

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: العراقية

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة للدراسات الاولى

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2026/2025

تاريخ ملء الملف: 2026/6/8



التوقيع:

اسم معاون العلمي: ا.م.د. عدي حميد احمد

التاريخ :



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. رعد خلف ابراهيم

التاريخ : ٢٠٢٦ / ٦ / ٨

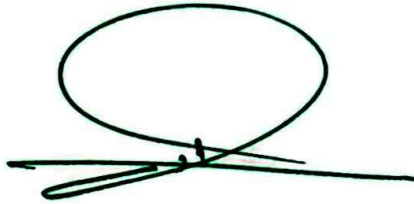
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. شروق سعد

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

ان رؤية قسم علوم الحياة تعبر عن طموح وحلم القسم بأن يكون من بين افضل اقسام علوم الحياة في كليات التربية في العراق وفي مجالات التعليم والتربية والبحث العلمي .

٢. رسالة البرنامج

يتولى القسم اعداد الطلبة المقبولين من خريجي المدارس الثانوية بفرعها العلمي على مدى اربع سنوات وفق طرائق تدريس حديثة وتقنيات تربوية معاصرة يركز فيها على تقديم المعلومات العلمية والعملية الصحيحة وفق منهج شامل يتضمن المحاضرات العلمية والعملية في المختبرات واجراء

3. أهداف البرنامج

1. التدريس في جميع المدارس المتوسطة والثانوية من خلال العمل بصفته كمدرس
2. التدريس بجميع مراكز التعليم المتخصصة كمراكز خدمة المجتمع .
3. العمل في الجهات الحكومية والخاصة والتي يتطلب فيها الإلمام ببعض مفاهيم علوم الحياة .
4. العمل في مراكز الأبحاث والتي يتطلب فيها الإلمام بعلوم الحياة والتقنيات الأحيائية
5. العمل كمعيد للطلاب المتميزين بأقسام علوم الحياة والأقسام المناظرة
6. تخريج جيل مؤهل للانضمام لبرنامج الدراسات العليا في الكليات المناظرة

7. الاعتماد البرامجي

لم يحصل البرنامج لحد الان على الاعتماد البرامجي

8. المؤثرات الخارجية الأخرى

المشاهدة والتطبيق

9. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	10	22	11.340%	
متطلبات الكلية	9	36	18.557%	
متطلبات القسم	22	136	70.103%	
التدريب الصيفي	-	-		
أخرى	-	-		

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	عدد الوحدات
			نظري	عملي
الأولى	لا يوجد	علم الأحياء العام	2	2
		تشريح النبات	2	2
		حياتية الخلية	2	2

4	2	1	كيمياء عامة		
2	-	1	علم الأرض		
2	-	1	اصول التربية والتعليم		
4	-	2	علم النفس النمو والتربوي		
2	-	1	اللغة العربية		
2	-	1	اللغة الانكليزية		
2		1	علم الحاسبات 1		
2		1	الامن والسلامة البايولوجية		
2	-	1	حقوق الإنسان والديمقراطية		
6	2	2	لا فقریات	لا توجد	الثانية
6	2	2	تصنيف النبات		
6	2	2	علم الانسجة		
6	2	2	علم الأجنة		
4	2	1	الكيمياء الحياتية		
4	-	2	الادارة التربوية والتعليم الثانوي		
2		1	حاسبات 2		
2	-	1	اللغة الانكليزية		
2	-	1	جرائم حزب البعث في العراق		
2	-	1	اللغة العربية		
6	2	2	علم البيئة وتلوث		
6	2	2	علم حشرات		
6	2	2	تشريح مقارن للحبليات		
6	2	2	الطحالب والاركيكونات	لا يوجد	الثالثة
6	2	2	علم الوراثة		
6	2	2	علم الفطريات		
4	-	2	الارشاد التربوي والصحة النفسية		

4	2	1	مناهج وطرائق التدريس		
4		2	منهج وفلسفة البحث العلمي		
6	2	2	الطفليات		
6	2	2	فلسفة الحيوان		
6	2	2	فلسفة النبات		
6	2	2	الاحياء المجهرية	لا يوجد	الرابعة
4	-	2	اختياري		
4	2	2	مشروع بحث		
6	2	2	علم المناعة		
4	-	2	القياس والتقويم		
4	2	1	المشاهدة والتطبيق		
2		1	الحاسوب / مقاصة		

10. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
• معرفة المفاهيم الأساسية في علم الاحياء والبحث العلمي. • معرفة المفاهيم الأساسية في الحاسب الآلي والبرمجة. • المعرفة والإلمام بقواعد اللغة الانجليزية والعربية. • الإلمام ببعض القيم الأخلاقية والاجتماعية والدينية.
المهارات
• المهارات المعرفية والتي تتضمن قدرة الطالب على الربط وفهم العلاقة بين محتويات المنهج . • مهارات أدائية والتي تتضمن قدرة الطالب على عمل تجربه او تحليل خاص بالحقائق التي تعلمها • مهارات توضيحية والتي تتضمن قدرة الطالب على شرح ما تعلمه .
القيم

- تنمية مهارات الإصغاء والاستقبال والانتباه والاهتمام .
- تنمية مهارات الاستجابة والمبادرة والمناقشة والتفصيل والتعاون
- تنمية مهارات قبول القيمة والاتجاه ليدعم أو يعزز أو يساند ويساعد وتعزيز التعليم التعاوني .
- تنظيم الاتجاهات والقيم وجعل الطالب يناقش وينظر وينسق ويحدد أو يصدر أحكاما .
- تمثيل القيم وإشهارها والاعتزاز بها والثبات عليها مثل العادات الصحيحة والتقاليد والدين والوطنية طرائق التعليم والتعلم

11. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- استخدام المخططات والأشكال التوضيحية
- 2- فهم الطالب لمحتوى المحاضرة وقدرته على التعبير عنها بأبسط واسرع تعبير
- 3- استخدام الملخصات
- 4- استخدام الكلمات المفتاحية

12. طرائق التقييم

- الاختبارات المباشرة
- الأسئلة الذكية
- اختبارات بالرسوم والأشكال التوضيحية

13. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
أستاذ	علم حياة	عام	خاص	لا توجد	ملاك	محاضر	
أستاذ	علوم حياة	علم حياة	زراعة انسجة	لا توجد	✓		
أستاذ	فسلجة حيوان	فسلجة حيوان	فسلجة حيوان	لا توجد	✓		
أستاذ	علوم حياة	علم حياة	وراثة مناعية	لا توجد	✓		
أستاذ	حشرات	حشرات	حشرات اقتصادية	لا توجد	✓		
أستاذ	تقنيات احيائية	تقنيات احيائية	تقنيات احيائية نانوية	لا توجد	✓		
استاذ	تقنيات احيائية	تقنيات احيائية	تقنيات احيائية بيئية	لا توجد	✓		

استاذ	نبات	فسلجة نبات	لا توجد	✓	
استاذ	ثروة حيوانية	علم الحيوان	لا توجد	✓	
استاذ مساعد	علم النبات	نبات	لا توجد	✓	
استاذ مساعد	علوم حياة	احياء مجهرية	لا توجد	✓	
استاذ مساعد	تقنيات احيائية	تقنيات احيائية كيميائية	لا توجد	✓	
استاذ مساعد	احياء مجهرية	احياء مجهرية طبية	لا توجد	✓	
مدرس	علوم زراعية	فسلجة نبات	لا توجد	✓	
مدرس	علوم حياة	احياء مجهرية	لا توجد	✓	
مدرس	علوم حياة	فسلجة حيوان	لا توجد	✓	
مدرس	علوم الحياة	إحياء مجهرية	لا توجد	✓	
مدرس	علوم زراعية	بستنة وهندسة حدائق	لا توجد	✓	
مدرس	إحياء مجهرية	إحياء مجهرية	لا توجد	✓	
مدرس	طب باطني	طب باطني ووقائي بيطري	لا توجد	✓	
مدرس	مناهج وطرائق تدريس	مناهج وطرائق تدريس عامة	لا توجد	✓	
مدرس مساعد	تقنيات احيائية	تقنيات احيائية	لا توجد	✓	
مدرس مساعد	انسجة واجنة	انسجة واجنة	لا توجد	✓	
مدرس مساعد	علوم حياة	فسلجة حيوان	لا توجد	✓	
مدرس	علوم حياة	علوم حياة	لا توجد	✓	

مساعد					
مدرس مساعد	انتاج حيواني	دواجن	لا توجد	✓	
				✓	
				✓	
				✓	
				✓	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
• تأهيل كادر التدريس الجدد (مهنية و أكاديمية) . • التطوير المستمر لأعضاء الهيئة التدريسية . • وجود نظام حاص للترقية العلمية • مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية الجدد في الأنشطة المختلفة (مؤتمرات ، ندوات، ورش عمل) • توفير الوقت الكافي للكادر التدريسي الجديد للنشاط البحثي .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
الاعتماد على مجموعة من الأساليب التي من شأنها المساهمة في تحقيق التنمية المهنية ، الا ان هذه الأساليب تتنوع وتتباين فمنها ماهو شخصي ومنها ماهو مؤسسي ومنها ماهو تقليدي ومنها ماهو الكتروني ، وهناك عدد من الأساليب الأخرى كالحلقات التدريبية والتعلم في مواقع العمل من أصحاب الخبرات السابقة والقراءات الذاتية والتعلم الذاتي.

14. معيار القبول
يخطط للقبول الى معيار يوضع من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من ناحية تحديد سقف القبول واعداد الطلبة

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- اتجاهات حديثه في تدريس العلوم ، المكتبة العصرية / زبيده محمد قرني 2001 أبعاد التفكير دي ماررايو وآخرون ، ترجمة يعقوب نشوان ، محمد خطاب، دار الفرقان عمان 2009 - توأمة الجامعات العراقية.

16. خطة تطوير البرنامج

معالجة نقاط الضعف التي قد تظهر خلال تطبيق البرامج الأكاديمية ووضع خطط تنفيذية للتطوير والتحسين بالاعتماد على الوسائل التعليمية الحديثة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
-	-	-	-			-	-	-		-	-	أساسي	علم الأحياء العام	لا يوجد	الاولى
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	تشريح النبات		
	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	أساسي	حياتية الخلية		
	-	-	-			-	-	-	-	-	-	أساسي	كيمياء عامة		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	علم الأرض		
	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	أساسي	اصول التربية والتعليم		
	-	-	-			-	-	-		-	-	أساسي	علم النفس النمو والتربوي		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	اللغة العربية		
	-	-	-		-	-	-	-		-	-	أساسي	اللغة الانكليزية		
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	علم الحاسبات I		
	-	-	-		-	-	-	-		-	-	أساسي	الامن والسلامة البايولوجية		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		

	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	أساسي	لا فقریات	لا يوجد	الثانية
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	تصنيف النبات		
-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	أساسي	علم الانسجة		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	علم الأجنة		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	الكيمياء الحياتية		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	الادارة التربوية والتعليم الثانوي		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	حاسبات 2		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	اللغة الانكليزية		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	جرائم حزب البعث في العراق		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	اللغة العربية		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	علم بيئة وتلوث		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	علم حشرات		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	تشريح مقارن للحبلیات	لا يوجد	الثالثة
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	علم الفطريات		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	علم الوراثة		

	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	الطحالب والاركيونات		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	منهج وفلسفة البحث العلمي		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	مناهج وطرائق التدريس		
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	الإرشاد التربوي والصحة النفسية		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	فسلجة نبات		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	طفيليات		
-	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	احياء مجهرية		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	مناعه	لا توجد	الرابعة
-	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	فسلجة حيوان		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	القياس والتقويم		
-	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	المشاهدة والتطبيق		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	فسلجة نبات		

-	-		--	-	-	-	-	-	-	-	-	أساسي	مشروع بحث التخرج		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقني

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
درس الاختياري (علم الأحياء الجزيئي)					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
نظام سنوي / 2023- 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 9 / 30 لغاية 2025 / 9 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
درس حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
ساعتين نظرية اسبوعيا/ 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. لواء عبد شهاب					
الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية - يتناول المقرر دراسة الحمض النووي الريبوزي منقوص الأوكسجين والحمض النووي الريبوزي، من حيث التركيب، والوظيفة وتفاعلاتها مع البروتينات. - يشمل المقرر علي دراسة تضاعف الحمض النووي، واليات إصلاح الحمض النووي، والنسخ، وبناء البروتينات، وتنظيم التعبير الجيني - تتناول آليات تنظيم التعبير الجيني، وبناء البروتينات، والتفاعلات علي مستوي البروتينات، ترجمة الحمض النووي الريبوزي، والتحكم في استقراره. - كذلك تشمل آليات التعديل الخاص بالحمض النووي الريبوزي ، وعمليات ما بعد النسخ التي تشمل دراسة تركيب ووظيفة الجينات، وإعادة تشكيل الكروموسوم.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الإستراتيجية -إعطاء المحاضرات النظرية واستخدام السبورة والالقاء -العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية -المناقشة التفاعلية -التعليم الذاتي من خلال استخدام جهاز العرض Data Show ومن خلال استخدام برنامج العرض التقديمي Power Point .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		معرفة علم الاحياء الجزيئي وارتباطه بالعلوم الأخرى	علم الأحياء الجزيئي (مقدمة)	محاضرات نظرية	الاختبارات اليومية و الفصلية
2		التعرف على بنية كروموسومات الخلية	الكروموسوم		
3		التعرف على المادة الوراثية في الخلية	المادة الوراثية DNA و RNA		
4		التعرف على كيفية تضاعف DNA	تضاعف الحامض النووي DNA		
5		التعرف على الجينات، بنيتها ووظيفتها	المُورِثَة		

		النسخ (الجزء 1)	التعرف على كيفية نسخ DNA	6
		النسخ (الجزء 2)	التعرف على كيفية نسخ DNA	7
		الترجمة	التعرف على كيفية صنع البروتين في الخلية	8
		الاوبرون	وجود الاوبرون وعمله	9
		التعبير الجيني في الفيروسات	التعرف على الفيروسات والتعبير الجيني فيها	10
		الطفرات الوراثية	التعرف على الطفرات الوراثية وانواعها	11
		التفاعل المتسلسل بأنزيم البلمرة	التعرف على تقنية PCR	12
		الهندسة الوراثية (الجزء 1)	التعرف على تقنية الهندسة الوراثية	13
		الهندسة الوراثية (الجزء 2)	التعرف على تقنية الهندسة الوراثية	14
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
1. امتحان الفصل الاول 20%				
2. امتحان الفصل الثاني 20%				
3. امتحان نهائي 60%				
10. مصادر التعلم والتدريس				
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
مقدمة في علم الأحياء الجزيئي/ د خالد الكبيسي			المراجع الرئيسية (المصادر)	
تقارير وبحوث علمية حديثة			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
عدد من المواقع الالكترونية العلمية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

11. اسم المقرر
درس البيئة والتلوث
12. رمز المقرر

13. الفصل / السنة					
نظام سنوي / 2023- 2024					
14. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1/ 9 / 2025 لغاية 30 / 9 / 2025					
15. أشكال الحضور المتاحة					
درس حضوري					
16. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة نظري و2 ساعة عملي اسبوعيا/ 6 وحدات					
17. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د زينة غازي فيصل					
الأيمل : zeenaalbavati76@gmail.com					
18. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- يتناول المقرر دراسة علم البيئة والنظام البيئي ومكوناته . 2- يشمل المقرر دراسة الدورات الكيميائية والارضية والحيوية. 3- يتناول المقرر دراسة العوامل الحيوية والعواملاللا حيوية المؤثرة في النظام البيئي. 4- كذلك يشمل المقرر دراسة السلاسل والشبكات الغذائية و الاهرامات البيئية 5- كما ويشتمل دراسة التنظيم السكاني والسلوك الاجتماعي والعلاقات الحيوية بين الكائنات الحية. 6- يشمل المقرر دراسة تباين الأنواع والتعاقب البيئي. 7- التلوث البيئي، مخاطره، وطرق الحد منه.		
19. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			• إعطاء المحاضرات النظرية واستخدام السبورة والالقاء • العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية • المناقشة التفاعلية • التعليم الذاتي من خلال استخدام جهاز العرض Data Show ومن خلال استخدام برنامج العرض التقديمي Power Point.		
20. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة علم البيئة، اهميته، وارتباطه بالعلوم الأخرى	مدخل إلى علم البيئة (مقدمة تاريخية)	محاضرات نظرية	الاختبارات اليومية و الفصلية
2	2	التعرف على البيانات المختلفة	فروع علم البيئة		
3	2	التعرف على مكونات النظام البيئي وتركيبه	اساسيات النظام البيئي		
4	2	التعرف على الدورات الغازية	الدورات البايوجيوكيميائية للعناصر في النظام البيئي		
5	2	والرسوبية للعناصر في الطبيعةوتأثيرها على الكائنات الحية			
6	2	التعرف على مصادر الطاقة في النظام البيئي.	تدفق الطاقة في النظام البيئيالطبيعي		
7	2	التعرف على السلاسل والشبكات الغذائية والاهرامات البيئية			
8	2	التعرف على مفهوم الانتاجية وانواعها وطرق قياسها	الإنتاجية		
9	2	التعرف على العوامل اللا حيوية وتأثيراتها على الكائنات الحية، قانون التحمل	العوامل البيئية وأثرها على الكائنات الحية		
10	2	التعرف على العوامل حيويةوتأثيراتها على المجتمعات الاحيائية			

11	2	التعرف على مستويات علم البيئة، بيئة الافراد و بيئة الجماعة والهيمنة البيئية	مستويات دراسة علم البيئة		
12	2	دراسة بيئة المجتمعات			
13	2	التعرف على مفهوم التنوع الحيوي واهميته، مستوياته والعوامل المؤثرة فيه	التنوع الحيوي		
14	2	التعرف على مفهوم التعاقب البيئي، انواعه، العوامل الداعمة له، ومراحل نشوءه	التعاقب البيئي		
15	2	التعرف على الملوثات البيئية ، مخاطرها وطرق معالجتها.	التلوث البيئي		
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
1. امتحان الفصل الاول 20% 2. امتحان الفصل الثاني 20% 3. امتحان نهائي 60%					
21. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			- اساسيات علم البيئة الحديث/ د كاظم المقدادي - علم البيئة-الجزء النظري /أ.م. د هيثم احمد وأ. د حسن شهاب		
المراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)			تقارير وبحوث علمية حديثة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			عدد من المواقع الالكترونية العلمية		

نموذج وصف المقرر/ الطفيليات

22. اسم المقرر : الطفيليات
23. رمز المقرر: لا يوجد
24. الفصل/السنة: الفصل الاول والفصل الثاني/2025-2026
25. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/9/1
26. أشكال الحضور المتاحة: الحضور اليومي في القاعة الدراسية
27. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 4 ساعات اسبوعياً للدراسة الصباحية و 4 ساعات للدراسة المسائية / 6 وحدات
28. اسم مسؤول المقرر الدراسي الاسم: أ.م.د. الاء محمد ابراهيم الأيميل :
29. اهداف المقرر يهدف المقرر الى التعرف بعلم الطفيليات ودراسة تفصيلية للطفيليات التي تصيب الإنسان والحيوان (دراسة الشكل العام ودورة الحياة وخصائصها بشكل عام) والتعريف بالأهمية الطبية والاقتصادية لها لدورها المهم في الإصابة بالأمراض ، إضافة الى دراسة كيفية الوقاية من التعرض للإصابة بها وكيفية القضاء عليها
30. استراتيجيات التعليم والتعلم

- التعرف على المفاهيم الاساسية لعلم الطفيليات - توضيح الخصائص العامة للطفيليات المهمة والمسببة للأمراض لكل من الانسان والحيوان - التعرف على اهم المبادئ لدراسة العلوم الحيوي المرتبطة بصحة الانسان - كيفية الاستفادة واستخدام الادوات والاجهزة المختبرية - التدريب على تدريس مادة الاحياء في المدارس - اكتساب الطالب مهارة القدرة على ربط مفردات المنهج بالواقع والطبيعة - اشراك الطالب في المحاضرة من خلال الاسئلة التفاعلية والمناقشة والاختبارات اليومية - اجراء عدة تجارب لكسب المهارات المختبرية	الاستراتيجية
--	--------------

31. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان نظري + ساعتان مختبر	اضافة مخرجات التعلم	أساسيات ومفاهيم عامة في عالم الطفيليات : العلاقات المختلفة بين (الكائنات الحية/المؤاكله/التكافل أو المعاشية) تبادل منفعة	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	الامتحانات المتكررة والتغذية الراجعة
الثاني			التطفل الحقيقي/ أنماط التطفل/ أنماط المضيف/ التكيف عند الطفيليات.		
الثالث			مصادر العدوى بالطفيليات/ عن طريق الجهاز الهضمي/ عن طريق الجلد/ عن طريق الجهاز البولي والتناسلي/ عن طريق المشيمة. * الأطوار المعديّة (الخامجة) للطفيليات		
الرابع			الوبائية / الوقاية من الأمراض الطفيلية/ تسمية بعض أنواع الطفيليات		
الخامس			التصنيف: الحيوانات الاوالي الطفيلية / لمحة عامة عن الحيوانات الاوالي الطفيلية/ بيولوجيا الحيوانات الاوالي/ الشكل العام / العدوى/ المرضيات والأمراض السريرية/ التشخيص/ الوبائية والوقاية.		
السادس			تصنيف الحيوانات الاوالي الطفيلية: الحيوانات الاوالي الطفيلية المعوية: المتحولات المعوية/ المتحولة للنسيج/ المتحولة القولونية/ المتحولة النثوية/ الونيدة القزمية/ المتحولات البودية البوتشيلية/ المتحولات الهشة/ المتحولة الهارتمانة		

		السابع		- السوطيات المعوية/ الجيارديا المللية/ المشعرة البشرية/ المشعرة اللاصقة/ شفوية السياط المينلية/ المشعرة المهبلية.	
		الثامن		الهدبيات المعوية/ القريية القانونية/ البوغيات المعوية	
		التاسع		الحيوانات الاوالي المتطفلة على الدم والانسجة. السوطيات الدموية/ اللشمانية/ المتقبيات	
		العاشر		البوغيات الدموية/ المتصورة.	
		الحادي عشر		الديدان الطفيلية/ الحلقيات	
		الثاني عشر		الديدان المسطحة/ الديدان المسطحة المعوية/ الديدان المسطحة الدموية والنسجية	
		الثالث عشر		الديدان المنبسطة/ الشريطيات/ المتقوبات/ المتقوبات المعوية/ المتقوبات الرئوية/ المتقوبات الدموية.	
		الرابع عشر		الدودة الشريطية البقرية والخنزيرية	
				امتحانات فصلية في منتصف الفصل الاول والفصل الثاني	
32. تقييم المقرر					
توزيع درجة 100 على وفق المهام المذكورة ادناه:					
• تقييم اسبوعي وفصلي 40% • تقديم بحوث 10% • اختبارات شهرية 50%					
33. مصادر التعلم والتدريس					
1- الكتب المقررة المطلوبة					
2- المراجع الرئيسية (المصادر)					
J.D. Smyth, (1994). Introduction to Animal Parasitology, 3 rd Edition. Cambridge Univ. Press, Cambridge . Cheng, T.C. (1984). General Parasitology. Academic Press. 2 nd Edition.					
Chandlers and Read (1961). Introduction to Parasitology. John Wiley & Inc., New York	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير '....)				

نموذج وصف المقرر

34. اسم المقرر					
فسلجة نبات					
35. رمز المقرر					
المرحلة الرابعة					
36. الفصل / السنة :					
نظام سنوي / 2023 - 2024					
37. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 9 / 1					
38. أشكال الحضور المتاحة					
درس حضوري					
39. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
اربع ساعات اسبوعياً ، 6 وحدات					
40. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د محمد مجيد محمد الأيميل : mohammed.m.mohammed@aliraqia.edu.iq					
41. اهداف المقرر					
1- يتناول المقرر دراسة الماء وخواصه وأهميته الفسلجية والعلاقات المائية في النبات والجهود المائية المختلفة					
2- يشمل المقرر علي دراسة تغذية النبات بالعناصر المختلفة وأهمية وتأثير كل عنصر على نمو النبات ووظائفه وكذلك دراسة انتقال هذه العناصر بعد امتصاصها من قبل النبات .					
3-تناول أيضاً دراسة العمليات الحيوية كالنتج والبناء الضوئي والتنفس وترابط هذه العمليات مع بعضها البعض وتأثيرها بالظروف البيئية المختلفة .					
4- كذلك تشمل دراسة التآقت الضوئي والفايتوكروم ودراسة الهرمونات النباتية ومدى تأثيرها على نمو النبات ، ودراسة الارتباع ودراسة سكون البذور وانباتها .					
42. استراتيجيات التعلم والتعليم					
إعطاء المحاضرات النظرية من خلال استخدام السيورة الاعتيادية و جهاز العرض Data Show ومن خلال استخدام Power Point .					
43. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة علم فسلجة النبات وارتباط بالعلوم الأخرى	علم فسلجة النبات (مقدمة)	محاضرات نظ	الاختبارات اليومية و الفصلية
2					
3		التعرف على خصائص وأهمية الفسلجية	العلاقات المائية وأهمية الماء المحاليل		
4		التعرف على انواع المحاليل و تحضيرها	الجهود المائية		
5		التعرف على انواع الجهود ال وترابطها	البلمة والتشرب		
6					
7		التعرف على انواع البلمة والنش	امتصاص الماء وانتقاله في النبات		
8		التعرف على الية امتصاص وكيفية انتقاله	النتج		
9		دراسة النتج وانواعه وكيفية حدوثه	العناصر المعدنية		
10		التعرف على العناصر المعدنية وأهميتها للنبات	امتصاص الاملاح المعدنية وانتق	محاضرات نظ	الاختبارات اليومية و الفصلية
		كيفية امتصاص العناصر والية انتقالها	البناء الضوئي والصبغات النباتية		
			دورة كالفن وبنسون وتفاعلات		

11	12	13	وسلاك التأقت الضوئي والفايتوكروم	كيفية حدوث عملية البناء الضوئي وأهميتها دراسة تفاعلات الضوء والظلام ونباتات C ₃ و C ₄ اثر الضوء في نمو النبات ونباتات النهار الطويل والقصير التعرف على انواع الهرمونات ووظائفها واسباب سكون البذور
----	----	----	-------------------------------------	---

44. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
45. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
علم فسلجة النبات / د . عبد العظيم كاظم محمد	المراجع الرئيسية (المصادر)
تقارير وبحوث علمية حديثة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
عدد من المواقع الالكترونية العلمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علم الانسجة
2. رمز المقرر : علم الانسجة
3. الفصل / السنة : سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة : النظري والعملية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) :
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :

الاسم: أ.د. احمد علي عذاب الأيميل : ahmed.a.adhab@aliraqia.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- التعرف على انواع الانسجة الموجودة في الحيوان.					
2- تركيب الانسجة الحيوانية.					
3- وظائف الانسجة الحيوانية.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1- اسئلة توجه للطالب داخل المحاضرة ومناقشتها.					
2- الاختبارات الفصلية .					
3- متابعة الدراسات الحديثة حول الموضوع.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	النسج الابتدائية :	الظهارية، الضامة ، العضلية ، العصبية	شرح المحاضرة مع عرض افلام تعليمية	امتحان تحريري
2	4	الخلية :	مكوناتها ، انواعها	شرح مع اسئلة تفاعلية	Quiz
3	4	الانسجة الضامة :	تعريفها ، انواعها ، تركيبها ، وظائفها	شرح مع استخدام وسائل ايضاح/ السيورة	
4	4	النسيج الضام المتخصص 1	الغضروف الزجاجي والمطا والليفي	عرض داتا شو	امتحان قصير
5	4	النسيج الضام المتخصص 2	العظم المكتنز والاسفنج .	عرض داتا شو	
6	4	الدم:	كريات الدم الحمر والبيض و انواعها	عرض افلام فيديو للمشاهد تحت المجهر	اختبار شفوي
7	4	الانسجة العضلية:	تعريفها ، تركيبها، انواعها	شرح وعرض فيديو وصوري	امتحان شفوي
8	4	النسيج العصبي:	الخلية العصبية تركيبها وانواعها	عرض صوري وفيديو مع الشرح التفصيلي	
9	4	الجهاز الغطائي:	تعريفه، تركيبه ، ملحقاته	شرح مع مناقشة داخل المحاضرة	
10	4	الجهاز التنفسي:	تعريفه ، تركيبه ، اهميته	عرض داتا شو مع الشرح	
11	4	الجهاز الدوراني:	القلب ، الاوعية الدموية	عرض الافلام العلمية	امتحان قصير
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الاساسيات في علم الانسجة الحيوانية					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المجلات العلمية المحلية					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

46. اسم المقرر : تشريح نبات
47. رمز المقرر: تشريح نبات
48. الفصل / السنة : سنوي
49. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/9/1

50. أشكال الحضور المتاحة : النظري والعملية						
51. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) : 1074 / 179						
52. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. سهام عبد الرزاق سالم الأيمل : sihamsalim21@gmail.com						
53. اهداف المقرر						
(1) التعرف على الطبيعة الخلوية والنسجية والتشريحية للأجزاء النباتية. (2) دراسة النمو الثانوي في الجذور والسيقان والاوراق. (3) دراسة البيئة وعلاقتها بالتركيب الداخلي للنبات. (4) تعليم الطلبة على امكانية استعمال المجهر الضوئي وتحضير العينات النسيجية بأيديهم وفحصها بالمجهر.						
54. استراتيجيات التعليم والتعلم						
1- اسئلة ومناقشات واختبارات معرفية قصيرة. 2- إجراء البحوث العلمية ومتابعة كل جديد. 3- اختبارات فصلية. 4- واجبات ومناقشات داخل المحاضرة.						
55. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	6	تشرح نبات	الخلية النباتية،الصفحة الوسطى، الجدار الابتدائي، الجدار الثانوي	اختبارات واسئلة نقاشية اثناء المحاضرة	الامتحان التحريري	
2	6	تشرح نبات	المحتويات الحية و غير الحية في الخلايا النباتية	اسئلة مباشرة		
3	6	تشرح نبات	الانسجة النباتية المرستيمية،القمية والجانبية والب النسيج البرنكي، والكولنكي،ميو السكلرنكي	اسئلة حول المعلومات الاولى	امتحان شف	
4	6	تشرح نبات	القمة النامية في الجذر والساق،الانسجة المسة والجهاز النسيجي الضام، الجهاز الوعائي الناقل النبات	اختبارات اثناء المحاضرة		
5	6	تشرح نبات	نسيج الخشب، تصنيفه وانواعه وعناصره، نسيج اللحاء، تصنيفه وانواعه وعناصره	الرسم واستعراض المعلومات عبر الداتا شو	امتحان قص (Quiz)	
6	6	تشرح نبات	التيلوزات، الحلقات السنوية، الخشب منتشر وحلقي المسام، الخشب الصمغي والخشب الرخو، الخشب الثانوي في عاريات البذور	العرض التقديمي عبر الداتا شو		
7	6	تشرح نبات	أنواع خلايا البشرة، الخلايا الحارسة وطرزها بالنسبة لتوزيع الخلايا المساعدة، البشرة المحيطة والكامبيوم الفليني، الفلين والقشرة الثاء	المقارنة وفق جداول باستعمال السبورة	نشاطات / رسوم توضيحية	
8	6	تشرح نبات	الخلايا والانسجة الافرازية، التشريح الداخلي للجذر،	المقارنة		
9	6	تشرح نبات	الساق وانواعه، التشريح الداخلي للساق	عرض المعلومات عبر الداتا شو	امتحان قص	
10	6	تشرح نبات	تركيب وتشريح الورقة	العرض عبر الداتا شو	امتحان شف	

11	6	تَشْرِيح نبات	تركيب الازهار والثمار	اسئلة وشرح توضيحي عبر الداتا شو خلال المحاضرة	امتحان تحريري
----	---	------------------	-----------------------	---	------------------

1. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
2. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب تشريح النبات
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب علم النبات. كتب التصنيف، كتاب الخلية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Biology. Elsevier journals، المجلات العلمية المحلية في الجامعات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت للجامعات العراقية والعربية، الموسوعة الحرة

نموذج وصف المقرر

56. اسم المقرر طحالب	
57. رمز المقرر طحالب	
58. الفصل / السنة سنوي	
59. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/1	
60. أشكال الحضور المتاحة النظري والعملية	
61. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 1024 179	
62. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. سمر عماد عزت الأيميل : sameremad19861986@gmail.com	
63. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• التعرف على الطحالب..... • معرفه انواعها..... • معرفه تركيبها وبيئتها.....
64. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
1- اختبارات يومية 2- اختبارات فصليه 3- اجراء بحوث ومناقشات					
65. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		الطحالب	تعريف الطحال	داتا شو	اختبار قصير
2		طحالب	اشكال الطحالب	الرسم	اختبار قصير
3		الطحالب	انواع الطحالب	سبوره	اختبار قصير
4		الطحالب	طحالب خضر مزرقة		
5		الطحالب	طحالب خضر		
6		الطحالب	طحالب بنيه		
7		الطحالب	طحالب صفر		
8		الطحالب	طحالب حمر		
9		الطحالب	حزازيات		
10		الطحالب	سرخسيات		
11		الطحالب	كبديات		
66. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
67. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

68. اسم المقرر علم الأرض
69. رمز المقرر علم الأرض
70. الفصل / السنة سنوي
71. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/1
72. أشكال الحضور المتاحة النظري
73. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 1024
74. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. سمر عماد عزت

75. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- التعرف على الصخور.....
- معرفه انواعها.....
- معرفه تركيبها وبيئتها.....

76. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- اختبارات يومية
- اختبارات فصلية
- اجراء بحوث ومناقشات

77. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	علم الارض	تعريف الصخور	داتا شو	اختبار قصير
2	2	علم الارض	اشكال الصخور	الرسم	اختبار قصير
3	2	علم الارض	انواع الصخور	سبوره	اختبار قصير
4	2	علم الارض	الزلزل		
5	2	علم الارض	جيولوجيا المرتبطه		
6	2	علم الارض	الجيولوجيا التطبيقية		
7	2	علم الارض	الجيولوجيا الحقلية		
8	2	علم الارض	طبقات الصخور		
9	2	علم الارض	الجيولوجيا الكونية		
10	2	علم الارض	الميزوسفير		
11	2	علم الارض	الترابوسفير		

78. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

79. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

80. اسم المقرر	اسم المقرر
حياتية خلية	
81. رمز المقرر	
82. الفصل / السنة	
سنوي	
83. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
84. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي للنظري + العملي	
85. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
120 ساعة	
86. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.دياسر بهاء الدين فاضل	الاسم: ياسر ب. فاضل
	الايمل : yasir.b.fadel@aliraqia.edu.iq

87. أهداف المقرر					
تعريف الطالب بالخلية كوحدّة بناء أساسية للكائن الحيّة و معرفة المعلومات الأساسية في عمل و مكونات الخلية بالإضافة الى معرفة الوظائف و الفعاليات الخلوية و طرق الانقسام الخلوي . كذلك يهدف المقرر الى تمكين الطالب من اجراء التجارب العلمية الأساسية لترسيخ المفاهيم النظرية .					
88. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-المحاضرات					
2-العرض باستخدام ال data show					
3-الجزء العملي من تحضير مواد + عمل الاختبارات العملية					
4-المحاضرة التفاعلية + المناقشة بعد انتهاء الدرس					
89. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		مقدمة في علم حيائية الخلية	مقدمة في علم حيائية الخلية	المحاضرة	فصلي+يومي
2		الكائنات بدائية النواة	الكائنات بدائية النواة	المحاضرة	فصلي+يومي
3		الطحالب الخضراء المزرقّة	الطحالب الخضراء المزرقّة	المحاضرة	فصلي+يومي
4		الغشاء البلازمي	الغشاء البلازمي	المحاضرة	فصلي+يومي
5		وظائف الغشاء البلازمي	وظائف الغشاء البلازمي	المحاضرة	فصلي+يومي
6		الروابط الخلوية	الروابط الخلوية	المحاضرة	فصلي+يومي
7		الاعشبية الداخلية	الاعشبية الداخلية	المحاضرة	فصلي+يومي
8		النبيبات الدقيقة	النبيبات الدقيقة	المحاضرة	فصلي+يومي
9		النواة والكروموسومات	النواة والكروموسومات	المحاضرة	فصلي+يومي
90. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
91. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			erts et al., (2014): Essential cell biology. 4th edition. Garland Science.		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر الحاسبات
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة / سنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/1
5.	أشكال الحضور المتاحة / القاعة
6.	عدد الساعات الدراسية (60) // عدد الوحدات (4)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. لواء عبد شهاب الأيمل : liwaa.a.shihab@aliraqia.edu.iq
8.	اهداف المقرر يهدف المقرر إلى تنمية قدرات الطالب على استخدام البرامج (Software) وتطبيقاتها العملية في مجال دراسته يتضمن المقرر دراسة البرامج المتخصصة في حل المعادلات الرياضية والإحصائية وبرامج متخصصة في إدارة البيانات وإظهارها على شكل جداول مترابطة مع بعضها
9.	استراتيجيات التعلم والتعلم الاستراتيجية
10.	بنية المقرر

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		نبذة تاريخية عن نشأة فكرة الحاسوب ابتداء من العد باليد وانتهاء بالجيل الخامس وهو جيل الذكاء	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
2	2		مفهوم أنظمة التشغيل وأنواعها وتطورها وتوزيعها على مختلف أنواع الأجهزة الذكية من حاسوب أو موبيلات.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
3	2		أنواع أنظمة التشغيل ويندوز وميزات وعيوب كل منها وتطورها على مدى السنين وكيفية اختيار الملائم منها للحاسوب الشخصي	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
4	2		نظام التشغيل ويندوز 10 الميزات والعيوب وبعض المفاهيم الأساسية الخاصة بالنظام	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
5	2		امتحان الفصل الأول 20%	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
6	2		اساسيات التعامل مع الحاسوب واختيار الوضعيات المناسبة للجلوس والسيطرة على عمل الجهاز مع بعض الاختصارات	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
7	2		مقدمة للعمل على بعض البرامج الاساسية والمتكرر العمل عليها في الحاسوب مع بعض الايعازات الاساسية.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
8	2		شرح مجموعه الاوفيس وما هي البرامج التي تتضمنها هذه المجموعه كمقدمة للدخول على بعض البرامج الاساسية للمجموعه.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
9	2		مقدمة عن برنامج الورد مع بعض الاختصارات	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
10	2		انشاء ملف ورد مع بعض الاساسيات للعمل عليه	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
11	2		اختيار الوضعية المناسبة للكتابة وتوزيع الاصابع على لوحة المفاتيح مع بعض الاختصارات	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
12	2		برنامج الاكسل ، تحديد عناصر المخطط، تغيير نوع المخطط، اضافة وازالة بيانات من المخطط، نقل المخطط وتغيير حجمه وتغيير لون خلفية المخطط، اضافة وسيلة ايضاح للمخطط.	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
13	2		اضافة جدول بيانات الى المخطط، عرض خطوط شبكة المخطط واخفاؤها،	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
14	2		تنسيق الخلايا وأوراق العمل: إعداد ورقة عمل كمثال. تنسيق	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

		الأرقام والتواريخ. تنسيق محتويات الخلايا. المحاذاة والحدود. استعمال التخطيطات والرسوم البيانية.			
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	تحضير الإخراج: إعداد ورقة عمل. تحضير ورقة العمل للطباعة. طباعة ورقة عمل، قواعد البيانات (أكسل): مقدمة عن قواعد البيانات. مقدمة عن قواعد البيانات. بدء العمل مع أكسل.	2	15	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	إنشاء قاعدة البيانات: تصميم الجداول. إنشاء قاعدة بيانات جديدة. إعداد العلاقات. إدخال البيانات. تنظيم البيانات.	2	16	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	استخراج المعلومات باستعمال الاستعلامات: إنشاء الاستعلامات. العمل مع الاستعلامات.	2	17	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	استعمال النماذج: أساسيات النماذج. إنشاء نموذج. العمل مع النماذج. إنتاج التقارير: استعمال التقارير. إنشاء تقرير باستعمال معاينة التصميم.	2	18	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	العروض التقديمية: بدء العمل مع أدوات العروض التقديمية. الخطوات الأولى مع باوربوينت. تعديل الإعدادات في باوربوينت. تطوير العرض التقديمي.	2	19	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	استعمال النصوص والصور في باوربوينت: كتابة النص وتنسيقه. استعمال الصور في باوربوينت. تكرار ونقل وحذف المحتوى	2	20	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	التخطيطات والرسوم البيانية والكائنات: استعمال التخطيطات والرسوم البيانية. الكائنات المرسومة. تكرار ونقل وحذف المحتوى.	2	21	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	تأثيرات عرض شرائح: الحركات الجاهزة للاستعمال. المراحل الانتقالية للشرائح، تحضير مخرجات الباوربوينت: تحضير عرض الشرائح للطباعة. طباعة عرض الشرائح. تقديم العرض	2	22	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	المعلومات وتكنولوجيا الاتصالات (الانترنت): الربط بالانترنت. أساسيات الانترنت. الاعتبارات الأمنية. الخطوات الأولى مع مستعرض صفحات الانترنت. تعديل الإعدادات الأساسية في انترنت اكسبلورر.	2	23	
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	التنقل على الانترنت: الوصول إلى صفحات الانترنت. استعمال الإشارات المرجعية.	2	24	

11. تقييم المقرر	
يعب الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
تب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
راجع الرئيسة (المصادر)	
تب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
اسس البحث العلمي					
14. رمز المقرر					
منهج وفلسفة البحث العلمي					
15. الفصل / السنة					
نظام سنوي / 2025/9/1					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/1					
17. أشكال الحضور المتاحة					
مقرر حضوري					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة سنوياً مقسمة الى 2 ساعة اسبوعياً					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. اسيل محمود ابراهيم					
الأيمل : aseel.m.ibrahim@aliraqia.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
- التعرف على اهمية دراسة اسس البحث العلمي. - التعرف على المفاهيم الأساسية في منهج البحث العلمي. - التعرف على خصائص البحث العلمي ودوافع إجرائه. - التعرف على صفات الباحث العلمي. - التعرف على أنواع البحث العلمي ومناهجه. - التعرف على خطوات البحث العلمي ومراحلها. - التعرف على تصميم خطة البحث ومناهجه. - التعرف على كيفية جمع البيانات والمعلومات وتحليلها. - التعرف على كيفية كتابة تقرير البحث.					
21. استراتيجيات التعلم والتعليم					
- عرض المحاضرات بصيغة Power Point وباستخدام جهاز العرض Data Show. - استخدام المخططات والرسوم التوضيحية. - اجراء اختبارات معرفية قصيرة. - اجراء اختبارات فصلية. - اداء الواجبات والمناقشات داخل المحاضرة. - إجراء البحوث العلمية ومتابعة كل جديد.					
الاستراتيجية					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على كيفية: - تنظيم طريقة تفكير الباحث	اهمية دراسة اسس البحث العلمي	طريقة التعلم تضمنت الشرح باستخدام العرض	التقييم عن طريق الامتحانات التحريرية (اليومية والفصلية)،

الامتحانات الشفوية، وإداء النشاطات.	التقديمي (PPT) المدعوم بالصور والرسوم والمخططات التوضيحية	- الاستعانة بالخبرات السابقة المجربة - توفير الوقت والجهد		
		مفاهيم أساسية في منهج البحث العلمي	2	2
		مفاهيم أساسية في منهج البحث العلمي	2	3
		البحث العلمي	2	4
		البحث العلمي	2	5
		أنواع البحث العلمي ومناهجه	2	6
		تصنيف مناهج البحث العلمي	2	7
		تصنيف مناهج البحث العلمي	2	8
		تصنيف مناهج البحث العلمي	2	9
		تصنيف مناهج البحث العلمي	2	10
		تصنيف مناهج البحث العلمي	2	11
		تصنيف مناهج البحث العلمي	2	12
		خطة البحث العلمي	2	13
		تصميم خطة البحث ومنهجيته - جمع البيانات والمعلومات وتحليلها - كتابة تقرير البحث	2	14
		تصميم خطة البحث ومنهجيته	2	15
		تصميم خطة البحث ومنهجيته	2	16
		تصميم خطة البحث ومنهجيته	2	17
		جمع البيانات والمعلومات وتحليلها	2	18
		ادوات جمع المعلومات النظرية	2	19
		ادوات جمع المعلومات التطبيقية	2	20
		ادوات جمع المعلومات التطبيقية	2	21
		ادوات جمع المعلومات	2	22

		التطبيقية			
23	2	- مجتمع البحث - عينة البحث - انواع العينات	ادوات جمع المعلومات التطبيقية		
24	2	- طرق عرض البيانات والمعلومات	جمع البيانات والمعلومات وتحليلها		
25	2	- تعريف تقرير البحث - شروط اعداد تقرير البحث	كتابة تقرير البحث		
26	2	- مكونات تقرير البحث - المعلومات التمهيديّة	كتابة تقرير البحث		
27	2	- المتن او النص - الشكل العلمي للمتن - الشكل الفني للمتن	كتابة تقرير البحث		
28	2	- قواعد توثيق المصادر والهوامش	كتابة تقرير البحث		
29	2	- الملاحق	كتابة تقرير البحث		
30	2	- بحوث رصينة	حلقة نقاشية		

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الدرجة الفصلية: وتضم درجة السعي الفصلي وهي (40 درجة)، وتقسم كالآتي:	
ت	طرائق التقييم
1	اداء الواجبات
2	الاختبارات القصيرة والسريعة
3	الاختبارات الشفوية
4	الاختبار التحريري للفصل الاول
5	الاختبار التحريري للفصل الثاني
6	اجراء البحوث
	درجة الامتحان النهائي
	100
	الدرجة النهائية

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مناهج البحث العلمي
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتبمناهج وفلسفة البحث العلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية العالمية المجلات العلمية المحلية في الجامعات العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت العلمية للجامعات العراقية والعربية والعالمية

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	علم الحشرات العام
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة
	2025-2026
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/9/1
5.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور و عملي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)

8 ساعات اسبوعيا / 6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. رعد خلف ابراهيم الايميل : raghad.khalaf@aliraqia.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- يهدف هذا المقرر لتدريس الحشرات من حيث المظهر وتحويلات الجسم وفلسفة الاعضاء . 2- فهم تصنيف وتصبير الحشرات. 3- معرفة الانواع الضارة والمفيدة من الحشرات وطبيعة معيشتها . 4- معرفة طرق مكافحة الضارة منها . 5- معرفة طبيعة ووقت افراشات الهرمونات ودورها في مكافحة. 6- دراسة الحشرات من الناحية المورفولوجية ودراسة الأجهزة والاعضاء الفسلجية.... 7- دراسة الانواع المفيدة ومنها نحل العسل واهم افراد الخلية والامراض والافات التي تصيب هذه الخلايا . 8- دراسة تصنيف وتقسيم الحشرات الى مراتبها التصنيفية ورتب وعوائلها انواع كل نموذج . 9- يهتم بدراسة مراحل النمو الحشرية وتطورها . 10- يهتم بدراسة الافات الحشرية الضارة وطرق مكافحتها . 11- دراسة الهرمونات الحشرية وطرق الاستفادة منها في طرق مكافحة .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1 - الفهم والتعود على الافكار الاساسية الواردة ضمن الحقائق المختلفة التي يتعرض لها الطالب عمليا وكيفية ارتباط هذه الأفكار 2 - إنشاء أساس قوي ومتين لعلم الحشرات . 3 - القدرة على إظهار إتقان المهارات التصنيفية بشكل شفوي وكتابي ، في محاضرة ، في المختبر والامتحان. 4 - القدرة على قراءة البحوث والمؤلفات العلمية ذات العلاقة .					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة	طريقة التقييم
1	8	معرفة علم الحشرات وارتباطه بالعلوم الاخرى	علم الحشرات العام (مقدمة)	1	8
2	8	التعرف على مورفولوجية الحشرات	تحويلات الشكل الخارجي	2	8
3	8	التعرف على جهاز الاخراج والتنفسي	تشرح	3	8
4	8	التعرف الجهاز الهضمي	تشرح	4	8
5	8	التعرف الجهاز العصبي	تشرح	5	8
6	8	التعرف الجهاز التناسلي والدوران	تشرح	6	8
7	8	التعرف على تصنيف الحشرات	التصنيف	7	8
8	8	التعرف على نمو وتطور وتحول الحشرات	مراحل النمو	8	8
9	8	نحل العسل وتكوين العسل	النحل	9	8
10	8	التعرف على الامراض التي تصيب خلية النحل	نحل العسل	10	8
11	8	التعرف الافات التي تصيب النحل	نحل العسل	11	8
12	8	التعرف على الافة الحشرية وانواعها	الافات الحشرية	12	8
13	8	التعرف طرق مكافحة	الافات الحشرية	13	8
14	8	التعرف على هرمونات الحشرة	الهرمونات	14	8
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد					
المراجع الرئيسية (المصادر) علم الحشرات العام / ابراهيم قنوري قنود 1980					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) بحوث وتقارير علمية					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت العديد من المواقع					

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر علم الأحياء المجهرية
26. رمز المقرر
27. سنوي
28. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/1
29. أشكال الحضور المتاحة / المختبر
30. عدد الساعات الدراسية (24)/ عدد الوحدات (3)
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (أ.م.د.خالد محمود حمادي) الاسم: م. سعد حميد عبود الأيمل : saad.h.abood@aliraqia.edu.iq
32. اهداف المقرر
• يهدف المقرر إلى اعطاء مقدمة عن علم الاحياء المجهرية العملي • دراسة اهم طرائق التقييم في المختبر • تجارب في تشخيص البكتريا وتمييزها • تجارب في تحضير الاوساط الزرعية البكتيرية • تجارب في اختبار حساسية البكتريا للمضادات الحيوية
33. استراتيجيات التعلم والتعليم
تشمل الاستراتيجيات تحديث وتطوير مفردات المقرر الدراسي بشكل مستمر و تطوير المختبرات التعليمية وإدراج جدول للزيارات الميدانية للمؤسسات التعليمية في الكليات والأقسام المناظرة وإدخال المناهج الحديثة ضمن المنهاج الدراسي لمواكبة التطور العلمي مع التطور العلمي المعاصر على مستوى العالم .
34. بنية المقرر

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم
	نظري	عملي			
1		3	علم الاحياء المجهرية	مقدمة تاريخية عن علم الاحياء المجهرية	1- المحاضرات النظرية. 2- التطبيق العملي
					1- الامتحانات اليومية القصيرة والشفوية

2-الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية 3-النشاطات اللاصفية 4- اجراء التجارب العملية وتقييمهم	3-استعمال وسائل العرض والتدريس الحديثة 4-اسئلة حول المعلومات الاساسية والاولية 5-متابعة المواقع العلمية في الشبكة العنكبوتية	طرق التعقيم	3	3+ 2
		تحضير الاوساط الزرعية	3	6+ 5 + 4
		طرق زرع البكتريا	3	8+7
		الامتحان الشهري	3	9
		تصبيغ البكتريا	3	11+ 10
		صبغة كرام	3	12
1. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
2. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاساسيات علم الاحياء المجهرية			
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب علم الاحياء المجهرية			
المراجع الإضافي (المجلات العلمية)	المراجع في مكتبة الكلية والمكتبة المركزية للمصبرات			
التقارير)	امتحان شهري	3		19
	الاختبارات البايوكيميائية	3		20
	اختبار الاندول	3		22 + 21
	اختبار اليورياز	3		24+ 23
	اختبار الحركة	3		25
	الصبغة المقاومة للأحماض	3		27+26
	امتحان شهري	3		28
	مراجعة للمنهج	3		30+29

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
حقوق الانسان والديمقراطية / المرحلة الأولى
رمز المقرر
لا يوجد
الفصل / السنة
2024 / 2023
تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1
أشكال الحضور المتاحة
حضور
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
(30) ساعة – (60) وحدة

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د عامر نجم عبود					
الايمل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أ. الاهداف المعرفية: ان يفهم ويتعرف المتعلم على اهمية الحرية و حقوق الإنسان في الماضي والحاضر. ن يفهم المتعلم اهم مضامين الديمقراطية وحقوق الإنسان الدولية والإقليمية وعلى المستوى الوطني. ب. المهارات الخاصة بالموضوع: تطبيق المفاهيم الخاصة بالحرية وحقوق الإنسان لتسليط الضوء نحو هذه القضية. تحديد اليات عمل الإنسان والمجتمعات والحكومات تجاه قضايا الحرية وحقوق الإنسان والديمقراطية		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- طريق المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين. - طريق الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ، التواصل ، النقاش ، وضرب الأمثلة. - اسلوب التوجيه والإرشاد. طريقة المناقشة الجماعي، واعداد التقارير القصيرة عن بعض الموضوعات المبهمة.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	4	الحرية: مفهومها وضوابطها، الحرية عند العرب والمسلمين، وضوابط الحرية في الاسلام.	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	اختبارات يومية
8-5	4	مفهوم الحرية في الحريات القديمة، ومراحل تطورها في العصور الوسطى والعصور الحديثة	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	اختبارات يومية
12-9	4	الحرية في امريكا ونظرية العقد الاجتماعي والفصل بين السلطات	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	اختبارات يومية
13-16	4	العلاقة الجدلية بين الحرية وقرار الحقوق والديمقراطية	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	اختبارات يومية
20-17	4	حقوق الانسان وخصائصها، وحقوق الانسان في الحضارات القديمة	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	اختبارات يومية
24-21	4	مفهوم حقوق الانسان في الاسلام، وموقفه منها	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	اختبارات يومية
28-25	4	مصطلحات ومفاهيم القانون الدولي لحقوق الانسان، وعالمية حقوق الانسان ومظاهرها	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	اختبارات يومية
29-30	2	الديمقراطية، مفهومها واشكالها، وموقف الاسلام منها، ومفهوم ديمقراطية التعلم والتنشئة الاجتماعية، ونماذج الديمقراطيات الحديثة واشكالها الحديثة	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	اختبارات يومية
تقييم المقرر					
1. الاختبارات: (التحريرية، الشفوية) 2. اعداد الواجبات اليومية. 3. كتابة الاوراق البحثية.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			حقوق الانسان والديمقراطية وحقوق الطفل (تأليف مشترك)		

المراجع الرئيسية (المصادر)	اعداد وترجمة محمود الهلالي وعزيز لزرق
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة قضايا حقوق الإنسان الصادرة عن المنظمة العربية لحقوق الإنسان.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الامم المتحدة: <u>السلام والكرامة والمساواة على كوكبنا بالصحة</u>

نموذج وصف المقرر

35. اسم المقرر باللغة الانكليزية	
36. رمز المقرر	
37. سنوي	
38. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/1	
39. أشكال الحضور المتاحة / القاعة	
40. عدد الساعات الدراسية (60) // عدد الوحدات (3)	
41. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. ياسر بهاء الدين فاضل الأيميل : mohannad.m.jameel@aliraqia.edu.iq	
42. اهداف المقرر	• يهدف المقرر إلى اعطاء وتدريب اساسيات اللغة الانكليزية • دراسة قواعد اللغة الانكليزية • دراسة قواعد الازمنة و الاضافات التي ترافق القواعد • دراسة قواعد اضافة احرف الجر • دراسة قواعد اضافة ادوات الربط
43. استراتيجيات التعليم والتعلم	تشمل الاستراتيجيات تحديث وتطوير مفردات المقرر الدراسي بشكل مستمر و تطوير الوسائل التعليمية وإدراج جدول للزيارات الميدانية للمؤسسات التعليمية في الكليات والأقسام المناظرة وإدخال المناهج الحديثة ضمن المنهاج الدراسي لمواكبة التطور العلمي مع التطور العلمي المعاصر على مستوى العالم .
44. بنية المقرر	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اللغة الانكليزية	نبذة مختصرة و مقدمة عن المنهج السنوي	1-المحاضرات النظرية.	1-الامتحانات اليومية القصيرة والشفوية
2+ 3	2		قواعد اللغة الانكليزية – قواعد الازمنة – زمن الماضي البسيط	2-التطبيق العملي	2-الامتحانات الشهرية
4 + 5	2		قراءة قطعه خارجية the cell	3-استعمال وسائل العرض والتدريس الحديثة	الامتحانات العملية
6	2		قواعد الازمنة – زمن الماضي المستمر	4-اسئلة حول المعلومات	3-النشاطات اللاصفية
7	2		قواعد اضافة حروف الجر at , to	5-متابعة المواقع العلمية في الشبكة العنكبوتية	
8	2		قواعد الازمنة – زمن المضارع البسيط		
9	2		امتحان شهري		
10	2		قواعد الازمنة – زمن المضارع المستمر – قواعد اضافة حروف الجر about ,for ,of , after		
11+12	2		قواعد الازمنة – زمن الماضي التام		
13 + 14 + 15+	2		قواعد الازمنة – زمن المضارع التام		
16+17	2		قراءة قطعه خارجية feeling no pain		
18+19	2		قواعد الازمنة – زمن المضارع التام المستمر		
20+21	2		قواعد اضافة حروف الجر about , of		
22	2		دراسة قطعه خارجية the infectious diseases		
23	2		امتحان شهري		
24	2		قواعد الازمنة – زمن المستقبل البسيط		
25 + 26	2		قواعد اضافة احرف الجر of ,for ,from ,on		
27+28	2		قراءة قطعه خارجية the animals and its food		
29	2		قواعد احرف الجر in ,into ,with , to ,on		
30	2		مراجعة للمنهج		

نموذج وصف المقرر

45. اسم المقرر علم المناعة	
46. رمز المقرر	
47. سنوي	
48. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/1	
3. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
4. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Academic skill
المراجع الرئيسة (المصادر)	قطع خارجية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المراجع في مكتبة الكلية والمكتبة المركزية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	اعتماد المجلات الرصينة من الانترنت
49. أشكال الحضور المتاحة / القاعة	
50. عدد الساعات الدراسية (60) // عدد الوحدات (4)	
51. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. انور عبد ناصر	
52. اهداف المقرر	
تقديم مقدمة إلى علم المناعة، بما في ذلك نشأته وتطوره وفروعه وأهميته. كما يغطي التقنيات المستخدمة ومساهماتها في تقدم هذا المجال، بالإضافة إلى كيفية التفاعل مع الجهاز المناعي ومكوناته الخلوية ودورها في تقدم العلوم الأخرى.	
53. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تشمل الاستراتيجيات تحديث وتطوير مفردات المقرر الدراسي بشكل مستمر و تطوير المختبرات التعليمية وإدراج جدول للزيارات الميدانية للمؤسسات التعليمية في الكليات والأقسام المناظرة وإدخال المناهج الحديثة ضمن المنهاج الدراسي لمواكبة التطور العلمي مع التطور العلمي المعاصر على مستوى العالم.	
54. بنية المقرر	

بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	نظري	عملي				
1	2	2	علم الوراثة	مقدمة إلى المناعة	1- المحاضرات النظرية. 2- التطبيق العملي 3- استعمال وسائل العرض والتدريس الحديثة 4- اسئلة حول المعلومات	1- الامتحانات اليومية القصيرة والشفوية 2- الامتحانات الشهرية الامتحانات العملية 3- النشاطات
2+3	2	2		المكونات الخلوية للجهاز المناعي		
5. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ						
6. مصادر التعلم والتدريس						
7	2	2	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	cellular and molecular immunology, 7th edition 2011 immunology, 8th edition, 2013		
8	2	2	المراجع الرئيسية (المصادر)	الجلوبولينات		
9	2	2		الحواجز الفطرية		
10	2	2		نظام المتمم		
11+12	2	2		السيتوكينات		
13 + 14 + 15	2	2		البلعمة		
16+17	2	2		الإلتهاب		
18+19	2	2		معقد التوافق النسيجي الرئيسي		
20+21	2	2		أنواع الاستجابة المناعية		
22	2	2		المناعة الخلطية والخلوية		
23	2	2		امتحان شهري		
24	2	2		التحمل المناعي		
25 + 26	2	2		أمراض المناعة الذاتية		
27+28	2	2		تفاعلات فرط الحساسية		
29	2	2		امتحان شهري		
30	2	2		مراجعة للمنهج		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

اسم المقرر					
المرحلة الثانية/ جرائم حزب البعث					
رمز المقرر					
لا يوجد					
الفصل / السنة					
2026 / 2025					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(30) ساعة – (60) وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م سعد ماجد الأيمل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تعريف الطلبة بأهم الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث في العراق					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجيات					
- طريق المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين. - طريق الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ، التواصل ، النقاش ، وضرب الأمثلة. - اسلوب التوجيه والإرشاد. طريقة المناقشة الجماعي، واعداد التقارير القصيرة عن بعض الموضوعات المبهمة.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	8	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تاريخ الانظمة السياسية في العراق	نظري	اختبارات يومية
8-5	8	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	النظام الملكي (1921-1958م)	نظري	اختبارات يومية
12-9	8	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	النظام الجمهوري (1958-1968م)	نظري	اختبارات يومية
13-16	8	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	النظام البعثي (1968-2003م)	نظري	اختبارات يومية
20-17	8	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	أثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع	نظري	اختبارات يومية
24-21	8	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاعتقالات العشوائية والاعدامات	نظري	اختبارات يومية

28-25	8	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الامتحان الشهري الأول	نظري	اختبارات يومية
29-30	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اعداد العسكريين والمدنيين	نظري	اختبارات يومية
تقييم المقرر					
4. الاختبارات: (التحريرية، الشفوية)					
5. اعداد الواجبات اليومية.					
6. كتابة الاوراق البحثية.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكتاب المعتمد : منهاج جرانم حزب البعث البائد وزارة التعليم العالي 2023		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

اسم المقرر					
المرحلة : الرابعة/القياس والتقويم					
رمز المقرر					
لا يوجد					
الفصل / السنة					
2026 / 2025					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
(60) ساعة – (120) وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. فرح عبد حسين الأيميل : farah.abd.hussen@aliraqia.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1. تعريف الطلبة بأهمية القياس والتقويم في العملية التدريسية.		
			2. وجعل الطالب قادرا على فهم مصطلحات القياس والتقويم الأساسية.		
			3. توظيف مفاهيم القياس والتقويم في أعداد وصياغة الاسئلة الامتحانية.		
			4. وجعل المعلم قادر على قياس تحصيل طلبته بدقة.		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الطرائق الالقاءية.		
			2- الطرائق الحوارية.		
			3- الطرائق الاستنباطية.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الفصل الاول: ماهية القياس والتقويم	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
2	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اهمية القياس والتقويم، معنى القياس والتقويم والاختبار	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	أنواع التقويم وفق الزمن ووفق تفسير النتائج	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	3
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الفصل الثاني: أنواع الاختبارات التحصيلية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	4
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبارات الشفوية، الاختبارات المقالية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	5
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبارات الموضوعية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	6
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبارات العملية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	7
الاختبار التحريري	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	امتحان الشهري	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	8
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الفصل الثالث: بناء الاختبار التحصيلي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	9
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الخارطة الاختبارية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	10
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	كتابة وصياغة الاسئلة الاختبارية، ترتيب الفقرات الاختبارية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	11
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	عرض الفقرات على الخبراء، وإخراج الاختبار	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	12
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تعليمات الاختبار، التجربة الاستطلاعية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	13
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الامتحان الفصلي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	14
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الفصل الرابع: الخصائص القياسية للفقرة الاختبارية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	15
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مقدمة عن الخصائص	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	16
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تمييز الفقرة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	17
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	صعوبة الفقرة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	18
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	فاعلية البدائل المموهة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	19
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تصحيح التخمين	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	20
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الامتحان الشهري	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	21
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مراجعة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	22
الاختبار التحريري	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الفصل الخامس: مواصفات الاختبار الجيد	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	23
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الصدق وأنواعه	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	24
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الثبات وأنواعه	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	25
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الموضوعية والشمولية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	26
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	التطبيقات التربوية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	27
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الامتحان الفصلي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	28
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الفصل السادس: الوسائل للاختبارية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	29

30	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الملاحظة، تعريفها ومميزاتها وعيوبها	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
تقييم المقرر					
1- الاختبارات التحريرية والشفوية. 2- اختبارات الإلقاء المباشر. 3- كتابة التقارير.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			القياس والتقويم في العملية التدريسية/ حميد كرو العزاوي- كتاب موزع من قبل الكلية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			القياس النفسي لصفوت فرج، القياس والتقويم للدليمي، القياس والتقويم لرزوقي وعيال مقالات من النت.		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

اسم المقرر					
المرحلة : الاولى/ اللغة العربية					
رمز المقرر					
لا يوجد					
الفصل / السنة					
2026 / 2025					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
(30) ساعة – (60) وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د حيدر الأيمل :					
اهداف المقرر					
1. تمكين الطالب من التعبير الصحيح 2. تعريف الطالب بأساليب الكلام وتمييز الخطأ من الصواب فيما يقرأ أو يسمع 3. تنمية الثروة اللغوية للطالب من خلال ذكر الشواهد الفصيحة 4. تمرين الطالب على التفكير والبحث العقلي الدقيق			اهداف المادة الدراسية		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
1- الطرائق الالقاءية. 2- الطرائق الحوارية. 3- الطرائق الاستنباطية.			الاستراتيجية		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	حفظ سورة الضحى والعلق	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	حفظ سورة الضحى والعلق	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	2
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	معرفة علامات الترقيم وطرق استخدامها	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	3
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	معرفة علامات الترقيم وطرق استخدامها	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	4
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	معرفة معجم لسان العرب ومؤلفه	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	5
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	معرفة معجم لسان العرب ومؤلفه	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	6
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	معرفة معجم لسان العرب ومؤلفه	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	7
الاختبار التحريري	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	معرفة معجم لسان العرب ومؤلفه	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	8
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	معرفة السيرة الادبيه وانواعها	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	9
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	معرفة الصواب والخطأ في المفردات المستخدمة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	10
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	معرفة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	11
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	معرفة اقسام الادب العربي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	12
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	معرفة عصر صدر الاسلام والعباسي والحديث	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	13
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	نائب الفاعل	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	14
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	المفعول به	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	15
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	المبتدأ والخبر	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	16
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الافعال الناقصة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	17
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	كتابه الهمزه	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	18
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	علامات الترقيم	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	18

		خاصة بعنوان المحاضرة	والمناقشة والاستنباط	الشفوي
19	1	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
20	1	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	العصور الأدبية مع نماذج شعرية	الاختبار الشفوي
تقييم المقرر				
مراجعة موضوعات الفصل الدراسي الثاني				
1- الاختبارات التحريرية والشفوية. 2- اختبارات الإلقاء المباشر. 3- كتابة التقارير.				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
شرح ابن عقيل لى الفيه ابن مالك في النحو				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
كتاب تاريخ الأدب العربي لشوقي ضيف ،قواعد الإملاء وعلامات الترقيم عبد السلام محمد هارون				
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

اسم المقرر
المرحلة : الاولى/ اصول التربية والتعليم
رمز المقرر
لا يوجد
الفصل / السنة
64 / 2025
تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1
أشكال الحضور المتاحة

حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(90) ساعة – (180) وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. فرح عبد حسين					
الايمل : farah.abd.hussen@aliraqia.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تزويد الطلبة بالمفاهيم الخاصة بأسس التربية التي تؤهلهم لأجراء عملية التدريس					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية				1- الطرائق الالقائية. 2- الطرائق الحوارية. 3- الطرائق الاستنباطية.	
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مفردات المادة ومحاضرة توجيهية	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
2	6	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	معنى التربية لغة ، واصطلاحا ، اهداف التربية ضروريات التربية بالنسبة للأفراد	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
3	6	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	ضرورية التربية بالنسبة للمجتمع ، نظريات التربية ، مجالات التربية التخصصية وتشمل الاسرة والمدرسة ومجالات التربية غير تخصصية الجماعة والمؤسسات الاعلامية والمؤسسات الدينية	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
4	6	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اساس التاريخي للتربية، مسوغات دراسة تاريخ التربية في المجتمعات البدائية اهداف التربية البدائية، خصائص التربية البدائية القديمة المقارنة بين التربية البدائية والقديمة	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
5	6	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التربية الصينية، الفيلسوف كونفوشيوس اراءه وافكاره ، مميزات التربية الصينية، نظام الامتحانات التي كانت تجري في التربية الصينية	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
6	6	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التربية اليونانية، العوامل التي ساعدت على تقدم التربية اليونانية، اقسام التربية اليونانية، نظام التربية في اسبارطة اهدافها ، خصائصها وتربية البنات فيها	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
7	6	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	نظام التربية في اثينا ، اهداف التربية في اثينا، اتجاهات التربية في اثينا، خصائص التربية في اثينا، تربية البنات فيها	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
8	6	أهداف	التربية في العصور الوسطى،	اللقاء	الاختبار التحريري

	معرفة خاصة بعنوان المحاضرة	التربية المسيحية، سمات التربية المسيحية التربية العربية قبل الاسلام العوامل المؤثرة في التربية قبل الاسلام	والحوار والمناقشة والاستنباط	
9	أهداف معرفة خاصة بعنوان المحاضرة	التربية العربية في عصر ظهور الاسلام المؤسسات التعليمية في التربية العربية الاسلامية، اهداف التربية الاسلامية، خصائص التربية الاسلامية، الاسرة في الاسلام	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
10	أهداف معرفة خاصة بعنوان المحاضرة	التربية الحديثة، سمات التربية في العصر الحديث، مبادئ التربية الحديثة	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
11	أهداف معرفة خاصة بعنوان المحاضرة	امتحان الفصل الاول	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
12	أهداف معرفة خاصة بعنوان المحاضرة	الاساس الاجتماعي للتربية وتشمل العلاقة بين التربية والمجتمع شروط التربية الاجتماعية	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
13	أهداف معرفة خاصة بعنوان المحاضرة	الضبط الاجتماعي، وسائل الضبط الاجتماعي العلاقة بين التربية والبيئة ، اهداف التربية البيئية التربية الخلقية ، التربية العائلية ، التربية الوطنية، التربية الصحية	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
14	أهداف معرفة خاصة بعنوان المحاضرة	الاساس الاقتصادي وتشمل التربية واثرها في التنمية الاقتصادية مفهوم التنمية، العوامل التي ساعدت على تزايد اهتمام الاقتصاديين بالتعليم دور التنمية في التربية، متطلبات التنمية الاقتصادية، المصادر الاساسية لتمويل التعليم	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
15	أهداف معرفة خاصة بعنوان المحاضرة	2024/2/24 – 2024/2/17 عطلة نصف السنة	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
16	أهداف معرفة خاصة بعنوان المحاضرة	الاساس العلمي ويشمل التربية والمنهج في البحث الاساس العلمي للتربية، العلم، اهداف العلم مفهوم البحث العلمي، اهدافه وعناصره ادوات البحث المقابلة، مزايا المقابلة وعيوبها وانواعها	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
17	أهداف معرفة خاصة بعنوان المحاضرة	الملاحظة انواعها مزاياها وعيوبها ، الاستبيان انواع الاستبيان، مميزاته وعيوبه الاختبار مواصفات الاختبار الجيد، مناهج البحث العلمي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
18	أهداف	الاسس الوطنية والاجتماعية	الالقاء	الاختبار الشفوي

	معرفة خاصة بعنوان المحاضرة	وتشمل التربية في منظور الاسلامي، الحاجة الى التربية الوطنية، المواطن وجوانب تربيته	والحوار والمناقشة والاستنباط	
19	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	عطلة عيد نيروز	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
20	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	دور الاسرة في تنشئة الطفل الوطني المعلم والتربية الوطنية سماته وواجباته دور التربية في تعزيز الانتماء والولاء لدى الشباب	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
21	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	امتحان الفصل الثاني	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
22	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	عطلة عيد الفطر المبارك	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
23	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التجديد التربوي في العراق، سلم النظام التعليمي الاهداف التربوية المدارس الشاملة، المناهج الدراسية فيها، مبررات القيام بالمدارس الشاملة	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار التحريري
24	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	والتربية المنهجية مفهوما، مبادئ التربية المنهجية المستقبلية اهداف التربية المنهجية	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
25	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	ومدارس المتميزين التسريع التعليم المسرع اسباب الامية في العراق، مشكلات التعليم الثانوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
26	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الحديث السادس صداق الزوجة	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
27	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الحديث السادس صداق الزوجة	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
28	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الحديث السابع عمل المرأة في البيت وخارجه	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
29	أهداف	الحديث السابع عمل المرأة في	اللقاء	الاختبار الشفوي

	معرفة خاصة بعنوان المحاضرة	البيت وخارجه	والحوار والمناقشة والاستنباط	
30	6	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	- الحديث السابع عمل المرأة في البيت وخارجه بأفعال وكلمات وسلوك.	الاختبار الشفوي
تقييم المقرر				
1- الاختبارات التحريرية والشفوية. 2- اختبارات الإلقاء المباشر. 3- كتابة التقارير.				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		إ.د كاظم كريم رضا الجابري ، م.د مهند عبد الجبار عبد الصاحب 2020		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		الاسرة في الاسلام للسيد الشهيد محمد الصدر قدس سره 2010		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

اسم المقرر
علم نفس النمو / المرحلة الثانية
رمز المقرر
لا يوجد
الفصل / السنة
2026 / 2025
تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1

أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(60) ساعة – (120) وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. سعاد طاهر الأيميل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1. ان يتعرف الطالب على مفهوم علم نفس النمو ومجالات اهتماماته ودراسته .		
			2. ان يتعرف الطالب على معنى النمو بمختلف التغيرات التطورية الفكرية والجسمية والوظيفية والانفعالية		
اهداف المادة الدراسية			3. وصف العمليات النفسية بمختلف الاعمار وكشف خصائص التغير الذي يطرأ في كل عمر		
			4. تفسير ظاهرة التغيرات الزمنية للسلوم الانساني وكشف العوامل والمتغيرات التي تحدد هذا التغير.		
اهداف المادة الدراسية			5. الوصول الى معايير للنمو في كل مرحلة من مراحله.		
			6. الكشف عن العوامل المؤثرة في عملية النمو		
اهداف المادة الدراسية			7. القدرة على وضع مناهج ومقررات دراسية مناسبة للمرحلة العمرية		
			زيادة القدرة على التنبؤ في مجال النمو والتطور.		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- طريق المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين.		
			- طريق الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ، التواصل ، النقاش ، وضرب الأمثلة.		
الاستراتيجية			- اسلوب التوجيه والإرشاد.		
			طريقة المناقشة الجماعي، واعداد التقارير القصيرة عن بعض الموضوعات المبهمه.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	8	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	علم النفس النمو ، تعريفه ، علاقته بالعلوم الأخرى ، أهميته	نظري	اختبارات يومية
8-5	8	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الخصائص العامة للنمو او المبادئ العامة للنمو	نظري	اختبارات يومية
12-9	8	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	العوامل المؤثرة بالنمو : الوراثة والعوامل البيئية	نظري	اختبارات يومية
13-16	8	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	النمو الجسمي	نظري	اختبارات يومية
20-17	8	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الامتحان اليومي الاول	نظري	اختبارات يومية
24-21	8	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	النمو الحركي	نظري	اختبارات يومية
28-25	8	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الامتحان الشهري الاول	نظري	اختبارات يومية
29-30	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	النمو اللغوي	نظري	اختبارات يومية
تقييم المقرر					
7. الاختبارات: (التحريرية، الشفوية)					
8. اعداد الواجبات اليومية.					
9. كتابة الاوراق البحثية.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			اساسيات علم نفس التطوري تأليف شفيق فلاح حسان 1989		
المراجع الرئيسية (المصادر)			علم نفس النمو ، عماد حسين المرشدي		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)					

اسم المقرر					
المرحلة : / علم النفس النمو والتربوي					
رمز المقرر					
لا يوجد					
الفصل / السنة					
2026 / 2025					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(60) ساعة – (120) وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م سعاد طاهر الأيميل :					
اهداف المقرر					
1. ان يتعرف الطالب على مفهوم علم نفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته . 2. ان يتعرف الطالب على معنى علم النفس التربوي بمختلف التغيرات التطورية الفكرية والجسمية والوظيفية والانفعالية 3. وصف العمليات النفسية بمختلف الاعمار وكشف خصائص وتأثير هذا العلم على العملية التعليمية 4. زيادة القدرة على التنبؤ في مجال علم النفس التربوي والتطور.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الطرائق الالقائية. 2- الطرائق الحوارية. 3- الطرائق الاستنباطية.					
الاستراتيجية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	علم النفس التربوي ، توره التاريخي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
2	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	علم النفس التربوي ، مجالاته الدراسية	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
3	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	علم النفس التربوي ، تعريفه	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
4	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاهداف التربوية ، تصنيفها	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
5	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاهداف التربوية ، تحويلها الى اهداف تعليمية	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
6	4	أهداف معرفية خاصة	الذاكرة ، نظرياتها وطبيعتها	اللقاء والحوار	الاختبار

7	4	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	الذاكرة ، دورها في التدريس	و المناقشة والاستنباط	الشفوي
8	4	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	النسيان ، نظرياته	و المناقشة والاستنباط	الاختبار
9	4	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	النسيان ، طبيعته	و المناقشة والاستنباط	الاختبار
10	4	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	انتقال اثر التدريب	و المناقشة والاستنباط	الشفوي
11	4	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	انتقال اثر التدريب	و المناقشة والاستنباط	الاختبار
12	4	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	الدافعية في مجال علم النفس التربوي	و المناقشة والاستنباط	الشفوي
13	4	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	الدافعية في مجال علم النفس التربوي	و المناقشة والاستنباط	الاختبار
14	4	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	الدافعية في مجال علم النفس التربوي	و المناقشة والاستنباط	الشفوي
15	4	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	امتحان الفصل الاول	و المناقشة والاستنباط	الاختبار
16	4	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	تعلم المفاهيم وعلاقتها بالتفكير العلمي	و المناقشة والاستنباط	الشفوي
17	4	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	تعلم المفاهيم وعلاقتها بالتفكير الابداعي	و المناقشة والاستنباط	الاختبار
18	4	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	التغذية المرتدة	و المناقشة والاستنباط	الشفوي
19	4	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	التغذية المرتدة	و المناقشة والاستنباط	الاختبار
20	4	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية	و المناقشة والاستنباط	الشفوي
21	4	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية	و المناقشة والاستنباط	الاختبار
22	4	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	العوامل المؤثرة في التعليم	و المناقشة والاستنباط	الشفوي
23	4	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	العوامل المؤثرة في التعليم	و المناقشة والاستنباط	الاختبار
24	4	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	الفروق الفردية واثرها في التعلم	و المناقشة والاستنباط	الشفوي
25	4	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	الفروق الفردية وكيفية مراعاتها	و المناقشة والاستنباط	الاختبار
26	4	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	المهارات والعادات وكيفية اكتسابها	و المناقشة والاستنباط	الشفوي
27	4	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	المهارات والعادات وكيفية الاستفادة منها في التعلم	و المناقشة والاستنباط	الاختبار
28	4	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	امتحان الفصل الثاني	و المناقشة والاستنباط	الشفوي
29	4	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	انواع التعلم	و المناقشة والاستنباط	الاختبار
30	4	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	انواع التعلم	و المناقشة والاستنباط	الشفوي
تقييم المقرر					
1- الاختبارات التحريرية والشفوية.					
2- اختبارات الإلقاء المباشر.					
3- كتابة التقارير.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة					

لا يوجد	(المنهجية أن وجدت)
علم نفس التربوي / عبد الامير الشمسي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت