف الجر	حروف الجر	الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي
٨-٥	١٢	معرفة الإضافة في العربية	الإضافة	الإلقاء والحوار والاستنباط	الاختبار الشفوي
١١-٩	٩	معرفة شروط عمل المصدر	إعمال المصدر	الإلقاء والحوار	الاختبار الشفوي
١٥-١٢	١٢	معرفة اشتقاق اسم الفاعل والمفعول وعملهما	اسم الفاعل واسم المفعول	الإلقاء والاستنباط	الاختبار الشفوي
٢٠-١٦	١٢	معرفة اسمي التفضيل والتعجب	اسم التفضيل وصيغ التعجب	الإلقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي
٢٥-٢١	١٢	معرفة النعت	النعت	الإلقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي
٢٨-٢٦	٩	معرفة التوكيد	التوكيد	الإلقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي
٣٠-٢٩	٦	معرفة عطيفي النسق والبيان والبدل	عطيفي النسق والبيان والبدل	الإلقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
٤-١	١٢	معرفة حروف الجر	حروف الجر	الحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			١-شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك في النحو. ٢-شرح ابن النازم على الألفية. ٣-توضيح المسالك للمرادي. ٤-معاني النحو للدكتور فاضل.		

المراجع الرئيسة (المصادر)	١-مراجعة المصادر في المكتبة ٢-الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
المرحلة الثالثة / علم الأديان المقارن					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢/٢٦					
أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. اكرم جسام طامي					
الايمل : akram.jasam@aliraqia.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية :			تعريف الطالب بدراسة علم الأديان وأهميته تعريف الطالب بالأديان القديمة وأهم معتقداتها المقارنة بين الأديان في العقائد والشرائع تنقيف الطالب بالأديان والثقافات المختلفة		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس. اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة. تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي.		
بنية المقرر					
الأسبوع+ الشهر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢+١	٤		تعريف علم الأديان لغة	المحاضرات	الامتحانات

		واصطلاحا			
الامتحانات	المحاضرات	التعريف بالديانات الهندية ومعتقداتها	٨	٦+٥+٤+٣	
الامتحانات	المحاضرات	التعريف بديانة الصابئة	٨	١٠+٩+٨+٧	
الامتحانات	المحاضرات	أهم فرق الصابئة وأصول الديانة عندهم	٨	+١٣+١٢+١١ ١٤	
الامتحانات	المحاضرات	الشعائر والعقائد والكتب المقدسة عند الصابئة	٨	+١٧+١٦+١٥ ١٨	
الامتحانات	المحاضرات	التعريف بالديانة اليهودية وتاريخها ومعتقداتها وكتب الديانة اليهودية المقدسة	٤	٢٠+١٩	
الامتحانات	المحاضرات	التعريف بالفرق اليهودية	٨	+٢٣+٢٢+٢١ ٢٤	
الامتحانات	المحاضرات	التعريف بالديانة المسيحية وتاريخها	٦	٢٧+٢٦+٢٥	
الامتحانات	المحاضرات	أهم الفرق المسيحية والكتب والمعتقدات المسيحية	٦	٣٠+٢٩+٢٨	

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

١-الديانات القديمة/ سعدون الساموك. ٢-الديانات المعاصرة/ سعدون الساموك. ٣-قصة الحضارة/ول وايريل ديورانت	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١-مراجعة المصادر في المكتبة ٢-الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
المرحلة الثالثة / فقه المعاملات					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢/٢٦					
أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.محمد عبد الرضا هادي					
الأيمل : mohammed.abdalraza@aliraqia.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية :			تعريف الطلبة بمادة الفقه التي تتعلق بأحواله الشخصية من النكاح والطلاق . تعريف الطلبة كذلك بالأمر التي بأحوال احكام العدة وضوابطها . دراسة الميراث دراسة موضوعية من حيث تقسيمه واركانه وشروطه تعريف الطلبة ما يتعلق بالحجب وانواعه من الحرمان والنقصان. تعريف الطلبة بالرد والعول وما يتعلق به من ضوابط.		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس. اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة. تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي.		
بنية المقرر					
الأسبوع+ الشهر	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢+١	٦		معرفة مفهوم المنهاج ومكوناته	المحاضرات	الامتحان
٦+٥+٤+٣	١٢		معرفة المفهوم التقليدي والمفهوم الحديث للمنهاج	المحاضرات	الامتحان
١٠+٩+٨+٧	١٢		معرفة تعريف البيع	المحاضرات	الامتحان
١٤+١٣+١٢+١١	١٢		معرفة السلم	المحاضرات	الامتحان
١٨+١٧+١٦+١٥	١٢		معرفة حد ربا الفضل	المحاضرات	الامتحان
٢٠+١٩	١٢		معرفة ربا الفضل	المحاضرات	الامتحان
٢٤+٢٣+٢٢+٢١	١٢		معرفة حد ربا النسيئة	المحاضرات	الامتحان
٢٨+٢٧+٢٦+٢٥	٨		معرفة ربا النسيئة	المحاضرات	الامتحان
٣٠+٢٩	١٢		معرفة مفهوم المنهاج	المحاضرات	الامتحان

		ومكوناته			
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الفقه المنهجي : مصطفى الخن - شرائع الإسلام : المحقق الحلي - الفقه الإسلامي وأدلته : وهبة الزحيلي - الفقه على المذاهب الخمسة : محمد جواد مغنية.		
المراجع الرئيسة (المصادر)			١-مراجعة المصادر في المكتبة ٢-الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
المرحلة الثالثة/ التلاوة والحفظ	
رمز المقرر	
لا يوجد	
الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٢٦	
أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة / ٤٥ وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. عمر عدنان علي	
الأيمل : omer.a.ali@aliraqia.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية :	معرفة الطالب بالتجويد والتلاوة. إرشاد طالب العلم الى الكيفية الصحيحة في التلاوة ومخارج الحروف . تحفيظ الطالب جزء من القرآن الكريم في كل مرحلة دراسية .
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس. اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة. تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي.

بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع + الشهر
الامتحانات	المحاضرات	الوقف والابتداء		٦	٢+١
الامتحانات	المحاضرات	علم الوقف والابتداء وفائدة معرفته		١٢	٦+٥+٤+٣
الامتحانات	المحاضرات	تعريف الوقف		١٢	١٠+٩+٨+٧
الامتحانات	المحاضرات	أنواع الوقف		١٢	١٤+١٣+١٢+١١
الامتحانات	المحاضرات	علامات الوقف في المصحف		١٢	١٨+١٧+١٦+١٥
الامتحانات	المحاضرات	مقارنة بين الوقف والسكت والقطع		٦	٢٠+١٩
الامتحانات	المحاضرات	الابتداء، معناه وأنواعه		١٢	٢٤+٢٣+٢٢+٢١
الامتحانات	المحاضرات	الاستعاذة والبسملة		١٢	٢٨+٢٧+٢٦+٢٥
الامتحانات	المحاضرات	الابتداء بهزمة الوصل المقطوع والموصول		٦	٣٠+٢٩

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

السبم في القراءات / لابن مجاهد. المنير في أحكام التجويد/ لجنة من العلماء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مراجعة المصادر في المكتبة الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
المرحلة الرابعة / الإعجاز القرآني
رمز المقرر
الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٢/٢٦
أشكال الحضور المتاحة

قاعات دراسية					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.حسين حاتم حسين					
الأيمل : hussin.hussen@aliraqia.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية :			تعريف الطلاب بالمعجزة والمراد بالإعجاز القرآني تعريف الطلاب بوجوه الإعجاز القرآني ومراحل التحدي تعريف الطلاب بأنواع الإعجاز القرآني كالإعجاز البياني والتشريع تعريف الطلاب بالفرق بين المعجزة والسحر والكرامة		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس. اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة. تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي.		
بنية المقرر					
الأسبوع+ الشهر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢+١	٤		المعجزة في القرآن وشروطها والمراد بالإعجاز القرآني	المحاضرات	الامتحانات
٦+٥+٤+٣	٨		مراحل التحدي ووجوه الإعجاز	المحاضرات	الامتحانات
١٠+٩+٨+٧	٨		عناية العلماء وأقوالهم في وجوه الإعجاز القرآني	المحاضرات	الامتحانات
١٤+١٣+١٢+١١	٨		أنواع الإعجاز في القرآن الكريم الإعجاز البياني	المحاضرات	الامتحانات
١٨+١٧+١٦+١٥	٨		الكلمة القرآنية والفاصلة القرآنية	المحاضرات	الامتحانات
٢٠+١٩	٤		التقديم والتأخير واستعمال المحرف المتشابه في المواضع المختلفة	المحاضرات	الامتحانات
٢٤+٢٣+٢٢+٢١	٨		الإعجاز العلمي وأقوال العلماء فيه	المحاضرات	الامتحانات
٢٧+٢٦+٢٥	٦		الإعجاز التشريعي	المحاضرات	الامتحانات
٣٠+٢٩+٢٨	٦		الإعجاز التاريخي الإعجاز التأثري	المحاضرات	الامتحانات
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الإعجاز القرآني فضل عباس. البيان في الإعجاز القرآني / صلاح عبد الفتاح. الإعجاز في دراسة السابقين / عبد الكريم الخطيب
المراجع الرئيسية (المصادر)	١-مراجعة المصادر في المكتبة ٢-الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
المرحلة الرابعة/ التربية العملية/ المشاهدة والتطبيق	
رمز المقرر	
لا يوجد	
الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١٦	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
(٦٠) ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م سجي صالح محمد	الأيمل: saja.s.muhammed@aliraqia.edu.iq
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تسعى التربية العملية الى اعداد الطالب المدرس، وتأهيله ليكون مدرسا مؤهلا مستوفيا معايير المعلم الكفؤ معرفيا، ومهاريا، ومهنيا ومن الأهداف التي تسعى التربية العملية الى تحقيقها ما يلي: *تنمية القدرة على التأمل وتقييم الذات والنقد البناء وتقبل آراء الآخرين. *تنمية الشخصية المهنية والاجتماعية والتربوية بما يشجع على احترام مهنة التدريس التي سيعمل بها مستقبلا . *تطوير المهارات الخاصة بأختيار طرائق التدريس الحديثة . *الربط بين النظرية والتطبيق. *القدرة على تحمل المسؤولية والصبر ومواجهة المشكلات والمواقف الصعبة تربويا.
استراتيجيات التعليم والتعلم	

الدراسة النظرية والعملية التي تخص مفردات التربية العملية داخل الصف الدراسي اجراء دروس لمشاهدة أداء الطلبة داخل قاعة الدرس .					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الجانب النظري الأول/ آداب مهنة التدريس	نظري	اختبارات يومية
الثاني	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التدريس والتعليم والتعلم	نظري	اختبارات يومية
الثالث	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	أسس التدريس الجيد، إدارة الصف وتنظيمه	نظري	اختبارات يومية
الرابع	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الأسئلة الصفية واهميتها وانواعها	نظري	اختبارات يومية
الخامس	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الخطة التدريسية السبوعية واليومية	نظري	اختبارات يومية
السادس	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	المشاهدة	نظري	اختبارات يومية
السابع	٢		التطبيق الفردي	عملي	
الثامن	٢		التطبيق الفردي	عملي	
التاسع	٢		التطبيق الفردي	عملي	
العاشر	٢		التطبيق الفردي	عملي	
الحادي عشر	٢		التطبيق الفردي	عملي	
الثاني عشر	٢		التطبيق الفردي	عملي	
الثالث عشر	٢		التطبيق الفردي	عملي	
الرابع عشر	٢		التطبيق الفردي	عملي	
الخامس عشر	٢		تمرين عملي على المهارات التدريسية	عملي	
السادس عشر	٢		تطبيق الجمعي	عملي	
السابع عشر	٢		التطبيق الجمعي	عملي	
الثامن عشر	٢		التطبيق الجمعي	عملي	
التاسع عشر	٢		التطبيق الجمعي	عملي	
عشرون	٢		التطبيق الجمعي	عملي	
الواحد	٢		التطبيق الجمعي	عملي	

				والعشرون
	عملي	التطبيق الجمعي	٢	الثاني والعشرون
	نظري	الجانب النظري الثاني اجراء مناقشات مع الطلبة بعد التطبيق	٢	الثالث والعشرون
	نظري	مناقشة التقارير المعدة من قبل الطلبة حول التطبيق الجمعي	٢	الرابع والعشرون
	نظري	مناقشة التقارير المعدة من قبل الطلبة حول التطبيق الجمعي	٢	الخامس والعشرون
	نظري	مناقشة مشكلة الإهدار التعليمي ان وجد	٢	السادس والعشرون
	نظري	مناقشة مشكلات تتعلق بالبيئة المدرسية	٢	السابع والعشرون
اختبارات يومية	نظري	مناقشة الطريقة التدريسية التي استخدمها الطلبة المطبقين اثناء تدريسهم	٢	الثامن والعشرون
اختبارات يومية	نظري	مناقشة حول التعاون بين المدرسة ومدرسي المادة والطالب المطبق	٢	التاسع والعشرون
اختبارات يومية	نظري	مناقشة مدى تفاعل الطلبة واستمتاعهم بالدرس	٢	الثلاثون

تقييم المقرر

الاختبارات: (التحريرية، الشفوية)
اعداد الواجبات اليومية.
التطبيق الفردي والجماعي.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات متنوعة المصادر في التربية العملية
المراجع الرئيسية (المصادر)	التربية العملية / راند رمثان حسين التميمي، الطبعة الأولى، ٢٠١٧، مؤسسة دار الصادق الثقافية.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
اصول الفقه - المرحلة الرابعة					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢/٢٦					
أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. خالد ابراهيم احمد					
الأيمل : haled.ahmed@aliraqia.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية :			تربية ملكة التفكير الصحيح عند الطلبة. وضع القوانين العامة التي يعمل بمقتضاها الفكر.		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي		
بنية المقرر					
الأسبوع+ الشهر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢+١	٢		مقدمة طرق الاستنباط ومقدمة القواعد الأصولية اللغوية ومقدمة الخاص	المحاضرات	الامتحانات
٣+٤+٥ ٦	٤		حكم الخاص	المحاضرات	الامتحانات
٧+٨+٩ ١٠	٤		المطلق والمقيد وحمل المطلق على المقيد	المحاضرات	الامتحانات
١١+١٢ ١٣+١٤	٤		الأمر تعريفه وموجبه والأمر بعد النهي ودلالة الأمر على التكرار	المحاضرات	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات	النهى		٤	+١٦+١٥ ١٨+١٧
الامتحانات	المحاضرات	العام تعريفه والفاظه		٢	٢٠+١٩
الامتحانات	المحاضرات	تخصيص العام		٤	+٢٢+٢١ ٢٤+٢٣
الامتحانات	المحاضرات	دلالة العام		٣	+٢٦+٢٥ ٢٧
الامتحانات	المحاضرات	المشترك		٣	+٢٩+٢٨ ٣٠

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الفصول في الأصول/ الجصاص. أصول الفقه والقواعد الفقهية/ للجويني. الورقات/ للجويني. المستصفي/ الغزالي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١-مراجعة المصادر في المكتبة ٢-الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
المرحلة الرابعة/ التلاوة والحفظ
رمز المقرر
الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٢/٢٦
أشكال الحضور المتاحة
قاعات دراسية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٩٠ ساعة / ٤٥ وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: د . ماجد ياسين حميد			الأيمل : maged.hamed@aliraqia.edu.iq		
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية :			إعداد الطالب علميا وعقليا لمعرفة كيفية حفظ القرآن الكريم. إعداد الطالب وتدريبه لتوصيل رسالة القرآن للناس. تنمية الملكة التفسيرية لدى الطالب واحاطته بأدوات التفسير. ربط الطالب بمصنفات أئمة التفسير المرتبطة بحفظ القرآن		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس. اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة. تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي.		
بنية المقرر					
الأسبوع+ الشهر	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢+١	٦		تمهيد عن طريقة حفظ القرآن وأهميته للطلاب	المحاضرات	الامتحانات
٦+٥+٤+٣	١٢		حفظ الآيات من(١) الى آية رقم (١٠)	المحاضرات	الامتحانات
١٠+٩+٨+٧	١٢		حفظ المقطع من السورة من رقم (١٠) الى آية رقم (٢٠)	المحاضرات	الامتحانات
١٤+١٣+١٢+١١	١٢		حفظ الآيات من (٢٠) الى آية رقم (٣٠)	المحاضرات	الامتحانات
١٨+١٧+١٦+١٥	١٢		حفظ الآيات من (٣٠) الى آية رقم (٤٠)	المحاضرات	الامتحانات
٢٠+١٩	٦		حفظ المقطع من السورة من رقم (٤٠) الى آية رقم (٧٠)	المحاضرات	الامتحانات
٢٤+٢٣+٢٢+٢١	١٢		حفظ الآيات من (٧٠) الى آية رقم (٨٠)	المحاضرات	الامتحانات
٢٨+٢٧+٢٦+٢٥	١٢		حفظ الآيات من (٨٠) الى آية رقم (١٠٠)	المحاضرات	الامتحانات
٣٠+٢٩	٦		حفظ الآيات من (١٠٠) الى آية رقم (١٣٠)	المحاضرات	الامتحانات
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			تفسير فتح القدير: للإمام الشوكاني		

المراجع الرئيسة (المصادر)	١-مراجعة المصادر في المكتبة ٢-الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
المرحلة الرابعة / مناهج المفسرين					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢/٢٦					
أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:د. بشار عبداللطيف علوان الأيمل : bashar.alwan@aliraqia.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية :			تعريف الطلاب بمناهج المفسرين. بيان اشهر مناهج المفسرين ، وعرض قواعد كل منهج. تعريف الطالب بأنواع التفسير والوقوف عند كل منهج. تعريف الطالب بالتفسير الحديث واشهر اتجاهاته.		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس. اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة. تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي.		
بنية المقرر					
الأسبوع+ الشهر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢+١	٤		الفرق بين الطريقة والمنهج – معنى التفسير	المحاضرات	الامتحانات

		بالمأثور ومصادره			
الامتحانات	المحاضرات	انواع التفسير بالرأي والعلوم التي يحتاج اليها المفسر	٨	٦+٥+٤+٣	
الامتحانات	المحاضرات	الاتجاهات المفرقة في التفسير	٨	١٠+٩+٨+٧	
الامتحانات	المحاضرات	منهج التفسير بالمأثور	٨	١٤+١٣+١٢+١١	
الامتحانات	المحاضرات	منهج التفسير بالرأي	٨	١٨+١٧+١٦+١٥	
الامتحانات	المحاضرات	منهج التفسير الفقهي	٤	٢٠+١٩	
الامتحانات	المحاضرات	منهج التفسير اللغوي	٨	٢٤+٢٣+٢٢+٢١	
الامتحانات	المحاضرات	منهج التفسير الموضوعي	٦	٢٧+٢٦+٢٥	
الامتحانات	المحاضرات	منهج التفسير الارشادي، ومنهج التفسير في العصر الحديث	٦	٣٠+٢٩+٢٨	

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

التفسير والمفسرون د. محمد حسين الذهبي المبادئ العامة لتفسير القرآن محمد حسين مباحث في علوم القرآن د. عبد الستار حامد مناهج المفسرين/ محي هلال السرطان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١-مراجعة المصادر في المكتبة ٢-الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
المرحلة الرابعة / فقه الجنايات
رمز المقرر
الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٢/٢٦
أشكال الحضور المتاحة
قاعات دراسية

عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. عبدالقادر عزيز احمد					
الایمیل : abdalgader.ahmed@aliraqia.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية :			تعريف الطلبة بمادة الفقه التي تتعلق بأحواله الشخصية من النكاح والطلاق . تعريف الطلبة كذلك بالأمر التي بأحوال احكام العدة وضوابطها . دراسة الميراث دراسة موضوعية من حيث تقسيمه واركانه وشروطه . تعريف الطلبة ما يتعلق بالحجب وانواعه من الحرمان والنقصان. تعريف الطلبة بالرد والعول وما يتعلق به من ضوابط.		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس. اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة. تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي.		
بنية المقرر					
الأسبوع+ الشهر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢+١	٦		معرفة تعريف الجنايات	المحاضرات	الامتحان
٣+٤+٥+٦	١٢		معرفة القتل العمد	المحاضرات	الامتحان
٧+٨+٩+١٠	١٢		معرفة القتل شبه العمد	المحاضرات	الامتحان
١١+١٢+١٣+١٤	١٢		معرفة القتل الخطأ	المحاضرات	الامتحان
١٥+١٦+١٧+١٨	١٢		معرفة تغليب الدية	المحاضرات	الامتحان
١٩+٢٠	١٢		معرفة الاشتراك بالجريمة	المحاضرات	الامتحان
٢١+٢٢+٢٣+٢٤	١٢		معرفة الاشتراك بالجريمة	المحاضرات	الامتحان
٢٥+٢٦+٢٧+٢٨	٨		معرفة اجتماع المباشرة والسبب	المحاضرات	الامتحان
٢٩+٣٠	١٢		معرفة تعريف الجنايات	المحاضرات	الامتحان
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الفقه المنهجي : مصطفى الخن. شرائع الإسلام : المحقق الحلي. الفقه الإسلامي وأدلته : وهبة الزحيلي. الفقه على المذاهب الخمسة : محمد جواد مغنية.		
المراجع الرئيسة (المصادر)			١-مراجعة المصادر في المكتبة ٢-الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
المرحلة الرابعة / تحليل النص القرآني					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢/٢٦					
أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. أسامة عبدالوهاب حمد الأيمل : abdalohab.hamad@aliraqia.edu.iq					
اهداف المقرر					
اعداد الطالب علميا وعقليا لمعرفة كيفية التفسير على المنهج الصحيح. اعداد الطالب وتدريبه لتوصيل رسالة القران للناس. تنمية الملكة التفسيرية لدى الطالب واحاطته بأدوات التفسير. ربط الطالب بمصنفات أئمة التفسير.			اهداف المادة الدراسية :		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس. اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة. تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي.			الاستراتيجية		
بنية المقرر					
الأسبوع+ الشهر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢+١	٤		دراسة عن اسم السورة وسبب نزولها وعد آياتها وموضوعاته	المحاضرات	الامتحانات
٦+٥+٤+٣	٨		تحليل المقطع الأول من السورة من رقم (١) الى آية رقم (١٠)	المحاضرات	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات	تحليل المقطع من السورة من رقم (١٠) الى اية رقم (٢٠)		٨	+٩+٨+٧ ١٠
الامتحانات	المحاضرات	تحليل المقطع من السورة من رقم (٢٠) الى اية رقم (٣٠)		٨	+١٢+١١ ١٤+١٣
الامتحانات	المحاضرات	تحليل المقطع من السورة من رقم (٣٠) الى اية رقم (٤٠)		٨	+١٦+١٥ ١٨+١٧
الامتحانات	المحاضرات	تحليل المقطع من السورة من رقم (٤٠) الى اية رقم (٥٠)		٤	٢٠+١٩
الامتحانات	المحاضرات	تحليل من السورة من رقم (٥٠) الى اية رقم (٦٠)		٨	+٢٢+٢١ ٢٤+٢٣
الامتحانات	المحاضرات	تحليل المقطع من السورة من رقم (٦٠) الى اية رقم (٩٠)		٦	+٢٦+٢٥ ٢٧
الامتحانات	المحاضرات	تحليل المقطع من السورة من رقم (٩٠) الى اية رقم (١٣٠)		٦	+٢٩+٢٨ ٣٠

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

١- تفسير فتح القدير: للإمام الشوكاني. ٢- التفسير المنير للدكتور وهبة الزحيلي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١-مراجعة المصادر في المكتبة ٢-الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
المرحلة الرابعة / النحو					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢/٢٦					
أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ٣٠ وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. طالب فرحان سعود					
الأيمل :					
اهداف المقرر					
اثراء المعرفة اللغوية بالنماذج العالية في فصاحتها وتحليل تراكيبها استنتاج سبل تطوير اساليب تدريس العربية واستكشاف اسباب ضعف الرغبة في تقبل علومها استكمال متطلبات المرحلة الاخيرة لإعداد التربوي المتمكن من الصياغات اللغوية السليمة القاء وتدوين - ب وتلقينا إطلاع طالب اللغة العربيّة في المرحلة المنتهية على الفلسفات النحويّة الكامنة وراء مذاهب النحويّين المختلّة واختباراتهم. تعزيز ثقة الطالب بأنّ ما درسه في درس النحو من آراء واختلافات له جذور فكريّة عميقة يستمدّ منها علوم					اهداف المادة الدر :
استراتيجيات التعليم والتعلم					
تهيئة طالب العلم عقليا ونفسيا لقيادة الطلبة في جميع المؤسسات ومن بينها المدارس. اكتساب الطالب حرية التعبير والجرأة في الكلام داخل الصف أمام الطلبة. تكليف الطلبة بإعداد دراسة وبحوث حول الاختصاص العلمي.					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع+ الشهر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول- الرابع	12 ساعة	اتقان اساليب النداء	نداء النكرة المقصودة وغير المقصودة نداء العلم والمعرف بالإضافة	عرض مخططات وجداول لتقسيمات النداء	الاختبار اليومي والمنافسة في اعادة عرض المقرر
الخامس- الثامن	12 ساعة	اتقان استعمال الممنوع من الصرف	الممنوع لعلة واحدة الممنوع لعلتين	عرض مخطط الممنوع من	اختبار يومي واختبار فصلي

	الصرف				
الاختبار اليومي والمنافسة في اعادة عرض المقرر		نصب المضارع وادواته	تمييز وجوه اعراب المضارع	12 ساعة	التاسع – الثاني عشر
نشاط يومي شفوي	عرض مخطط النواصب	(٢) الناصبة المصدرية (أن)	(٢) حفظ واستعمال الاحرف الناصبة	9 ساعات	الثالث عشر – الخامس عشر
		(كي وإذن)			
اختبار فصلي	عرض مخطط الجوازم	جزم المضارع وأدواته النافية (لم) و(لما)	تمييز وجوه جزم المضارع		
		جزم المضارع بأداة النهي (لا) ولام الأمر (ل)، ادوات النفي (لم) و(لما)	حفظ واستعمال ادوات الجزم لفعل واحد		
اختبار تكميلي		ما يجزم فعلين	انتقان أسلوب الشرط		
		(٢/٥ – ٢/١٨) العطلة الربيعية	(٢/٥ – ٢/١٨) العطلة الربيعية		

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على الالفية ٢-تسهيل شرح ابن عقيل لحسن عبد الجليل ٣-النحو الواضح لاحمد امين وعلي الجارم ٤-القواعد الاساسية لسيد احمد الهاشمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١-مراجعة المصادر في المكتبة ٢-الإطلاع على الانترنت والمكتبة المركزية	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
القياس والتقويم					
رمز المقرر					
لا يوجد					
الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١٦					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. عمار عبدالحسين مجيد الأيميل : ammar.a.majeed@aliraqia.edu.iq					
اهداف المقرر					
١ . الام الطالب بأهمية القياس والتقويم في التربية. ٢ . الام الطالب بأهمية الاختبارات التحصيلية في العملية التربوية. ٣ . تمكين الطالب من تحقيق الاهداف التربوية العامة . ٤ . اطلاع الطالب بشكل مفصل على الاختبارات التحريرية والشفوية والعملية والتمكن من استعمالها مستقبلا ٥ . تمكين الطالب كيفية استعمال الخريطة الاختبارية (جدول المواصفات) عند اعداد الاسئلة بشتى انواعها. ٦ . الام الطالب بالخصائص السايكومترية للاختبارات التربوية. ٧ . تمكين الطالب تحقيق كافة مواصفات الاختبارات الجيدة (الصدق، الثبات، الموضوعية، الشمولية)					اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة والالقاء والمناقشة والاستجواب والعصف الذهني					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	نبذة تعريف عن المفردات والمادة العلمية+ مقدمة في القياس والتقويم	نظري	اختبارات يومية
2	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	معنى (القياس، الاختبار، التقويم)	نظري	اختبارات يومية
3	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اهمية القياس والتقويم والعلاقة بينهما+ العلاقة بين التقويم والمنهج	نظري	اختبارات يومية

4	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	انواع التقويم	نظري	اختبارات يومية
5	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاختبارات التحصيلية الاختبارات المقالية	نظري	اختبارات يومية
6	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاختبارات التحصيلية الاختبارات الموضوعية	نظري	اختبارات يومية
7	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاختبارات التحصيلية الاختبارات الشفوية+ الاختبارات العملية والادائية	نظري	اختبارات يومية
8	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الوسائل الاختبارية	نظري	اختبارات يومية
9	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الوسائل الاختبارية	نظري	اختبارات يومية
10	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	بناء الاختبارات	نظري	اختبارات يومية
11	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	بناء الاختبارات	نظري	اختبارات يومية
12	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	بناء الاختبارات	نظري	اختبارات يومية
13	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	بناء الاختبارات	تطبيق عملي	
14	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مواصفات الاختبار الجيد	نظري	اختبارات يومية
15	امتحان فصلي 1				
16			التطبيق الجماعي		
17			التطبيق الجماعي		
18			التطبيق الجماعي		
19			التطبيق الجماعي		
20			التطبيق الجماعي		
21			التطبيق الجماعي		
22			التطبيق الجماعي		
23			التطبيق الجماعي		

		التطبيق الجماعي		2 4
		التطبيق الجماعي		2 5
		التطبيق الجماعي		2 6
اختبارات يومية	نظري	استخراج خصائص الاختبارات الموضوعية	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	2 7
اختبارات يومية	نظري	استخراج خصائص الاختبارات الموضوعية	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	2 8
اختبارات يومية	نظري	استخراج خصائص الاختبارات الموضوعية	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	2 9
امتحان فصلي ٢				3 0
تقييم المقرر				
الاختبارات: (التحريرية، الشفوية) اعداد الواجبات اليومية. كتابة الاوراق البحثية.				
مصادر التعلم والتدريس				
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
القياس والتقويم في العملية التربوية . القياس والتقويم في التربية وعلم النفس، الاختبارات الشخصية.			المراجع الرئيسة (المصادر)	
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
مواقع انترنت للمكتبات العالمية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	