

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٦/٢٠٢٥

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة العراقية

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية كيمياء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس الكيمياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١٠/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٠/١



التوقيع : د

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. عدي حميد احمد

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. خالد محمود حمادي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. شروق سعد محمود

التاريخ / /

التوقيع



مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية قسم الكيمياء الى إعداد مدرسين ومدرسات على وفق منظور معاصر في علوم الكيمياء، يمتلكون القدرة على الإسهام الفعال في تحقيق واقع علمي تربوي رصين متمكن من تهيئة جيل مثقف علميا و تربويا ينهل من العلوم الكيميائية والبيئية كافة.

٢. رسالة البرنامج
اعداد وتأهيل ملاكات ذات بناء اكايمي قويم تسهم في نشر العلم والمعرفة في المجتمع والشباب خاصة ليحملوا الرسالة العلمية الى الاجيال القادمة مع التأكيد على الجوانب العلمية والتربوية.

٣. اهداف البرنامج
يعد قسم الكيمياء أحد الاقسام المهمة التي تسهم في اعداد القوى العلمية وتطويرها وتعمل على تحقيق جوانب مهمة في ضوء الفلسفة المركزية للدولة، ويمكن بلورة الاهداف التربوية الخاصة لقسم الكيمياء مما يأتي: ١- يهدف قسم الكيمياء الى تنشئة الطلبة على روح المثابرة والثقة بالنفس ومواصلة المنهج العلمي السليم في تحصيل العلوم و طلبها و تطبيقها على الكثير من مفاصل الحياة. ٢- الاسهام بتحضير العديد من المركبات التي اتضحت اهميتها كعقاقير او اسمدة كيمياوية و مبيدات مصنعة كبدايل للمواد و النواتج الطبيعية او عوامل مساعدة ذات اهمية صيدلانية ٣- دراسة العمليات الفيزيائية و الحياتية لمختلف الانظمة بما يؤدي الى فهم افضل لطبيعة و اداء الكائنات الحية ٤- اعداد كادر تربوي بكفاءات عالية في العلوم الكيميائية.

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الاهداف المعرفية اعداد كادر تربوي متخصص في علم الكيمياء * ان يكون الطالب ملما بالمفاهيم الاساسيه في مجالات علم الكيمياء * فهم طرق تحضير المركبات وتسميها * ربط المناهج بالواقع للمؤسسات التعليميه * فهم المعايير الكيمياويه * تطوير قدرات الطالب وتمكينه من الحصول على المعرفة ورفعها وفهم الاطار الكيمياوي	
المهارات	
الاهداف المهاراتية * جعل الطالب قادرا على التفكير المنطقي. * تطوير مهارات الطالب في التواصل و استخدام التقنيات الحديثة في التعلم * اكساب الطالب القدرة الذهنية و الفكرية و تطويرها في التخصص * استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة (المتوفرة في القسم) للدراسة العلمية	
٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١ - شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. ٢ - الدراسة العملية في المختبرية ٣ - مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية ٤ - مناقشة وحوار حول مفردات المتعلقة بالموضوع	
٨. طرائق التقييم	
* الامتحانات الفصلية * الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة * اعداد التقارير حول الدراسة العملية في المختبر	
٩. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
استاذ مساعد	كيمياء	كيمياء عضوية			ملاك	
استاذ مساعد	كيمياء	كيمياء فيزيائية			ملاك	
مدرس	كيمياء	كيمياء حيائية			ملاك	
مدرس	كيمياء	كيمياء عضوية			ملاك	
مدرس	كيمياء	كيمياء حيائية			ملاك	
مدرس مساعد	كيمياء	كيمياء فيزيائية			ملاك	
مدرس مساعد	كيمياء	كيمياء حيائية			ملاك	
مدرس مساعد	كيمياء	كيمياء عضوية			ملاك	
مدرس مساعد	كيمياء	كيمياء تحليلية			ملاك	
مدرس مساعد	كيمياء	كيمياء لاعضوية			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
- متابعة التطورات العلمية في مجال الكيمياء . - المشاركة في المؤتمرات ونقل المهارات عبر السمنارات المشتركة. - اكتساب الاستاذ لبعض مهارات اللغة سواء اللغة العربية أو الانكليزية

١٠. معيار القبول
القبول المركزي

١١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- الكتب المنهجية و الكتب المساعدة. - المصادر والمراجع الاجنبية - استخدام الشبكة العنكبوتية الانترنت

- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة.
- التطوير على المحتوى للمقرر الدراسي من خلال الحذف و الاضافة و الاستبدال
- استعمال وسائل تعليمية حديثة

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء اللاعضوية الكيمياء العضوية الكيمياء التحليلية علوم الحياة الحاسوب ١ الرياضيات والاحصاء الديمقراطية وحقوق الإنسان علم النفس النمو و التربوي اللغة الانكليزية	Chem 102 Chem 103 Chem 101 Chem104 Chem 107 Chem 105 COE 104 Chem107 Chem107	الاول

																	اصول التربية والتعليم	Chem107	
																	اللغة العربية	COE 107	
																	السلامة والامن الكيميائي	Chem 106	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء اللاعضوية الكيمياء العضوية الكيمياء التحليلية الكيمياء الفيزيائية علم الحاسوب الرياضيات اللغة الانكليزية جرائم نظام حزب البعث تعليم ثانوي وادارة تربوية اللغة العربية	Chem203 Chem 103 Chem202 Chem 205 Chem 206 Chem201 COE 111 COE 112 COE 109 COE 113	الثاني

√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√				الثالث
																	اختياري اسس البحث العلمي الارشاد والصحة النفسية الكيمياء التناسقية الكيمياء الحياتية الكيمياء الصناعية الكيمياء العضوية الكيمياء الفيزيائية مناهج وطرائق تدريس	Chem 305 Chem 307 COE 115 Chem 301 Chem 304 Chem 303 Chem 306 Chem 302 COE 114	
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التشخيص العضوي الطيفي التحليلي الالي الكيمياء الحياتية الكيمياء الصناعية كيمياء الكم تربية عملية اختياري قياس وتقويم مشروع البحث	Chem 402 Chem 403 Chem 404 Chem 405 Chem 401 COE 117 Chem 406 COE 116 Chem 407	الرابع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعريف الطالب بأهمية المركبات العضوية من حيث الاستخدامات في المجالات الصناعية والدوائية وطرق تحضيرها وتفاعلاتها وأهم الخصائص الفيزيائية والكيميائية.

١. المؤسسة التعليمية	الجامعة العراقية
٢. القسم العلمي / المركز	الكيمياء
٣. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية/ المرحلة الأولى/ Ch 101
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	سني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة نظري / 96 ساعة عملي
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١
٨. مسؤول المقرر	م.د. عمر باسم محمد
٩. أهداف المقرر	١- تعريف الطالب بأهمية المركبات العضوية من حيث الاستخدامات في المجالات الصناعية والدوائية ٢- تخريج كوادر تدريسية ملمة بأساسيات علم الكيمياء وبمختلف الاختصاصات و تطبيقاتها العلمية و رفع كفاءة الطلبة عمليا ٣- ان تتمكن الكوادر من تدريس مادة علوم الكيمياء في المدارس المتوسطة و الاعدادية و تكون قادرة على تطبيق الاساسيات لعلم الكيمياء مختبريا. ٤- التأكيد على الجانب التطبيقي و ربطه بالحياة و مواكبة التطور العلمي باستخدام التحاليل باحدث التكنولوجي ٥- تطوير مهارات الطلبة

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم					
أ- الأهداف المعرفية ١- إن يتعرف الطالب على كيفية الترابط وتكوين المركبات ٢- إن يتعرف الطالب على مفهوم التفاعلات الكيميائية وكيفية حدوثها ٣- أن يميز الطالب انواع المركبات ٤- إن يتعرف الطالب على أنواع التفاعلات					
ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - القدرة على التمييز بين أنواع المركبات ب٢ - القدرة على تحديد الفروق والتشخيص الكيميائي ب٣ - القدرة على فهم التفاعلات الكيميائية					
طرائق التعليم والتعلم					
المحاضرات والمناقشة وتكليف الطلبة بعمل أوراق عمل عن مواضيع المقرر					
طرائق التقييم					
١- الامتحانات الفصلية ٢- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة الالكترونية من خلال الاجابة على الاسئلة المطروحة ٣- اعداد التقارير الخاصة حول المختبرات العملية					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- الإسلوب المباشر من خلال التفاعل اثناء المحاضرات ج٢- التقارير اليومية ج٣- البحوث العلمية					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- متابعة التطورات العلمية في طرق التحليل . د٢- المشاركة في المؤتمرات ونقل المهارات عبر السمنارات المشتركة. د٣ - زيادة ثقة الطالب بنفسه د٤- اكتساب الطالب لبعض مهارات اللغة سواء اللغة العربية أو الانكليزية					

١١. -بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	10		مبادئ عامة في البناء والترتيب الالكتروني وتهجين ذرة الكربون	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

=	=	الواصر الكيميائية الحوامض والقواعد وظاهرة الرزنانز	20	3-4-5-6
=	=	الالكانات والالكانات الحلقية	20	7-8-9-10
=	=	الالكينات	10	11-12
=	=	الداينات والداينات المقابلة	10	13-14
=	=	الالكينات	20	15-18
=	=	الهيدروكربونات الاروماتية وخواصها	15	19-21
=	=	هاليدات الالكيل	15	22-24
=	=	البنزين ، بنائه، تحضيره، تسمية مشتقاته	20	25-28

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	اسس الكيمياء العضوية (د. محمد نزار، المرحلة الاولى و الثانية)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اسس الكيمياء العضوية (د. محمد نزار) ،الكيمياء العضوية(موريسن)،مبادئ الكيمياء العضوية (جون مكوري) ميكانيكية التفاعلات الكيميائية (خالد محمود داود)
(١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)	اسس الكيمياء العضوية، الكيمياء الانتقالية ٢٠١٦
(٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....	Google Scholar، ويكيبيديا

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة.	
٢- التطوير على المحتوى للمقرر الدراسي من خلال الحذف و الاضافة و الاستبدال	
٣- استعمال وسائل تعليمية حديثة.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

معرفة تركيب الذرة ، معرفة الخواص الدورية للعناصر ، التمييز بين انواع الاواصر التي تربط الذرات فيما بينها شرح الجدول الدوري للعناصر والصفات الدورية له ، شرح توزيع الالكترونات داخل الذرات ، توضيح كيفية ارتباط الذرات فيما بينها .

الجامعة العراقية – كلية التربية	١. المؤسسة التعليمية
الكيمياء	٢. القسم العلمي / المركز
الكيمياء اللاعضوية	٣. اسم / رمز المقرر
الحضور المدمج	٤. أشكال الحضور المتاحة
الاولى	٥. الفصل / السنة
٦٠ ساعة نظري	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥/٩/١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
م.م اسماعيل	٨. مسؤول المقرر
٩. أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بأهمية المركبات اللاعضوية من حيث الاستخدامات في المجالات الصناعية والدوائية	
٢- تخريج كوادر تدريسية ملمة بأساسيات علم الكيمياء و بمختلف الاختصاصات و تطبيقاتها العلمية و رفع كفاءة الطلبة عمليا	
٣- ان تتمكن الكوادر من تدريس مادة علوم الكيمياء في المدارس المتوسطة و الاعدادية و تكون قادرة على تطبيق الاساسيات لعلم الكيمياء مختبريا.	
٤- التأكيد على الجانب التطبيقي و ربطه بالحياة و مواكبة التطور العلمي باستخدام التحاليل باحدث التكنولوجيا	
٥- تطوير مهارات الطلبة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ١- إن يتعرف الطالب على كيفية الترابط وتكوين المركبات
- أ٢- إن يتعرف الطالب على مفهوم التفاعلات الكيميائية وكيفية حدوثها
- أ٣- أن يميز الطالب انواع المركبات
- أ٤- إن يتعرف الطالب على أنواع التفاعلات

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ب١ - القدرة على التمييز بين أنواع المركبات
 - ب٢ - القدرة على تحديد الفروق والتشخيص الكيميائي
 - ب٣ - القدرة على فهم التفاعلات الكيميائية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات والمناقشة وتكليف الطلبة بعمل أوراق عمل عن مواضيع المقرر

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الفصلية
- ٢- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة الالكترونية من خلال الاجابة على الاسئلة المطروحة
- ٣- اعداد التقارير الخاصة حول المختبرات العملية

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج١- الإسلوب المباشر من خلال التفاعل اثناء المحاضرات
 - ج٢- التقارير اليومية
 - ج٣- البحوث العلمية

- د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- متابعة التطورات العلمية في طرق التحليل .
 - د٢- المشاركة في المؤتمرات ونقل المهارات عبر السمنارات المشتركة.
 - د٣ - زيادة ثقة الطالب بنفسه
 - د٤- اكتساب الطالب لبعض مهارات اللغة سواء اللغة العربية أو الانكليزية

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	4		تركيب الذرة، إشعاع الجسم الأسود- مبدأ اللادقة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
3-4-5-6	8		التأثير الكهروضوئي ، الإشعاع الكهرومغناطيسي نظرية رذرفورد - نظرية بور، الجدول الدوري - الترتيب الالكتروني	=	=
7-8-9-10	8		مستويات الطاقة - الأوربيتالات الذرية ، أنصاف الأقطار الذرية والأيونية - الألفة الالكترونية - طاقة التأين - السالبية الكهربائية - الحجب	=	=
11-12	4		أعداد الكم - مبدأ باولي - رموز التيرم للذرات والايونات في حالتها المستقرة - التهجين	=	=
13-14	4		أنواع التهجين - رمز لويس - الرنين	=	=
15-18	8		جزيئات خطية - جزيئات ذات شكل مثلث مستوي	=	=
19-21	6		جزيئات رباعية السطوح وجزيئات المربع المستوي جزيئات ذات شكل ثنائي الهرم المثلي	=	=
22-24	6		الأسرة الأيونية الأسرة التساهمية الأسرة التناسقية الأسرة الفلزية	=	=
25-28	8		الأسرة الهيدروجينية - قوى فاندرفال بنية الشبكية البلورية	=	=

١٢. البنية التحتية	
٣- الكتب المقررة المطلوبة	الكيمياء اللاعضوية العصرية (الجزء الاول تأليف دكتور باسم السعدي ، المرحلة الاولى)
٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكيمياء اللاعضوية (هيو هي) ، الكيمياء اللاعضوية العصرية (الجزء الاول تأليف دكتور باسم السعدي ، المرحلة الاولى)
(١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
(٢) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....	Google Scholar ، ويكيبيديا

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة.	
٢- التطوير على المحتوى للمقرر الدراسي من خلال الحذف و الاضافة و الاستبدال	
٣- استعمال وسائل تعليمية حديثة.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

نبذة عن تاريخ الحاسوب، الاجزاء الصلبة للحاسوب ، اجهزة الادخال والايخارج، وحدة المعالجة المركزية، وحدات التخزين، الخوارزميات ، البرامج التشغيلية ويندوز اكس بي، البرامج الخدمية ماكروسوفت اوفس، برنامج الورد، برنامج اكسل، نبذة عن الانترنت

الجامعة العراقية – كلية التربية	١. المؤسسة التعليمية
الكيمياء	٢. القسم العلمي / المركز
علم الحاسوب / المرحلة الاولى	٣. اسم / رمز المقرر
الحضور المدمج	٤. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٦/٢٠٢٥	٥. الفصل / السنة
٦٠ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥/٩/١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
م.د عمر رعد	٨. اسم مسؤول المقرر
٩. أهداف المقرر	
١- تعرف الطالب على المفاهيم الأساسية في الحاسبات، وخوارزميات الحاسبة ، البرامج التشغيلية وندوز، البرامج الخدمية ماكروسوفت اوفس (ورد ، اكسل) ٢- تطوير مهارات الطلبة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- إن يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع الحاسبات أ٢- إن يتعرف الطالب على مفهوم الاجزاء الخاصة بالحاسوب أ٣- أن يميز الطالب انواع البرامج أ٤- إن يتعرف الطالب على خصائص الحاسبة
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - القدرة على استخدام الحاسبة ب٢ - القدرة على تحديد الفروق بين اجيال البرامج ب٣ - القدرة على فهم الخوارزميات
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات والمناقشة وتكليف الطلبة بعمل أوراق عمل عن مواضيع المقرر
طرائق التقييم
١- الامتحانات الفصلية ٢- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة الالكترونية من خلال الاجابة على الاسئلة المطروحة ٣- اعداد التقارير الخاصة حول المختبرات العملية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- الإسلوب المباشر من خلال التفاعل اثناء المحاضرات ج٢- التقارير اليومية ج٣- البحوث العلمية

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- متابعة التطورات العلمية .

د ٢- المشاركة في المؤتمرات ونقل المهارات عبر السمنارات المشتركة.

د ٣ - زيادة ثقة الطالب بنفسه

د ٤- اكتساب الطالب لبعض مهارات اللغة سواء اللغة العربية أو الانكليزية

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	2		المفاهيم الأساسية في الحاسبات نظام وأنواع الحواسيب اجزاء الحاسوب الصلبة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
3-4-5-6	8		وحدات الادخال والايخارج - وحدة المعالجة المركزية وحدات التخزين -الذاكرة المؤقتة الرئيسية +الثانوية	=	=
7-8-9-10	8		تمثيل البيانات في الذاكرة تعريف الخوارزميات وأنواعها الخوارزميات المستقيمة والشرطية البرنامج التشغيلي ويندوز	=	=
11-12	4		مكونات البرنامج والضبط والأعداد Control panel	=	=
13-14	4		البرنامج الخدمي ماكروسوفت اوفس البرنامج الخدمي اكسل	=	=
15-18	8		طرق ادخال البيانات رسم البيانات والدوال	=	=
19-21	6		حل المعادلات وايجاد الجذور البرنامج الخدمي ورد	=	=
22-24	6		معالجة النصوص وفتح المستندات إدراج الجداول والرموز كتابة المعادلات الرياضية	=	=

=	=	البرنامج الخدمي بوربوينت إعداد عرض تقديمي والأوامر	8	25-28
---	---	---	---	-------

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
(١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
(٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، Google Scholar، ويكيبيديا	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
١- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة. ٢- التطوير على المحتوى للمقرر الدراسي من خلال الحذف و الاضافة و الاستبدال ٣- استعمال وسائل تعليمية حديثة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعريف الطالب بأهمية الرياضيات وكيفية استخدام الرياضيات في مجالات الحياة اليومية واكتساب المهارات الرياضية

الجامعة العراقية	١٤. المؤسسة التعليمية
الكيمياء	١٥. القسم العلمي / المركز
الرياضيات/ المرحلة الأولى/	١٦. اسم / رمز المقرر
حضور	١٧. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٨. الفصل / السنة
1 ساعة أسبوعيا	١٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥/٩/١	٢٠. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢١. مسؤول المقرر	م.م شيماء قيس لطيف
٢٢. أهداف المقرر	
٢- تعريف الطالب بأهمية الرياضيات من حيث الاستخدامات في المجالات العامة.	
٦- تخريج كوادر تدريسية ملمة بأساسيات علم الرياضيات و بمختلف الاختصاصات و تطبيقاتها العلمية و رفع كفاءة الطلبة عمليا	
٧- ان تتمكن الكوادر من تدريس مادة الرياضيات في المدارس المتوسطة و الاعدادية .	
٨- التأكيد على الجانب التطبيقي و ربطه بالحياة و مواكبة التطور العلمي .	
٩- تطوير مهارات الطلبة	
٢٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية ١. فهم مواضيع المقرر و المسائل الرياضياتية المتعلقة بها ٢. تذكر المعلومات والقوانين المعطاة في المقرر الدراسي . ٣. تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة . ٤ تكوين افكارا حول مادة المقرر وكيفية استنباط القوانين المناسبة لحلها.	
ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ – القدرة على التمييز بين أنواع الدوال ب ٢ – القدرة على تحديد الفروق بين داله وأخرى ب ٣ – القدرة على فهم وحفظ القوانين الرياضية	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرات والمناقشة وتكليف الطلبة بعمل أوراق عمل عن مواضيع المقرر	
طرائق التقييم	
١- الامتحانات الفصلية ٢- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة من خلال الاجابة على الاسئلة المطروحة ٣- اعداد الواجبات اليومية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- الإسلوب المباشر من خلال التفاعل اثناء المحاضرات ج ٢- الواجبات اليومية ج ٣- الامتحانات اليومية	

٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	2	المعرفة	المجموعات وخواصها	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
3	1	=	الفترات وانواعها	=	=
4	1	=	المتراجحات وانواعها	=	=
5	1	=	القيمة المطلقة وخواصها	=	=
6	1	=	يوم مفتوح لمناقشة المحاضرات السابقة مع امتحان يومي	=	=
7	1	=	حل المتراجحات	=	=
8-9-10	3	=	الدوال	=	=
11-12	2	=	جبر الدوال	=	=
13	1	=	دالة التكوين	=	=
14	1	=	الدوال الخاصة	=	=
15-16	2	=	الدوال الدورية	=	=
17-18	2	=	الغايات	=	=
19	1	=	خصائص الغايات	=	=
20-21	2	=	غايات اللانهاية	=	=
22	1	=	يوم مفتوح لمناقشة المواضيع السابقة	=	=
23	1	=	امتحان شهري	=	=
24-25	2	=	الاستمرارية	=	=
26-27	2	=	خواص الاستمرارية	=	=
28	1	=	الاشتقاق	=	=
29	1	=	خواص الاشتقاق	=	=
30	1	=	امتحان شهري	=	=
٢٥. البنية التحتية					
٥- الكتب المقررة المطلوبة (ان وجدت)				كتاب الرياضيات للمرحلة الاولى	
٦- المراجع الرئيسية (المصادر)				الكتب المنهجية لقسم الرياضيات للمرحلتين الأولى والثانية	

كتاب التفاصيل والتكامل	(٣) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Google Scholar، ويكيبيديا	(٤) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

٢٦. خطة تطوير المقرر الدراسي
٤- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة. ٥- التطوير على المحتوى للمقرر الدراسي من خلال الحذف و الاضافة و الاستبدال ٦- استعمال مصادر حديثة.

وصف المقرر الدراسي

اسم الم
علم نفس التربوي / المرحلة الاولى
رمز الم
لا ي
الفصل / الد
٢٥-٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوص
٢٥/٩/١٦
أشكال الحضور المتاحة
حضر

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٠) ساعة - (١٢٠) و	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ميامي علي داود الآيميل / mi.a.dawood@aliraqia.edu.iq	
اهداف المقرر	
١- تبصير الطالب بمفهوم علم النفس التربوي وأهميته وأهدافه ٢- إكساب الطالب القدرة على معرفة معطيات علم النفس التربوي. ٣- أن يتعرف الطالب على الاهداف التربوية . ٤- أن يتعرف على الدافعية واثرها على التعلم. ٥- ان يطلع على التعلم والعوامل المؤثرة فيه وعلى نظرياته. ٦- ان يتعرف على انتقال اثر التعلم وانواعه وشروطه ومجالاته. ٧- ان يتعرف المتعلم على المفاهيم وكيفية نشوئها . ٨- ان يطلع المتعلم على الذاكرة وانواعها والعوامل التي تؤثر فيها. ١٠- ان يتعرف المتعلم على التغذية الراجعة وانواعها . ١١- ان يتعرف المتعلم على نماذج التدريس. ١٢- ان يتعرف المتعلم على التفكير والذكاء وانو	اهداف المادة الدراه
استراتيجيات التعليم والتعلم	
- طريق المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين. - طريق الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ، التواصل ، النقاش ، وضرب الأمثلة. - اسلوب التوجيه والإرشاد. طريقة المناقشة الجماعي، واعداد التقارير القصيرة عن بعض الموضوعات المبھ	الاستراتيجيات

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مقدمه في علم النفس علم النفس أهميته اهدفه	نظري	اختبارات يومية
الثاني	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مدارس علم النفس فروع علم النفس	نظري	اختبارات يومية

الثالث	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	نظري	اختبارات يومية
الرابع	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الانتباه والادراك الحسي العوامل المؤثرة في الانتباه	نظري	اختبارات يومية
الخامس	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الامتحان اليومي الاول	امتحان يومي	اختبارات يومية
السادس	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الادراك الحسي معنى الاحساس والادراك	نظري	اختبارات يومية
السابع	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	العوامل المؤثرة في الاحساس والادراك	نظري	اختبارات يومية
الثامن	٢	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول
التاسع	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الدافعية في التعلم أهميه دراسه الدافعية	نظري	اختبارات يومية
العاشر	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	استراتيجيات استثارة الدافعية	نظري	اختبارات يومية
الحادي عشر	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التذكر والنسيان -أنواع التذكر	نظري	اختبارات يومية
الثاني عشر	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	العوامل المؤثرة في عملية التذكر والنسيان	نظري	اختبارات يومية
الثالث عشر	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	سبل تحسين التذكر تفسير النسيان اسبابه	نظري	اختبارات يومية
الرابع عشر	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	انتقال اثر التعلم -مفهومه وانواعه	نظري	اختبارات يومية
الخامس عشر	٢	الامتحان الشهري الثاني	الامتحان اليومي الثاني	نظري	اختبارات يومية
السادس عشر	٢	تطبيق مدرسي	كيفية الاستفادة من عملية الانتقال في عملية التعلم والتعليم	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
السابع عشر	٢	تطبيق مدرسي	التغذية الراجعة مفهومها -أهميه دراستها	امتحان يومي	امتحان يومي
الثامن عشر	٢	تطبيق مدرسي	انواع التغذية الراجعة تطبيقات التغذية الراجعة	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
التاسع عشر	٢	تطبيق مدرسي	التفكير -معناه - انواعه	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
عشرون	٢	تطبيق مدرسي	سبل استثارة التفكير وتنميته	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
الواحد والعشرون	٢	تطبيق مدرسي	نظريات التعلم	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي

التاسع والعشرون	٢	تطبيق مدرسي	نظريه بافلوف المفاهيم الاساسيه	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
الثالث والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التطبيقات التربويه	نظري	اختبارات يومية
الرابع والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	نظريه الاستبصار كوهلر المفاهيم الاساسيه	نظري	اختبارات يومية
الخامس والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التطبيقات التربويه	نظري	اختبارات يومية
السادس والعشرون	٢	امتحان الفصل الثاني	اختبار الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني
السابع والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تعلم المفاهيم -اهميتها طبيعتها	نظري	اختبارات يومية
الثامن والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تعميم المفهوم تعلم المفهوم	نظري	اختبارات يومية
التاسع والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الفروق الفردية معناها تأثيرها في التعلم	نظري	اختبارات يومية
الثلاثون	٢	امتحان الفصل الثاني	كيفية مراعاتها في التدريس	نظري	اختبارات يومية

تقييم المقرر

١. الاختبارات: (التحريرية، الشفوية)
٢. اعداد الواجبات اليومية.
٣. كتابة الاوراق البحثية.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد	
المراجع الرئيسية (المص	جمال الدين الالوسي/علم النفس ١٩٨٨ محي الدين وعبد الرحمن عدس/اساسيات علم النفس التر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مصادر نت، انواع التفكير وعادات العقل لنوفل

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعريف الطالب من إجراءات السلامة الكيميائية مع القواعد والاسس العالمية والالتزام بها على جميع العاملين في هذا المضمار واخذ جميع الاحتياطات اللازمة ومعرفة الاحتياطات الواجب توفرها

٢٧. المؤسسة التعليمية	الجامعة العراقية
٢٨. القسم العلمي / المركز	الكيمياء
٢٩. اسم / رمز المقرر	السلامة والامن الكيميائي / المرحلة الأولى
٣٠. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٣١. الفصل / السنة	سنوي
٣٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة نظري
٣٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١٢
٣٤. مسؤول المقرر	م. م محمد علي حسين
٣٥. أهداف المقرر	
٣- تعريف الطالب بأهمية السلامة المختبرية	
١٠- تخريج كوادر تدريسية ملمة بأساسيات علم الكيمياء و بمختلف الاختصاصات و تطبيقاتها العلمية و رفع كفاءة الطلبة عمليا	
١١- ان تتمكن الكوادر من تدريس مادة علوم الكيمياء في المدارس المتوسطة و الاعدادية و تكون قادرة على تطبيق الاساسيات لعلم الكيمياء مختبريا.	
١٢- التأكيد على الجانب التطبيقي و ربطه بالحياة و مواكبة التطور العلمي باستخدام التحاليل باحدث التكنولوجي	
١٣- تطوير مهارات الطلبة	

٦- زيادة المعرفة لدى الطلبة والالمام بامور الكيمياء والطرق الحديثة					
٣٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم					
أ- الأهداف المعرفية					
١أ- إن يتعرف الطالب على كيفية الترابط وتكوين المركبات ٢أ- إن يتعرف الطالب على مفهوم التفاعلات الكيميائية وكيفية حدوثها ٣أ- أن يميز الطالب انواع التآكل ٤أ- إن يتعرف الطالب على أنواع التفاعلات					
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - القدرة على التمييز بين أنواع التآكل ب٢ - القدرة على تحديد الفروق والتشخيص الكيميائي ب٣ - القدرة على فهم التفاعلات الكيميائية					
طرائق التعليم والتعلم					
المحاضرات والمناقشة وتكليف الطلبة بعمل أوراق عمل عن مواضيع المقرر					
طرائق التقييم					
١- الامتحانات الفصلية ٢- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة الالكترونية من خلال الاجابة على الاسئلة المطروحة ٣					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- الإسلوب المباشر من خلال التفاعل اثناء المحاضرات ج٢- التقارير اليومية ج٣- البحوث العلمية					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١ - متابعة التطورات العلمية في طرق التحليل . د٢ - المشاركة في المؤتمرات ونقل المهارات عبر السمنارات المشتركة. د٣ - زيادة ثقة الطالب بنفسه د٤ - اكتساب الطالب لبعض مهارات اللغة سواء اللغة العربية أو الانكليزية					

٣٧. -بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	10		مبادئ عامة في السلامة الكيميائية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

=	=	الاحتياطات العامة للسلامة الكيميائية والتجهيزات الازم توفرها	20	3-4-5-6
=	=	توجيهات ارشادية واوراق السلامة، إشارات السلامة	20	7-8-9-10
=	=	تخزين المواد الكيميائية وطرق الحفظ	10	11-12
=	=	أنواع المخاطر الكيميائية	10	13-14
=	=	الاضرار المختلفة للمواد الكيميائية	20	15-18
=	=	احتياطات السلامة الخاصة بالتجارب التي تحتاج الى تسخين	15	19-21
=	=	الإسعافات الأولية	15	22-24
=	=	تعريف الطلبة بالاجهزه المختبرية	20	25-28

٣٨. البنية التحتية	
السلامة والامن الكيميائي	٧- الكتب المقررة المطلوبة
الامن والمختبرات	٨- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب الكيمياء المتعددة	٥) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Google Scholar، ويكيبيديا	٦) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

٣٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ٧- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة.
- ٨- التطوير على المحتوى للمقرر الدراسي من خلال الحذف و الاضافة و الاستبدال
- ٩- استعمال وسائل تعليمية حديثة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعليم الطالب التفاعلات الكيميائية للغازات و الكيمياء الحرارية ومعرفة حل المسائل المتعلقة بها وكيفية توضيح طاقات الاواصر للتفاعلات العضوية ومعرفة القانون الاول والثاني والثالث في الترموداينمك

الجامعة العراقية – كلية التربية	١. المؤسسة التعليمية
الكيمياء	٢. القسم العلمي / المركز
الكيمياء الفيزيائية	٣. اسم / رمز المقرر
الحضور المدمج	٤. أشكال الحضور المتاحة
الثانية	٥. الفصل / السنة
٩٦ ساعة نظرية + ٩٦ ساعة عملي	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥/٩/١٢	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
م.مصطفى رقيب محمد	٨. اسم مسؤول المقرر
٩. أهداف المقرر	

- ١- تعليم الطالب التفاعلات الكيميائية للغازات والكيمياء الحرارية ومعرفة حل المسائل المتعلقة بها وكيفية
- ٢- توضيح طاقات الاواصر للتفاعلات العضوية ومعرفة القانون الاول والثاني والثالث في الثرموداينمك
- ٣- تطبيقاتها العملية الهادفة الى التطوير ومواكبة التطور العلمي للكيمياء الفيزيائية
- ٤- تدريس وتعليم الطلبة على كافة المعلومات الضرورية واللازمة الخاصة بمادة الكيمياء الفيزيائية مما
- ٥- يؤهلهم للعمل والبحث في كافة مجالات الكيمياء الفيزيائية

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للكيمياء فيزيائية أ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم تفاعلات الغازات أ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لقوانين الاول والثاني والثالث في الثرموداينمك أ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للامتثلة والمسائل للكيمياء الفيزيائية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - القدرة على استخدام قوانين التحليل الكيميائي الفيزيائي ب٢ - القدرة على تحديد الفروق والتشخيص الكيميائي ب٣ - القدرة على فهم التفاعلات الكيميائية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات والمناقشة وتكليف الطلبة بعمل أوراق عمل عن مواضيع المقرر
طرائق التقييم
١- الامتحانات الفصلية

٢- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة الالكترونية من خلال الاجابة على الاسئلة المطروحة
٣- اعداد التقارير الخاصة حول المختبرات العملية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- الإسلوب المباشر من خلال التفاعل اثناء المحاضرات ج٢- التقارير اليومية ج٣- البحوث العلمية
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- متابعة التطورات العلمية . د٢- المشاركة في المؤتمرات ونقل المهارات عبر السمنارات المشتركة. د٣ - زيادة ثقة الطالب بنفسه د٤- اكتساب الطالب لبعض مهارات اللغة سواء اللغة العربية أو الانكليزية

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	12		الغازات وانواعها	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
3-4-5-6	24		قوانين الغازات /قانون بويل.شارل.غايلوساك.افكادرو. دالتون	=	=
7-8-9-10	24		مبدأ التوزيع المتساوي للطاقة	=	=
11-12	12		النظرية الحركية للغازات	=	=
13-14	12		الكيمياء الحرارية	=	=
15-18	12		الشغل.كمية الحرارة	=	=
19-21	12		القانون الصفري للثرموداينميك	=	=
22-24	12		القانون الاول للثرموداينميك	=	=
25-28	12		القانون الثالث للثرموداينميك	=	=

١٢. البنية التحتية

الكيمياء الفيزيائية (اتكنس)	١- الكتب المقررة المطلوبة
الكيمياء الفيزيائية (اتكنس)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكيمياء الفيزيائية د.فلاح السوداني	(١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Google Scholar، ويكيبيديا	(٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

٣) خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة.	
٢- التطوير على المحتوى للمقرر الدراسي من خلال الحذف و الاضافة و الاستبدال	
٣- استعمال وسائل تعليمية حديثة.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعريف الطالب بأهمية المركبات العضوية من حيث الاستخدامات في المجالات الصناعية والدوائية وطرق تحضيرها وتفاعلاتها وأهم الخصائص الفيزيائية والكيميائية.

الجامعة العراقية – كلية التربية	١. المؤسسة التعليمية
الكيمياء	٢. القسم العلمي / المركز
الكيمياء العضوية	٣. اسم / رمز المقرر

٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور المدمج
٥. الفصل / السنة	الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة نظرية + ٩٦ ساعة مختبر عملي
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١٢
٨. اسم مسؤول المقرر	م.د عمر باسم
٩. أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بأهمية المركبات العضوية من حيث الاستخدامات في المجالات الصناعية والدوائية ٢- تخريج كوادر تدريسية ملمة بأساسيات علم الكيمياء و بمختلف الاختصاصات و تطبيقاتها العلمية و رفع كفاءة الطلبة عمليا ٣- ان تتمكن الكوادر من تدريس مادة علوم الكيمياء في المدارس المتوسطة و الاعدادية و تكون قادرة على تطبيق الاساسيات لعلزم الكيمياء مختبريا. ٤- التأكيد على الجانب التطبيقي و ربطه بالحياة و مواكبة التطور العلمي باستخدام التحاليل باحدث التكنولوجيا ٥- تطوير مهارات الطلبة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١- إن يتعرف الطالب على كيفية الترابط وتكوين المركبات ٢- إن يتعرف الطالب على مفهوم التفاعلات الكيميائية وكيفية حدوثها ٣- أن يميز الطالب انواع المركبات ٤- إن يتعرف الطالب على أنواع التفاعلات

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - القدرة على التمييز بين أنواع المركبات ب ٢ - القدرة على تحديد الفروق والتشخيص الكيميائي ب ٣ - القدرة على فهم التفاعلات الكيميائية					
طرائق التعليم والتعلم					
المحاضرات والمناقشة وتكليف الطلبة بعمل أوراق عمل عن مواضيع المقرر					
طرائق التقييم					
١- الامتحانات الفصلية ٢- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة الالكترونية من خلال الاجابة على الاسئلة المطروحة ٣- اعداد التقارير الخاصة حول المختبرات العملية					
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- الإسلوب المباشر من خلال التفاعل اثناء المحاضرات ج ٢- التقارير اليومية ج ٣- البحوث العلمية					
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- متابعة التطورات العلمية في طرق التحليل . د ٢- المشاركة في المؤتمرات ونقل المهارات عبر السمنارات المشتركة. د ٣ - زيادة ثقة الطالب بنفسه د ٤- اكتساب الطالب لبعض مهارات اللغة سواء اللغة العربية أو الانكليزية					

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة	مبادئ عامة في البناء والترتيب الإلكتروني وتهجين ذرة الكربون	10	1-2
=	=	الأواصر الكيميائية الحوامض والقواعد وظاهرة الرنين	20	3-4-5-6
=	=	الالكانات والالكانات الحلقية	20	7-8-9-10
=	=	الكينات	10	11-12
=	=	الداينات والداينات المقابلة	10	13-14
=	=	الكينات	20	15-18
=	=	الهيدروكربونات الأروماتية وخواصها	15	19-21
=	=	هاليدات الألكيل	15	22-24
=	=	البنزين ، بنائه ، تحضيره ، تسمية مشتقاته	20	25-28

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	اسس الكيمياء العضوية (د. محمد نزار ، المرحلة الاولى و الثانية)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكيمياء العضوية (مورسن ، للمرحلة الثانية)
(١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)	اسس الكيمياء العضوية ، الكيمياء الانتقالية ٢٠١٦
(٢) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت ،.....	Google Scholar ، ويكيبيديا

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة.	
٢- التطوير على المحتوى للمقرر الدراسي من خلال الحذف و الاضافة و الاستبدال	
٣- استعمال وسائل تعليمية حديثة.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

معرفة تركيب الذرة ، معرفة الخواص الدورية للعناصر ، التمييز بين انواع الاواصر التي تربط الذرات فيما بينها شرح الجدول الدوري للعناصر والصفات الدورية له ، شرح توزيع الالكترونات داخل الذرات ، توضيح كيفية ارتباط الذرات فيما بينها .

١. المؤسسة التعليمية	الجامعة العراقية – كلية التربية
٢. القسم العلمي / المركز	الكيمياء
٣. اسم / رمز المقرر	الكيمياء اللاعضوية/ المرحلة الثانية
٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور المدمج
٥. الفصل / السنة	الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة نظرية + ٩٦ ساعة عملي
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١٢
٨. اسم مسؤول المقرر	م.م اسماعيل صلاح محمود
٩. أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بأهمية المركبات اللاعضوية من حيث الاستخدامات في المجالات الصناعية والدوائية ٢- تخريج كوادر تدريسية ملمة بأساسيات علم الكيمياء و بمختلف الاختصاصات و تطبيقاتها العلمية و رفع كفاءة الطلبة عمليا ٣- ان تتمكن الكوادر من تدريس مادة علوم الكيمياء في المدارس المتوسطة و الاعدادية و تكون قادرة على تطبيق الاساسيات لعلم الكيمياء مختبرا. ٤- التأكيد على الجانب التطبيقي و ربطه بالحياة و مواكبة التطور العلمي باستخدام التحاليل باحدث التكنولوجيا ٥- تطوير مهارات الطلبة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- إن يتعرف الطالب على كيفية الترابط وتكوين المركبات أ٢- إن يتعرف الطالب على مفهوم التفاعلات الكيميائية وكيفية حدوثها أ٣- أن يميز الطالب انواع المركبات أ٤- إن يتعرف الطالب على أنواع التفاعلات
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - القدرة على التمييز بين أنواع المركبات ب٢ - القدرة على تحديد الفروق والتشخيص الكيميائي ب٣ - القدرة على فهم التفاعلات الكيميائية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات والمناقشة وتكليف الطلبة بعمل أوراق عمل عن مواضيع المقرر
طرائق التقييم
١- الامتحانات الفصلية ٢- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة الالكترونية من خلال الاجابة على الاسئلة المطروحة ٣- اعداد التقارير الخاصة حول المختبرات العملية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- الإسلوب المباشر من خلال التفاعل اثناء المحاضرات ج٢- التقارير اليومية ج٣- البحوث العلمية
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- متابعة التطورات العلمية في طرق التحليل . د٢- المشاركة في المؤتمرات ونقل المهارات عبر السمنارات المشتركة. د٣ - زيادة ثقة الطالب بنفسه

د ٤ - اكتساب الطالب لبعض مهارات اللغة سواء اللغة العربية أو الانكليزية

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	5		تركيب الذرة، إشعاع الجسم الأسود- مبدأ اللادقة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
3-4-5-6	10		التأثير الكهروضوئي، الإشعاع الكهرومغناطيسي نظرية رذرفورد - نظرية بور، الجدول الدوري - الترتيب الالكتروني	=	=
7-8-9-10	20		مستويات الطاقة - الاوربييتالات الذرية، أنصاف الأقطار الذرية والأيونية - الألفة الالكترونية - طاقة التأين - السالبية الكهربائية - الحجب	=	=
11-12	10		أعداد الكم - مبدأ باولي - رموز التيرم للذرات والايونات في حالتها المستقرة - التهجين	=	=
13-14	10		أنواع التهجين - رمز لويس - الرنين	=	=
15-18	20		جزيئات خطية - جزيئات ذات شكل مثلث مستوي	=	=
19-21	15		جزيئات رباعية السطوح وجزيئات المربع المستوي جزيئات ذات شكل ثنائي الهرم المثلثي	=	=
22-24	15		الأسرة الأيونية الأسرة التساهمية الأسرة التناسقية الأسرة الفلزية	=	=

=	=	الآصرة الهيدروجينية – قوى فاندر فال بنية الشبكية البلورية	20	25-28
---	---	---	----	-------

١٢. البنية التحتية	
الكيمياء اللاعضوية (هيو هي)	١- الكتب المقررة المطلوبة
الكيمياء اللاعضوية (هيو هي)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	(١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Google Scholar، ويكيبيديا	(٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة.	
٢- التطوير على المحتوى للمقرر الدراسي من خلال الحذف و الاضافة و الاستبدال	
٣- استعمال وسائل تعليمية حديثة.	

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر
التعليم الثانوي / المرحلة الثانية
رمز المقرر
لا يوجد
الفصل / الدرس
٢٥-٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٥/٩/١٦
أشكال الحضور المتاحة
حضور
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
(٦٠) ساعة - (١٢٠) و
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. ميامي علي داود الأيمل / ami.a.dawood@aliraqia.edu.iq

اهداف المقرر	
١-مساعدة الطالب المدرس على التعرف على مكونات النظام المدرسي والمؤسسي واهمية من التعليم الثانوي للطالب/ المدرس ٢-يكسب طلبة الدراسة الاوليه في امتلاك مهارات التعليم والادارة وعملية الاشراف التربوي ٣- يكسب الطالب الخبرة النظرية لانظمه التعليم الثانوي من خلال اطالعه على مجموعة من التجارب العالمية لهذه المرحله ٤-تنمي عند الطالب المدرس مهارات التخطيط للدرس وتنظيمه وتطبيق الخطوات العلمية في إعداد العمل التعليمي داخل المؤسسة التربوية ٥-ادراك الطالب ان العمل التربوي التعليمي يتمحور في انماط الادارة الصف ومن هذه الانماط (الفوضوي ،الديمقراطي ، التسلسل) ٦- تنمية مهارات الطالب المدرس في عملية الاشراف داخل المؤسسة التعليمية وخارجها	اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
- طريق المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين. - طريق الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ، التواصل ، النقاش ، الاستراتيجيات وضرب الأمثلة. - اسلوب التوجيه والإرشاد. طريقة المناقشة الجماعي، واعداد التقارير القصيرة عن بعض الموضوعات المبهم	

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تطور التعليم في العراق	نظري	اختبارات يومية
الثاني	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تطور التعليم في العراق في عهد الدولة العثمانية ١٩١٧م	نظري	اختبارات يومية
الثالث	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التعليم في العراق في عهد الاحتلال البريطاني ١٩١٧م	نظري	اختبارات يومية
الرابع	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	حاله التعليم في فترة الانتداب حتى عام ١٩٣٢	نظري	اختبارات يومية
الخامس	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	حاله التعليم حتي ثورة ١٩٥٨	امتحان يومي	اختبارات يومية

السادس	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اهداف التعليم واهداف المراحل الدراسية	نظري	اختبارات يومية
السابع	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تنظيم التعليم العام رياض الأطفال ، المرحلة الابتدائية	نظري	اختبارات يومية
الثامن	٢	اختبار الفصل الاول	امتحان يومي	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول
التاسع	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	المرحلة الثانوية اعداد المعلمين	نظري	اختبارات يومية
العاشر	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مرحلة التعليم العالي	نظري	اختبارات يومية
الحادي عشر	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الادارة ، مفهوم الادارة ، تعريفها مكوناتها	نظري	اختبارات يومية
الثاني عشر	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	انواع الادارة	نظري	اختبارات يومية
الثالث عشر	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	وظيفه الادارة المدرسيه واهدافها	نظري	اختبارات يومية
الرابع عشر	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مدير المدرسه مواصفات الشخصيه والمهنيه	نظري	اختبارات يومية
الخامس عشر	٢	الامتحان الشهري الثاني	امتحان الفصل الاول	نظري	اختبارات يومية
السادس عشر	٢	تطبيق مدرسي	القيادة- تعريفها	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
السابع عشر	٢	تطبيق مدرسي	القيادة الاداريه ونظرياتها	امتحان يومي	امتحان يومي
الثامن عشر	٢	تطبيق مدرسي	المهارات الاداريه الازمه	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
التاسع عشر	٢	تطبيق مدرسي	العوامل المؤثرة على الادارة	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
عشرون	٢	تطبيق مدرسي	الوظائف والعمليات الاداريه الاساسيه لادارة	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
الواحد والعشرون	٢	تطبيق مدرسي	امتحان يومي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
الثاني والعشرون	٢	تطبيق مدرسي	النظام المدرسي واهميته	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
الثالث والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	انواع الانضباط	نظري	اختبارات يومية
الرابع والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاشراف التربوي مفهومه واهدافه ومميزاته	نظري	اختبارات يومية
الخامس والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مؤهلات المشرف التربوي	نظري	اختبارات يومية

السادس والعشرون	٢	امتحان الفصل الثاني		امتحان الفصل الثاني
السابع والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التقويم في الاشراف	نظري
الثامن والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مهام التقويم في الاشراف التربوي	نظري
التاسع والعشرون	٢	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاتجاهات الحديثة في الاشراف التربوي	نظري
الثلاثون	٢	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	نظري

تقييم المقرر

٤. الاختبارات: (التحريرية، الشفوية)

٥. اعداد الواجبات اليومية.

٦. كتابة الاوراق البحثية.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد	
المراجع الرئيسية (المص	تقرير عن الوضع التربوي في العراق ووزارة التربية ٤ يوسف قحطان التعليم الثانوي ٠ احمد زكي الصالح الاسس النفسية للتعليم الثا
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعريف الطالب بأهمية الرياضيات وكيفية استخدام الرياضيات في مجالات الحياة اليومية واكتساب المهارات الرياضية

٤٠. المؤسسة التعليمية	الجامعة العراقية
٤١. القسم العلمي / المركز	الكيمياء
٤٢. اسم / رمز المقرر	الرياضيات/ المرحلة الثانية/
٤٣. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٤٤. الفصل / السنة	سنوي
٤٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1ساعة أسبوعيا
٤٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١٢
٤٧. مسؤول المقرر	م.م شيماء قيس لطيف
٤٨. أهداف المقرر	
٤- تعريف الطالب بأهمية الرياضيات من حيث الاستخدامات في المجالات العامة.	
١٤- تخريج كوادر تدريسية ملمة بأساسيات علم الرياضيات و بمختلف الاختصاصات و تطبيقاتها العلمية و رفع كفاءة الطلبة عمليا	
١٥- ان تتمكن الكوادر من تدريس مادة الرياضيات في المدارس المتوسطة و الاعدادية .	
١٦- التأكيد على الجانب التطبيقي و ربطه بالحياة و مواكبة التطور العلمي .	
١٧- تطوير مهارات الطلبة	
٤٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١. فهم مواضيع المقرر و المسائل الرياضية المتعلقة بها	
٢. تذكر المعلومات والقوانين المعطاة في المقرر الدراسي .	
٣. تحليل نص السؤال وترتيب المعلومات للاستفادة منها في الحل والحصول على نتائج صحيحة .	
٤. تكوين افكارا حول مادة المقرر و كيفية استنباط القوانين المناسبة لحلها.	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - القدرة على التمييز بين أنواع الدوال ب ٢ - القدرة على تحديد الفروق بين داله وأخرى ب ٣ - القدرة على فهم وحفظ القوانين الرياضية	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرات والمناقشة وتكليف الطلبة بعمل أوراق عمل عن مواضيع المقرر	
طرائق التقييم	
١- الامتحانات الفصلية ٢- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة من خلال الاجابة على الاسئلة المطروحة ٣- اعداد الواجبات اليومية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- الإسلوب المباشر من خلال التفاعل اثناء المحاضرات ج ٢- الواجبات اليومية ج ٣- الامتحانات اليومية	

٥٠. -بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	2	المعرفة	المتجه	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
3-4-5	3	=	أنواع المتجهات وخواصها	=	=
6	1	=	المتجهات المتعامدة	=	=
5	1	=	حل واجبات	=	=
6	1	=	يوم مفتوح لمناقشة المحاضرات السابقة مع امتحان يومي	=	=
7-8	2	=	الضرب العمودي الثلاثي	=	=
9-10	2	=	حل واجبات	=	=
11-12	2	=	الضرب العمودي الثلاثي	=	=
13	1	=	حل واجبات	=	=
14	1	=	معادلات المستقيمات والمستويات	=	=
15	2	=	امتحان شهري	=	=
16-17-18	3	=	الاشتقاق وانواعه	=	=

=	=	الاشتقاق الجزئي	=	1	19
=	=	حل واجبات	=	2	20-21
=	=	يوم مفتوح لمناقشة المواضيع السابقة	=	1	22
=	=	المعادلات التفاضلية	=	1	23
=	=	رتبة ودرجة المعادلة التفاضلية	=	2	24-25
=	=	طرق حل المعادلات التفاضلية	=	4	26-27-28-29
=	=	امتحان شهري	=	1	30

٥١. البنية التحتية	
كتاب الرياضيات للمرحلة الثانية	٩- الكتب المقررة المطلوبة (ان وجدت)
الكتب المنهجية لقسم الرياضيات للمرحلتين الأولى والثانية	١٠- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب التفاصيل والتكامل	٧) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Google Scholar، ويكيبيديا	٨) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

٥٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
١٠- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة. ١١- التطوير على المحتوى للمقرر الدراسي من خلال الحذف و الاضافة و الاستبدال ١٢- استعمال مصادر حديثة.

وصف مقرر الدراسي

١. اسم المقرر / المرحلة	
جرائم البعث / المرحلة الثانية	
رمز المقرر/ لا يوجد	
الفصل / السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
تاريخ اعداد الوصف	
١٧-٩-٢٠٢٤	
اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
اسم المقرر المسؤول	
تقى مؤيد فاضل	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
١٢٠ ساعة سنوياً مقسمة الى ٤ ساعات اسبوعياً (٢ ساعة لكل من الدراسة الصباحية والمسائية)	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
• اجراء اختبارات معرفية قصيرة. • طريقة إلقاء محاضرة والمشاركة. • اجراء اختبارات فصلية. • اداء الواجبات والمناقشات داخل المحاضرة.	
اهداف المقرر	
1 - تعريف الطالب على تعرف مفهوم الجرائم. 2 - مساعدة الطالب التعرف على انواع الجرائم الدولية . 3 - ادراك الطالب حقوق الانسان . 4 - تعريف الطالب تاريخ العراق المعاصر من العهد الملكي حتى انتهاء حكم البعث ٢٠٠٣.	

مفردات المقرر		
(١٠-٩-٢٠٢٤-٢-١-١) (٢٠٢٥)	الفصل الدراسي الاول	
الاسبوع	المفردات	التسلسل
الاسبوع الاول الاسبوع الثاني الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع	تاريخ الانظمة السياسية في العراق النظام الملكي (١٩٢١-١٩٥٨) النظام الجمهوري (١٩٥٨-١٩٦٨) النظام البعثي (١٩٦٨-٢٠٠٣)	١
الأسبوع الخامس الاسبوع السادس الاسبوع السابع الاسبوع الثامن	أثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع الاعتقالات العشوائية والاعلانات اعدام العسكريين والمدنيين اعتقال الأجانب في العراق	٢
الاسبوع التاسع الاسبوع العاشر الاسبوع الحادي عشر الاسبوع الثاني عشر	اثر المرحلة الانتقالية في محاربة الاستبداد مفهوم العدالة الانتقالية اهداف العدالة الانتقالية مزايا العدالة الانتقالية	٣
(١٩-١-٢٠٢٥-١-٢-٥) (٢٠٢٥)	الفصل الدراسي الثاني	
الاسبوع الاول الاسبوع الثاني الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع	الميدان النفسي والاجتماعي آلية الرعب والتخويف حكم العائلة واختزال الوطن في شخصية حاكم حظر الأحزاب الدينية	١

الاسبوع الخامس الاسبوع السادس الاسبوع السابع الاسبوع الثامن	الثقافة والإعلام وعسكرية المجتمع اثر القمع والحبوب على بيئة والسكان استعمال الأسلحة المحرمة دوليا وتلوث البيئة سياسة الأرض المحروقة	٢
الاسبوع التاسع الاسبوع العاشر الاسبوع الحادي عشر	تجفيف الاهوار والهجرة القسرية تدمير البيئة وتلوث الإشعاعي المقابر الجماعية	٣
تقييم المقرر		
	كتابة التقارير البحثية	١
	الاختبارات التحريرية والشفوية	٢
مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المنهجية جرائم نظام البعث في العراق		
المصادر الرئيسية		
ارشيف مؤسسة الشهداء – جندي عبد الملك الموسوعة الجنائية – علي حنوش العراق مشكلات الحاضر		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعة العراقية – كلية التربية	١. المؤسسة التعليمية
الكيمياء	٢. القسم العلمي / المركز
الكيمياء العضوية	٣. اسم / رمز المقرر
الحضور المدمج	٤. أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	٥. الفصل / السنة
٦٤ ساعة نظرية + ٩٦ ساعة عملي	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥/٩/١٢	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
ا.م.د. قدوري زيدان خلف	٨. اسم مسؤول المقرر
٩. أهداف المقرر	

- ١- تعريف الطالب بأهمية المركبات العضوية من حيث الاستخدامات في المجالات الصناعية والدوائية
- ٢- تخريج كوادر تدريسية ملمة بأساسيات علم الكيمياء و بمختلف الاختصاصات و تطبيقاتها العلمية و رفع كفاءة الطلبة عمليا
- ٣- ان تتمكن الكوادر من تدريس مادة علوم الكيمياء في المدارس المتوسطة و الاعدادية و تكون قادرة على تطبيق الاساسيات لعلم الكيمياء مختبرا.
- ٤- التأكيد على الجانب التطبيقي و ربطه بالحياة و مواكبة التطور العلمي باستخدام التحاليل باحدث التكنولوجي
- ٥- تطوير مهارات الطلبة

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١أ- إن يتعرف الطالب على كيفية الترابط وتكوين المركبات
- ٢أ- إن يتعرف الطالب على مفهوم التفاعلات الكيميائية وكيفية حدوثها
- ٣أ- أن يميز الطالب انواع المركبات
- ٤أ- إن يتعرف الطالب على أنواع التفاعلات

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ - القدرة على التمييز بين أنواع المركبات
- ب٢ - القدرة على تحديد الفروق والتشخيص الكيميائي
- ب٣ - القدرة على فهم التفاعلات الكيميائية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات والمناقشة وتكليف الطلبة بعمل أوراق عمل عن مواضيع المقرر

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الفصلية
- ٢- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة الالكترونية من خلال الاجابة على الاسئلة المطروحة
- ٣- اعداد التقارير الخاصة حول المختبرات العملية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- الإسلوب المباشر من خلال التفاعل اثناء المحاضرات

ج ٢-التقارير اليومية

ج ٣- البحوث العلمية

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- متابعة التطورات العلمية في طرق التحليل .

د ٢- المشاركة في المؤتمرات ونقل المهارات عبر السمنارات المشتركة.

د ٣ - زيادة ثقة الطالب بنفسه

د ٤- اكتساب الطالب لبعض مهارات اللغة سواء اللغة العربية أو الانكليزية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	10		مبادئ عامة في البناء والترتيب الإلكتروني وتهجين ذرة الكربون	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
3-4-5-6	20		الأواصر الكيميائية الحوامض والقواعد وظاهرة الرزنانز	=	=
7-8-9-10	20		الالكانات والالكانات الحلقية	=	=
11-12	10		الالكينات	=	=
13-14	10		الداينات والداينات المقابلة	=	=
15-18	20		الالكينات	=	=
19-21	15		الهيدروكربونات الأروماتية وخواصها	=	=
22-24	15		هاليدات الألكيل	=	=
25-28	20		البنزين ، بنائه، تحضيره، تسمية مشتقاته	=	=

١٢. البنية التحتية

الكيمياء العضوية(موريسن)،مبادئ الكيمياء العضوية (جون مكوري) ميكانيكية التفاعلات الكيميائية (خالد محمود داود)	١- الكتب المقررة المطلوبة
الكيمياء العضوية(موريسن)،مبادئ الكيمياء العضوية (جون مكوري) ميكانيكية التفاعلات الكيميائية (خالد محمود داود)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	(١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ،.....)
Google Scholar، ويكيبيديا	(٢) المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت،.....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
١- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة.
٢- التطوير على المحتوى للمقرر الدراسي من خلال الحذف و الاضافة و الاستبدال
٣- استعمال وسائل تعليمية حديثة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

معرفة تركيب الذرة ، معرفة الخواص الدورية للعناصر ، التمييز بين انواع الاواصر التي تربط الذرات فيما بينها شرح الجدول الدوري للعناصر والصفات الدورية له ، شرح توزيع الالكترونات داخل الذرات ، توضيح كيفية ارتباط الذرات فيما بينها .

الجامعة العراقية – كلية التربية	١. المؤسسة التعليمية
الكيمياء	٢. القسم العلمي / المركز
الكيمياء التناسقية	٣. اسم / رمز المقرر

٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور المدمج
٥. الفصل / السنة	الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة نظرية + ٩٦ ساعة عملي
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١
٨. اسم مسؤول المقرر	م.م عمر محمد رمضان
٩. أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بأهمية المركبات اللاعضوية من حيث الاستخدامات في المجالات الصناعية والدوائية ٢- تخريج كوادر تدريسية ملمة بأساسيات علم الكيمياء و بمختلف الاختصاصات و تطبيقاتها العلمية و رفع كفاءة الطلبة عمليا ٣- ان تتمكن الكوادر من تدريس مادة علوم الكيمياء في المدارس المتوسطة و الاعدادية و تكون قادرة على تطبيق الاساسيات لعلزم الكيمياء مختبريا. ٤- التأكيد على الجانب التطبيقي و ربطه بالحياة و مواكبة التطور العلمي باستخدام التحاليل باحدث التكنولوجيا ٥- تطوير مهارات الطلبة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١- إن يتعرف الطالب على كيفية الترابط وتكوين المركبات ٢- إن يتعرف الطالب على مفهوم التفاعلات الكيميائية وكيفية حدوثها ٣- أن يميز الطالب انواع المركبات ٤- إن يتعرف الطالب على أنواع التفاعلات

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - القدرة على التمييز بين أنواع المركبات ب ٢ - القدرة على تحديد الفروق والتشخيص الكيميائي ب ٣ - القدرة على فهم التفاعلات الكيميائية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات والمناقشة وتكليف الطلبة بعمل أوراق عمل عن مواضيع المقرر
طرائق التقييم
١- الامتحانات الفصلية ٢- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة الالكترونية من خلال الاجابة على الاسئلة المطروحة ٣- اعداد التقارير الخاصة حول المختبرات العملية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- الأسلوب المباشر من خلال التفاعل اثناء المحاضرات ج ٢- التقارير اليومية ج ٣- البحوث العلمية
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- متابعة التطورات العلمية في طرق التحليل . د ٢- المشاركة في المؤتمرات ونقل المهارات عبر السمنارات المشتركة. د ٣ - زيادة ثقة الطالب بنفسه د ٤- اكتساب الطالب لبعض مهارات اللغة سواء اللغة العربية أو الانكليزية

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	10		تركيب الذرة، إشعاع الجسم الأسود- مبدأ اللادقة	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
3-4-5-6	20		التأثير الكهروضوئي ، الإشعاع الكهرومغناطيسي نظرية	=	=

		رذرفورد – نظرية بور، الجدول الدوري – الترتيب الالكتروني			
=	=	مستويات الطاقة – الاوربيتالات الذرية ، أنصاف الأقطار الذرية والأيونية - الألفة الالكترونية - طاقة التأين - السالبية الكهربائية - الحجب		20	7-8-9-10
=	=	أعداد الكم – مبدأ باولي - رموز التيرم للذرات والايونات في حالتها المستقرة -التهجين		10	11-12
=	=	أنواع التهجين - رمز لويس – الرنين		10	13-14
=	=	جزيئات خطية - جزيئات ذات شكل مثلث مستوي		20	15-18
=	=	جزيئات رباعية السطوح وجزيئات المربع المستوي جزيئات ذات شكل ثنائي الهرم المثلثي		15	19-21
=	=	الأصرة الأيونية الأصرة التساهمية الأصرة التناسقية الأصرة الفلزية		15	22-24
=	=	الأصرة الهيدروجينية – قوى فاندرفال بنية الشبكية البلورية		20	25-28

١٢. البنية التحتية	
الكيمياء اللاعضوية (هيوهي)	١- الكتب المقررة المطلوبة

المراجع الرئيسية (المصادر)	الكيمياء اللاعضوية (هيو هي)
(١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
(٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،)	Google Scholar، ويكيبيديا

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة.	
٢- التطوير على المحتوى للمقرر الدراسي من خلال الحذف و الاضافة و الاستبدال	
٣- استعمال وسائل تعليمية حديثة.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعريف الطلاب على التراكيب الكيميائية للجزيئات الحياتية واهميتها في بناء خلايا الكائنات الحية وكيفية ترابطها لتكوين الجزيئات الكبيرة للخلايا ومعرفة طرق الكشف عنها وتمييزها مختبريا وتطبيقاتها العملية الهادفة الى التطوير ومواكبة التطور العلمي للكيمياء الحياتية تدريس وتعليم الطلبة كافة المعلومات الضرورية والخاصة بمادة الكيمياء الحياتية مما يؤهلهم للعمل والبحث في كافة مجالات.

الجامعة العراقية – كلية التربية	١. المؤسسة التعليمية
الكيمياء	٢. القسم العلمي / المركز
الكيمياء الحياتية	٣. اسم / رمز المقرر
الحضور المدمج	٤. أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	٥. الفصل / السنة
٦٤ ساعة نظري+٩٦ ساعة عملي	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥/٩/١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
ا.م.د عبد القادر محمد عبد القادر	٨. اسم مسؤول المقرر
٩. أهداف المقرر	
١- عريف الطلاب التراكيب الكيميائية للجزيئات الحياتية و اهميتها في بناء خلايا الكائنات الحية وكيفية ترابطها لتكوين الجزيئات الكبيرة للخلايا ومعرفة طرق الكشف عنها وتمييزها مختبريا وتطبيقاتها العملية الهادفة الى مواكبة التطور العلمي للكيمياء الحياتية ما يؤهلهم للعمل والبحث في كافة مجالات الكيمياء الحياتية والبحثية. ٢- تخريج كوادر تدريسية ملزمة بأساسيات علم الكيمياء و بمختلف الاختصاصات و تطبيقاتها العلمية و رفع كفاءة الطلبة عمليا ٣- ان تتمكن الكوادر من تدريس مادة علوم الكيمياء في المدارس المتوسطة و الاعدادية و تكون قادرة على تطبيق الاساسيات لعلوم الكيمياء مختبريا. ٤- التأكيد على الجانب التطبيقي و ربطه بالحياة و مواكبة التطور العلمي باستخدام التحاليل باحدث التكنولوجيا	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للكيمياء الحياتية
- ٢أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتراكيب الكيميائية للمركبات الحياتية
- ٣أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لميكانيكة التفاعلات الحياتية وطرق الكشف عن المركبات الحياتية .
- ٤أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتجارب العملية للكيمياء الحياتية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ - القدرة على التمييز بين أنواع المركبات الحياتية و طرق تشخيصها مخبريا
- ب٢ - القدرة على تحديد الفروق والتشخيص الكيميائي
- ب٣ - القدرة على فهم التفاعلات الكيميائية الخاصة داخل الجسم الحي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات والمناقشة وتكليف الطلبة بعمل أوراق عمل عن مواضيع المقرر

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الفصلية
- ٢- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة الالكترونية من خلال الاجابة على الاسئلة المطروحة
- ٣- اعداد التقارير الخاصة حول المختبرات العملية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- الإسلوب المباشر من خلال التفاعل اثناء المحاضرات
- ج٢- التقارير اليومية
- ج٣- البحوث العلمية

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- متابعة التطورات العلمية في طرق التحليل .
- د٢- المشاركة في المؤتمرات ونقل المهارات عبر السمنارات المشتركة.
- د٣ - زيادة ثقة الطالب بنفسه

د- اكتساب الطالب لبعض مهارات اللغة سواء اللغة العربية أو الانكليزية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢ن+٣ع		تعريف الطالب بالكيمياء الحياتية وأهميتها في حياتنا	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
2	٢ن+٣ع		تعريف الطالب بالجزيئات والحياة، نماذج من الخلايا الحية، خواص ووظائف اجزاء الخلية . الهيدروكربونات وأنواعها و دور الماء في التفاعلات الحياتية	=	=
3	٢ن+٣ع		تعريف الطالب ب الكاربوهيدرات وأهميتها، تركيبها تصنيفها أنواعها خصائصها.	=	=
4	٢ن+٣ع		تعريف الطالب بالسكريات الاحادية أنواعها، تركيبها الحلقي، فعاليتها البصرية	=	=
5	٢ن+٣ع		تعريف الطالب بتفاعلات الكاربوهيدرات الاحادية وأهم السكريات الاحادية، ومشتقاتها.	=	=

=	=	تعريف الطالب السكريات المحدودة الوحدات oligosaccharides (السكريات الثنائية)، السكريات المتعددة الوحدات . polysaccharides		$2n+3e$	6
=	=	الدهون خصائصها وأهميتها، تركيبها تصنيفها أنواعها وظائفها		$2n+3e$	7
امتحان اول-فصل اول					8
=	=	الدهون البسيطة Triglycerides ، الشحوم والزيوت، الأحماض الدهنية ، الدهون الفوسفاتية		$2n+3e$	9
=	=	الدهون السفنكولية، الدهون الستيرويدية، الكوليستيرول التربينات		$2n+3e$	10
=	=	الحوامض الامينية تركيبها وخواصها العامة .		$2n+3e$	11
		الببتيدات تركيبها، تسلسل الحوامض الامينية للببتيدات		$2n+3e$	12
=	=	فصل وتشخيص الأحماض الامينية للببتيدات		$2n+3e$	13
=	=	البروتينات أهميتها والصفات العامة للبروتينات، تصنيفها تركيبها.		$2n+3e$	14
=	=	بروتينات البلازما، مسخ البروتينات تشخيص البروتينات		$2n+3e$	15
امتحان ثاني-فصل اول					16
=	=	الانزيمات وأهميتها، تراكيبها، المواقع الفعالة و المادة الاساس وخواصها العامة		$2n+3e$	17

=	=	تصنيف الانزيمات، وظيفتها كمحفزات والعوامل المؤثرة على التفاعل الانزيمي		$ع^3 + ن^2$	18
=	=	معادلة ميكاليس مينتن – ومعادلة لاينوفر بيرك مع امثلة لحساب قيم V, V_{max}, K_m, K_{cat}		$ع^3 + ن^2$	19
=	=	تنشيط الانزيمات وانواع المثبطات تنظيم عمل الانزيمات، والانزيمات المنظمة		$ع^3 + ن^2$	20
=	=	النكليوتيدات، تركيبها وخواصها العامة، وضائفها، القواعد النتروجينية		$ع^3 + ن^2$	21
=	=	النيوكليوسيدات والنيوكليوتيدات والاحماض النووية		$ع^3 + ن^2$	22
=	=	الاحماض النووية \ تركيبها وخواصها العامة		$ع^3 + ن^2$	23
=	=	الهورمونات تركيبها تصنيفها انواعها والغدد التي تفرزها		$ع^3 + ن^2$	24
امتحان اول-فصل ثاني					25
=	=	الهورمونات ،خصائصها وادوارها الحياتية		$ع^3 + ن^2$	26
=	=	الفيتامينات اهميتها تركيبها تصنيفها انواعها خصائصها وادوارها الحياتية		$ع^3 + ن^2$	27
=	=	الفيتامينات الذائبة في الماء		$ع^3 + ن^2$	28
=	=	الفيتامينات الذائبة في الدهون		$ع^3 + ن^2$	29
=	=	الطاقة الحياتية تحرر الطاقة وانتقالها، الطاقة الحرة القياسية		$ع^3 + ن^2$	30
=	=	دور ATP, ADP في نقل الطاقة		$ع^3 + ن^2$	31

١٢. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	الكيمياء الحياتية / الجزء الاول / د. طارق يونس احمد و د.لؤي عبد الهلالي
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	Principles of Biochemistry , Nelson Lehninger, 7th Edition
٣. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
٤. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	Google Scholar، ويكيبيديا

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية في مجال الكيمياء الحياتية	
٢- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة.	
٣- التطوير على المحتوى للمقرر الدراسي من خلال الحذف و الاضافة و الاستبدال	
٤- استعمال وسائل تعليمية حديثة.	

وصف المقرر الدراسي

اسم المقرر
المناهج وطرائق التدريس / الصف الثالث / قسم علوم الكيمياء
رمز المقرر
لا يوجد
الفصل / الدرس
24-2025
تاريخ إعداد هذا النموذج
9/2024
أشكال الحضور المتاحة
حاضر
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٦٠ م	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. العامر عبدالرحمن محمود الأيميل : ame.mahmood@aliraqia.edu.iq	
اهداف المقرر	
اولاً: مفهوم العلم والتكنولوجيا - التعرف على مفهوم العلم والتكنولوجيا . - التعرف على مكونات العلم وخصائصه. - التعرف على مهارات التفكير العلمي - التعرف على فلسفة تدريس العلوم . ثانياً: مفاهيم اساسية في المنهج - التعرف على مفهوم المنهج قديماً والنقد الموجه اليه. - التعرف على مفهوم الحديث للمنهج. - المقارنة بين المفهوم القديم والمفهوم الحديث للمنهج . - التعرف على تنظيمات المنهج (المنطقي والسايكولوجي) ثالثاً: اسس بناء المنهج الدراسي - التعرف على الأساس المعرفي . - التعرف على الأساس الاجتماعي . - التعرف على الأساس النفسي . - التعرف على الأساس الفلسفي . رابعاً: انواع المناهج الدراسية - التعرف على منهج المواد المنفصلة . - التعرف على منهج النشاط. - التعرف على منهج الوحدات. - التعرف على منهج المجالات الواسعة . - التعرف على المنهج المحوري. خامساً: عناصر المنهج الدراسي / المنهج كنظام رباعي ١- الاهداف التربوية - التعرف على معنى الاهداف التربوية واهميتها. - التعرف على مصادر اشتقاق الاهداف التربوية. - التعرف على مستويات الاهداف التربوية .	اهداف المادة الدر

- التعرف على شروط وصياغة الأغراض السلوكية. - تصنيف الأغراض السلوكية . - التعرف على اهداف تدريس العلوم في مراحل التعليم العام. - تطبيقات عملية . ٢- المحتوى والخبرات العلمية - التعرف على مفهوم المحتوى والخبرات التعليمية. - التعرف الى قواعد اختيار محتوى المنهج - تطبيقات عملية / محتويات مناهج الفيزياء في التعليم العام ٣- طرائق التدريس والتقنيات التعليمية - التعرف على مفاهيم طرائق التدريس والأساليب التدريسية واستراتيجيات التدريس . - التعرف على اسس التدريس الجيد وومميزات الطريقة الجيدة. - توصيف أنماط من طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات المعرفية وخصائصها . (الاستكشاف الموجه ، المحاضرة ، حل المشكلات) - توصيف أنماط من طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات السلوكية وخصائصها . (التعليم المبرمج) - توصيف أنماط من طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات الاجتماعية وخصائصها . (التعليم التعاوني ، المناقشة ، المشروع ، الالعب التعليمية) - التعرف على طرائق تدريس اخرى (العرض المباشر ، الاستجواب ، الزيارات الميدانية ، اعداد التقارير). -المختبر في تدريس العلوم - التعرف على فلسفة التدريس المختبري - التعرف على أهمية المختبر في التدريس - السلامة المهنية في المختبرات. -التقنيات التعليمية - التعرف على مفهوم التقنيات التعليمية وانواعها . - تطبيقات عملية حول اعداد التقنيات التعليمية واستخدامها ٤- التقويم - توضيح مفهوم التقويم وخصائصه وأنواعه . - التعرف على مراحل تقويم المنهج المدرسي. - التعرف على مواصفات وخصائص الاسئلة الصفية وانواعها. سادساً : الكتاب المدرسي -التعرف على اهمية الكتاب المدرسي ووظيفته.	
---	--

- التعرف على اسس اعداد الكتاب المدرسي. - التعرف على خصائص الكتاب المدرسي الجيد. - تطبيقات عملية (تحليل محتوى الكتاب المدرسي) سابعاً: التخطيط في التدريس - التعرف على مفهوم التخطيط في التدريس وأهميته وأنواعه . - شرح تفصيلي عن كيفية كتابة الخطط السنوية والفصلية واليومية . - تطبيقات عملية.	
--	--

استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريق المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين. - طريق الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ، التواصل ، النقاش ، وضرب الأمثلة. - اسلوب العصف الذهني. - طريقة المناقشة الجماعي، واعداد التقارير القصيرة . - طريقتي المحاضرة+الاستجواب. - طريقة العروض العملية.	الاسترات
--	----------

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	أولاً: مفهوم العلم والتكنولوجيا - مفهوم العلم والتكنولوجيا. - مكونات العلم وخصائصه.	نظري	اختبارات يومية
الثاني	2	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	- مهارات التفكير العلمي. - فلسفة تدريس العلوم.	نظري	اختبارات يومية
الثالث	2	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	ثانياً: مفاهيم اساسية في المنهج - مفهوم المنهج قديماً والنقد الموجه اليه. - المفهوم الحديث للمنهج. - المقارنة بين المفهوم القديم والمفهوم الحديث للمنهج . -تنظيمات المنهج (المنطقي والسايكولوجي)	نظري	اختبارات يومية

الرابع	2	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	ثالثاً: اسس بناء المنهج الدراسي - الأساس المعرفي . - الأساس الاجتماعي .	نظري	اختبارات يومية
الخامس	2	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	- الأساس النفسي . - الأساس الفلسفي .	نظري	اختبارات يومية
السادس	2	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	رابعاً: انواع المناهج الدراسية -منهج المواد المنفصلة	نظري	اختبارات يومية
السابع	2	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	- منهج النشاط - منهج الوحدات.	نظري	اختبارات يومية
الثامن	2	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	-منهج المجالات الواسعة -المنهج المحوري	نظري	اختبارات يومية
التاسع	2	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	خامساً:عناصر المنهج الدراسي / المنهج كنظام رباعي ١- الاهداف التربوية - الاهداف التربوية واهميتها. - مصادر اشتقاق الاهداف التربوية. - مستويات الاهداف التربوية .	نظري	اختبارات يومية
العاشر	2	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	- شروط وصياغة الاغراض السلوكية. - تصنيف الأغراض السلوكية.	نظري	اختبارات يومية
الحادي عشر	2	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	- اهداف تدريس العلوم في مراحل التعليم العام. - تطبيقات عملية .	نظري	اختبارات يومية
الثاني عشر	2	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	٢- المحتوى والخبرات العلمية - المحتوى والخبرات التعليمية.	نظري	اختبارات يومية
الثالث عشر	2	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	- قواعد اختيار محتوى المنهج	نظري	اختبارات يومية
الرابع عشر	2	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	- تطبيقات عملية / محتويات مناهج الفيزياء في التعليم العام	عملي	
الخامس عشر	2		اختبار الفصل الاول		
السادس عشر	2	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	٣- طرائق التدريس والتقنيات التعليمية	نظري	اختبارات يومية

		- معنى الطريقة والأسلوب التدريسي واستراتيجية التدريس . - التعرف على اسس التدريس الجيد و ومميزات الطريقة الجيدة.			
السابع عشر	2	- طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات المعرفية وخصائصها . (الاستكشاف الموجه ، المحاضرة ، حل المشكلات)	نظري	اختبارات يومية	
الثامن عشر	2	- طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات السلوكية وخصائصها . (التعليم المبرمج)	نظري	اختبارات يومية	
التاسع عشر	2	-طرائق التدريس المرتبطة بالنظريات الاجتماعية وخصائصها. (التعليم التعاوني ، المناقشة ، المشروع ، الالعب التعليمية)	نظري	اختبارات يومية	
عشرون	2	- طرائق تدريس اخرى (العرض المباشر ، الاستجواب ، الزيارات الميدانية ، اعداد التقارير).	نظري	اختبارات يومية	
الواحد والعشرون	2	-المختبر في تدريس العلوم - فلسفة التدريس المختبري -أهمية المختبر في التدريس -السلامة المهنية في المختبرات.	نظري	اختبارات يومية	
الثاني والعشرون	2	-التقنيات التعليمية وانواعها .	نظري	اختبارات يومية	
الثالث والعشرون	2	- تطبيقات عملية حول اعداد التقنيات التعليمية واستخدامها	عملي		
الرابع والعشرون	2	- التقويم - التقويم وخصائصه وأنواعه . - مراحل تقويم المنهج المدرسي. - مواصفات وخصائص الاسئلة الصفية وانواعها.	نظري	اختبارات يومية	

الخامس والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	سادساً : الكتاب المدرسي - اهمية الكتاب المدرسي ووظيفته. - اسس اعداد الكتاب المدرسي. - خصائص الكتاب المدرسي الجيد.	نظري	اختبارات يومية
السادس والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	- تطبيقات عملية (تحليل محتوى الكتاب المدرسي)	عملي	
السابع والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	سابعاً: التخطيط في التدريس -التخطيط في التدريس وأهميته وأنواعه . - كتابة الخطط السنوية والفصلية واليومية.	نظري	اختبارات يومية
الثامن والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	- تطبيقات عملية في كتابة الخطة.	عملي	
التاسع والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	- تطبيقات عملية في كتابة الخطط.	عملي	
الثلاثون	2	امتحان الفصل الثاني			
تقييم المقرر					
١. الامتحانات اليومية . ٢. الامتحانات الشهرية . ٣. توجيه أسئلة أثناء الدرس لقياس مدى إستيعاب الطلبة للموضوع . ٤. إعداد تقارير عن بعض الموضوعات . ٥. إعداد خطط تدريسية يومية عن بعض الموضوعات بالاختصاص .					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد					
المراجع الرئيسية (المص					
المناهج وطرائق التدريس تأليف أ.د. عبد الرزاق ياسين عبد الله أ.د. إيناس يونس مصطفى أ.م.د. مآرب محمد أحمد المولى					

مصادر مخ	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير)
مواقع انترنت للمكتبات العا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعريف الطلاب بالتفاعلات الكيميائية للجزيئات الحياتية (عمليات الايض) واهميتها في بناء خلايا الكائنات الحية وكيفية ترابطها لتكوين الجزيئات الكبيرة للخلايا ومعرفة طرق هدم الجزيئات الغذائية للحصول على الطاقة الحياتية منها التعريف بكيمياء الدم (الجزيئات الكيميائية الحياتية في الدم) ومعرفة طرق الكشف عنها وتمييزها مخبريا وتطبيقاتها العملية الهادفة الى التطوير ومواكبة التطور العلمي للكيمياء الحياتية تدريس وتعليم الطلبة على كافة المعلومات الضرورية واللازمة الخاصة بمادة الكيمياء الحياتية مما يؤهلهم للعمل والبحث في كافة مجالات الكيمياء الحياتية . وفي مستهل كل محاضرة تُوضح الأهداف المرجوة منها بالتفصيل وفي النهاية تعقد جلسة خاصة للتدريب على ما سبق دراسته والتي تعتبر أمر لازم في تقييم الطالب .

الجامعة العراقية – كلية التربية	١. المؤسسة التعليمية
الكيمياء	٢. القسم العلمي / المركز
الكيمياء الحياتية	٣. اسم / رمز المقرر
الحضور المدمج	٤. أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	٥. الفصل / السنة
٥٨ ساعة نظرية	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥/٩/١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
ا.م.د عبد القادر محمد عبد القادر	٨. اسم مسؤول المقرر
٩. أهداف المقرر	
١- تعريف الطلاب بالتفاعلات - الكيميائية للجزيئات الحياتية (عمليات الايض) واهميتها في بناء خلايا الكائنات الحية وكيفية ترابطها لتكوين الجزيئات الكبيرة للخلايا ومعرفة طرق هدم الجزيئات الغذائية للحصول على الطاقة الحياتية منها التعريف بكيمياء الدم) الجزيئات الكيميائية الحياتية في الدم (ومعرفة طرق الكشف عنها وتمييزها مختبريا وتطبيقاتها العملية الهادفة الى التطوير ومواكبة التطور العلمي للكيمياء الحياتية ٢- تدريس وتعليم الطلبة على كافة المعلومات الضرورية واللازمة الخاصة بمادة الكيمياء الحياتية مما يؤهلهم للعمل والبحث في كافة مجالات الكيمياء الحياتية والبحثية. ٣- تخريج كوادر تدريسية ملمة بأساسيات علم الكيمياء و بمختلف الاختصاصات و تطبيقاتها العلمية و رفع كفاءة الطلبة عمليا ٤- ان تتمكن الكوادر من تدريس مادة علوم الكيمياء في المدارس المتوسطة و الاعدادية و تكون قادرة على تطبيق الاساسيات لعلوم الكيمياء مختبريا. ٥- التأكيد على الجانب التطبيقي و ربطه بالحياة و مواكبة التطور العلمي باستخدام التحاليل باحدث التكنولوجيا ٦- تطوير مهارات الطلبة	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية ١أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للكيمياء الحياتية ٢أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتراكيب الكيميائية للمركبات الحياتية ٣أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لميكانيكة التفاعلات الحياتية وطرق الكشف عن المركبات الحياتية . ٤أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتجارب العملية للكيمياء الحياتية .
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - القدرة على التمييز بين أنواع المركبات الحياتية و طرق تشخيصها مختبريا ب٢ - القدرة على تحديد الفروق والتشخيص الكيميائي ب٣ - القدرة على فهم التفاعلات الكيميائية الخاصة داخل الجسم الحي و حساب الطاقة الحياتية الناتجة
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات والمناقشة وتكليف الطلبة بعمل أوراق عمل عن مواضيع المقرر
طرائق التقييم
١- الامتحانات الفصلية ٢- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة الالكترونية من خلال الاجابة على الاسئلة المطروحة ٣- اعداد التقارير الخاصة حول المختبرات العملية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- الإسلوب المباشر من خلال التفاعل اثناء المحاضرات ج٢- التقارير اليومية ج٣- البحوث العلمية
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- متابعة التطورات العلمية في طرق التحليل . د٢- المشاركة في المؤتمرات ونقل المهارات عبر السمنارات المشتركة. د٣ - زيادة ثقة الطالب بنفسه د٤- اكتساب الطالب لبعض مهارات اللغة سواء اللغة العربية أو الانكليزية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تعريف الطالب بالعمليات الكيميائية الحياتية وأهميتها في حياتنا	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
2	2		هضم وامتصاص الكربوهيدرات	=	=
3	2		مصير الكلوكوز الممتص \ عملية انحلال السكر Glycolysis وتكون البايروفيت	=	=
4	2		تحول البايروفيت الى Acetyl-CoA دخول CoA-Acetyl في دورة كريبس \ شرح دورة كريبس	=	=
5	2		حساب الطاقة لتكسر الكلوكوز الى 2CO وماء - تحول البايروفيت الى لاكتات ودورة كوري	=	=
6	2		تحول الكلوكوز الى كلايوجين Glycogenesis - انحلال الكلايوجين Glycogenolysis	=	=
7	2		- تكون الكلوكوز - Gluconeogenesis مسارات فوسفات البننتوز pentose , phosphate pathway - دورة الكلايوكسيليت	=	=
8	امتحان اول-فصل اول				
9	2		هضم وامتصاص الدهون ، تحليل الحواض الدهنية - Beta Oxidation	=	=
10	2		تكون الدهون الثلاثية Triglycerides تكون Biosynthesis	=	=

		الكوليستيرول Biosynthesis of cholesterol			
=	=	التغذية \ هضم وامتصاص البروتينات \ حالات التكسر التأكسدي للحوامض الامينية		2	11
=	=	انتقال مجموعة الامين \ الكلو تاميت يطلق مجموعة الامين في الكبد بشكل امونيا		2	12
=	=	الكلو تامين ونقل مجموعة الامين في الدم		2	13
=	=	نقل مجموعة الامين العضلات الى الكبد بواسطة الالانين		2	14
=	=	دورة اليوريا وطرح النايتروجين		2	15
امتحان ثاني-فصل اول					16
=	=	طرق طرح النايتروجين في الكائنات		2	17
=	=	القصور الجيني لانزيمات دورة اليوريا		2	18
=	=	عمليات الايض للنكليوتيدات		2	19
=	=	نواتج ايض النكليوتيدات		2	20
=	=	تكرار واستنساخ ال DNA		2	21
=	=	ترجمة المعلومات الوراثية وتكوين البروتينات		2	22
=	=	مكونات الدم		2	23
=	=	بروتينات الدم وادوارها الحياتية		2	24
امتحان اول -فصل ثاني					25
=	=	كريات الدم الحمراء وادوارها الحياتية		2	26
=	=	كريات الدم البيضاء تخليقها و اصنافها		2	27
=	=	كريات الدم البيضاء والمناعة		2	28
امتحان ثاني- فصل ثاني					29

١٢. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	الكيمياء الحياتية / الجزء الثاني / د. طارق يونس احمد و د. لؤي عبد الهلالي
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	الكيمياء الحياتية / الجزء الثاني Principles of Biochemistry , Nelson Lehninger, 7th Edition Biochemistry , Stryer, Fifth Edition
٣. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
٤. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	Google Scholar، ويكيبيديا

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية في مجال الكيمياء الحياتية	
٢- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة.	
٣- التطوير على المحتوى للمقرر الدراسي من خلال الحذف و الاضافة و الاستبدال	
٤- استعمال وسائل تعليمية حديثة.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعريف الطلاب بالتفاعلات الكيميائية للجزيئات الحياتية و عمليات الايض واهميتها في بناء خلايا الكائنات الحية وكيفية ترابطها لتكوين الجزيئات الكبيرة للخلايا ومعرفة طرق هدم الجزيئات الغذائية للحصول على الطاقة الحياتية منها التعريف بكيمياء الدم (الجزيئات الكيميائية الحياتية في الدم) ومعرفة طرق الكشف عنها وتمييزها مختبريا وتطبيقاتها العملية الهادفة الى التطوير ومواكبة التطور العلمي للكيمياء الحياتية تدريس وتعليم الطلبة على كافة المعلومات الضرورية واللازمة الخاصة بمادة الكيمياء الحياتية مما يؤهلهم للعمل والبحث في كافة مجالات الكيمياء الحياتية . وفي مستهل كل محاضرة تُوضح الأهداف المرجوة منها بالتفصيل وفي النهاية تعقد جلسة خاصة للتدريب على ما سبق دراسته والتي تعتبر أمر لازم في تقييم الطالب .

الجامعة العراقية – كلية التربية	١. المؤسسة التعليمية
الكيمياء	٢. القسم العلمي / المركز
التحليل الالي/CHE٤٠٦	٣. اسم / رمز المقرر
الحضور المدمج	٤. أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	٥. الفصل / السنة
٩٦ ساعة نظرية + ٩٦ عملي	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥/٩/١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
ا.د عباس شبيب	٨. اسم مسؤول المقرر
٩. أهداف المقرر	

- ١- توظيف الطرق الطيفية و الضوئية و الإمتصاص الذري و الطرق الكهربائية كأداة في التحليل الكيميائي.
- ٢- إدراك المزايا العلمية و الإقتصادية لطرق التحليل الآلي.
- ٣- تعليم الطالب التحليل الآلي وماهي اهم الطرائق المتبعة في التحليل المفهوم العلمي النظري والعملي لاسس التحليل الآلي وكيفية استخدام الاجهزة المختبرية الآلية المتطورة في انجاز التحاليل وميكانيكية عمل هذه الاجهزة واهم مكوناتها واهم مجالات التطبيق.
- ٤- تدريس وتعليم الطلبة على كافة المعلومات الضرورية واللازمة الخاصة بمادة التحليل الآلي مما يؤهلهم للعمل والبحث في كافة مجالات الكيمياء التحليلية والبحثية.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتحليل الآلي
- ٢أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاهم طرائق التحليل الآلي
- ٣أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لميكانيكية عمل ومكونات اهم الاجهزة الآلية الحديثة واساليب التشغيل.
- ٤أ- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتجارب العملية للتطبيقات والتحليل الآلية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١- مهارات المعرفة - التذكر.
- ب٢- مهارات التفكير والتحليل
- ب٣- مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات والمناقشة وتكليف الطلبة بعمل أوراق عمل عن مواضيع المقرر

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الفصلية
- ٢- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة الالكترونية من خلال الاجابة على الاسئلة المطروحة
- ٣- اعداد التقارير الخاصة حول المختبرات العملية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاطار الفكري للتحليل الآلي
- ج٢- تمكين الطلبة من معرفة كيفية حل المشاكل البحثية من خلال استخدام الاجهزة الآلية
- ج٣- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالكيمياء التحليلية والتطبيقية من خلال استخدام

التحليل الآلية وباللغة الانكليزية

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- متابعة التطورات العلمية في طرق التحليل .

د٢- المشاركة في المؤتمرات ونقل المهارات عبر السمنارات المشتركة.

د٣ - زيادة ثقة الطالب بنفسه

د٤- اكتساب الطالب لبعض مهارات اللغة سواء اللغة العربية أو الانكليزية

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6		مقدمة عن التحليل ألي واهم الطرق وأنواعها وتطبيقاتها	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
2	6		التحليل الكهربائي وما هي انواعه واليات التحليل	=	=
3	6		الاقطاب الانتقائية وانواعها واهم التطبيقات وماهي الايجابيات والسلبيات	=	=
4	6		بالبولاروغرافي وانواعه وماهو قطب الزئبق القطار وماهي انواع التيار بالبولاروغرافي واهم التطبيقات	=	=
5	6		التحليل بالفولتومتريه واهم تطبيقاته وأنواعه واهم انواع الخلايا	=	=
6	6		التسحيحات المجهادية وانواعها وتطبيقات ومكونات الخلايا المجهادية	=	=

=	=	انواع التسحيحات الامبيرومتريية وكيفية اجراء حسابات التسحيح واهم التطبيقات		6	7
امتحان اول -فصل اول					8
=	=	تسحيحات الكولومتريية ومكونات الخلايا واهم التطبيقات		6	9
=	=	تسحيحات التوصيلية وحسابات التسحيح وانواعها ومكونات التوصيلية		6	10
=	=	الطرق الطيفية وانواعها وتفاعل الطيف مع المادة		6	11
=	=	التحليل بالاشعة البنفسجية والمرئية واهم الاجهزة المستخدمة ومكوناتها واهم التطبيقات		6	12
=	=	التحليل بالاشعة البنفسجية والمرئية واهم الاجهزة المستخدمة ومكوناتها واهم التطبيقات		6	13
=	=	التحليل بالاشعة تحت الحمراء واهم الاجهزة المستخدمة واليات العمل ومكوناتها واهم التطبيقات		6	14
=	=	التحليل بالاشعة المرئية واهم الاجهزة المستخدمة واليات العمل ومكوناتها واهم التطبيقات		6	15
امتحان ثاني-فصل اول					16
=	=	ظاهرة الفسفرة والفلورة واهم المبادئ وكيفية حصولها		6	17
=	=	التحليل باستخدام ظاهرة تشتت الضوء والتعكيرية واهم التطبيقات		6	18

=	=	البريق الكيمياوي وانواعه واهم تطبيقاته	6	19
=	=	التحليل باستخدام الامتصاص الذري واهم الاجهزة ومكوناتها	6	20
=	=	التحليل باستخدام الانبعاث الذري واهم الاجهزة ومكوناتها	6	21
=	=	اهم التطبيقات للتحليل باستخدام الامتصاص الذري	6	22
=	=	اهم التطبيقات للتحليل باستخدام الامتصاص الذري	6	23
=	=	تقنية الاشعة السينية وماهي اهم الاسس واسلوب التحليل والتطبيقات	6	24
امتحان اول-فصل ثاني				25
=	=	وماهي اهم CHN تقنية الاسس واسلوب التحليل والتطبيقات	6	26
=	=	تقنية ICP وماهي اهم الاسس واسلوب التحليل والتطبيقات	6	27
=	=	تقنية FIA وماهي اهم الاسس واسلوب التحليل والتطبيقات	6	28
=	=	وماهي اهم Laser تقنية الاسس واسلوب التحليل والتطبيقات	6	29
=	=	وماهي اهم SEM تقنية الاسس واسلوب التحليل والتطبيقات	6	30
امتحان ثاني-فصل ثاني				31

١٢. البنية التحتية	
Fundamentals of Analytical Chemistry, Douglas A. Skoog and Donald M. West Eight Edition	١- الكتب المقررة المطلوبة
Analytical Chemistry Gary Christian Sixth Edition	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

Chemical Analysis, Modern Instrumentation Methods and Techniques, Francis Rouessac and Annick Rouessac Second Edition Modern Analytical Chemistry, David Harvey	
	(١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Google Scholar، ويكيبيديا	(٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١-	الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم
٢-	الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية في مجال تطورات تقنيات التحليل الالي
٣-	- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة
٤-	استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة.
٥-	التطوير على المحتوى للمقرر الدراسي من خلال الحذف و الاضافة و الاستبدال
٦-	استعمال وسائل تعليمية حديثة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

إن برنامج المقرر يزود الطالب بخلفية علمية عن نشوء علم الكم القديم والحديث والمقارنة نتائجهما و استخدام مبادئ الكيمياء و الفيزياء والرياضيات. ان إيضاح وتفسير الأنظمة الكيميائية يتم من خلال الاشتقاقات والبراهين الرياضية على الدوال الموجية لكل نظام على حد سواء والتي تمثل مختلف الأنظمة الكيميائية بالإضافة إلى التطرق للأمثلة المعتمدة لغرض تعميق الفهم وأساليب التطبيق العملي في مجال التقنيات المستخدمة والتطبيقات . يتم التعرف على قابلية الطلبة وتنميتها من خلال الواجبات المنزلية والامتحانات المفاجئة وكذلك إعداد التقارير العلمية بالاعتماد على المصادر العلمية وشبكة المعلومات الدولية.
--

١. المؤسسة التعليمية	الجامعة العراقية – كلية التربية
----------------------	---------------------------------

الكيمياء	٢. القسم العلمي / المركز
كيمياء الكم / CHE ٤٠٧	٣. اسم / رمز المقرر
الحضور المدمج	٤. أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	٥. الفصل / السنة
٦٤ ساعة نظرية	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥/٩/١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
م.م. رشا	٨. اسم مسؤول المقرر
٩. أهداف المقرر	
١- توظيف الطرق الطيفية و الضوئية و الإمتصاص الذري و الطرق الكهربية كأداة في التحليل الكيميائي. ٢- إدراك المزايا العلمية و الإقتصادية لطرق التحليل الآلي. ٣- تعليم الطالب التحليل الآلي وماهي اهم الطرائق المتبعة في التحليل المفهوم العلمي النظري والعملي لاسس الآلي وكيفية استخدام الاجهزة المختبرية الآلية المتطورة في انجاز التحاليل وميكانيكية عمل هذه الاجهزة واهم مكوناتها واهم مجالات التطبيق. ٤- تدريس وتعليم الطلبة على كافة المعلومات الضرورية واللازمة الخاصة بمادة التحليل الآلي مما يؤهلهم للعمل والبحث في كافة مجالات الكيمياء التحليلية والبحثية.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم كيمياء الكم ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاهم نظريات الكم ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لميكانيكية عمل وتطبيق النظريات على الانظمة الكيميائية. ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتجارب العملية للتطبيقات والنظرية. ٥- تعريف الطالب بكيمياء وميكانيك الكم وتطبيقاتها في الكيمياء وكذلك دراسة الأسس النظرية والعممية اهداف المواد والتطبيقات لأنواع الأطياف الجزيئية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١- مهارات المعرفة - التذكر. ب٢- مهارات التذكير والتحليل ب٣- مهارات الاستخدام والتطوير
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات والمناقشة وتكليف الطلبة بعمل أوراق عمل عن مواضيع المقرر
طرائق التقييم
١- الامتحانات الفصلية ٢- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة الالكترونية من خلال الاجابة على الاسئلة المطروحة ٣- اعداد التقارير الخاصة حول المختبرات العملية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاطار الفكري لكيمياء ونظريات الكم ج٢- تمكين الطلبة من معرفة كيفية حل المشاكل البحثية من خلال تطبيق نظريات الكم والحسابات النظرية. ج٣- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بكيمياء الكم والاطياف والتطبيقية من خلال استخدام الكيمياء الحسابية.
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- متابعة التطورات العلمية في طرق التحليل . د٢- المشاركة في المؤتمرات ونقل المهارات عبر السمنارات المشتركة. د٣ - زيادة ثقة الطالب بنفسه د٤- اكتساب الطالب لبعض مهارات اللغة سواء اللغة العربية أو الانكليزية

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالب بكيمياء الكم	أهداف الكيمياء النظرية خلفية تاريخية	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

=	=	مراجعة لميكانيك الكم التقليدي الأسس التجريبية للنظرية الكمية ،قاعدة ريتز ،نظرية بور الأساسية لذرة الهيدروجين	تعريف الطالب بالميكانيك التقليدي	2	2
=	=	أسباب فشل نظرية بور للأنظمة الذرية متعددة الإلكترون. آلية حركة الموجة،تفسير حركة الأمواج،الموجة المستقرة	تعريف الطالب نظريات الذرة	2	3
=	=	تمثيل ديراك طريقة الرموز،تمثيل هايزنبرك طريقة المصفوفات، تمثيل شرويدنكر طريقة المعادلات التفاضلية	تعريف الطالب الطرق الرياضية	2	4
=	=	اشتقاق معادلة شرويدنكر لحركة الموجة في بعد واحد، ولثلاثة ابعاد	تعريف الطالب معادلة شرويدنكر	2	5
=	=	الدوال التامة والقيم التامة،التفسير الرياضي والفيزيائي لدوال الموجة،فرضيات ميكانيك الكم .	تعريف الطالب الدوال التامة الرياضية	2	6
=	=	العوامل الخطية ،هرميتية العوامل،انحلال وتعادم الدوال ،تبادل العوامل،تمدد دوال الموجة،تطبيقات مختلفة.	تعريف الطالب العوامل الخطية	2	7
امتحان اول-فصل اول					8
=	=	نظام حركة الجسم (الدقيقة) نظام الجسم في بعد واحد،نظام حركة اليكترونات او اصر المتعاقب، نظام الجسم في صندوق الجهد. نظام الجسم بحرية تامة.	تعريف الطالب نظام الجسم	2	9
=	=	نظام الدوار الصلب العلاقة بين الإحداثيات الديكارتية والكروية القطبية، اشتقاق معادلة شرويدنكر لنظام	تعريف الطالب نظام الدوار الصلد	2	10

		الدوار الصلب، مستويات الطاقة الدورانية			
=	=	نظام المتذبذب التوافقي ، اشتقاق معادلة شرودنكر لنظام المتذبذب التوافقي في بعد واحد، اشتقاق معادلة شرودنكر لنظام المتذبذب التوافقي في ثلاث إبعاد ، مستويات الطاقة الاهتزازية	تعريف الطالب بالمهتز التوافقي البسيط	2	11
=	=	الزخم الزاوي والبرمي الزخم الزاوي التقليدي ، القيم التامة للزخم الزاوي، عوامل الإزاحة، الزخم الزاوي البرمي، تجربة ستيرن وجيرلوخ.	تعريف الطالب الزخم الزاوي	2	12
=	=	نظام ذرة الهيدروجين تغير الإحداثيات الديكارتية إلى كروية قطبية، اشتقاق معادلة شرودنكر لنظام ذرة الهيدروجين، احتساب دوال ذرة الهيدروجين لقيم محددة، إعداد الكم. المستخدمة ومكوناتها وأهم التطبيقات	تعريف الطالب ذرة الهيدروجين	2	13
=	=	طرائق التقريب في ميكانيك الكم طريقة التعبير، طريقة التشويش (حد التشويش من الرتبة صفر و حد التشويش من الرتبة الأولى و حد التشويش من الرتبة الثانية)، طريقة المجال القائم بذاته لهارتري فوك، عوامل الاستبدال، المدارات السليترية.	تعريف الطالب طرائق تقريب ميكانيك الكم	2	14
=	=	نظام ذرة الهيليوم ، نظرية المدار الجزيئي، تقريب بورن	تعريف الطالب نظام ذرة الهيليوم	2	15

		اوبنهايمر)الاتحاد الخطي للمدارات الذرية)،تطبيقات نظرية المدار الجزئي،نظام جزيئة ايون الهيدروجين الموجب.			
		امتحان ثاني-فصل اول		16	
=	=	الزخم الزاوي والبرمي الزخم الزاوي التقليدي،القيم التامة للزخم الزاوي،عوامل الإزاحة،الزخم الزاوي البرمي،تجربة ستيرن وجيرلوخ.	تعريف الطالب الزخم الزاوي البرمي	2	17
=	=	نظام ذرة الهيدروجين تغير الإحداثيات الديكارتيية إلى كروية قطبية، اشتقاق معادلة شرودنكر لنظام ذرة الهيدروجين،احتساب دوال ذرة الهيدروجين لقيم محددة،إعداد الكم.	تعريف الطالب نظام ذرة الهيدروجين	2	18
=	=	طرائق التقريب في ميكانيك الكم طريقة التغير،طريقة التشويش)حد التشويش من الرتبة صفر و حد التشويش من الرتبة الأولى و حد التشويش من الرتبة الثانية)،طريقة المجال القائم بذاته لهارتري فوك،عوامل الاستبدال، المدارات السليترية	تعريف الطالب طرائق التقريب	2	19
=	=	نظام ذرة الهليوم، نظرية المدار الجزئي،تقريب بورن اوبنهايمر)الاتحاد الخطي للمدارات الذرية)،تطبيقات نظرية المدار الجزئي،نظام جزيئة ايون الهيدروجين الموجب.	تعريف الطالب تطبيقات معادلة شرودنكر	2	20
=	=	نظرية الاوربيتال الجزئي لهيوكل تطبيقات نظرية هيوكل	تعريف الطالب	2	21

		نظرية الاوربيتال الجزئي	على انظمة المتعاقبة،نظرية اصرة التكافوء		
22	2	تعريف الطالب الاطياف الجزئية	الأطياف الجزيئية مفاهيم عامة عن الأطياف الجزئية،تكميم الطاقة،مناطق الطيف	=	=
23	2	تعريف الطالب طيف الموجه الصغرى	طيف الموجة الصغرى الطيف الدوراني،الجزئيات الفعالة،الانتقالات الدورانية، الانتقالات الدورانية الاهتزازية،تطبيقات .	=	=
24	2	تعريف الطالب الطيف الاهتزازي	الطيف الاهتزازي الجزئيات ثنائية الذرة،الجزئيات متعددة الذرات،الانتقالات الاهتزازية،تطبيقات .	=	=
25	امتحان اول-فصل ثاني				
26	2	تعريف الطالب طيف الاشعة المرئية	طيف الاشعة المرئية وفوق البنفسجية مستويات الطاقة الاليكترونية الانتقالية،تطبيقات .	=	=
27	2	تعريف الطالب طيف الرنين	طيف الرنين المغناطيسي الرنين النووي المغناطيسي،أسس نظرية وتطبيقية،الرنين الاليكترونيالمغناطيسي،أسس نظرية وتطبيقية	=	=
28	2	تعريف الطالب طيف التأين	طيف التأين الضوئي،أسس نظرية وتطبيقية	=	=
29	2	تعريف الطالب طيف الكتلة	طيف الكتلة،أسس نظرية وتطبيقية والتطبيقات		
30	2	تعريف الطالب تطبيقات اخرى	تطبيقات مختلفة عن الأطياف أعلاه		
31	امتحان ثاني -الفصل الثاني				

١٢. البنية التحتية	
كيمياء الكم تأليف الأستاذ الدكتور مثنى عبد الجبار شنشل الكتب المنهجية مسمم عبد محمد- الطيف تأليف الدكتورة ليمى محمد نجيب P.W.Atkins, Physical Chemistry, C.N.Banwell, Fundamental of Molecular Spectroscopy, Lecture notes of MIT) محاضر الجامعة ماسسيونتت الأمريكية محاضرات الأستاذ الدكتور سعد القاريء	١- الكتب المقررة المطلوبة
L.Pauling and E.B.Wilson ,”Introduction to Quantum Mechanics” Mc Graw- Hill,New York ,1995 . .2 C.N. Bunwell,” Fundamentals of molecular spectroscopy, 2nd, ed Mc Graw-Hill, 1982 . .3 R.M. Silverstein ,C.G. Bassler ,and T.C.Morill ,“ Spectroscopic Identification of organic compounds ,, ١. علي عبد الحسين سعيد ،”أسس كيمياء الكم النظرية والتطبيق” ،دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة .عمان- الاردن 2001. ٢. علي عبد الحسين سعيد ”كيمياء الجذور الحرة وتشخيصها“ ،دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة .عمان الأردن ٢٠٠٢ . ٣. مثنى جبار شنشل ”كيمياء الكم“، عالم الكتب الحديث(الاردن(اربد، الطبعة الاولى) ٢٠٠٦ .) ٤. المعلومات الحديثة من شبكة المعلومات الدولية والموسوعة الدولية لكيمياء الحسابات النظرية.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
Google Scholar ، ويكيبيديا	٢) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم
- ٢- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية في مجال تطورات نظريات الكم
- ٣- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة.
- ٤- التطوير على المحتوى للمقرر الدراسي من خلال الحذف و الاضافة و الاستبدال
- ٥- استعمال وسائل تعليمية حديثة.



الجامعة العراقية/ كلية التربية

قسم علوم الكيمياء

وصف المقرر الدراسي

اسم الما

التربية العملية – المشاهدة والتطبيق	
رمز الم	
لا ي	
الفصل / الد	
24-2025	
تاريخ إعداد هذا الوص	
/9/2024	
أشكال الحضور المتاحة	
حضر	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ س	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. العامر عبدالرحمن محمود الأيميل : amer.mahmood@aliraqia.edu.iq	
اهداف المقرر	
تسعى التربية العملية إلى إعداد الطالب المدرس ، وتأهيله ليكون مدرساً مؤهلاً مستوفياً معايير المعلم الكفو معرفياً، ومهارياً ومهنياً، ومن الأهداف التي تسعى التربية العملية لتحقيقها ما يلي: • تنمية القدرة على التأمل وتقييم الذات والنقد البناء وتقبل آراء الآخرين. • تنمية الشخصية المهنية والاجتماعية والتربوية بما يشجع على احترام مهنة التدريس التي سيعمل بها مستقبلاً. • تطوير المهارات الخاصة باختيار طرائق واستراتيجيات تدريس العلوم عامة وعلوم الكيمياء خاصة . • تطوير المهارات الخاصة بتنفيذ استراتيجيات التقويم المختلفة بما يمكن من تحديد مدى تحقق مخرجات العلم لدى الطلبة. • تنمية القدرة على إعداد الوسائل التعليمية الكلاسيكية والمحوسبة بحسب متطلبات الدرس بأقل التكاليف وبما هو متوفر في البيئة المحيطة. • تنمية القدرة على إدارة قضايا الطلبة، وإيجاد الحلول الملائمة التي تتسجم مع خصائصهم النمائية والاجتماعية والعقلية.	اهداف المادة الدراسية

• تنمية القدرات الإبداعية والابتكارية والتفكير الناقد وحل المشكلات • الربط بين النظرية والتطبيق. • التدريب على تحمل المسؤولية، والصبر ومواجهة المشكلات والمواقف الصعبة على أسس علمية وتربوية. • إكساب الطالب المدرس "قيود الإعداد" مهارات وخبرات واتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس.	
--	--

استراتيجيات التعليم والتعلم

الدراسة النظرية والعملية التي تخص مفردات التربية العملية داخل الصف الدراسي، إجراء دروس لمشاهدة أداء الطلبة داخل قاعة الدرس.	الاستراتيجيات
---	---------------

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	نبذة تعريف عن المفردات والمادة العلمية	نظري	اختبارات يومية
الثاني	3	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اداب مهنة التدريس - اسس التدريس الجيد	نظري	اختبارات يومية
الثالث	3	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	ادارة الصف وتنظيمه الاسئلة الصفية / اهميتها وانواعها	نظري	اختبارات يومية
الرابع	3	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الخطة التدريسية السنوية واليومية	نظري	اختبارات يومية
الخامس	3	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	المشاهدة : معناها والتعليمات التي يتبعها الطالب اثناء المشاهدة	نظري	اختبارات يومية

	عملي	التطبيق الفردي		3	السادس
	عملي	التطبيق الفردي		3	السابع
	عملي	التطبيق الفردي		3	الثامن
	عملي	التطبيق الفردي		3	التاسع
١	عملي	التطبيق الفردي		3	العاشر
	عملي	التطبيق الفردي		3	الحادي عشر
	عملي	التطبيق الفردي		3	الثاني عشر
	عملي	التطبيق الفردي		3	الثالث عشر
	عملي	التطبيق الفردي		3	الرابع عشر
	عملي	تمرين عملي على المهارات التدريسية		3	الخامس عشر
	عملي	التطبيق الجماعي			السادس عشر
	عملي	التطبيق الجماعي			السابع عشر
	عملي	التطبيق الجماعي			الثامن عشر
	عملي	التطبيق الجماعي			التاسع عشر
	عملي	التطبيق الجماعي			عشرون
	عملي	التطبيق الجماعي			الواحد والعشرون
	عملي	التطبيق الجماعي			الثاني والعشرون
	عملي	التطبيق الجماعي			الثالث والعشرون
	عملي	التطبيق الجماعي			الرابع والعشرون
	عملي	التطبيق الجماعي			الخامس والعشرون
	عملي	مناقشة التقارير المعدة من قبل الطلبة حول التطبيق الجماعي		3	السادس والعشرون

	نظري	مناقشة التقارير المعدة من قبل الطلبة حول التطبيق الجمعي		3	السابع والعشرون
اختبارات يومية	نظري	مناقشة مشكلة المختبرات في المدارس المتوسطة والثانوية في العراق		3	الثامن والعشرون
اختبارات يومية	نظري	مناقشة مشكلة – تسريب الطلبة من المدارس		3	التاسع والعشرون
	نظري	علاقة المدرسة بالمجتمع مناقشة مشكلات تتعلق بالبيئة المدرسية		3	الثلاثون
تقييم المقرر					
١. الاختبارات: (التحريرية، الشفوية) ٢. اعداد الواجبات اليومية. ٣. التطبيق الفردي ، الجماعي					
مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد		
			المراجع الرئيسية (المص		
مصادر مخ			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع انترنت للمكتبات العا
--------------------------------------	----------------------------

وصف المقرر الدراسي

اسم الم
المرحلة الرابعة/ القياس والتقويم
رمز الم
لا ي
الفصل / الد
24-2025
تاريخ إعداد هذا الوص
/9/2024
أشكال الحضور المتاحة
حضر
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

(٦٠) ساعة – (١٢٠) و

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. نور الدين مهدي احمد الأيميل : oruldeen.m.ahmad@aliraqia.edu.iq

اهداف المقرر

١. تعريف الطالب بمفهوم التقويم التربوي وانواعه .	اهداف المادة الدرا
٢. التمييز بين مفهوم القياس والتقويم والتقويم وعلاقة كل منهما بالآخر	
٣. توضيح ابعاد العلاقة بين التقويم والبحث التربوي	
٤. توضيح اهمية التقويم التربوي في منظومة التعليم والتعلم.	
٥. تعريف الطالب بخصائص وشروط التقويم التربوي الجيد	

استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريق المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين.	الاستراتيجيات
- طريق الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ، التواصل ،	
الاستراتيجيات النقاش ، وضرب الأمثلة.	
- اسلوب التوجيه والإرشاد.	
- طريقة المناقشة الجماعي.	

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الفصل الاول: ماهية القياس والتقويم	نظري	اختبارات يومية
الثاني	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اهمية القياس والتقويم	نظري	اختبارات يومية
الثالث	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	معنى القياس والتقويم والاختبار	نظري	اختبارات يومية
الرابع	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	العلاقة بين القياس والاختبار والتقويم	نظري	اختبارات يومية
الخامس	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	انواع التقويم وفق الزمن ووفق تفسير النتائج	نظري	اختبارات يومية

السادس	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الفصل الثاني: انواع الاختبارات التحصيلية	نظري	اختبارات يومية
السابع	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاختبارات الشفوية	نظري	اختبارات يومية
الثامن	2	اختبار الفصل الاول	الاختبارات المقالية	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول
التاسع	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاختبارات الموضوعية	نظري	اختبارات يومية
العاشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاختبارات العملية	نظري	اختبارات يومية
الحادي عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الفصل الثالث: بناء الاختبار التحصيلي	نظري	اختبارات يومية
الثاني عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الخارطة الاختبارية	نظري	اختبارات يومية
الثالث عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	كتابة وصياغة الاسئلة الاختبارية	نظري	اختبارات يومية
الرابع عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	ترتيب الفقرات الاختبارية	نظري	اختبارات يومية
الخامس عشر	2	اختبار الفصل الثاني	تعليمات الاختبار والخطوات الاخرى	اختبار الفصل الثاني	اختبار الفصل الثاني
السادس عشر	2	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
السابع عشر	2	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
الثامن عشر	2	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
التاسع عشر	2	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
عشرون	2	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
الواحد والعشرون	2	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
الثاني والعشرون	2	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي	تطبيق مدرسي
الثالث والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مقدمة عن الخصائص	نظري	اختبارات يومية
الرابع والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تمييز الفقرة	نظري	اختبارات يومية
الخامس والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	صعوبة الفقرة	نظري	اختبارات يومية

المسادس والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	فاعلية البدائل المموهة	نظري	اختبارات يومية
السابع والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الفصل الخامس: مواصفات الاختبار الجيد	نظري	اختبارات يومية
الثامن والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الصدق	نظري	اختبارات يومية
التاسع والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	انواع الصدق	نظري	اختبارات يومية
الثلاثون	2	امتحان الفصل الثاني	الثبات	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني

تقييم المقرر

١. الاختبارات: (التحريرية، الشفوية)

٢. اعداد الواجبات اليومية.

٣. كتابة الاوراق البحثية.

مصادر التعلم والتدريس

العزاوي، رحيم يونس كرو (٢٠١٣). "القياس والتقويم في العلوم التربوية والنفسية للأقسام غير الاختصاص"، ط١، دار دجلة للنشر والتوزيع،	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد
البياتي، عبد الجبار توفيق (٢٠٠٨). "الاحصاء وتطبيقاته في العلوم التربوية والنفسية" ط١، اثناء للنشر والتوزيع	المراجع الرئيسية (المص
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

