

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة العراقية

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تأريخ

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . التاريخ

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٩/٢٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٠/١٠



التوقيع:

اسم معاون العلمي: د.م.ا. عدي حميد احمد

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د.ا. صهيب محمد ناصر

التاريخ: ٢٠٢٥/١٠/١٠

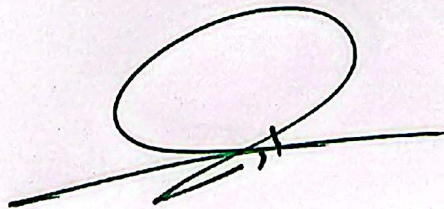
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

1.	رؤية البرنامج
	الريادة محليا والتميز عالميا في مجال المعرفة التاريخية
2.	رسالة البرنامج
	اعداد ملاكات تعليمية وتأهيل كفاءات بشرية تسهم في بناء مجتمع معرفي ، والتوظيف الأمثل للمعرفة لتلبية متطلبات سوق العمل وفقا لمعايير الاعتماد الاكاديمي.
3.	اهداف البرنامج
	- الارتقاء بالمعرفة التاريخية والحضارية ومواكبة التطورات العلمية . - تطوير العملية التعليمية من خلال تحديث البرامج والمقررات الدراسية تماشيا مع التطور العلمي. - تميز الطلبة في البحث العلمي والمساهمة في خدمة المجتمع والارتقاء بجودة التعليم . - تخريج كوادر متخصصة في التاريخ والحضارة ، للعمل في التعليم ومؤسسات الدولة المختلفة . تطبيق معايير الجودة ، والحصول على الاعتماد الاكاديمي محليا ودوليا.
4.	الاعتماد البرامجي
	لم يحصل البرنامج لحد الان على الاعتماد البرامجي
5.	المؤثرات الخارجية الأخرى
	التطبيقات والمشاهدة
6.	هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	92	اساسي	
متطلبات الكلية	1	1	اساسي	
متطلبات القسم	لا يوجد			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثانية		رياضيات اقتصادية	نظري	

7. وصف البرنامج					
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات النظرية	الساعات العملية	عدد الوحدات
الأولى	لا يوجد	تاريخ العراق القديم	3		6
		تاريخ العرب قبل الاسلام	2		4
		السيرة النبوية والخلافة الراشدة	2	1	6
		تاريخ اوربا الوسيط	3		6
		الجغرافية	2		4
		علم النفس التربوي	2		4
		الحاسبات	1	1	2
		اللغة العربية	1		2
		أصول التربية والتعليم	2		4
		سيكولوجية التعليم الصفي	1		2
		حقوق الانسان والديمقراطية	1		2
		اللغة الانكليزية	1		2

4		2	احكام التلاوة والحفظ		
1		1	اخلاقيات		
44	2	22	المجموع		

عدد الوحدات	الساعات العملي	الساعات النظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى 2026/2025
6		3	تاريخ البلاد العربية القديمة	لا يوجد	التاريخ
4		2	تاريخ حضارات العالم القديم		
4		2	تاريخ الدولة العربية في العصر الاموي		
4		2	تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس		
4		2	تاريخ البلاد العربية الحديث		
4		2	منهج البحث التاريخي		
4		2	اوربا في عصر النهضة		
4		2	جغرافية الوطن العربي		
4		2	علم النفس النمو		
4		2	التعليم الثانوي		
2	1	1	الحاسبات		
2		1	اللغة العربية		
2		1	اللغة الانكليزية		
4		2	جرائم حزب البعث		
52	1	26	المجموع		

عدد الوحدات	الساعات العملي	الساعات النظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة 2026/2025
-------------	----------------	----------------	----------------------	----------------------	------------------------------

6		3	الدولة العربية في العصر العباسي	لا يوجد	الثالثة
6		3	الحضارة العربية الإسلامية		
4		2	تاريخ العراق الحديث		
		2	تاريخ اسيا		
4		2	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر		
4		2	فلسفة التاريخ		
4		2	جغرافية العراق		
4		2	مناهج وطرائق التدريس		
4		2	الارشاد والصحة النفسية		
4		2	التحديث في الدولة الإسلامية		
44		22	المجموع		

عدد الوحدات	الساعات العملي	الساعات النظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
6		3	تاريخ الدويلات والامارات الإسلامية	لا يوجد	الرابعة
6		3	تاريخ البلاد العربية المعاصر		
6		3	تاريخ العالم المعاصر		
6		3	تاريخ العراق المعاصر		
4		2	نصوص تاريخية الانكليزية		
4		2	تاريخ امريكا		
4		2	بحث التخرج		
4		2	المشاهدة والتطبيق		
4		2	القياس والتقويم		
44		22	المجموع		

8.	مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة	

	- تشمل مجموعة من الأهداف التعليمية التي تسعى الى تنمية الفهم التاريخي لدى الطلاب، وتعزيز قدراتهم على تحليل الاحداث واستنتاج الدروس منها . يمكن تقسيم هذه الأهداف الى : فهم السياق التاريخي. تنمية التفكير النقدي التعرف على الشخصيات والاحداث الرئيسية. تعزيز الفهم الحضاري. اكتساب القدرة على الربط بين الماضي والحاضر. تعزيز الهوية والانتماء الوطني. تنمية مهارات البحث والاستقصاء.
	المهارات
	تتضمن تطوير مجموعة من المهارات الاكاديمية والعقلية لدى الطلاب وتهدف الى تعزيز الفهم والتحليل بدلا من الاقتصار على حفظ المعلومة، وتشمل على ما يلي: مهارات التفكير التاريخي. مهارات التحليل والاستنتاج. مهارات البحث. مهارات العرض والتواصل. مهارات التفسير والتأويل. مهارات التقييم والمقارنة.
	القيم
	تهدف الى تنمية القيم والمواقف والاتجاهات الإيجابية لدى الطلاب تجاه الاحداث والشخصيات التاريخية ، وتشجيعهم على تقدير التراث الإنساني ، من بين هذه الأهداف: تعزيز حب الوطن والانتماء. تنمية الشعور بالفخر القومي غرس القيم الإنسانية والأخلاقية. تشجيع التفكير النقدي والتقييم

	الشخصي. تعزيز الاهتمام بالتراث الثقافي والحضاري تنمية روح البحث والاستقصاء تعزيز التسامح والتفاهم الثقافي تنمية الشعور بالمسؤولية المجتمعية
--	--

9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	استراتيجية اللقاء (المحاضرة). استراتيجية المناقشة. استراتيجية حل المشكلات. استراتيجية التعليم القائم على المشروعات. استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعليم الإلكتروني.

10.	طرائق التقييم
	الأوراق البحثية ، الاختبارات الشفوية ، الاختبارات اليومية ، التقييم النهائي

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء الهيئة التدريسية			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات / المهارات الخاصة ان وجدت	اعداد الهيئة التدريسية
استاذ	تاريخ اسلامي	لا توجد	5
استاذ	تاريخ حديث ومعاصر	لا توجد	4
استاذ مساعد	تاريخ قديم	لا توجد	1
أستاذ مساعد	تاريخ اسلامي	لا توجد	1
أستاذ مساعد	قانون	لا توجد	1
مدرس	تاريخ حديث	لا توجد	1
مدرس	جغرافية	لا توجد	1
مدرس مساعد	تاريخ اسلامي	لا توجد	4
مدرس مساعد	تاريخ حديث	لا توجد	2
مدرس مساعد	جغرافية	لا توجد	1

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
. تأهيل كادر التدريس الجدد (مهنيًا وأكاديميًا) . . التطوير المستمر لأعضاء الهيئة التدريسية . . وجود نظام حاص للترقية العلمية . مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية الجدد في الأنشطة المختلفة (مؤتمرات ، ندوات، ورش عمل) . توفير الوقت الكافي للكادر التدريسي الجديد للنشاط البحثي .	

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
الاعتماد على مجموعة من الأساليب التي من شأنها المساهمة في تحقيق التنمية المهنية ، الا ان هذه الأساليب تتنوع وتتباين فمنها ماهو شخصي ومنها ماهو مؤسسي ومنها ماهو تقليدي ومنها ماهو الالكتروني ، وهناك عدد من الأساليب الأخرى كالحلقات التدريبية والتعلم في مواقع العمل من أصحاب الخبرات السابقة والقراءات الذاتية والتعلم الذاتي .	

11. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
مواكبة البرامج الدولية والمحلية للجامعات المنشورة على المواقع الالكترونية الرسمية	

معالجة نقاط الضعف التي قد تظهر خلال تطبيق البرامج الأكاديمية ووضع خطط تنفيذية للتطوير والتحسين بالاعتماد على الوسائل التعليمية الحديثة

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
القيم				المهارات			المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ العراق القديم		2025 2026
✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	أساسي	السيرة النبوية والخلافة الراشدة		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ اوربا الوسيط		الاولى
							✓	✓	✓	✓	أساسي	جغرافية العامة		
✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	أساسي	علم النفس التربوي والنمو		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		
✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	أساسي	أصول التربية والتعليم		
				✓	✓	✓					أساسي	اللغة العربية		
✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	اساسي	اخلاقيات مهنة التعليم		
				✓	✓	✓					أساسي	الحاسبات		

				✓	✓	✓					اساسي	اللغة انكليزي		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ البلاد العربية القديمة		الثانية
							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ حضارات العالم القديم		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	اوربا في عصر النهضة		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ الوطن العربي الحديث		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ الدولة العربية في العصر الاموي		
				✓	✓	✓					أساسي	منهج البحث التاريخي		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	جغرافية الوطن العربي		
✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	أساسي	تعليم ثانوي		
				✓	✓	✓					أساسي	الحاسبات		
				✓	✓	✓					اساسي	اللغة العربية		

				✓	✓	✓					اساسي	اللغة الانكليزية		
							✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم حزب البعث		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	التحديث في الدولة الاسلامية		الثالثة
							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ اوربا الحديث		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ العراق الحديث		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	الدولة العربية في العصر العباسي		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	جغرافية العراق		
✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	أساسي	الحضارة العربية الاسلامية		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	فلسفة التاريخ		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ اسيا		
✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	أساسي	الارشاد والصحة النفسية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					أساسي	مناهج وطرائق التدريس		

							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ العالم المعاصر		الرابعة
							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ الوطن العربي المعاصر		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ العراق المعاصر		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					أساسي	المشاهدة والتطبيق		
✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	أساسي	القياس والتقويم		
				✓	✓	✓					أساسي	نصوص انكليزي		
							✓	✓	✓	✓	اساسي	امريكا		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية
2. القسم الجامعي / المركز	قسم التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	تاريخ العرب قبل الاسلام
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى / الكتروني
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/10/2025
8. صهيب محمد ناصر	sohaib.m.naser@aliraqia.edu.iq
9. أهداف المقرر	-تعريف الطالب بحقبة مهمة من حقبة تاريخ العرب في شبه الجزيرة العربية ومعرفة جغرافية ارض العرب وتأثير ذلك على حياة الانسان العربي -تعريف الطالب بالادوار التاريخية التي مرت على تلك الارض ودور العربي في التطور السياسي والحضاري وتعداد ابرز الممالك التي قامت في جنوب شبه العربية او شمالها -تمييز ادوار تلك الممالك في الجانب الحضاري وبيان فترات الضعف والغزوات التي تعرضت لها ممالك العرب -التعريف بعلاقات ممالك شبه الجزيرة العربية مع الدول المجاورة من جهة وعلاقتها بإمبراطوريات العالم القديم من جهة اخرى

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- زيادة معرفة الطالب لمهارات التدريس
- أ2- زيادة معرفة الطالب لمهارات التدريب
- أ3- زيادة الجانب العملي لدى الطلبة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - مهارات ذهنية
- ب2 - مهارات سمعية
- ب3 - مهارات بصرية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التفاعلية - المناقشة الجماعية - التعليم القائم على السؤال - تحليل النصوص التاريخية - العروض الطلابية - دراسة الحالة التاريخية

طرائق التقييم

- تقييم من خلال الواجبات اليومية
- يتم التقييم من خلال الامتحانات الشفهية والامتحانات الشهرية
- يتم التقييم من خلال التقارير المرحلية

ج- مهارات التفكير

تنمية مهارات الفهم والتحليل الاساسي والتمييز بين الرأي والحقيقة و ترتيب الاحداث زمنيا والمقارنة الاولى وصياغة الاسئلة العلمية ضمن اطار التفكير النقدي المبسط .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية ثقة الطالب بنفسه وتعزيز قدرته على التعبير العلمي والمشاركة الفاعلة داخل البيئة التعليمية
- د2- تنمية مهارات الاتصال اللغوي الشفهي والتحريري باللغة العربية مع تعزيز القدرة على الاستفادة من المصادر باللغة الانكليزية
- د3- تطوير مهارات العمل الجماعي والتعاون الاكاديمي ضمن فرق العمل الطلابية .
- د4- تنمية مهارات استخدام التقنيات الحديثة ووسائل البحث الالكتروني في الحصول على المعلومات التاريخية .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	ان يحدد الخصائص الجغرافية لشبه الجزيرة	-الوصف الجغرافي لشبه الجزيرة العربية قبل الاسلام والتعريف بالموارد التاريخية -المصادر والموارد المعرفية التاريخية للممالك العربية قبل الاسلام .	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
2	3	ان يفسر اثر العوامل الطبيعية في تشكيل البنية السكانية	جغرافية شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
3	3	ان يحلل انماط الاستقرار والاستيطان	ظروف الاستقرار والاستيطان	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
4	3	ان يقارن بين الانظمة السياسية	الاحوال السياسية لممالك وسط وجنوب الجزيرة العربية ، خصائص الممالك اليمنية قبل الاسلام	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
5	3	ان يقيم طبيعة السلطة في الممالك اليمنية	الاحوال السياسية في الممالك اليمنية	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
6	3	ان يحلل البنية الاقتصادية لمملكة كندة	الاحوال الاقتصادية لمملكة كندة	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
7	3		امتحان الشهر الاول		
8	3	ان يفسر البناء الاجتماعي والقبلي واثره في تشكيل السلطة	الاحوال الاجتماعية لمملكة كندة	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
9	3	ان يحلل طبيعة التحالفات القبلية	التحالفات القبلية	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة + نشاط تحليلي
10	3	ان يقارن بين البنية السياسية والاقتصادية والاجتماعية في مدن الحجاز	الاضاع السياسية والاحوال الاجتماعية والاقتصادية لممالك الحجاز قبل الاسلام مدن(مكة والطائف ويثرب)	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
11	3	ان يفسر طبيعة النظام السياسي والتجاري واثره على مكة	الاحوال السياسية والاجتماعية والنشاط الاقتصادي في مكة	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
12	3	ان يحلل الدور الاقتصادي والاجتماعي لمدينة الطائف	الاحوال السياسية والاقتصادية والاجتماعية والنشاط في الطائف	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
13	3	ان يقيم التغيرات السياسية والاجتماعية في يثرب واثرها الاجتماعي	الاحوال الاجتماعية والاقتصادية والمتغيرات السياسية في يثرب	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
14	3		امتحان الشهر الثاني		
15	3	ان يحدد خصائص الممالك العربية في العراق	ممالك العرب في العراق قبل الاسلام	المحاضرة +مناقشة + تكليف	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
			الفصل الدراسي الثاني		
16	3	ان يقيم الدور السياسي	مملكة الحضر	المحاضرة +مناقشة	الاختبارات +واجب

والعسكري للملكة الحضر					
ان يحلل طبيعة العلاقة بين المنادرة والدولة الساسانية	3	17	مملكة المنادرة	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاجتبارات +واجب بحثي + مشاركة
ان يفسر دور النشاط التجاري في تعزيز النفوذ السياسي	3	18	الانشطة الاقتصادية والتجارية لممالك العراق	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاجتبارات +واجب بحثي + مشاركة
ان يحلل البنية الاجتماعية والتنظيمات الاسرية	3	19	الاحوال الاجتماعية والتنظيمات الاسرية لممالك العراق	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاجتبارات +واجب بحثي + مشاركة
ان يحدد خصائص الممالك العربية في بلاد الشام	3	20	ممالك العرب في بلاد الشام قبل الاسلام: مملكة لحيان وتدمر	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاجتبارات +واجب بحثي + مشاركة
ان يفسر الدور التجاري والسياسي لمملكة الانباط	3	21	مملكة الانباط	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاجتبارات +واجب بحثي + مشاركة
	3	22	امتحانات الشهر الاول		
ان يحدد العلاقة بين الغساسنة والدولة البيزنطية	3	23	مملكة الغساسنة	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاجتبارات +واجب بحثي + مشاركة
ان يقيم اثر التحالفات القبلية في استقرار الممالك	3	24	التحالفات القبلية في ممالك العرب قبل الاسلام في بلاد الشام	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاجتبارات +واجب بحثي + مشاركة
ان يفسر دور النشاط الاقتصادي في تعزيز مكانة الممالك السياسية	3	25	الانشطة الاقتصادية في ممالك العرب قبل الاسلام في بلاد الشام واحوالها الاجتماعية	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاجتبارات +واجب بحثي + مشاركة
ان يحلل المظاهر الحضارية	3	26	الجوانب الحضارية للممالك العربية قبل الاسلام واصولها	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاجتبارات +واجب بحثي + مشاركة
ان يقيم ملامح الحياة الفكرية	3	27	الحياة الفكرية	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاجتبارات +واجب بحثي + مشاركة
ان يحلل مكانة المرأة	3	28	المرأة والاسرة	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاجتبارات +واجب بحثي + مشاركة
	3	29	امتحان الشهر الثاني		
ان يحلل عادات والاعراف	3	30	العادات والاعراف الاجتماعية	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاجتبارات +واجب بحثي + مشاركة

د. صالح احمد العلي : محاضرات في تاريخ العرب
د. جواد علي : المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام
د. منذر البكر : دراسات في تاريخ العرب قبل الاسلام

البنية التحتية

12. القبول قبول مركزي

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	35
أكبر عدد من الطلبة	60

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	كلية التربية
14. القسم الجامعي / المركز	قسم التاريخ
15. اسم / رمز المقرر	عصر الرسالة والخلافة الراشدة
16. أشكال الحضور المتاحة	حضورى / الكتروني
17. الفصل / السنة	سنوي
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/8/10م
20. صباح كامل عرموط	Sabahkamal242@gmail.com
21. أهداف المقرر	- تعد دراسة سيرة النبي محمد(ص) من الامور المهمة التي تعزز الفهم الصحيح للإسلام وتعرف المسلمين على شخصية النبي (ص) وسلوكه وأخلاقه فهي تقدم نموذجاً حياً للتعامل مع مختلف الظروف الحياتية من خلال مواقفه في السلم والحرب ومعاملته لأصحابه وأعدائه. -تساعد على فهم اسباب نزول الوحي وتطور التشريعات الاسلامية -تهدف دراسة السيرة النبوية الى تعزيز المحبة والاقتداء بالنبي ﷺ وترسيخ القيم الاسلامية في الحياة اليومية -تقديم رؤية واضحة عن الاسلام لمن يسعون لفهمه والامر ذاته مع الخلافة الراشدة.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- زيادة معرفة الطالب لمهارات التدريس
- أ2- زيادة معرفة الطالب لمهارات التدريب
- أ3- زيادة الجانب العملي لدى الطلبة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - مهارات ذهنية
- ب2 - مهارات سمعية
- ب3 - مهارات بصرية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التفاعلية - المناقشة الجماعية - التعليم القائم على السؤال - تحليل النصوص التاريخية - العروض الطلابية - دراسة الحالة التاريخية

طرائق التقييم

- تقييم من خلال الواجبات اليومية
- يتم التقييم من خلال الامتحانات الشفهية والامتحانات الشهرية
- يتم التقييم من خلال التقارير المرحلية

ج- مهارات التفكير

تنمية مهارات الفهم والتحليل الاساسي والتمييز بين الرأي والحقيقة و ترتيب الاحداث زمنيا والمقارنة الاولى وصياغة الاسئلة العلمية ضمن اطار التفكير النقدي المبسط .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية ثقة الطالب بنفسه وتعزيز قدرته على التعبير العلمي والمشاركة الفاعلة داخل البيئة التعليمية
- د2- تنمية مهارات الاتصال اللغوي الشفهي والتحريري باللغة العربية مع تعزيز القدرة على الاستفادة من المصادر باللغة الانكليزية
- د3- تطوير مهارات العمل الجماعي والتعاون الاكاديمي ضمن فرق العمل الطلابية .
- د4- تنمية مهارات استخدام التقنيات الحديثة ووسائل البحث الالكتروني في الحصول على المعلومات التاريخية .

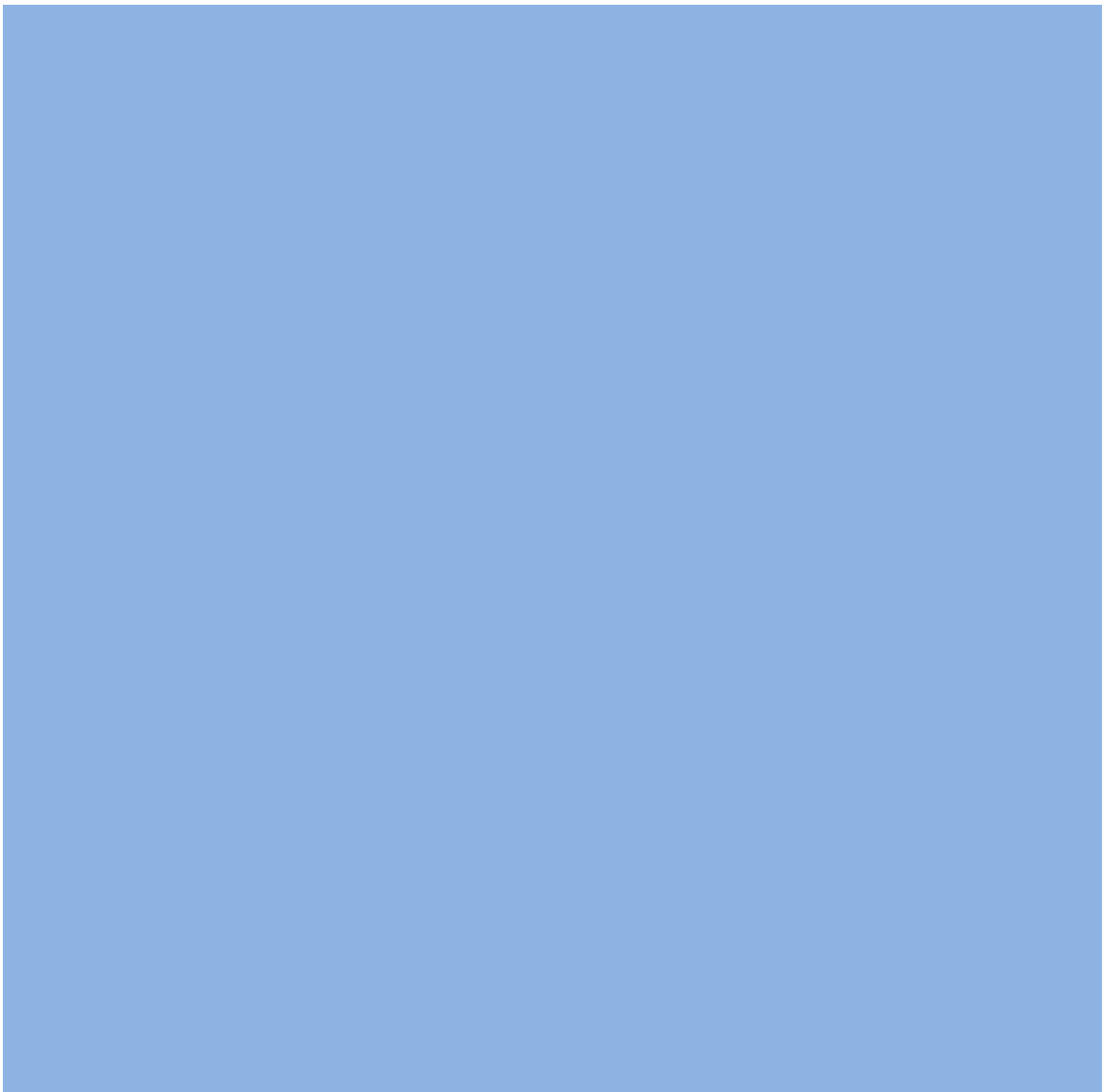
22. بنية المقرر

الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	ان يحدد الطالب الخصائص الجغرافية والسياسية لشبه الجزيرة قبل الاسلام	احوال شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام الجغرافية والتاريخية	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
2	3	ان يحلل بدايات الوحي واثرها في التحول الفكري	تاريخ عصر الرسالة: المرحلة المكية ، حياة النبي ﷺ قبل البعثة ، نزول الوحي	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
3	3	ان يفسر سرية الدعوة واسبابها	سرية الدعوة واجراءات النبي محمد ﷺ في حماية الدعوة ونضوجها وردود الفعل المعاكسة .	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
4	3	ان يقيم الهجرة الى الحبشة كحل سياسي	المسلمون الاوائل و علنية الدعوة ، الهجرة للحبشة	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
5	3	ان يحلل المقاطعة الاقتصادية وابعادها الاجتماعية	المقاطعة الاجتماعية والاقتصادية لبني هاشم، دعوة اهل الطائف	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
6	3	ان يشرح بيعة العقبة وابعادها السياسية	بيعتا العقبة الاولى والثانية	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
7	3		امتحان الشهر الاول		
8	3	ان يبين اثر الهجرة في تأسيس الدولة وبناء المسجد كقاعدة مؤسسية	المرحلة المدنية : الهجرة الى يثرب وبناء المجتمع الاسلامي ، بناء المسجد و المؤخاة	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
9	3	ان يحلل صحيفة المدينة كنموذج تعاقدى سياسي	ترسيخ قيم التعايش المدني بين الاوس والخزرج ، صحيفة المدينة	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة + نشاط تحليلي
10	3	ان يقيم الغزوات ضمن سياقها الاستراتيجي	غزوات النبي محمد ﷺ ، الموقف من اليهود	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
11	3	ان يحلل الطالب التطورات السياسية والتنظيمية في اواخر عصر الرسالة	الاجراءات التنظيمية للنبي محمد ﷺ ورؤيته لمستقبل الدولة: صلح الحديبية ، دعوة الملوك للاسلام ، فتح مكة ، عام الوفود ، حجة الوداع ، بيعة الغدير ، وفاة النبي محمد ﷺ	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
12	3	ان يوضح الطالب طبيعة النظام السياسي في عصر الخلافة الراشدة	عصر الخلافة الراشدة(11-41هـ) النظام السياسي وادارة الدولة	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
13	3	ان يفسر الطالب نشأة المؤسسات الادارية في الدولة الاسلامية مثل الدواوين والنظم المالية	نظم ادارة الدولة وبناء المؤسسات	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
14	3		امتحان الشهر الثاني		
15	3	ان يقيم الطالب الاصلاحات الادارية والاقتصادية التي شهدتها الدولة الاسلامية	الاصلاحات الداخلية	المحاضرة +مناقشة + تكليف	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
			الفصل الدراسي الثاني		

16	3	ان يحلل الطالب اسباب الفتوحات الاسلامية ونتائجها السياسية	الفتوحات الاسلامية وتعزيز العلاقات الخارجية للدولة الاسلامية في عصر الخلافة الراشدة	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
17	3	ان يشرح الطالب مراحل فتح بلاد الشام واهم المعارك التي اسهمت في تثبيت الحكم الاسلامي فيها	فتوح بلاد الشام	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
18	3	ان يفسر الطالب مراحل فتح العراق والمناطق الشرقية	فتوح العراق والمشرق	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
19	3	ان يشرح الطالب مراحل فتوح الجزيرة الفراتية	فتوح الجزيرة الفراتية	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
20	3	ان يوضح الطالب مراحل فتوح مصر وشمال افريقيا	فتوح مصر و افريقيا	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
21	3	ان يفسر الطالب التوسع الاسلامي في مناطق القوقاز والمشرق	فتوح ارمينيا واذربيجان وطبرستان وجران وقومس	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
22	3		امتحانات الشهر الاول		
23	3	ان يحلل الطالب طبيعة النظم الادارية والبنية الاجتماعية في المجتمع الاسلامي	النظم الادارية وتوصيف الحياة الاجتماعية في الدولة الاسلامية في عصر الخلافة الراشدة	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
24	3	ان يشرح الطالب نشأة الدواوين والنظام المالي	بناء مؤسسات الدولة: الدواوين ، الموارد المالية للدولة (الغنائم والخراج والجزية)	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
25	3	ان يفسر الطالب مصادر ايرادات المالية للدولة الاسلامية	عشور التجارة ، الزكاة، النفقات العامة ، (العطاء والارزاق)	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
26	3	ان يوضح الطالب التنظيمات الادارية ودور المؤسسات الحكومية في ادارة الاقاليم	التنظيمات الادارية (تمصير الامصار ، الولاة والعمال ، القضاء، الشرطة)	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
27	3	ان يبين الطالب ملامح الحياة الفكرية والعلمية في عصر الخلافة	الحياة الفكرية	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
28	3	ان يقيم الطالب دور المرأة في المجتمع الاسلامي	دور المرأة في عصر الخلافة الراشدة	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
29	3		امتحان الشهر الثاني		
30	3	ان يفسر الطالب طبيعة العلاقات الاجتماعية وبنية الاسرة في المجتمع الاسلامي	المجتمع والاسرة وتعزيز الصلات الاجتماعية	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة

البنية التحتية	الطبري/ تاريخ الرسل والملوك ابن هشام/ السيرة النبوية هاشم يحيى الملاح/ الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة اكرم ضياء العمري / عصر الخلافة الراشدة
----------------	--

23. القبول قبول مركزي	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	35
أكبر عدد من الطلبة	60



وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

24. المؤسسة التعليمية	الجامعة العراقية / كلية التربية
25. القسم العلمي / المركز	التاريخ
26. اسم / رمز المقرر	تاريخ اوربا الوسيط
27. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
28. الفصل / السنة	سنوي
29. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعه
30. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 3/3
31. م.د. جنان سعدون عبد	jinan.s.abed@aliraqia.edu.iq
32. أهداف المقرر	
-	توعية مدارك الطلبة في الجامعة حول اهمية دراسة الاحداث التاريخية الخاصة باوضاع اوربا خلال العصر الوسيط .
-	فهم الاحداث السياسية في اوربا خلال العصر الوسيط كونها تضيف رصيذا معرفيا لدى الطلبة في التعامل مع الاحداث المماثلة في بلدانهم ومجتمعاتها العربية والاسلامية .
-	تذكير الطلبة من خلال دراسة التجارب الامم السابقة في الجانب الاقتصادي والاجتماعي .

33. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : 1. اكتساب المعرفة الأساسية بالمحتوى العلمي والعملية للمقررات الدراسية من قوانين ومفاهيم 2. ترسيخ المفاهيم التربوية لاعداد مدرسين على مستوى من الكفاءة في الاختصاص 3. اكتساب الطلبة القدرة على معالجة المعارف من جوانب متعددة 4. الارتقاء بمستوى الطلبة علميا واكتساب الخبرة في مجال اعداد البحوث العلمية في مجالات التاريخ
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقر: 1. تطوير قدرة الطلبة على العمل في مجال الاختصاص 2. تطوير قدرة الطلبة على التحليل والتفكير العلمي الصحيح 3. تطوير القدرة على تصويب الاخطاء وحل المشكلات
طرائق التعليم والتعلم
1. استخدام المصادر العلمية الحديثة والبحوث الرائدة في مجال الاختصاص من قبل التدريسي لاعداد المحاضرات. 2. الاستفادة من طرائق التدريس الحديثة وتوظيفها لاكتساب الطلبة الخبرة العلمية والعملية . 3. استخدام اساليب العروض العلمية والافلام في مجال الاختصاص . 4. اعتماد اساليب الحوار والمناقشة العلمية داخل الصف وطرح الاسئلة التفكيرية واعطاء الواجبات البيتية . 5. اعتماد التكنولوجيا الحديثة (الانترنت) في مجال اعداد المحاضرات والبحوث . 6. التطبيق العملي في المدارس لاكتساب الخبرة في مجال الاختصاص . 7. الزيارات العلمية وورش العمل والندوات العلمية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : 1. ادراك الطلبة للمحتوى العلمي والعملية للمقررات الدراسية وخصائصه واهميته 2. التعبير عن المعرفة العلمية والعملية المكتسبة بمهارة 3. تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لمفردات المقررات العلمية والتربوية المدروسة 4. تحقيق التنمية الشاملة للطلبة فكريا ونفسيا واجتماعي
طرائق التعليم والتعلم :
1. استخدام المصادر العلمية الحديثة والبحوث الرائدة في مجال الاختصاص من قبل التدريسي لاعداد المحاضرات. 2. الاستفادة من طرائق التدريس الحديثة وتوظيفها لاكتساب الطلبة الخبرة العلمية والعملية . 3. استخدام اساليب العروض العلمية والافلام في مجال الاختصاص . 4. اعتماد اساليب الحوار والمناقشة العلمية داخل الصف وطرح الاسئلة التفكيرية واعطاء الواجبات البيتية .

5. اعتماد التكنولوجيا الحديثة (الانترنت) في مجال اعداد المحاضرات والبحوث . 6. التطبيق العملي في المدارس لاكتساب الخبرة في مجال الاختصاص . 7. الزيارات العلمية وورش العمل والند.
طرائق التقييم :
1. الاختبارات التحريرية الفصلية والشهرية واليومية ووضع اسئلة ذات خيارات متعددة . 2. الاختبارات الشفوية الاسبوعية والشهرية . 3. اعداد البحوث والتقارير والنشاطات اليومية بمختلف انواعها .
- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1. اعداد مدرسين متمكنين من الاداء المهني العالي . 2. اعداد معلمين جامعيين يتحلون بروح المواطنة الصالحة. والشعور بالمسؤولية بما ينعكس على الواقع التعليمي .

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		ظهور المسيحية وانتشارها في الغرب	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
2	3		الجرمان : اصولهم وتوسعهم في اوربا	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
3	3		عوامل سقوط الامبراطورية الرومانية في الغرب : نظريات و آراء ..	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
4	3		محاولات اصلاح الامبراطورية الرومانية في الغرب (اصلاحات دقلديانوس / قسطنطين الكبير / ثيوديسيوس الاول)	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
5	3		عصر الاقطاع – تعريفاته – مركزاته- مؤسساته	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
6	3		عوامل انحلال الاقطاع	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
7	3		امتحان الشهر الاول	اسئلة موضوعية	امتحان شهري
8	3		الفرنجة : الدولة الميروفنجية	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
9	3		السياسة الداخلية للدولة الكارلونية	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
10	3		السياسة الخارجية للدولة الكارلونية	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
11	3		النظم السياسية في	طريقة المناقشة	امتحان

يوميونقارير وبحوث	المناقشة	اوربا (الامبراطورية الرومانية المقدسة 962 – 1500م : اصلاحات الكنيسة			
امتحان يومي وتقارير وبحوث	طريقة المناقشة	مراحل الصراع بين البابوية والامبراطورية		3	الثاني عشر
امتحان يومي وتقارير وبحوث	طريقة المناقشة	الحضارة الاوربية في العصر الوسيط (الحياة الاجتماعية والاقتصادية والفكرية (		3	الثالث عشر
امتحان شهري	اسئلة موضوعية	امتحان الشهر الثاني		3	الرابع عشر
امتحان يومي وتقارير وبحوث	طريقة المناقشة	انكلترا في العصر الوسيط 567 – 1100م		3	الخامس عشر
امتحان يومي وتقارير وبحوث	طريقة المناقشة	انكلترا 1100 - 1258م		3	السادس عشر
امتحان يومي وتقارير وبحوث	طريقة المناقشة	فرنسا في العصر الوسيط 987 – 1180م		3	17
امتحان يومي وتقارير وبحوث	طريقة المناقشة	فرنسا 1180 - 1328		3	18
امتحان يومي وتقارير وبحوث	طريقة المناقشة	الحروب الصليبية : اسبابها حملاتها		3	19
امتحان يومي وتقارير وبحوث	طريقة المناقشة	نتائج الحروب الصليبية		3	20
امتحان يومي وتقارير وبحوث	طريقة المناقشة			3	21
امتحان شهري	اسئلة موضوعية	امتحان الشهر الاول		3	22
امتحان يومي وتقارير وبحوث	طريقة المناقشة	شبه الجزيرة الايبيرية 711 – 1410م		3	23

24	3	الفرق المارقة	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
25	3	الصراعات العسكرية في نهاية العصر الوسيط فرنسا 1327-1485 : حرب المائة عام	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
26	3	انكلترا 1301 - 1485 م حرب الوردتين	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
27	3	الاضاع السياسية في ايطاليا بين القرنين الحادي عشر والخامس عشر الميلاديين : الصقليتان	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
28	3	المدن الايطالية	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
29	3	امتحان الشهر الثاني	اسئلة موضوعية	امتحان شهري
30	3	نهاية العصر الوسيط	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث

35. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	جوزيف نسيم يوسف: الاسلام والمسيحية وصراع القوى بينهما في العصر الوسيط
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	سعيد عبد الفتاح عاشور ، اوربا في العصر الوسيط
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	1. ه. و. ديفيز ، اوربا في العصور الوسطى ، ترجمة : عبد الحميد حمدي محمود . 2. يوهان هويزنجا ، اضمحلال العصر الوسيط ، ترجمة : توفيق جاويد . 3. مجلة الفراهيدي / جامعة تكريت / العراق 4. مجلة الأستاذ / جامعة بغداد / العراق

5. مجلة الدراسات التربوية والعلمية / الجامعة العراقية / العراق	
موقع المجلات العراقية الاكاديمية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

36. خطة تطوير المقرر الدراسي :
- اضافة معلومات قيمة من مصادر معتمدة على المقرر - عقد اجتماعات مع باحثين مختصين بهدف تطوير المقرر .

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر	
اسس تربيه / المرحلة الاولى	
رمز المقرر	
لا يوجد	
الفصل / السنة	
2026-2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة - (120) وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ضحى مبرر حمد	الايميل dhuhaalissa@gmail.com
اهداف المقرر	
1-تعريف الطلبة باهمية مادة اسس التربية البيئية في الحياة المجتمعية 2-تعريف الطلبة باسس التربيه القديمة ومنها الصينية والرومانية والاسلامية 3-تطبيق ما يتعلمه الطلبة من اسس تربويه صحيحة في حياتهم اليومية 4- التعرف على التطبيقات التربويه الصحيحة للاستفادة منها في الحياة العامه .	اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعلم والتعلم	
- طريق المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين. - طريق الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ، التواصل ، النقاش ، وضرب الأمثلة. - اسلوب التوجيه والإرشاد. طريقة المناقشة الجماعي، واعداد التقارير القصيرة عن بعض الموضوعات المبهمة.	الاستراتيجية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	معنى التربية واهدافها	نظري	اختبارات يومية
الثاني	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	ضرورات التربية	نظري	اختبارات يومية
الثالث	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	نظريات التربية	نظري	اختبارات يومية
الرابع	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مجالات التربية	نظري	اختبارات يومية
الخامس	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاساس التاريخي للتربية القديمة	امتحان يومي	اختبارات يومية
السادس	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التربية الصينية - اليونانية	نظري	اختبارات يومية
السابع	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	امتحان الشهر الاول	نظري	اختبارات يومية
الثامن	2	اختبار الفصل الاول	الفرون الوسطى	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول
التاسع	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	نظري	اختبارات يومية
العاشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التربية الحديثة	نظري	اختبارات يومية
الحادي عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تطبيقات تربويه حديثة	نظري	اختبارات يومية
الثاني عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	العلاقة بين التربية والمجتمع والعلاقة بين الفرد والبيئة	نظري	اختبارات يومية
الثالث عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	امتحان الشهر الثاني	نظري	اختبارات يومية
الرابع عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التربية الخلقية	نظري	اختبارات يومية
الخامس عشر	2	الامتحان الشهري الثاني	التربية العائلية	نظري	اختبارات يومية
السادس عشر	2	تطبيق مدرسي	التربية الوطنية	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي

السابع عشر	2	تطبيق مدرسي	التربية الصحية	امتحان يومي	امتحان يومي
الثامن عشر	2	تطبيق مدرسي	تطبيقات تربوية مجتمعية	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
التاسع عشر	2	تطبيق مدرسي	الاساس الاقتصادي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
عشرون	2	تطبيق مدرسي	التربية واثارها في التنمية الاقتصادية	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
الواحد والعشرون	2	تطبيق مدرسي	امتحان الشهر الاول	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
الثاني والعشرون	2	تطبيق مدرسي	التربية والمنهج في البحث والاستقصاء	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
الثالث والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاسس الوطنية والاجتماعية	نظري	اختبارات يومية
الرابع والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التجديد التربوي في العراق	نظري	اختبارات يومية
الخامس والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	المدرسة الشاملة التربوية المنهجية	نظري	اختبارات يومية
السادس والعشرون	2	امتحان الفصل الثاني	التربية واثارها في التنمية الاقتصادية	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني
السابع والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاساس الاقتصادي	نظري	اختبارات يومية
الثامن والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مدارس المتميزين التسريع	نظري	اختبارات يومية
التاسع والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	امتحان الشهر الثاني	نظري	اختبارات يومية
الثلاثون	2	امتحان الفصل الثاني	تطبيقات تربوية منهجية	نظري	اختبارات يومية
تقييم المقرر					
1. الاختبارات: (التحريرية، الشفوية) 2. اعداد الواجبات اليومية. 3. كتابة الاوراق البحثية.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
1-الجمهوريه ، افلاطون ترجمه حنا خباز . دار التراث . بيروت1969م 2-مقدمة في فلسفة التربية : اكونور ، دي جي .ترجمه محمد سيف الدين فهمي 3- فلسفة التربية الاسلامية في الحديث الشريف ؛ بكر عبد الجواد سيد: دار الفكر العربي : القاهرة 1983م.					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،					

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر

احكام التلاوة

2-رمز المقرر

3-الفصل / السنة

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر

الحاسبات / أوفيس وورد 2010

2-رمز المقرر

2-الفصل / السنة

سنوي

4-تاريخ اعداد هذا الوصف

2024/10/20	
5- اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
56 ساعة / 112 وحدة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م.م. محمد عدنان علي	الايميل : mohammed.a.ali@aliraqia.edu.iq
8- اهداف المقرر	
تعريف الطلبة بأهمية برنامج معالج النصوص أوفيس تعليم الطلبة واجهة البرنامج والتبويبات الرئيسية لبرنامج أوفيس والمجموعات المنضوية تحت كل تبويب تعليم الطلبة طريقة استخدام البرنامج وطرق الطباعة السريعة	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الطريقة النظرية من خلال شرح أهمية البرنامج وأهمية كل أمر فيه . - الطريقة العملية من خلال عرض المادة العلمية أمام الطلبة أثناء شرحها وتطبيق كل الاجراءات عملياً ؛ وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل . - اجراء الامتحانات اليومية والشهرية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	أهمية برنامج معالج النصوص مايكروسوفت اوفيس 2010 وتاريخه	أهمية البرنامج	نظري	اختبارات يومية
الثاني	2	شرح واجهة البرنامج	الواجهة	نظري	اختبارات يومية
الثالث	2	شرح قائمة ملف	قائمة ملف	نظري	اختبارات يومية
الرابع	2	شرح أنواع مستندات وورد 2010 وطرق حفظها	قائمة ملف	عرض بوربوينت	اختبارات يومية
الخامس	2	شرح خيارات متقدمة لضبط البرنامج	قائمة ملف	عرض بوربوينت	اختبارات يومية
السادس	2	شرح طرق الطباعة	قائمة ملف	عرض صور	اختبارات يومية
السابع	2	تبويب الصفحة الرئيسية مجموعة (حافظة + خط)	الصفحة الرئيسية	عرض صور	اختبارات يومية
الثامن	2	تبويب الصفحة الرئيسية مجموعة (فقرة)	الصفحة الرئيسية	عرض صور	اختبارات يومية
التاسع	2	تبويب الصفحة الرئيسية مجموعة (أنماط + تحرير)	الصفحة الرئيسية	نظري	اختبارات يومية
العاشر	2	تبويب إدراج مجموعة (صفحات + جداول)	تبويب إدراج	نظري	اختبارات يومية
الحادي عشر	2	طريقة انشاء الجداول الاحترافية	تبويب إدراج	عملي بواسطة الحاسوب	اختبارات يومية
الثاني عشر	2	تبويب إدراج مجموعة (رسومات توضيحية)	تبويب إدراج	عملي بواسطة الحاسوب	اختبارات يومية
الثالث عشر	2	تبويب إدراج / استخدام الاشكال الفنية في التصميم	تبويب إدراج	عملي بواسطة الحاسوب	اختبارات يومية
الرابع عشر	2	تبويب إدراج / رسومات (SmartArt)	تبويب إدراج	عملي بواسطة الحاسوب	اختبارات يومية
الخامس عشر	2	تبويب إدراج / مجموعة (ارتباطات + رأس وتذييل)	تبويب إدراج	عملي بواسطة الحاسوب	اختبارات يومية
السادس عشر	2	امتحان شهري			

عطلة نصف السنة					
السابع عشر	2	تبويب إدراج مجموعة (نص + رموز)	تبويب إدراج	عملي	اختبارات يومية
الثامن عشر	2	تبويب تخطيط الصفحة / مجموعة (نسق)	تبويب تخطيط الصفحة	عملي	اختبارات يومية
التاسع عشر	2	تبويب تخطيط الصفحة / مجموعة (إعدادات الصفحة)	تبويب تخطيط الصفحة	عملي	اختبارات يومية
عشرون	2	تبويب تخطيط الصفحة / مجموعة (خلفية الصفحة)	تبويب تخطيط الصفحة	عملي	اختبارات يومية
الحادي والعشرون	2	تبويب تخطيط الصفحة / مجموعة (فقرة+ترتيب)	تبويب تخطيط الصفحة	نظري	اختبارات يومية
الثاني والعشرون	2	تبويب مراجع/مجموعة (جدول المحتويات + الحواشي السفلية)	تبويب مراجع	نظري	اختبارات يومية
الثالث والعشرون	2	تبويب مراجع/مجموعة (المراجع والاقتباسات)	تبويب مراجع	نظري	اختبارات يومية
الرابع والعشرون	2	تبويب مراجع/مجموعة (تسميات توضيحية + فهرس)	تبويب مراجع	نظري + عملي	اختبارات يومية
الخامس والعشرون	2	تبويب مراسلات	تبويبات أخرى	عملي	اختبارات يومية
السادس والعشرون	2	تبويب مراجعة	تبويبات أخرى	عملي	اختبارات يومية
السابع والعشرون	2	تبويب عرض	تبويبات أخرى	عملي	اختبارات يومية
الثامن والعشرون	2	تبويب تصميم	تبويبات أخرى	عملي	اختبارات يومية
التاسع والعشرون	2	تبويبات إضافية	تبويبات أخرى	عملي	اختبارات يومية
الثلاثون	2	اختصارات		عملي	اختبارات يومية
الحادي	2	مهام إضافية للبرنامج		عملي	اختبارات يومية

					والثلاثون
			امتحان شهري	2	الثاني والثلاثون

11-طرائق التقييم
درجة الامتحان الأول من (15) درجة درجة الامتحان الثاني من (15) درجة (5 درجات للعملي + 10 درجات للنظري) درجة الحضور والمشاركة اليومية (5) درجات درجة نهاية الفصل الدراسي الأول من (20) درجة

11. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	بإسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني / Microsoft office 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أ.م. زياد محمد ، أ. غسام حميد ، د. مصطفى ضياء
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
كتب والمراجع التي يوصى بها (المجلة العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Microsoft office Word 2010 محمد أبو العلا

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر
حقوق الانسان والديمقراطية

وصف المقرر

1. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية
2. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
3. الفصل / السنة	سنوي
4. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. د. ايمان منذر احمد
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/3/1
7. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بحقوق الانسان وحياته واختيار التوجهات السياسية التي يرغب بها	
تعريف الطلبة بضمان كل الحريات الخاصة بالافراد وحمايتهم من الاعتداء والاضطهاد من أية جهة	
تعريف الطلبة بضمان الحد الأدنى والضروري للعيش بكرامة على مستوى الحاجات الأساسية وغيرها	
تعريف الطلبة بمبادئ الكرامة والانسانية والحرية والسلام	
استراتيجية التعليم والتعلم	
1_ اعتماد أسلوب الحوار والمناقشة	
2_ استخدام أسلوب البحث العلمي	
طرائق التقييم	
امتحان شهري وأبحاث	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1		مفهوم حقوق الإنسان	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفهي
الثاني	1		خصائص حقوق الإنسان	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفهي
الثالث	1		انواع واهمية دراسة حقوق الإنسان		الاختبار الشفهي
الرابع	1		حقوق الإنسان في القوانين العراقية القديمة		الاختبار الشفهي
الخامس	1		حقوق الإنسان في الديانة اليهودية والمسيحية		الاختبار الشفهي
السادس	1		خصائص وحقوق الإنسان في الاسلام		الاختبار الشفهي
السابع	1		امتحان الشهر الاول		الاختبار التحريري
الثامن	1		حقوق الانسان في انكلترا في عصر النهضة		الاختبار الشفهي
التاسع	1		حقوق الانسان في كتابات المفكرين الفرنسيين		الاختبار الشفهي
العاشر	1		الاعلان الامريكي لحقوق الانسان والاعلان الفرنسي لحقوق الانسان		
الحادي عشر	1		الاعتراف الدولي والاقليمي بحقوق الانسان		
الثاني عشر	1		الشرعية الدولية لحقوق الانسان		
الثالث عشر	1		المنظمات الدولية غير الحكومية وقضايا حقوق الانسان		
الرابع عشر	1		امتحان الشهر الثاني		

		الحقوق والحريات في الدستور العراقي لسنة 2005		1	الخامس عشر
		الديمقراطية ومفهوم الديمقراطية		1	السادس عشر
		النوع واشكال الديمقراطية		1	السابع عشر
		خصائص النظام الديمقراطي		1	الثامن عشر
		مزايا الديمقراطية		1	التاسع عشر
		التطور التاريخي للديمقراطية		1	العشرون
		الديمقراطية والحريات العامة في الاسلام		1	احدى وعشرون
		امتحان الشهر الاول		1	الثاني والعشرون
		دور الفلاسفة والمفكرين في نشر الافكار الديمقراطية في اوربا		1	الثالث والعشرون
		الديمقراطية والحريات العامة في العراق		1	الرابع والعشرون
		النظام الانتخابي في اطار النظام الديمقراطي		1	الخامس والعشرون
		مفهوم الحرية وانواعها		1	السادس والعشرون
		الضمانات الاساسية للحريات العامة		1	السابع والعشرون
		مفهوم التطرف اسبابه واشكاله		1	الثامن والعشرون
		امتحان الشهر الثاني		1	التاسع والعشرون
		مفهوم الفساد الاداري		1	ثلاثون

مصادر التعلم والتدريس	
1 الكتب المقررة المطلوبة	حقوق الإنسان والديمقراطية / مجموعة باحثين
2 المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الإنسان والديمقراطية / ماهر صبري كاظم حقوق الإنسان وتطورها / رياض عزيز هادي حقوق الإنسان في العالم المعاصر / سعاد محمد الصباح حقوق الإنسان / حافظ علوان الدليمي حقوق الإنسان وحرياته الأساسية / حمد قدري حسن
المكتب والمراجع التي يوصيها (المجلات العلمية , التقارير , ...)	
بالمراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	

اسم المقرر

المرحلة: الأولى / اللغة العربية					
رمز المقرر					
لا يوجد					
الفصل / السنة					
2026-2025					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/2/16					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(60) ساعة – (120) وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م عزالدين محمد حسن الأيميل: ezzulddin.m.hasan@aliraqia.edu.iq					
اهداف المقرر					
1. تنمية القدرة على الفهم السليم للنصوص المسموعة والمقروءة. 2. تمكين المتعلم من التعبير الشفهي والكتابي السليم وفق قواعد اللغة. 3. ترسيخ الاعتزاز بالهوية اللغوية والثقافية العربية. 4. توظيف اللغة في التفكير والتحليل والنقد والإبداع. 5. ربط اللغة بالحياة اليومية والعلوم الأخرى					
اهداف المادة الدراسية					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الطرائق الالقائية. الطرائق الحوارية. الطرائق الاستنباطية.					
الاستراتيجية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	أقسام الكلم (اسم فعلحرف)	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاسم المبني اسم الإشارة والاسم الموصول	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	2
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاسم المعرب (المبتدأ والخبر)	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	3
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	حذف المبتدأ أو الخبر	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	4
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تقديم المبتدأ والخبر	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	5
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	نواسخ الابتداء	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	6
الاختبار التحريري	الاختبار التحريري	الاختبار التحريري	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	7
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	كان وأخواتها	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	8
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	إن وأخواتها	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	9
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	قصيدة المتنبي (واحر قلباه)	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	10
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	طرائق رسم الهمزة الابتدائية، المتوسطة، المتطرف	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	11
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الإملاء (الضاد، الضاء)	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	12
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	دراسة سورة الفاتحة وتحليلها وأسباب نزولها	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	13

الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	قراءة نص نثري من كتاب البخلاء للجاحظ	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	14
الاختبار التحريري	الاختبار التحريري	امتحان الفصل الأول	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	15
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الفعل أنواعه ماضي، مضارع، أمر	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	16
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	17
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الفاعل ونائب الفاعل	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	18
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	المفاعيل (المفعول به المفعول فيه، المفعول لأجله، المفعول المطلق المفعول معه	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	19
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	المثنى والجمع	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	20
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	أحكام العدد	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	21
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الإملاء الفرق بين الألف الممدودة والمقصورة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	22
الاختبار التحريري	الاختبار التحريري	الاختبار التحريري	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	23
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	علامات الترقيم (التنقيط)	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	24
الاختبار التحريري	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	حياة الشاعر جعفر الحلي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	25
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار	قصيدة جعفر الحلي وجه	أهداف معرفية خاصة	2	26

	المناقشة والاستنباط	الصباح علي ليل مظلم	بمعنوان المحاضرة		
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	حياة الشاعر بدر شاكر السياب	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	2	27
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	قصيدة السياب (أنشودة المطر)	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	2	28
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تحليل آية الكرسي	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	2	29
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	دراسة نص نثري من كتاب رسالة الغفران	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	2	30
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	دراسة نص محمد علي الخفاجي (ثانية يجيء الحسين (ع))	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	2	31
الاختبار التحريري	الاختبار التحريري	امتحان الفصل الثاني	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	2	32
تقييم المقرر					
1- الاختبارات التحريرية والشفوية. 2- اختبارات الإلقاء المباشر. 3- كتابة التقارير.					
مصادر التعلم والتدريس					
1. اللغة العربية لغير أقسام الاختصاص، د. عبد القادر حسين أمين. 2. الكراسة محاضرات في اللغة العربية لغير المتخصصين بها، د. علي حكمت فاضل محمد. 3. الوجيز في اللغة العربية لغير المتخصصين بها، د. محيي هلال السرحان. 4. اللغة العربية لغير المتخصصين، د. محمود الضبع. 5. اللغة العربية لغير المتخصصين، د. مصطفى جطل.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتب اللغة العربية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
بحث/ المختصر في النحو 1980.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها		

(المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://shamela.ws/book/121373

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر	
علم نفس التربوي / المرحلة الاولى	
رمز المقرر	
لا يوجد	
الفصل / السنة	
2026	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة - (120) وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. رسمية سحاب سرحان الأيميل / rasmyaalobaid@gmail.com	
اهداف المقرر	
1- تبصير الطالب بمفهوم علم النفس التربوي وأهميته وأهدافه 2- إكساب الطالب القدرة على معرفة معطيات علم النفس التربوي. 3- أن يتعرف الطالب على الاهداف التربوية . 4- أن يتعرف على الدافعية واثرها على التعلم. 5- ان يطلع على التعلم والعوامل المؤثرة فيه وعلى نظرياته. 6- ان يتعرف على انتقال اثر التعلم وانواعه وشروطه ومجالاته. 7- ان يتعرف المتعلم على المفاهيم وكيفية نشوئها .	اهداف المادة الدراسية

8- ان يطلع المتعلم على الذاكرة وانواعها والعوامل التي تؤثر فيها.	
10- ان يتعرف المتعلم على التغذية الراجعة وانواعها .	
11- ان يتعرف المتعلم على نماذج التدريس.	
12- ان يتعرف المتعلم على التفكير والذكاء وانواعه	

استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريق المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين. - طريق الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ، التواصل ، النقاش ، وضرب الأمثلة. - اسلوب التوجيه والإرشاد.	الاستراتيجية
طريقة المناقشة الجماعي، واعداد التقارير القصيرة عن بعض الموضوعات المبهمة.	

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مقدمه في علم النفس علم النفس أهميته اهدافه	نظري	اختبارات يومية
الثاني	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مدارس علم النفس فروع علم النفس	نظري	اختبارات يومية
الثالث	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	نظري	اختبارات يومية
الرابع	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الانتباه والادراك الحسي العوامل المؤثرة في الانتباه	نظري	اختبارات يومية
الخامس	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الامتحان اليومي الاول	امتحان يومي	اختبارات يومية
السادس	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الادراك الحسي معنى الاحساس والادراك	نظري	اختبارات يومية
السابع	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	العوامل المؤثرة في الاحساس والادراك	نظري	اختبارات يومية
الثامن	2	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول
التاسع	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الدافعية في التعلم أهميه دراسته الدافعية	نظري	اختبارات يومية

العاشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	استراتيجيات استثارة الدافعية	نظري	اختبارات يومية
الحادي عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التذكر والنسيان -أنواع التذكر	نظري	اختبارات يومية
الثاني عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	العوامل المؤثرة في عملية التذكر والنسيان	نظري	اختبارات يومية
الثالث عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	سبل تحسين التذكر تفسير النسيان اسبابه	نظري	اختبارات يومية
الرابع عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	انتقال اثر التعلم -مفهومه وانواعه	نظري	اختبارات يومية
الخامس عشر	2	الامتحان الشهري الثاني	الامتحان اليومي الثاني	نظري	اختبارات يومية
السادس عشر	2	تطبيق مدرسي	كيفية الاستفادة من عملية الانتقال في عملية التعلم والتعليم	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
السابع عشر	2	تطبيق مدرسي	التغذية الراجعة مفهومها -اهمية دراستها	امتحان يومي	امتحان يومي
الثامن عشر	2	تطبيق مدرسي	انوع التغذية الراجعة تطبيقات التغذية الراجعة	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
التاسع عشر	2	تطبيق مدرسي	التفكير -معناه - انواعه	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
عشرون	2	تطبيق مدرسي	سبل استثارة التفكير وتنميته	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
الواحد والعشرون	2	تطبيق مدرسي	نظريات التعلم	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
الثاني والعشرون	2	تطبيق مدرسي	نظريه بافلوف المفاهيم الاساسيه	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
الثالث والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التطبيقات التربويه	نظري	اختبارات يومية
الرابع والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	نظريه الاستبصار كوهلر المفاهيم الاساسيه	نظري	اختبارات يومية
الخامس والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التطبيقات التربويه	نظري	اختبارات يومية
السادس والعشرون	2	امتحان الفصل الثاني	اختبار الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني
السابع والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تعلم المفاهيم -اهميتها طبيعتها	نظري	اختبارات يومية
الثامن والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تعميم المفهوم تعلم المفهوم	نظري	اختبارات يومية
التاسع والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الفروق الفرديه معناها تأثيرها في التعلم	نظري	اختبارات يومية
الثلاثون	2	امتحان الفصل الثاني	كيفية مراعاتها في التدريس	نظري	اختبارات يومية

تقييم المقرر	
4. الاختبارات: (التحريرية، الشفوية) 5. اعداد الواجبات اليومية. 6. كتابة الاوراق البحثية.	
مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جمال الدين الالوسي/علم النفس 1988 محي الدين وعبد الرحمن عدس/اساسيات علم النفس التربوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مصادر نت، انواع التفكير وعادات العقل لنوفل	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر
تاريخ البلاد العربية القديمة
2-رمز المقرر
2-الفصل / السنة
سنوي
4-تاريخ اعداد هذا الوصف
3/10/2025

5- اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)	
80 ساعة / 168 وحدة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : أ.م.د. عمر عامر عبود	الايمل : omar.ameraboud@aliraqia.edu.iq
8- اهداف المقرر	
هدف هذا المقرر الى اعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ الوطن العربي القديم واهم العصور التاريخية التي مر بها ومراحل تطورها وذلك من خلال القاء المحاضرات والمشاركة اليومية للطلاب .. دراسة الاحوال الاجتماعية والاقتصادية والدينية لتاريخ الوطن العربي القديم . دراسة الاقوام العربية القديمة ولغاتها دراسة العصور المهمة التي مر بها الوطن العربي القديم	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
طريقة التعلم في هذه المؤسسة تقدم برامج اكااديمية عالية الجودة في الاعداد كوادر علمية قادرة على استيعاب كل ما يستجد من بحث علمي وتطويره لخدمة قضايا المجتمع	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار عن السياق التاريخي للعصر.	مصادر تاريخ مصر	المحاضرات	الاختبارات
2	3	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتأريخية للطالب	جغرافية مصر	المحاضرات	الاختبارات
3	3	الاطلاع على أهم المصادر التاريخية ذات العلاقة بالمادة	عصور مصر القديمة	المحاضرات	الاختبارات
4	3	تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر	المملكة القديمة	المحاضرات	الاختبارات
5	3	تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر	السلالة الاولى	المحاضرات	الاختبارات
6	3	تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار عن السياق التاريخي للعصر.	السلالة الثانية	المحاضرات	الاختبارات
7	3	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتأريخية للطالب	السلالة الثالثة	المحاضرات	الاختبارات
8	3	الاطلاع على أهم المصادر التاريخية ذات العلاقة بالمادة	السلالة الرابعة	المحاضرات	الاختبارات
9	3	تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار عن السياق التاريخي للعصر.	السلالة الخامسة	المحاضرات	الاختبارات
10	3	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتأريخية للطالب	السلالة السادسة	المحاضرات	الاختبارات
11	3	الاطلاع على أهم المصادر التاريخية ذات العلاقة بالمادة	المملكة الوسطى	المحاضرات	الاختبارات
12	3	تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر	المكسوس	المحاضرات	الاختبارات
13	3	تعريف الطالب بكيفية استنباط	المملكة الحديثة	المحاضرات	الاختبارات

			الأفكار من السياق التاريخي للعصر		
الاختبارات	المحاضرات	نهاية مصر عام 528 ق . م	تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار عن السياق التاريخي للعصر.	3	14
الاختبارات	المحاضرات	مصادر تاريخ سوريا	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب	3	15
الاختبارات	المحاضرات	جغرافية سوريا	الاطلاع على أهم المصادر التاريخية ذات العلاقة بالمادة	3	16
الاختبارات	المحاضرات	العصور التاريخية	تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار عن السياق التاريخي للعصر.	3	17
الاختبارات	المحاضرات	الاموريين	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب	3	18
الاختبارات	المحاضرات	الكنعانيين	الاطلاع على أهم المصادر التاريخية ذات العلاقة بالمادة	3	19
الاختبارات	المحاضرات	الاراميين	تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر	3	20

11- تقييم المقرر
-تقيم من خلال الامتحانات اليومية الشهرية -يتم التقييم من خلال الامتحانات الشفهية يتم التقييم من خلال المشاهدة والتطبيق

مصادر التعلم والتدريس
1- الكتب المقررة المطلوبة
تاريخ حضارات الشرق الأدنى القديم / أ.د. أحمد مالك الفتيان

مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة الجزء 2 / طه باقر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت (الجوجل واليوتيوب) ووسائل التواصل في الاختصاص.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر
حضارات العالم القديم
2-رمز المقرر
2-الفصل / السنة
سنوي
4-تاريخ اعداد هذا الوصف
3/10/2025
5-اشكال الحضور المتاحة
يومي
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

64 ساعة / 128 وحدة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : أ.د. احمد علي صكر	الايمل : Ahmed.sekar@aliraqia.edu.iq
8-اهداف المقرر	
1-تعريف الطلبة بمقومات الحضارة الإنسانية 2- الوقوف على أسباب نشأة الحضارة بشكل عام 3- التعرف على العلاقات التي كانت قائمة بين الدول 4- الوقوف على نتائج الحضارات في الشرق والغرب في الجوانب الفكرية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية 5- التعرف على أسباب انهيار الحضارات وسقوطها .	
9-استراتيجية التعليم والتعلم	
1-استخدام المصادر العلمية الحديثة ، والبحوث المناسبة في مجال الاختصاص من قبل التدريسي لإعداد المحاضرات المطلوبة . 2- الإفادة من طرائق التدريس الحديثة وتوظيفها لإكساب الطلبة الخبرة العلمية المطلوبة . 3- اعتماد أساليب الحوار والمناقشة العلمية داخل الصف وطرح الأسئلة التي تثير العصف الذهني . 4- اعتماد التقنية الحديثة (الانترنت) في مجال إعداد المحاضرات والبحوث . 5- التطبيق العملي في المدارس لاكتساب الخبرة في مجال الاختصاص .	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب المعرفة الأساسية لفهم الموضوع	أسباب نشأة الحضارات	المناقشة والمحاورة	اسئلة شفوية
الثاني	2	=	حضارة كريت	=	=
الثالث	2	=	دولة اسبارطة ونشأتها	=	=
الرابع	2	=	نظام الحكم والجيش في اسبارطة ، وطبيعة مجتمعاها .	=	=
الخامس	2	=	دولة أثينا - نظامها السياسي - الاجتماعي		
السادس	2	=	الجانب السياسي والاقتصادي لحضارة اليونان	=	=
السابع	2	=	الحياة الفكرية في بلاد اليونان - الفلسفة - الأدب - التاريخ		
الثامن	2	=	الأدوار الحضارية لبلاد اليونان	=	=
التاسع	2	=	الحروب اليونانية - الفارسية	=	=
العاشر	2	=	الاسكندر المقدوني - نشأته - حكمه - حروبه - وفاته	=	=
الحادي عشر	2	=	خصائص ومميزات الحضارة اليونانية - الإدارة والحكم - القوانين - دستور سولون	=	=
الثاني عشر	2	=	دولة المدينة في اسبارطة - نشريرات لوكوجوس		
الثالث عشر	2	=	الأفكار والمعتقدات الدينية اليونانية - الألوهية - الكتب المقدسة - الطقوس والأعياد		
الرابع عشر	2		الجواب الفكرية والفلسفية والتاريخية في الحضارة اليونانية		
الخامس عشر	2		الحيثيون - نشأتهم - لغتهم - تاريخهم		
السادس عشر	2		أهم مظاهر الحضارة الحيثية		
السابع عشر	2	=	الحضارة الرومانية - عوامل نشأتها -	=	=
الثامن عشر	2	=	النظم السياسية في الحضارة الرومانية - الملكية - الجمهورية -	=	=
التاسع عشر	2	=	الأحوال الاجتماعية في الحضارة اليونانية		
العشرون	2	=	النظام التعليمي عند الرومان	=	=
الحادي والعشرون			الحياة الاقتصادية في الحضارة الرومانية	=	=
الثاني	2	=	المعتقدات الدينية لدى الرومان	=	=

والعشرون					
الثالث والعشرون	2	=	عوامل انهيار الامبراطورية الرومانية	=	
الرابع والعشرون	2	=	نشأة الحضارة الفارسية-الغيلاميون – بلاد عيلام وموقعها	=	
الخامس والعشرون	2	=	إيران القديمة-الموقع والمناخ- الساسانيون-الجيش -	=	
السادس والعشرون	2	=	الحروب الفارسية - الرومانية	=	
السابع والعشرون	2	=	الأوضاع الإدارية في الحضارة الفارسية	=	
الثامن والعشرون	2	=	الجوانب المالية والاقتصادية لدى الفرس-النقود	=	
التاسع والعشرون	2	=	الديانات الفارسية- الزرادشتية- المانوية-المزدكية	=	
الثلاثون	2	=	الحركة الفكرية والفلسفية في الحضارة الفارسية – فن العمارة.	=	
الحادي والثلاثون	2	=	حضارات عالمية قديمة- الأزتيك- حضارة المايا	=	
الثاني والثلاثون	2	=	الحضارة الصينية- الهندية	=	



11-تقييم المقرر	
1-الاختبارات النظرية التحريرية الفصلية والشهرية واليومية ووضع الأسئلة المناسبة .	
2- الاختبارات الشفهية الاسبوعية والشهرية .	
3- إعداد البحوث والتقارير والنشاطات اليومية بأنواعها المختلفة .	
12-مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ حضارات العالم القديم د. احمد علي صكر- د. عمر عامر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- ابراهيم نصحي ، تاريخ الرومان القديم 2- إدورد بروي ، تاريخ الحضارات العام 3- ول ديورانت ، قصة الحضارة. 4- اندريه إيمار ، تاريخ الحضارات العام الشرق واليونان القديمة . 5- طه باقر ، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
تاريخ الدولة الاموية	
2-رمز المقرر	
2-الفصل / السنة	
سنوي	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/3	
5-اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
64 ساعة / 128 وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : أ.د. عبد الرحمن إبراهيم حمد	الايميل : abdalrahman.i.hamad@aliraqia.edu.iq
8-اهداف المقرر	
تعريف الطلبة على نشوء الدولة الاموية. التعرف على عادات ومآثر الدولة الاموية تعريف الطلبة بالمصادر الاساسية لتاريخ الدولة الاموية	

9-استراتيجية التعليم والتعلم

- استخدام المصادر العلمية الحديثة ، والبحوث المناسبة في مجال الاختصاص من قبل التدريسي لإعداد المحاضرات المطلوبة .
- 2- الإفادة من طرائق التدريس الحديثة وتوظيفها لإكساب الطلبة الخبرة العلمية المطلوبة .
- 3- اعتماد أساليب الحوار والمناقشة العلمية داخل الصف وطرح الأسئلة التي تثير العصف الذهني .
- 4- اعتماد التقنية الحديثة (الانترنت) في مجال إعداد المحاضرات والبحوث .
- 5- التطبيق العملي في المدارس لاكتساب الخبرة في مجال الاختصاص .

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		حركة الفتوحات في العصر الأموي	المناقشة	الاختبارات الشفوية
2			الحياة السياسية والحركات المعارضة	المناقشة	الاختبارات الشفوية
3	4		الحياة الفكرية	المناقشة	الاختبارات الشفوية
4	4		الأوضاع السياسية	المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	4		الأوضاع الاقتصادية	المناقشة	الاختبارات الشفوية
6	4		النظم الادارية والمالية	المناقشة	الاختبارات الشفوية
7	4		الأوضاع الاجتماعية	المناقشة	الاختبارات الشفوية

11- التقييم المقرر

- 1- الاختبارات النظرية التحريرية الفصلية والشهرية واليومية ووضع الأسئلة المناسبة .
- 2- الاختبارات الشفوية الاسبوعية والشهرية .
- 3- إعداد البحوث والتقارير والنشاطات اليومية بأنواعها المختلفة .

12- المصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر الاموي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. ليبي ابراهيم ، تاريخ الدولة الاموية

ا.د. احمد علي صكر ، ا.د. صهيب محمد ناصر ، تاريخ الدولة الاموية مجلة الاستاذ/ جامعة بغداد	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية ، التقارير ، (
---	--

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس	
2-رمز المقرر	
2-الفصل / السنة	
سنوي	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
3/10/2025	
5-اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
64 ساعة / 128 وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الايميل: Qutaiba.m.jameel@aliraqia.edu.iq	الاسم : م.م. قتيبة محمود جميل

8-اهداف المقرر	
1- تعريف الطلبة بالحياة السياسية بالمغرب والاندلس	
2- التعرف على الانجازات الحضارية في المغرب والاندلس	
3- تعريف الطلبة بأهم المصادر الخاصة بتاريخ المغرب والاندلس	
9-استراتيجية التعليم والتعلم	
اعتماد المصادر العلمية الحديثة الخاصة بموضوع الدراسة الاستفادة من طرائق التدريس الحديثة استخدام الوسائل التعليمية مثل الخرائط الجغرافية لإيضاح الصورة التاريخية الخاصة بالمغرب والاندلس	

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 ، 2	4	تعريف الطلبة بالأوضاع السياسية للمغرب والاندلس قبل الفتح	الاندلس والمغرب قبل الفتح العربي الاسلامي	المناقشة	الاختبارات الشفهية
3 ، 4 ، 5	6	تعريف الطلبة بأسباب ودوافع حركة الفتوح الاسلامية	حركة الفتح الاسلامي في المغرب	المناقشة	الاختبارات الشفهية
6 ، 7	4	تعريف الطلبة بتفاصيل حركة الفتوح الاسلامية	حركة الفتح الاسلامي في الاندلس	المناقشة	الاختبارات الشفهية
8 ، 9 ، 10	6	التعرف على اهم الولاة وجهدهم العسكري	عصر الولاة	المناقشة	الاختبارات الشفهية
11 ، 12	4	التعرف على اهم امراء الاندلس والتحديات السياسية التي واجهوها	عصر الامارة	المناقشة	الاختبارات الشفهية
13 ، 14 ، 15	6	التعرف على خلفاء الاندلس والتقلبات السياسية	عصر الخلافة	المناقشة	الاختبارات الشفهية
الفصل الثاني					
1 ، 2 ، 3	6	بيان اهمية عصر الطوائف واهم الانجازات الحضارية	عصر ملوك الطوائف	المناقشة	الاختبارات الشفهية
4 ، 5	4	مكانة عدوة المغرب بالنسبة لتمكين المسلمين في الاندلس	عصر المرابطين	المناقشة	الاختبارات الشفهية
6 ، 7 ، 8	6	دور ملوك الموحدين في بقاء التواجد الاسلامي في الاندلس	عصر الموحدين	المناقشة	الاختبارات الشفهية
9 ، 10	4	التعرف على ملوك بني	عصر مملكة غرناطة	المناقشة	الاختبارات الشفهية

الشفوية			الاحمر واهم انجازاتهم الحضارية		
الاختبارات الشفوية	المناقشة	نهاية التواجد الاسلامي السياسي والعسكري في الاندلس	بيان الاسباب الحقيقية لنهاية المسلمين في الاندلس	6	11 ، 12 ، 13
الاختبارات الشفوية	المناقشة	مأساة المورسكيون	دور المورسكيون في بقاء الهوية العربية والاسلامية	4	14 ، 15

11- طرائق التقييم
1- الامتحانات التحريرية الفصلية والنهائية 2- استخدام انواع مختلفة من الاسئلة القصيرة والمقالية 3- الاختبارات الشفوية اليومية الخاصة بمادة التحضير اليومي

مصادر التعلم والتدريس	
تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- المبتدأ واخير - ابن خلدون 2- نفح الطيب - المقري 3- الاحاطة في اخبار غرناطة - لسان الدين بن الخطيب	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- موسوعة تاريخ الأندلس - حسين مؤنس. 2- دولة الإسلام في الأندلس - محمد عبد الله عنان. 3- التاريخ الأندلسي من الفتح الإسلامي حتى سقوط غرناطة - الدكتور عبد الرحمن على الحجى.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=lb166642-129411&search=books	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
تاريخ الوطن العربي الحديث	
2-رمز المقرر	
2-الفصل / السنة	
سنوي	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/3	
5-اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
64 ساعة / 128 وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : أ.د. ضرارا خليل حسن	الايميل : Daerar.hassan@aliraqia.edu.iq
8-اهداف المقرر	
1- تعريف الطلبة بأحوال الوطن العربي في العهد العثماني . 2- تعريف الطلبة بنشأة الدولة العثمانية وسيطرتها على الوطن العربي. 3- تعريف الطلبة بالمصادر الأساسية لتاريخ الوطن العربي في العهد العثماني .	

9-استراتيجية التعليم والتعلم

- 1- استخدام المصادر العلمية الحديثة والبحوث الرائدة من قبل التدريب
- 2- الاستفادة من طرائق التدريب الحديثة لاكتساب الطلبة الخبرة
- 3- استخدام اساليب العروض العلمية والافلام في مجال الاختصاص

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		نشأة الدولة العثمانية	طريقة المناقشة	امتحان شهري وتقارير وبحوث
الثاني	2		سيطرة العثمانيين على الوطن العربي	طريقة المناقشة	امتحان شهري وتقارير وبحوث
الثالث	2		محاولات الاصلاح العثمانية	طريقة المناقشة	امتحان شهري وتقارير وبحوث

11-طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية التحريرية الفصلية والشهرية واليومية ووضع الأسئلة ذات خيارات متعددة
- 2- الاختبارات الشفوية الاسبوعية والشهرية
- 3- اعداد البحوث والتقارير والنشاطات اليومية بمختلف انواعها

12-مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	د. أبراهيم خليل احمد، تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني 1516-1916م.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	محمد عبد الرحمن برج، دراسة في التاريخ العربي الحديث المعاصر، القاهرة، 1971م.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	محمد جميل بيهم فلسفة التاريخ العثماني أسباب انحطاط الامبراطورية العثمانية وزوالها، بيروت، 1954، ومجلة دراسات تاريخية.

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر
منهج البحث التاريخي
2-رمز المقرر
2-الفصل / السنة
سنوي
4-تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/10/3
5-اشكال الحضور المتاحة
يومي
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
64 ساعة / 128 وحدة
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي

أ.م.د. صباح كامل عرموط	الايمل : Sabah.amelarmot@aliraqia.edu.iq
8-اهداف المقرر	
1 – تعريف الطلبة باهمية علم التاريخ وفوائده 2 – تعريف الطلبة باهم الصفات التي يجب ان يتحلى بها المؤرخ 3 – تعريف الطلبة باهمية العلوم المساعدة وواجب اتقانها من قبل المؤرخ 4 – تدريب الطالب بكيفية اعداد بحثا علميا مستوفي جميع شروط البحث العلمي	
9-استراتيجية التعليم والتعلم	
1 – استخدام المصادر العلمية الحديثة والبحوث الرائدة في مجال الاختصاص 2 – اعتماد اساليب الحوار والمناقشة العلمية داخل الصف واعتماد الواجبات البيتية 3 – التطبيق العملي لاكتساب الخبرة في مجال الاختصاص 4 – استخدام اساليب العروض العلمية والافلام في مجال الاختصاص .	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني	4	تعريف الطالب بعلم التاريخ وأهميته وصفات المؤرخ	ماهية التاريخ	المحاضرات	الاختبارات
الثالث والرابع	4	معرفة الطالب بالعلوم المساعدة وأهميتها	العلوم المساعدة	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات
الخامس والسادس	4	إتقان الطالب في كيفية التعامل مع العلوم المساعدة	العلوم المساعدة	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات
السابع والثامن	4	تعريف الطالب بالتدوين التاريخي في الحضارات القديمة والأغريقية	التدوين التاريخي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات
التاسع والعاشر	4	معرفة الطالب بالتدوين التاريخي عند الحضارة الرومانية	التدوين التاريخي	المحاضرات	الاختبارات
الحادي عشر والثاني عشر	4	تعريف الطالب بتطور مناهج البحث والتدوين عند العرب المسلمين	نشأة وتطور مناهج التدوين	المحاضرات	الاختبارات
الثالث عشر والرابع عشر	4	الإطلاع على تطور التدوين التاريخي في أوروبا	تطور التدوين التاريخي	المحاضرات	الاختبارات
الخامس عشر والسادس عشر	4	تعريف الطالب بكيفية اختيار موضوع البحث ووضع خطة البحث	اختيار موضوع البحث	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات
السابع عشر والثامن عشر	4	جمع الأصول وعرضها للنقد	جمع الأصول ونقدها	المحاضرات	الاختبارات
التاسع عشر والعشرون	4	تعريف الطالب بكيفية تدوين المعلومات	القراءة والتدوين	المحاضرات	الاختبارات
الحادي والعشرون والثاني والعشرون	4	تعريف الطالب باستخدام الاقتباس والاستنتاج والتعليق	العرض وكتابة البحث	المحاضرات	الاختبارات
23 و 24 و 25	6	تعريف الطالب بأساليب توثيق المعلومات في الهامش	العرض وكتابة البحث	المحاضرات	الاختبارات
26 و 27	4	الرموز المختصرة	العرض وكتابة البحث	المحاضرات	الاختبارات
28 و 29 و 30	6	معرفة الطالب بأقسام البحث	أقسام البحث	المحاضرات	الاختبارات
31 و 32	4	تدريب الطالب في كيفية تنظيم فهرس المصادر والمراجع	أقسام البحث	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات
33 و 34 و 35	6	تعريف الطالب بالمخطوطات وكيفية	تحقيق النصوص	المحاضرات	الاختبارات

			تحقيقها		
--	--	--	---------	--	--



11-تقييم المقرر	
1-الاختبارات النظرية التحريرية الفصلية والشهرية واليومية 2 – الاختبارات الشفوية الاسبوعية والشهرية 3 – اعداد البحوث والتقارير والنشاطات اليومية بمختلف انواعها	
12-مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	اصول البحث التاريخي أ.د عبدالواحد ذنون طه
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة ابن خلدون تفسير التاريخ عبدالعزيز الدوري مصطلح التاريخ اسد رستم
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	الاعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ للسخاوي منهج البحث التاريخي حسن عثمان
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر
تاريخ اوربا الحديث _ عصر النهضة
2-رمز المقرر
2-الفصل / السنة
سنوي

4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/3	
5-اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
64ساعة /128وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م.م.جنان سعدون عبد	الايميل: Jinan.saadoon.abed@aliraqia.edu.iq
8-اهداف المقرر	
تعريف الطلبة بالحياة السياسية والفكرية في اوربا خلال مرحلة العصور الوسطى وعصر النهضة معرفة مدى ارتباط عصر النهضة بالحضارة العربية الاسلامية . تعريف الطلبة بابرز الحروب الدينية التي شهدتها اوربا خلال القرنين السادس والسابع الميلادي . تعريف الطلبة بنشأة الكيانات السياسية في اوربا . تعريف الطلبة بالحروب الوراثية التي شهدتها اوربا ونشأة المستعمرات البريطانية في امريكا الشمالية ونشوب حرب الاستقلال الامريكية	
9-استراتيجية التعليم والتعلم	
1-استخدام المصادر العلمية الحديثة والبحوث الرائدة في مجال الاختصاص من قبل التدريسي لاعداد المحاضرات 2-الاستفادة من طرائق التدريس الحديثة وتوظيفها لاكتساب الطلبة الخبرة العلمية والعملية . 3- استخدام اساليب العروض العلمية والافلام في مجال الاختصاص . 4-اعتماد اساليب الحوار والمناقشة العلمية داخل الصف وطرح الاسئلة التفكيرية واعطاء الواجبات البيتية . 5-اعتماد التكنولوجيا الحديثة (الانترنت) في مجال اعداد المحاضرات والبحوث . 6-التطبيق العملي في المدارس لاكتساب الخبرة في مجال الاختصاص . 7-الزيارات العلمية وورش العمل والندوات العلمية	

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3		مقدمة في العصور الوسطى	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
الثاني	3		عصر النهضة او الانبعاث	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
الثالث	3		العصور الحديثة ومظاهرها السياسية والاقتصادية والدينية	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
الرابع	3		الاصلاح الديني	طريقة المناقشة	امتحان شهري وتقارير وبحوث
الخامس	3		الحرب الطائفية الفرنسية	طريقة المناقشة	امتحان شهري وتقارير وبحوث
السادس	3		حرب الثلاثين عام	طريقة المناقشة	امتحان شهري وتقارير وبحوث

11- تقييم المقرر	
1-الاختبارات النظرية التحريرية الفصلية والشهرية واليومية ووضع اسئلة ذات خيارات متعددة . 2- الاختبارات الشفوية الاسبوعية والشهرية . 3- اعداد البحوث والتقارير والنشاطات اليومية بمختلف انواعها .	
12-مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محمد مظفر الادهمي / تاريخ اوربا الحديث _ عصر النهضة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد العظيم رمضان / تاريخ اوربا الحديث
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة الفراهيدي / جامعة تكريت / العراق مجلة الأستاذ / جامعة بغداد / العراق
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع المجالات العراقية الاكاديمية

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
جغرافية العراق	
2-رمز المقرر	
2-الفصل / السنة	
سنوي	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/3	
5-اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
64 ساعة / 128 وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م. عدنان جسام حمادي	الايميل : Adnan.humadi@aliraqia.edu.iq
8-اهداف المقرر	
تعريف الطلبة بأسس جغرافية العراق الطبيعية والبشرية تعريف الطلبة بأهمية العراق بالنسبة لما يحيط به والعالم تعريف الطلبة بمصادر التنوع الاقتصادي في العراق	

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام المصادر العلمية الحديثة والبحوث الرائدة في مجال الجغرافية لإعداد المحاضرات
اعتماد أسلوب العروض والحوار والمناقشة داخل الصف
اعتماد الانترنت في مجال المحاضرات

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		الموقع الجغرافي للعراق وأهميته	التوضيح والمناقشة	اختبار اسبوعي
الثاني	2		التكوين الجيولوجي لأرض العراق	التوضيح والمناقشة	اختبار اسبوعي
الثالث	2		مقدمة عن سطح العراق	التوضيح والمناقشة	اختبار اسبوعي
الرابع	2		اقسام سطح العراق\اقليم الجبال	التوضيح والمناقشة	اختبار اسبوعي
الخامس	2		اقسام سطح العراق\اقليم الروابي	التوضيح والمناقشة	اختبار اسبوعي
السادس	2		اقليم السهل الرسوبي	التوضيح والمناقشة	اختبار اسبوعي
السابع	2		اقليم الهضبة الغربية	التوضيح والمناقشة	اختبار فصلي

11- تقييم المقرر

. اجراء الاختبارات الفصلية بما لا يقل عن اختبارين للفصل الواحد وكذلك اجراء الاختبارات اليومية في كل اسبوع مرة واحدة .
الاختبارات اليومية الشفوية لأكثر عدد ممكن من الطلبة .

12- مصادر التعلم والتدريس

جغرافية العراق / د.عباس فاضل السعدي

جغرافية العراق / إبراهيم بشير

1- الكتب المقررة المطلوبة

2- المراجع الرئيسية (المصادر)

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
2-رمز المقرر	
2-الفصل / السنة	
سنوي	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/3	
5-اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
64 ساعة / 128 وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الايميل : hussamalnajim5@gmail.com	م.م. حسام الدين محمد نجم

8-اهداف المقرر
اعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ نظام البعث في العراق عبر عقود الربعة وما الذي عاشه الشعب العراقي من ظروف تحت حكمه
9-استراتيجية التعليم والتعلم
تقديم برامج اكايمية عالية الجودة في اعداد كوادر علمية قادرة عمى استيعاب كل ما يستجد من بحث علمي وتطويره لخدمة قضايا المجتمع



10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا 2005	المحاضرة	الاختبارات
الثاني	2		مفهوم الجرائم واقسامها	المحاضرة	الاختبارات
الثالث	2		جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية 2005	المحاضرة	الاختبارات
الرابع	2		الجرائم النفسية والاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات
الخامس	2		صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2		بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المحاضرة	الاختبارات
السابع	2		الجرائم البيئية لنظام البعث	المحاضرة	الاختبارات
			جرائم المقابر الجماعية	المحاضرة	الاختبارات



11- التقييم المقرر
1- تقييم من خلال الامتحانات اليومية والشهرية • التقييم من خلال الامتحانات الشفهية



12-مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	احسان بندي، قوانين الاحتلال الحربي ارشيف مؤسسة الشهداء. س ليم مطر، موسوعة البيئة العراقية. ل عباس عطية القرشي، الموسوعة الوثائقية للمقابر الجماعية

2- الكتب والمراجع التي يوصى بها: المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص
3- المراجع الالكترونية

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر

تاريخ الدولة العباسية

2- رمز المقرر

2- الفصل / السنة

سنوي

4- تاريخ اعداد هذا الوصف

3/10/2025

5- اشكال الحضور المتاحة

يومي

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

84 ساعة / 168 وحدة

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي

الايميل: mohammed.a.ali@aliraqia.edu.iq

الاسم : م.م. محمد عدنان علي

8- اهداف المقرر

أ- تعريف الطلبة بالحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية للعرب المسلمين تحت حكم الاسرة العباسية.

ب-تعريف الطلبة على الممالك والامارات التي انشقت وتأسست في مرحلة ضعف العباسيين.
ج- تعريف الطلبة بعلاقات العرب في ظل هذه الخلافة مع الامبراطورية البيزنطية العسكرية والسياسية.

9-استراتيجية التعليم والتعلم

- 1- استخدام المصادر العلمية الحديثة والبحوث الرائدة في مجال الاختصاص من قبل التدريسي لأعداد المحاضرات.
- 2- الاستفادة من طرائق التدريس الحديثة وتوظيفها لأكتساب الطلبة الخبرة العلمية والعملية .
- 3- استخدام اساليب العروض العلمية والافلام في مجال الاختصاص.
- 4- اعتماد اساليب الحوار والمناقشة العلمية داخل الصف وطرح الاسئلة التفكيرية واعطاء الواجبات البيتية.
- 5- اعتماد التكنولوجيا الحديثة (الانترنت) في مجال اعداد المحاضرات والبحوث.
- 6- التطبيق العملي في المدارس لأكتساب الخبرة في مجال الاختصاص.
- 7- الزيارات العلمية وورش العمل والندوات العلمية.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3		اصل الدعوة العباسية	مناقشة	البحوث والواجبات
الثاني	3		خلفاء العصر العباسي الاول	مناقشة	البحوث والواجبات
الثالث	3		العباسيون والعلميون	مناقشة	البحوث والواجبات
الرابع	3		حركات التمرد	مناقشة	البحوث والواجبات
الخامس	3		الحركات الفكرية	مناقشة	البحوث والواجبات
السادس	3		العواصم العباسية	مناقشة	البحوث والواجبات
السابع	3		تسلط الاتراك	مناقشة	البحوث والواجبات

11-تقييم المقرر

- 2- الاختبارات النظرية التحريرية الفصلية والشهرية واليومية ووضع اسئلة ذات خيارات متعددة.
- 3- الاختبارات الشفوية الاسبوعية والشهرية.
- 4- اعداد البحوث والتقارير والنشاطات اليومية بمختلف انواعها.

12-مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	دراسات في تاريخ الخلافة العباسية/ د. رشيد الجميلي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الدولة العباسية / محمد الخضري بك

الخلافة العباسية عصر القوة والازدهار / د. فاروق عمر فوزي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر
الحضارة العربية الاسلامية
2-رمز المقرر
2-الفصل / السنة
سنوي
4-تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/10/3
5-اشكال الحضور المتاحة
يومي
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
64 ساعة / 128 وحدة
7-اسم مسئول المقرر الدراسي

الايمل : ahmed.a.sekar@aliraqia.edu.iq	الاسم : أ.د. احمد علي صكر
8-اهداف المقرر	
-تعريف الطلاب بالمراحل التاريخية التي مرت بها الدولة العربية الإسلامية على صعيدي النظم والفكر. -تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن أهم الأحداث التي شهدتها الدولة العربية الإسلامية عبر عصورها المختلفة فيما يتعلق بنظمها وطبيعة الإدارة والمؤسسات فيها. -تسليط الضوء على التطورات التي طرأت على الحركة الفكرية في الدولة العربية الإسلامية عبر عصورها المختلفة. -تعريف الطلاب بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والإعدادية. -تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي. -إكساب الطلاب مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق. -إكساب الطلاب المهارات المهنية في التدريس التاريخ الإسلامي بصفة عامة وتدريس تاريخ الحضارة العربية الإسلامية بصفة خاصة.	
9-استراتيجية التعليم والتعلم	
-الشرح والتوضيح -طريقة عرض الاحداث التاريخية -طريقة المحاضرة -طريقة التعلم الذاتي -اعداد البحوث التاريخية	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	2	يتعرف الطالب على	مفهوم الحضارة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على	اثر الحضارة العربية على الحضارات الاخرى	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-7	2	يتعرف الطالب على	العلوم النقلية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12-10	2	يتعرف الطالب على	العلوم العقلية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15-13	2	يتعرف الطالب على	الحياة الاجتماعية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
18-16	2	يتعرف الطالب على	الحياة الاقتصادية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
22-19	2	يتعرف الطالب على	النظام السياسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
25-23	2	يتعرف الطالب على	النظام الاداري	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
29-26	2	يتعرف الطالب على	النظم العسكرية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
32-29	2	يتعرف الطالب على	النظم الاقتصادية والمالية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

11- تقييم المقرر
1-الاختبارات النظرية التحريرية الفصلية والشهرية واليومية ووضع اسئلة ذات خيارات متعددة. 2-الاختبارات الشفوية الاسبوعية والشهرية. 3-اعداد البحوث والتقارير والنشاطات اليومية بمختلف



12-مصادر التعلم والتدريس	
أسس الحضارة العربية الإسلامية / حسن جبر	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتابدراسات في تاريخالحضارة العربيةالإسلاميةللدكتور فاروقعمر فوزي 2- كتاب النظم الإسلامية للمؤلف صبحي الصالح 3- كتاب النظم الإسلامية للمؤلف عبد العزيز الدوري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية / ابن رشد-جامعة بغداد مجلة الدراسات التربوية والعلمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)

	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر
تاريخ العراق الحديث
2-رمز المقرر
2-الفصل / السنة
سنوي
4-تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/10/3
5-اشكال الحضور المتاحة
يومي
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
64 ساعة / 128 وحدة
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم : م.د. تقى مؤيد فاضل	الايميل : Tuqa.m.fadhel@aliraqia.edu.iq
8-اهداف المقرر	
التطوير المعرفي لدى الطلبة ، من خلال الاطلاع على تاريخ العراق الحديث، وتدعيم المفاهيم الوطنية من خلال ما مر به العراق ابتداء من تاسيس الدولة العراقية عام 1921م حتى عام 1968، فضلا عن معرفة الطلبة بمصادر تاريخ العراق الحديث.	
9-استراتيجية التعليم والتعلم	
استخدام المصادر العلمية والبحوث في مجال تاريخ العراق من قبل التدريسي، واعداد المحاضرات باستخدام الوسائل التكنولوجية المتطورة	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		الأوضاع العامة في العراق 1508-1258	نظري	اختبارات تحريرية وشفوية
2	2		العراق خلال القرنين السادس عشر والسابع عشر	نظري	اختبارات تحريرية وشفوية
3	2		التنافس الإقليمي على العراق	نظري	اختبارات تحريرية وشفوية
4	2		الإصلاحات السياسية والإدارية	نظري	اختبارات تحريرية وشفوية
5	2		نمو المصالح الأوروبية	نظري	اختبارات تحريرية وشفوية
6	2		الإدارة العثمانية في العراق حتى قيام الحرب العالمية الاولى	نظري	اختبارات تحريرية وشفوية
7	2		الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في العراق خلال الحكم العثماني	نظري	اختبارات تحريرية وشفوية
8	2		الأوضاع الاجتماعية	نظري	اختبارات تحريرية وشفوية
9	2		الأوضاع الاقتصادية التجارة الزراعة	نظري	اختبارات تحريرية وشفوية
10	2		القوى الاستعمارية وأهدافها الاستراتيجية	نظري	اختبارات تحريرية وشفوية
11	2		الإصلاحات والتنظيمات العثمانية واثرها في العراق	نظري	اختبارات تحريرية وشفوية
12	2		العراق في ظل حكومة الاتحاديين 1908-1914	نظري	اختبارات تحريرية وشفوية

11-تقييم المقرر

تقيم من خلال الامتحانات اليومية والشهرية. • التقييم من خلال الامتحانات الشفهية

12- مصادر التعلم والتدريس

واحد	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والرسائل والاطروحات الجامعية فضلا عن المجلات والدوريات العلمية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
صور من تاريخ العراق في العصور المظلمة، المؤلف جعفر الخياط . علاء موسى كاظم نورس العراق في العهد العثماني، محمد فهد تاريخ الدولة العلية العثمانية، علي محمد صلابي الدولة العثمانية عوامل لنهوض واسباب السقوط، ستيفن هيمسلي لونكر، اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث، محمد عبد اللطيف هريدي، الحروب العثمانية الفارسية واثرها في انحسار المد الاسلامي في اوربا، عباس العزاوي العراق بين احتلالين، علي الوردي لمحات من تاريخ العراق، عماد عبد السلام رؤوف، في القرون المتأخرة الاسر الحاكمة ورجال الادارة والقضاء في العراق ومصادر اخرى كثيرة.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
https://www.iasj.net	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر
تاريخ اسيا الحديث والمعاصر
2-رمز المقرر

2-الفصل / السنة	
سنوي	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/3	
5-اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
64 ساعة /128 وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م.م. هاجر مهدي خاطر	hajir.m.khater@aliraqia.edu.iq
8-اهداف المقرر	
1-تعريف الطلبة بتاريخ الامم والشعوب وفي مقدمتها تاريخ اسيا 2-دراسة ظروف تاريخ دول اسيا والحركة الاستعمارية واثرها عليها 3-التعرف على مشاكل دول اسيا وسبل حلها وايجاد السبل الكفيلة بعدم تكرارها 4-بيان اهمية الموقع الاستراتيجي لدول اسيا واثرها على العالم 5- التعرف على حقوق الانسان والنظم السياسية الكفيلة بضمانها	
9-استراتيجية التعليم والتعلم	
-استخدام الوثائق المنشورة وغير المنشورة والتقارير الرسمية وغير الرسمية 2-استخدام المصادر العربية والاجنبية من الكتب والمذكرات والصحف والمجلات 3-عرض الافلام الوثائقية والصور والخرائط للتوضيح وزيادة الفهم 4-استخدام طرق التعلم كاسلوب المناقشة والاستجواب والمحاضرة وتعزيزها بالتغذية الراجعة 5-اعتماد تكليف الطلبة بالبحوث والتقارير وفق المنهج العلمي الصحيح 6-استخدام وسائل الانترنت والمواقع العلمية والمكتبات الالكترونية للحصول على مصادر التعليم الاساسية 7-الزيارات الميدانية للمدارس والمكتبات ومراكز البحوث للتطبيق العملي في البحث والاستقصاء	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات 60	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	بكالوريوس تاريخ		المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2		جغرافية اسيا	المناقشة	=
الثالث	2		الاسر الحاكمة	الاستجواب	=
الرابع	2		التوسع الاستعماري	المحاضرة	=
الخامس	2		الثورات الشعبية	تقرير	عرض
السادس	2		الحركة الوطنية	استجواب	=
السابع	2		استقلال الصين	محاضرة	=
الثامن	2		اختبار	اختبار	اختبار شهري
التاسع	2		الهند وحكم المغول	محاضرة	اختبار شفوي
العاشر	2		التوسع الاستعماري	مناقشة	=
الحادي عشر	2		تطور الحركة الوطنية	استجواب	=
الثاني عشر	2		الثورات الهندية	حل المشكلات	=
الثالث عشر	2		الهند بين الحربين	استجواب	=
الرابع عشر	2		استقلال الهند	محاضرة	=
الخامس عشر	2		مشاكل الاستقلال	مناقشة	=
السادس عشر	2		اختبار	اختبار	اختبار شهري
السابع عشر	2		فيتنام والاستعمار الفرنسي	محاضرة	اختبار شفوي
الثامن عشر	2		الحركة الوطنية	مناقشة	=
التاسع عشر	2		فيتنام بين الحربين	استجواب	=
العشرون	2		الاحتلال الأمريكي	تقرير	عرض
الحادي والعشرون	2		المقاومة	محاضرة	=
الثاني والعشرون	2		الحزب الشيوعي	استجواب	=
الثالث والعشرون	2		التحرير والاستقلال	مناقشة	=
الرابع والعشرون	2		اختبار	اختبار	اختبار شهري
الخامس والعشرون	2		نبذة تاريخية عن اليابان	محاضرة	اختبار شفوي
السادس والعشرون	2		اليابان بين الحربين	استجواب	=
السابع والعشرون	2		اليابان في الحرب العالمية الثانية	حل المشكلات	=
الثامن والعشرون	2		جمهوريات اسيا الوسطى	تقرير	عرض
التاسع	2		الغزو الروسي والحركة	محاضرة	اختبار شفوي

والعشرون	2	الوطنية	اختبار	اختبار شهري
الثلاثون		اختبار	اختبار	

11- تقييم المقرر	
الاختبارات اليومية والشهرية وكتابة التقارير	
12- مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الوجيز في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر/منتهى طالب سلمان
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- تاريخ اسيا الحديث والمعاصر/رافت غنيمي الشيخ 2- الاستعمار في جنوب شرق اسيا/فايز صالح ابو جابر 3- تاريخ اسيا الحديث والمعاصر/عبد اللطيف الصباغ
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة البحوث التاريخية مجلة العلوم السياسية مجلة السياسة الدولية المجلة العربية للنشر العلمي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة المصطفى الالكترونية Ancient History Encyclopedia History.com



نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر
تاريخ اوربا الحديث
2-رمز المقرر
2-الفصل / السنة
سنوي
4-تاريخ اعداد هذا الوصف

2024/10/19	
5- اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
64 ساعة / 128 وحدة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : أ.د. سرمد عكيدي فتحي	الايميل : Sarmed.o.fathi@aliraqia.edu.iq
8- اهداف المقرر	
1- تعريف الطلبة بالحياة السياسية والفكرية لاوروبا 2- التعرف على اهم الاوضاع السياسية والاقتصادية لاوروبا مابعد الثورة الفرنسية 3- تعريف الطلبة بالمصادر الاساسية لتاريخ اوربا	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استخدام المصادر العلمية الحديثة والبحوث الرائدة في مجال الاختصاص من قبل التدريسي لاعداد المحاضرات 2- الاستفادة من طرائق التدريس الحديثة وتوظيفها لاكتساب الطلبة الخبرة العلمية والعملية 3- استخدام اساليب العروض العلمية والافلام في مجال الاختصاص 4- اعتماد اساليب الحوار والمناقشة العلمية داخل الصف وطرح الاسئلة التفكيرية واعطاء الواجبات البيتية. 5- اعتماد التكنولوجيا الحديثة (الانترنت) في مجال اعداد المحاضرات والبحوث 6- . التطبيق العملي في المدارس لاكتساب الخبرة في مجال الاختصاص 7 . الزيارات العلمية وورش العمل والندوات العلمية	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4		الاضاع السياسية في اوربا قبيل قيام الثورة الفرنسية	المحاضرات	الاختبارات
الثاني	4		الحياة السياسية في فرنسا	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات
الثالث	4		الثورة الفرنسية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات
الرابع	4		الجمهورية الفرنسية الاولى	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات
الخامس	4		مؤتمر فينا	المحاضرات	الاختبارات
السادس	4		الثورات القومية في دول اوربا	المحاضرات	الاختبارات
السابع	4		الوحدة الايطالية	المحاضرات	الاختبارات

11- تقييم المقرر	
1-الاختبارات النظرية التحريرية الفصلية والشهرية واليومية 2 – الاختبارات الشفوية الاسبوعية والشهرية 3 – اعداد البحوث والتقارير والنشاطات اليومية بمختلف انواعها	
مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ اوربا الحديث
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد المجيد نعنعي، تاريخ اوربا الحديث
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	محمد صالح ، ملامح التاريخ الاوربي الحديث د. عبد العزيز نوار و عبد المجيد نعنعي ، التاريخ الاوربي المعاصر مجلة الاستاذ/ جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.iasj

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
فلسفة التاريخ	
2-رمز المقرر	
2-الفصل / السنة	
سنوي	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/3	
5-اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
64 ساعة / 128 وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م.د. ايمان منذر احمد	الايميل : eman.m.ahmed@aliraqia.edu.iq

8-اهداف المقرر
1-تعريف الطلبة بالمعنى العام للفلسفة 2- التعرف على النظريات العامة لتفسير حركة التاريخ 3- الجهود الانسانية لواقع التاريخ ومآلات الحدث التاريخي
9-استراتيجية التعليم والتعلم
1- طريقة القاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة 3-التعليم الالكتروني

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1، 2، 3	6	تعريف الطلبة بدلالات معنى التاريخ وتطوره	التاريخ دلالات المعنى وتطور المفهوم	المناقشة	الاختبارات الشفوية
4، 5	4	بيان المعنى العام لمصطلح الفلسفة وعلاقتها بالتاريخ	مصطلح فلسفة التاريخ	المناقشة	الاختبارات الشفوية
6، 7	4	تعريف الطلبة بأهداف فلسفة التاريخ وأهميتها بالنسبة للمؤرخ	بواعث وأهداف فلسفة التاريخ	المناقشة	الاختبارات الشفوية
8، 9، 10، 11، 12	10	ايضاح نشوء فكرة التدوين التاريخي في الحضارات العالم القديم	التاريخ والتدوين التاريخي (الحضارات الشرقية القديمة، الحضارة اليونانية الرومانية، الحضارة العربية الاسلامية، الحضارة الغربية الحديثة)	المناقشة	الاختبارات الشفوية
13، 14، 15	6	بيان التطورات التي حصلت في الفكر التاريخي ومناهجه	تطور الفكر التاريخي ومناهجه	المناقشة	الاختبارات الشفوية
الفصل الثاني					
1، 2، 3	6	تعريف الطلبة بالمنظور الاسطوري ومساهمته في نضوج الفكرة التاريخية	التاريخ وتفسيره (المنظور الاسطوري)	المناقشة	الاختبارات الشفوية
4، 5، 6، 7	8	تعريف الطلبة بالنظريات الاولى التي حاولت تفسير الحدث التاريخي	النظريات الاولى في تفسير التاريخ	المناقشة	الاختبارات الشفوية
8، 9، 10	6	بيان مدى تأثير الفكرة الدينية بالفكرة التاريخية ومحاولاتها في تفسير هذه الفكرة وتبلورها	الديانات السماوية الكبرى وتفسير التاريخ	المناقشة	الاختبارات الشفوية
11، 12	4	تعريف الطلبة بالعوامل التي تؤثر بمفهوم تفسير حركة التاريخ وكيف كانت مساهمتها في رسم صورة الحركة التاريخية	تفسير حركة التاريخ (العامل الجغرافي، العامل البطولي، التفسير المثالي، تفسيرات اتجاه الحركة)	المناقشة	الاختبارات الشفوية
13، 14، 15	6	تعريف الطلبة بأهم النظريات الفلسفية التي كانت ذات تأثير في مسيرة تطور مفهوم الفلسفة التاريخية	نظريات فلسفية مختارة (ابن خلدون، فيكو، شبنغلر، توينبي)	المناقشة	الاختبارات الشفوية

11-تقييم المقرر
1-الاختبارات
2- التقارير والسمنارات والحلقات النقاشية

12-مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- فلسفة التاريخ – جميل موسى النجار
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- المفصل في فلسفة التاريخ – هاشم الملاح 2- المدخل الى فلسفة التاريخ – يحيى الزبيدي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	1- فلسفة التاريخ عند ارنولد توينبي 2- فلسفة التاريخ عند هيجل
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	/https://hekmah.org

نموذج وصف المقرر

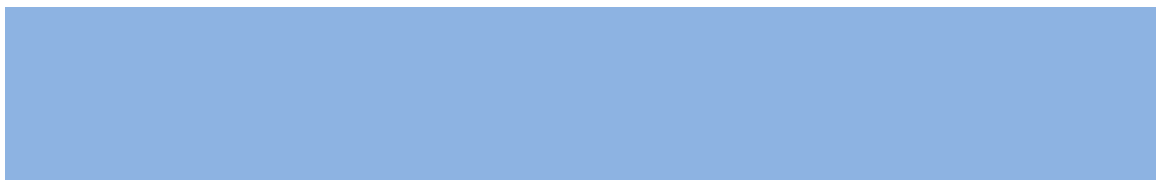
1-اسم المقرر
جغرافية العراق
2-رمز المقرر
2-الفصل / السنة
سنوي
4-تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/10/3
5-اشكال الحضور المتاحة

يومي	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
64 ساعة / 128 وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م. عدنان جسام حمادي	الايميل : Adnan.humadi@aliraqia.edu.iq
8-اهداف المقرر	
تعريف الطلبة بأسس جغرافية العراق الطبيعية والبشرية تعريف الطلبة بأهمية العراق بالنسبة لما يحيط به والعالم تعريف الطلبة بمصادر التنوع الاقتصادي في العراق	
9-استراتيجية التعليم والتعلم	
استخدام المصادر العلمية الحديثة والبحوث الرائدة في مجال الجغرافية لإعداد المحاضرات اعتماد اسلوب العروض والحوار والمناقشة داخل الصف اعتماد الانترنت في مجال المحاضرات	



10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		الموقع الجغرافي للعراق وأهميته	التوضيح والمناقشة	اختبار اسبوعي
الثاني	2		التكوين الجيولوجي لأرض العراق	التوضيح والمناقشة	اختبار اسبوعي
الثالث	2		مقدمة عن سطح العراق	التوضيح والمناقشة	
الرابع	2		اقسام سطح العراق\القليم الجبال	التوضيح والمناقشة	اختبار اسبوعي
الخامس	2		اقسام سطح	التوضيح	اختبار

اسبوعي	والمناقشة	العراق\اقليم الروابي			
اختبار اسبوعي	التوضيح والمناقشة	اقليم السهل الرسوبي		2	السادس
اختبار فصلي اول	التوضيح والمناقشة	اقليم الهضبة الغربية		2	السابع



11-تقييم المقرر	
• اجراء الاختبارات الفصلية بما لا يقل عن اختبارين للفصل الواحد وكذلك اجراء الاختبارات اليومية في كل اسبوع مرة واحدة • الاختبارات اليومية الشفوية لأكثر عدد ممكن من الطلبة	



12-مصادر التعلم والتدريس	
جغرافية العراق\كتاب للدكتور عباس فاضل السعدي 2008	1- الكتب المقررة المطلوبة
جغرافية العراق\البراهيم بشير	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
بلاد عربية حديثة	
2-رمز المقرر	
2-الفصل / السنة	
سنوي	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/3	
5-اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
64 ساعة / 128 وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م.د.نور محمد سليمان	الايميل : noor.m.sulaiman@aliraqia.edu.iq
8-اهداف المقرر	
تعريف الطلبة بمفهوم التحديث وتعريف وطرق التحديث المعاصرة التعرف على الدول التي قامت بعمليات تحديث في بلدانها وهي تركيا وايران واندونيسيا وماليزيا وباكستان التعرف على التحديث في تركيا	

التعرف على التحديث اندونيسيا التعرف على التحديث في ماليزيا التعرف على التحديث في ايران التعرف على التحديث في باكستان
9-استراتيجية التعليم والتعلم
- استخدام المصادر العلمية الحديثة والبحوث الرائدة من قبل التدريب 2- الاستفادة من طرائق التدريب الحديثة لاكتساب الطلبة الخبرة 3- استخدام اساليب العروض العلمية والافلام في مجال الاختصاص



10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		مفهوم التحديث وتعريفه	طريقة المناقشة	امتحان شهري وتقارير وبحوث
الثاني	2		التحديث في تركيا	طريقة المناقشة	امتحان شهري وتقارير وبحوث
الثالث	2		التحديث اندونيسيا	طريقة المناقشة	امتحان شهري وتقارير وبحوث
الرابع	2		التحديث في ماليزيا	طريقة المناقشة	امتحان شهري وتقارير وبحوث



طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية التحريرية الفصلية والشهرية واليومية ووضع الأسئلة ذات خيارات متعددة 2- الاختبارات الشفوية الاسبوعية والشهرية 3- اعداد البحوث والتقارير والنشاطات اليومية بمختلف انواعها



مصادر التعلم والتدريس
1- الكتب المقررة المطلوبة التحديث في تركيا وايران واندونيسيا وماليزيا وباكستان

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	عماد احمد الجواهري ، النظام السياسي التركي ، في ابراهيم خليل احمد واخرون ، تركيا المعاصرة ، الموصل ، 1988
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	محسن — زة الزبيدي ، التطورات السياسية الداخلية في تركيا 1946- 1960 ، رسالة ماجستير ، جامعة الموصل ، كلية الاداب ، 1989
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر
تاريخ الدويلات الاسلامية في المشرق والمغرب
2-رمز المقرر
2-الفصل / السنة
سنوي
4-تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/10/3
5-اشكال الحضور المتاحة

يومي	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
84 ساعة / 168 وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : أ.د. محمد كريم محمد	الايميل : dr.m.aljumaily@gmail.com
8-اهداف المقرر	
تعريف الطلاب بتاريخ الدويلات التي نشأت بعد ضعف الدولة العباسية في المشرق والمغرب والتعرف كذلك على العلاقات بين هذه الدويلات من الناحية السياسية والدولة العباسية والتعرف على الجوانب الحضارية لتلك الدويلات في المشرق والمغرب والتعرف على مصادر التاريخية لتلك الدويلات	
9-استراتيجية التعليم والتعلم	
طريقة المناقشة والحوار	

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	2		الدولة الصفارية	المناقشة	امتحان اسبوعي
7-5	2		الدولة الطاهرية	المناقشة	امتحان اسبوعي
11-8	2		الدولة السامانية	المناقشة	امتحان اسبوعي

11-تقييم المقرر
الامتحان الشهري الامتحان الاسبوعي البحوث

12- التعلم التدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1-تاريخ الدويلات العربية الاسلامية-رشيد عبد الله الجميلي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1-بدائع الزهور ووقائع الدهور لابن اياس الحنفي 2-النجوم الزاهرة لابن تغري بردي
ا- الكتب و المراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة وموقع مكتبة نور الالكترونية

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر
تاريخ الوطن العربي المعاصر
2-رمز المقرر
2-الفصل / السنة
سنوي
4-تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/10/3

5-اشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
84 ساعة / 168 وحدة					
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم :م.م. سيف حسن خليفة			الايميل : saif.h.khaleefah@aliraqia.edu.iq		
8-اهداف المقرر					
دراسة اوضاع الوطن العربي خلال المدة الواقعة بين القرن السادس عشر والعقد السابع من القرن العشرين . تعريف الطلبة بمراحل السيطرة العثمانية على اقطار المشرق العربي والمغرب العربي واطلاعهم على الادارة العثمانية واصلاحتها . الاطلاع ي ظروف وعوامل التغلغل الاستعماري في الوطن العربي وما واجهه من مقاومة عربية سلمية ومسلحة . تعريف الطلبة بنشأة الحركة العربية القومية واثار الحرب العالمية الاولى على مستقبل العرب دراسة ظاهرة نشوء حركة الثورة العربية وظهور الكيانات السياسية في اعقاب الحرب العالمي الاولى . دراسة لثورات والانتفاضات التي شهدها الوطن العربي في اعقاب الحرب العالمية الثانية .					
9-استراتيجية التعليم والتعلم					
1-استخدام المصادر العلمية الحديثة والبحوث الرائدة في مجال الاختصاص من قبل التدريسي لاعداد المحاضرات 2- الاستفادة من طرائق التدريس الحديثة وتوظيفها لاكتساب الطلبة الخبرة العلمية والعملية 3- استخدام اساليب العروض العلمية والافلام في مجال الاختصاص 4-اعتماد اساليب الحوار والمناقشة العلمية داخل الصف وطرح الاسئلة التفكيرية واعطاء الواجبات البيتية 5-اعتماد التكنولوجيا الحديثة (الانترنت) في مجال اعداد المحاضرات والبحوث 6- التطبيق العملي في المدارس لاكتساب الخبرة في مجال الاختصاص 7-الزيارات العلمية وورش العمل والندوات العلمية					
10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الاول	3	الوطن العربي تحت السيطرة العثمانية	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
الثاني	3	الوطن العربي في مواجهة التغلغل الاستعماري	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
الثالث	3	المقاومة العربية للتغلغل الاستعماري	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
الرابع	3	نشأة الحركة القومية العربية	طريقة المناقشة	امتحان شهري وتقارير وبحوث
الخامس	3	التنظيمات القومية العربية السرية	طريقة المناقشة	امتحان شهري وتقارير وبحوث
السادس	3	مراسلات الشريف حسين -مكماهون واتفاقية سايكس- بيكو	طريقة المناقشة	امتحان شهري وتقارير وبحوث
6				

11_ تقييم المقرر	
امتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير علمية	
12-مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	ابراهيم خليل احمد / تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	محمد مهدي البصري / تاريخ القضية العربية .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة الفراهيدي / جامعة تكريت / العراق مجلة الأستاذ / جامعة بغداد / العراق
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع المجلات العراقية الاكاديمية

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر

تاريخ العالم المعاصر	
2-رمز المقرر	
2-الفصل / السنة	
سنوي	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/3	
5-اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
64 ساعة / 128 وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : أ.د. رائد راشد محمد	الايميل : raed.mohamed@aliraqia.edu.iq
8-اهداف المقرر	
1-تعريف الطلبة بتاريخ الامم والشعوب والنظم السياسية خلال فترة ما بين الحربين العالميتين والحرب الباردة 2-دراسة ظروف البلاد الاوربية والحركة الاستعمارية واثرها على العالم 3-التعرف على المشاكل الدولية ولا سيما خلال الحربين العالميتين وكيفية حلها وايجاد السبل الكفيلة بعدم تكرارها 4-بيان اهداف وقوانين المنظمات الدولية والغاية من وجودها واثرها على العالم 5- التعرف على حقوق الانسان والنظم السياسية الكفيلة بضمانها	
9-استراتيجية التعليم والتعلم	

- استخدام الوثائق المنشورة وغير المنشورة والتقارير الرسمية وغير الرسمية
- 2-استخدام المصادر العربية والاجنبية من الكتب والمذكرات والصحف والمجلات
- 3-عرض الافلام الوثائقية والصور والخرائط للتوضيح وزيادة الفهم
- 4-استخدام طرق التعلم كاسلوب المناقشة والاستجواب والمحاضرة وتعزيزها بالتغذية الراجعة

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعات	بكالوريوس تربية	العوامل والمتغيرات الدولية	محاضرة	شفوي
الثاني			اسباب قيام الحرب العالمية الاولى	استجواب	=
الثالث			اندلاع الحرب ومرآطها	مناقشة	=
الرابع			النتائج المباشرة للحرب	تقرير	=
الخامس			تسويات فرساي	محاضرة	=
السادس			عصبة الأمم	استجواب	=
السابع			التعويضات والمشاريع	حل المشكلات	=
الثامن			اختبار	اختبار	اختبار شهري
التاسع			روسيا التطورات الداخلية	محاضرة	شفوي
العاشر			ايطاليا التطورات الداخلية	استجواب	=
11			المانيا والتطورات السياسية	مناقشة	=
12			النازية	تقرير	=
13			الازمة الاقتصادية العالمية	محاضرة	=
14			تطور الاوضاع الدولية بين الحربين	استجواب	=
15			الازمة البولندية	حل المشكلات	=
16			اختبار	اختبار	اختبار شهري
17			قيام الحرب العالمية الثانية	محاضرة	شفوي
18			تطورات الحرب	استجواب	=
19			نتائجها	مناقشة	=
20			التطورات الدولية بعد الحرب	تقرير	=
21			الحرب الباردة	محاضرة	=
22			المشاريع الاستعمارية	استجواب	=
23			مظاهر الحرب الباردة	حل المشكلات	=
24			اختبار	اختبار	اختبار شهري
25			الكتلة الشيوعية	محاضرة	شفوي
26			الخلافات السياسية	استجواب	=
27			ازمة برلين	تقرير	=
28			اثر الحرب على المنطقة العربية	حل المشكلات	=
29			الحرب الامريكية على فيتنام	مناقشة	=
30			اختبار	اختبار	اختبار شهري

11- تقييم المقرر

- 1-الاختبارات الشفهية عبر الاستجواب والمناقشة
- 2-الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والفصلية والسنوية

3- اعداد التقارير والبحوث والنشر العلمية وغيرها	
12- مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العالم المعاصر بين حربيين من الحرب العالمية الاولى الى الحرب الباردة 1914-1991/ الدكتور محمد موسى طويرش
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- شوقي عطا الله الجمل وعبدالله عبد الرزاق/ تاريخ اوربا من النهضة حتى الحرب الباردة 2- فاضل حسين وكاظم هاشم نعمة/التاريخ الاوربي الحديث 1815-1939

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر
تاريخ العراق المعاصر
2-رمز المقرر
2-الفصل / السنة
سنوي
4-تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/10/3
5-اشكال الحضور المتاحة
يومي
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

64 ساعة / 128 وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.د.. مجيد هدا ب هلهول	الايميل : Mageed.h.halhol@aliraqia.edu.iq
8-اهداف المقرر	
التطوير المعرفي لدى الطلبة ، من خلال الاطلاع على تاريخ العراق المعاصر، وتدعيم المفاهيم الوطنية من خلال ما مر به العراق ابتداء من تأسيس الدولة العراقية عام 1921م حتى عام 1968، فضلا عن معرفة الطلبة بمصادر تاريخ العراق المعاصر.	
9-استراتيجية التعليم والتعلم	
المناقشة	

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اربع اسابيع	ستة ساعات	مدرس	تاريخ العراق المعاصر	نظري	اختبارات تحريرية وشفوية

11-تقييم المقرر	
امتحانات شهرية ويومية، وتقارير وبحوث	
12- مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	واحد

الكتب والرسائل والاطروحات الجامعية فضلا عن المجلات والدوريات العلمية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ الوزارات لعبد الرزاق الحسيني ، بلاد ما بين النهرين بين ولاءين، ارنولد ولسن، فصول من تاريخ العراق القريب للمس بيل، مجلة الملوية، مجلة سر من راي، والمفصل في تاريخ العراق.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
https://www.iasj.net	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

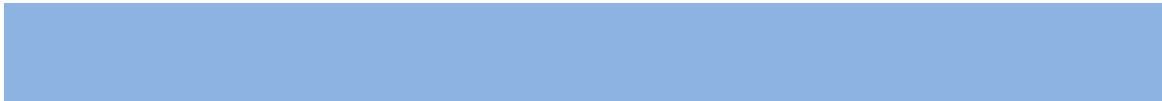
نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر
تاريخ امريكا
2-رمز المقرر
2-الفصل / السنة
سنوي
4-تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/10/3
5-اشكال الحضور المتاحة
يومي

6-عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
64 ساعة / 128 وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م.م. تقى مؤيد فاضل	الايميل : Tuqa.m.fadhel@aliraqia.edu.iq
8-اهداف المقرر	
تعريف الطلبة بالبنية السياسية والاقتصادية والثقافية للمستعمرات الانكليزية في القرنين السابع عشر والثامن عشر التعرف على امريكا قبل قدوم الاوربيين تعريف الطلبة بالاسباب التي ادت الى قيام حرب الاهلية الامريكية تعريف الطلبة بالمصادر الاساسية لتاريخ أمريكا	
9-استراتيجية التعليم والتعلم	
-استخدام المصادر العلمية الحديثة والبحوث الرائدة في مجال الاختصاص من قبل التدريسي لاعداد المحاضرات 2- . الاستفادة من طرائق التدريس الحديثة وتوظيفها لاكتساب الطلبة الخبرة العلمية والعملية 3- . استخدام اساليب العروض العلمية والافلام في مجال الاختصاص 4-اعتماد اساليب الحوار والمناقشة العلمية داخل الصف وطرح الاسئلة التفكيرية واعطاء الواجبات البيتية 5- .اعتماد التكنولوجيا الحديثة (الانترنت) في مجال اعداد المحاضرات والبحوث 6- . التطبيق العملي في المدارس لاكتساب الخبرة في مجال الاختصاص 7- .الزيارات العلمية وورش العمل والندوات العلمية	

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1			البنية السياسية لسكان المستعمرات	طريقة المناقشة	امتحان شهري وتقارير بحوث
8-5			حرب الاستقلال الامريكية	طريقة المناقشة	
11-9			العمليات الحربية بعد اعلان الاستقلال	طريقة المناقشة	
15-12			نتائج حرب الاستقلال	طريقة المناقشة	

11- تقييم المقرر	
1- الاختبارات النظرية التحريرية الفصلية والشهرية واليومية ووضع اسئلة ذات خيارات متعددة 2- الاختبارات الشفوية الاسبوعية والشهرية 3- اعداد البحوث والتقارير والنشاطات اليومية بمختلف انواعها	
12- مصادر التعلم والتدريس	
هاشم صالح التكريتي _ تاريخ الولايات المتحدة	1- الكتب المقررة المطلوبة
فرانكلين اشر _ موجز تاريخ الولايات المتحدة فرنسيس فريدمان _ موجز تاريخ الامريكي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الدراسات التاريخية _ بيت الحكمة مجلة تاريخ العرب والعالم	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
/https://www.iasj.net	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



1. رؤية البرنامج
الريادة محليا والتميز عالميا في مجال المعرفة التاريخية

2. رسالة البرنامج
اعداد ملاكات تعليمية وتأهيل كفاءات بشرية تسهم في بناء مجتمع معرفي ، والتوظيف الأمثل للمعرفة لتلبية متطلبات سوق العمل وفقا لمعايير الاعتماد الاكاديمي.

3. اهداف البرنامج
- الارتقاء بالمعرفة التاريخية والحضارية ومواكبة التطورات العلمية . - تطوير العملية التعليمية من خلال تحديث البرامج والمقررات الدراسية تماشيا مع التطور العلمي. - تميز الطلبة في البحث العلمي والمساهمة في خدمة المجتمع والارتقاء بجودة التعليم . - تخريج كوادر متخصصة في التاريخ والحضارة ، للعمل في التعليم ومؤسسات الدولة المختلفة .
تطبيق معايير الجودة ، والحصول على الاعتماد الاكاديمي محليا ودوليا.

4. الاعتماد البرامجي
لم يحصل البرنامج لحد الان على الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
التطبيقات والمشاهدة

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	45	92	اساسي	
متطلبات الكلية	1	1	اساسي	
متطلبات القسم	لا يوجد			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2023 / الثانية		رياضيات اقتصادية	نظري	

7. وصف البرنامج					
السنة / المستوى 2026/2025	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات النظري	الساعات العملي	عدد الوحدات
الأولى	لا يوجد	تاريخ العراق القديم	3		6
		تاريخ العرب قبل الاسلام	2		4
		السيرة النبوية والخلافة الراشدة	2	1	6
		تاريخ اوربا الوسيط	3		6
		الجغرافية	2		4
		علم النفس التربوي	2		4
		الحاسبات	1	1	2
		اللغة العربية	1		2
		أصول التربية والتعليم	2		4
		سيكولوجية التعليم الصفي	1		2
		حقوق الانسان والديمقراطية	1		2

2		1	اللغة الانكليزية		
4		2	احكام التلاوة والحفظ		
1		1	اخلاقيات		
44	2	22	المجموع		

عدد الوحدات	الساعات العملي	الساعات النظرية	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى 2026/2025
6		3	تاريخ البلاد العربية القديمة	لا يوجد	التاريخ
4		2	تاريخ حضارات العالم القديم		
4		2	تاريخ الدولة العربية في العصر الاموي		
4		2	تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس		
4		2	تاريخ البلاد العربية الحديث		
4		2	منهج البحث التاريخي		
4		2	اوربا في عصر النهضة		
4		2	جغرافية الوطن العربي		
4		2	علم النفس النمو		
4		2	التعليم الثانوي		
2	1	1	الحاسبات		
2		1	اللغة العربية		
2		1	اللغة الانكليزية		
4		2	جرائم حزب البعث		
52	1	26	المجموع		

عدد الوحدات	الساعات العملي	الساعات النظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة 2026/2025
6		3	الدولة العربية في العصر العباسي	لا يوجد	الثالثة
6		3	الحضارة العربية الاسلامية		
4		2	تاريخ العراق الحديث		
		2	تاريخ اسيا		
4		2	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر		
4		2	فلسفة التاريخ		
4		2	جغرافية العراق		
4		2	مناهج وطرائق التدريس		
4		2	الارشاد والصحة النفسية		
4		2	التحديث في الدولة الاسلامية		
44		22	المجموع		

عدد الوحدات	الساعات العملي	الساعات النظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
6		3	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية	لا يوجد	الرابعة
6		3	تاريخ البلاد العربية المعاصر		
6		3	تاريخ العالم المعاصر		
6		3	تاريخ العراق المعاصر		
4		2	نصوص تاريخية الانكليزية		
4		2	تاريخ امريكا		
4		2	بحث التخرج		
4		2	المشاهدة والتطبيق		
4		2	القياس والتقويم		
44		22	المجموع		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	- تشمل مجموعة من الأهداف التعليمية التي تسعى الى تنمية الفهم التاريخي لدى الطلاب، وتعزيز قدراتهم على تحليل الاحداث واستنتاج الدروس منها . يمكن تقسيم هذه الأهداف الى : فهم السياق التاريخي. تنمية التفكير النقدي التعرف على الشخصيات والاحداث الرئيسية. تعزيز الفهم الحضاري. اكتساب القدرة على الربط بين الماضي والحاضر. تعزيز الهوية والانتماء الوطني. تنمية مهارات البحث والاستقصاء.
المهارات	
	تتضمن تطوير مجموعة من المهارات الاكاديمية والعقلية لدى الطلاب وتهدف الى تعزيز الفهم والتحليل بدلا من الاقتصار على حفظ المعلومة، وتشمل على ما يلي: مهارات التفكير التاريخي. مهارات التحليل والاستنتاج. مهارات البحث. مهارات العرض والتواصل. مهارات التفسير والتأويل. مهارات التقييم والمقارنة.
القيم	
	تهدف الى تنمية القيم والمواقف والاتجاهات الإيجابية لدى الطلاب تجاه الاحداث والشخصيات التاريخية ، وتشجيعهم على تقدير التراث الإنساني ، من بين هذه الأهداف:

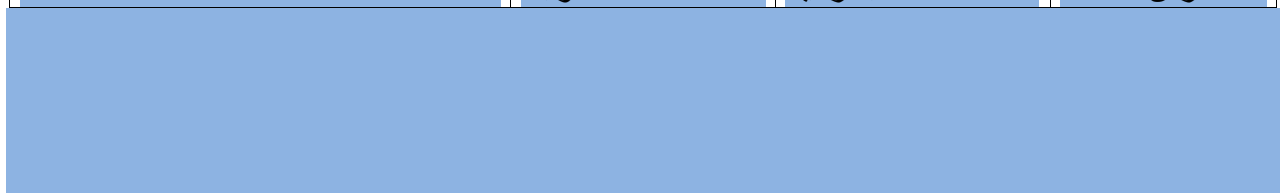
	تعزيز حب الوطن والانتماء. تنمية الشعور بالفخر القومي غرس القيم الإنسانية والأخلاقية. تشجيع التفكير النقدي والتقييم الشخصي. تعزيز الاهتمام بالتراث الثقافي والحضاري تنمية روح البحث والاستقصاء تعزيز التسامح والتفاهم الثقافي تنمية الشعور بالمسؤولية المجتمعية
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجية اللقاء (المحاضرة). استراتيجية المناقشة. استراتيجية حل المشكلات. استراتيجية التعليم القائم على المشروعات. استراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعليم الإلكتروني.

10. طرائق التقييم
الأوراق البحثية ، الاختبارات الشفوية ، الاختبارات اليومية ، التقييم النهائي

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء الهيئة التدريسية			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات / المهارات الخاصة ان وجدت	اعداد الهيئة التدريسية
استاذ	تاريخ اسلامي	لا توجد	5
استاذ	تاريخ حديث ومعاصر	لا توجد	4
استاذ مساعد	تاريخ قديم	لا توجد	1
أستاذ مساعد	تاريخ اسلامي	لا توجد	1
أستاذ مساعد	قانون	لا توجد	1
مدرس	تاريخ حديث	لا توجد	1
مدرس	جغرافية	لا توجد	1
مدرس مساعد	تاريخ اسلامي	لا توجد	4

2	لا توجد	تاريخ حديث	مدرس مساعد
1	لا توجد	جغرافية	مدرس مساعد



التطوير المهني			
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد			
. تأهيل كادر التدريس الجدد (مهنيًا وأكاديميًا) . . التطوير المستمر لأعضاء الهيئة التدريسية . . وجود نظام حاص للترقية العلمية . مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية الجدد في الأنشطة المختلفة (مؤتمرات ، ندوات، ورش عمل) . توفير الوقت الكافي للكادر التدريسي الجديد للنشاط البحثي .			



التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس			
الاعتماد على مجموعة من الأساليب التي من شأنها المساهمة في تحقيق التنمية المهنية ، الا ان هذه الأساليب تتنوع وتباين فمنها ماهو شخصي ومنها ماهو مؤسسي ومنها ماهو تقليدي ومنها ماهو الالكتروني ، وهناك عدد من الأساليب الأخرى كالحلقات التدريبية والتعلم في مواقع العمل من أصحاب الخبرات السابقة والقراءات الذاتية والتعلم الذاتي .			



11. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
مواكبة البرامج الدولية والمحلية للجامعات المنشورة على المواقع الالكترونية الرسمية	



معالجة نقاط الضعف التي قد تظهر خلال تطبيق البرامج الأكاديمية ووضع خطط تنفيذية للتطوير والتحسين بالاعتماد على الوسائل التعليمية الحديثة

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
القيم				المهارات			المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ العراق القديم		2025 2026
✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	أساسي	السيرة النبوية والخلافة الراشدة		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام		الاولى
							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ اوربا الوسيط		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	جغرافية العامة		
✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	أساسي	علم النفس التربوي والنمو		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		
✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	أساسي	أصول التربية والتعليم		
				✓	✓	✓					أساسي	اللغة العربية		
✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	اساسي	اخلاقيات مهنة التعليم		
				✓	✓	✓					أساسي	الحاسبات		

				✓	✓	✓					اساسي	اللغة انكليزي		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ البلاد العربية القديمة		الثانية
							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ حضارات العالم القديم		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	اوربا في عصر النهضة		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ الوطن العربي الحديث		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ الدولة العربية في العصر الاموي		
				✓	✓	✓					أساسي	منهج البحث التاريخي		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	جغرافية الوطن العربي		
✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	أساسي	تعليم ثانوي		
				✓	✓	✓					أساسي	الحاسبات		
				✓	✓	✓					اساسي	اللغة العربية		

				✓	✓	✓					اساسي	اللغة الانكليزية		
							✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم حزب البعث		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	التحديث في الدولة الاسلامية		الثالثة
							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ اوربا الحديث		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ العراق الحديث		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	الدولة العربية في العصر العباسي		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	جغرافية العراق		
✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	أساسي	الحضارة العربية الاسلامية		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	فلسفة التاريخ		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ اسيا		
✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	أساسي	الارشاد والصحة النفسية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					أساسي	مناهج وطرائق التدريس		

							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ العالم المعاصر		الرابعة
							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ الوطن العربي المعاصر		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية		
							✓	✓	✓	✓	أساسي	تاريخ العراق المعاصر		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					أساسي	المشاهدة والتطبيق		
✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	أساسي	القياس والتقويم		
				✓	✓	✓					أساسي	نصوص انكليزي		
							✓	✓	✓	✓	اساسي	امريكا		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية	1. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	2. القسم الجامعي / المركز
تاريخ العرب قبل الاسلام	3. اسم / رمز المقرر
حضورى / الكتروني	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
90 ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1/10/2025	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
sohaib.m.naser@aliraqia.edu.iq	8. صهيب محمد ناصر
9. أهداف المقرر	
-تعريف الطالب بحقبة مهمة من حقبة تاريخ العرب في شبه الجزيرة العربية ومعرفة جغرافية ارض العرب وتأثير ذلك على حياة الانسان العربي	
-تعريف الطالب بالادوار التاريخية التي مرت على تلك الارض ودور العربي في التطور السياسي والحضاري وتعداد ابرز الممالك التي قامت في جنوب شبه العربية او شمالها	
-تمييز ادوار تلك الممالك في الجانب الحضاري وبيان فترات الضعف والغزوات التي تعرضت لها ممالك العرب	
-التعريف بعلاقات ممالك شبه الجزيرة العربية مع الدول المجاورة من جهة وعلاقتها بإمبراطوريات العالم القديم من جهة اخرى	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1- زيادة معرفة الطالب لمهارات التدريس

أ2- زيادة معرفة الطالب لمهارات التدريب

أ3- زيادة الجانب العملي لدى الطلبة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 - مهارات ذهنية

ب2 - مهارات سمعية

ب3 - مهارات بصرية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التفاعلية - المناقشة الجماعية - التعليم القائم على السؤال - تحليل النصوص التاريخية - العروض الطلابية - دراسة الحالة التاريخية

طرائق التقييم

- تقييم من خلال الواجبات اليومية
- يتم التقييم من خلال الامتحانات الشفهية والامتحانات الشهرية
- يتم التقييم من خلال التقارير المرحلية

ج- مهارات التفكير

تنمية مهارات الفهم والتحليل الاساسي والتمييز بين الرأي والحقيقة و ترتيب الاحداث زمنيا والمقارنة الاولى وصياغة الاسئلة العلمية ضمن اطار التفكير النقدي المبسط .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية ثقة الطالب بنفسه وتعزيز قدرته على التعبير العلمي والمشاركة الفاعلة داخل البيئة التعليمية
- د2- تنمية مهارات الاتصال اللغوي الشفهي والتحريري باللغة العربية مع تعزيز القدرة على الاستفادة من المصادر باللغة الانكليزية
- د3- تطوير مهارات العمل الجماعي والتعاون الاكاديمي ضمن فرق العمل الطلابية .
- د4- تنمية مهارات استخدام التقنيات الحديثة ووسائل البحث الالكتروني في الحصول على المعلومات التاريخية .

11. بنية المقرر

الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	ان يحدد الخصائص الجغرافية لشبه الجزيرة	-الوصف الجغرافي لشبه الجزيرة العربية قبل الاسلام والتعريف بالمصادر والموارد التاريخية -المصادر والموارد المعرفية التاريخية للممالك العربية قبل الاسلام .	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
2	3	ان يفسر اثر العوامل الطبيعية في تشكيل البنية السكانية	جغرافية شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
3	3	ان يحلل انماط الاستقرار والاستيطان	ظروف الاستقرار والاستيطان	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
4	3	ان يقارن بين الانظمة السياسية	الاحوال السياسية لممالك وسط وجنوب الجزيرة العربية ، خصائص الممالك اليمينية قبل الاسلام	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
5	3	ان يقيم طبيعة السلطة في الممالك اليمينية	الاحوال السياسية في الممالك اليمينية	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
6	3	ان يحلل البنية الاقتصادية لمملكة كندة	الاحوال الاقتصادية لمملكة كندة	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
7	3		امتحان الشهر الاول		
8	3	ان يفسر البناء الاجتماعي والقبلي واثره في تشكيل السلطة	الاحوال الاجتماعية لمملكة كندة	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
9	3	ان يحلل طبيعة التحالفات القبلية	التحالفات القبلية	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة + نشاط تحليلي
10	3	ان يقارن بين البنية السياسية والاقتصادية والاجتماعية في مدن الحجاز	الاضاع السياسية والاحوال الاجتماعية والاقتصادية لممالك الحجاز قبل الاسلام مدن(مكة والطائف ويثرب)	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
11	3	ان يفسر طبيعة النظام السياسي والتجاري واثره على مكة	الاحوال السياسية والاجتماعية والنشاط الاقتصادي في مكة	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
12	3	ان يحلل الدور الاقتصادي والاجتماعي لمدينة الطائف	الاحوال السياسية والاقتصادية والاجتماعية والنشاط في الطائف	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
13	3	ان يقيم التغيرات السياسية والاجتماعية في يثرب واثرها الاجتماعي	الاحوال الاجتماعية والاقتصادية والمتغيرات السياسية في يثرب	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
14	3		امتحان الشهر الثاني		
15	3	ان يحدد خصائص الممالك العربية في العراق	ممالك العرب في العراق قبل الاسلام	المحاضرة +مناقشة + تكليف	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
			الفصل الدراسي الثاني		
16	3	ان يقيم الدور السياسي	مملكة الحضر	المحاضرة +مناقشة	الاختبارات +واجب

		والعسكري للملكة الحضر		+ تكليف قصير	بحثي + مشاركة
17	3	ان يحلل طبيعة العلاقة بين المناذرة والدولة الساسانية	مملكة المناذرة	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
18	3	ان يفسر دور النشاط التجاري في تعزيز النفوذ السياسي	الانشطة الاقتصادية والتجارية لممالك العراق	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
19	3	ان يحلل البنية الاجتماعية والتنظيمات الاسرية	الاحوال الاجتماعية والتنظيمات الاسرية لممالك العراق	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
20	3	ان يحدد خصائص الممالك العربية في بلاد الشام	ممالك العرب في بلاد الشام قبل الاسلام: مملكة لحيان وتدمر	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
21	3	ان يفسر الدور التجاري والسياسي لمملكة الانباط	مملكة الانباط	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
22	3		امتحانات الشهر الاول		
23	3	ان يحدد العلاقة بين الغساسنة والدولة البيزنطية	مملكة الغساسنة	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
24	3	ان يقيم اثر التحالفات القبلية في استقرار الممالك	التحالفات القبلية في ممالك العرب قبل الاسلام في بلاد الشام	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
25	3	ان يفسر دور النشاط الاقتصادي في تعزيز مكانة الممالك السياسية	الانشطة الاقتصادية في ممالك العرب قبل الاسلام في بلاد الشام واحوالها الاجتماعية	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
26	3	ان يحلل المظاهر الحضارية	الجوانب الحضارية للممالك العربية قبل الاسلام واصولها	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
27	3	ان يقيم ملامح الحياة الفكرية	الحياة الفكرية	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
28	3	ان يحلل مكانة المرأة	المرأة والاسرة	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
29	3		امتحان الشهر الثاني		
30	3	ان يحلل عادات والاعراف	العادات والاعراف الاجتماعية	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة

البنية التحتية	د. صالح احمد العلي : محاضرات في تاريخ العرب د. جواد علي : المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام د. منذر البكر : دراسات في تاريخ العرب قبل الاسلام
----------------	---

12.	القبول قبول مركزي
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	35
أكبر عدد من الطلبة	60

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية	13. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	14. القسم الجامعي / المركز
عصر الرسالة والخلافة الراشدة	15. اسم / رمز المقرر
حضورى / الكتروني	16. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	17. الفصل / السنة
90 ساعة	18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/10/8م	19. تاريخ إعداد هذا الوصف
Sabahkamal242@gmail.com	20. صباح كامل عرموط
21. أهداف المقرر	
- تعد دراسة سيرة النبي محمد(ص) من الامور المهمة التي تعزز الفهم الصحيح للإسلام وتعرف المسلمين على شخصية النبي (ص) وسلوكه وأخلاقه فهي تقدم نموذجاً حياً للتعامل مع مختلف الظروف الحياتية من خلال مواقفه في السلم والحرب ومعاملته لأصحابه وأعدائه.	
-تساعد على فهم اسباب نزول الوحي وتطور التشريعات الاسلامية	
-تهدف دراسة السيرة النبوية الى تعزيز المحبة والاقتداء بالنبي ﷺ وترسيخ القيم الاسلامية في الحياة اليومية	
-تقديم رؤية واضحة عن الاسلام لمن يسعون لفهمه والامر ذاته مع الخلافة الراشدة.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم أ1- زيادة معرفة الطالب لمهارات التدريس أ2- زيادة معرفة الطالب لمهارات التدريب أ3- زيادة الجانب العملي لدى الطلبة ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - مهارات ذهنية ب2 - مهارات سمعية ب3 - مهارات بصرية	
طرائق التعليم والتعلم	المحاضرة التفاعلية - المناقشة الجماعية - التعليم القائم على السؤال - تحليل النصوص التاريخية - العروض الطلابية - دراسة الحالة التاريخية
طرائق التقييم - تقييم من خلال الواجبات اليومية - يتم التقييم من خلال الامتحانات الشفهية والامتحانات الشهرية - يتم التقييم من خلال التقارير المرحلية	ج- مهارات التفكير تنمية مهارات الفهم والتحليل الاساسي والتمييز بين الرأي والحقيقة و ترتيب الاحداث زمنيا والمقارنة الاولى وصياغة الاسئلة العلمية ضمن اطار التفكير النقدي المبسط .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية ثقة الطالب بنفسه وتعزيز قدرته على التعبير العلمي والمشاركة الفاعلة داخل البيئة التعليمية د2- تنمية مهارات الاتصال اللغوي الشفهي والتحريري باللغة العربية مع تعزيز القدرة على الاستفادة من المصادر باللغة الانكليزية د3- تطوير مهارات العمل الجماعي والتعاون الاكاديمي ضمن فرق العمل الطلابية . د4- تنمية مهارات استخدام التقنيات الحديثة ووسائل البحث الالكتروني في الحصول على المعلومات التاريخية .	

22. بنية المقرر

الأسبوع	السا عة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	ان يحدد الطالب الخصائص الجغرافية والسياسية لشبه الجزيرة قبل الاسلام	احوال شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام الجغرافية والتاريخية	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
2	3	ان يحلل بدايات الوحي واثرها في التحول الفكري	تاريخ عصر الرسالة: المرحلة المكية ، حياة النبي ﷺ قبل البعثة ، نزول الوحي	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
3	3	ان يفسر سرية الدعوة واسبابها	سرية الدعوة واجراءات النبي محمد ﷺ في حماية الدعوة ونضوجها وردود الفعل المعاكسة .	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
4	3	ان يقيم الهجرة الى الحبشة كحل سياسي	المسلمون الاوائل و علنية الدعوة ، الهجرة للحبشة	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
5	3	ان يحلل المقاطعة الاقتصادية وابعادها الاجتماعية	المقاطعة الاجتماعية والاقتصادية لبني هاشم، دعوة اهل الطائف	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
6	3	ان يشرح بيعة العقبة وابعادها السياسية	بيعتا العقبة الاولى والثانية	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
7	3		امتحان الشهر الاول		
8	3	ان يبين اثر الهجرة في تأسيس الدولة وبناء المسجد كقاعدة مؤسسية	المرحلة المدنية : الهجرة الى يثرب وبناء المجتمع الاسلامي ، بناء المسجد و المؤخاة	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
9	3	ان يحلل صحيفة المدينة كنموذج تعاقد سياسي	ترسيخ قيم التعايش المدني بين الاوس والخزرج ، صحيفة المدينة	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة + نشاط تحليلي
10	3	ان يقيم الغزوات ضمن سياقها الاستراتيجي	غزوات النبي محمد ﷺ ، الموقف من اليهود	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
11	3	ان يحلل الطالب التطورات السياسية والتنظيمية في اواخر عصر الرسالة	الاجراءات التنظيمية للنبي محمد ﷺ ورؤيته لمستقبل الدولة: صلح الحديبية ، دعوة الملوك للاسلام ، فتح مكة ، عام الوفود ، حجة الوداع ، بيعة الغدير ، وفاة النبي محمد ﷺ	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
12	3	ان يوضح الطالب طبيعة النظام السياسي في عصر الخلافة الراشدة	عصر الخلافة الراشدة(11-41هـ) النظام السياسي وادارة الدولة	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
13	3	ان يفسر الطالب نشأة المؤسسات الادارية في الدولة الاسلامية مثل الدواوين والنظم المالية	نظم ادارة الدولة وبناء المؤسسات	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
14	3		امتحان الشهر الثاني		
15	3	ان يقيم الطالب الاصلاحات الادارية والاقتصادية التي شهدتها الدولة الاسلامية	الاصلاحات الداخلية	المحاضرة +مناقشة + تكليف	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
			الفصل الدراسي الثاني		

16	3	ان يحلل الطالب اسباب الفتوحات الاسلامية ونتائجها السياسية	الفتوحات الاسلامية وتعزيز العلاقات الخارجية للدولة الاسلامية في عصر الخلافة الراشدة	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
17	3	ان يشرح الطالب مراحل فتح بلاد الشام واهم المعارك التي اسهمت في تثبيت الحكم الاسلامي فيها	فتوح بلاد الشام	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
18	3	ان يفسر الطالب مراحل فتح العراق والمناطق الشرقية	فتوح العراق والمشرق	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
19	3	ان يشرح الطالب مراحل فتوح الجزيرة الفراتية	فتوح الجزيرة الفراتية	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
20	3	ان يوضح الطالب مراحل فتوح مصر وشمال افريقيا	فتوح مصر و افريقيا	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
21	3	ان يفسر الطالب التوسع الاسلامي في مناطق القوقاز والمشرق	فتوح ارمينيا واذربيجان وطبرستان وجران وقومس	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
22	3		امتحانات الشهر الاول		
23	3	ان يحلل الطالب طبيعة النظم الادارية والبنية الاجتماعية في المجتمع الاسلامي	النظم الادارية وتوصيف الحياة الاجتماعية في الدولة الاسلامية في عصر الخلافة الراشدة	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
24	3	ان يشرح الطالب نشأة الدواوين والنظام المالي	بناء مؤسسات الدولة: الدواوين ، الموارد المالية للدولة (الغنائم والخراج والجزية)	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
25	3	ان يفسر الطالب مصادر إيرادات المالية للدولة الاسلامية	عشور التجارة ، الزكاة، النفقات العامة ، (العطاء والارزاق)	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
26	3	ان يوضح الطالب التنظيمات الادارية ودور المؤسسات الحكومية في ادارة الاقاليم	التنظيمات الادارية (تمصير الامصار ، الولاة والعمال ، القضاء، الشرطة)	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
27	3	ان يبين الطالب ملامح الحياة الفكرية والعلمية في عصر الخلافة	الحياة الفكرية	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
28	3	ان يقيم الطالب دور المرأة في المجتمع الاسلامي	دور المرأة في عصر الخلافة الراشدة	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة
29	3		امتحان الشهر الثاني		
30	3	ان يفسر الطالب طبيعة العلاقات الاجتماعية وبنية الاسرة في المجتمع الاسلامي	المجتمع والاسرة وتعزيز الصلات الاجتماعية	المحاضرة +مناقشة + تكليف قصير	الاختبارات +واجب بحثي + مشاركة

الطبري/ تاريخ الرسل والملوك ابن هشام/ السيرة النبوية هاشم يحيى الملاح/ الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة اكرم ضياء العمري / عصر الخلافة الراشدة	البنية التحتية
--	-----------------------

23. القبول قبول مركزي	
	المتطلبات السابقة
35	أقل عدد من الطلبة
60	أكبر عدد من الطلبة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

24. المؤسسة التعليمية	الجامعة العراقية / كلية التربية
25. القسم العلمي / المركز	التاريخ
26. اسم / رمز المقرر	تاريخ اوربا الوسيط
27. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
28. الفصل / السنة	سنوي
29. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعه
30. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 /10/3
31. م.د. جنان سعدون عبد	jinan.s.abed@aliraqia.edu.iq
32. أهداف المقرر	
-	توعية مدارك الطلبة في الجامعة حول اهمية دراسة الاحداث التاريخية الخاصة باوضاع اوربا خلال العصر الوسيط .
-	فهم الاحداث السياسية في اوربا خلال العصر الوسيط كونها تضيف رصيذا معرفيا لدى الطلبة في التعامل مع الاحداث المماثلة في بلدانهم ومجتمعاتها العربية والاسلامية .
-	تذكير الطلبة من خلال دراسة التجارب الامم السابقة في الجانب الاقتصادي والاجتماعي .

33. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : 1. اكتساب المعرفة الاساسية بالمحتوى العلمي والعملية للمقررات الدراسية من قوانين ومفاهيم 2. ترسيخ المفاهيم التربوية لاعداد مدرسين على مستوى من الكفاءة في الاختصاص 3. اكساب الطلبة القدرة على معالجة المعارف من جوانب متعددة 4. الارتقاء بمستوى الطلبة علميا واكتساب الخبرة في مجال اعداد البحوث العلمية في مجالات التاريخ
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقر: 1. تطوير قدرة الطلبة على العمل في مجال الاختصاص 2. تطوير قدرة الطلبة على التحليل والتفكير العلمي الصحيح 3. تطوير القدرة على تصويب الاخطاء وحل المشكلات
طرائق التعليم والتعلم
1. استخدام المصادر العلمية الحديثة والبحوث الرائدة في مجال الاختصاص من قبل التدريسي لاعداد المحاضرات. 2. الاستفادة من طرائق التدريس الحديثة وتوظيفها لاكساب الطلبة الخبرة العلمية والعملية . 3. استخدام اساليب العروض العلمية والافلام في مجال الاختصاص . 4. اعتماد اساليب الحوار والمناقشة العلمية داخل الصف وطرح الاسئلة التفكيرية واعطاء الواجبات البيتية . 5. عتماد التكنولوجيا الحديثة (الانترنت) في مجال اعداد المحاضرات والبحوث . 6. التطبيق العملي في المدارس لاكتساب الخبرة في مجال الاختصاص . 7. الزيارات العلمية وورش العمل والندوات العلمية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : 1. ادراك الطلبة للمحتوى العلمي والعملية للمقررات الدراسية وخصائصه واهميته 2. التعبير عن المعرفة العلمية والعملية المكتسبة بمهارة 3. تمكين الطلبة من التفكير والتحليل لمفردات المقررات العلمية والتربوية المدروسة 4. تحقيق التنمية الشاملة للطلبة فكريا ونفسيا واجتماعي
طرائق التعليم والتعلم :
1. استخدام المصادر العلمية الحديثة والبحوث الرائدة في مجال الاختصاص من قبل التدريسي لاعداد المحاضرات. 2. الاستفادة من طرائق التدريس الحديثة وتوظيفها لاكساب الطلبة الخبرة العلمية والعملية . 3. استخدام اساليب العروض العلمية والافلام في مجال الاختصاص . 4. اعتماد اساليب الحوار والمناقشة العلمية داخل الصف وطرح الاسئلة التفكيرية واعطاء الواجبات البيتية .

5. اعتماد التكنولوجيا الحديثة (الانترنت) في مجال اعداد المحاضرات والبحوث . 6. التطبيق العملي في المدارس لاكتساب الخبرة في مجال الاختصاص . 7. الزيارات العلمية وورش العمل والند.	
طرائق التقييم :	
1. الاختبارات التحريرية الفصلية والشهرية واليومية ووضع اسئلة ذات خيارات متعددة . 2. الاختبارات الشفوية الاسبوعية والشهرية . 3. اعداد البحوث والتقارير والنشاطات اليومية بمختلف انواعها .	
- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1. اعداد مدرسين متمكنين من الاداء المهني العالي . 2. اعداد معلمين جامعيين يتحلون بروح المواطنة الصالحة. والشعور بالمسؤولية بما ينعكس على الواقع التعليمي .	

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		ظهور المسيحية وانتشارها في الغرب	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
2	3		الجرمان : اصولهم وتوسعهم في اوربا	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
3	3		عوامل سقوط الامبراطورية الرومانية في الغرب : نظريات و آراء ..	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
4	3		محاولات اصلاح الامبراطورية الرومانية في الغرب (اصلاحات دقلديانوس / قسطنطين الكبير / ثيودسيوس الاول)	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
5	3		عصر الاقطاع – تعريفاته – مركزاته- مؤسساته	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
6	3		عوامل انحلال الاقطاع	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
7	3		امتحان الشهر الاول	اسئلة موضوعية	امتحان شهري
8	3		الفرنجة : الدولة الميروفنجية	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
9	3		السياسة الداخلية للدولة الكارلونية	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
10	3		السياسة الخارجية للدولة الكارلونية	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
11	3		النظم السياسية في	طريقة	امتحان

يوميو تقارير وبحوث	المناقشة	اوربا (الامبراطورية الرومانية المقدسة 962 – 1500م : اصلاحات الكنيسة			
امتحان يومي وتقارير وبحوث	طريقة المناقشة	مراحل الصراع بين البابوية والامبراطورية		3	الثاني عشر
امتحان يومي وتقارير وبحوث	طريقة المناقشة	الحضارة الاوربية في العصر الوسيط (الحياة الاجتماعية والاقتصادية والفكرية (		3	الثالث عشر
امتحان شهري	اسئلة موضوعية	امتحان الشهر الثاني		3	الرابع عشر
امتحان يومي وتقارير وبحوث	طريقة المناقشة	انكلترا في العصر الوسيط 567 – 1100م		3	الخامس عشر
امتحان يومي وتقارير وبحوث	طريقة المناقشة	انكلترا 1100 - 1258م		3	السادس عشر
امتحان يومي وتقارير وبحوث	طريقة المناقشة	فرنسا في العصر الوسيط 987 – 1180م		3	17
امتحان يومي وتقارير وبحوث	طريقة المناقشة	فرنسا 1180 - 1328		3	18
امتحان يومي وتقارير وبحوث	طريقة المناقشة	الحروب الصليبية : اسبابها حملاتها		3	19
امتحان يومي وتقارير وبحوث	طريقة المناقشة	نتائج الحروب الصليبية		3	20
امتحان يومي وتقارير وبحوث	طريقة المناقشة			3	21
امتحان شهري	اسئلة موضوعية	امتحان الشهر الاول		3	22
امتحان يومي وتقارير وبحوث	طريقة المناقشة	شبه الجزيرة الايبيرية 711 – 1410م		3	23

24	3	الفرق المارقة	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
25	3	الصراعات العسكرية في نهاية العصر الوسيط فرنسا : 1485-1327 حرب المائة عام	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
26	3	انكلترا 1301 - 1485 م حرب الوردتين	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
27	3	الاضاع السياسية في ايطاليا بين القرنين الحادي عشر والخامس عشر الميلاديين : الصقليتان	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
28	3	المدن الايطالية	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
29	3	امتحان الشهر الثاني	اسئلة موضوعية	امتحان شهري
30	3	نهاية العصر الوسيط	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث

35. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	جوزيف نسيم يوسف: الاسلام والمسيحية وصراع القوى بينهما في العصر الوسيط
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	سعيد عبد الفتاح عاشور ، اوربا في العصر الوسيط
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	1. ه. و. ديفيز ، اوربا في العصور الوسطى ، ترجمة : عبد الحميد حمدي محمود . 2. يوهان هويزنجا ، اضمحلال العصر الوسيط ، ترجمة : توفيق جاويد . 3. مجلة الفراهيدي / جامعة تكريت / العراق 4. مجلة الأستاذ / جامعة بغداد / العراق

5. مجلة الدراسات التربوية والعلمية / الجامعة العراقية / العراق	
موقع المجلات العراقية الاكاديمية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

36. خطة تطوير المقرر الدراسي :	
- اضافة معلومات قيمة من مصادر معتمدة على المقرر - عقد اجتماعات مع باحثين مختصين بهدف تطوير المقرر .	

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر	
اسس تربيه / المرحلة الاولى	
رمز المقرر	
لا يوجد	
الفصل / السنة	
2025-2026	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة - (120) وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ضحى مبدر حمد	الايميل dhuhaalissa@gmail.com
اهداف المقرر	
1-تعريف الطلبة باهمية مادة اسس التربية البيئية في الحياة المجتمعية 2-تعريف الطلبة باسس التربيه القديمة ومنها الصينية والرومانية والاسلامية 3-تطبيق ما يتعلمه الطلبة من اسس تربويه صحيحة في حياتهم اليومية 4- التعرف على التطبيقات التربويه الصحيحة للاستفادة منها في الحياة العامه .	اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعلم والتعليم	
- طريق المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين. - طريق الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ، التواصل ، النقاش ، وضرب الأمثلة. - اسلوب التوجيه والإرشاد. طريقة المناقشة الجماعي، واعداد التقارير القصيرة عن بعض الموضوعات المبهمة.	الاستراتيجية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	معنى التربية واهدافها	نظري	اختبارات يومية
الثاني	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	ضرورات التربية	نظري	اختبارات يومية
الثالث	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	نظريات التربية	نظري	اختبارات يومية
الرابع	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مجالات التربية	نظري	اختبارات يومية
الخامس	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاساس التاريخي للتربية القديمة	امتحان يومي	اختبارات يومية
السادس	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التربية الصينية - اليونانية	نظري	اختبارات يومية
السابع	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	امتحان الشهر الاول	نظري	اختبارات يومية
الثامن	2	اختبار الفصل الاول	الفرون الوسطى	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول
التاسع	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	نظري	اختبارات يومية
العاشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التربية الحديثة	نظري	اختبارات يومية
الحادي عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تطبيقات تربويه حديثة	نظري	اختبارات يومية
الثاني عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	العلاقة بين التربية والمجتمع والعلاقة بين الفرد والبيئة	نظري	اختبارات يومية
الثالث عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	امتحان الشهر الثاني	نظري	اختبارات يومية
الرابع عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التربية الخلقية	نظري	اختبارات يومية
الخامس عشر	2	الامتحان الشهري الثاني	التربية العائلية	نظري	اختبارات يومية
السادس عشر	2	تطبيق مدرسي	التربية الوطنية	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي

السابع عشر	2	تطبيق مدرسي	التربية الصحية	امتحان يومي	امتحان يومي
الثامن عشر	2	تطبيق مدرسي	تطبيقات تربويه مجتمعيه	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
التاسع عشر	2	تطبيق مدرسي	الاساس الاقتصادي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
عشرون	2	تطبيق مدرسي	التربية واثارها في التنمية الاقتصادية	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
الواحد والعشرون	2	تطبيق مدرسي	امتحان الشهر الاول	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
الثاني والعشرون	2	تطبيق مدرسي	التربية والمنهج في البحث والاستقصاء	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
الثالث والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاسس الوطنية والاجتماعية	نظري	اختبارات يومية
الرابع والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التجديد التربوي في العراق	نظري	اختبارات يومية
الخامس والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	المدرسة الشاملة التربوية المنهجية	نظري	اختبارات يومية
السادس والعشرون	2	امتحان الفصل الثاني	التربية واثارها في التنمية الاقتصادية	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني
السابع والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاساس الاقتصادي	نظري	اختبارات يومية
الثامن والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مدارس المتميزين التسريع	نظري	اختبارات يومية
التاسع والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	امتحان الشهر الثاني	نظري	اختبارات يومية
الثلاثون	2	امتحان الفصل الثاني	تطبيقات تربوية منهجية	نظري	اختبارات يومية
تقييم المقرر					
1. الاختبارات: (التحريرية، الشفوية) 2. اعداد الواجبات اليومية. 3. كتابة الاوراق البحثية.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
1-الجمهوريه ، افلاطون ترجمه حنا خباز . دار التراث . بيروت1969م 2-مقدمة في فلسفة التربية : اكونور ، دي جي .ترجمه محمد سيف الدين فهمي 3- فلسفة التربية الاسلامية في الحديث الشريف ؛ بكر عبد الجواد سيد: دار الفكر العربي : القاهرة 1983م.					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،					

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر
احكام التلاوة
2-رمز المقرر
3-الفصل / السنة

--

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر
الحاسبات / أوفيس وورد 2010
2-رمز المقرر
2-الفصل / السنة
سنوي
4-تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/10/20
5-اشكال الحضور المتاحة

يومي	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
56 ساعة / 112 وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م.م.محمد عدنان علي	الايميل : mohammed.a.ali@aliraqia.edu.iq
8-اهداف المقرر	
تعريف الطلبة بأهمية برنامج معالج النصوص أوفيس تعليم الطلبة واجهة البرنامج والتبويبات الرئيسية لبرنامج أوفيس والمجموعات المنصوية تحت كل تبويب تعليم الطلبة طريقة استخدام البرنامج وطرق الطباعة السريعة	
9-استراتيجية التعليم والتعلم	
- الطريقة النظرية من خلال شرح أهمية البرنامج وأهمية كل أمر فيه . - الطريقة العملية من خلال عرض المادة العلمية أمام الطلبة أثناء شرحها وتطبيق كل الاجراءات عملياً ؛ وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل . - اجراء الامتحانات اليومية والشهرية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	أهمية برنامج معالج النصوص مايكروسوفت اوفيس 2010 وتاريخه	أهمية البرنامج	نظري	اختبارات يومية
الثاني	2	شرح واجهة البرنامج	الواجهة	نظري	اختبارات يومية
الثالث	2	شرح قائمة ملف	قائمة ملف	نظري	اختبارات يومية
الرابع	2	شرح أنواع مستندات وورد 2010 وطرق حفظها	قائمة ملف	عرض بوربوينت	اختبارات يومية
الخامس	2	شرح خيارات متقدمة لضبط البرنامج	قائمة ملف	عرض بوربوينت	اختبارات يومية
السادس	2	شرح طرق الطباعة	قائمة ملف	عرض صور	اختبارات يومية
السابع	2	تبويب الصفحة الرئيسية مجموعة (حافظة + خط)	الصفحة الرئيسية	عرض صور	اختبارات يومية
الثامن	2	تبويب الصفحة الرئيسية مجموعة (فقرة)	الصفحة الرئيسية	عرض صور	اختبارات يومية
التاسع	2	تبويب الصفحة الرئيسية مجموعة (أنماط + تحرير)	الصفحة الرئيسية	نظري	اختبارات يومية
العاشر	2	تبويب إدراج مجموعة (صفحات + جداول)	تبويب إدراج	نظري	اختبارات يومية
الحادي عشر	2	طريقة انشاء الجداول الاحترافية	تبويب إدراج	عملي بواسطة الحاسوب	اختبارات يومية
الثاني عشر	2	تبويب إدراج مجموعة (رسومات توضيحية)	تبويب إدراج	عملي بواسطة الحاسوب	اختبارات يومية
الثالث عشر	2	تبويب إدراج / استخدام الاشكال الفنية في التصميم	تبويب إدراج	عملي بواسطة الحاسوب	اختبارات يومية
الرابع عشر	2	تبويب إدراج / رسومات (SmartArt)	تبويب إدراج	عملي بواسطة الحاسوب	اختبارات يومية
الخامس عشر	2	تبويب إدراج / مجموعة (ارتباطات + رأس وتذييل)	تبويب إدراج	عملي بواسطة الحاسوب	اختبارات يومية
السادس عشر	2	امتحان شهري			

عطلة نصف السنة					
السابع عشر	2	تبويب إدراج مجموعة (نص + رموز)	تبويب إدراج	عملي	اختبارات يومية
الثامن عشر	2	تبويب تخطيط الصفحة / مجموعة (نسق)	تبويب تخطيط الصفحة	عملي	اختبارات يومية
التاسع عشر	2	تبويب تخطيط الصفحة / مجموعة (إعدادات الصفحة)	تبويب تخطيط الصفحة	عملي	اختبارات يومية
عشرون	2	تبويب تخطيط الصفحة / مجموعة (خلفية الصفحة)	تبويب تخطيط الصفحة	عملي	اختبارات يومية
الحادي والعشرون	2	تبويب تخطيط الصفحة / مجموعة (فقرة+ترتيب)	تبويب تخطيط الصفحة	نظري	اختبارات يومية
الثاني والعشرون	2	تبويب مراجع/مجموعة (جدول المحتويات + الحواشي السفلية)	تبويب مراجع	نظري	اختبارات يومية
الثالث والعشرون	2	تبويب مراجع/مجموعة (المراجع والاقتباسات)	تبويب مراجع	نظري	اختبارات يومية
الرابع والعشرون	2	تبويب مراجع/مجموعة (تسميات توضيحية + فهرس)	تبويب مراجع	نظري + عملي	اختبارات يومية
الخامس والعشرون	2	تبويب مراسلات	تبويبات أخرى	عملي	اختبارات يومية
السادس والعشرون	2	تبويب مراجعة	تبويبات أخرى	عملي	اختبارات يومية
السابع والعشرون	2	تبويب عرض	تبويبات أخرى	عملي	اختبارات يومية
الثامن والعشرون	2	تبويب تصميم	تبويبات أخرى	عملي	اختبارات يومية
التاسع والعشرون	2	تبويبات إضافية	تبويبات أخرى	عملي	اختبارات يومية
الثلاثون	2	اختصارات		عملي	اختبارات يومية
الحادي	2	مهام إضافية للبرنامج		عملي	اختبارات يومية

					والثلاثون
			امتحان شهري	2	الثاني والثلاثون

11-طرائق التقييم
درجة الامتحان الأول من (15) درجة درجة الامتحان الثاني من (15) درجة (5 درجات للعملي + 10 درجات للنظري) درجة الحضور والمشاركة اليومية (5) درجات درجة نهاية الفصل الدراسي الأول من (20) درجة

11. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	بإسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني / Microsoft office 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أ.م. زياد محمد ، أ. غسام حميد ، د. مصطفى ضياء
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
كتب والمراجع التي يوصى بها (المجلا العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Microsoft office Word 2010 محمد أبو العلا

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر
حقوق الانسان والديمقراطية

وصف المقرر

1. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية
2. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
3. الفصل / السنة	سنوي
4. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م. د. ايمان منذر احمد
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/3
7. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بحقوق الانسان وحياته واختيار التوجهات السياسية التي يرغب بها	
تعريف الطلبة بضمان كل الحريات الخاصة بالافراد وحمايتهم من الاعتداء والاضطهاد من أية جهة	
تعريف الطلبة بضمان الحد الأدنى والضروري للعيش بكرامة على مستوى الحاجات الأساسية وغيرها	
تعريف الطلبة بمبادئ الكرامة والانسانية والحرية والسلام	
استراتيجية التعليم والتعلم	
1_ اعتماد أسلوب الحوار والمناقشة	
2_ استخدام أسلوب البحث العلمي	
طرائق التقييم	
امتحان شهري وأبحاث	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1		مفهوم حقوق الإنسان	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفهي
الثاني	1		خصائص حقوق الإنسان	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفهي
الثالث	1		انواع واهمية دراسة حقوق الإنسان		الاختبار الشفهي
الرابع	1		حقوق الإنسان في القوانين العراقية القديمة		الاختبار الشفهي
الخامس	1		حقوق الإنسان في الديانة اليهودية والمسيحية		الاختبار الشفهي
السادس	1		خصائص وحقوق الإنسان في الاسلام		الاختبار الشفهي
السابع	1		امتحان الشهر الاول		الاختبار التحريري
الثامن	1		حقوق الانسان في انكلترا في عصر النهضة		الاختبار الشفهي
التاسع	1		حقوق الانسان في كتابات المفكرين الفرنسيين		الاختبار الشفهي
العاشر	1		الاعلان الامريكي لحقوق الانسان والاعلان الفرنسي لحقوق الانسان		
الحادي عشر	1		الاعتراف الدولي والاقليمي بحقوق الانسان		
الثاني عشر	1		الشرعية الدولية لحقوق الانسان		
الثالث عشر	1		المنظمات الدولية غير الحكومية وقضايا حقوق الانسان		

		امتحان الشهر الثاني		1	الرابع عشر
		الحقوق والحريات في الدستور العراقي لسنة 2005		1	الخامس عشر
		الديمقراطية ومفهوم الديمقراطية		1	السادس عشر
		النوع واشكال الديمقراطية		1	السابع عشر
		خصائص النظام الديمقراطي		1	الثامن عشر
		مزايا الديمقراطية		1	التاسع عشر
		التطور التاريخي للديمقراطية		1	العشرون
		الديمقراطية والحريات العامة في الاسلام		1	احدى وعشرون
		امتحان الشهر الاول		1	الثاني والعشرون
		دور الفلاسفة والمفكرين في نشر الافكار الديمقراطية في اوربا		1	الثالث والعشرون
		الديمقراطية والحريات العامة في العراق		1	الرابع والعشرون
		النظام الانتخابي في اطار النظام الديمقراطي		1	الخامس والعشرون
		مفهوم الحرية وانواعها		1	السادس والعشرون
		الضمانات الاساسية للحريات العامة		1	السابع والعشرون
		مفهوم التطرف اسبابه واشكاله		1	الثامن والعشرون
		امتحان الشهر الثاني		1	التاسع والعشرون
		مفهوم الفساد الاداري		1	ثلاثون

مصادر التعلم والتدريس	
1 الكتب المقررة المطلوبة	حقوق الإنسان والديمقراطية / مجموعة باحثين
2 المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الإنسان والديمقراطية / ماهر صبري كاظم حقوق الإنسان وتطورها / رياض عزيز هادي حقوق الإنسان في العالم المعاصر / سعاد محمد الصباح حقوق الإنسان / حافظ علوان الدليمي حقوق الإنسان وحياته الأساسية / حمد قدري حسن
الكتب والمراجع التي يوصيها (المجلات العلمية , التقارير , ...)	
بالمراجع الإلكترونية , مواقع الانترنت	

اسم المقرر					
المرحلة: الأولى/ اللغة العربية					
رمز المقرر					
لا يوجد					
الفصل / السنة					
2026-2025					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/3					
أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(60) ساعة – (120) وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م عزالدين محمد حسن الآيميل: ezzulddin.m.hasan@aliraqia.edu.iq					
اهداف المقرر					
1. تنمية القدرة على الفهم السليم للنصوص المسموعة والمقروءة. 2. تمكين المتعلم من التعبير الشفهي والكتابي السليم وفق قواعد اللغة. 3. ترسيخ الاعتزاز بالهوية اللغوية والثقافية العربية. 4. توظيف اللغة في التفكير والتحليل والنقد والإبداع. 5. ربط اللغة بالحياة اليومية والعلوم الأخرى				اهداف المادة الدراسية	
استراتيجيات التعلم والتعليم					
				الطرائق الالقائية.	
				الطرائق الحوارية.	
				الطرائق الاستنباطية.	
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	أقسام الكلم (اسم فعلحرف)	اللقاء والحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي

	والاستنباط				
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاسم المبني اسم الإشارة والاسم الموصول	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	2
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاسم المعرب (المبتدأ والخبر)	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	3
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	حذف المبتدأ أو الخبر	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	4
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تقديم المبتدأ والخبر	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	5
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	نواسخ الابتداء	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	6
الاختبار التحريري	الاختبار التحريري	الاختبار التحريري	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	7
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	كان وأخواتها	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	8
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	إن وأخواتها	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	9
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	قصيدة المتنبي (واحر قلباه)	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	10
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	طرائق رسم الهمزة الابتدائية، المتوسطة، المتطرف	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	11
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الإملاء (الضاد، الضاء)	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	12
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة	دراسة سورة الفاتحة وتحليلها وأسباب نزولها	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	13

	والاستنباط				
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	قراءة نص نثري من كتاب البخلاء للجاحظ	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	14
الاختبار التحريري	الاختبار التحريري	امتحان الفصل الأول	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	15
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الفعل أنواعه ماضي، مضارع، أمر	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	16
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	17
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الفاعل ونائب الفاعل	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	18
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	المفاعيل (المفعول به المفعول فيه، المفعول لأجله، المفعول المطلق المفعول معه	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	19
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	المثنى والجمع	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	20
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	أحكام العدد	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	21
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الإملاء الفرق بين الألف الممدودة والمقصورة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	22
الاختبار التحريري	الاختبار التحريري	الاختبار التحريري	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	23
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	علامات الترقيم (التنقيط)	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	24
الاختبار التحريري	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	حياة الشاعر جعفر الحلي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	25

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	قصيدة جعفر الحلي وجه الصباح علي ليل مظلم	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	26
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	حياة الشاعر بدر شاكر السياب	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	27
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	قصيدة السياب (أنشودة المطر)	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	28
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تحليل آية الكرسي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	29
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	دراسة نص نثري من كتاب رسالة الغفران	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	30
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	دراسة نص محمد علي الخفاجي (ثانية يجيء الحسين (ع))	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	31
الاختبار التحريري	الاختبار التحريري	امتحان الفصل الثاني	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	32

تقييم المقرر

1- الاختبارات التحريرية والشفوية.

2- اختبارات الإلقاء المباشر.

3- كتابة التقارير.

مصادر التعلم والتدريس

1. اللغة العربية لغير أقسام الاختصاص، د. عبد القادر حسين أمين.
2. الكراسة محاضرات في اللغة العربية لغير المتخصصين بها، د. علي حكمت فاضل محمد.
3. الوجيز في اللغة العربية لغير المتخصصين بها، د. محيي هلال السرحان.
4. اللغة العربية لغير المتخصصين، د. محمود الضبع.
5. اللغة العربية لغير المتخصصين، د. مصطفى جطل.

الكتب المقررة المطلوبة
(المنهجية أن وجدت)

كتب اللغة العربية

المراجع الرئيسية (المصادر)

بحث/ المختصر في النحو 1980.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://shamela.ws/book/121373	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر	
علم نفس التربوي / المرحلة الأولى	
رمز المقرر	
لا يوجد	
الفصل / السنة	
2026-2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/3	
أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة - (120) وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. رسمية سحاب سرحان الآميل / rasmyaalobaid@gmail.com	
اهداف المقرر	
1- تبصير الطالب بمفهوم علم النفس التربوي وأهميته وأهدافه 2- إكساب الطالب القدرة على معرفة معطيات علم النفس التربوي. 3- أن يتعرف الطالب على الاهداف التربوية . 4- أن يتعرف على الدافعية واثرها على التعلم. 5- أن يطلع على التعلم والعوامل المؤثرة فيه وعلى نظرياته. 6- أن يتعرف على انتقال اثر التعلم وانواعه وشروطه ومجالاته. 7- أن يتعرف المتعلم على المفاهيم وكيفية نشوئها . 8- أن يطلع المتعلم على الذاكرة وانواعها والعوامل التي تؤثر فيها. 10- أن يتعرف المتعلم على التغذية الراجعة وانواعها . 11- أن يتعرف المتعلم على نماذج التدريس. 12- أن يتعرف المتعلم على التفكير والذكاء وانواعه	اهداف المادة الدراسية

استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية		- طريق المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين. - طريق الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ، التواصل ، النقاش ، وضرب الأمثلة. - اسلوب التوجيه والإرشاد.
		طريقة المناقشة الجماعي، واعداد التقارير القصيرة عن بعض الموضوعات المبهمة.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مقدمه في علم النفس علم النفس أهميته اهدافه	نظري	اختبارات يومية
الثاني	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مدارس علم النفس فروع علم النفس	نظري	اختبارات يومية
الثالث	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	نظري	اختبارات يومية
الرابع	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الانتباه والادراك الحسي العوامل المؤثرة في الانتباه	نظري	اختبارات يومية
الخامس	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الامتحان اليومي الاول	امتحان يومي	اختبارات يومية
السادس	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الادراك الحسي معنى الاحساس والادراك	نظري	اختبارات يومية
السابع	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	العوامل المؤثرة في الاحساس والادراك	نظري	اختبارات يومية
الثامن	2	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول
التاسع	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الدافعية في التعلم أهميه دراسه الدافعية	نظري	اختبارات يومية
العاشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	استراتيجيات استثارة الدافعية	نظري	اختبارات يومية
الحادي عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التذكر والنسيان -انواع التذكر	نظري	اختبارات يومية
الثاني عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	العوامل المؤثرة في عمليه التذكر والنسيان	نظري	اختبارات يومية

الثالث عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	سبل تحسين التذكر تفسير النسيان اسبابه	نظري	اختبارات يومية
الرابع عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	انتقال اثر التعلم -مفهومه وانواعه	نظري	اختبارات يومية
الخامس عشر	2	الامتحان الشهري الثاني	الامتحان اليومي الثاني	نظري	اختبارات يومية
السادس عشر	2	تطبيق مدرسي	كيفية الاستفادة من عملية الانتقال في عملية التعلم والتعليم	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
السابع عشر	2	تطبيق مدرسي	التغذية الراجعة مفهومها -اهميه دراستها	امتحان يومي	امتحان يومي
الثامن عشر	2	تطبيق مدرسي	انوع التغذية الراجعة تطبيقات التغذية الراجعة	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
التاسع عشر	2	تطبيق مدرسي	التفكير -معناه - انواعه	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
عشرون	2	تطبيق مدرسي	سبل استثارة التفكير وتنميتها	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
الواحد والعشرون	2	تطبيق مدرسي	نظريات التعلم	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
الثاني والعشرون	2	تطبيق مدرسي	نظريه بافلوف المفاهيم الاساسيه	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
الثالث والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التطبيقات التربويه	نظري	اختبارات يومية
الرابع والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	نظريه الاستبصار كوهلر المفاهيم الاساسيه	نظري	اختبارات يومية
الخامس والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التطبيقات التربويه	نظري	اختبارات يومية
السادس والعشرون	2	امتحان الفصل الثاني	اختبار الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني
السابع والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تعلم المفاهيم -اهميتها -طبيعتها	نظري	اختبارات يومية
الثامن والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تعميم المفهوم تعلم المفهوم	نظري	اختبارات يومية
التاسع والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الفروق الفرديه معناها تأثيرها في التعلم	نظري	اختبارات يومية
الثلاثون	2	امتحان الفصل الثاني	كيفية مراعاتها في التدريس	نظري	اختبارات يومية
تقييم المقرر					
4. الاختبارات: (التحريرية، الشفوية) 5. اعداد الواجبات اليومية. 6. كتابة الاوراق البحثية.					

مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جمال الدين الالوسي/علم النفس 1988 محي الدين وعبد الرحمن عدس/اساسيات علم النفس التربوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مصادر نت، انواع التفكير وعادات العقل لنوفل	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر

تاريخ البلاد العربية القديمة

2-رمز المقرر

2-الفصل / السنة

سنوي

4-تاريخ اعداد هذا الوصف

3/10/2025

5-اشكال الحضور المتاحة

يومي

6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

80 ساعة / 168 وحدة

7-اسم مسؤول المقرر الدراسي

الايميل : omar.ameraboud@aliraqia.edu.iq

الاسم : أ.م.د. عمر عامر عبود

8-اهداف المقرر

هدف هذا المقرر الى اعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ الوطن العربي القديم واهم العصور التاريخية التي مر بها ومراحل تطورها وذلك من خلال اللقاء المحاضرات والمشاركة اليومية للطلاب ..
دراسة الاحوال الاجتماعية والاقتصادية والدينية لتاريخ الوطن العربي القديم .
دراسة الاقوامالعربية القديمة ولغاتها
دراسة العصور المهمة التي مر بها الوطن العربي القديم

9-استراتيجية التعليم والتعلم

طريقة التعلم في هذه المؤسسة تقدم برامج اكااديمية عالية الجودة في الاعداد كوادر علمية قادرة على استيعاب كل ما يستجد من بحث علمي وتطويره لخدمة قضايا المجتمع

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار عن السياق التاريخي للعصر.	مصادر تاريخ مصر	المحاضرات	الاختبارات
2	3	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتأريخية للطالب	جغرافية مصر	المحاضرات	الاختبارات
3	3	الاطلاع على أهم المصادر التاريخية ذات العلاقة بالمادة	عصور مصر القديمة	المحاضرات	الاختبارات
4	3	تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر	المملكة القديمة	المحاضرات	الاختبارات
5	3	تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر	السلالة الاولى	المحاضرات	الاختبارات
6	3	تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار عن السياق التاريخي للعصر.	السلالة الثانية	المحاضرات	الاختبارات
7	3	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتأريخية للطالب	السلالة الثالثة	المحاضرات	الاختبارات
8	3	الاطلاع على أهم المصادر التاريخية ذات العلاقة بالمادة	السلالة الرابعة	المحاضرات	الاختبارات
9	3	تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار عن السياق التاريخي للعصر.	السلالة الخامسة	المحاضرات	الاختبارات
10	3	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتأريخية للطالب	السلالة السادسة	المحاضرات	الاختبارات
11	3	الاطلاع على أهم المصادر التاريخية ذات العلاقة بالمادة	المملكة الوسطى	المحاضرات	الاختبارات
12	3	تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر	المكسوس	المحاضرات	الاختبارات
13	3	تعريف الطالب بكيفية استنباط	المملكة الحديثة	المحاضرات	الاختبارات

			الأفكار من السياق التاريخي للعصر		
الاختبارات	المحاضرات	نهاية مصر عام 528 ق . م	تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار عن السياق التاريخي للعصر .	3	14
الاختبارات	المحاضرات	مصادر تاريخ سوريا	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب	3	15
الاختبارات	المحاضرات	جغرافية سوريا	الاطلاع على أهم المصادر التاريخية ذات العلاقة بالمادة	3	16
الاختبارات	المحاضرات	العصور التاريخية	تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار عن السياق التاريخي للعصر .	3	17
الاختبارات	المحاضرات	الاموريين	معرفة مستوى المعرفة العلمية والتاريخية للطالب	3	18
الاختبارات	المحاضرات	الكنعانيين	الاطلاع على أهم المصادر التاريخية ذات العلاقة بالمادة	3	19
الاختبارات	المحاضرات	الاراميين	تعريف الطالب بكيفية استنباط الأفكار من السياق التاريخي للعصر	3	20

11- تقييم المقرر
-تقيم من خلال الامتحانات اليومية الشهرية -يتم التقييم من خلال الامتحانات الشفهية يتم التقييم من خلال المشاهدة والتطبيق

مصادر التعلم والتدريس
1- الكتب المقررة المطلوبة
تاريخ حضارات الشرق الأدنى القديم / أ.د. أحمد مالك الفتيان

مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة الجزء 2 / طه باقر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت (الجوجل واليوتيوب) ووسائل التواصل في الاختصاص.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر

حضارات العالم القديم

2-رمز المقرر

2-الفصل / السنة

سنوي

4-تاريخ اعداد هذا الوصف

3/10/2025

5-اشكال الحضور المتاحة

يومي

6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

64 ساعة / 128 وحدة

7-اسم مسؤول المقرر الدراسي

الايميل : Ahmed.sekar@aliraqia.edu.iq

الاسم : م.م. علاء نعيم وايل

8-اهداف المقرر

- 1-تعريف الطلبة بمقومات الحضارة الإنسانية
- 2- الوقوف على أسباب نشأة الحضارة بشكل عام
- 3- التعرف على العلاقات التي كانت قائمة بين الدول

4- الوقوف على نتائج الحضارات في الشرق والغرب في الجوانب الفكرية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية
5- التعرف على أسباب انهيار الحضارات وسقوطها .

9-استراتيجية التعليم والتعلم

- 1-استخدام المصادر العلمية الحديثة ، والبحوث المناسبة في مجال الاختصاص من قبل التدريسي لإعداد المحاضرات المطلوبة .
- 2- الإفادة من طرائق التدريس الحديثة وتوظيفها لإكساب الطلبة الخبرة العلمية المطلوبة .
- 3- اعتماد أساليب الحوار والمناقشة العلمية داخل الصف وطرح الأسئلة التي تثير العصف الذهني .
- 4- اعتماد التقنية الحديثة (الانترنت) في مجال إعداد المحاضرات والبحوث .
- 5- التطبيق العملي في المدارس لاكتساب الخبرة في مجال الاختصاص .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب المعرفة الأساسية لفهم الموضوع	أسباب نشأة الحضارات	المناقشة والمحاورة	اسئلة شفوية
الثاني	2	=	حضارة كريت	=	=
الثالث	2	=	دولة اسبارطة ونشأتها	=	=
الرابع	2	=	نظام الحكم والجيش في اسبارطة ، وطبيعة مجتمعاها .	=	=
الخامس	2	=	دولة أثينا - نظامها السياسي - الاجتماعي		
السادس	2	=	الجانب السياسي والاقتصادي لحضارة اليونان	=	=
السابع	2	=	الحياة الفكرية في بلاد اليونان - الفلسفة - الأدب - التاريخ		
الثامن	2	=	الأدوار الحضارية لبلاد اليونان	=	=
التاسع	2	=	الحروب اليونانية - الفارسية	=	=
العاشر	2	=	الاسكندر المقدوني - نشأته - حكمه - حروبه - وفاته	=	=
الحادي عشر	2	=	خصائص ومميزات الحضارة اليونانية - الإدارة والحكم - القوانين - دستور سولون	=	=
الثاني عشر	2	=	دولة المدينة في اسبارطة - تشريعات لوكوجوس		
الثالث عشر	2	=	الأفكار والمعتقدات الدينية اليونانية - الألوهية - الكتب المقدسة - الطقوس والأعياد		
الرابع عشر	2		الجواب الفكرية والفلسفية والتاريخية في الحضارة اليونانية		
الخامس عشر	2		الحنثيون - نشأتهم - لغتهم - تاريخهم		
السادس عشر	2		أهم مظاهر الحضارة الحيثية		
السابع عشر	2	=	الحضارة الرومانية - عوامل نشأتها -	=	=
الثامن عشر	2	=	النظم السياسية في الحضارة الرومانية - الملكية - الجمهورية -	=	=
التاسع عشر	2	=	الأحوال الاجتماعية في الحضارة اليونانية		
العشرون	2	=	النظام التعليمي عند الرومان	=	=
الحادي والعشرون			الحياة الاقتصادية في الحضارة الرومانية	=	=
الثاني	2	=	المعتقدات الدينية لدى الرومان	=	=

والعشرون					
الثالث والعشرون	2	=	عوامل انهيار الامبراطورية الرومانية	=	
الرابع والعشرون	2	=	نشأة الحضارة الفارسية-العلاميون - بلاد عيلام وموقعها	=	
الخامس والعشرون	2	=	إيران القديمة-الموقع والمناخ- الساسانيون-الجيش -	=	
السادس والعشرون	2	=	الحروب الفارسية - الرومانية	=	
السابع والعشرون	2	=	الأوضاع الإدارية في الحضارة الفارسية	=	
الثامن والعشرون	2	=	الجوانب المالية والاقتصادية لدى الفرس-النقود	=	
التاسع والعشرون	2	=	الديانات الفارسية- الزرادشتية- المانوية-المزدكية	=	
الثلاثون	2	=	الحركة الفكرية والفلسفية في الحضارة الفارسية - فن العمارة.	=	
الحادي والثلاثون	2	=	حضارات عالمية قديمة- الأزتيك- حضارة المايا	=	
الثاني والثلاثون	2	=	الحضارة الصينية- الهندية	=	



11-تقييم المقرر	
1-الاختبارات النظرية التحريرية الفصلية والشهرية واليومية ووضع الأسئلة المناسبة .	
2- الاختبارات الشفوية الاسبوعية والشهرية .	
3- إعداد البحوث والتقارير والنشاطات اليومية بأنواعها المختلفة .	
12-مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ حضارات العالم القديم د. احمد علي صكر - د. عمر عامر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- ابراهيم نصحي ، تاريخ الرومان القديم 2- إدورد بروي ، تاريخ الحضارات العام 3- ول ديورانت ، قصة الحضارة. 4- اندريه إيمار ، تاريخ الحضارات العام الشرق واليونان القديمة . 5- طه باقر ، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر

تاريخ الدولة الاموية

2-رمز المقرر

2-الفصل / السنة

سنوي

4-تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/10/3

5-اشكال الحضور المتاحة

يومي

6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

64 ساعة / 128 وحدة

7-اسم مسؤول المقرر الدراسي

الايمل: abdalrahman.i.hamad@aliraqia.edu.iq

الاسم : أ.د. عبد الرحمن إبراهيم حمد

8-اهداف المقرر

تعريف الطلبة على نشوء الدولة الاموية.
التعرف على عادات وماثر الدولة الاموية
تعريف الطلبة بالمصادر الاساسية لتاريخ الدولة الاموية

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

- استخدام المصادر العلمية الحديثة ، والبحوث المناسبة في مجال الاختصاص من قبل التدريسي لإعداد المحاضرات المطلوبة .
- 2- الإفادة من طرائق التدريس الحديثة وتوظيفها لإكساب الطلبة الخبرة العلمية المطلوبة .
- 3- اعتماد أساليب الحوار والمناقشة العلمية داخل الصف وطرح الأسئلة التي تثير العصف الذهني .
- 4- اعتماد التقنية الحديثة (الانترنت) في مجال إعداد المحاضرات والبحوث .
- 5- التطبيق العملي في المدارس لاكتساب الخبرة في مجال الاختصاص .

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		حركة الفتوحات في العصر الأموي	المناقشة	الاختبارات الشفوية
2			الحياة السياسية والحركات المعارضة	المناقشة	الاختبارات الشفوية
3	4		الحياة الفكرية	المناقشة	الاختبارات الشفوية
4	4		الأوضاع السياسية	المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	4		الأوضاع الاقتصادية	المناقشة	الاختبارات الشفوية
6	4		النظم الإدارية والمالية	المناقشة	الاختبارات الشفوية
7	4		الأوضاع الاجتماعية	المناقشة	الاختبارات الشفوية

11- التقييم المقرر

- 1- الاختبارات النظرية التحريرية الفصلية والشهرية واليومية ووضع الأسئلة المناسبة .
- 2- الاختبارات الشفوية الأسبوعية والشهرية .
- 3- إعداد البحوث والتقارير والنشاطات اليومية بأنواعها المختلفة .

12- المصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. لبدي إبراهيم ، تاريخ الدولة الأموية

ا.د. احمد علي صكر ، ا.د. صهيب محمد ناصر ، تاريخ الدولة الاموية مجلة الاستاذ/ جامعة بغداد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)
---	--

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس	
2-رمز المقرر	
2-الفصل / السنة	
سنوي	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
3/10/2025	
5-اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
64 ساعة / 128 وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م.م. قتيبة محمود جميل	الايميل : Qutaiba.m.jameel@aliraqia.edu.iq

8-اهداف المقرر	
1- تعريف الطلبة بالحياة السياسية بالمغرب والاندلس	
2- التعرف على الانجازات الحضارية في المغرب والاندلس	
3- تعريف الطلبة بأهم المصادر الخاصة بتاريخ المغرب والاندلس	
9-استراتيجية التعليم والتعلم	
اعتماد المصادر العلمية الحديثة الخاصة بموضوع الدراسة	
الاستفادة من طرائق التدريس الحديثة	
استخدام الوسائل التعليمية مثل الخرائط الجغرافية لإيضاح الصورة التاريخية الخاصة بالمغرب والاندلس	

11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 ، 2	4	تعريف الطلبة بالأوضاع السياسية للمغرب والاندلس قبل الفتح	الاندلس والمغرب قبل الفتح العربي الاسلامي	المناقشة	الاختبارات الشفهية
3 ، 4 ، 5	6	تعريف الطلبة بأسباب ودوافع حركة الفتوح الاسلامية	حركة الفتح الاسلامي في المغرب	المناقشة	الاختبارات الشفهية
6 ، 7	4	تعريف الطلبة بتفاصيل حركة الفتوح الاسلامية	حركة الفتح الاسلامي في الاندلس	المناقشة	الاختبارات الشفهية
8 ، 9 ، 10	6	التعرف على اهم الولاة وجهدهم العسكري	عصر الولاة	المناقشة	الاختبارات الشفهية
11 ، 12	4	التعرف على اهم امراء الاندلس والتحديات السياسية التي واجهوها	عصر الامارة	المناقشة	الاختبارات الشفهية
13 ، 14 ، 15	6	التعرف على خلفاء الاندلس والتقلبات السياسية	عصر الخلافة	المناقشة	الاختبارات الشفهية
الفصل الثاني					
1 ، 2 ، 3	6	بيان اهمية عصر الطوائف واهم الانجازات الحضارية	عصر ملوك الطوائف	المناقشة	الاختبارات الشفهية
4 ، 5	4	مكانة عدوة المغرب بالنسبة لتمكين المسلمين في الاندلس	عصر المرابطين	المناقشة	الاختبارات الشفهية
6 ، 7 ، 8	6	دور ملوك الموحدين في بقاء التواجد الاسلامي في الاندلس	عصر الموحدين	المناقشة	الاختبارات الشفهية
9 ، 10	4	التعرف على ملوك بني	عصر مملكة غرناطة	المناقشة	الاختبارات الشفهية

الشفوية			الاحمر واهم انجازاتهم الحضارية		
الاختبارات الشفوية	المناقشة	نهاية التواجد الاسلامي السياسي والعسكري في الاندلس	بيان الاسباب الحقيقية لنهاية المسلمين في الاندلس	6	11 ، 12 ، 13
الاختبارات الشفوية	المناقشة	مأساة المورسكيون	دور المورسكيون في بقاء الهوية العربية والاسلامية	4	14 ، 15

11- طرائق التقييم
1- الامتحانات التحريرية الفصلية والنهائية 2- استخدام انواع مختلفة من الاسئلة القصيرة والمقالية 3- الاختبارات الشفوية اليومية الخاصة بمادة التحضير اليومي

مصادر التعلم والتدريس	
تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- المبتدأ واخير - ابن خلدون 2- نفح الطيب - المقري 3- الاحاطة في اخبار غرناطة - لسان الدين بن الخطيب	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- موسوعة تاريخ الأندلس - حسين مؤنس. 2- دولة الإسلام في الأندلس - محمد عبد الله عنان. 3- التاريخ الأندلسي من الفتح الإسلامي حتى سقوط غرناطة - الدكتور عبد الرحمن علي الحجى.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=lb_b166642-129411&search=books	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
تاريخ الوطن العربي الحديث	
2-رمز المقرر	
2-الفصل / السنة	
سنوي	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/3	
5-اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
64 ساعة / 128 وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : أ.د. ضرار خليل حسن	الايميل : Daerar.hassan@aliraqia.edu.iq
8-اهداف المقرر	
1- تعريف الطلبة بأحوال الوطن العربي في العهد العثماني . 2- تعريف الطلبة بنشأة الدولة العثمانية وسيطرتها على الوطن العربي. 3- تعريف الطلبة بالمصادر الاساسية لتأريخ الوطن العربي في العهد العثماني .	

9-استراتيجية التعليم والتعلم

- 1- استخدام المصادر العلمية الحديثة والبحوث الرائدة من قبل التدريب
- 2- الاستفادة من طرائق التدريب الحديثة لاكتساب الطلبة الخبرة
- 3- استخدام اساليب العروض العلمية والافلام في مجال الاختصاص

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		نشأة الدولة العثمانية	طريقة المناقشة	امتحان شهري وتقارير وبحوث
الثاني	2		سيطرة العثمانيين على الوطن العربي	طريقة المناقشة	امتحان شهري وتقارير وبحوث
الثالث	2		محاولات الاصلاح العثمانية	طريقة المناقشة	امتحان شهري وتقارير وبحوث

11-طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية التحريرية الفصلية والشهرية واليومية ووضع الأسئلة ذات خيارات متعددة
- 2- الاختبارات الشفوية الاسبوعية والشهرية
- 3- اعداد البحوث والتقارير والنشاطات اليومية بمختلف انواعها

12-مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	د. أبراهيم خليل احمد، تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني 1516-1916م.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	محمد عبد الرحمن برج، دراسة في التاريخ العربي الحديث المعاصر، القاهرة، 1971م.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	محمد جميل بيهم فلسفة التاريخ العثماني أسباب انحطاط الامبراطورية العثمانية وزوالها، بيروت، 1954، ومجلة دراسات تاريخية.

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
منهج البحث التاريخي	
2-رمز المقرر	
2-الفصل / السنة	
سنوي	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/3	
5-اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
64 ساعة / 128 وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
أ.م.د. صباح كامل عرموط	الايميل : Sabah.amelarmot@aliraqia.edu.iq
8-اهداف المقرر	
1 – تعريف الطلبة باهمية علم التاريخ وفوائده 2 – تعريف الطلبة باهم الصفات التي يجب ان يتحلى بها المؤرخ 3 – تعريف الطلبة باهمية العلوم المساعدة وواجب اتقانها من قبل المؤرخ	

4 – تدريب الطالب بكيفية اعداد بحثا علميا مستوفي جميع شروط البحث العلمي

9-استراتيجية التعليم والتعلم

- 1 – استخدام المصادر العلمية الحديثة والبحوث الرائدة في مجال الاختصاص
- 2 – اعتماد اساليب الحوار والمناقشة العلمية داخل الصف واعتماد الواجبات البيتية
- 3 – التطبيق العملي لاكتساب الخبرة في مجال الاختصاص
- 4 – استخدام اساليب العروض العلمية والافلام في مجال الاختصاص .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني	4	تعريف الطالب بعلم التاريخ وأهميته وصفات المؤرخ	ماهية التاريخ	المحاضرات	الاختبارات
الثالث والرابع	4	معرفة الطالب بالعلوم المساعدة وأهميتها	العلوم المساعدة	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات
الخامس والسادس	4	إتقان الطالب في كيفية التعامل مع العلوم المساعدة	العلوم المساعدة	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات
السابع والثامن	4	تعريف الطالب بالتدوين التاريخي في الحضارات القديمة والأغريقية	التدوين التاريخي	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات
التاسع والعاشر	4	معرفة الطالب بالتدوين التاريخي عند الحضارة الرومانية	التدوين التاريخي	المحاضرات	الاختبارات
الحادي عشر والثاني عشر	4	تعريف الطالب بتطور مناهج البحث والتدوين عند العرب المسلمين	نشأة وتطور مناهج التدوين	المحاضرات	الاختبارات
الثالث عشر والرابع عشر	4	الإطلاع على تطور التدوين التاريخي في أوروبا	تطور التدوين التاريخي	المحاضرات	الاختبارات
الخامس عشر والسادس عشر	4	تعريف الطالب بكيفية اختيار موضوع البحث ووضع خطة البحث	اختيار موضوع البحث	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات
السابع عشر والثامن عشر	4	جمع الأصول وعرضها للنقد	جمع الأصول ونقدها	المحاضرات	الاختبارات
التاسع عشر والعشرون	4	تعريف الطالب بكيفية تدوين المعلومات	القراءة والتدوين	المحاضرات	الاختبارات
الحادي والعشرون والثاني والعشرون	4	تعريف الطالب باستخدام الاقتباس والاستنتاج والتعليل	العرض وكتابة البحث	المحاضرات	الاختبارات
23 و 24 و 25	6	تعريف الطالب بأساليب توثيق المعلومات في الهامش	العرض وكتابة البحث	المحاضرات	الاختبارات
26 و 27	4	الرموز المختصرة	العرض وكتابة البحث	المحاضرات	الاختبارات
28 و 29 و 30	6	معرفة الطالب بأقسام البحث	أقسام البحث	المحاضرات	الاختبارات
31 و 32	4	تدريب الطالب في كيفية تنظيم فهرس المصادر والمراجع	أقسام البحث	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات
33 و 34 و 35	6	تعريف الطالب بالمخطوطات وكيفية	تحقيق النصوص	المحاضرات	الاختبارات

			تحقيقها		
--	--	--	---------	--	--



11-تقييم المقرر	
1-الاختبارات النظرية التحريرية الفصلية والشهرية واليومية 2 – الاختبارات الشفوية الاسبوعية والشهرية 3 – اعداد البحوث والتقارير والنشاطات اليومية بمختلف انواعها	
12-مصادر التعلم والتدريس	
اصول البحث التاريخي أ.د عبدالواحد ذنون طه	1- الكتب المقررة المطلوبة
مقدمة ابن خلدون تفسير التاريخ عبدالعزيز الدوري مصطلح التاريخ اسد رستم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ للسخاوي منهج البحث التاريخي حسن عثمان	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
تاريخ اوربا الحديث _ عصر النهضة	
2-رمز المقرر	
2-الفصل / السنة	
سنوي	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/3	
5-اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
64 ساعة / 128 وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م.م.جنان سعدون عبد	الايميل: Jinan.saadoon.abed@aliraqia.edu.iq
8-اهداف المقرر	
تعريف الطلبة بالحياة السياسية والفكرية في اوربا خلال مرحلة العصور الوسطى وعصر النهضة معرفة مدى ارتباط عصر النهضة بالحضارة العربية الاسلامية . تعريف الطلبة بابرز الحروب الدينية التي شهدتها اوربا خلال القرنين السادس والسابع الميلادي .	

تعريف الطلبة بالطلبة بنشأة الكيانات السياسية في اوربا .
تعريف الطلبة بالحروب الوراثية التي شهدتها اوربا ونشأة المستعمرات البريطانية في امريكا الشمالية ونشوب حرب الاستقلال الامريكية

9-استراتيجية التعليم والتعلم

- 1-استخدام المصادر العلمية الحديثة والبحوث الرائدة في مجال الاختصاص من قبل التدريسي لاعداد المحاضرات
- 2-الاستفادة من طرائق التدريس الحديثة وتوظيفها لاكتساب الطلبة الخبرة العلمية والعملية .
- 3- استخدام اساليب العروض العلمية والافلام في مجال الاختصاص .
- 4-اعتماد اساليب الحوار والمناقشة العلمية داخل الصف وطرح الاسئلة التفكيرية واعطاء الواجبات البيتية .
- 5-اعتماد التكنولوجيا الحديثة (الانترنت) في مجال اعداد المحاضرات والبحوث .
- 6-التطبيق العملي في المدارس لاكتساب الخبرة في مجال الاختصاص .
- 7-الزيارات العلمية وورش العمل والندوات العلمية

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3		مقدمة في العصور الوسطى	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
الثاني	3		عصر النهضة او الانبعاث	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
الثالث	3		العصور الحديثة ومظاهرها السياسية والاقتصادية والدينية	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
الرابع	3		الاصلاح الديني	طريقة المناقشة	امتحان شهري وتقارير وبحوث
الخامس	3		الحرب الطائفية الفرنسية	طريقة المناقشة	امتحان شهري وتقارير وبحوث
السادس	3		حرب الثلاثين عام	طريقة المناقشة	امتحان شهري وتقارير وبحوث

11- تقييم المقرر

- 1-الاختبارات النظرية التحريرية الفصلية والشهرية واليومية ووضع اسئلة ذات خيارات متعددة .
- 2- الاختبارات الشفوية الاسبوعية والشهرية .

3- اعداد البحوث والتقارير والنشاطات اليومية بمختلف انواعها .	
12-مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محمد مظفر الادهمي / تاريخ اوربا الحديث _ عصر النهضة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد العظيم رمضان / تاريخ اوربا الحديث
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة الفراهيدي / جامعة تكريت / العراق مجلة الأستاذ / جامعة بغداد / العراق
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع المجلات العراقية الاكاديمية

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
جغرافية العراق	
2-رمز المقرر	
2-الفصل / السنة	
سنوي	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/3	
5-اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
64 ساعة / 128 وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الايمل: Adnan.humadi@aliraqia.edu.iq	الاسم : م. عدنان جسام حمادي
8-اهداف المقرر	
تعريف الطلبة بأسس جغرافية العراق الطبيعية والبشرية تعريف الطلبة بأهمية العراق بالنسبة لما يحيط به والعالم تعريف الطلبة بمصادر التنوع الاقتصادي في العراق	

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام المصادر العلمية الحديثة والبحوث الرائدة في مجال الجغرافية لإعداد المحاضرات
اعتماد أسلوب العروض والحوار والمناقشة داخل الصف
اعتماد الانترنت في مجال المحاضرات

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		الموقع الجغرافي للعراق وأهميته	التوضيح والمناقشة	اختبار اسبوعي
الثاني	2		التكوين الجيولوجي لأرض العراق	التوضيح والمناقشة	اختبار اسبوعي
الثالث	2		مقدمة عن سطح العراق	التوضيح والمناقشة	اختبار اسبوعي
الرابع	2		اقسام سطح العراق\اقليم الجبال	التوضيح والمناقشة	اختبار اسبوعي
الخامس	2		اقسام سطح العراق\اقليم الروابي	التوضيح والمناقشة	اختبار اسبوعي
السادس	2		اقليم السهل الرسوبي	التوضيح والمناقشة	اختبار اسبوعي
السابع	2		اقليم الهضبة الغربية	التوضيح والمناقشة	اختبار فصلي

11- تقييم المقرر

. اجراء الاختبارات الفصلية بما لا يقل عن اختبارين للفصل الواحد وكذلك اجراء الاختبارات اليومية في كل اسبوع مرة واحدة .
الاختبارات اليومية الشفوية لأكثر عدد ممكن من الطلبة .

12- مصادر التعلم والتدريس

جغرافية العراق / د. عباس فاضل السعدي

جغرافية العراق / إبراهيم بشير

1- الكتب المقررة المطلوبة

2- المراجع الرئيسية (المصادر)

أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
2-رمز المقرر	
2-الفصل / السنة	
سنوي	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/3	
5-اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
64 ساعة / 128 وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الايميل : hussamalnajim5@gmail.com	م.م. حسام الدين محمد نجم
8-اهداف المقرر	
اعطاء الطالب فكرة كاملة عن تاريخ نظام البعث في العراق عبر عقود الاربعة وما الذي عاشه الشعب العراقي من ظروف تحت حكمه	

9- استراتيجية التعليم والتعلم

تقديم برامج أكاديمية عالية الجودة في اعداد كوادر علمية قادرة عمى استيعاب كل ما يستجد من بحث علمي وتطويره لخدمة قضايا المجتمع

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا 2005	المحاضرة	الاختبارات
الثاني	2		مفهوم الجرائم واقسامها	المحاضرة	الاختبارات
الثالث	2		جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية 2005	المحاضرة	الاختبارات
الرابع	2		الجرائم النفسية والاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات
الخامس	2		صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2		بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	المحاضرة	الاختبارات
السابع	2		الجرائم البيئية لنظام البعث	المحاضرة	الاختبارات
			جرائم المقابر الجماعية	المحاضرة	الاختبارات

11- التقييم المقرر

1- تقييم من خلال الامتحانات اليومية والشهرية • التقييم من خلال الامتحانات الشفهية

12- مصادر التعلم والتدريس

- 1- الكتب المقررة المطلوبة
احسان بندي، قوانين الاحتلال الحربي ارشيف مؤسسة الشهداء.
سلليم مطر، موسوعة البيئة العراقية ل.
عباس عطية القرشي، الموسوعة الوثائقية للمقابر الجماعية
- 2- الكتب والمراجع التي يوصى بها: المجلات العلمية والدوريات والبحوث في الاختصاص
- 3- المراجع الالكترونية

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
تاريخ الدولة العباسية	
2-رمز المقرر	
2-الفصل / السنة	
سنوي	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
3/10/2025	
5-اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
84 ساعة / 168 وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م.م. محمد عدنان علي	الايميل : mohammed.a.ali@aliraqia.edu.iq
8-اهداف المقرر	
أ-تعريف الطلبة بالحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية للعرب المسلمين تحت حكم الاسرة العباسية. ب-تعريف الطلبة على الممالك والامارات التي انشقت وتأسست في مرحلة ضعف العباسيين. ج- تعريف الطلبة بعلاقات العرب في ظل هذه الخلافة مع الامبراطورية البيزنطية العسكرية والسياسية.	
9-استراتيجيات التعليم والتعلم	

- 1- استخدام المصادر العلمية الحديثة والبحوث الرائدة في مجال الاختصاص من قبل التدريسي لأعداد المحاضرات.
- 2- الاستفادة من طرائق التدريس الحديثة وتوظيفها لأكتساب الطلبة الخبرة العلمية والعملية .
- 3- استخدام اساليب العروض العلمية والافلام في مجال الاختصاص.
- 4- اعتماد اساليب الحوار والمناقشة العلمية داخل الصف وطرح الاسئلة التفكيرية واعطاء الواجبات البيتية.
- 5- اعتماد التكنولوجيا الحديثة (الانترنت) في مجال اعداد المحاضرات والبحوث.
- 6- التطبيق العملي في المدارس لأكتساب الخبرة في مجال الاختصاص.
- 7- الزيارات العلمية وورش العمل والندوات العلمية.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3		اصل الدعوة العباسية	مناقشة	البحوث والواجبات
الثاني	3		خلفاء العصر العباسي الاول	مناقشة	البحوث والواجبات
الثالث	3		العباسيون والعلميون	مناقشة	البحوث والواجبات
الرابع	3		حركات التمرد	مناقشة	البحوث والواجبات
الخامس	3		الحركات الفكرية	مناقشة	البحوث والواجبات
السادس	3		العواصم العباسية	مناقشة	البحوث والواجبات
السابع	3		تسلط الاتراك	مناقشة	البحوث والواجبات

11-تقييم المقرر

- 2- الاختبارات النظرية التحريرية الفصلية والشهرية واليومية ووضع اسئلة ذات خيارات متعددة.
- 3- الاختبارات الشفوية الاسبوعية والشهرية.
- 4- اعداد البحوث والتقارير والنشاطات اليومية بمختلف انواعها.

12-مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	دراسات في تاريخ الخلافة العباسية/ د. رشيد الجميلي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الدولة العباسية / محمد الخضري بك
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	الخلافة العباسية عصر القوة والازدهار / د. فاروق عمر فوزي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
الحضارة العربية الاسلامية	
2-رمز المقرر	
2-الفصل / السنة	
سنوي	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/3	
5-اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
64 ساعة / 128 وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الايمل : ahmed.a.sekar@aliraqia.edu.iq	الاسم : أ.د. احمد علي صكر
8-اهداف المقرر	
-تعريف الطلاب بالمراحل التاريخية التي مرت بها الدولة العربية الإسلامية على صعيدي النظم والفكر.	

-تزويد الطلاب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن أهم الأحداث التي شهدتها الدولة العربية الإسلامية عبر عصورها المختلفة فيما يتعلق بنظمها وطبيعة الإدارة والمؤسسات فيها.

-تسليط الضوء على التطورات التي طرأت على الحركة الفكرية في الدولة العربية الإسلامية عبر عصورها المختلفة.

-تعريف الطلاب بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والإعدادية.

-تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي.

-إكساب الطلاب مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

-إكساب الطلاب المهارات المهنية في التدريس التاريخ الإسلامي بصفة عامة وتدريس تاريخ الحضارة العربية الإسلامية بصفة خاصة.

9-استراتيجية التعليم والتعلم

-الشرح والتوضيح

-طريقة عرض الاحداث التاريخية

-طريقة المحاضرة

-طريقة التعلم الذاتي

-اعداد البحوث التاريخية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	2	يتعرف الطالب على	مفهوم الحضارة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على	اثر الحضارة العربية على الحضارات الاخرى	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-7	2	يتعرف الطالب على	العلوم النقلية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12-10	2	يتعرف الطالب على	العلوم العقلية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15-13	2	يتعرف الطالب على	الحياة الاجتماعية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
18-16	2	يتعرف الطالب على	الحياة الاقتصادية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
22-19	2	يتعرف الطالب على	النظام السياسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
25-23	2	يتعرف الطالب على	النظام الاداري	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
29-26	2	يتعرف الطالب على	النظم العسكرية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
32-29	2	يتعرف الطالب على	النظم الاقتصادية والمالية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

11- تقييم المقرر
1-الاختبارات النظرية التحريرية الفصلية والشهرية واليومية ووضع اسئلة ذات خيارات متعددة. 2-الاختبارات الشفوية الاسبوعية والشهرية. 3-اعداد البحوث والتقارير والنشاطات اليومية بمختلف



12-مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	أسس الحضارة العربية الإسلامية / حسن جبر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب دراسات في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية للدكتور فاروق عمر فوزي 2- كتاب النظم الإسلامية للمؤلف صبحي الصالح 3- كتاب النظم الإسلامية للمؤلف عبد العزيز الحوري
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية / ابن رشد-جامعة بغداد مجلة الدراسات التربوية والعلمية

	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
تاريخ العراق الحديث	
2-رمز المقرر	
2-الفصل / السنة	
سنوي	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/3	
5-اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
64 ساعة / 128 وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م.د. تقى مؤيد فاضل	الايميل : Tuqa.m.fadhel@aliraqia.edu.iq
8-اهداف المقرر	
التطوير المعرفي لدى الطلبة ، من خلال الاطلاع على تاريخ العراق الحديث، وتدعيم المفاهيم الوطنية من خلال ما مر به العراق ابتداء	

من تأسيس الدولة العراقية عام 1921م حتى عام 1968، فضلا عن معرفة الطلبة بمصادر تاريخ العراق الحديث.

9-استراتيجية التعلم والتعليم

استخدام المصادر العلمية والبحوث في مجال تاريخ العراق من قبل التدريسي، واعداد المحاضرات باستخدام الوسائل التكنولوجية المتطورة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		الأوضاع العامة في العراق 1508-1258	نظري	اختبارات تحريرية وشفوية
2	2		العراق خلال القرنين السادس عشر والسابع عشر	نظري	اختبارات تحريرية وشفوية
3	2		التنافس الإقليمي على العراق	نظري	اختبارات تحريرية وشفوية
4	2		الإصلاحات السياسية والإدارية	نظري	اختبارات تحريرية وشفوية
5	2		نمو المصالح الأوروبية	نظري	اختبارات تحريرية وشفوية
6	2		الإدارة العثمانية في العراق حتى قيام الحرب العالمية الأولى	نظري	اختبارات تحريرية وشفوية
7	2		الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في العراق خلال الحكم العثماني	نظري	اختبارات تحريرية وشفوية
8	2		الأوضاع الاجتماعية	نظري	اختبارات تحريرية وشفوية
9	2		الأوضاع الاقتصادية التجارة الزراعة	نظري	اختبارات تحريرية وشفوية
10	2		القوى الاستعمارية وأهدافها الاستراتيجية	نظري	اختبارات تحريرية وشفوية
11	2		الإصلاحات والتنظيمات العثمانية وأثرها في العراق	نظري	اختبارات تحريرية وشفوية
12	2		العراق في ظل حكومة الاتحاديين 1908-1914	نظري	اختبارات تحريرية وشفوية

11-تقييم المقرر

تقيم من خلال الامتحانات اليومية والشهرية. • التقييم من خلال الامتحانات الشفهية

12- مصادر التعلم والتدريس

واحد	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والرسائل والاطروحات الجامعية فضلا عن المجلات والدوريات العلمية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
صور من تاريخ العراق في العصور المظلمة، المؤلف جعفر الخياط . علاء موسى كاظم نورس العراق في العهد العثماني، محمد فهد تاريخ الدولة العلية العثمانية، علي محمد صلابي الدولة العثمانية عوامل لنهوض واسباب السقوط، ستيفن هيمسلي لونكر، اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث، محمد عبد اللطيف هريدي، الحروب العثمانية الفارسية واثرها في انحسار المد الاسلامي في اوربا، عباس العزاوي العراق بين احتلالين، علي الوردي لمحات من تاريخ العراق، عماد عبد السلام رؤوف، في القرون المتأخرة الاسر الحاكمة ورجال الادارة والقضاء في العراق ومصادر اخرى كثيرة.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية ، التقارير ، (
https://www.iasj.net	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر
تاريخ اسيا الحديث والمعاصر
2-رمز المقرر
2-الفصل / السنة
سنوي
4-تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/10/3

5- اشكال الحضور المتاحة

يومي

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

64 ساعة / 128 وحدة

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي

hajir.m.khater@aliraqia.edu.iq

الاسم : م.م. هاجر مهدي خاطر

8- اهداف المقرر

- 1- تعريف الطلبة بتاريخ الامم والشعوب وفي مقدمتها تاريخ اسيا
- 2- دراسة ظروف تاريخ دول اسيا والحركة الاستعمارية واثرها عليها
- 3- التعرف على مشاكل دول اسيا وسبل حلها وايجاد السبل الكفيلة بعدم تكرارها
- 4- بيان اهمية الموقع الاستراتيجي لدول اسيا واثرها على العالم
- 5- التعرف على حقوق الانسان والنظم السياسية الكفيلة بضمانها

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

- استخدام الوثائق المنشورة وغير المنشورة والتقارير الرسمية وغير الرسمية
- 2- استخدام المصادر العربية والاجنبية من الكتب والمذكرات والصحف والمجلات
- 3- عرض الافلام الوثائقية والصور والخرائط للتوضيح وزيادة الفهم
- 4- استخدام طرق التعلم كاسلوب المناقشة والاستجواب والمحاضرة وتعزيزها بالتغذية الراجعة
- 5- اعتماد تكليف الطلبة بالبحوث والتقارير وفق المنهج العلمي الصحيح
- 6- استخدام وسائل الانترنت والمواقع العلمية والمكتبات الالكترونية للحصول على مصادر التعليم الاساسية
- 7- الزيارات الميدانية للمدارس والمكتبات ومراكز البحوث للتطبيق العملي في البحث والاستقصاء

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات 60	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	بكالوريوس تاريخ		المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2		جغرافية اسيا	المناقشة	=
الثالث	2		الاسر الحاكمة	الاستجواب	=
الرابع	2		التوسع الاستعماري	المحاضرة	=
الخامس	2		الثورات الشعبية	تقرير	عرض
السادس	2		الحركة الوطنية	استجواب	=
السابع	2		استقلال الصين	محاضرة	=
الثامن	2		اختبار	اختبار	اختبار شهري
التاسع	2		الهند وحكم المغول	محاضرة	اختبار شفوي
العاشر	2		التوسع الاستعماري	مناقشة	=
الحادي عشر	2		تطور الحركة الوطنية	استجواب	=
الثاني عشر	2		الثورات الهندية	حل المشكلات	=
الثالث عشر	2		الهند بين الحربين	استجواب	=
الرابع عشر	2		استقلال الهند	محاضرة	=
الخامس عشر	2		مشاكل الاستقلال	مناقشة	=
السادس عشر	2		اختبار	اختبار	اختبار شهري
السابع عشر	2		فيتنام والاستعمار الفرنسي	محاضرة	اختبار شفوي
الثامن عشر	2		الحركة الوطنية	مناقشة	=
التاسع عشر	2		فيتنام بين الحربين	استجواب	=
العشرون	2		الاحتلال الامريكي	تقرير	عرض
الحادي والعشرون	2		المقاومة	محاضرة	=
الثاني والعشرون	2		الحزب الشيوعي	استجواب	=
الثالث والعشرون	2		التحرير والاستقلال	مناقشة	=
الرابع والعشرون	2		اختبار	اختبار	اختبار شهري
الخامس والعشرون	2		نبذة تاريخية عن اليابان	محاضرة	اختبار شفوي
السادس والعشرون	2		اليابان بين الحربين	استجواب	=
السابع والعشرون	2		اليابان في الحرب العالمية الثانية	حل المشكلات	=
الثامن والعشرون	2		جمهوريات اسيا الوسطى	تقرير	عرض
التاسع	2		الغزو الروسي والحركة	محاضرة	اختبار شفوي

والعشرون		الوطنية			
الثلاثون	2	اختبار	اختبار	اختبار شهري	
11- تقييم المقرر					
الاختبارات اليومية والشهرية وكتابة التقارير					
12-مصادر التعلم والتدريس					
1- الكتب المقررة المطلوبة			الوجيز في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر/منتهى طالب سلمان		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			1-تاريخ اسيا الحديث والمعاصر/رافت غنيمي الشيخ 2-الاستعمار في جنوب شرق اسيا/فايز صالح ابو جابر 3-تاريخ اسيا الحديث والمعاصر/عبداللطيف الصباغ		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)			مجلة البحوث التاريخية مجلة العلوم السياسية مجلة السياسة الدولية المجلة العربية للنشر العلمي		
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			مكتبة المصطفى الالكترونية Ancient History Encyclopedia History.com		

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر

تاريخ اوربا الحديث

2-رمز المقرر

2-الفصل / السنة

سنوي

4-تاريخ اعداد هذا الوصف

2024/10/19

5-اشكال الحضور المتاحة

يومي

6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

64 ساعة / 128 وحدة

7-اسم مسؤول المقرر الدراسي

الايميل : Sarmed.o.fathi@aliraqia.edu.iq

الاسم : أ.د. سرمد عكيدي فتحي

8-اهداف المقرر

- 1-تعريف الطلبة بالحياة السياسية والفكرية لاوروبا
- 2- التعرف على اهم الاوضاع السياسية والاقتصادية لاوروبا مابعد الثورة الفرنسية
- 3- تعريف الطلبة بالمصادر الاساسية لتاريخ اوربا

9-استراتيجية التعليم والتعلم

- 1- استخدام المصادر العلمية الحديثة والبحوث الرائدة في مجال الاختصاص من قبل التدريسي لاعداد المحاضرات
- 2- الاستفادة من طرائق التدريس الحديثة وتوظيفها لاكتساب الطلبة الخبرة العلمية والعملية
- 3- استخدام اساليب العروض العلمية والافلام في مجال الاختصاص
- 4- اعتماد اساليب الحوار والمناقشة العلمية داخل الصف وطرح الاسئلة التفكيرية واعطاء الواجبات البيتية.
- 5- اعتماد التكنولوجيا الحديثة (الانترنت) في مجال اعداد المحاضرات والبحوث
- 6- التطبيق العملي في المدارس لاكتساب الخبرة في مجال الاختصاص
7. الزيارات العلمية وورش العمل والندوات العلمية

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4		الاضاع السياسية في اوربا قبيل قيام الثورة الفرنسية	المحاضرات	الاختبارات
الثاني	4		الحياة السياسية في فرنسا	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات
الثالث	4		الثورة الفرنسية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات
الرابع	4		الجمهورية الفرنسية الاولى	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات
الخامس	4		مؤتمر فينا	المحاضرات	الاختبارات
السادس	4		الثورات القومية في دول اوربا	المحاضرات	الاختبارات
السابع	4		الوحدة الايطالية	المحاضرات	الاختبارات

11- تقييم المقرر

1-الاختبارات النظرية التحريرية الفصلية والشهرية واليومية 2 – الاختبارات الشفوية الاسبوعية والشهرية 3 – اعداد البحوث والتقارير والنشاطات اليومية بمختلف انواعها	
مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ اوربا الحديث

عبد المجيد نعنعي، تاريخ اوربا الحديث	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
محمد صالح ، ملامح التاريخ الاوربي الحديث د. عبد العزيز نوار و عبد المجيد نعنعي ، التاريخ الاوربي المعاصر مجلة الاستاذ/ جامعة بغداد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
https://www.iasj	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
فلسفة التاريخ	
2-رمز المقرر	
2-الفصل / السنة	
سنوي	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/3	
5-اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
64 ساعة / 128 وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م.د. ايمان منذر احمد	الايميل : eman.m.ahmed@aliraqia.edu.iq
8-اهداف المقرر	
1-تعريف الطلبة بالمعنى العام للفلسفة	

2- التعرف على النظريات العامة لتفسير حركة التاريخ
3- الجهود الانسانية لواقع التاريخ ومآلات الحدث التاريخي

9-استراتيجية التعليم والتعلم

1- طريقة القاء المحاضرات
2- طريقة المناقشة
3-التعليم الالكتروني

10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1، 2، 3	6	تعريف الطلبة بدلالات معنى التاريخ وتطوره	التاريخ دلالات المعنى وتطور المفهوم	المناقشة	الاختبارات الشفهية
4، 5	4	بيان المعنى العام لمصطلح الفلسفة وعلاقتها بالتاريخ	مصطلح فلسفة التاريخ	المناقشة	الاختبارات الشفهية
6، 7	4	تعريف الطلبة بأهداف فلسفة التاريخ وأهميتها بالنسبة للمؤرخ	بواعث وأهداف فلسفة التاريخ	المناقشة	الاختبارات الشفهية
8، 9، 10، 11، 12	10	إيضاح نشوء فكرة التدوين التاريخي في الحضارات العالم القديم	التاريخ والتدوين التاريخي (الحضارات الشرقية القديمة، الحضارة اليونانية الرومانية، الحضارة العربية الإسلامية، الحضارة الغربية الحديثة)	المناقشة	الاختبارات الشفهية
13، 14، 15	6	بيان التطورات التي حصلت في الفكر التاريخي ومناهجه	تطور الفكر التاريخي ومناهجه	المناقشة	الاختبارات الشفهية
الفصل الثاني					
1، 2، 3	6	تعريف الطلبة بالمنظور الأسطوري ومساهمته في نضوج الفكرة التاريخية	التاريخ وتفسيره (المنظور الأسطوري)	المناقشة	الاختبارات الشفهية
4، 5، 6، 7	8	تعريف الطلبة بالنظريات الأولى التي حاولت تفسير الحدث التاريخي	النظريات الأولى في تفسير التاريخ	المناقشة	الاختبارات الشفهية
8، 9، 10	6	بيان مدى تأثير الفكرة الدينية بالفكرة التاريخية ومحاولاتها في تفسير هذه الفكرة وتبلورها	الديانات السماوية الكبرى وتفسير التاريخ	المناقشة	الاختبارات الشفهية
11، 12	4	تعريف الطلبة بالعوامل التي تؤثر بمفهوم تفسير حركة التاريخ وكيف كانت مساهمتها في رسم صورة الحركة التاريخية	تفسير حركة التاريخ (العامل الجغرافي، العامل البطولي، التفسير المثالي، تفسيرات اتجاه الحركة)	المناقشة	الاختبارات الشفهية
13، 14، 15	6	تعريف الطلبة بأهم النظريات الفلسفية التي كانت ذات تأثير في مسيرة تطور مفهوم الفلسفة التاريخية	نظريات فلسفية مختارة (ابن خلدون، فيكو، شبنغلر، توينبي)	المناقشة	الاختبارات الشفهية

11-تقييم المقرر
1-الاختبارات
2- التقارير والسمنارات والحلقات النقاشية

12-مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- فلسفة التاريخ – جميل موسى النجار
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- المفصل في فلسفة التاريخ – هاشم الملاح 2- المدخل الى فلسفة التاريخ – يحيى الزبيدي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	1- فلسفة التاريخ عند ارنولد توينبي 2- فلسفة التاريخ عند هيجل
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	/https://hekmah.org

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
جغرافية العراق	
2-رمز المقرر	
2-الفصل / السنة	
سنوي	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/3	
5-اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
64 ساعة / 128 وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م. عدنان جسام حمادي	الايميل : Adnan.humadi@aliraqia.edu.iq
8-اهداف المقرر	
تعريف الطلبة بأسس جغرافية العراق الطبيعية والبشرية	

تعريف الطلبة بأهمية العراق بالنسبة لما يحيط به والعالم
تعريف الطلبة بمصادر التنوع الاقتصادي في العراق

9-استراتيجية التعليم والتعلم

استخدام المصادر العلمية الحديثة والبحوث الرائدة في مجال الجغرافية لإعداد المحاضرات
اعتماد أسلوب العروض والحوار والمناقشة داخل الصف
اعتماد الانترنت في مجال المحاضرات

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		الموقع الجغرافي للعراق وأهميته	التوضيح والمناقشة	اختبار اسبوعي
الثاني	2		التكوين الجيولوجي لأرض العراق	التوضيح والمناقشة	اختبار اسبوعي
الثالث	2		مقدمة عن سطح العراق	التوضيح والمناقشة	
الرابع	2		اقسام سطح العراق\اقليم الجبال	التوضيح والمناقشة	اختبار اسبوعي
الخامس	2		اقسام سطح العراق\اقليم الروابي	التوضيح والمناقشة	اختبار اسبوعي
السادس	2		اقليم السهل الرسوبي	التوضيح والمناقشة	اختبار اسبوعي
السابع	2		اقليم الهضبة الغربية	التوضيح والمناقشة	اختبار فصلي اول

11-تقييم المقرر

- اجراء الاختبارات الفصلية بما لا يقل عن اختبارين للفصل الواحد وكذلك اجراء الاختبارات اليومية في كل اسبوع مرة واحدة
- الاختبارات اليومية الشفوية لأكثر عدد ممكن من الطلبة

12-مصادر التعلم والتدريس	
جغرافية العراق\كتاب للدكتور عباس فاضل السعدي 2008	1- الكتب المقررة المطلوبة
جغرافية العراق \ابراهيم بشير	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر

بلاد عربية حديثة

2-رمز المقرر

2-الفصل / السنة

سنوي

4-تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/10/3

5-اشكال الحضور المتاحة

يومي

6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

64 ساعة /128 وحدة

7-اسم مسؤول المقرر الدراسي

الايميل: noor.m.sulaiman@aliraqia.edu.iq

الاسم : م.د.نور محمد سليمان

8-اهداف المقرر

تعريف الطلبة بمفهوم التحديث وتعريف وطرق التحديث المعاصرة
التعرف على الدول التي قامت بعمليات تحديث في بلدانها وهي تركيا وايران واندونيسيا وماليزيا وباكستان
التعرف على التحديث في تركيا

التعرف على التحديث اندونيسيا
التعرف على التحديث في ماليزيا
التعرف على التحديث في ايران
التعرف على التحديث في باكستان

9-استراتيجية التعليم والتعلم

- استخدام المصادر العلمية الحديثة والبحوث الرائدة من قبل التدريب
- 2- الاستفادة من طرائق التدريب الحديثة لاكتساب الطلبة الخبرة
- 3- استخدام اساليب العروض العلمية والافلام في مجال الاختصاص

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		مفهوم التحديث وتعريفه	طريقة المناقشة	امتحان شهري وتقارير وبحوث
الثاني	2		التحديث في تركيا	طريقة المناقشة	امتحان شهري وتقارير وبحوث
الثالث	2		التحديث اندونيسيا	طريقة المناقشة	امتحان شهري وتقارير وبحوث
الرابع	2		التحديث في ماليزيا	طريقة المناقشة	امتحان شهري وتقارير وبحوث

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية التحريرية الفصلية والشهرية واليومية ووضع الأسئلة ذات خيارات متعددة
- 2- الاختبارات الشفوية الاسبوعية والشهرية
- 3- اعداد البحوث والتقارير والنشاطات اليومية بمختلف انواعها

مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	التحديث في تركيا وايران واندونيسيا وماليزيا وباكستان
---------------------------	--

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	عماد احمد الجواهري ، النظام السياسي التركي ، في ابراهيم خليل احمد واخرون ، تركيا المعاصرة ، الموصل ، 1988
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	محسن — زة الزبيدي ، التطورات السياسية الداخلية في تركيا 1946- 1960 ، رسالة ماجستير ، جامعة الموصل ، كلية الاداب ، 1989
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
تاريخ الدويلات الاسلامية في المشرق والمغرب	
2-رمز المقرر	
2-الفصل / السنة	
سنوي	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/3	
5-اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
84 ساعة / 168 وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : أ.د. محمد كريم محمد	الايميل : dr.m.aljumaily@gmail.com
8-اهداف المقرر	
تعريف الطلاب بتاريخ الدويلات التي نشأت بعد ضعف الدولة العباسية في المشرق والمغرب والتعرف كذلك على العلاقات بين هذه الدويلات من الناحية السياسية والدولة العباسية والتعرف على الجوانب الحضارية لتلك الدويلات في المشرق والمغرب	

والتعرف على مصادر التاريخية لتلك الدويلات
9-استراتيجية التعليم والتعلم
طريقة المناقشة والحوار

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	2		الدولة الصفارية	المناقشة	امتحان اسبوعي
7-5	2		الدولة الطاهرية	المناقشة	امتحان اسبوعي
11-8	2		الدولة السامانية	المناقشة	امتحان اسبوعي

11-تقييم المقرر
الامتحان الشهري الامتحان الاسبوعي البحوث

12- التعلم التدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1-تاريخ الدويلات العربية الاسلامية-رشيد عبد الله الجميلي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1-بدائع الزهور ووقائع الدهور لابن اياس الحنفي 2-النجوم الزاهرة لابن تغري بردي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة وموقع مكتبة نور الالكترونية

--

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
تاريخ الوطن العربي المعاصر	
2-رمز المقرر	
2-الفصل / السنة	
سنوي	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/3	
5-اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
84 ساعة / 168 وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم :م.م. سيف حسن خليفة	الايميل : saif.h.khaleefah@aliraqia.edu.iq
8-اهداف المقرر	

دراسة اوضاع الوطن العربي خلال المدة الواقعة بين القرن السادس عشر والعقد السابع من القرن العشرين .
تعريف الطلبة بمراحل السيطرة العثمانية على اقطار المشرق العربي والمغرب العربي واطلاعهم على الادارة العثمانية واصلاحتها .
الاطلاع على ظروف وعوامل التغلغل الاستعماري في الوطن العربي وما واجهه من مقاومة عربية سلمية ومسلحة .
تعريف الطلبة بنشأة الحركة العربية القومية واثار الحرب العالمية الاولى على مستقبل العرب
دراسة ظاهرة نشوء حركة الثورة العربية وظهور الكيانات السياسية في اعقاب الحرب العالمي الاولى .
دراسة لثورات والانتفاضات التي شهدتها الوطن العربي في اعقاب الحرب العالمية الثانية .

9-استراتيجية التعليم والتعلم

1-استخدام المصادر العلمية الحديثة والبحوث الرائدة في مجال الاختصاص من قبل التدريسي لاعداد المحاضرات

2- الاستفادة من طرائق التدريس الحديثة وتوظيفها لاكتساب الطلبة الخبرة العلمية والعملية

3- استخدام اساليب العروض العلمية والافلام في مجال الاختصاص

4-اعتماد اساليب الحوار والمناقشة العلمية داخل الصف وطرح الاسئلة التفكيرية واعطاء الواجبات البيتية

5-اعتماد التكنولوجيا الحديثة (الانترنت) في مجال اعداد المحاضرات والبحوث

6- التطبيق العملي في المدارس لاكتساب الخبرة في مجال الاختصاص

7-الزيارات العلمية وورش العمل والندوات العلمية

6

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3		الوطن العربي تحت السيطرة العثمانية	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
الثاني	3		الوطن العربي في مواجهة التغلغل الاستعماري	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
الثالث	3		المقاومة العربية للتغلغل الاستعماري	طريقة المناقشة	امتحان يومي وتقارير وبحوث
الرابع	3		نشأة الحركة القومية العربية	طريقة المناقشة	امتحان شهري وتقارير وبحوث
الخامس	3		التنظيمات القومية العربية السرية	طريقة المناقشة	امتحان شهري وتقارير وبحوث
السادس	3		مراسلات الشريف حسين -مكماهون و اتفاقية سايكس- بيكو	طريقة المناقشة	امتحان شهري وتقارير وبحوث

11_تقييم المقرر

امتحانات أسبوعية وشهرية وتقارير علمية	
12-مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	ابراهيم خليل احمد / تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	محمد مهدي البصري / تاريخ القضية العربية .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة الفراهيدي / جامعة تكريت / العراق مجلة الأستاذ / جامعة بغداد / العراق
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع المجلات العراقية الاكاديمية

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر

تاريخ العالم المعاصر

2-رمز المقرر

2-الفصل / السنة

سنوي

4-تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/10/3

5-اشكال الحضور المتاحة

يومي

6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

64 ساعة / 128 وحدة

7-اسم مسؤول المقرر الدراسي

الايميل : raed.mohamed@aliraqia.edu.iq

الاسم : أ.د. رائد راشد محمد

8-اهداف المقرر

- 1-تعريف الطلبة بتاريخ الامم والشعوب والنظم السياسية خلال فترة ما بين الحربين العالميتين والحرب الباردة
- 2-دراسة ظروف البلاد الاوربية والحركة الاستعمارية واثرها على العالم
- 3-التعرف على المشاكل الدولية ولا سيما خلال الحربين العالميتين وكيفية حلها وإيجاد السبل الكفيلة بعدم تكرارها

4-بيان اهداف وقوانين المنظمات الدولية والغاية من وجودها واثرها على العالم
5- التعرف على حقوق الانسان والنظم السياسية الكفيلة بضمانها

9-استراتيجية التعليم والتعلم

- استخدام الوثائق المنشورة وغير المنشورة والتقارير الرسمية وغير الرسمية
- 2-استخدام المصادر العربية والاجنبية من الكتب والمذكرات والصحف والمجلات
- 3-عرض الافلام الوثائقية والصور والخرائط للتوضيح وزيادة الفهم
- 4-استخدام طرق التعلم كاسلوب المناقشة والاستجواب والمحاضرة وتعزيزها بالتغذية الراجعة

10-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعات	بكالوريوس تربية	العوامل والمتغيرات الدولية	محاضرة	شفوي
الثاني			اسباب قيام الحرب العالمية الاولى	استجواب	=
الثالث			اندلاع الحرب ومراحلها	مناقشة	=
الرابع			النتائج المباشرة للحرب	تقرير	=
الخامس			تسويات فرساي	محاضرة	=
السادس			عصبة الامم	استجواب	=
السابع			التعويضات والمشاريع	حل المشكلات	=
الثامن			اختبار	اختبار	اختبار شهري
التاسع			روسيا التطورات الداخلية	محاضرة	شفوي
العاشر			ايطاليا التطورات الداخلية	استجواب	=
11			المانيا والتطورات السياسية	مناقشة	=
12			النازية	تقرير	=
13			الازمة الاقتصادية العالمية	محاضرة	=
14			تطور الاوضاع الدولية بين الحربين	استجواب	=
15			الازمة البولندية	حل المشكلات	=
16			اختبار	اختبار	اختبار شهري
17			قيام الحرب العالمية الثانية	محاضرة	شفوي
18			تطورات الحرب	استجواب	=
19			نتائجها	مناقشة	=
20			التطورات الدولية بعد الحرب	تقرير	=
21			الحرب الباردة	محاضرة	=
22			المشاريع الاستعمارية	استجواب	=
23			مظاهر الحرب الباردة	حل المشكلات	=
24			اختبار	اختبار	اختبار شهري
25			الكتلة الشيوعية	محاضرة	شفوي
26			الخلافات السياسية	استجواب	=
27			ازمة برلين	تقرير	=
28			اثار الحرب على المنطقة العربية	حل المشكلات	=
29			الحرب الامريكية على فيتنام	مناقشة	=
30			اختبار	اختبار	اختبار شهري

11- تقييم المقرر

- 1-الاختبارات الشفهية عبر الاستجواب والمناقشة
- 2-الاختبارات التحريرية اليومية والشهرية والفصلية والسنوية

3- اعداد التقارير والبحوث والنشرات العلمية وغيرها	
12- مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العالم المعاصر بين حربين من الحرب العالمية الاولى الى الحرب الباردة 1914-1991/ الدكتور محمد موسى طويرش
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- شوقي عطا الله الجمل و عبدالله عبد الرزاق/ تاريخ اوربا من النهضة حتى الحرب الباردة 2- فاضل حسين وكاظم هاشم نعمة/التاريخ الاوربي الحديث 1815-1939

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر	
تاريخ العراق المعاصر	
2-رمز المقرر	
2-الفصل / السنة	
سنوي	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/3	
5-اشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
64 ساعة / 128 وحدة	
7-اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.د.. مجيد هدا ب هلهول	الايميل : Mageed.h.halhol@aliraqia.edu.iq
8-اهداف المقرر	
التطوير المعرفي لدى الطلبة ، من خلال الاطلاع على تاريخ العراق المعاصر، وتدعيم المفاهيم الوطنية من خلال ما مر به العراق ابتداء من تاسيس الدولة العراقية عام 1921م حتى عام 1968، فضلا عن معرفة الطلبة بمصادر تاريخ العراق المعاصر.	

9-استراتيجية التعليم والتعلم

المناقشة

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اربع اسابيع	ستة ساعات	مدرس	تاريخ العراق المعاصر	نظري	اختبارات تحريرية وشفوية

11-تقييم المقرر

امتحانات شهرية ويومية، وتقارير وبحوث

12- مصادر التعلم والتدريس

واحد	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب والرسائل والاطروحات الجامعية فضلا عن المجلات والدوريات العلمية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ الوزارات لعبد الرزاق الحسني ، بلاد ما بين النهرين بين ولاءين، ارنولد ولسن، فصول من تاريخ العراق القريب للمس بيل، مجلة الملوية، مجلة سر من راي، والمفصل في تاريخ العراق.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
https://www.iasj.net	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1-اسم المقرر

تاريخ امريكا

2-رمز المقرر

2-الفصل / السنة

سنوي

4-تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/10/3

5-اشكال الحضور المتاحة

يومي

6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

64 ساعة / 128 وحدة

7-اسم مسؤول المقرر الدراسي

الايميل : Tuqa.m.fadhel@aliraqia.edu.iq

الاسم : م.م. تقى مؤيد فاضل

8-اهداف المقرر

تعريف الطلبة بالبنية السياسية والاقتصادية والثقافية للمستعمرات الانكليزية في القرنين السابع عشر والثامن عشر
التعرف على امريكا قبل قدوم الاوربيين
تعريف الطلبة بالأسباب التي ادت الى قيام حرب الاهلية الامريكية

تعريف الطلبة بالمصادر الاساسية لتاريخ أمريكا

9-استراتيجية التعلم والتعليم

- استخدام المصادر العلمية الحديثة والبحوث الرائدة في مجال الاختصاص من قبل التدريسي لاعداد المحاضرات
- 2- . الاستفادة من طرائق التدريس الحديثة وتوظيفها لاكتساب الطلبة الخبرة العلمية والعملية
- 3- . استخدام اساليب العروض العلمية والافلام في مجال الاختصاص
- 4-اعتماد اساليب الحوار والمناقشة العلمية داخل الصف وطرح الاسئلة التفكيرية واعطاء الواجبات البيتية
- 5- .اعتماد التكنولوجيا الحديثة (الانترنت) في مجال اعداد المحاضرات والبحوث
- 6- . التطبيق العملي في المدارس لاكتساب الخبرة في مجال الاختصاص
- 7- .الزيارات العلمية وورش العمل والندوات العلمية

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1			البنية السياسية لسكان المستعمرات	طريقة المناقشة	امتحان شهري وتقارير بحوث
8-5			حرب الاستقلال الامريكية	طريقة المناقشة	
11-9			العمليات الحربية بعد اعلان الاستقلال	طريقة المناقشة	
15-12			نتائج حرب الاستقلال	طريقة المناقشة	

11- تقييم المقرر

- الاختبارات النظرية التحريرية الفصلية والشهرية واليومية ووضع اسئلة ذات خيارات متعددة
- 2- .الاختبارات الشفوية الاسبوعية والشهرية
- 3- .اعداد البحوث والتقارير والنشاطات اليومية بمختلف انواعها

12- مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	هاشم صالح التكريتي _ تاريخ الولايات المتحدة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	فرانكلين اشر _ موجز تاريخ الولايات المتحدة فرنسيس فريدمان _ موجز تاريخ الامريكي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة الدراسات التاريخية _ بيت الحكمة مجلة تاريخ العرب والعالم

/https://www.iasj.net	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت