وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٢٩٠٦ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

١. رؤية البرنامج

أن يكون قسم الفيزياء واحداً من أفضل أقسام الفيزياء في كليات التربية في العراق من خلال تخريج مدرسيين ذوي كفاءة عالية لخدمة مؤسسات التعليم الثانوي في العراق، وأن يتفوق قسم الفيزياء على الأقسام المناظرة له في العراق والمنطقة من حيث المستوى الأكاديمي وبرنامج البحث العلمي.

٢. رسالة البرنامج

إعداد مدرسي الفيزياء المؤهلين أكاديمياً ومهنياً وثقافياً ورقمياً لرفد المدارس الثانوية ومواكبة التطور العلمي والتكنولوجي وامتلاك القدرة على التعلم الذاتي والبحث العلمي لتلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي بما يتوافق مع قيم وأخلاقيات المجتمع.

٣. اهداف البرنامج

١. إعداد خريج قادر على تطبيق مهارات التدريس والتعلم والتقويم والإدارة وآليات الإرشاد المختلفة مستخدما اللغتين العربية والإنجليزية السليمتين وتكنولوجيا المعلومات والاتصال بما ياعي الفروق الفردية بين المتعلمين ويحقق التنمية المستدامة في إطار وحدة المعرفة في القرن الحادي والعشرين.

٢. إعداد خريج يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات المهنة ومقومات الهوية الثقافية للأمة ويدرك دوره في تنمية هذه القيم والمجتمع ويسعى لحل مشكلاته ويشارك في أنشطة خدمة المجتمع وتطوير الجانب الأكاديمي والمهني ويوظف مهارات وأدوات البحث العلمي.

٣. إعداد خريج قادر على خلق فرص عمل ضمن السياقات المهنية المستجدة والمتعلقة باختصاص الفيزياء.

٤. عقد شراكات واتافقيات مع المؤسسات التعليمية ومنظمات المجتمع المدني من أجل تبادل الخبرات والإفادة منها.

٥. متابعة الخريجين المنخرطين في سوق العمل وتقديم الاستشارات المتنوعة لهم والإفادة منهم في تطوير البرنامج الدراسي.

٦. توفير بيئة تعليمية محفزة للخريج ومواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية في مجال الفيزياء وتطبيقاتها.

٧. تنمية مهارات التعلم الذاتي للخريج بما يضمن قدرته على حل المشكلات والقدرة على التعلم مدى الحياة.

٨. تأهيل الخريج ليكون قادراً على ربط مفاهيم الفيزياء بالواقع ليتمكن من تقديم حلول ناجعة للمشاكل الفعلية المرتبطة بالتكنولوجيا والبيئة.

٩. نشر المعرفة في المجالات العلمية المرتبطة بالفيزياء وتعزيز التعاون البحثي مع المؤسسات المحلية والإقليمية والدولية.

١٠. تأهيل الخريج لمواصلة الدراسة ضمن برامج الدراسات العليا الأكاديمية والمهنية.

١١. إعداد خريج قادر على فهم دور علوم الفيزياء في تنمية المجتمع وبناء مقومات الحضارات وإدراك العلاقة التكاملية بين فروع العلم والتكنولوجيا المتنوعة وتوظيف الأنشطة العلمية والتطبيقية في إنتاج المعرفة.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة العراقية

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم الفيزياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الفيزياء للدراسات الاولية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية في الفيزياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: 2025/10/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم:أ.م.د. زينة جميل رحيم

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:أ.م.د. عدي حميد احمد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. شروق سعد احمد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٤. الاعتماد البرامجي
القسم لم يحصل على اعتماد برامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	**عدد المقررات**	**وحدة دراسية**	**النسبة المئوية**	**ملاحظات ***
متطلبات المؤسسة	٨	١٩	١١,٣٨	
متطلبات الكلية	١٠	٣٤	١٩,٣٢	
متطلبات القسم	٢٢	١١٩	٦٨,٣	
التدريب الصيفي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

١. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	**رمز المقرر أو المساق**	**اسم المقرر أو المساق**	**الساعات المعتمدة**	
			نظري	**عملي**
الاولى	لا يوجد	الميكانيك	3	2
الاولى	لا يوجد	الحرارة وخواص المادة	2	
الاولى	لايوجد	الكهربائية والمغناطيسية 1	3	2
الاولى	لايوجد	الرياضيات 1	3	
الاولى	لايوجد	الحاسوب 1	١	
الاولى	لايوجد	علم النفس النمو والتربوي	2	
الاولى	لايوجد	اصول التربية والتعليم	١	
الاولى	لايوجد	اللغة العربية	١	
الاولى	لايوجد	الديمقراطية وحقوق الإنسان	1	
الاولى	لايوجد	اللغة الانكليزية	1	
الثانية	لايوجد	البصريات	3	2
الثانية	لايوجد	الكهربائية والمغناطيسية ٢	2	2
الثانية	لايوجد	مبادئ الفلك	2	
الثانية	لايوجد	الصوت والحركة الموجية	2	
الثانية	لايوجد	الرياضيات ٢	٣	
الثانية	لايوجد	الحاسوب ٢	١	
الثانية	لايوجد	القيادة والادارة التربوية	2	
الثانية	لايوجد	المناهج والكتب مدرسية	١	٢
الثانية	لايوجد	تعليم التفكير	1	
الثانية	لايوجد	اللغة الانكليزية	1	

الثانية	لايوجد	جرائم نظام البعث في العراق	1	
الثانية	لايوجد	اللغة العربية	1	
الثالثة	لايوجد	الفيزياء الذرية	3	2
الثالثة	لايوجد	الديناميك الحراري	3	
الثالثة	لايوجد	الإلكترونيات	3	2
الثالثة	لايوجد	الميكانيك المتقدم	3	
الثالثة	لايوجد	الدوال المعقدة	2	
الثالثة	لايوجد	الإرشاد والصحة النفسية	2	
الثالثة	لايوجد	مناهج وطرائق التدريس	2	
الثالثة	لايوجد	المادة الاختيارية	2	
الرابعة	لايوجد	الفيزياء النووية	3	٢
الرابعة	لايوجد	فيزياء الليزر	2	
الرابعة	لايوجد	فيزياء الحالة الصلبة	3	
الرابعة	لايوجد	ميكانيك الكم	3	
الرابعة	لايوجد	المجالات الكهرومغناطيسية	3	
الرابعة	لايوجد	القياس والتقويم	2	
الرابعة	لايوجد	التربية العملية	2	
الرابعة	لايوجد	مشروع البحث	2	
الرابعة	لايوجد	المختبر التعليمي		٢

2. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
أ١- زيادة معرفة الطالب لمهارات التدريس أ٢- زيادة معرفة الطالب لمهارات التدريب أ٣- زيادة الجانب العملي لدى الطلبة
المهارات
ب ١ – مهارات ذهنية
ب ٢ – مهارات سمعية
ب ٣ - مهارات بصرية
ب4 - المهارات العامة
٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
طريقة التعلم في هذه المؤسسة تعتمد على المحاضرات والمناقشات النظرية والعملية وكذلك على استخدام تقنية التعليم المدمج بين المحاضرات الحضروية والالكترونية .

٤. طرائق التقييم
- الامتحانات النظرية الشهرية - الامتحانات العملية - المشاهدة والتطبيق -المناقشات الالكترونية والحضورية

٥. الهيئة التدريسية

اعضاء الهيئة التدريسية

ت	الاسم	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
			عام	الاختصاص		ملاك	عقد
١	عدي عطا حمادي	أستاذ	الفيزياء	الفيزياء الجزيئية والليزر		ملاك	
٢	محمد عبد الستار صالح	أستاذ	الهندسة	هندسة البصريات الالكترونية		ملاك	
٣	ستار محمد علاوي	أستاذ	التاريخ	التاريخ المعاصر		ملاك (تنسيب)	
٤	زينة جميل رحيم	أستاذ مساعد	الفيزياء	الفيزياء النووية		ملاك	
٥	عدي حميد احمد	استاذ مساعد	الفيزياء	فيزياء المواد		ملاك	
٦	محمد طارق جميل	مدرس	الهندسة	هندسة مدني - الإنشاءات		ملاك	
٧	رغد عماد محمود	مدرس	الفيزياء	الفيزياء النووية والبيئية		ملاك	
٨	عبيدة عامر عبد الحسين	مدرس	الفيزياء	فيزياء مواد		ملاك	
٩	ورود كريم عبود	مدرس	الفيزياء	فيزياء النووية والبيئية		ملاك	
١٠	شروق سعد عباس	مدرس	الفيزياء	فيزياء المواد		ملاك	
١١	زهراء عباس رشيد حمود	مدرس	الفيزياء	فيزياء طبية		ملاك	
١٢	ميس محمد سليم	مدرس	الفيزياء	علوم الفلك والفضاء		ملاك	
١٣	وسام عبد الله الطون	مدرس	الفيزياء	الفيزياء النظرية والجزيئية		ملاك	
١٤	حيدر غالب فهد	مدرس	الفيزياء	فيزياء المواد		ملاك	
١٥	صهيب صباح احمد	مدرس	الفيزياء	فيزياء المواد		ملاك	
١٦	حنان جميل مصطفى	مدرس	الفيزياء	فيزياء المواد		ملاك	
١٧	رند باسم لطفي	مدرس	الفيزياء	فيزياء المواد		ملاك	
١٨	محمد عبد الله ياسين	مدرس مساعد	الفيزياء	فيزياء الحالة الصلبة والمواد		ملاك	
١٩	حوراء خلف عايد	مدرس مساعد	الفيزياء	الفيزياء النووية		ملاك	
٢٠	كريم سهيل نجم	مدرس	الفيزياء	الفيزياء النووية		ملاك	
٢١	نورا محمد سليم	مدرس مساعد	الفيزياء	الفيزياء النظرية والجزيئية		ملاك	
٢٢	سرى سامي جميل	مدرس مساعد	الفيزياء	الفيزياء النظرية والجزيئية		ملاك	
٢٣	محمد خليل ابراهيم	مدرس مساعد	الفيزياء	الفيزياء النظرية والجزيئية		ملاك	

٦. التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تعتمد الاجتماعات الدورية الحضورية والالكترونية لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى القسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تعتمد الورش والندوات والحلقات النقاشية والدورات التدريبية وكذلك الخطط السنوية للمقررات الدراسية التي تتضمن مقترحات تطوير وتحديث المفردات الدراسية، فضلًا عن الخدمات المجتمعية التي يؤديها التدريسيون في المؤسسات التعليمية والحكومية الأخرى.

٧. معيار القبول
يكون القبول وفقًا لمعايير توضع من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من ناحية تحديد سقف القبول وأعداد الطلبة المقبولين.

٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
• رؤية ورسالة وأهداف القسم. • دليل المقررات الدراسية المعتمدة من قبل لجان عمداء كليات التربية. • توأمة الجامعات العراقية .

٩. خطة تطوير البرنامج
من خلال التقييم الذاتي للاعتماد البرامجي وإعداد خطة التحسين لسد الفجوات البرامجية المعتمدة في القسم بغية

الحصول على الاعتماد البرامجي لدى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
الاولى		الميكانيك	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
		الكهربائية والمغناطيسية ١	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
		الحرارة وخواص المادة	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓
		الرياضيات ١	أساسي	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓	✓
		الحاسوب ١	أساسي		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	
		علم النفس النمو والتربوي	أساسي				✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		اصول التربية والتعليم	أساسي				✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		اللغة العربية	أساسي				✓		✓	✓		✓			
		الديمقراطية وحقوق الإنسان	أساسي				✓		✓			-	✓	✓	✓
		اللغة الانكليزية	أساسي		✓				✓			✓			
الثانية		البصريات	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	
		الكهربائية والمغناطيسية ٢	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	
		مبادئ الفلك	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓	

		الصوت والحركة الموجية	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓		✓		✓		
		الحاسوب ٢	أساسي		✓	✓			✓		✓		✓		✓		✓		
		الرياضيات ٢	أساسي		✓				✓				✓		✓		✓		
		القيادة والادارة التربوية	أساسي				✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
		المناهج والكتب المدرسية	أساسي			✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		تعليم التفكير	أساسي			✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		اللغة الانكليزية	أساسي		✓				✓				✓		✓				
		جرائم نظام البعث في العراق	أساسي				✓		✓				✓	✓	✓	✓	✓		
		اللغة العربية	أساسي				✓		✓					✓				✓	
الثالثة		الفيزياء الذرية	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		
		الديناميك الحراري	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓		
		إلكترونيك	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		
		ميكانيك متقدم	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓		
		دوال معقدة	أساسي		✓				✓	✓	✓		✓		✓		✓		
		الإرشاد والصحة النفسية	أساسي				✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		مناهج وطرائق التدريس	أساسي		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		المادة الاختيارية	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓		
الرابعة		الفيزياء النووية	أساسي	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓		

		الليزر	**أساسي**	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓		
		فيزياء الحالة الصلبة	**أساسي**	✓	✓			✓	✓	✓		✓		✓		✓		
		ميكانيك الكم	**أساسي**	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓		
		الكهرومغناطيسية	**أساسي**		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		القياس والتقويم	**أساسي**		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		التربية العملية	**أساسي**	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	
		مشروع البحث	**أساسي**	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		مختبر تعليمي	**أساسي**	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓		

- **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

المرحلـــــــــــة الاولى

١. اسم المقرر:
ميكانيك
٢. رمز المقرر:
لا يوجد
٣. الفصل / السنة:
٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:
٥. أشكال الحضور المتاحة :
المقابلة و القاعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٧/٦
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :
الاسم: م.د.محمد طارق جميل الآيميل : Email: mohammed.t.jameel@aliraqia.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	يكون عادة مقرر الميكانيك ، أول مقرر يعطى لطلاب الفيزياء المستجدين بعد المقررات التمهيدية في الفيزياء ، لأن مفاهيم الميكانيك ومبادئه الأساسية تلعب دوراً مهماً في فهم المقررات الأخرى، مثل البصريات ،الإلكترونيات، والفيزياء الذرية والنووية ومكانيك الكم وغيرها من مقررات الفيزياء الأخرى . فمن أجل ذلك كان الهدف من هذا المقرر هو تطوير و رفع مستوى قدرات الطالب العلمية من أجل فهم واستيعاب المقررات الفيزيائية اللاحقة التي سيدرسها.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرات والمناقشة وتكليف الطلبة بعمل أوراق عمل عن مواضيع المقرر بالاضافة الاختبارات الشفوية والتحريرية والواجبات الاختبارات المفاجئة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ان يتعرف الطالب على أنظمة الوحدات ،الأبعاد ،المتجهات	المقدمة ،أنظمة الوحدات ،الأبعاد ،المتجهات	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢	٣	يتمكن الطالب من اجراء العمليات على المتجهات (الجمع –	الكميات العددية، العمليات على المتجهات (الجمع –	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

		الطرح)	الطرح)		
٣	٣	يتمكن الطالب من اجراء العمليات على ضرب المتجهات الثنائية والثلاثية تطبيقات على المتجهات	ضرب المتجهات الثنائية والثلاثية تطبيقات على المتجهات . مسائل	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٤	٣	معرفة مفهوم الحركة في بعد واحد ، الموضع ، معدل السرعة، السرعة الآنية، التعجيل والتعجيل الآني	الحركة في بعد واحد ، الموضع ، معدل السرعة، السرعة الآنية، التعجيل والتعجيل الآني	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٥	٣	معرفة الفرق بين الحركة الخطية والسقوط الحر بتأثير التعجيل الارضي	السقوط الحر، تطبيقات على الحركة، مسائل	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٦	٣	يتعلم الطالب دمج الحركة الخطية و السقوط الحر	الحركة في بعدين (مستوي)، الحركة في ثلاث أبعاد ، معنى التعجيل الآني	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٧	٣	فهم حركة القذائف و تطبيقاتها	حركة القذائف ،تحليل حركة القذيفة، تطبيقات على حركة القذائف ، مسائل	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٨	٣	التعرف على الحركة باتجاهين على مسار دائري و ما ينتج عنها من تعجيل مركزي ومماسي	الحركة الدائرية المنتظمة ، التعجيل المركزي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٩	٣	فهم القوة المؤثرة باتجاه المركز وبعض انواع مصادرها	القـــوة المركزيـــة، تطبيقات فيزيائية على القوة المركزية،مسائل	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٠	٣	التعرف على قوانين نيوتن حيث يفهم الطالب الفرق بين تعجيل الجسم في مخطط الجسم الحر وتعجيل منظومة الاجسام	قوانين نيوتن الثلاثة ، الكتلــة والوزن وأجهزة القياس	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١١	٣	فهم الاحتكاك السكوني الشروعي والحركي والفرق بينهما	الاحتكاك(ألشروعي– ألانزلاقـــي)، قـــوانين الاحتكاك	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

١٢	٣	تعلم كيفية استخدام قوانين نيوتن في بعض التطبيقات العملية	أســـــــــــــئلة ومسـائل،تطبيقات علـى القوة ، آلة تود	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٣	٣	تعلم ايجاد مركز الكتلة للاجسام باشكال مختلفة مفردة وضمن منظومة	مركز الكتلة و التوازن ، المرونة،الشــغل مــع وجود قوة ثابتة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٤	٣	تعلم كيفية ايجاد الشغل المنجز بواسطة القوى المركزة والموزعة و المرنة و علاقة اتجاه القوى بالازاحة مع الشغل	الشـغل مـع وجـود قـوة متغيرة ،الشغل المنجز من قبل مرونة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٥	٣	التعرف على الطاقة الكامنة المخزونة بالاجسام (الجاذبية والمرونة) و تحولها الى حركية و قدرة الناتجة	الطاقـة الكامنـة، الطاقـة الحركيـــة، القـــدرة ، أسئلة رياضية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٦	٣	تعلم كيفية ايجاد الشغل للجسم المتحرك حول مركز و كذلك الطاقة و علاقتهما بالزوايا الدائرية والسرعة الزاوية	الشغل في الحركة الدورانية، الطاقة الحركية الدورانية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٧	٣	فهم القصور الذاتي للاجسام وعلاقتها بالكتلة والتعجيل الزاوي حسب قوانين نيوتن	القصور الذاتي، قوانين نيوتن في الحركة الدورانية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٨	٣	فهم ربط العلاقة بين الزوايا، الكتلة، السرعة الزاوية، التعجبل الزاوي و مركز الكتلة	العلاقة بين متغيرات الحركة والدورانية ، أسئلة وتطبيقات	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٩	٣	التعرف على الطريقة الهندسية إيجاد عزم القصور الذاتي لبعض الأجسام (اسطوانة، كرة حلقة)	إيجاد عزم القصور الذاتي لبعض الأجسام (اسطوانة، كرة حلقة)	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٠	٣	معرفة مفهوم الزخم والدفع الخطي، قانون	الزخم والدفع الخطي، قانون حفظ الزخم في	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

		حفظ الزخم في الحركة الخطية	الحركة الخطية		
٢١	٣	فهم العلاقة الفيزياوية و الرياضية بين الزخم والدفع في الحركتين الخطية والدورانية	الزخم والدفع الزاوي، العلاقة بين الزخم والدفع في الحركتين الخطية والدورانية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٢	٣	التعرف على الطاقة في الاجسام المتدحرجة و التصادم بين الاجسام	طاقة الأجسام المتدحرجة ، معنى التصادم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٣	٣	معرفة التصادمات المرنة والغير مرنة في بعد واحد و التمييز بينهما	التصادمات المرنة في بعد واحد،التصادمات الغير المرنة في بعد واحد	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٤	٣	معرفة التصادمات المرنة والغير مرنة في بعدين و التمييز بينهما	التصادمات في بعدين ، أسئلة ومناقشة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفيزياء الجامعية ١، ألونسو فن
المراجع الرئيسة (المصادر)	الميكانيك الكلاسيكي وخواص المادة، غا القيسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلة العراقية للفيزياء، المجلة العراقية للعل مجلة الأستاذ، دورية معهد الفيزياء العالد دورية الجمعية الأميركية للفيزياء
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	www.physics.com www.science.com www.physicstoday.com www.modernphysics.com

١. اسم المقرر
الكهربائية والمغناطيسية ١
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥. أشكال الحضور المتاحة
المقابلة /القاعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٦/ ٧
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. صهيب صباح احمد الآيميل : sohaib.ahmed@aliraqia.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• يهدف المقرر الى تنمية قدرات الطالب على فهم واستيعاب ظواهر المجالات الساكنة للكهرباء والمغناطيسية. • الاستفادة من هذه المفاهيم في تفسير عمل الأجهزة الكهربائية. • بناء قاعدة اساسية لاستيعاب المقررات اللاحقة ذات الصلة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• المحاضرات والمناقشة وتكليف الطلبة بعمل أوراق عمل عن مواضيع المقرر • الاختبارات الشفوية والتحريرية والواجبات الاختبارات المفاجئة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	أن يتعلم الطالب تركيب الذرة، الشحنات الكهربائية	تركيب الذرة، الشحنات الكهربائية، المادة والشحنة، قانون حفظ الشحنة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢	٣	أن يتعلم الطالب الموصلات والعوازل وأشباه الموصلات، قانون كولوم	الشحن بواسطة التوصيل، الموصلات والعوازل وأشباه الموصلات، قانون كولوم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٣	٣	أن يتعلم الطالب تحقيق قانون كولوم	تحقيق قانون كولوم ، نواة الذرة في تجربة رذرفورد ، انظمة الوحدات .	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٤	٣	أن يتعلم الطالب المجال الكهربائي، حساب شدة المجال الكهربائي	المجال الكهربائي، حساب شدة المجال الكهربائي، مجال ثنائي الاستقطاب	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٥	٣	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول ١٠%	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٦	٣	أن يتعلم الطالب خطوط القوة الكهربائية، قانون كاوس	المجال بالنسبة لشحنة مستمرة التوزيع، خطوط القوة الكهربائية، قانون كاوس	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٧	٣	أن يتعلم الطالب المجال خارج موصل مشحون	الاستنتاجات من قانون كاوس فيما يخص المجال خارج موصل مشحون، المجال لمستوى مشحون وغير محدود	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

٨	٣	أن يتعلم الطالب الطاقة الكامنة الكهربائية ، الجهد الكهربائي ، فرق الجهد الكهربائي	الطاقة الكامنة الكهربائية ، الجهد الكهربائي ، فرق الجهد الكهربائي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٩	٣	أن يتعلم الطالب جهد كرة موصلة مشحونة	جهد كرة موصلة مشحونة ، قاعدة الطاقة ، السطوح المتساوية الجهد	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٠	٣	أن يتعلم الطالب انحدار الجهد ، أقسام الشحنة بواسطة الموصلات ، مولد فان دي كراف	انحدار الجهد ، أقسام الشحنة بواسطة الموصلات ، مولد فان دي كراف .	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١١	٣	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٢	٣	أن يتعلم الطالب السعة الكهربائية	السعة الكهربائية ، المتسعات الكهربائية ، المتسعة ذو الصفيحتين المتوازيتين	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٣	٣	أن يتعلم الطالب ربط المتسعات على التوال والتوازي ، تأثير العوازل على السعي	ربط المتسعات على التوال والتوازي ، تأثير العوازل على السعى ، متجه الاستقطاب	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٤	٣	أن يتعلم الطالب متجه الازاحة الكهربائية ، الطاقة المخزونة في المتسعات	متجه الازاحة الكهربائية ، الطاقة المخزونة في المتسعات ، معامل العزل والنفوذية ، النظرية الجزئية للشحنات المختلفة على العوازل.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٥	٣	أن يتعلم الطالب التيار ، الدائرة الكاملة	التيار ، الدائرة الكاملة ، المقاومة النوعية ، المقاومة وقانون أوم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٦	٣	أن يتعلم الطالب المقاومة القياسية والثابتة والمتغيرة	المقاومة القياسية والثابتة والمتغيرة ، حساب المقاومة ن تغير المقومة مع درجة الحرارة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٧	٣	أن يتعلم الطالب قياس التيار ، فرق الجهد والمقومة ، كثافة التيار	قياس التيار ، فرق الجهد والمقومة ، كثافة التيار ، قنطرة وينستون ن معدل التيار والقيمة المؤثرة له .	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٨	٣	أن يتعلم الطالب القوة الدافعة الكهربائية ، معادلة الدائرة الكهربائية	القوة الدافعة الكهربائية ، معادلة الدائرة الكهربائية ، فرق الجهد بين النقاط في الدائرة الكهربائية ، جهد الاطراف لمقر قوة دافعة كهربائية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٩	٣	أن يتعلم الطالب جهد الاطراف لمقر قوة دافعة كهربائية	جهد الاطراف لمقر قوة دافعة كهربائية ، موزع الجهد ، ربط المقاومات على التوالي ، الشبكات التي تحتوي على مقرات للقوة الدافعة الكهربائية ن قوانين كرشيوف	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٠	٣	أن يتعلم الطالب القدرة	القدرة ، قياس القدرة والطاقة .	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢١	٣	امتحان الشهر الثالث	امتحان الشهر الثالث	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

٢٢	٣	أن يتعلم الطالب جهد القطب ، الخلايا الكهربائية ، خلية دانيال	جهد القطب ، الخلايا الكهربائية ، خلية دانيال ، خلية لاتكلاشية ، الاستقطاب ، الخلية الجافة ، بطارية الخزن الرصاصية ، الخلايا العيارية ، التحليل الكهربائية ، تحلل الماء كهربائيا	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٣	٣	أن يتعلم الطالب الطاقة الكهربائية الحرارية	الطاقة الكهربائية الحرارية ، القوة الدافعة الكهربائية لتومسن ، القوة الكهربائية ليلتير	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٤	٣	أن يتعلم الطالب القوة الدافعة الكهربائية لسبيك	القوة الدافعة الكهربائية لسبيك ، تأثير ثومسن ، اعتماد القومة الدافعة الكهربائية على درجة الحرارة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٥	٣	أن يتعلم الطالب المزدوج الحراري	المزدوج الحراري ، المعادلة الاساسية للمزدوج الحراري وتطبيقاتها .	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٦	٣	أن يتعلم الطالب القوة الدافعة الكهربائية لسبيك	القوة الدافعة الكهربائية لسبيك، تأثير ثومسن	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٧	٣	أن يتعلم الطالب المغناطيسية ، المجال المغناطيسي	المغناطيسية ، المجال المغناطيسي ، الحث ، خطوط الحث ، الفيض المغناطيسي ، مدارات الشحنات في المجالات المغناطيسية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٨	٣	أن يتعلم الطالب السايكلوترون	السايكلوترون ، القوة على موصل يحمل تيار ، القوة والعزل على دائرة تامة على شكل مستطيل – على شكل دائرة وعلى شكل سولينويد	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٩	٣	أن يتعلم الطالب العزم المغناطيسي المؤثر على التيار الكهربائي	العزم المغناطيسي المؤثر على التيار الكهربائي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٣٠	٣	امتحان الشهر الرابع	امتحان الشهر الرابع	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الكهربائية والمغناطيسية، غازي ياسين القيسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

١. اسم المقرر
الحرارة وخواص المادة
٢. رمز المقرر:
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥. أشكال الحضور المتاحة
اساسي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة/ ٤ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. حوراء خلف عايد الأيميل : hawraa.k.ayyed@aliraqia.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **دراسة مفهوم الحرارة وخواص المادة وتطبيقاتها ووقوانينها (باسكال -افوكادرو)** • **دراسة مفهوم الحرارة ودرجة الحرارة** • **معرفة انواع مقاييس درجة الحرارة وخواص المادة** • **دراسة الخواص الحرارية والكهربائية** • **معرفة حالة البلازما والخواص الميكانيكية** • **دراسة السوائل والغازات**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استراتيجية المحاضرة او الالقاء • تبادل الآراء والحديث بين الطلاب عندما يتم طرح سؤال معين مما يمنح التشاركية في الأفكار مع إعطاء المدرس للطلاب فترة قصيرة للتفكير والتحاور فيما بينهم. • إجراء الاختبارات الصفية بشكل فردي ثم إعادة نفس الاختبار للطلاب في شكل مجموعات طلابية صغيرة وذلك من أجل إفساح المجال لهم بمناقشة الإجابات التي تصدر من كل فرد وبعد هذا كله يتم تقييم النتائج ما بين الحالة الفردية والجماعية. • ممارسة طريقة التصويت على الأجوبة المقترحة قبل معرفة الجواب الصحيح يعطي الطلاب فرصة أكبر للتعلم من خلال مناقشة سبب مقترحه ومدى دقته واقترابه من الإجابة الصحيحة. • منح الطلاب وقت مُستقطع أثناء المحاضرة من أجل فتح المجال لهم في التفكير بالمعلومات التي يتلقونها ثم مناقشتها بدلاً من إلزامهم بالكتابة وتدوين كل ما يتلقونه فقط.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣	٦	فهم الطالب لمقاييس درجة الحرارة وانواع التمدد الحراري وآليات انتقال درجة الحرارة	درجة الحرارة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات واعداد الواجبات
٥	٨	اكتساب المعرفة في مجال تطبيق القانون الاول للثرموداينمك والحرارة النواعية للمواد	الحرارة النوعية والقانون الاول للثرموداينمك	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات واعداد الواجبات
٣	٦	اكتساب المعرفة في التمييز	الغازات	المحاضرة	الامتحانات واعداد

		بين الغاز الحقيقي والغاز المثالي والقوانين المتعلقة بهما		والمناقشة	الواجبات
٣	٦	فهم الطالب لخصائص السوائل كالكثافة واللزوجة والشد السطحي وغيرها	السوائل	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات واعداد الواجبات
٣	١٠	اكتساب المعرفة في مجال الخصائص الميكانيكية للمواد مثل الاجهاد والانفعال وغيرها	الخواص الميكانيكية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات واعداد الواجبات
٥	٨	اكتساب المعرفة في تأثير درجة الحرارة للخواص المغناطيسية للمواد	الخواص المغناطيسية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات واعداد الواجبات
٤	٨	فهم الطالب الخواص الكهربائية للمواد كالمجال الكهربائي والتوصيلية الكهربائية وتأثير درجة الحرارة عليها	الخواص الكهربائية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات واعداد الواجبات
٤	٨	معرفة الحالة الرابعة للمادة (البلازما) وطريقة توليدها	البلازما	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات واعداد الواجبات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي والكتب المساعدة
المراجع الرئيسة (المصادر)	1-الحرارة وخواص المادة : تأليف الدكتور كاظم احمد محمد 2-The Science and Engineering of Materials, thed Donald R. Askeland – Pradeep P. Phulé . Classification
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1-Heat and Thermodynamics, Mark W. Zymansky . 2-استخدام المكتبة وشبكة المعلوماتية للحصول على بعض المعلومات وقدرات الطالب
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	1-الحرارة وخواص المادة الموقع pdfالفريد في الفيزياء 2-خواص المادة والحرارة الموقع الالكتروني لمكتبة النور 3-الحرارة وخواص المادة مكتبة الفريد الالكترونية

١. اسم المقرر
الرياضيات ١
٢. رمز المقرر
لا يوجد
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥. أشكال الحضور المتاحة
المقابلة /القاعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٦ /٣
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. عبيدة عامر عبد الحسين الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لقوانين التفاضل والتكامل .** • **تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم انواع الدوال الرياضية .** • **تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم كيفية حل المسائل الرياضية المتعلقة بالفيزياء.** • **تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لإدخال قوانين الدوال المثلثية**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• المحاضرات والمناقشة وتكليف الطلبة بعمل أوراق عمل عن مواضيع المقرر • الاختبارات الشفوية والتحريرية والواجبات الاختبارات المفاجئة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف الطالب بانواع المحاور ، ميل المستقيم ، معادلة المستقيم الدوال ورسم الدوال ، القيمة المطلقة	a. Coordinates for the Plan. b. the slope of a straight line.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢	٣	تعريف الطالب بمعادلة الخط المستقيم وكيفية ايجاد معادلة المستقيم رسم الدوال والقيمة المطلقة	a. Equation of a straight line b. Function and graphs c. absolute values	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٣	٣	تعريف الطلب بالمستقيم المماس وميل المنحنيات للدوال الاسية	Tangent lines and slopes of quadratic and cubic curves.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٤	٣	تعريف الطالب بقانون الميل وعلاقته بالمشتقة وتطبيقات المشتقة السرعة	a. The slope of the curve y=f(x):Derivatives. b. Velocity and other Rates of change	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٥	٣	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	المحاضرة	الواجبات

				والمناقشة	والاختبارات
٦	٣	تعريف الطالب بمفهوم الغايات وحل المسائل الرياضية	Limits.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٧	٣	تعريف الطالب بمفهوم استمرارية الدوال	Infinity	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٨	٣	تعريف الطالب بمفهوم دوال السلسلة ومشتقاتها	a. Polynomial functions and their Derivatives. b. Derivatives of Products, powers and Quotients. c. Implicit Differentiation and fractional powers	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٩	٣	تعريف الطالب بالمشتقة وقاعدة السلسلة واختبار الاستمرارية للدوال بالمشتقات	a. Derivatives. b. Functions of the chain Rule. c. Continuity	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٠	٣	تعريف الطالب بالمشتقات للدوال المثلثية وتطبيقات المشتقات	a. Derivatives of trigonometric functions. Application of Derivatives	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١١	٣	امتحان شهر ثاني	امتحان شهر ثاني	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٢	٣	تعريف الطالب بالتكامل والعلاقة بين التكامل والمساحة تحت المنحني	the indefinite integral.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٣	٣	تعريف الطالب بالتكامل والعلاقة بين التكامل والمساحة تحت المنحني	Applications of indefinite integration.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٤	٣	تعريف الطالب بالتكامل والعلاقة بين التكامل والمساحة تحت المنحني	Differentiation and Integration of sines and cosines.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٥	٣	تعريف الطالب بالتكامل والعلاقة بين التكامل والمساحة تحت المنحني	Area under the curve .	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٦	٣	تعريف الطالب بالتكامل والمعنى الفيزيائي للتكامل	The definite integral.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٧	٣	تعريف الطالب بالتكامل والمعنى الفيزيائي للتكامل	Area between two curves.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٨	٣	تعريف الطالب بطرق التكامل	a. Basic Integration	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٩	٣	تعريف الطالب بطرق التكامل	Integration by parts	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٠	٣	تعريف الطالب بطرق التكامل	Products and powers of Trigonometric Functions.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢١	٣	تعريف الطالب بطرق التكامل	Even powers of sines and cosines.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

٢٢	٣	تعريف الطالب بتكامل الدوال الكسرية والدوال الجزئية	The integrations of Rational Function and partial Functions.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٣	٣	امتحان الشهر الثالث	امتحان الشهر الثالث	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٤	٣	تعريف الطالب بالهندسة المجسمة والمنحنيات	Curves and equations .	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٥	٣	تعريف الطالب بالمماس للمنحني	Tangent and normals .	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٦	٣	تعريف الطالب بالمسافة بين نقطتين معادلة الدائرة	a. Distance between two points. b. The Circle.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٧	٣	تعريف الطالب بالانظمة القطبية ورسم الدوال القطبية	a. The polar coordinate system. b. Graphs of polar equations	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٨	٣	تعريف الطالب بالانظمة القطبية ورسم الدوال القطبية	Polar Equations of the conic sections and other curves.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٩	٣	تعريف الطالب بالانظمة القطبية ورسم الدوال القطبية	Integral in polar coordinates.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٣٠	٣	امتحان الشهر الرابع	امتحان الشهر الرابع	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Calculus and Analytic geometry by George B. Thomas 7th Edition 2000
المراجع الرئيسة (المصادر)	George B. Thomas, Jr., Maurice D. Weir, Joel Hass et al. - Thomas Calculus in SI Units (2016, Pearson)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	سلسلة شوم مسائل محلولة في حساب التفاضل والتكامل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

١. اسم المقرر
الحاسوب ١
٢. رمز المقرر
لا يوجد
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥. أشكال الحضور المتاحة
المقابلة /القاعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٢/ ١
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. كريم سهيل نجم الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعريف الطالب بالحاسوب واجزاءه (وحدات الادخال، والإخراج، والسيطرة)** • **تعريف الطالب بنظام التشغيل مايكروسوفت ويندوز** • **تنمية مهارة الطالب في استخدام برنامج مايكروسوفت وورد.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية المحاضرة او الالقاء • تبادل الآراء والحديث بين الطلاب عندما يتم طرح سؤال معين مما يمنح التشاركية في الأفكار مع إعطاء المدرس للطلاب فترة قصيرة للتفكير والتحاور فيما بينهم. • إجراء الاختبارات الصفية بشكل فردي ثم إعادة نفس الاختبار للطلاب في شكل مجموعات طلابية صغيرة وذلك من أجل إفساح المجال لهم بمناقشة الإجابات التي تصدر من كل فرد وبعد هذا كله • يتم تقييم النتائج ما بين الحالة الفردية والجماعية. • ممارسة طريقة التصويت على الأجوبة المقترحة قبل معرفة الجواب الصحيح يعطي الطلاب فرصة أكبر للتعلم من خلال مناقشة سبب مقترحه ومدى دقته واقترابه من الإجابة الصحيحة. • منح الطلاب وقت مُستقطع أثناء المحاضرة من أجل فتح المجال لهم في التفكير بالمعلومات التي يتلقونها ثم مناقشتها بدلاً من إلزامهم بالكتابة وتدوين كل ما يتلقونه فقط.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-٤	٨	تعريف الطالب بنظام التشغيل مايكروسوفت ويندوز	نظام المايكروسوفت اوفيس وتشغيل الحاسبة	المحاضرة النظرية	الامتحانات واعداد الواجبات
٥-٨	٨	تعريف الطالب ببرنامج الوورد	مقدمة عن برنامج الوورد	المحاضرة النظرية	الامتحانات واعداد الواجبات
٩-١١	٨	تعريف الطالب ببرنامج الوورد	الطباعة في برنامج الوورد والتنضيد	المحاضرة النظرية	الامتحانات واعداد

					الواجبات
١٢-١٥	٨	تعليم الطالب إضافة الجدول	اضافة جدول	المحاضرة النظرية	الامتحانات واعداد الواجبات
١٦-٢٠	٨	تعليم الطالب إضافة الصورة	اضافة صورة	المحاضرة النظرية	الامتحانات واعداد الواجبات
٢١-٢٥	٨	تعليم الطالب إضافة مخططات الرسم	اضافة مخططات الرسم من الاكسيل	المحاضرة النظرية	الامتحانات واعداد الواجبات
٢٦-٢٨	٨	تعليم الطالب كتابة الرموز	كتابة الرموز	المحاضرة النظرية	الامتحانات واعداد الواجبات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

١. اسم المقرر
علم نفس النمو والتربوي
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥. أشكال الحضور المتاحة
المقابلة /القاعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤ /٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م ميامي علي داود سلمان الآيميل : myamy1453@gmail.com
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعريف الطالب بمعنى علم النفس التربوي** • **تعريف الطالب بمعنى علم نفس النمو** • **تنمية مهارة فهم سلوك المتعلم** • **اثراء الطالب بمعلومات حول كيفية التعامل مع السلوك السوي** • **اكساب الطالب القدرة على معرفة المراحل النموية التي يمر بها الفرد** • **اكساب الطالب معلومات عامة عن المراحل العمرية المختلفة للفرد**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• المحاضرات والمناقشة وتكليف الطلبة بعمل أوراق عمل عن مواضيع المقرر • الاختبارات الشفوية والتحريرية والواجبات الاختبارات المفاجئة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-٤	٨	معرفة علم النفس	تعريف علم النفس العام	الحوار والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٥-٨	٨	معرفة علم النفس النمو	تعريف علم النفس النمو و الوراثة	الالقاء والاستنباط	التقويم اليومي والتحريري
٩-١١	٨	معرفة انواع علم النفس العام	تعداد كل نوع من أنواعه	المحاكاة ولعب الدور	التقويم اليومي و التحريري
١٢-١٥	٨	معرفة المراحل العمرية للفرد	تعريف مرحلة الجنينيه و الطفولة وصولا الى الشيخوخة	الالقاء والمناقشة	التقويم اليومي و التحريري
١٦-٢٠	٨	معرفة مراحل الطفولة بانواعها	المرحلة المبكرة و المتوسطة و المتأخرة	الالقاء و المناقشة	التقويم اليومي و التحريري
٢١-٢٥	٨	معرفة مراحل المراهقة	المراهقة الشديدة و الخفيفة	المحاكاة و لعب الدور	التقويم اليومي و التحريري
٢٦-٢٨	٨	معرفة مناهج علم النفس	ادوات جمع المعلومات الوصفية و التجريبية	الالقاء و المناقشة	التقويم اليومي و

					التحريري

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس التربوي (الازيرجاوي)
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المكتبة الشاملة موقع المصباح

1.اسم المقرر
أصول التربية والتعليم
2.رمز المقرر
لا يوجد
3.الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦
4.تاريخ إعداد هذا الوصف
5.أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة/٢ وحدات
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. عمار عبد الحسين مجيد الآيميل
8.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. **ان يتعرف الطالب على مفهوم اصول التربية** 2. **ان يتعرف الطالب على اهداف التربية وغاياتها .** 3. **الكشف العلاقة بين التربية والمجتمع.** 4. **توضيح الاسس الفلسفية والاجتماعية والاقتصادية للتربية .** 5. **ان يتعرف الطلبة على مكانة المرأة في لاسسلام .**

9.استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- **طريق المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين.** - **طريق الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ، التواصل ، النقاش ، وضرب الأمثلة.** - **اسلوب التوجيه والإرشاد.** - **طريقة المناقشة الجماعي، واعداد التقارير القصيرة عن بعض الموضوعات المبهمة.**

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	**١**	**أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة**	**مدخل الى اصول التربية**	**نظري**	**اختبا ارت يومية**
الثاني	**١**	**أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة**	**الاسس النفسية والفلسفية للتربية**	**نظري**	**اختبا ارت يومية**

الثالث	١	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاسس الاجتماعية والاقتصادية للتربية	نظري	اختبا ارت يومية
ال اربع	١	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تاريخ الفكر التربوي	نظري	اختبا ارت يومية
الخامس	١	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	رواد الفكر التربوي الاسلامي	نظري	اختبا ارت يومية
السادس	١	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التربية الاسلامية للم ارة	نظري	اختبا ارت يومية
السابع	١	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	دور الم ارة في بناء المجتمع	نظري	اختبا ارت يومية
الثامن	١	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول
التاسع	١	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اهداف الزواج في الشريعة الاسلامية	نظري	اختبا ارت يومية
العاشر	١	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اهمية دور الام في تربية الابناء	نظري	اختبا ارت يومية
الحادي عشر	١	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التغيير الاجتماعي	نظري	اختبا ارت يومية
الثاني عشر	١	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الم ارة والمشاركة المجتمعية	نظري	اختبا ارت يومية
الثالث عشر	١	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	نماذج نسائية اسلامية	نظري	اختبا ارت يومية
ال اربع عشر	١	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التجديد التربوي بالع ارق	نظري	اختبا ارت يومية
الخامس عشر	١	الامتحان الشهري الثاني	التعليم الالكتروني وادواته	الامتحان الشهري الثاني	الامتحان الشهري الثاني
السادس عشر	١	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مفهوم القيادة التربوية واهميتها	نظري	اختبا ارت يومية
السابع عشر	١	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التربية البيئية والمجتمعية	نظري	اختبا ارت يومية
الثامن عشر	١	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	دور المؤسسات التربوية في المجتمع	نظري	اختبا ارت يومية
التاسع عشر	١	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التقويم التربوي	نظري	اختبا ارت يومية
عشرون	١	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التقويم المستمر	نظري	اختبا ارت يومية
الواحد والعشرون	١	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التغذية ال ارجعة	نظري	اختبا ارت يومية

الثاني والعشرون	١	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التربية المقارنة	نظري	اختبا ارت يومية
الثالث والعشرون	١	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	د ارسة النظم التعليمية في الدول المتقدمة	نظري	اختبا ارت يومية
ال اربع والعشرون	١	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاتجاهات العالمية في التربية والتعليم	نظري	اختبا ارت يومية
الخامس والعشرون	١	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	البحث التربوي	نظري	اختبا ارت يومية
الخامس والعشرون	١	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	البحث التربوي	نظري	اختبا ارت يومية
السادس والعشرون	١	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مناهج البحث في العلوم التربوية	نظري	اختبا ارت يومية
السابع والعشرون	١	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني
الثامن والعشرون	١	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اخلاقيات البحث العلمي	نظري	اختبا ارت يومية
التاسع والعشرون	١	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	بناء الاختبا ارت التحصيلية	نظري	اختبا ارت يومية
الثلاثون	١	امتحان الفصل الثاني	اعادة امتحان الفصل الثاني اختياريا	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب منهجي: حقوق الانسان والديمقراطية وحقوق الطفل (تأليف مشترك) ب. المصادر الثانوية: كتاب الحرية: اعداد وترجمة محمود الهلالي وعزيز لزرق ت. الكتب والمراجع التي يوصى بها: مجلة قضايا حقوق الإنسان الصادرة عن المنظمة العربية لحقوق الانسان.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	موقع الامم المتحدة: السلام والكرامة والمساواة على كوكب ينعم بالصحة

١. اسم المقرر
الديمقراطية وحقوق الانسان
٢. رمز المقرر
لا يوجد
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥. أشكال الحضور المتاحة
المقابلة /القاعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٢ /١
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. ستار محمد علاوي الآيميل : sattarmohmed009@gmail.com
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **التعرف على مصطلح ومفهوم الحرية لغةً واصطلاحاً وقانوناً، وضوابط الحرية العامة والشخصية.** • **التعرف على الحرية في الحضارات القديمة، وفي العصور الوسطى.** • **التعرف على الحرية والتحرر في امريكا والتاريخ الحديث.** • **التعرف على العلاقة الجدلية بين الحرية واقرا الحقوق والديمقراطية.** • **التعرف على حقوق الانسان واقرارها في الحضارات القديمة، وموقف الاسلام منها.** • **التعرف على مصطلحات ومفاهيم القانون الدولي لحقوق الانسان، والتناقض بين العولمة وحقوق الانسان.** • **التعرف على الديمقراطية واشكالها وموقف الاسلام منها.** • **التعرف على ديمقراطية التعليم، والتنشئة الاجتماعية، والديمقراطية الحديثة.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• المحاضرات والمناقشة وتكليف الطلبة بعمل أوراق عمل عن مواضيع المقرر • الاختبارات الشفوية والتحريرية والواجبات الاختبارات المفاجئة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-٤	٤	الحرية: مفهومها وضوابطها، الحرية عند العرب والمسلمين، وضوابط الحرية في الاسلام.	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	اختبارات يومية
٥-٨	٤	مفهوم الحرية في الحريات القديمة، ومراحل تطورها في العصور الوسطى والعصور الحديثة	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	اختبارات يومية
٩-١١	٤	الحرية في امريكا ونظرية العقد الاجتماعي والفصل بين السلطات	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	اختبارات يومية
١٢-١٥	٤	العلاقة الجدلية بين	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	اختبارات

		الحرية واقرار الحقوق والديمقراطية			يومية
١٦-٢٠	٤	حقوق الانسان وخصائصها، وحقوق الانسان في الحضارات القديمة	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	اختبارات يومية
٢١-٢٥	٤	مفهوم حقوق الانسان في الاسلام، وموقفه منها	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	اختبارات يومية
٢٦-٢٨	٤	مصطلحات ومفاهيم القانون الدولي لحقوق الانسان، وعالمية حقوق الانسان ومظاهرها	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	اختبارات يومية
٢٩-٣٠	٤	الديمقراطية، مفهومها واشكالها، وموقف الاسلام منها، ومفهوم ديمقراطية التعلم والتنشئة الاجتماعية، ونماذج الديمقراطيات الحديثة واشكالها الحديثة	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	اختبارات يومية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب منهجي: حقوق الانسان والديمقراطية وحقوق الطفل (تأليف مشترك) ب. المصادر الثانوية: كتاب الحرية: اعداد وترجمة محمود الهلالي وعزيز لزرق ت. الكتب والمراجع التي يوصى بها: مجلة قضايا حقوق الإنسان الصادرة عن المنظمة العربية لحقوق الانسان.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	موقع الامم المتحدة: السلام والكرامة والمساواة على كوكب ينعم بالصحة

1. Course Name
English
2. Course Code:
3. Semester / Year
٢٠٢٦-٢٠٢٥
4. Description Preparation Date
5. Available Attendance Forms
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30hour/2unit
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Noora Mohammed Saleem Email: Noora.m.saleem@aliraqia.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	• Teaching reading and translation. • Study the rules of the English language and how to write emails. • Teaching writing, punctuation, and additions.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	• Lecture or delivery strategy • Exchanging opinions and talking among students when a specific question is asked, which gives sharing of ideas.The teacher gives the students a short period to think and dialogue among themselves. • Conducting class tests individually and then repeating the same test to the students in form of student groups small, in order to give them space to discuss the answers that come from each individual and after all that results are evaluated between individual and group cases. • Practicing how to vote on the proposed answers before knowing the correct answer gi students an opportunity greater learning by discussing the reason for his proposal and h accurate it is and how close it is to the correct answer. • Giving students time out during the lecture in order to give them space to think about information. They receive it and then discuss it instead of being forced to write and write down everything they receive.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
٣	1	Achieving the course objectives	Reading external pieces and teaching translation	Theoretical lecture	Exams and preparing assignments
٥	1	=	Writing and punctuation	=	=

			method.		
٣	1	=	Add-ons	=	=
٣	1	=	How to write an email.	=	=
٣	1	=	English grammar (present simple)	=	=
٥	1	=	(simple past)	=	=
٤	1	=	(present continuous and future)	=	=
٤	1	=	Connect two sentences using the if conditional.	=	=
4	1	=	. The University Journey: Overcoming Challenges and Embracing Campus Life	=	=
5	1	=	. From Chalkboards to Smart Boards: The Evolution of Learning with Technology	=	=
5	1	=	. A Sound Mind in a Sound Body	=	=

11. Course Evaluation	
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams.	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Methodical book and help books
Electronic References, Websites	

1	اسم التدريسي	م. عامر نجم عبود
2	المؤسسة التعليمية	كلية التربية / الجامعة العراقية
3	القسم العلمي/ المركز	قسم الفيزياء
4	اسم/ رمز المقرر	اللغة العربية
5	اشكال الحضور المتاحة	حضوري
6	الفصل/ السنة	2025-2026
7	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة/ ٢ وحدات
8	تاريخ اعداد هذا الوصف	18-2-2026
9	**اهداف المقرر**	

- التعرف على العلاقة الوثيقة بين اللغة العربية والدين الاسلامي والقران الكريم
- تعميق فهم الثقافة والتراث العربي والإسلامي، وإتقان مهارات التواصل اللغوي
- تنمية الفكر والنقد، بالإضافة إلى تعزيز الهوية والانتماء والوصول إلى مصادر المعرفة الأساسية كالدين والفلسفة والتاريخ.

١٠ مخرجات المقرر

١. الاهداف المعرفية:

١- دراسة اللغة العربية تفتح الباب أمام كنوز الأدب العربي والفلسفة والتاريخ، وتساعد على فهم العلاقة بينها وبين الثقافة.
٢- التعرف على اللغة العربية كركيزة أساسية لبناء الهوية القومية للأمة العربية وتعزيز الارتباط بالتراث.
٣- إكساب الدارسين مهارات متقدمة في الاستماع والقراءة والكتابة والتعبير الفصيح، وفهم البناء اللغوي..

٢. المهارات الخاصة بالموضوع:

تطبيق المفاهيم اللغوية الصحيحة في المعاملات والمخاطبات .
تشجيع الطلبة على فهم الاصول النحوية للمراسلات.

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة النظرية :

- طريق المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين.
- طريق الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ، التواصل ، النقاش ، وضرب الأمثلة.
- اسلوب الفهم والتوجيه .
- طريقة المناقشة الجماعي، واعداد التقارير القصيرة عن بعض الموضوعات المبهمة.

طرائق التقييم:

١. الاختبارات: (التحريرية، الشفوية)
٢. اعداد الواجبات اليومية.
٣. كتابة الاوراق البحثية.

مهارات التفكير:

- تعزيز رغبة الطالب بالقسم واظهار اهميته في الحياة العملية.
- توجيه الطلبة نحو المحافظة على الهوية العربية.
- تعزيز روح العمل الجماعي، وتنمية القدرة على طرح الاسئلة الفاعلة او صياغتها او اختيار الافضل منها بأسلوب علمي.

١١. بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	4	اقسام الكلام الجملة الفعلية	اللغة العربية	نظري	اختبارات يومية

		الجملة الاسمية انواع المعارف			
5-8	4	قصيدة المتنبي (العزم) حياة المتنبي واسهاماته العلمية انواع الافعال من حيث التعدية واللزوم	اللغة العربية	نظري	اختبارات يومية
9-12	4	انواع الافعال من حيث الزمن الفعل الماضي وبنائه الفعل المضارع ورفعه الفعل الامر	اللغة العربية	نظري	اختبارات يومية
13-16	4	الافعال : معتل الاخر وصحيح الاخر الفاعل المفعول بة تقديم المفعول به	اللغة العربية	نظري	اختبارات يومية
17-20	4	قصيدة السياب (انشودة المطر) حياة بدر شاكر السياب وجهوده الشعرية نصب الفعل المضارع جزم الفعل المضارع	اللغة العربية	نظري	اختبارات يومية
21-24	4	الافعال الخمسة المثنى جمع المذكر السالم جمع المؤنث السالم	اللغة العربية	نظري	اختبارات يومية
25-28	4	جمع التكسير جمع الكثرة وجمع القلة قصيدة نازك الملائكة(انا) حياة الشاعرة واسهاماتها الشعرية	اللغة العربية	نظري	اختبارات يومية
29-30	2	المفعول المطلق المفعول فيه المفعول لاجله قصيدة الجواهري(اريج الشباب)	اللغة العربية	نظري	اختبارات يومية
١٢. البنية التحتية					
المصادر : كتاب الاجرومية ومقتطفات من شرح ابن عقيل وديوان المتنبي ونازك الملائكة والجواهري					

المرحلـــــــــــة الثانية

١. اسم المقرر
البصريات
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
2025-2026
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
18-2-2026
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
8/5
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. محمد عبدالله ياسين الآيميل : mohammed.a.yaseen@aliraqia.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تعرف الطلبة على أهمية البصريات وعلاقتها بمواضيع الفيزياء • محاولة فهم الخواص البصرية وما يتعلق بالظاهرة الفيزيائية والمبدأ الفيزيائية الخاص بها • تعريف الطلبة على كيفية استخدام االدوات واالجهزة االيضاحية • تطوير جانب البحث العلمي لدى الطلبة عن طريق تعيين الظاهرة البصرية ومعرفة اسبابها وكيفية حدوثها . • تعزيز القدرات المعرفية لدى الطلبة عن طريق ربط الموضوع بالظواهر البصرية الموجودة في الطبيعة . • تنمية روح التعاون للطلبة في ميدان البحث العلمي مما يعزز القدرات االبداعيه لهم
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الاهداف المعرفية ☐ إكساب الطالب معرفة بالاجهزة البصرية . ☐ إكساب الطالب معرفة شاملة بالمبادى الفيزيائية المتعلقة بموضوع البصريات ☐ إكساب الطالب معرفة بالعناصر البصرية مثل العدسات والمرايا والمواشير ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر • الاستخدام الامثل للمفاهيم المتعلقة بموضوع البصريات وتوظيفها للمعرفة المتكاملة بخصوص تفسير الظواهر العلمية

	• الاستخدام الامثل للوسائل التعليمية المتوفرة عن طريق الانترنيت طرائق التعليم والتعلم • الحوار • المناقشة • طرح االمثلة • المعلومات المتوفرة عبر االنترنت <u>طرائق التقييم</u> • االمتحانات الشهرية • النشاط اليومي للطلبة) التحضير اليومي وتسجيل المشاركة لكل طالب وطالبة (. االهداف الوجدانية والقيمية - تنمية روح التعاون لدى الطلبة في استنباط المفاهيم الفيزيائية التي تخص موضوع البصريات - توثيق الروابط بين الطلبة والمعلم من خالل التفاعل البناء بينهم فيما يخص التعليم - تهيئة كادر تدريسي قادر على القيام بالمهام التدريسية باكمل وجه <u>طرائق التعليم والتعلم</u> • السبورة الذكية والبيضاء • الملزمة • مصدر كتاب البصريات • مقاطع فيديو تخص الموضوع تعرض على السبورة الذكية د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات االخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي - طرح االسئلة أثناء المحاضرة لغرض ربط الجانب العملي مع النظري . - ربط المحاضرة بالتطبيقات الهندسية والتكنلوجية. - ربط المفاهيم البصرية بالظواهر اليومية المعروفة لدى الطالب

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	إكساب الطلبة المعرفة في المفاهيم الاساسية للبصريات	مقدمة عن علم البصريات – طبيعة الضوء الطيف الكهرومغناطيسي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
2	3	إكساب المعرفة في المفاهيم الاساسية	الانعكاس و الانكسار عند سطوح مستوية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

		لظواهر الانعكاس والانكسار والقوانين التي تـ هذه الظواهر	قوانين الانعكاس أنواع الانعكاس-قانون سنيل- الانكسار-		
3	3	إكساب المعرفة في المفاهيم الاساسية لظواهر الانعكاس والانكسار والقوانين الـ تحكم هذه الظواهر	اثبات قوانين الانعكاس والانكسار –الزاوية الحرجة- الانعكاس الكلي الداخلي –الألياف البصرية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
4	3		**امتحان الشهر الاول**		
5	3	إكساب المعرفة في المفاهيم الاساسية للسطح الكروي	السطوح الكروية الانكسار ف السطوح الكروية – مصطلحـ وتعاريف في السطوح الكرويـ النقاط البؤرية والسطوح الكر - تكون الصور في السطوـ الكروية الصور الحقيقية والصورة الخيالية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
6	3	التعرف على العلاقات الرياضية التي تحكم قوانين تلك السطوح	ايجاد صيغة كاوس للسطو الكروية – التكبير الجانبي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
7	3	إكساب المعرفة في المفاهيم الاساسية للعدسات	العدسات : العدسات الرقيقة – البعد البؤ والبؤرة للعدسة – العدسات الـ – العدسات المفرقة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
8	3	إكساب المعرفة في المفاهيم الاساسية للعدسات وانواعها وتطبيقاتها	العدسات المركبة – تكون الص في العدسات	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
9	3	إكساب المعرفة في المفاهيم الاساسية للعدسات وانواعها وتطبيقاتها	اشتقاق الصيغة العامة للعدس الرقيقة – صيغة صانعي العد	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
10	3	إكساب المعرفة في المفاهيم الاساسية للعدسات وانواعها وتطبيقاتها	قدرة العدسات– التكبير الجان اشتقاق صيغة نيوتن للعدسا الرقيقة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
11	3	إكساب المعرفة في المفاهيم الاساسية للعدسات وانواعها وتطبيقاتها	المقارنة بين صيغة كاوس وصيغة نيوتن - العدسات السميكة – البعد البؤري للعدس المركبة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
12	3		**امتحان الشهر الثاني**		
13	3	إكساب المعرفة في المفاهيم الاساسية للمرايا وانواعها	المرايا: المرايا الكروية المرايا المحدبة والمقعرة صيغة كاوس في المرايا قدرة المرايا	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
14	3	إكساب المعرفة في المفاهيم الاساسية للزيغ	الزيغ: مفهوم الزيغ انواع الزيغ طرق التخلص الزيغ	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
15	3	إكساب المعرفة في المفاهيم الاساسية للبصريات الموجية	التداخل- التداخل البناء والتداخل الاتلا شروط التداخل - تجربة الش المزدوج ليونج	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
16	3	إكساب المعرفة في	انماط التداخل -الاهداب المض والمضيئة - اشتقاق معادلة تـ	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

		المفاهيم الاساسية لموضوع التداخل	موقع الهدب		
17	3	إكساب المعرفة في المفاهيم الاساسية للحيود	الحيود: مفهوم الحيود-تجربة الحيود الشق المفرد	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
18	3	إكساب المعرفة في المفاهيم الاساسية والتعرف على انواع الحيود	انماط الحيود- حيود فرانهو حيود فرسنيل- شرط رايلي الحيود في الظواهر اليومية كيفية التفريق بين- الحيود والتداخل	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
19	3	معرفة قدرة التحليل ودور المحزز في تحليل الاط الموجية المختلفة	محزز الحيود قدرة التحليل	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
20	3	إكساب المعرفة في المفاهيم الاساسية للاستقطاب	الاستقطاب: معنى الاستقطا الضوء غير المستقطب والض المستقطب – المستقطب - الم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
21	3	إكساب المعرفة في المفاهيم الاساسية لالستقطاب	انواع الاستقطاب - الاستقط بالانعكاس - زاوية بروستر المواد المستقطبة -الاستقط بالاستطارة - استخدامات الض المستقطب –الاستقطاب بالامتصاص	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
22	3		**امتحان الشهر الثالث**		
23	3	ترسيخ المعلومات في أذهان الطلبة	مراجعة شاملة للمنهج	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
24	3		**امتحان شامل بجميع مفردا المنهج المقرر**		

١١.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ntroduction to Modern Optics, Fowles
المراجع الرئيسة (المصادر)	أساسيات البصريات والليزر، غازي القيسي Concise College physics, Volume II S.E. Nonie
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	ا المجلة العراقية للفيزياء، المجلة العراقية للعلوم، م الأستاذ، دورية معهد الفيزياء العالمي، دورية الجمعية الأمي للفيزياء
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	ttps://optics.byu.edu/docs/OpticsBook.pdf

١. اسم المقرر
الفلك
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥. أشكال الحضور المتاحة
المقابلة /القاعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤/٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: الاسم :م.د .ميس محمد سليم الآيميل : Mays.m.saleem@aliraqia.edu.iq

٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	▪عمل مسح لمكونات الكون وتاريخه وأبعاده وحركة الأرض خلاله ▪لتوصل إلى وضع "صورة مكبرة" وملموسة لموقعنا في هذا الكون مما يمكننا من وضع قاعدة يمكن بناء فهم أعمق للكون عليها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-اختبارات مفاجئة -محاورة (اسئلة +اجوبة) -تكليف الطلبة بتقديم محاضرة عن مواضيع المقرر -اختبارات تحريرية -واجبات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		ف١ (الميكانيك السماوي) النظام البروجي – النظام المجري – حركة النجوم في السماء	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
2	2		منطقة البروج ودائرة البروج – الفصول الفلكية الاربعة – الترنح والتمايد - وحدات القياس الفلكية -	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
3	2		ف٢ (المجوعة الشمسية) الشمس – اصل المنظومات الشمسية – الخواص الفيزيائية للشمس	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
4	2		طرق قياس قطر الشمس – وكتلتها ودرجة حرارتها السطحية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

5	2		الحركة المحورية للشمس – جو الشمس –	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
6	2		البقع الشمسية – الاشعاعات والرياح الشمسية – والثابت الشمسي- الارض	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
7	2		القمر – الخواص الفيزيائية للقمر وطرق قياس قطره وكتلته وكثافته معدل الجاذبية على سطح القمر – سرعة الافلات على سطح	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
8	2		القمر – الغلاف الجوي للقمر – الانعكاسية – المجال المغناطيسي – حركات القمر – مدار القمر ودورانه	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
9	2		الدورة النجمية والدورة الاقترانية – اوجه القمر خلال دورته الاقترانية – حساب اليوم القمري واليوم النجمي واليوم الشمسي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
10	2		ظاهرتا الخسوف الكسوف – عدد الخسوفات والكسوفات المحتملة في العام الواحد – اهمية دراسة الكسوف الشمسي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
11	2		ف٣ (الكواكب السيارة) الخواص الفيزيائية للكواكب السيارة – قاعدة بود	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
12	2		الشهب والنيازك – المذنبات -	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
13	2		ف٤ (النجوم) حركة النجوم - البعد النجمي – اقدار النجوم –	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
14	2		الوان النجوم ودرجة حراتها السطحية – نورانية النجوم - قياسات اقدار	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
15	2		النجوم –كتلة النجوم وكثافتها – اطياف النجوم – علاقة كتلة النجوم بنورانيتها-	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
16	2		مخطط هزبرنك سبرانك – رسل – عمر النجوم – دورة حياة النجوم – النجوم النيترونية – الثقوب السوداء	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
17	2		ف٥ (المنظومات الثنائية) النجوم الثنائية والعناقيد النجمية المتعددة – تصنيف النجوم الثنائية الفيزيائية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
18	2		الثنائيات المرئية – الثنائيات الطيفية – الثنائيات الكسوفية –	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
19	2		العناقيد النجمية – العناقيد المفتوحة – العناقيد الكروية –	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
20	2		النجوم المتغيرة – المتغيرات النابضة – المتغيرات البركانية – النابضات – اللسارات	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
21	2		ف٦ (المجرات وتمدد الكون) انواع المجرات –مكونات المجرات	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
22	2		كتلة المجرة – الجمهرة النجمية في المجرة –	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
23	2		العناقيد النجمية – السدم (المجرية واللامجرية) –مجرة درب التبانة – حجم المجرة –	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
24	2		موقع المجموعة الشمسية فيها – الكويزرات – تمدد الكون وظاهرة تباعد المجرات .	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفلك والأنواء الجوية، حميد مجول وفياض النجم
المراجع الرئيسة (المصادر)	مقدمة في علم الفلك، بركات البطاينة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	ا المجلة العراقية للفيزياء، المجلة العراقية للعلوم، لة الأستاذ، دورية معهد الفيزياء العالمي، دورية الجمعية الأميركية للفيزياء
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	http://www.physicstoday.com/

١. اسم المقرر
الكهربائية والمغناطيسية ٢
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/١٠/٢٢
٥. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات اسبوعية الزامية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
ساعتان اسبوعيا نظري + ساعتان عملي ٦ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. عبيدة عامر عبد الحسين الآيميل : dr.obaida.amer@gmail.com
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **يعرف القوة المؤثرة على شحنة كهربائية متحركة في مجال مغناطيسي** • **يذكر الشروط الأساسية لحدوث وانتشار القوة المغناطيسية** • **يعرف المجال المغناطيسي المتولد من التيار الكهربائي** • **يكتب المعادلة الرياضية لقانوني بايوت- سافرت وامبير لاشكال مختلفة من الاسلاك التي يسري فيها التيار.** • **يحل مسائل عن معادلات توليد المجال المغناطيسي من التيار الكهربائي باستخدام قانوني بايوسافرت وأمبير** • **يوضح قانون القوة الدافعة الكهربائية المحتثة الحركية** • **يكتب قوانين الخاصة بالقوة الدافعة الكهربائية المحتثة الحركية**

	مثل قانون فاراداي ولنز • **يعرف الحث الذاتي والمتبادل** • **يفرق بين الطاقة المخزونة وكثافة الطاقة المخزونة في المجال المغناطيسي.** • **يعرف التيار الكهربائي المترد وان يصنف الرادات الحثية والسعوية والنقية.** • **أن يحسب الممانعة والرادات المختلفة وان يبين المخطط الاتجاهي للرادات وان يحدد الطور وفرق الطور بين الرادات.** • **يعرف الموجات الكهرومغناطيسية وان يصنف معادلات ماكسويل للامواج الكهرومغناطيسية المستوية.** • **يتعرف على الطاقة المحمولة بواسطة الأمواج الكهرومغناطيسية يفسر طيف الموجات.** •

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**أ- الأهداف المعرفية** أ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لقوانين المغناطيسية . أ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطبيعة المجال المغناطيسي وعلاقة كل من المجال المغناطيسي بالتيار الكهربائي او الشحنات المتحركة. أ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لقانون امبير والقوة الدافعة الكهربائية المحتثة والحث الذاتي والمتبادل . أ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لنظرية ماكسويل للموجات الكهرومغناطيسية ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - مهارات المعرفة -التذكر ب٢ - مهارات التذكير والتحليل ب ٣ - مهارات الاستخدام والتطوير **طرائق التعليم والتعلم** - طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية - الشرح والتوضيح - تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحل - تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع المغناطيسية والحث الذاتي التي تتطلب التفكير والتحليل .

- الاستفادة من المقاطع فديو لمحاكة بعض التجارب ومناقشتها مع الطلبة
- الطلب من الطلبة حل مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة .
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية.
- محاضرات اسبوعية عبر منصة غوغل كلاس روم

طرائق التقييم

١- الاختبارات الشفوية.
٢- التقارير والدراسات.
٣-امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا .
٤-درجات محددة بواجبات بيتية.
٥- امتحانات الكترونية وواجبات اسبوعية عبر منصة غوغل كلاس روم.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاطار الفكري لقوانين و لمعادلات المغناطيسية.
ج٢- تمكين الطلبة من حل المشاكل الخاصة بالعلاقة بين المجال المغناطيسي المحتث والتيار الكهربائي .
ج٣- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بربط المحاثات وعلاقة التيار والفولتية في دوائر التيار المتناوب التي تحتوي محاثات.
ج٤ – تنمية روح التعاون بين الطلبة عن طريق اعداد التقارير المشتركة لمجموعات محددة من الطلبة ، اعداد نشرات تعليمية ووسائل ايضاح للمادة .

طرائق التعليم والتعلم

-طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية .
- الشرح والتوضيح .
- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل
-تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع اشباه الموصلات التي تتطلب التفكير والتحليل .
-الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة .
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية.

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية.
٢- التقارير والدراسات.
٣-امتحانات يومية باسئلة حلها ذاتيا .
٤-درجات محددة بواجبات بيتية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب بالمفاهيم العامة **للمغناطيسية**	نبذه تاريخية عن المغناطيسية والمجال المغناطيسي والفيض المغناطيسي	السبورة والداتا شو	امتحان يومي + اسئلة مناقشة
٢	٢	تعريف الطالب بالمفاهيم العامة **للمجال المغناطيسي ، الفيض .....**	الفصل الأول : المجال المغناطيسي ١- المجال المغناطيسي ٢- الفيض المغناطيسي ٣- القوة على شحنة كهر بائية متحركة في مجال مغناطيسي ٤- حركة جسم مشحون بالكهربائية في مجال مغناطيسي	السبورة والداتا شو	امتحان يومي + اسئلة مناقشة
٣	٢	تعريف الطالب بالمفاهيم العامة **حركة جسيم مشحون في مجالين .....**	٥- حركة جسم مشحون في مجالين كهربائي ومغناطيسي متعامدين ٦- تجربة ثومسن لقياس النسبة بين شحنة الإلكترون وكتلته ٧- مطياف الكتل ٨- تاثيرهول	السبورة والداتا شو	امتحان يومي + اسئلة مناقشة
٤	٢		حل تمارين الفصل الأول	السبورة والداتا شو	امتحان يومي + اسئلة مناقشة
٥	٢		الامتحان الأول (ف١)	السبورة والداتا شو	امتحان يومي + اسئلة مناقشة
٦	٢	تعريف الطالب بالمفاهيم العامة **لاجهزة قياس الكهربائية ، القوة على موصل**	الفصل الثاني : بعض اجهزة القياس الكهربائية القوة على موصل يسري خلاله تيار كهربائي موجود في مجال مغناطيسي	السبورة والداتا شو	امتحان يومي + اسئلة مناقشة
٧	٢	تعريف الطالب بالمفاهيم العامة ب عزم الازدواج المغناطيسي	عزم الازدواج على ملف يمر خلاله تيار كهربائي موجود في مجال مغناطيسي	السبورة والداتا شو	امتحان يومي + اسئلة مناقشة
٨	٢	تعريف الطالب بالمفاهيم العامة **للفولتميتر و الكلفانوميتر و الاميتر**	الكلفانومتر ذو الملف المتحرك مقياس التيار مقياس فرق الجهد	السبورة والداتا شو	امتحان يومي + اسئلة مناقشة
٩	٢		حل تمارين الفصل الثاني	السبورة والداتا شو	امتحان يومي + اسئلة مناقشة
١٠	٢		الامتحان الثاني (بالفصل الثاني)	السبورة والداتا شو	امتحان يومي + اسئلة مناقشة
١١	٢	تعريف الطالب بالمفاهيم العامة **بايوت سافرات ،**	**الفصل الثالث : المجال المغناطيسي للتيار الكهربائي**	=	=

		الحث المغناطيسي ، ايجاد كثافة الفيض	١. المجال المغناطيسي للتيار الكهربائي ٢. - قانون بايوت – سافارت وتطبيقاته ٣. الحث المغناطيسي لسلك مستقيم ٤. إيجاد كثافة الفيض المغناطيسي في نقطة واقعة على محور سلك دائري ٥. إيجاد كثافة الفيض المغناطيسي في نقطة واقعة على محور ملف اسطواني ٦. الحث المغناطيسي لشحنة كهربائية متحركة		
١٢		تعريف الطالب بالمفاهيم العامة لتعريف امبير وقانون امبير الدائري	٧. القوة بين سلكين مستقيمين طويلين يسري في كل منهما تيار كهربائي ٨. تعريف الامبير قانون امبير الدائري	=	=
١٣	٢	تعريف الطالب بالمفاهيم العامة لكثافة الفيض باستخدام قانون امبير	٩. ايجاد كثافة الفيض المغناطيسي لسلك مستقيم طويل جدا" باستخدام قانون امبير ١٠. تعيين كثافة الفيض المغناطيسي داخل ملف اسطواني طويل جدا تعيين كثافة الفيض المغناطيسي داخل ملف على شكل حلقة (Toroid)	=	=
١٤	٢		حل تمارين الفصل الثالث	=	=
١٥			الامتحان الثالث: بالفصل الثالث	=	
١٦	٢	تعريف الطالب بالمفاهيم العامة للقوة الدافعة الكهربائية	الفصل الرابع : القوة الدافعة الكهربائية المحتثة الحركية ١.القوة الدافعة الكهربائية المحتثة الحركية ٢.الفيض المغناطيسي ٣.قانون فاراداي قانون لينز		

١٧	٢	تعريف الطالب بالمفاهيم العامة للمولد الكهربائي والمجال المحتث	٤. قياس كثافة الفيض المغناطيسي باستخدام ملف الحث ٥. المولد الكهربائي المجال الكهربائي المحتث		
١٨	٢		حل تمارين الفصل الرابع		
١٩	٢		امتحان بالفصل الرابع		
٢٠	٢	تعريف الطالب بالمفاهيم العامة للحث المتبادل والحث الذاتي والطاقة المخزونة في المجال المغناطيسي	الفصل الخامس : المحاثة ١.الحث المتبادل ٢.الحث الذاتي ٣.الطاقة المخزونة في المجال المغناطيسي ٤. كثافة الطاقة المغناطيسية		
	٢	تعريف الطالب بالمفاهيم العامة لربط المحاثات والتيارات الدوامة	٥. ربط المحاثات مع بعضها ٦. المحولة الكهربائية ٧. التيارات الدوامة ٨. ربط المحثات على التوالي والتوازي		
٢١	٢		حل تمارين الفصل الخامس		
٢٣	٢		الامتحان الخامس بالفصل الخامس		
٢٤	٢	تعريف الطالب بالمفاهيم العامة للتيار المتناوب والتيار الاني	الفصل السادس: التيار الكهربائي المتناوب ١.التيار الاني ٢.عناصر الممانعة (R.L.C) المقاومة R في دوائر التيار المتناوب		
٢٥	٢	تعريف الطالب بالمفاهيم العامة لسلوك الملف في دوائر التيار المتناوب	٣. الملف في دوائر التيار المتناوب الرادة الحثية $-X_L$ ٤. المتسعة في دوائر التيار المتناوب الرادة السعوية XC الممانعة الكلية لدائرة الربط التوالي		
٢٦	٢	تعريف الطالب بالمفاهيم العامة للقيمة الانية للتيار	٥. القيمة الآنية ل القيمة الآنية للقدرة ٦. القيمة الفعالة للتيار المتناوب والفولتية المتناوبة		

			٧. المخطط الاتجاهي لفرق الجهد ٨.القدرة في دوائر التيار المتناوب ٩- الرنين ١٠- القدرة ١١- القيمة الفعالة للتيار المتناوب والفولتية المتناوبة ١٢- المخطط الاتجاهي لفرق الجهد ١٣- القدرة في دوائر التيار المتناوب ١٤-الرنين		
٢٧	٢		حل تمارين الفصل السادس		
٢٨	٢		امتحان السادس بالفصل السادس		
٢٩	٢	تعريف الطالب بالمفاهيم العامة لمعادلات ماكسويل ونظرية ماكسويل	الفصل السابع : معادلات ماكسويل والنظرية الكهرومغناطيسية نبذة تاريخية نظرية ماكسويل معادلات ماكسويل للامواج الكهرومغناطيسية المستوية		
٣٠	٢	تعريف الطالب بالمفاهيم العامة للصيغة التكاملية لمعادلات ماكسويل	معادلات ماكسويل بالصيغة التكاملية الموجات الكهرومغناطيسية الطاقة التي تحملها الموجات الكهرومغناطيسية متجه الوحدة		
٣١	٢	تعريف الطالب بالمفاهيم العامة لانتاج الموجات الكهرو مغناطيسية وخصائصها وضغط الاشعاع.....	كمية الحركة وضغط الاشعاع خواص الموجات الكهرومغناطيسية إنتاج الموجات الكهرومغناطيسية بواسطة الهوائي		

		مناطق طيف الاشعة الكهرومغناطيسية حل امثلة الفصل			
٣٢	٢	امتحان الفصل السابع			
		الامتحانات النهائية نظري			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير و الالكترونية .... الخ
امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا.
- درجات مشاركة لاسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية.
- درجات محددة بواجبات بيتية الاسبوعية.
- الاختبارات العملية.
- التقارير والدراسات .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**الكهربائية والمغناطيسية** . تأليف : أبراهيم ناصر ، و الدكتور عبد الستار جواد ، والدكتور أنور جميل سليم
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	تمارين ومسائل محلولة، ملخصات سلسلة شوم في الفيزياء Physics for Scientists and Engineers(6 ed.) by Serway, R. A., & Jewett, J. W. (2008).
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	محاضرات وتجارب من اليوتيوب https://phet.colorado.edu/ https://sahl.io/iq https://www.hululktaab.com/ https://www.youtube.com/@PsLearn https://ar.khanacademy.org/

١٣.	اسم المقرر: **الرياضيات**
١٤.	رمز المقرر:
١٥.	الفصل / السنة٢٠٢٥ :-٢٠٢٦
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف٢٠٢٥/٩/١٠
١٧.	أشكال الحضور المتاحة :حضوري
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :٦٠ ساعة دراسية / ٦ وحدات
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:	م.د. محمد طارق جميل الأيميل : mohammed.t.jameel@aliraqia.edu.iq
٢٠.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	**تعليم الطالب على المباديء الاساسية للمعادلات و القوانين الرياضية لغرض استخدامها في حل واثبا قوانين الفيزياء الرئيسية**
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	القاء المحاضرات مع استخدام وسائل الايضاح. الحوارمع الطلبة. المناقشة. وطرح الأمثلة..امتحانات تحريرية

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1+2+3+4	**2*4=8**	معرفة الطالب بالمفاهيم والحقائق والنظريات الأساسية في الرياضيات بشكل تام	1. Vectors and the Geometry of Space 2. Three–Dimensional .Coordinate Systems 3. Vectors 4. The Dot Product 5. The Cross Product 6. Lines and Planes in spa	**نظري**	**حل واجب بيتي+امتحان +امتحانات يومية**

1+2+3+4	2*4=8	معرفة الطالب بالمفاهيم والحقائق والنظريات الأساسية في الرياضيات بشكل تام	١.Partial Derivatives ٢.The Chain Rule ٣.Directional Derivatives and Gradient Vectors ٤.Tangent Planes and Differentials ٥. Extreme Values and Saddle Points	نظري	حل واجب بيتي+امتحان +امتحانات يومية
1+2+3+4	2*4=8	معرفة الطالب بالمفاهيم والحقائق والنظريات الأساسية في الرياضيات بشكل تام	1. Basic of differential Equation 2. Direction Fields and Numerical Methods 3. Separable Equations 4. The Logistic Equation 5. .First-order Linear Equations	نظري	حل واجب بيتي+امتحان +امتحانات يومية
1+2+3+4	2*4=8	معرفة الطالب بالمفاهيم والحقائق والنظريات الأساسية في الرياضيات بشكل تام	1. Exponential and logarithmic function Properties 2. Derivative form	نظري	حل واجب بيتي+امتحان +امتحانات يومية
1+2+3+4	2*4=8	معرفة الطالب بالمفاهيم والحقائق والنظريات الأساسية في الرياضيات بشكل تام	1.Power Series 2. Applications of Power Series 3. Fourier Series	نظري	حل واجب بيتي+امتحان +امتحانات يومية
1+2+3+4	2*4=8	معرفة الطالب بالمفاهيم والحقائق والنظريات الأساسية في الرياضيات بشكل تام	1.Infinite Sequences and Series 2.Sequences 3.Infinite Series 4.Alternating Series, Absolute and Conditional Convergence	نظري	حل واجب بيتي+امتحان +امتحانات يومية
1+2+3+4	٤*٣=١٢	معرفة الطالب بالمفاهيم والحقائق والنظريات الأساسية	1. Integration by Parts 2. Trigonometric Integrals	نظري	حل واجب بيتي+امتحان +امتحانات

		في الرياضيات بشكل تام	3. Partial Fractions 4. Other Strategies for Integration		**يومية**

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	Thomas Calculus
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Thomas fourth. edition Based on the original work by GEORGE B. THOMAS, JR.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

١. اسم المقرر: الصوت والحركة الموجية

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة : سنوي

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/٢/18

٥. أشكال الحضور المتاحة: المقابلة/ القاعة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٤٨/ ٤ وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. رند باسم لطفي الآيميل : rand.b.lutfi@aliraqia.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **فهم المفاهيم الأساسية لمادة الصوت والحركة الموجية** • **إكساب الطالب مهارة التطبيقات العملية وإجراء التجارب**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرات والمناقشة وتكليف الطلبة بعمل أوراق عمل عن مواضيع المقرر

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2		علم الصوت – المعنى السايكلوجي – المعنى الفيزيائي – اصل الصوت – حدوث الصوت وانتشاره	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢	2		الشروط الواجب توفرها للوسط لانتقال الصوت	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٣	2		الحركة الاهتزازية – الحركة التوافقية البسيطة – القوة المعينة المتولدة عن المرونة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٤	2		تعاريف :- الذبذبة الكاملة – مدة الذبذبة – التردد – الازاحة –	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

		السعة – معادلات الحركة التوافقية البسيطة			
٥	2	مسقط الحركة الدائرية على قطر الدائرة – الطور – فرق الطور – طاقة المهتز التوافقي البسيط		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٦	2	المعادلة التفاضلية للحركة التوافقية البسيطة – تطبيقات على الحركة التوافقية البسيطة		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٧	2	النابض الحلزوني – البندول البسيط – الجسم الطافي – السائل في انبوبة على شكل حرف U		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٨	2	الكتلة المتصلة بين نابضين – البندول المركب – بندول اللي		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٩	2	قاعدة التركيب – تركيب حركتين متوافقتين بسيطتين في اتجاهين متعاكسين		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٠	2	اشكال ليساجو – تركيب حركتين متعامدتين توافقيتين بطريقة بيانية		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١١	2	تركيب حركتين متعامدتين نسبة ترددهما كنسبة ٢:١ بطرية بيانية – الضربات		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٢	2	القوى المسببة لاضمحلال الاهتزازات – معادلة الحركة التوافقية المضمحلة		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٣	2	حالات الحركة التوافقية المضمحلة		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٤	2	الذبذبات القسرية (الاجبارية) – معادلة الذبذبات القسرية		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٥	2	الرنين – سعة الاهتزاز عند الرنين - امثلة		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

		عملية على الرنين			
١٦	2	تصنيف الامواج الميكانيكية		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٧	2	خواص الحركة الموجية – سرعة الموجة المستعرضة في وتر مشدود		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٨	2	التمثيل الرياضي للموجة – الطور وفرق الطور		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٩	2	المعادلة التفاضلية للموجة التوافقية البسيطة		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٠	2	الموجات الواقفة – نظرية الاهتزاز لوتر مشدود ومحدود الطول		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢١	2	السلوك الاديباتيكي للموجة الطولية – سرعة الموجة الطولية في الغاز		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٢	2	تصحيح لابلاس – تاثير درجة الحرارة على سرعة الصوت		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٣	2	تاثير الضغط على سرعة الصوت – تاثير الرطوبة على السرعة - تداخل الموجات الصوتية -سرعة الموجة المنتقلة في الوتر- انعكاس امواج الوتر عن الطرف الثابت		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٤	2	الحركة في وتر مثبت الطرفين تطبيقات عملية على اهتزاز الوتر (الونوميتر – قانون مرسى)- كزازة الاسلاك – القدرة والشدة في الصوت - مقياس الديسبل		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	الصوت والحركة الموجية، أمجد كرجية
المراجع الرئيسة (المصادر)	الفيزياء الجامعية، زيمانسكي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلة العراقية للفيزياء، المجلة العراقية للعلوم، مجلة الأستاذ، دورية معهد الفيز العالمي، دورية الجمعية الأميركية للفيزياء
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	www.physics.com www.science.com www.physicstoday.com www.modernphysics.com

اسم المقرر	
القيادة والادارة التربوية / المرحلة الثانية / قسم الفيزياء	
رمز المقرر	
لا يوجد	
الفصل / السنة	
2026-2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة /٤ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. هبة محمد محسن الآيميل :	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١.مساعدة الطالب المدرس على التعرف على مكونات النظام المدرسي والمؤسسي واهمية مرحلة التعليم الثانوي للطالب/ المدرس . ٢.يكسب طلبة الدراسة الاولية امتلاك مهارات التعليم والادارة وعملية الاشراف التربوي ٣. تنمية مهارات الطالب المدرس في عملية الاشراف داخل المؤسسة التعليمية وخارجها.
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- طريقة المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين. - طريقة الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ، التواصل ، النقاش ، وضرب الأمثلة. - اسلوب التوجيه والإرشاد. - طريقة المناقشة الجماعي، واعداد التقارير القصيرة .

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	نبذة تعريف عن المفردات والمادة العلمية	نظري	اختبارات يومية
الثاني	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	أولا: تطوير التعليم في العراق ،التعليم في العراق من عهد الدولة العثمانية في عام ١٩١٧ م	نظري	اختبارات يومية
الثالث	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التعليم في العراق في عهد الاحتلال البريطاني ١٩١٧ م	نظري	اختبارات يومية
الرابع	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	حالة التعليم في فترة الانتداب حتى عام ١٩٣٢م	نظري	اختبارات يومية
الخامس	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	حالة التعليم حتى ثورة١٩٥٨ م	نظري	اختبارات يومية
السادس	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	ثانيا :أهداف التعليم واهداف المراحل الدراسية وفلسفتها التعليمية	نظري	اختبارات يومية
السابع	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	ثالثا : تنظيم التعليم العام :رياض الاطفال ،المرحلة الابتدائية	نظري	اختبارات يومية
الثامن	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	المرحلة الثانوية ،اعداد المعلمين	نظري	اختبارات يومية
التاسع	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان	تنظيم التعليم المهني : التعليم الصناعي ، التعليم الزراعي ، التعليم التجاري	نظري	اختبارات يومية

	المحاضرة				
العاشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تعليم الكبار والاشارة الى محو الامية	نظري	اختبارات يومية
الحادي عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	رابعا :الادارة ،مفهوم الادارة ،تعريفها ومكوناتها	نظري	اختبارات يومية
الثاني عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تاريخ ظهور الادارة ،مبادئ الادارة	نظري	اختبارات يومية
الثالث عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاهداف العامة للادارة التربوية ، اهم المشكلات التي تواجه الادارة التربوية	نظري	اختبارات يومية
الرابع عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	كفايات الاداري التربوي ، مستويات الادارة العامة	نظري	اختبارات يومية
الخامس عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	العوامل المؤثرة على الإدارة التربوية، المهارات الادارية اللازمة لرجل الإدارة التربوية ، اعداد رجل الادارة التربوية	نظري	اختبارات يومية
		اختبار الفصل الاول			
السادس عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	العلاقة بين الادارة والقيادة ، نظريات القيادة الادارية	نظري	اختبارات يومية
السابع عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الادارة المدرسية ،البيئة المدرسية	نظري	اختبارات يومية
الثامن عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مفهوم المناخ المدرسي ، انواع المناخ المدرسي	نظري	اختبارات يومية
التاسع عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	صفات مدير المدرسة	نظري	اختبارات يومية
عشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان	مسؤوليات مدير المدرسة	نظري	اختبارات يومية

		المحاضرة			
الواحد والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مسؤوليات مدير المدرسة	نظري	اختبارات يومية
الثاني والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	انماط الادارة المدرسية	نظري	اختبارات يومية
الثالث والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	النظام المدرسي واهميته	نظري	اختبارات يومية
الرابع والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	النظام المدرسي واهميته	نظري	اختبارات يومية
الخامس والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاشراف التربوي	نظري	اختبارات يومية
السادس والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اهداف الاشراف التربوي	نظري	اختبارات يومية
السابع والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مميزات الاشراف التربوي	نظري	اختبارات يومية
الثامن والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مميزات الاشراف التربوي	نظري	اختبارات يومية
التاسع والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	وظائف المشرف التربوي ، خصائص المشرف التربوي	نظري	اختبارات يومية
الثلاثون	2	امتحان الفصل الثاني			
تقييم المقرر					
١. الامتحانات اليومية . ٢. الامتحانات الشهرية .					

٣. توجيه أسئلة أثناء الدرس لقياس مدى إستيعاب الطلبة للموضوع . ٤. إعداد تقارير عن بعض الموضوعات . ٥. إعداد خطط تدريسية يومية عن بعض الموضوعات بالاختصاص .

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في التعليم الثانوي
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مصادر مختلفة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	مواقع انترنيت للمكتبات العالمية

٢٥. اسم المقرر
جرائم نظام البعث في العراق
٢٦. رمز المقرر
٢٧. الفصل / السنة
٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ (الفصل الاول والفصل الثاني)
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠/ ٩ / ٢٠٢٥
٢٩. أشكال الحضور المتاحة
حضوري (صفي)
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة سنوياً (ساعة في الاسبوع)/ ٢ وحدات
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. محمد عادل مسعود الآيميل :mohamed.a.massoud@aliraqia.edu.iq
٣٢. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	للتعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبها نظام البعث البائد بحق أبناء الشعب العراقي ومن مختلف المكونات ولتعريف الطالب بالخروقات التي قام بها النظام البعثي للقوانين الداخلية و للقانون الدولي والانساني.ولتأسيس وعي للطلبة لرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لمثل هذه الأنظمة ،وايضا هنالك رسالة نسعى لأيصالها إلى الطلبة مفادها بأن التاريخ لا يرحم ولا يتناسى لا لسياسي ولا لنظام يتعسف في استعمال حقه على حساب المواطنين. من خلال مقررات المنهج و كما يلي : ١- التعرف على مفهوم الجريمة وانواعها. ٢- التعرّف على عمالة حزب البعث وعلى حروبه العبثية واعتداءاته على دول الجوار . ٣- التعرف على الاعتقالات العشوائية للعراقيين. ٤- التعرف على جرائم الاعدام بدون محاكمات عادلة من قبل النظام البعثي ضد العراقيين. ٥- التعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية. ٦- التعرّف على الجرائم البيئية التي قام بها نظام البعث في العراق . ٧- التعرّف على جريمة المقابر الجماعية.

٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- إلقاء المحاضرات على الطلبة شفهياً واستخدام طريقة النقاش والحوار. ٢- طرح الاسئلة على الطلبة لإتاحة الفرصة لمشاركة الطلبة. ٣- الاستماع الى اسئلة الطلبة واستفساراتهم . ٤- توضيح النقاط الغامضة للطلبة واعادة شرح المادة في حالة وجود صعوبة في فهم المادة. ٥- القيام بطرح امثلة تطبيقية لتوضيح المادة.

٣٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	تعرف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية
٢	١	للتمييز بين مفهوم الجرائم واقسامها	مفهوم الجرائم واقسامها	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية
٣	١	تعريف الجريمة	تعريف الجريمة لغة واصطلاح	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية
٤	١	للتعرف على اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية
٥	١	للتعرف على أنواع الجرائم الدولية	أنواع الجرائم الدولية	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية
٦	١	للتعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية
٧	١	للتعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	الجرائم النفسية والاجتماعية وابرز انتهاكات حزب البعث	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية
٨	١	للتعرف على الجرائم النفسية	الجرائم النفسية	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية
٩	١	للتعرف على اليات الجرائم النفسية	اليات الجرائم النفسية	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية
١٠	١	للتعرف على اثار الجرائم النفسية	اثار الجرائم النفسية	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية
١١	١	للتعرف على الجرائم الاجتماعية	الجرائم الاجتماعية	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية
١٢	١	لتوضيح مفهوم عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية

١٣	١	موقف البعث من الدين	للتعرف على موقف البعث من الدين	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية
١٤	١	انتهاك القوانين العراقية	للتعرف على انتهاك القوانين العراقية	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية
١٥	١	صور انتهاكات حقوق الانسان	للتعرف على صور انتهاكات حقوق الانسان	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية
١٦	١	بعض قرارات والانتهاكات السياسية	للتعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية
١٧	١	أماكن السجون والاحتجاز	للتعرف على أماكن السجون والاحتجاز	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية
١٨	١	الجرائم البيئية لنظام البعث	للتعرف على الجرائم البيئية لنظام البعث	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية
١٩	١	التلوث الحربي	للتعرف على التلوث الحربي	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية
٢٠	١	تدمير المدن والقرى	للتعرف على تدمير المدن والقرى	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية
٢١	١	تجفيف الاهوار	للتعرف على تجفيف الاهوار	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية
٢٢	١	تجريف البساتين	للتعرف على تجريف البساتين	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية
٢٣	١	المقابر الجماعية	للتعرف على المقابر الجماعية	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية
٢٤	١	احداث عام ١٩٦٣وعلاقتها بالمقابر الجماعية	للتعرف على احداث مقابر الإبادة	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية
٢٥	١	احداث المقابر الجماعية الممتدة من (١٩٧٩-٢٠٠٣) وعلاقتها بالمقابر الجماعية	الاحداث الممتدة من (١٩٧٩ -٢٠٠٣)	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية
٢٦	١	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	للتعرف على التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية
٢٧	١	التصنيف الزمني لمقابر حرب الخليج الاولى	مقابر الابادة الجماعية ذات الصلة بحرب العراقية الايرانية (١٩٨٠-١٩٨٨)	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية
٢٨	١	التصنيف الزمني بمقابر الابادة الجماعية للأكراد البرزانيين	مقابر الابادة الجماعية للأكراد البرزانيين لعام ١٩٨٣	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية
٢٩	١	التصنيف الزمني الخاص بمقابر الابادة الجماعية لضحايا مجزرة	مقابر الابادة الجماعية لضحايا مجزرة الانفال(١٩٨٧ -١٩٨٨)	القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة	الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية

			الانفال(١٩٨٧ -١٩٨٨)		
٣٠	١	**مقابر الابادة الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية المباركة ١٩٩١**	**التصنيف الزمني الخاص بمقابر الابادة الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية المباركة ١٩٩١**	**القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة**	**الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية**

٣٥. تقييم المقرر

- الدرجة النهائية : (١٠٠) درجة
- درجة السعي : (٤٠) توزع كالاتي :
- الامتحانات الشهرية في الفصل الأول : (١٥) درجة .
- الامتحانات الشهرية في الفصل الثاني : (١٥) درجة .
- الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية : (١٠) درجات.
- الامتحان النهائي : (٦٠) درجة.

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة معدّة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بعنوان (منهج جرائم نظام البعث في العراق)
المراجع الرئيسة (المصادر)	١- حسين عليوي الزيادي، د. عباس عطيه القريشي، الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق، الناشر: المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف، مطبعة دار الكفيل، ط١، كربلاء المقدسة، ٢٠٢٣. ٢- سليم مطر، موسوعة البيئة العراقية، الطبعة العربية الاولى، ٢٠١٠. أرشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف في العتبة العباسية المقدسة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	١. محمد الفاضل، الجرائم على أمن الدولة، المطبعة الجديدة، دمشق، ١٩٧٨. ٢. أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المواقع الرسمية للأمم المتحدة و مواقع الانترنت المتخصصة

١. اسم المقرر
اللغة الأنكليزية
٢. رمز المقرر:
٣. الفصل / السنة
سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
18/2/2026
٥. أشكال الحضور المتاحة
اساسي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعه / ٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. زهراء عباس رشيد : arzahra2012@gmail.com

٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **تعليم القراءة والترجمة.** • **دراسة قواعد اللغة الانكليزية .** • **تعليم الكتابة وطريقة التنقيط والاضافات.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية المحاضرة او الالقاء • تبادل الآراء والحديث بين الطلاب عندما يتم طرح سؤال معين مما يمنح المشاركة في الأفكار مع إعطاء المدرس للطلاب فترة قصيرة للتفكير والتحاور فيما بينهم. • إجراء الاختبارات الصفية بشكل فردي ثم إعادة نفس الاختبار للطلاب في شكل مجموعات طلابية صغيرة وذلك من أجل إفساح المجال لهم بمناقشة الإجابات التي تصدر من كل فرد وبعد هذا كله يتم تقييم النتائج ما بين الحالة الفردية والجماعية. • ممارسة طريقة التصويت على الأجوبة المقترحة قبل معرفة الجواب الصحيح يعطي الطلاب فرصة أكبر للتعلم من خلال مناقشة سبب مقترحه ومدى دقته واقترابه من الإجابة الصحيحة. • منح الطلاب وقت مُستقطع أثناء المحاضرة من أجل فتح المجال لهم في التفكير بالمعلومات التي يتلقونها ثم مناقشتها بدلاً من إلزامهم بالكتابة وتدوين كل ما يتلقونه فقط.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3	١	تطبيق اهداف المقرر	تعلم انواع الجمل في اللغة الانكليزية والتميز بينها	المحاضرة النظرية	الامتحانات واعداد الواجبات
5	١	تطبيق اهداف المقرر	ادوات التعريف والنكرة.	=	=

3	١	تطبيق اهداف المقرر	ادوات ربط الجمل	=	=
3	١	تطبيق اهداف المقرر	قراءة قطع خارجية وتعلم الترجمة.	=	=
3	١	=	قواعد اللغة الانكليزية(المضارع البسيط)	=	=
5	١	=	(الماضي البسيط)	=	=
4	١	=	(المضارع المستمر والمستقبل)	=	=
4	١	=	الكتابة وطريقة التنقيط	=	=

١١. تقييم المقرر

١٢.

١٣.

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية.

١٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي والكتب المساعدة
مواقع الانترنيت	

المرحلـــــــــــة الثالثة

١. اسم المقرر
مبادئ الالكترونيات
٢. رمز المقرر
الالكترونيات
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١٠/٢١
٥. أشكال الحضور المتاحة
المقابلة/القاعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٧/٥
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. سرى سامي جميل الآيميل : sura.s.jameel@aliraqia.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	يقاس تقدم الامم لان بمقدار استيعابها واضطلاعها بالتقنيات الحديثة ومن بينها تقنيات الدوائر المتكاملة المصنعة من اشباه الموصلات . لذلك من المهم دراسة الخواص الاساس لشبه الموصلات وعمليات التوصيل واليات عمل الدايود والترانزيستور والوصلات المتكاملة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	أن يتعلم الطالب الانبعاثات الالكترونية	الانبعاثات الالكترونية وانواعها – انواع الصمامات الالكترونية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢	٣	أن يتعلم الطالب الصمامات المفرغة	مميزات الصمامات المفرغة – امثلة – مسائل	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

٣	٣	أن يتعلم الطالب الالكترونات والفجوات كناقلات شحنة	فيزياء اشباه الموصلات - حزم الطاقة للبلورات – الالكترونات والفجوات كناقلات شحنة – نموذج حزمة الطاقة –	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٤	٣	أن يتعلم الطالب الموصلات والعوازل واشباه الموصلات	الموصلات والعوازل واشباه الموصلات – اشباه الموصلات النقية – اشباه الموصلات الشائبة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٥	٣	أن يتعلم الطالب سريان التيار في اشباه الموصلات الشائبة	سريان التيار في اشباه الموصلات الشائبة – سريان التيار في اشباه الموصلات الشائبة .	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٦	٣	أن يتعلم الطالب ثنائي الوصلة PN	ثنائي الوصلة PN – انحياز الوصلة PN – منحني المميزة للوصلة PN – مخطط الطاقة لوصلة PN	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٧	٣	أن يتعلم الطالب حساب الجهد او الحاجز	حساب الجهد او الحاجز- الدائرة المكافئة للثنائي البلوري – تحليل دائرة الثنائي البلوري – خط العمل – تاثير زينر	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٨	٣	أن يتعلم الطالب الثنائي النفقي	الثنائي النفقي – الثنائي الباعث للضوء – ثنائي السعة المتغيرة – صمام الكاثود البارد – اسئلة ومسائل	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٩	٣	أن يتعلم الطالب معدل نصف موجة	التقويم – معدل نصف موجة – معدل موجة كاملة - مقارنة بين معدل نصف موجة وموجة كاملة – قنطرة التقويم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٠	٣	أن يتعلم الطالب عامل التموج – دوائر الترشيح – دوائر الالزام	عامل التموج – دوائر الترشيح – دوائر الالزام – دائرة مضاعف الجهد – دائرة التقليم (القطع) - تنضيم الجهد .	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١١	٣	أن يتعلم الطالب الخصائص الاساسية للترانزاستور	الخصائص الاساسية للترانزاستور – طرائق ربط الترانزاستور – مناطق عمل الترانزاستور	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٢	٣	أن يتعلم الطالب مميزات الترانزاستور في ربط الباعث المشترك	مميزات الترانزاستور في ربط الباعث المشترك – مميزات ربط الترانزاستور في ربط القاعدة المشتركة – مميزات ربط الترانزاستور في ربط الجامع المشترك	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٣	٣	أن يتعلم الطالب الدوائر المكافئة للترانزستور	الدوائر المكافئة للترانزستور – تيارات التسرب في دوائر الترانزاستور – خط الحمل	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٤	٣	أن يتعلم الطالب العلاقة بين (OC) و(B)	العلاقة بين (OC) و(B) – صفات العوامل الهجينية – تحويلات العوامل الهجينية من حالة الى حالة لربط الترانزستور.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٥	٣	أن يتعلم الطالب دوائر انحياز الترانزستور والاستقرارية الحرارية	دوائر انحياز الترانزستور والاستقرارية الحرارية – انحياز الترانزاستور – استقرارية نقطة التشغيل – دوائر انحياز الترانزاستور	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٦	٣	أن يتعلم الطالب معامل الاستقرارية	معامل الاستقرارية – دوائر انحياز الترانزاستورPNP .	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٧	٣	أن يتعلم الطالب المضخم ذو القاعدة المشتركة CB	المضخم ذو القاعدة المشتركة CB – المضخم ذو الباعث المشترك CE – المضخم ذو الجامع المشترك – مقارنة بين المضخمات الاساسية للترانزاستور .	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٨	٣	أن يتعلم الطالب الكسب في الجهد والتيار والقدرة	الكسب في الجهد والتيار والقدرة – مقاومة الدخول ومقاومة الخروج للمضخم CE - مضخم الباعث التابع والكاثود التابع – التشويه في المضخمات – امثلة ومسائل	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٩	٣	أن يتعلم الطالب المعادلة	المعادلة الاساسية للتغذية الخلفية –	المحاضرة	الواجبات

		الاساسية للتغذية الخلفية	التغذية الخلفية الموجبة - التغذية الخلفية السالبة – انواع التغذية الخلفية السالبة – تاثير التغذية الخلفية على الكسب في الجهد والتيار	والمناقشة	والاختبارات
٢٠	٣	أن يتعلم الطالب تاثير التغذية الخلفية على استجابة التردد والضوضاء والتشو	تاثير التغذية الخلفية على استجابة التردد والضوضاء والتشويه – تاثير التغذية الخلفية على مقاومة الدخول ومقاومة الخروج للمضخم .	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢١	٣	أن يتعلم الطالب ترانزاستور تاثير المجال ذو الوصلة	ترانزاستور تاثير المجال ذو الوصلة – مبدا عمل ترانزاستور تاثير المجال ذو الوصلة – منحنيات الخواص لترانزاستور تاثير المجال ذو الوصلة- ثوابت ترانزاستور تاثير المجال ذو الوصلة.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٢	٣	أن يتعلم الطالب مضخم ترانزاستور	مضخم ترانزاستور تاثير المجال ذو الوصلة وحط الحمل- ترانزاستور تاثير المجال ذو الاوكسيد المعدني – طرائق ترانزاستور تاثير المجال ذو الوصلة .	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٣	٣	أن يتعلم الطالب انواع المذبذبات الجيبية	انواع المذبذبات الجيبية – شرطي التذبذب – مذبذبات التغذية الخلفية الموجبة – مذبذبات زمرة او تبديل الطور – مذبذبات هارتلي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ الإلكترونيات، مالفينو
المراجع الرئيسة (المصادر)	Introduction to Electronics, McMillan
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلة العراقية للفيزياء، المجلة العراقية للعلوم، مجلة الأستاذ، دورية معهد الفيزياء العالمي، دورية الجمعية الأميركية للفيزياء
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	www.physics.com www.science.com www.physicstoday.com www.modernphysics.com

١. اسم المقرر
البيئة والسلامة
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥. أشكال الحضور المتاحة
المقابلة/القاعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤/٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. محمد خليل ابراهيم الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	التعرف على المفاهيم الاساسية في علم البيئة---- التعرف على الملوثات البيئة بشكل مفصل و دورها السلبي و كيف يمكن التخلص منها --- التعرف على مصادر الطاقة المتجددة واستثمارها لتحقيق التنمية المستدامة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١-المحاضرات النظرية والعملية. ٢-استخدام الوسائل التعليمية (العروض التقديمية والافلام العلمية) ٣- التطبيق العملي والذي يتضمن زيارات ميدانية للمواقع البيئية، وحملات التو البيئية في الكلية والمجتمع، وحملات زراعة النباتات في موقع الكلية والاق والحدائق.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم الطالب للدرس	البيئة –فروع علم البيئة- النظام البيئي-خصائص النظام البيئي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢	٢	فهم الطالب للدرس	مكونات النظام البيئي-العوامل البيئية الفيزيائية الكيميائية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٣	٢	فهم الطالب للدرس	دورة المياه والدورات البيوجيوكيميائية- الدورات الغازية-الدورات الرسوبية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٤	٢	فهم الطالب للدرس	سريان الطاقة في النظام البيئي- الإنتاجية- طرق قياس الإنتاجية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

		الأولية			
٥	٢	فهم الطالب للدرس	السلاسل والشبكات الغذائية- المستوى الغذائي- أنواع السلاسل الغذائية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٦	٢	فهم الطالب للدرس	الأهرام البيئية-انواع الاهرام البيئية- الموطن والمركز البيئي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٧	٢	فهم الطالب للدرس	العوامل المحددة وقوانين التحمل- قانون الحد الأدنى لليبك- قانون التحمل لشيلفورد- مفهوم الجمع بين قانوني الحد الأدنى والحد الأقصى للعوامل المحددة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٨	٢	فهم الطالب للدرس	الدلائل والمراقبات الحيوية- الجماعة السكانية- الكثافة السكانية- خصائص الجماعة السكانية – منحنيات البقاء	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٩	٢	فهم الطالب للدرس	امتحان	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٠	٢	فهم الطالب للدرس	التلوث البيئي- انواع الملوثات- الثبوتية – التمييز الحياتي- التركيز الحياتي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١١	٢	فهم الطالب للدرس	تلوث الهواء- ملوثات الهواء الاساسية – المادة الدقائقية- غاز ثاني اوكسيد الكربون	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٢	٢	فهم الطالب للدرس	التلوث بغاز احادي اوكسيد الكربون –الامطار الحامضية- ظاهرة الاحتباس الحراري- اكاسيد الكبريت-مركبات الكلوروفلوروكاربون	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٣	٢	فهم الطالب للدرس	امتحان	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٤	٢	فهم الطالب للدرس	التلوث الاشعاعي – مخاطر التلوث الاشعاعي- مصادر التلوث الاشعاعي- التلوث الغذائي والدوائي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٥	٢	فهم الطالب للدرس	التلوث النفطي –مصادر التلوث النفطي-اضرار التلوث النفطي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٦	٢	فهم الطالب للدرس	التلوث الحراري-اضرار التلوث الحراري- ظاهرة النينو والنينا	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٧	٢	فهم الطالب للدرس	تلوث الماء- تلوث التربة – ملوثات التربة- الاسمدة والمبيدات	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٨	٢	فهم الطالب للدرس	ملوثات الهواء الثانوية- ثقب الاوزون	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٩	٢	فهم الطالب للدرس	امتحان	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٠	٢	فهم الطالب للدرس	الطاقة – مصادر الطاقة التقليدية – النفط –الفحم- الغاز- الطاقة النووية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢١	٢	فهم الطالب للدرس	الطاقة المتجددة او البديلة – خصائص الطاقة المتجددة- انواع	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

		الطاقة المتجددة			
٢٢	٢	فهم الطالب للدرس	الطاقة الشمسية –الخلايا الشمسية – المجمعات الشمسية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٣	٢	فهم الطالب للدرس	طاقة الرياح –توربينات الرياح – انواع التوربينات	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٤	٢	فهم الطالب للدرس	الطاقة المائية –الطاقة الكهرومائية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٥	٢	فهم الطالب للدرس	امتحان	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٦	٢	فهم الطالب للدرس	طاقة باطن الارض-طاقة الكتلى الحية- طاقة الوقود الحيوي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٧	٢	فهم الطالب للدرس	طاقة الهيدروجين-طرق انتاج الهيدروجين –انتاج الهيدروجين	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٨	٢	فهم الطالب للدرس	انتاج الطاقة من النفايات	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٩	٢	فهم الطالب للدرس	اقتصاديات وخزن الطاقة المتجددة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٣٠	٢	فهم الطالب للدرس	امتحان	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٣١	٢	فهم الطالب للدرس	مفهوم التنمية المستدامة تعريف التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أودم ، أي . بي . ١٩٩٦ . أسس علم البيئة . ترجمة د. محمد عمار الراوي و أكرم خير الله الخياط ، منشورات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ،جامعة بغداد . الحكمة
المراجع الرئيسة (المصادر)	السعدي ، حسين علي و نجم الدهام . ١٩٨٦ .علم البيئة المائية . مطبعة جامعة البصرة -٢ حاتوغ ، علياء و محمد حمدان ابودية . ١٩٩٦ .علم البيئة . دار .الشروق ، عمان

١. اسم المقرر
الثرموداينمك
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/١٠/٢٢
٥. أشكال الحضور المتاحة
القاعات الدراسية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣ ساعات / ٥ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: حيدر غالب فهد الآيميل : hayder.fahad@aliraqia.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**• تعريف الطالب بمعنى الثرموداينمك يشمل اهم المفاهيم الاساسية لهذا العلم واشتقاق المعا الاساسية ودراسة بعض تطبيقاته.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	إعطاء المحاضرة العلمية واتباع أسلوب المناقشة والحوار والاختبارات اليومية والشهرية والمطالبة بإعداد التقارير العلمية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	أن يتعلم الطالب المفاهيم اساسية	مفاهيم اساسية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢	٣	أن يتعلم الطالب النظام، حدود النظام	النظام، حدود النظام، انواع النظام، التوازن الحراري	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٣	٣	أن يتعلم الطالب خواص النظام	خواص النظام	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٤	٣	أن يتعلم الطالب دوال الحالة	دوال الحالة، العمليات الثرموديناميكية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٥	٣	أن يتعلم الطالب شروط	شروط دالة الحالة، الاشتقاق	المحاضرة	الواجبات

		دالة الحالة	الجزئي، التمددية، الانضغاطية	والمناقشة	والاختبارات
٦	٣	أن يتعلم الطالب شروط دالة الحالة الشغل خلال العمليات الثرموديناميكية المختلفة	الشغل خلال العمليات الثرموديناميكية المختلفة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٧	٣	أن يتعلم الطالب الشغل حلال العمليات العكسية	الشغل حلال العمليات العكسية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٨	٣	أن يتعلم الطالب الغاز المثالي، معادلة الحالة للغاز المثالي	الغاز المثالي، معادلة الحالة للغاز المثالي، قانون بويل، قانون جارلس، الثابت العام للغازات	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٩	٣	أن يتعلم الطالب اشتقاق معادلة الغاز المثالي	اشتقاق معادلة الغاز المثالي، معادلة الغاز الحقيقي واشتقاقها	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٠	٣		امتحان	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١١	٣	أن يتعلم الطالب معادلة فاندرفالز	معادلة فاندرفالز ومناقشتها	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٢	٣	أن يتعلم الطالب تصحيح الضغط	تصحيح الضغط، تصحيح الحجم	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٣	٣	أن يتعلم الطالب طريقة حساب الثوابت الحرجة	طريقة حساب الثوابت الحرجة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٤	٣	أن يتعلم الطالب تجارب جول، القانون الاول للثرموداينمك	تجارب جول، القانون الاول للثرموداينمك	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٥	٣	أن يتعلم الطالب العمليات الاديباتيكية	تطبيق القانون الاول على العمليات الاديباتيكية، والعمليات ثابتة الحجم، والعمليات الايزوثيرمية، وعمليات التمدد الحر	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٦	٣	أن يتعلم الطالب الانثالبي	الانثالبي، العلاقة بين الطاقة الداخلية والانثالبي، السعة الحرارية تحت حجم ثابت والسعة الحرارية تحث ضغط ثابت والعلاقة بينهما	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٧	٣	أن يتعلم الطالب حساب النسبة كاما	حساب النسبة كاما	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٨	٣	أن يتعلم الطالب العمليات الاديباتيكية	العمليات الاديباتيكية العكسية والعمليات الايزوثيرمية العكسية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٩	٣		امتحان	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٠	٣	أن يتعلم الطالب القانون الثاني للثرموداينمك	القانون الثاني للثرموداينمك، الالة الحرارية، كفاءة الالة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢١	٣	أن يتعلم الطالب المضخة الحرارية، دورة كارنو	الثلاجة، المضخة الحرارية، دورة كارنو، دورة كارنو العكسية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٢	٣	أن يتعلم الطالب الانتروبي	الانتروبي، انتروبي الغاز المثالي، مبدأ زيادة الانتروبي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٣	٣	أن يتعلم الطالب دالة هلمهولتز	دالة هلمهولتز، دالة كبس	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

٢٤	٣		امتحان	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٥	٣	أن يتعلم الطالب علاقات ماكسويل	علاقات ماكسويل	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٦	٣	أن يتعلم الطالب المادة النقية	المادة النقية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٧	٣	أن يتعلم الطالب النظرية الحركية للغازات	النظرية الحركية للغازات	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٨	٣	أن يتعلم الطالب انتقال الحرارة	انتقال الحرارة، ميكانيكية انتقال الطاقة الحرارية خلال العمليات الحرارية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٩	٣		مراجعة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٣٠	٣		امتحان	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

١١.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الثرموداينمك (د. أمجد عبد الرزاق كرجية) التحرك الحراري والنظرية الحركية للغازات (د. الرحمن محمود الجميلي، د. مؤيد جبرائيل، د. مو عباس محمد)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	www.physics.com www.science.com www.physicstoday.com www.modernphysics.com

١. اسم المقرر:
الدوال المعقدة
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة:
٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:
٥. أشكال الحضور المتاحة : الدوام اليومي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٦٠ ساعة نظريا/ ٤ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. محمود سالم فياض الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تأهيل وتدريب الطالب وتعليمه على الاعداد المعقدة والدوال المعقدة وخواصها والتكامل المعقد والمتسلسلات والتطبيقات الفيزيائية وتوظيف الدوال في خدمة المواد الدراسية الاخرى

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استخدام استراتيجيات العرض والتدريب والنقاش والعصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-٥	١٠	اكتساب المعرفة في الاعداد المعقدة وخواصها	تمهيد، العدد المعقد،تمارين، الصفات الجبرية، تمارين، القيمة المطلقة، تمارين، التمثيل الهندسي	نظري	امتحان شهري

			للعقد المعقد، الاحداثيات القطبية، تمارين، القوى والجذور، تمارين		
٦-١٠	١٠	اكتساب المعرفة في الاعداد المعقدة وخواصها		نظري	امتحان شهري
			دوال المتغير المعقد، تمارين، الغايات، تمارين، الاستمرارية، تمارين، المشتقة، تمارين، الدوال التحليلية، الدوال التوافقية، تمارين		
١١-١٥	١٠	اكتساب المعرفة في الاعداد المعقدة وخواصها	الدالة الاسية، الدالة اللوغارتمية، تمارين، الدوال المثلثية، الدوال المثلثية العكسية، الدوال الزائدية، الدوال الزائدية العكسية، تمارين	نظري	امتحان شهري
١٦-٢٠	١٠	اكتساب المعرفة في الاعداد المعقدة وخواصها	المسارات، التكامل المعقد، تمارين، مبرهنة كوشي كورسا، تعميم مبرهنة كوشي كورسا على منطقة متعددة الاتصال، التكاملات الغير المحددة، تمارين، صيغتا كوشي التكامليتين، مبرهنة ليوفيل، مبرهنة موريرا، المبرهنة الاساسية في الجبر،مبرهنة القيمة المتوسطة لكاوس، تمارين	نظري	امتحان شهري
٢١-٢٥	١٠	اكتساب المعرفة في الاعداد المعقدة	تقالب المتتابعات والمتسلسلات،	نظري	امتحان شهري

		وخواصها	تمارين، تسلسلات القوى، تمارين، متسلسلة تايلور، تمارين، متسلسلة لوران، تمارين		
٣٠-٢٦	١٠	اكتساب المعرفة في الاعداد المعقدة وخواصها	تطبيقات على الكهربائية الساكنة، تمارين، تطبيقات على سريان الحرارة، تمارين،	نظري	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الدوال العقدية وتطبيقاتها تأليف خالد احمد السامرائي و الدكتور هادي جابر مصطفى
المراجع الرئيسة (المصادر)	Complex analysis with application , Asman Nakhle H_Grafakos, Loukas-Grafakos I, (2018) springer
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لايوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	لايوجد

١. اسم المقرر الفيزياء الذرية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/9/1
٥. أشكال الحضور المتاحة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣نظري+٢عملي / ٧
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. وسام عبد الله الطون الآيميل : wisam-alton@aliraqia.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **اكتساب الطالب المعرفة تركيب الذرة وخصائص الجسيمات الأولية التي تتركب منها وبتفاعل المادة والإشعاع.** • **اكتساب الطالب المعرفة حول مفهوم الفيزياء الحديثة**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣		الفصل الأول النظرية النسبية المحاور القصورية، تحويلات غاليلو، تحويلات غاليلو	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢	٣		وقوانين نيوتن للحركة، مبدأ نسبية نيوتن، – . النظرية النسبية الخاصة لانشتاين،	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

٣	٣	تحويلات انشتاين لورنتز)، نسبية الطول ، نسبية الزمن ، نسبية السرعة(، الكتلة النسبية، الزخم النسبي، القوة النسبية،		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٤	٣	الطاقة الحركية النسبية، العلاقة بين الطاقة والزخم لجسيم نسبي. الاسئلة.		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٥	٣	الفصل الثاني طبيعة الضوء المقدمة، الاشعة الكهرومغناطيسية ووحدة الاشعاع،		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٦	٣	الاشعاع الحراري، أنبعاث وأمتصاص الاشعاع،		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٧	٣	اشعاع الجسم الاسود، طيف الاشعاع للجسم الاسود،		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٨	٣	قانونا واين وريلي جينز للاشعاع، - قانون ماكس بلانك للاشعاع،		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٩	٣	الظاهرة الكهروضوئية، تفسير انشتاين للظاهرة الكهروضوئية،:		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٠	٣	تطبيقات الظاهرة الكهروضوئية : ١المضاعف الضوئي. ٢ الخلية الشمسية الاسئلة.		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١١	٣	الفصل الثالث التركيب الذري أكتشاف النشاط الاشعاعي الطبيعي،		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٢	٣	النماذج الذرية،) ١. نموذج ثومسون للذرة، نموذج رذرفورد)النووي(للذرة،		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٣	٣	نظرية الاستطارة لرذرفورد، الاسئلة.		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٤	٣	الفصل الرابع الاشعة السينية المقدمة، أكتشاف الاشعة السينية)كيفية الاكتشاف، تفسير الاكتشاف		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

		(، صفات الاشعة السينية			
١٥	٣	، توليد الاشعة السينية، قياس شدة الاشعة السينية، العوامل التي تتوقف عليها شدة الاشعة السينية،		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٦	٣	طيف الاشعة السينية، طبيعة وحيود الاشعة السينية، انكسار الاشعة السينية، ظاهرة كومبتن .، امتصاص الاشعة السينية، الاسئلة		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٧	٣	الفصل الخامس الموجات والجسيمات المقدمة، فرضية دي برولي، حيود الالكترونات، الموجات التي تصاحب الذرات والجزيئات، سرعة موجات دي برولي،		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٨	٣	سرعة الموجة وسرعة المجموعة، سرعة المجموعة وسرعة الجسيم، مبدأ اللادقة لهايزنبيرك.		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٩	٣	تطبيقات الصفة الموجية للجسيمات: ١ المجهر الالكتروني، العدسات الالكتروستاتيكية، العدسات ـ المغناطيسية، الاسئلة.		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٠	٣	الفصل السادس ذرة الهيدروجين المقدمة، طيف ذرة الهيدروجين، نظرية بور في ذرة الهيدروجين،		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢١	٣	اشتقاق طاقة الربط لذرة الهيدروجين، إيجاد السرعة الزاوية للإلكترون،		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٢	٣	فرضيات بور لتفسير طيف ذرة الهيدروجين، اشتقاق معادلة العدد الموجي باستخدام فرضية بور الثانية،		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٣	٣	انتقالات الالكترون في ذرة الهيدروجين، حركة نواة الهيدروجين.		المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٤	٣	أسئلة		المحاضرة	الواجبات والاختبارات

				والمناقشة	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- Modern Physics for Science and Engineering. By M. L. Burns First Edition, 2012 - الفيزياء الذرية تأليف الدكتور طالب ناهي الخفاجي والدكتور عباس حمادي والدكتور هرمز موشي
المراجع الرئيسة (المصادر)	- اساسيات الفيزياء الحديثة تأليف الدكتور غازي ياسين القيسي. ٢٠٠٧
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلة العراقية للفيزياء، المجلة العراقية للعلوم، مجلة الأستاذ، دورية معهد الفيزياء العالمي، دورية الجمعية الأميركية للفيزياء
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

١. اسم المقرر
الميكانيك المتقدم
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٥/٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٥-٩-٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣(٧٢)/
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. رغد عماد محمود الآيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **ان يفهم الطالب المتجهات وكيفية تطبيقها.** • **ان يستعمل الطالب تفاضل وتكامل المتجهات في علم الحركة.** • **أدراك الطالب ديناميك الجسم بصورة عامة والحركة على خط مستقيم بصورة خاصة.** • **أن يفهم الطالب الميكانيك السماوي.** • **أن يدرك الطالب معادلات لاكرانج وهاملتون ويستعملها في ديناميك الجسم.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذا المقرر هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين،وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع قدرتهم على حل المشكلات الرياضية والواقعية المتعلقة بالميكانيك العام والتحليلي والقدرة على استخدام الرياضيات كأداة اتصال،والقدرة على ربط الافكار الفيزيائية والرياضية ،والقدرة على الاستدلال الذي يمكن استخدامة في اي موقف مثل التفكير النقدي،والمنطقي،والمنهجي والتحلي بالموضوعية والصدق والانضباط وحل المشكلات .وسيتم ذلك من خلال الواجبات والتقارير والبرامج التعليمية التفاعلية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف الطالب بالمتجهات وخواصها واستخداماتها	مفاهيم اساسية:المتجهات جمع وطرح وضرب المتجهات.	المناقشة والسبورة والبوربوينت	الاسئلة و الاجوبة ،الامتحانات اليومية والشهرية ،والواجبات اليومية

٢	٣	تعريف الطالب بالضرب العددي والاتجاهي للمتجهات وتطبيقاتها	الضرب العددي والاتجاهي للمتجهات	المناقشة والسبورة والبوربوينت	الاسئلة و الاجوبة ،الامتحانات اليومية والشهرية ،والواجبات اليومية
٣	٣	تعريف الطالب بتغيير انظمة الاحداثيات	تغيير انظمة الاحداثيات	المناقشة والسبورة والبوربوينت	الاسئلة و الاجوبة ،الامتحانات اليومية والشهرية ،والواجبات اليومية
٤	٣	تعريف الطالب تفاضل المتجهات والسرعة والتعجيل المماسي والعمودي	تفاضل المتجهات	المناقشة والسبورة والبوربوينت	الاسئلة و الاجوبة ،الامتحانات اليومية والشهرية ،والواجبات اليومية
٥	٣	تعريف الطالب السرعة والتعجيل في الاحداثيات السطوانية والكروية	السرعة والتعجيل في الاحداثيات السطوانية والكروية	المناقشة والسبورة والبوربوينت	الاسئلة و الاجوبة ،الامتحانات اليومية والشهرية ،والواجبات اليومية
٦	٣	تعريف الطالب اساسيات الحركة على خط مستقيم	داينمك الجسيم في الحركة الخطية	المناقشة والسبورة والبوربوينت	الاسئلة و الاجوبة ،الامتحانات اليومية والشهرية ،والواجبات اليومية
٧	٣	تعريف الطالب قوانين نيوتن الثلاث في الحركة و الزخم الخطي و الحركة على خط مستقيم	قوانين نيوتن الثلاثة والزخم الخطي و الحركة على خط مستقيم	المناقشة والسبورة والبوربوينت	الاسئلة و الاجوبة ،الامتحانات اليومية والشهرية ،والواجبات اليومية
٨	٣	تعريف الطالب كيفية ايجاد الطاقة الكامنه والحركية والقوة كدالة للسرعة والموضع وللزمن كلا على حده وشروط حفظ القوة	ايجادالطاقة الحركية والكامنة وقانون حفظ الطاقة وشروط حفظ القوة	المناقشة والسبورة والبوربوينت	الاسئلة و الاجوبة ،الامتحانات اليومية والشهرية ،والواجبات اليومية
٩	٣	تعريف الطالب بالحركة الشاقولية في وسط مقاوم وايجاد سرعة المنتهى وتغير الجاذبية مع الارتفاع	فهم واستيعاب اشتقاق حركة جسم في وسط مقاوم وايجاد سرعة المنتهى وتغير الجاذبية مع الارتفاع	المناقشة والسبورة والبوربوينت	الاسئلة و الاجوبة ،الامتحانات اليومية والشهرية ،والواجبات اليومية
١٠	٣		امثلة عن حركة الجسم في وسط مقاوم	المناقشة والسبورة والبوربوينت	الاسئلة و الاجوبة ،الامتحانات اليومية والشهرية ،والواجبات اليومية
١١	٣	تعريف الطالب اساسيات الحركة العامة	داينمك الجسم في الحركة العامة	المناقشة والسبورة البوربوينت	الاسئلة و الاجوبة ،الامتحانات اليومية

					والشهرية ،والواجبات اليومية
١٢	٣	تعريف الطالب تطبيقات الحركة العامة والقوة المحافظة	داينمك الجسم في الحركة العامة	المناقشة والسبورة والبوربوينت	الاسئلة و الاجوبة ،الامتحانات اليومية والشهرية ،والواجبات اليومية
١٣	٣	تعريف الطالب بالقذائف وحركتها.	القذائف وحركتها.	المناقشة والسبورة والبوربوينت	الاسئلة و الاجوبة ،الامتحانات اليومية والشهرية ،والواجبات اليومية
١٤	٣	تعريف الطالب المتذبذب التوافقي في بعدين وثلاث ابعاد	المتذبذب التوافقي في بعدين وثلاث ابعاد	المناقشة والسبورة والبوربوينت	الاسئلة و الاجوبة ،الامتحانات اليومية والشهرية ،والواجبات اليومية
١٥	٣	تعريف الطالب الحركة المقيدة للجسم وحساب الطاقة في محيدد ناعم والحركة على منحني والبندول البسيط	الحركة المقيدة للجسم وحساب الطاقة في محيدد ناعم والحركة على منحني والبندول البسيط	المناقشة والسبورة والبوربوينت	الاسئلة و الاجوبة ،الامتحانات اليومية والشهرية ،والواجبات اليومية
١٦	٣	تعريف الطالب الحركة على منحني والبندول البسيطومسائل محلولة متنوعة	الحركة على منحني والبندول البسيط	المناقشة والسبورة والبوربوينت	الاسئلة و الاجوبة ،الامتحانات اليومية والشهرية ،والواجبات اليومية
١٧	٣	تعريف الطالب بالميكانيك السماوي والطاقة الكامنة في مجال الجاذبية ومقدار الزخم الزاوي في مجال مركزي	الميكانيك السماوي.	المناقشة والسبورة والبوربوينت	الاسئلة و الاجوبة ،الامتحانات اليومية والشهرية ،والواجبات اليومية
١٨	٣	تعريف الطالب بمعادلة المدار	معادلة المدار	المناقشة والسبورة والبوربوينت	الاسئلة و الاجوبة ،الامتحانات اليومية والشهرية ،والواجبات اليومية
١٩	٣	تعريف الطالب بطاقة المدار	طاقة المدار	المناقشة والسبورة والبوربوينت	الاسئلة و الاجوبة ،الامتحانات اليومية والشهرية ،والواجبات اليومية
٢٠	٣	تعريف الطالب بقوانين كبلر الثلاث	قوانين كبلر الثلاث	المناقشة والسبورة والبوربوينت	الاسئلة و الاجوبة ،الامتحانات اليومية والشهرية ،والواجبات اليومية
	٣	تعريف الطالب بحركة منظومة الجسيمات و الزخم	حركة منظومة الجسيمات و الزخم الزاوي للمنظومة	المناقشة والسبورة والبوربوينت	الاسئلة و الاجوبة ،الامتحانات اليومية

٢١		الزاوي للمنظومة			والشهرية ،والواجبات اليومية
٢٢	٣	تعريف الطالب بانواع التصادم/التصادم المائل والمتشتت	انواغ التصادم/التصادم المائل والمتشتت	المناقشة والسبورة والبوربوينت	الاسئلة و الاجوبة ،الامتحانات اليومية والشهرية ،والواجبات اليومية
٢٣	٣	تعريف الطالب بمعادلات لاكرانج وتطبيقاتها	معادلات لاكرانج وتطبيقاتها	المناقشة والسبورة والبوربوينت	الاسئلة و الاجوبة ،الامتحانات اليومية والشهرية ،والواجبات اليومية
٢٤	٣	تعريف الطالب بمعادلات هاملتون وتطبيقاتها	معادلات هاملتون وتطبيقاتها	المناقشة والسبورة والبوربوينت	الاسئلة و الاجوبة ،الامتحانات اليومية والشهرية ،والواجبات اليومية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Grant R. Fowles, 1970, "Analytical Mechanics edition, United states of America, by Holt, Rineh and Winston, Inc.
المراجع الرئيسة (المصادر)	1. Grant R. Fowlers "Analytical Mechanics" 7th edition Holt, Rinehart and Winston, Inc. 2. Gerry Ginsberg," Engineering Mechan Cambridge University Press. 3. George W. Housner, Donald E. Hudson, “App Mechanics Dynamics" 2nd Edition, printed in Uni states of America.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

اسم المقرر	
الارشاد والصحة النفسية	
رمز المقرر	
لا يوجد	
الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٠) ساعة – (١٢٠) وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م.سروة	**الآيميل:**
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١. ان يتعرف الطالب على مفهوم الارشاد التربوي ومبررات الارشاد واهدافه . ٢. تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية في مجال الإرشاد النفسي والتربوي ليكون قادراً على فهم وتفسير الحياة النفسية للإنسان وكيفية تكون السلوك. ٣. تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية المتعلقة بالأساليب والاستراتيجيات الإرشادية والعلاجية والأسس النظرية لها. ٤. إكساب الطالب المهارات والكفايات الضرورية لتنفيذ العملية الإرشادية وتطبيقها ميدانياً. ٥. إكساب الطالب مهارات التفكير المنطقي وذلك من خلال تدريبه على تحليل السلوك الإنساني وتفسيره. ٦. إكساب الطالب كفاية توظيف المفاهيم الإرشادية للتناسب مع الواقع الثقافي للمجتمع. ٧. ايجاد حلول مبتكرة لبعض المشكلات التربوية والنفسية الشائعة في المجتمع المدرسي. ٨. إعداد مرشدين قادرين على حل المشكلات النفسية والسلوكية ولديهم القدرة على النمو المهني المستمر.
استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	- طريق المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين. - طريق الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ، التواصل ، النقاش ، وضرب الأمثلة. - اسلوب التوجيه والإرشاد. - طريقة المناقشة الجماعي، واعداد التقارير القصيرة عن بعض المشاكل والاضطرابات السلوكية.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	معنى الارشاد التربوي، نشأة وتطور الارشاد ومفاهيمه مبررات الارشاد، واهدافه	نظري	اختبارات يومية
الثاني	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مبادئ الارشاد والتوجيه، العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى	نظري	اختبارات يومية
الثالث	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مجالات الارشاد، الطرق الارشادية	نظري	اختبارات يومية
الرابع	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اسس الارشاد الفلسفية ، الاجتماعية، الخلقية،الدينية، النفسية	نظري	اختبارات يومية
الخامس	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	نظريات الارشاد	نظري	اختبارات يومية
السادس	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	المعلومات اللازمة للارشاد، اهمية المعلومات ، انواع المعلومات ، وسائل جمع المعلومات	نظري	اختبارات يومية
السابع	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	السجل التراكمي، دراسة الحالة، السجل القصصي، السيرة الذاتية،الاختبارات والمقاييس، الملاحظة ، المقابلة	نظري	اختبارات يومية
الثامن	٢	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول
التاسع	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الارشاد والتوجيه في المدرسة، المدرس المرشد،وظائفه واعداده، الرشد التربوي، وظائفه واعداده	نظري	اختبارات يومية
العاشر	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مجالس الاباء والمعلمين ودورها في الارشاد، الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	نظري	اختبارات يومية
الحادي عشر	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اضطرابات الغدد ، علاقة الغدد بالجهاز العصبي	نظري	اختبارات يومية
الثاني عشر	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي، معنى الصحة النفسية،وعلاقتها،اهدافها،اهميتها	نظري	اختبارات يومية

الثالث عشر	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الشخص السوي واللاسوي، معايير الشخصية السوية واللاسوية	نظري	اختبارات يومية
الرابع عشر	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	ملامح السلوك السوي واللاسوي، تكامل الشخصية	نظري	اختبارات يومية
الخامس عشر	٢	اختبار الفصل الثاني	اختبار الفصل الثاني	اختبار الفصل الثاني	اختبار الفصل الثاني
السادس عشر	٢	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
السابع عشر	٢	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
الثامن عشر	٢	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
التاسع عشر	٢	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
عشرون	٢	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
الواحد والعشرون	٢	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
الثاني والعشرون	٢	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
الثالث والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الازمات النفسية،معنى الازمة، اسباب الازمات النفسية،مصادرها	نظري	اختبارات يومية
الرابع والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الطرق السليمة،الازمات النفسية، الاحباط، الاضطرابات لنفسية	نظري	اختبارات يومية
الخامس والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الميكانزيات الدفاعية، منشأ السلوك الدفاعي،نمو ميكانزمات الدفاع	نظري	اختبارات يومية
السادس والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	انواعها، التعويض، التقمص، التكوين العكسي، الاسقاط، التبرير ومظاهره	نظري	اختبارات يومية
السابع والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	نتائج السلوك الدفاعي، الاساليب الهروبية والكبت، الانسحاب، احلام اليقظة	نظري	اختبارات يومية
الثامن والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	احلام النوم،النكوص، الاسقاط، الاعراض المرضية والدفاعية والهروبية	نظري	اختبارات يومية
التاسع والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التوافق،معنى التوافق، طبيعة التوافق انواع التوافق، خصائص الشخص المتوافق التكيف والتوافق والعلاقة بينهما	نظري	اختبارات يومية

الثلاثون	٢	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني

تقييم المقرر	
١. الاختبارات: (التحريرية، الشفوية) ٢. اعداد الواجبات اليومية. ٣. كتابة الاوراق البحثية.	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	مبادئ الارشاد النفسي والتربوي تأليف صالح حسن الداهري الارشاد النفسي و التوجيه التربوي تأليف مصطفى محمود الامام واخرون ١٩٩١. علم النفس الشخصية تأليف داود عزيز حنا وناظم هاشم العبيدي ١٩٩٠.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

اسم المقرر
المناهج وطرائق التدريس / المرحلة الثالثة / قسم الفيزياء
رمز المقرر
لا يوجد
الفصل / السنة
2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف
16/9/2025
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د.يحيى جاري يحيى الآيميل : yahya.j.yahya@aliraqia.edu.iq
اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**اولاً: مفهوم العلم والتكنولوجيا** – التعرف على مفهوم العلم والتكنولوجيا . – التعرف على مكونات العلم وخصائصه. – التعرف على مهارات التفكير العلمي – التعرف على فلسفة تدريس العلوم . **ثانياً: مفاهيم اساسية في المنهج** –التعرف على مفهوم المنهج قديما والنقد الموجه اليه. – التعرف على مفهوم الحديث للمنهج. – المقارنة بين المفهوم القديم والمفهوم الحديث للمنهج . – التعرف على تنظيمات المنهج (المنطقي والسايكولوجي) **ثالثاً: اسس بناء المنهج الدراسي** – التعرف على الأساس المعرفي . – التعرف على الأساس الاجتماعي . – التعرف على الأساس النفسي . – التعرف على الأساس الفلسفي . **رابعاً: انواع المناهج الدراسية** – التعرف على منهج المواد المنفصلة . – التعرف على منهج النشاط.

	– التعرف على منهج الوحدات. – التعرف على منهج المجالات الواسعة . – التعرف على المنهج المحوري. **خامساً:عناصر المنهج الدراسي / المنهج كنظام رباعي** **١– الاهداف التربوية** – التعرف على معنى الاهداف التربوية واهميتها. – التعرف على مصادر اشتقاق الاهداف التربوية. – التعرف على مستويات الاهداف التربوية . – التعرف على شروط وصياغة الاغراض السلوكية. – تصنيف الأغراض السلوكية . – التعرف على اهداف تدريس العلوم في مراحل التعليم العام. – تطبيقات عملية . **٢– المحتوى والخبرات العلمية** – التعرف على مفهوم المحتوى والخبرات التعليمية. – التعرف الى قواعد اختيار محتوى المنهج – تطبيقات عملية / محتويات مناهج الفيزياء في التعليم العام **٣– طرائق التدريس والتقنيات التعليمية** – التعرف على مفاهيم طرائق التدريس والأساليب التدريسية واستراتيجيات التدريس . – التعرف على اسس التدريس الجيد وومميزات الطريقة الجيدة. – توصيف أنماط من طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات المعرفية وخصائصها . (الاستكشاف الموجه ، المحاضرة ، حل المشكلات) – توصيف أنماط من طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات السلوكية وخصائصها . (التعليم المبرمج) – توصيف أنماط من طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات الاجتماعية وخصائصها . (التعليم التعاوني ، المناقشة ، المشروع ، الالعاب التعليمية) – التعرف على طرائق تدريس اخرى (العرض المباشر ، الاستجواب ، الزيارات الميدانية ، اعداد التقارير). **–المختبر في تدريس العلوم** – التعرف على فلسفة التدريس المختبري – التعرف على أهمية المختبر في التدريس – السلامة المهنية في المختبرات. **–التقنيات التعليمية** – التعرف على مفهوم التقنيات التعليمية وانواعها . – تطبيقات عملية حول اعداد التقنيات التعليمية واستخدامها **٤– التقويم**

	– توضيح مفهوم التقويم وخصائصه وأنواعه . – التعرف على مراحل تقويم المنهج المدرسي. – التعرف على مواصفات وخصائص الاسئلة الصفية وانواعها. **سادساً : الكتاب المدرسي** –التعرف على اهمية الكتاب المدرسي ووظيفته. –التعرف على اسس اعداد الكتاب المدرسي. –التعرف على خصائص الكتاب المدرسي الجيد. – تطبيقات عملية (تحليل محتوى الكتاب المدرسي) **سابعاً: التخطيط في التدريس** –التعرف على مفهوم التخطيط في التدريس وأهميته وأنواعه . – شرح تفصيلي عن كيفية كتابة الخطط السنوية والفصلية واليومية . – تطبيقات عملية.

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- طريق المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين. - طريق الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ، التواصل ، النقاش ، وضرب الأمثلة. - اسلوب التوجيه والإرشاد. - طريقة المناقشة الجماعي، واعداد التقارير القصيرة .

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اولاً: مفهوم العلم والتكنولوجيا –مفهوم العلم والتكنولوجيا. –مكونات العلم وخصائصه.	نظري	اختبارات يومية
2	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	–مهارات التفكير العلمي. – فلسفة تدريس العلوم.	نظري	اختبارات يومية
3	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	ثانياً: مفاهيم اساسية في المنهج –مفهوم المنهج قديما والنقد الموجه اليه.	نظري	اختبارات يومية

			–المفهوم الحديث للمنهج. –المقارنة بين المفهوم القديم والمفهوم الحديث للمنهج . –تنظيمات المنهج (المنطقي والسايكولوجي)		
4	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	ثالثاً: اسس بناء المنهج الدراسي – الأساس المعرفي . – الأساس الاجتماعي .	نظري	اختبارات يومية
5	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	– الأساس النفسي . – الأساس الفلسفي .	نظري	اختبارات يومية
6	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	رابعاً: انواع المناهج الدراسية –منهج المواد المنفصلة	نظري	اختبارات يومية
7	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	– منهج النشاط – منهج الوحدات.	نظري	اختبارات يومية
8	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	–منهج المجالات الواسعة –المنهج المحوري	نظري	اختبارات يومية
9	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	خامساً:عناصر المنهج الدراسي / المنهج كنظام رباعي ١– الاهداف التربوية – الاهداف التربوية واهميتها. – مصادر اشتقاق الاهداف التربوية. – مستويات الاهداف التربوية .	نظري	اختبارات يومية
10	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	– شروط وصياغة الاغراض السلوكية. – تصنيف الأغراض السلوكية.	نظري	اختبارات يومية
11	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	– اهداف تدريس العلوم في مراحل التعليم العام. – تطبيقات عملية .	نظري	اختبارات يومية
12	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	٢– المحتوى والخبرات العلمية – المحتوى والخبرات التعليمية.	نظري	اختبارات يومية
13	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	– قواعد اختيار محتوى المنهج	نظري	اختبارات يومية
14	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	– تطبيقات عملية / محتويات مناهج الفيزياء في التعليم العام	عملي	
15	2	اختبار الفصل الاول			
16	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	٣– طرائق التدريس والتقنيات التعليمية	نظري	اختبارات يومية

			– معنى الطريقة والأسلوب التدريسي واستراتيجية التدريس . – التعرف على اسس التدريس الجيد و ومميزات الطريقة الجيدة.		
17	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	– طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات المعرفية وخصائصها . (الاستكشاف الموجه ، المحاضرة ، حل المشكلات)	نظري	اختبارات يومية
18	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	– طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات السلوكية وخصائصها . (التعليم المبرمج)	نظري	اختبارات يومية
19	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	–طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات الاجتماعية وخصائصها. (التعليم التعاوني ، المناقشة ، المشروع ، الالعاب التعليمية)	نظري	اختبارات يومية
20	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	– طرائق تدريس اخرى (العرض المباشر ، الاستجواب ، الزيارات الميدانية ، اعداد التقارير).	نظري	اختبارات يومية
21	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	–المختبر في تدريس العلوم – فلسفة التدريس المختبري –أهمية المختبر في التدريس –السلامة المهنية في المختبرات.	نظري	اختبارات يومية
22	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	–التقنيات التعليمية وانواعها .	نظري	اختبارات يومية
23	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	– تطبيقات عملية حول اعداد التقنيات التعليمية واستخدامها	عملي	
24	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	– التقويم – التقويم وخصائصه وأنواعه . – مراحل تقويم المنهج المدرسي. – مواصفات وخصائص الاسئلة الصفية وانواعها.	نظري	اختبارات يومية
25	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	سادساً : الكتاب المدرسي – اهمية الكتاب المدرسي ووظيفته. – اسس اعداد الكتاب المدرسي. – خصائص الكتاب المدرسي الجيد.	نظري	اختبارات يومية
26	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	– تطبيقات عملية (تحليل محتوى الكتاب	عملي	

			المدرسي)		
27	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	سابعاً: التخطيط في التدريس –التخطيط في التدريس وأهميته وأنواعه . – كتابة الخطط السنوية والفصلية واليومية.	نظري	اختبارات يومية
28	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	– تطبيقات عملية في كتابة الخطة.	عملي	
29	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	– تطبيقات عملية في كتابة الخطط.	عملي	
30	2	امتحان الفصل الثاني			

تقييم المقرر

١. الامتحانات اليومية .

٢. الامتحانات الشهرية .

٣. توجيه أسئلة أثناء الدرس لقياس مدى إستيعاب الطلبة للموضوع .

٤. إعداد تقارير عن بعض الموضوعات .

٥. إعداد خطط تدريسية يومية عن بعض الموضوعات بالاختصاص .

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	المناهج وطرائق التدريس تأليف أ.د. عبد الرزاق ياسين عبد الله أ.د. إيناس يونس مصطفى أ.م.د. مآرب محمد أحمد المولى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مصادر مختلفة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	مواقع انترنيت للمكتبات العالمية

المرحلـــــــــــة الرابعة

١. اسم المقرر الفيزياء النووية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٩/٢٠
٥. أشكال الحضور المتاحة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣نظري+ ٢عملي / ٧
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: الآيميل : أ.م.د. زينة جميل رحيم zeanenaya@gmail.com
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **كساب الطالب المعرفة بأنواع النوى ومكونات نواة الذرة.** • **اكساب الطالب المعرفة بالنماذج النووية التي تصف ترتيب مستويات الطاقة في النواة.** **اكساب الطالب المعرفة بتفاعلات الانحلال النووي.** • **اكساب الطالب المعرفة بالإشعاع والجرع الاشعاعية وعمر النصف للمواد المشعة.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	مقدمة الى المفاهيم الاساسية (الطبيعة الذرية للمادة، نمزذج بور، مكونات النواة، الخواص النووية)	Introduction to basic concepts (Atomic nature of matter, Boher model of the atom, Composition of nucleus Nuclear properties,	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة

		Nuclear Radii).			
الثاني	2	الزخم الزاوي النووي، المكنتون النووي، التماثل	Nuclear angular momenta, Nuclear magneton, Parity	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثالث	2	تفاعل الاشعاع مع المادة (تفاعل الجسيمات المشحونة مع المادة، تفاعل الفا مع المادة)	Interaction of Radiation with matter (Interaction of charged particle with matter, Interaction of alpha particles with matter,	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الرابع	2	تفاعل بيتا مع المادة، تفاعل النيوترونات مع المادة	Interaction of beta particles with matter and neutron with matter	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الخامس	2	تفاعل اشعة كاما مع المادة	Interaction of Gamma with matter	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
السادس	2	الكشف عن الاشعاع (العداد الغازي، عداد غرفة التاين، عداد كايكر)	Radiation detection Gas-filled counters - ionization chambers, proportional and Geiger counters	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
السابع	2	العداد الوميضي وخواصه، كواشف اشباه الموصلات	Scintillators - properties of different phosphors Semiconductor detectors: silicon, germanium, units of measuring radiation.)	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثامن	2	الاضمحلال النووي والنشاط الاشعاعي	Nuclear decays and radioactivity (Radioactivity, discovery, Laws of Radioactive Disintegration.	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
التاسع	2	اضمحلال الفا	Alpha decay	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
العاشر	2	اضمحلال بيتا وقواعد الانتقاء	Beta decay and selection rules	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الحادي	2	اضمحلال كاما	Gamma decay and	إلقاء المحاضرة من	اختبار شفهي مع

عشر		وقواعد الانتقاء	selection rules	خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	امتحانات تحريرية مفاجئة
الثاني عشر	2	طاقة الربط النووية	Nuclear Binding Energy and Nuclear Models **(**Mass defect. Binding energy per nucleon**,** Valley of stability**).**	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثالث عشر	2	طاقة الفصل (الفا، النيوترون و البروتون)	Separation Energies for, Alpha, neutron and proton.	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الرابع عشر	2	النماذج النووية (نموذج قطرة السائلو والمعادلة الشبه التجريبية)	Nuclear Models (Liquid Drop Model and Semi-Empirical mass Formula).	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الخامس عشر	2	نموذج القشرة	Shell Model	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
السادس عشر	2	النموذج الجماعي	Collective Model	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
السابع عشر	2	التفاعلات النووية (انواع التفاعلات وقوانين الحفظ والمقطع العرضي	Nuclear Reaction (Types of Nuclear Reaction and conservation law, Energetic of nuclear reactions, Reaction Cross section).	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثامن عشر	2	استطارة كولوم، النواة المركبة والتفاعلات المباشرة	Coulomb Scattering, Nuclear Scattering, Compound Nucleus, Direct Reaction	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
التاسع عشر	2	الانشطار النووي	Nuclear Fission	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
العشرون	2	الاندماج النووي	Nuclear Fusion	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة

				للطلبة	
الحادي و العشرون	2	المعجلات	Accelerators	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثاني و العشرون	2	تطبيقات المعجلات	Accelerator applications	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثالث و العشرون	2	الجسيمات الاولية	Elementary Particles	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الرابع و العشرون	2	قوانين الحفظ للجسيملت الاولية	Conservation Laws	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الخامس و العشرون	2	الاستخدامات السلمية للطاقة النووية	peaceful uses of nuclear energy	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
السادس و العشرون	2	استخدامات الاشعاع والمواد المشعة	Uses of Radiation & Radioactive Material	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
السابع و العشرون	2	المفاعلات النووية	Nuclear Reactors	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثامن و العشرون	2	تاثيرات الاشعاع البايولجية	Biological Effects of Radiation	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
التاسع و العشرون	2	تاثيرات الاشعاع النافعة	Useful Radiation Effects	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثلاثون	2	الوقاية من الاشعاع	Radiation Protection	إلقاء المحاضرة من خلال الصبورة و وسائل العرض مع المشاركة التفاعلية	

				للطلبة	
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				الفيزياء النووية (د. منيب عادل كلية العلوم/ قسم الفيزياء/ جامعة الموصل ١٩٩٤). Introductory Nuclear Physics (Kenneth S. Kran), 1988.	
المراجع الرئيسة (المصادر)				troduction to Nuclear physics (H Enge, 1983)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				ement of Nuclear Physics (W E Meyerhof 1967	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت				http://www.pa.uky.edu/~rfatemi/phy555	

١. اسم المقرر
فيزياء الحالة الصلبة
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٨-٢-٢٠٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة
المقابلة /القاعة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٥ / ٣
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. شروق سعد محمود الآيميل : dr.shurooq1988@aliraqia.edu.iq

اهداف المادة الدراسية	• يهدف المقرر الى اكتساب الطالب المقدرة على فهم تراكيب وخواص المواد الصلبة. • التركيب البلوري للمواد الصلبة والحالة البلورية. • اهتزاز الشبيكة بأبعاد مختلفة والعيوب البلورية. • الخواص الحركية والحرارية والكهربائية للمادة الصلبة.
٨. اهداف المقرر	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• المحاضرات والمناقشة وتكليف الطلبة بعمل أوراق عمل عن مواضيع المقرر • الاختبارات الشفوية والتحريرية والواجبات الاختبارات المفاجئة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣		التركيب البلوري – الحالة البلورية والحالة الغير البلورية - وحدة الخلية – الشبيكة البرافيزية والشبيكة غير البرافيزية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢	٣		انواع الشبائك – مكعب بسيط – مكعب متمركز الجسم – مكعب متمركز السطوح – كلوريد الصوديوم – كلوريد السيزيوم – تركيب سداسي متلاصق الرص	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٣	٣		التناظر – معامل ملر – اسئلة ومسائل	المحاضرة	الواجبات

				والمناقشة	والاختبارات
٤	٣		الحيود في البلورات – الحزم المتلاصقة وقانون براك – الاشعة السينية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٥	٣		النيترونات – الالكترونات – الطرق التجريبية للحيود – طريقة لاوي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
			امتحان الشهر الاول ١٠%		
٦	٣		طريقة البلورة الدوارة – طريقة المسحوق – شبكة المقلوبة – عامل تركيب البلورة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٧	٣		ديناميكية الشبيكة حركات الشبيكة – اهتزاز الشبيكة –	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٨	٣		اهتزاز الشبيكة ذات ذرة واحدة في بعد واحد -الحرارة النوعية للشبيكة النظرية الكلاسيكية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٩	٣		نموذج انشتاين - نموذج ديباي – التمدد الحراري	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٠	٣		معالجات – المقاومة الحرارية للشبيكة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١١	٣		الالكترونات الحرة – النظرية الكبلاسيكية للالكترونات الحرة – نظرية درود - نموذج لورنتز	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٢	٣		**امتحان الشهر الثاني ١٠%**		
١٣	٣		فشل النظرية الكلاسيكية – احصاء فيرمي ديراك للالكترونات الحرة في ثلاث ابعاد	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٤	٣		طاقة فيرمي – كثافة الحالات النوعية الالكترونية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٥	٣		نظرية الانطقة للمواد الصلبة – الالكترونات الحرة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٦	٣		اصل فجوة الطاقة – دالة بلوخ – ديناميكية حرة الالكترونات	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
			امتحان الشهر الثالث ١٠%		
١٧	٣		سرعة الطور وسرعة المجوعة -الكتلة الفعالة – تاثير هول	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٨	٣		المعادن – العوازل – اشباه الموصلات	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
١٩	٣		الانخلاع الحاني – الانخلاع البريمي – العيوب السطحية – العيوب الحجمية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٠	٣		التوصيل المفرط – حالة فرط التوصيل – المجال المغناطيسي الانتقالي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢١	٣		ظاهرة مازنر – نظرية التوصيل المفرط – عمق الاختراق	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
٢٢	٣		العيوب البلورية – العيوب النفطية – الثغرات	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
			امتحان الشهر الرابع ١٠%		

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Introduction to Solid State Physics, Kittle فيزياء الحالة الصلبة مؤيد جبرائيل
المراجع الرئيسة (المصادر)	Elementary Solid State Physics
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلة العراقية للفيزياء، المجلة العراقية للعلوم، ه الأستاذ، دورية معهد الفيزياء العالمي، دورية الج الأميركية للفيزياء
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	www.physics.com www.science.com www.physicstoday.com www.modernphysics.com

١. اسم المقرر
ميكانيك الكم
٢. رمز المقرر
لايوجد
٣. الفصل / السنة
سنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
20/2/2026
٥. أشكال الحضور المتاحة
نظام المحاضرات
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3/3
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د ورود كريم الآيميل :wrood.k.abood@aliraqia.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية **تعرف الطلبة على موضوع فيزياء الكم ودوره في مبادئ الفيزياء الحديثة واستخداماته اليومية .**	• **تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية للعلوم الصرفة** • **أكساب الطلبة المهارات التطبيقية والتجريبية من خلال المواضيع العملية** • **تطوير قابلية الطالب في البحث وتزويده بسياقات** • **تطوير قدرة الطلب في التحليل والربط بين المعلومات** • **ترسيخ القناعة بتكامل العلوم وشموليتها**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تمكين الطلبة من الحصول على مبادئ قوانين الفيزياء وتطبيقاتها	معادلة شرودنكر	تزويد الطلبة بأساسيات العلوم الصرفة النظرية من خلال المحاضرات المنهجية	اجراء امتحانات يومية
2	3		مبدأ استبعاد باولي		

3	3		كثافة الاحتمالية		
4	3		معادلة شرودنكر النعتمدة على الزمن		
5	3		خواص الدالة الموجية		
6	3		القيمة المتوقعة		
7	3		القيمة الذاتية والدالة الذاتية		
8	3		المؤثرات		
9	3		نظرية الانحلال		
10	3		تطبيقات عن الانظرية الانحلال		
11	3		المؤثرات الهرميتية		
12	3		خصائص المؤثرات الهرميتية		
13	3		القيم المتوقعة الهرميتية		
14	3		نظرية الاضطراب		
15	3		مقارنة النظرية الكلاسيكية مع النظرية الكمية		
16	1		امتحان		
17	3		المؤثرات المتبادلة		
18	3		حل معادلة شرودنكر لحاجز الجهد		
19	3		حاجز الجهد		
20	3		مربع الجهد		
21	3		زخم زاوي		
22	3		الحركة في المحاور الاسطوانية		
23	3		تطبيقات ذرة الهيدروجين		
24	3		الحركة النسبية		
25	3		كثافة الاحتمالية		
26	3		ذرة الهيدروجين		
27	3		رموز ديراك		
28	3		نظرية التصحيح الاول		
29	3		المصفوفات		
30	1		امتحان		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فيزياء الكم " د جاسم الحسيني ، جامعة بغداد
المراجع الرئيسة (المصادر)	اساسيات ميكانيك الكم" د.سالم حسن الشماع و د امجد عبد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	ttp://www.people.fas.harvard.edu/djmorin/waves/quantum.pdf

١. اسم المقرر	
فيزياء الليزر	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١-٩-٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعة معزز بالمنصة الإلكترونية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: **أ. محمد عبد الستار صالح** الآيميل : mohammed.saleh@aliraqia.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بمقدمة عن نظرية الليزر. • إكساب الطالب أساسيات فيزياء الليزر. • ربط قوانين الامتصاص والانبعاث بالتطبيقات العملية. • التعرف على أساليب تحوير ناتج الليزر ودراسة الأنماط. • دراسة أنواع الليزرات المختلفة وطرق ضخها ومبدأ عملها. • تمكين الطالب من إيجاد تطبيقات عملية لليزر في مختلف المجالات.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• شرح استراتيجية المقرر في بداية الفصل الدراسي. • تقديم الخطوط العريضة لقوانين الفيزياء والعلاقات والمبادئ المرتبطة بها. • محاضرات وعروض تقديمية.(Presentations) • التعلم الذاتي. • المناقشات المفتوحة ومجموعات العمل. • استخدام السبورة والتعلم الإلكتروني. • إبراز تطبيقات الليزر في الحياة اليومية. • تشجيع الطلبة على الاطلاع على تفاصيل إضافية من خلال المواقع

	الإلكترونية والمراجع في المكتبة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	القدرة على استخدام قوانين الفيزياء ومبادئها لفهم الموضوع	تفاعل الإشعاع الكهرومغناطيسي مع المادة، الإشعاع الكهرومغناطيسي	محاضرة صفية	الاختبار السريع أو الواجب البيتي
٢	٢	القدرة على تبسيط المسائل وتحليل الظواهر	إشعاع الجسم الأسود	محاضرة صفية	الاختبار السريع أو الواجب البيتي
٣	٢	القدرة على تمييز وصياغة وحل المسائل الخاصة بتصميم وتطبيقات الليزر	الامتصاص، الانبعاث، الانبعاث التلقائي، الانبعاث المحفز	محاضرة صفية	الاختبار السريع أو الواجب البيتي
٤	٢	القدرة على تمثيل المسائل رياضياً	طاقة المتذبذب التوافقي البسيط (كلاسيكياً – كمياً)، معدل الامتصاص والانبعاث	محاضرة صفية	الاختبار السريع أو الواجب البيتي
٥	٢	القدرة على استخدام قوانين الفيزياء ومبادئها لفهم الموضوع	منحني لورنز وعرض المنحني عند منتصف الشدة	محاضرة صفية	الاختبار السريع أو الواجب البيتي
٦	٢	القدرة على تبسيط المسائل وتحليل الظواهر	الانتقالات المسموحة والممنوعة، مقطع الانتقال، معاملا الامتصاص والكسب	محاضرة صفية	الاختبار السريع أو الواجب البيتي
٧	٢	القدرة على تمييز وصياغة وحل المسائل الخاصة بتصميم وتطبيقات	حسابات أينشتين لمعاملات الاحتمالية، أنواع التعريض في النطاق الترددي	محاضرة صفية	الاختبار السريع أو الواجب البيتي

		الليزر			
٨	٢	القدرة على تمثيل المسائل رياضياً	الإشباع، حالة الانقسام لمستوي الطاقة، مستويات الطاقة الجزيئية	محاضرة صفية	الاختبار السريع أو الواجب البيتي
٩	٢	القدرة على استخدام قوانين الفيزياء ومبادئها لفهم الموضوع	أسس عمل الليزر، فكرة الليزر، التأهيل العكسي وشرط العتبة	محاضرة صفية	الاختبار السريع أو الواجب البيتي
١٠	٢	القدرة على تبسيط المسائل وتحليل الظواهر	خطط الضخ، قدرة الضخ، طرق الضخ، البصري، الكهربائي، الكيمياوي	محاضرة صفية	الاختبار السريع أو الواجب البيتي
١١	٢	القدرة على تمييز وصياغة وحل المسائل الخاصة بتصميم وتطبيقات الليزر	تصاميم المرنان، شرط الاستقرار، صيغ التذبذب، عامل النوعية	محاضرة صفية	الاختبار السريع أو الواجب البيتي
١٢	٢	القدرة على تمثيل المسائل رياضياً	نتاج الليزر وتحويراته، التشغيلان المستمر والمعتمد على الزمن	محاضرة صفية	الاختبار السريع أو الواجب البيتي
١٣	٢	القدرة على استخدام قوانين الفيزياء ومبادئها لفهم الموضوع	انتخاب خطوط الطيف لانبعاث الليزر، استقرارية تردد الليزر، إقفال الصيغة	محاضرة صفية	الاختبار السريع أو الواجب البيتي
١٤	٢	القدرة على تبسيط المسائل وتحليل الظواهر	إحكام عامل النوعية، طرقه، الطاقة والقدرة، تضمين نتاج الليزر	محاضرة صفية	الاختبار السريع أو الواجب البيتي
١٥	٢	القدرة على تمييز وصياغة وحل المسائل الخاصة بتصميم وتطبيقات الليزر	امتحان التقييم	-	-
١٦	٢	القدرة على	خصائص أشعة	محاضرة	الاختبار السريع أو

		تمثيل المسائل رياضياً	الليزر، النقاوة الطيفية، الاتجاهية	صفية	الواجب البيتي
١٧	٢	القدرة على استخدام قوانين الفيزياء ومبادئها لفهم الموضوع	التشاكه، التشاكه الزمني، التشاكه الفضائي	محاضرة صفية	الاختبار السريع أو الواجب البيتي
١٨	٢	القدرة على تبسيط المسائل وتحليل الظواهر	نموذج التلألؤ لنتاج الليزر، السطوع، الموالفة، نبضات الليزر شديدة القصر	محاضرة صفية	الاختبار السريع أو الواجب البيتي
١٩	٢	القدرة على تمييز وصياغة وحل المسائل الخاصة بتصميم وتطبيقات الليزر	أنواع الليزر، ليزر الحالة الصلبة، ليزر الياقوت	محاضرة صفية	الاختبار السريع أو الواجب البيتي
٢٠	٢	القدرة على تمثيل المسائل رياضياً	ليزر النيديميوم	محاضرة صفية	الاختبار السريع أو الواجب البيتي
٢١	٢	القدرة على استخدام قوانين الفيزياء ومبادئها لفهم الموضوع	ليزر الغاز، ليزر الغاز الذري، ليزر الغاز الأيوني	محاضرة صفية	الاختبار السريع أو الواجب البيتي
٢٢	٢	القدرة على تبسيط المسائل وتحليل الظواهر	ليزر الغاز الجزيئي	محاضرة صفية	الاختبار السريع أو الواجب البيتي
٢٣	٢	القدرة على تمييز وصياغة وحل المسائل الخاصة بتصميم وتطبيقات الليزر	ليزر السائل، الليزر الكيمياوي، ليزر شبه الموصل، ليزر الأشعة السينية	محاضرة صفية	الاختبار السريع أو الواجب البيتي
٢٤	٢	القدرة على تمثيل المسائل رياضياً	استخدامات أشعة الليزر، استخدام الليزر في الفيزياء والكيمياء	محاضرة صفية	الاختبار السريع أو الواجب البيتي
٢٥	٢	القدرة على استخدام قوانين الفيزياء ومبادئها لفهم الموضوع	الليزر في دراسة أطياف رامان، الليزر في دراسة التلوث، الليزر في	محاضرة صفية	الاختبار السريع أو الواجب البيتي

			فصل النظائر		
٢٦	٢	القدرة على تبسيط المسائل وتحليل الظواهر	الليزر في الانصهار النووي الحراري، في التصوير المجسم، في الاتصالات البصرية	محاضرة صفية	الاختبار السريع أو الواجب البيتي
٢٧	٢	القدرة على تمييز وصياغة وحل المسائل الخاصة بتصميم وتطبيقات الليزر	الليزر في الصناعة، الليزر في علوم الحياة والطب، الليزر للأغراض العسكرية	محاضرة صفية	الاختبار السريع أو الواجب البيتي
٢٨	٢	القدرة على تمثيل المسائل رياضياً	المخاطر وشروط الأمان في مختبرات الليزر، مخاطر أشعة الليزر	محاضرة صفية	الاختبار السريع أو الواجب البيتي
٢٩	٢	القدرة على استخدام قوانين الفيزياء ومبادئها لفهم الموضوع	مراجعة	-	-
٣٠	٢	القدرة على تبسيط المسائل وتحليل الظواهر	امتحان التقييم	-	-

١١. تقييم المقرر

٥٠% التحضير اليومي، ٢٠% التفاعل أثناء المحاضرة، ١٠% الامتحان السريع، ١٠% الواجب البيتي، ١٠% الانضباط داخل القاعة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	**فيزياء الليزر وبعض التطبيقات العملية، سهام عفيف قندلا، ١٩٨٧**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**ضوئيات الكم والليزر، خالد الخطيب و وليد خلف حمودي، ١٩٨٩** **مبادئ الليزرات، أورازيو زفلتو، ترجمة منعم مشكور و صبيحة شريف، ١٩٩٠** **الليزرات، لينكيل بيلا، ترجمة فاروق عبودي، ١٩٨٤**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**موقع كوكل وموقع يوتيوب ووسائل التواصل الأكاديمية والعلمية رابط يوتيوب:** **https://www.youtube.com/@mohammedsalih8813**

١. المؤسسة التعليمية:	**الجامعة العراقية**
٢. القسم أو المركز الجامعي:	**كلية التربية / قسم الفيزياء**
٣. عنوان المقرر:	**المجالات الكهرومغناطيسية**
٤. أنماط الحضور المقدمة:	**محاضرة في القاعة الدراسية المعززة بالتعليم الإلكتروني**
٥. الفصل أو العام الدراسي:	**٢٠٢٥/٢٠٢٦**
٦. عدد ساعات الدراسة (الكلية):	**٩٠**
٧. تاريخ إعداد أو تصحيح هذه المواصفة:	**٢٠٢٦/٢/١٥**

٨. أهداف المقرر:

- تعليم الطالب مقدمة عن أساسيات النظرية الكهرومغناطيسية.
- تعليم الطالب المجالات الكهرومغناطيسية من خلال المجالات الكهربائية والمغناطيسية الساكنة.
- تعليم الطالب الاقتران ما بين تأثيرات المجالات الكهربائية والمغناطيسية.
- تعليم الطالب كيفية إيجاد تطبيقات عملية للمجالات الكهرومغناطيسية.

٩. مخرجات التعلم والتعليم وطريقة التقييم:

(A) الأهداف المعرفية
(A1) القدرة على استخدام قوانين الفيزياء ومبادئها لفهم الموضوع.
(A2) القدرة على تبسيط المسائل وتحليل الظواهر.
(A3) القدرة على تمييز وصياغة وحل المسائل الخاصة بتطبيقات الكهرومغناطيسية.
(A4) القدرة على تمثيل المسائل رياضياً.

(B) الأهداف المهارية الخاصة بهذا المقرر
(B1) يتعلم الطلبة بشكل مستقل ويتحملون المسؤولية.
(B2) يجيد الطلبة التعامل مع الآخرين والعمل الجماعي التعاوني.
(B3) يحترم الطلبة آراء الآخرين ويتقبلون النقد.

طرائق التعليم والتعلم:

- شرح استراتيجية المقرر عند بداية الفصل الدراسي.
- الخطوط العريضة لقوانين الفيزياء والعلاقات والمبادئ والأدلة المرتبطة بها.
- محاضرات وعرض باوربوينت.
- التعلم الذاتي.
- المناقشات المفتوحة.
- مجموعات العمل.
- استخدام السبورة والتعلم الإلكتروني.
- المشاريع الصغيرة.
- إبراز تطبيقات الحياة اليومية أينما وجدت.
- تشجيع الطلاب على الاطلاع على مزيد من التفاصيل في المواقع الإلكترونية والمصادر والمراجع في المكتبة.

طرائق التقييم:

- النشاطات البيتية
- التكليفات
- الأعمال الجماعية
- الامتحانات الفورية
- امتحان منتصف الفصل

(C) الأهداف المؤثرة والقيمة
(C1) يجب أن يكون الطلبة قادرين على حل مسائل الفيزياء الرياضية باستخدام جبر المتجهات.
(C2) يجب أن يمتلك الطلبة فهماً قوياً للمفاهيم الفيزياوية الأساسية المرتبطة بالمجالات الكهربائية والمغناطيسية الساكنة.
(C3) يجب أن يمتلك الطلبة فهماً للأهمية العملية للمفاهيم الكهروستاتيكية والمغنيطوستاتيكية مثل كيفية عمل قضبان الإضاءة أو كيف نحصل على المجالات الكهربائية والمغناطيسية من خطوط القدرة وغيرها.
(C4) يجب أن يكون الطلبة قادرين على فهم مفاهيم المجالات المتغيرة مع الزمن وتطبيق هذه المفاهيم في المقررات والتطبيقات المستقبلية.
(C5) يجب أن يكون الطلبة قادرين على التواصل بشكل فاعل من خلال الكتابة الفنية للتقرير.

طرائق التعليم والتعلم:

- شرح استراتيجية المقرر عند بداية الفصل الدراسي.
- الخطوط العريضة لقوانين الفيزياء والعلاقات والمبادئ والأدلة المرتبطة بها.
- محاضرات وعرض باوربوينت.
- التعلم الذاتي.
- المناقشات المفتوحة.
- مجموعات العمل.
- استخدام السبورة والتعلم الإلكتروني.
- المشاريع الصغيرة.
- إبراز تطبيقات الحياة اليومية أينما وجدت.
- تشجيع الطلاب على الاطلاع على مزيد من التفاصيل في المواقع الإلكترونية والمصادر والمراجع في المكتبة.

طرائق التقييم:

- النشاطات البيتية
- التكليفات
- الأعمال الجماعية
- الامتحانات الفورية

• امتحان منتصف الفصل
(D) المهارات العامة والمنقولة لإعادة التأهيل (أية مهارات مناسبة للتوظيف والتطوير الذاتي) (D1) تمكين الطلبة من فهم وتحليل الموضوعات المرتبطة بالإطار الفكري والمعايير العالمية للكهرومغناطيسية. (D2) تمكين الطلبة من فهم وتحليل الموضوعات المرتبطة بالمجالات الكهرومغناطيسية. (D3) تمكين الطلبة من فهم وتحليل المسائل الأخلاقية والتعليمات المرتبطة باستخدام الإشعاع والموجات الكهرومغناطيسية وتأثيراتها الخطرة.

١٠. بنية المقرر:

الأسبوع	عدد الساعات	المقرر	عنوان الموضوع أو الوحدة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	3	EM	مراجعة للمتجهات ونظم الإحداثيات والمؤثرات ونظرية التباعد ونظرية ستوكس	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي
2.	3	EM	المجالات الكهروستاتيكية، قانون كولوم، شدة المجال الكهربائي	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي
3.	3	EM	التوزيعات المستمرة للشحنة، الشحنة الخطية، الشحنة السطحية، الشحنة الحجمية، كثافة الفيض الكهربائي	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي
4.	3	EM	قانون جاوس، الجهد الكهربائي، معادلة ماكسويل	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي
5.	3	EM	ثنائي القطب الكهربائي	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي
6.	3	EM	المجالات الكهربائية في الفضاء المادي، خواص المواد	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي
7.	3	EM	تيارات الحمل والتوصيل، الموصلات	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي
8.	3	EM	الاستقطاب في العوازل، ثابت العزل وقوة العزل	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي
9.	3	EM	العوازل الخطية، العوازل المتناظرة، العوازل المتجانسة	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي

10.	3	EM	معادلة الاستمرارية، زمن الاسترخاء	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي
11.	3	EM	مسائل الكهروستاتيكية ذات القيم الحدودية	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي
12.	3	EM	معادلات بواسون ولابلاس	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي
13.	3	EM	المقاومة والسعة، المتسعة ذات اللوحين المتوازيين	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي
14.	3	EM	المجالات المغناطيسية الساكنة، قانون بيو-سافار، قانون دائرة أمبير	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي
15.	3	EM	كثافة الفيض المغناطيسي معادلات ماكسويل	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي
16.	3	EM	القوى المغناطيسية، المواد المغناطيسية، النبائط المغناطيسية	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي
17.	3	EM	القوى الناجمة عن المجالات المغناطيسية	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي
18.	3	EM	العزم والعزم المغناطيسي، ثنائي القطب المغناطيسي	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي
19.	3	EM	المغناطيسية في المواد، تصنيف المواد المغناطيسية	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي
20.	3	EM	منحني التخلف أو الهسترة	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي
21.	3	EM	معادلات ماكسويل	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي
22.	3	EM	قانون فاراداي	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي
23.	3	EM	المحول والقوة الدافعة الكهربائية الحركية	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي
24.	3	EM	تيار الإزاحة	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي
25.	3	EM	اشتقاق سرعة الموجة الكهرومغناطيسية	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي
26.	3	EM	انتشار الموجة الكهرومغناطيسية	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي
27.	3	EM	الصيغة العامة للموجات، انتشار الموجة في الأوساط الفقدية	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي
28.	3	EM	الموجات المستوية في العوازل غير الفقدية وفي الفضاء الحر	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي
29.	3	EM	الموجات المستوية في الموصلات الجيدة	المحاضرة داخل القاعة	الاختبار اليومي أو الواجب البيتي

الاختبار اليومي أو الواجب البيتي	المحاضرة داخل القاعة	متجه القدرة أو متجه بوينتينج	EM	3	30.

١١. البنية التحتية للمقرر:

(١) الكتب اللازمة للقراءة:

Elements of Electromagnetics, M.N.O. Sadiku, 3rd edition, Oxford

(٢) المراجع الرئيسية (الموارد)

- **Introduction to Electromagnetic Fields and Waves, C.A. Holt**
- **Theory of Electromagnetic Fields, A. Wolski**
- **Classical Electromagnetic Theory, J. Vanderlinde, 2nd edition**

(A) الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)

(B) المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت
موقع كوكل وموقع يوتيوب ووسائل التواصل الأكاديمية والعلمية

١٢. تطوير خطة المنهاج

- تطوير المحتوى الأكاديمي من خلال الحذف والإضافة والاستبدال.
- استخدام طرائق التعليم الحديثة وفقاً لطبيعة الموضوع ومستوى المتعلمين من وقت لآخر.
- متابعة مصادر المعلومات الخاصة بمستجدات المجالات الكهرومغناطيسية وتطبيقاتها الحديثة وعلاقتها المباشرة بحياة الإنسان المعاصر.

١. اسم المقرر	
المختبر التعليمي (الوسائل التعليمية)	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/٢٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور داخل القاعة والمختبر معزز بالمنصة الإلكترونية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: **د. رند باسم لطفي** الآيميل :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعليم الطالب مقدمة عن أساسيات الوسائل التعليمية. • تعليم الطالب مراحل تطور الوسائل التعليمية. • تعليم الطالب الاقتران ما بين الوسائل التعليمية وطرائق ومناهج التعليم والتعلم.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• شرح استراتيجية المقرر عند بداية الفصل الدراسي. • الخطوط العريضة لقوانين الفيزياء والعلاقات والمبادئ والأدلة المرتبطة بها. • محاضرات وعرض باوربوينت. • التعلم الذاتي. • المناقشات المفتوحة ومجموعات العمل. • استخدام السبورة والتعلم الإلكتروني. • إبراز تطبيقات الحياة اليومية أينما وجدت. • تشجيع الطلاب على الاطلاع على مزيد من التفاصيل في المواقع الإلكترونية والمصادر والمراجع في المكتبة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	القدرة على استخدام قوانين الفيزياء ومبادئها لفهم الموضوع	مزايا طرائق التعليم التقليدي وعيوبها	محاضرة داخل القاعة	الواجب البيتي
٢	٢	القدرة على تبسيط المسائل وتحليل الظواهر	تعريف الوسائل التعليمية	محاضرة داخل القاعة	تقديم تقرير موجز
٣	٢	القدرة على تمييز وصياغة وحل المسائل الخاصة بأساسيات ومبادئ الفيزياء	مراحل تطور الوسائل التعليمية	محاضرة داخل القاعة	تقديم المحاضرة الموجزة

٤	٢	القدرة على تمثيل المسائل رياضياً	مرحلة الحواس	محاضرة داخل القاعة	الاختبار السريع
٥	٢	القدرة على استخدام قوانين الفيزياء ومبادئها لفهم الموضوع	مرحلة معينات التدريس	محاضرة داخل القاعة	الواجب البيتي
٦	٢	القدرة على تبسيط المسائل وتحليل الظواهر	مرحلة الاتصال	محاضرة داخل القاعة	تقديم تقرير موجز
٧	٢	القدرة على تمييز وصياغة وحل المسائل الخاصة بأساسيات ومبادئ الفيزياء	مرحلة النظم	محاضرة داخل القاعة	تقديم المحاضرة الموجزة
٨	٢	القدرة على تمثيل المسائل رياضياً	تكنولوجيا التربية	محاضرة داخل القاعة	الاختبار السريع
٩	٢	القدرة على استخدام قوانين الفيزياء ومبادئها لفهم الموضوع	تكنولوجيا التعليم	محاضرة داخل القاعة	الواجب البيتي
١٠	٢	القدرة على تبسيط المسائل وتحليل الظواهر	أهمية الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم	محاضرة داخل القاعة	تقديم تقرير موجز
١١	٢	القدرة على تمييز وصياغة وحل المسائل الخاصة بأساسيات ومبادئ الفيزياء	تصنيف الوسائل التعليمية	محاضرة داخل القاعة	تقديم المحاضرة الموجزة
١٢	٢	القدرة على تمثيل المسائل رياضياً	معايير استخدام الوسائل التعليمية	محاضرة داخل القاعة	الاختبار السريع
١٣	٢	القدرة على استخدام قوانين الفيزياء ومبادئها لفهم الموضوع	معايير استخدام الوسائل التعليمية أثناء عملية التحضير	محاضرة داخل القاعة	الواجب البيتي
١٤	٢	القدرة على تبسيط المسائل وتحليل الظواهر	معايير استخدام الوسائل التعليمية أثناء عملية الاستخدام	محاضرة داخل القاعة	تقديم تقرير موجز
١٥	٢	القدرة على تمييز وصياغة وحل المسائل الخاصة بأساسيات ومبادئ الفيزياء	معايير استخدام الوسائل التعليمية بعد عملية الاستخدام	محاضرة داخل القاعة	تقديم المحاضرة الموجزة
١٦	٢	القدرة على تمثيل المسائل رياضياً	قواعد ومعايير اختيار الوسائل التعليمية	محاضرة داخل القاعة	الاختبار السريع
١٧	٢	القدرة على استخدام قوانين الفيزياء ومبادئها لفهم الموضوع	مصادر الحصول على الوسائل التعليمية	محاضرة داخل القاعة	الواجب البيتي

١٨	٢	القدرة على تبسيط المسائل وتحليل الظواهر	أهمية استخدام الوسائل التعليمية	محاضرة داخل القاعة	تقديم تقرير موجز
١٩	٢	القدرة على تمييز وصياغة وحل المسائل الخاصة بأساسيات ومبادئ الفيزياء	معوقات استخدام الوسائل التعليمية	محاضرة داخل القاعة	تقديم المحاضرة الموجزة
٢٠	٢	القدرة على تمثيل المسائل رياضياً	دور الوسائل التعليمية في تحسين عملية التعليم والتعلم	محاضرة داخل القاعة	الاختبار السريع
٢١	٢	القدرة على استخدام قوانين الفيزياء ومبادئها لفهم الموضوع	الاتصال التعليمي	محاضرة داخل القاعة	الواجب البيتي
٢٢	٢	القدرة على تبسيط المسائل وتحليل الظواهر	خصائص الاتصال التعليمي	محاضرة داخل القاعة	تقديم تقرير موجز
٢٣	٢	القدرة على تمييز وصياغة وحل المسائل الخاصة بأساسيات ومبادئ الفيزياء	تصميم المواقف التعليمية	محاضرة داخل القاعة	تقديم المحاضرة الموجزة
٢٤	٢	القدرة على تمثيل المسائل رياضياً	ماهية تصميم المواقف التعليمية	محاضرة داخل القاعة	الاختبار السريع
٢٥	٢	القدرة على استخدام قوانين الفيزياء ومبادئها لفهم الموضوع	أهمية تصميم المواقف التعليمية	محاضرة داخل القاعة	الواجب البيتي
٢٦	٢	القدرة على تبسيط المسائل وتحليل الظواهر	المجسمات	محاضرة داخل القاعة	تقديم تقرير موجز
٢٧	٢	القدرة على تمييز وصياغة وحل المسائل الخاصة بأساسيات ومبادئ الفيزياء	أنواع المجسمات	محاضرة داخل القاعة	تقديم المحاضرة الموجزة
٢٨	٢	القدرة على تمثيل المسائل رياضياً	لوحات العرض واللوحات التعليمية	محاضرة داخل القاعة	الاختبار السريع
٢٩	٢	القدرة على استخدام قوانين الفيزياء ومبادئها لفهم الموضوع	الأنماط الأربعة المفترضة من التعليم وسلوكياتها المقترحة	محاضرة داخل القاعة	الواجب البيتي
٣٠	٢	القدرة على تبسيط المسائل وتحليل الظواهر	مزايا طرائق التعليم التقليدي وعيوبها	محاضرة داخل القاعة	تقديم تقرير موجز

١١. تقييم المقرر

٣٠% التحضير اليومي، ٢٠% التقرير الموجز، ٢٠% التفاعل أثناء المحاضرة، ١٠% الامتحان السريع، ١٠% الواجب البيتي، ١٠% الانضباط داخل القاعة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**مبادئ الوسائل التعليمية وتكنولوجيا**

	التعليم، مفيد الشاهد، ط١، دار الكتاب المتخصص، القاهرة، ٢٠١٥
المراجع الرئيسة (المصادر)	**وسائل الإيضاح التعليمية، عبد الكريم موسى، ط١، دار العلوم، القاهرة، ٢٠١٩**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**موقع كوكل وموقع يوتيوب ووسائل التواصل الأكاديمية والعلمية**

اسم المقرر
التربية العملية
رمز المقرر
لا يوجد
الفصل / السنة
2026-2025
تاريخ إعداد هذا الوصف
16/10/2025
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٩٠ ساعة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د.يحيى جاري يحيى الآيميل : **yahya.j.yahya@aliraqia.edu.iq**
اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تسعى التربية العملية إلى إعداد الطالب المدرس ، وتأهيله ليكون مدرساً مؤهلا مستوفياً معايير المعلم الكفؤ معرفياً، ومهارياً ومهنياً، ومن الأهداف التي تسعى التربية العملية لتحقيقها ما يلي: ●تنمية القدرة على التأمل وتقييم الذات والنقد البناء وتقبل آراء الآخرين. ●تنمية الشخصية المهنية والاجتماعية والتربوية بما يشجع على احترام مهنة التدريس التي سيعمل بها مستقبلا. ●تطوير المهارات الخاصة باختيار طرائق واستراتيجيات تدريس العلوم عامة والفيزياء خاصة . ●تطوير المهارات الخاصة بتنفيذ استراتيجيات التقويم المختلفة بما يمكن من تحديد مدى تحقق مخرجات العلم لدى الطلبة. ●تنمية القدرة على إعداد الوسائل التعليمية الكلاسيكية والمحوسبة بحسب متطلبات الدرس بأقل التكاليف وبما هو متوفر في البيئة المحيطة. ●تنمية القدرة على إدارة قضايا الطلبة، وإيجاد الحلول الملائمة التي تنسجم مع خصائصهم النمائية والاجتماعية والعقلية.

	●تنمية القدرات الإبداعية والابتكارية والتفكير الناقد وحل المشكلات ●الربط بين النظرية والتطبيق. ●التدرب على تحمل المسؤولية، والصبر ومواجهة المشكلات والمواقف الصعبة على أسس علمية وتربوية. ●إكساب الطالب المدرس "قيد الإعداد" مهارات وخبرات واتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس.

استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الدراسة النظرية والعملية التي تخص مفردات التربية العملية داخل الصف الدراسي، إجراء دروس لمشاهدة اداء الطلبة داخل قاعة الدرس.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	نبذة تعريف عن المفردات والمادة العلمية	نظري	اختبارات يومية
الثاني	3	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اداب مهنة التدريس – اسس التدريس الجيد	نظري	اختبارات يومية
الثالث	3	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	ادارة الصف وتنظيمه الاسئلة الصفية / اهميتها وانواعها	نظري	اختبارات يومية
الرابع	3	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الخطة التدريسية السنوية واليومية	نظري	اختبارات يومية
الخامس	3	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	المشاهدة : معناها والتعليمات التي يتبعها الطالب اثناء المشاهدة	نظري	اختبارات يومية
السادس	3		التطبيق الفردي	عملي	

السابع	3		التطبيق الفردي	عملي	
الثامن	3		التطبيق الفردي	عملي	
التاسع	3		التطبيق الفردي	عملي	
العاشر	3		التطبيق الفردي	عملي	ا
الحادي عشر	3		التطبيق الفردي	عملي	
الثاني عشر	3		التطبيق الفردي	عملي	
الثالث عشر	3		التطبيق الفردي	عملي	
الرابع عشر	3		التطبيق الفردي	عملي	
الخامس عشر	3		تمرين عملي على المهارات التدريسية	عملي	
السادس عشر			التطبيق الجماعي	عملي	
السابع عشر			التطبيق الجماعي	عملي	
الثامن عشر			التطبيق الجماعي	عملي	
التاسع عشر			التطبيق الجماعي	عملي	
عشرون			التطبيق الجماعي	عملي	
الواحد والعشرون			التطبيق الجماعي	عملي	
الثاني والعشرون			التطبيق الجماعي	عملي	
الثالث والعشرون			التطبيق الجماعي	عملي	
الرابع والعشرون			التطبيق الجماعي	عملي	
الخامس والعشرون			التطبيق الجماعي	عملي	
السادس والعشرون	3		مناقشة التقارير المعدة من قبل	عملي	

			الطلبة حول التطبيق الجمعي		
السابع والعشرون	3		مناقشة التقارير المعدة من قبل الطلبة حول التطبيق الجمعي	نظري	
الثامن والعشرون	3		مناقشة مشكلة المختبرات في المدارس المتوسطة والثانوية في العراق	نظري	اختبارات يومية
التاسع والعشرون	3		مناقشة مشكلة – تسريب الطلبة من المدارس	نظري	اختبارات يومية
الثلاثون	3		علاقة المدرسة بالمجتمع مناقشة مشكلات تتعلق بالبيئة المدرسية	نظري	

تقييم المقرر
١. الاختبارات: (التحريرية، الشفوية) ٢. اعداد الواجبات اليومية. ٣. التطبيق الفردي ، الجماعي

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مصادر مختلفة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	مواقع انترنيت للمكتبات العالمية