

## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة العراقية

الكلية: كلية التربية.

القسم العلمي: قسم اللغة العربية.

اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس. لغة عربية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية.

النظام الدراسي: السنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢٦



التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ.م.د. عدي حميد أحمد

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. بشار عبد اللطيف علوان

التاريخ:

دقق الملف من قبل: شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

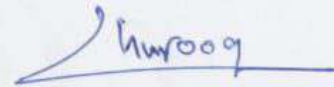
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. شروق سعد محمود

التاريخ:



مصادقة السيد العميد

أ.م.د. إدريس إبراهيم صالح



التوقيع:



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الجامعة العراقية  
كلية التربية  
قسم اللغة العربية



# وصف البرنامج الأكاديمي قسم اللغة العربية

٢٠٢٦/٢٠٢٥

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| ١. رؤية البرنامج                                         |
| أن يكون القسم صرحاً ثقافياً تهوي إليه أفئدة طلاب العربية |

|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢. رسالة البرنامج                                                                     |
| رفد المجتمع بأجيال محبة لمهنة التعليم تتقن اللغة وتمتلك المهارة وتسهم في خدمة المجتمع |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٣. اهداف البرنامج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>١. ترغيب اللغة العربية إلى طلابها وتحويل المسار التعليمي لها من التعقيد والابهام إلى السلاسة والوضوح.</p> <p>٢. تنمية المهارات اللغوية والابداعية المختلفة لدى طلاب العربية.</p> <p>٣. اتباع أحدث الوسائل التعليمية وتدريب الأجيال القادمة على الاستعمال الأمثل للمصادر المعرفية الالكترونية.</p> <p>٤. إعداد جيل علمي يمتلك أدوات البحث العلمي وأساليبه وطرائقه.</p> <p>٥. التواصل العلمي بين القسم والمؤسسات العلمية والثقافية.</p> |

|                                  |
|----------------------------------|
| ٤. الاعتماد البرامجي             |
| القسم لم يحصل على اعتماد برامجي. |

|                             |
|-----------------------------|
| ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى |
| لا توجد                     |

| ٦. هيكلية البرنامج |              |             |                |           |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات المؤسسة    | ٦            | ١٢          | ١٤,٦%          |           |
| متطلبات الكلية     | ٦            | ٦           | ١٤,٦%          |           |
| متطلبات القسم      | ٢٩           | ١٤٧         | ٧٠,٧%          |           |
| التدريب الصيفي     | لا يوجد      | لا يوجد     | لا يوجد        |           |

|                 |
|-----------------|
| ٧. وصف البرنامج |
|-----------------|

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق         | رمز المقرر<br>أوالمساق | السنة / المستوى |
|------------------|------|------------------------------|------------------------|-----------------|
| عملي             | نظري |                              |                        | ٢٠٢٦/٢٠٢٥       |
|                  | ٣    | النحو                        | لا يوجد                | المستوى الأول   |
|                  | ٢    | الصرف                        | لا يوجد                | المستوى الأول   |
|                  | ٢    | البلاغة (البيان والبديع)     | لا يوجد                | المستوى الأول   |
|                  | ٣    | الأدب العربي قبل الاسلام     | لا يوجد                | المستوى الأول   |
|                  | ٢    | المهارات الكتابية            | لا يوجد                | المستوى الأول   |
|                  | ٢    | المعجم العربي والمكتبة       | لا يوجد                | المستوى الأول   |
|                  | ٢    | علوم القرآن والحديث النبوي   | لا يوجد                | المستوى الأول   |
|                  | ٢    | أصول التربية والتعليم        | لا يوجد                | المستوى الأول   |
|                  | ٢    | علم النفس التربوي والنمو     | لا يوجد                | المستوى الأول   |
|                  | ١    | اللغة الإنكليزية             | لا يوجد                | المستوى الأول   |
| ١                |      | الحاسبات                     | لا يوجد                | المستوى الأول   |
|                  | ١    | حقوق الإنسان والديمقراطية    | لا يوجد                | المستوى الأول   |
|                  | ٣    | النحو                        | لا يوجد                | المستوى الثاني  |
|                  | ٢    | الصرف                        | لا يوجد                | المستوى الثاني  |
|                  | ٢    | البلاغة (البيان والبديع)     | لا يوجد                | المستوى الثاني  |
|                  | ٣    | الأدب الإسلامي               | لا يوجد                | المستوى الثاني  |
|                  | ٢    | العروض والقافية              | لا يوجد                | المستوى الثاني  |
|                  | ٢    | المعاجم والأصوات             | لا يوجد                | المستوى الثاني  |
|                  | ٢    | نصوص قديمة                   | لا يوجد                | المستوى الثاني  |
|                  | ٢    | أسس التربية والإرشاد التربوي | لا يوجد                | المستوى الثاني  |
|                  | ١    | اللغة الإنكليزية             | لا يوجد                | المستوى الثاني  |
| ١                |      | الحاسبات                     | لا يوجد                | المستوى الثاني  |
|                  | ١    | جرائم البعث                  | لا يوجد                | المستوى الثاني  |
|                  | ٣    | النحو                        | لا يوجد                | المستوى الثالث  |
|                  | ٢    | الشعر العباسي                | لا يوجد                | المستوى الثالث  |

|                |         |                                   |   |
|----------------|---------|-----------------------------------|---|
| المستوى الثالث | لا يوجد | النثر العباسي                     | ٢ |
| المستوى الثالث | لا يوجد | الأدب الأندلسي                    | ٢ |
| المستوى الثالث | لا يوجد | النقد العربي القديم               | ٣ |
| المستوى الثالث | لا يوجد | تحليل النص القرآني                | ٢ |
| المستوى الثالث | لا يوجد | علم اللغة                         | ٢ |
| المستوى الثالث | لا يوجد | منهج البحث والمكتبة وتحقيق النصوص | ٢ |
| المستوى الثالث | لا يوجد | مناهج التدريس وطرائقه             | ٢ |
| المستوى الرابع | لا يوجد | النحو وتيسيره                     | ٤ |
| المستوى الرابع | لا يوجد | النقد العربي الحديث               | ٣ |
| المستوى الرابع | لا يوجد | الشعر العربي الحديث               | ٢ |
| المستوى الرابع | لا يوجد | النثر العربي الحديث               | ٢ |
| المستوى الرابع | لا يوجد | فقه اللغة                         | ٢ |
| المستوى الرابع | لا يوجد | الأدب المقارن                     | ٢ |
| المستوى الرابع | لا يوجد | الإدارة والقياس والتقويم          | ٢ |
| المستوى الرابع | لا يوجد | المشاهدة والتطبيق                 | ٢ |
| المستوى الرابع | لا يوجد | مشروع البحث                       | ٢ |

| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة                                                                                                                                                                     |
| ١. تدريس موضوعات اللغة العربية.<br>٢. إيضاح قواعد النحو والصرف في اللغة العربية.<br>٣. إيضاح فنون البلاغة.                                                                  |
| المهارات                                                                                                                                                                    |
| ١. إتقان المهارات الكتابية للغة العربية.<br>٢. إتقان مهارات التحدث باللغة العربية الفصحى.<br>٣. إتقان مهارات تحليل النصوص الأدبية والنقد الأدبي.<br>٤. إتقان مهارات العروض. |
| القيم                                                                                                                                                                       |
| ١. تعزيز القيم الروحية والتربوية لدراسة العربية.<br>٢. الإطلاع على الأدب العربي بعصوره المختلفة.<br>٣. الإطلاع على مميزات الشعر العربي.                                     |

| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. استراتيجية التعلم النشط.<br>٢. استراتيجية البنائية المعرفية.<br>٣. استراتيجية السرد القصصي والتأطير السياقي.<br>٤. استراتيجية التعلم القائم على المشروعات والإنتاج البصري. |

| ١٠. طرائق التقييم                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الاختبارات الشفوية.<br>٢- الاختبارات التحريرية.<br>٣- النشاطات الصفية.<br>٤- النشاطات البحثية. |

| ١١. الهيئة التدريسية |  |              |           |                                     |  |                        |
|----------------------|--|--------------|-----------|-------------------------------------|--|------------------------|
| أعضاء هيئة التدريس   |  |              |           |                                     |  |                        |
| الرتبة العلمية       |  | التخصص       |           | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) |  | اعداد الهيئة التدريسية |
|                      |  | عام          | خاص       |                                     |  | ملاك محاضر             |
| أستاذ دكتور          |  | لغة عربية    | نحو       |                                     |  | ملاك                   |
| أستاذ دكتور          |  | لغة عربية    | فقه لغة   |                                     |  | ملاك                   |
| أستاذ دكتور          |  | لغة عربية    | نحو       |                                     |  | ملاك                   |
| أستاذ مساعد دكتور    |  | علوم إسلامية | حديث نبوي |                                     |  | ملاك                   |
| أستاذ مساعد دكتور    |  | لغة عربية    | نحو       |                                     |  | ملاك                   |
| أستاذ مساعد دكتور    |  | لغة عربية    | نحو       |                                     |  | ملاك                   |
| أستاذ مساعد دكتور    |  | لغة عربية    | نحو       |                                     |  | ملاك                   |
| أستاذ مساعد دكتور    |  | لغة عربية    | لغة       |                                     |  | ملاك                   |
| أستاذ مساعد دكتور    |  | لغة عربية    | نقد حديث  |                                     |  | ملاك                   |
| أستاذ مساعد دكتور    |  | إعلام        | صحافة     |                                     |  | ملاك                   |
| أستاذ مساعد دكتور    |  | لغة عربية    | نحو       |                                     |  | ملاك                   |
| مدرس جامعي           |  | لغة عربية    | أدب حديث  |                                     |  | ملاك                   |
| مدرس جامعي           |  | لغة عربية    | أدب حديث  |                                     |  | ملاك                   |
| مدرس مساعد           |  | إدارة        | مالية     |                                     |  | ملاك                   |

|  |      |  |  |         |           |            |
|--|------|--|--|---------|-----------|------------|
|  |      |  |  | ومصرفية | واقتصاد   |            |
|  | ملاك |  |  | أدب     | لغة عربية | مدرس مساعد |
|  | ملاك |  |  | لغة     | لغة عربية | مدرس مساعد |
|  | ملاك |  |  | لغة     | لغة عربية | مدرس مساعد |
|  | ملاك |  |  | لغة     | لغة عربية | مدرس مساعد |
|  | ملاك |  |  | أدب     | لغة عربية | مدرس مساعد |
|  | ملاك |  |  | أدب     | لغة عربية | مدرس مساعد |
|  | ملاك |  |  | لغة     | لغة عربية | مدرس مساعد |
|  | ملاك |  |  | أدب     | لغة عربية | مدرس مساعد |

|                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>التطوير المهني</b>                                                                                                                                                                                                                        |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد                                                                                                                                                                                                               |
| تعتمد الاجتماعات الدورية الحضرية والالكترونية لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى القسم.                                                                                                           |
| <b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>                                                                                                                                                                                                    |
| تعتمد الورش والندوات والحلقات النقاشية والدورات التدريبية وكذلك الخطط السنوية للمقررات الدراسية التي تتضمن مقترحات تطوير وتحديث المفردات الدراسية، فضلاً عن الخدمات المجتمعية التي يؤديها التدريسيون في المؤسسات التعليمية والحكومية الأخرى. |

|                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>١٢. معيار القبول</b>                                                                                                      |
| يخطط للقبول وفقاً لمعايير توضع من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من ناحية تحديد سقف القبول وأعداد الطلبة المقبولين . |

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- رؤية ورسالة وأهداف القسم.
- دليل المقررات الدراسية المعتمدة من قبل لجان عمداء كليات التربية.
- توأمة الجامعات العراقية .

١٤. خطة تطوير البرنامج

من خلال التقييم الذاتي للاعتماد البرامجي وإعداد خطة التحسين لسد الفجوات البرامجية المعتمدة في القسم بغية الحصول على الاعتماد البرامجي لدى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                     |                          |               |                    |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|---------------------|--------------------------|---------------|--------------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                     |                          |               |                    |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم<br>اختياري | اسم المقرر               | رمز<br>المقرر | السنة /<br>المستوى |
| ج٤                                 | ج٣ | ج٢ | ج١ | ب٤       | ب٣ | ب٢ | ب١ | أ٤      | أ٣ | أ٢ | أ١ |                     |                          |               |                    |
|                                    |    |    |    | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | أساسي               | النحو (١)                | لا يوجد       | الأولى             |
|                                    |    |    |    | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | أساسي               | أدب ما قبل الإسلام       | لا يوجد       | الأولى             |
|                                    |    |    |    | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | أساسي               | الصرف (١)                | لا يوجد       | الأولى             |
|                                    |    |    |    | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | أساسي               | البلاغة (١)              | لا يوجد       | الأولى             |
|                                    |    |    |    | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | أساسي               | المعجم العربي والمكتبة   | لا يوجد       | الأولى             |
|                                    |    |    |    | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | أساسي               | أصول التربية والتعليم    | لا يوجد       | الأولى             |
|                                    |    |    |    | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | ✓       | ✓  | ✓  | ✓  | أساسي               | علم النفس التربوي والنمو | لا يوجد       | الأولى             |
|                                    |    |    |    | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  |         |    |    |    | أساسي               | المهارات الكتابية        | لا يوجد       | الأولى             |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |                              |         |         |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|------------------------------|---------|---------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   |   |   |   | أساسي | حقوق الإنسان<br>والديمقراطية | لا يوجد | الأولى  |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | علوم القرآن والحديث          | لا يوجد | الأولى  |
|   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | اللغة الإنكليزية             | لا يوجد | الأولى  |
|   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   | أساسي | الحاسبات                     | لا يوجد | الأولى  |
|   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | النحو (٢)                    | لا يوجد | الثانية |
|   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الأدب الإسلامي               | لا يوجد | الثانية |
|   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الصرف (٢)                    | لا يوجد | الثانية |
|   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | البلاغة (٢)                  | لا يوجد | الثانية |
|   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   | أساسي | الحاسبات                     | لا يوجد | الثانية |
|   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   | أساسي | العروض والقافية              | لا يوجد | الثانية |
|   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   | أساسي | الكتاب القديم                | لا يوجد | الثانية |
|   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | المعاجم والأصوات             | لا يوجد | الثانية |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |                               |         |         |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|-------------------------------|---------|---------|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | أسس التربية والإرشاد          | لا يوجد | الثانية |
|   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | اللغة الإنكليزية              | لا يوجد | الثانية |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   |   |   |   | أساسي | جرائم البعث                   | لا يوجد | الثانية |
|   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | النحو (٣)                     | لا يوجد | الثالثة |
|   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الأدب العباسي - الشعر         | لا يوجد | الثالثة |
|   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الأدب العباسي - النثر         | لا يوجد | الثالثة |
|   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | النقد الأدبي القديم           | لا يوجد | الثالثة |
|   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الأدب الأندلسي                | لا يوجد | الثالثة |
|   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | تحليل النص القرآني            | لا يوجد | الثالثة |
|   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | علم اللغة                     | لا يوجد | الثالثة |
|   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | منهج البحث العلمي<br>والمكتبة | لا يوجد | الثالثة |
|   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | مناهج وطرائق التدريس          | لا يوجد | الثالثة |

|  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |       |                      |         |         |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|----------------------|---------|---------|
|  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | النحو(٤)             | لا يوجد | الرابعة |
|  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الأدب الحديث - الشعر | لا يوجد | الرابعة |
|  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الأدب الحديث-النثر   | لا يوجد | الرابعة |
|  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | النقد الأدبي الحديث  | لا يوجد | الرابعة |
|  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | فقه اللغة            | لا يوجد | الرابعة |
|  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | أدب مقارن            | لا يوجد | الرابعة |
|  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | القياس والتقويم      | لا يوجد | الرابعة |
|  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | المشاهدة والتطبيق    | لا يوجد | الرابعة |
|  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | مشروع البحث          | لا يوجد | الرابعة |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

**المرحلة الأولى ٢٠٢٥/٢٠٢٦**

| ت   | المادة                               | عدد الساعات |        | عدد الوحدات |
|-----|--------------------------------------|-------------|--------|-------------|
|     |                                      | النظري      | العملي |             |
| ١.  | النحو                                | ٣           | —      | ٦           |
| ٢.  | الصرف                                | ٢           | —      | ٣           |
| ٣.  | الأدب العربي قبل الإسلام (الجاهلي)   | ٣           | —      | ٦           |
| ٤.  | البلاغة (البيان والبديع)             | ٢           | —      | ٤           |
| ٥.  | المعجم العربي والمكتبة               | ٢           | —      | ٤           |
| ٦.  | المهارات الكتابية (التعبير والإنشاء) | ٢           | —      | ٣           |
| ٧.  | علوم القرآن والحديث النبوي الشريف    | ٢           | —      | ٣           |
| ٨.  | حقوق الإنسان والديمقراطية            | ١           | —      | ٢           |
| ٩.  | علم النفس (التربوي والنمو)           | ٢           | —      | ٤           |
| ١٠. | أصول التربية والتعليم                | ٢           | —      | ٤           |
| ١١. | اللغة الإنكليزية                     | ١           | —      | ٢           |
| ١٢. | الحاسبات                             |             | ١      | ٢           |
|     | المجموع                              |             | —      | ٤٣          |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |
| النحو/ المرحلة الأولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
| ٣. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |
| ٢٠٢٥/٩/١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
| حضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
| (٩٠) ساعة / (١٨٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |
| الاسم: أ.د هادي أحمد فرحان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الآيميل : <a href="mailto:Hadi.Farhan@aliraqia.edu.iq">Hadi.Farhan@aliraqia.edu.iq</a> |
| ٨. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة أقسام الكلام العربي.</p> <p>٢- معرفة المعرب والمبني من الأسماء والأفعال والحروف.</p> <p>٣- معرفة أنواع الإعراب وعلاماته الأصلية والفرعية.</p> <p>٤- معرفة النكرة والمعرفة من الكلام العربي.</p> <p>٥- معرفة المبتدأ والخبر والأحكام المتعلقة بهما.</p> <p>٦- معرفة نواسخ الابتداء والخبر الحرفية والفعلية.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - القدرة على التعبير الصحيح والإلقاء السليم.</p> <p>ب ٢ - التمييز بين المعمولات من خلال الحركات الإعرابية.</p> <p>ب ٣ - التمييز بين هاء الضمير وتاء التانيث المربوطة، وبين تاء التانيث المبسوطة وتاء الفاعل.</p> <p>ب ٤ - التمييز بين حروف الإعراب (الألف والواو والياء) وبين ضمائر</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p>                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>(التثنية والجمع والتأنيث).</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تنمية شعور الاعتزاز باللغة العربية وأنها هوية الأمة.</p> <p>ج ٢- تنمية شعور الولاء للغة العربية والدفاع عنها في المحافل العالمية.</p> <p>ج ٣- تقوية ارتباط الطالب بمصادر التشريع واللغة المتمثلة بالقرآن الكريم والسنة النبوية.</p> <p>ج ٤- تقوية الارتباط بتراث الأمة والتعرف على رموزها وعلمائها.</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### ٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

|                                                                                         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>١- الطرائق الالقائية.</p> <p>٢- الطرائق الحوارية.</p> <p>٣- الطرائق الاستنباطية.</p> | الاستراتيجية |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

#### ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                          | اسم الوحدة او الموضوع            | طريقة التعلم               | طريقة التقييم   |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------|
| ٤-١     | ١٢      | معرفة أقسام الكلام                                              | أقسام الكلام العربية             | الحوار والمناقشة           | الاختبار الشفوي |
| ٨-٥     | ١٢      | معرفة البناء والإعراب وأنواعه وعلامات الإعراب الأصلية والفرعية. | المعرب والمبني                   | الإلقاء والحوار والاستنباط | الاختبار الشفوي |
| ١١-٩    | ٩       | معرفة الأبواب النحوية التي تعرب بالحروف                         | المثنى والجمع                    | الإلقاء والحوار            | الاختبار الشفوي |
| ١٥-١٢   | ١٢      | معرفة الإعراب الظاهر والتقديري                                  | إعراب الممثل من الأسماء والأفعال | الإلقاء والاستنباط         | الاختبار الشفوي |
| ٢٠-١٦   | ١٢      | معرفة المعارف في العربية                                        | المعرفة والنكرة                  | الإلقاء والمناقشة          | الاختبار الشفوي |
| ٢٥-٢١   | ١٢      | معرفة المبتدأ والخبر وطريقة نظم الكلام                          | المبتدأ والخبر                   | الإلقاء والمناقشة          | الاختبار الشفوي |
| ٢٨-٢٦   | ٩       | معرفة نواسخ الابتداء كان وأخواتها                               | كان وأخواتها                     | الإلقاء والمناقشة          | الاختبار الشفوي |

|                                                                                                                                        |                      |              |                                                                       |   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|---|-------|
| الاختبار<br>الشفوي<br>والتحريري                                                                                                        | الإلقاء<br>والمناقشة | كاد وأخواتها | معرفة أفعال المقاربة                                                  | ٦ | ٣٠-٢٩ |
| ١١. تقييم المقرر                                                                                                                       |                      |              |                                                                       |   |       |
| ١-الاختبارات الشفوية.<br>٢-الاختبارات التحريرية.<br>٣-النشاطات الصفية.<br>٤-النشاطات البحثية.                                          |                      |              |                                                                       |   |       |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                              |                      |              |                                                                       |   |       |
| شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك في النحو                                                                                               |                      |              | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |   |       |
| ١-شرح ابن الناظم على الألفية<br>٢-توضيح المسالك للمرادي.<br>٣-معاني النحو للدكتور فاضل.                                                |                      |              | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |   |       |
| مجلة المجمع العلمي العراقي.<br>مجلة كلية اللغة العربية بالقاهرة.<br>مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق.<br>مجلة مجمع اللغة العربية الأردني. |                      |              | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |   |       |
| المكتبة الشاملة.<br>موقع لسان العرب.<br>موقع الفصيح.                                                                                   |                      |              | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |   |       |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |
| الصرف / المرحلة الأولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |
| ٢٠٢٥/٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |
| ٢٠٢٥ / ٩/١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |
| (٦٠) ساعة - (٩٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |
| الاسم: أ.م.د طالب فرحان سعود                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الأيمل : <a href="mailto:talib.f.saud@aliraqia.edu.iq">talib.f.saud@aliraqia.edu.iq</a> |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |
| أ- الأهداف المعرفية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | اهداف المادة الدراسية                                                                   |
| <p>أ١- معرفة مصادر الأفعال وضوابطها وأوزانها، وعلة تعدد مصادر الفعل الواحد، وهناك أفعال لا مصدر لها في العربية، ومعرفة أيهما الأصل الفعل أم المصدر ؟ والاطلاع على الخلاف اللغوي في هذه المسألة.</p> <p>أ٢- تمكين الطلبة من معرفة أبواب الفعل ، وضوابط كل باب ومعرفة الفعل الذي يأتي على الباب قياساً أو شاذاً وكيفية حصول ذلك.</p> <p>أ٣- معرفة كيفية وزن الكلمة وفق ضوابط وشروط دقيقة.</p> <p>أ٤- كيفية التمييز بين الفعل المتصرف والجامد.. والفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول صياغة ومعنى.</p> <p>أ٥- كيفية التمييز بين الفعل والاسم والحرف.</p> <p>أ٦- تمكين الطالب من معرفة تأكيد الفعل وجوبا وجوازا.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١- جعل الطالب يتقن الكتابة وفقط ضوابط صرفية ولغوية محددة.</p> <p>ب ٢- يعرف متى يؤكد الفعل ومتى لا يحتاج إلى ذلك.</p> |                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <p>ب ٣ - يجيد الكلام بطلاقة واتقان.</p> <p>ب ٤ - يدرك أهمية بنية الكلمة في تحديد المعني عندما توضع في سياق النص.</p> <p>ج - الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - الاعتزاز بلغة أمته وقوميته.</p> <p>ج ٢ - التكلم والكتابة بلغة الأباء والأجداد الذين صاغوا تاريخ وحضارة قومه.</p> <p>ج ٣ - يطمح دارس اللغة أن يكون كاتباً بارعاً ، أو شاعراً فحلاً فذلك يعد دافعاً قوياً لإتقان اللغة.</p> <p>ج ٤ - كل ذلك يحتم ويفرض على دارس اللغة إتقان علوم لغته وفي مقدمتها النحو والصرف.</p> |         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                           |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                           |
| <p>٤ - الطرائق الالفائية.</p> <p>٥ - الطرائق الحوارية.</p> <p>٦ - الطرائق الاستنباطية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   | الاستراتيجية                                                                                    |                                                           |
| بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                           |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                            | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                             | طريقة التعلم                                                                                    | طريقة التقييم                                             |
| ١ - ٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ٨       | <p>آ - تزويد الطالب بنبذة عن علم الصرف ,</p> <p>ب - جعل الطالب يعرف كيف يوزن الكلمة وفق ضوابط علمية.</p> <p>ت - معرفة الطالب بما يختص علم الصرف بدراسته من الأسماء والأفعال. وجعل الطالب قادراً على التمييز بين أقسام الكلام.</p> | <p>١ - تعريف الصرف - بيان موضوعه والتأليف فيه.</p> <p>٢ - الميزان الصرفي.</p> <p>٣ - أقسام الكلمة وما يدخل في دراسة الصرف.</p> <p>٤ - الفعل وتقسيماته: الماضي</p> | <p>-طريقة الإلقاء .</p> <p>والطريقة الإستقرائية.</p> <p>وطريقة النص وطريقة المناقشة والحوار</p> | <p>الاختبارات التحريرية والشفوية اليومية منها الشهرية</p> |

|  |  |                                                                                                |                                                                                                                                     |   |       |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|  |  | والمضارع والأمر.                                                                               |                                                                                                                                     |   |       |
|  |  | ١- الصحيح والمعتل وأقسامهما، واتصال الضمائر بهما. ٢- المجرد والمزيد وأقسامهما، ومعاني الزيادة. | ث- تعريف الطالب بأقسام الفعل الصحيح والمعتل ومميزات وصفات كل قسم منهما. ج- معرفة الأفعال المجردة والمزيدة ومعاني أحرف الزيادة فيها. | ٨ | ٨-٥   |
|  |  | أبواب الفعل الثلاثي المجرد.                                                                    | تمكين الطلبة من معرفة أبواب الفعل، وضوابط كل باب ومعرفة الفعل الذي يأتي على الباب قياسا أو شاذا وكيفية حصول ذلك.                    | ٨ | ١٢-٩  |
|  |  | ١- الفعل المتعدي واللازم. ٢- الفعل الجامد والمتصرف. ٣- الفعل المبني للفاعل والمبني للمفعول.    | تعليم الطلاب كيفية التمييز بين الفعل المتصرف والجامد، والفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول صياغة ومعنى.                            | ٨ | ١٦-١٣ |
|  |  | ١- الفعل المؤكد بالنون الثقيلة والخفيفة وحكم آخر المؤكد                                        | ١- تمكين الطالب من معرفة طرق ووسائل توكيد الفعل وجوبا وجوازا، ومتى ييتمتع                                                           | ٨ | ٢٠-١٧ |

|                                                                                              |  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                                              |  | ٢-الاسم<br>وتقسيماته.                                                             | ذلك<br>٢-جعل الطالب يعرف<br>أقسام الاسم وأنواعه.                                                                                                                                                                    |   |       |
|                                                                                              |  | ١-المجرد من<br>الأسماء<br>والمزيد.منها<br>٢-الجامد من<br>الأسماء والمشتق<br>منها. | تمكين الطالب من<br>معرفة الاسم المجرد<br>وتمييزه عن الاسم<br>المزيد، وكذلك الاسم<br>الجامد عن الاسم<br>المشتق وكيفية<br>استعمال كلا منهما<br>وفق شروط وضوابط<br>معينة .                                             | ٨ | ٢٤-٢١ |
|                                                                                              |  | مصادر الثلاثي<br>ومصادر غير<br>الثلاثي                                            | معرفة مصادر الأفعال<br>وضوابطها<br>وأوزانها،وعلة تعدد<br>مصادر الفعل<br>الواحد،وهناك أفعال لا<br>مصدر لها في<br>العربية،ومعرفة أيهما<br>الأصل الفعل أم<br>المصدر ؟ والاطلاع<br>على الخلاف اللغوي<br>في هذه المسألة. | ٨ | ٢٨-٢٥ |
| تقييم المقرر                                                                                 |  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |   |       |
| - الاختبارات التحريرية والشفوية،اليومية منها والشهرية،والفصلية.<br>- إعداد التقارير والبحوث. |  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |   |       |

| مصادر التعلم والتدريس                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           | شذا العرف في فن الصرف للشيخ أحمد الحملاوي                                                                                                                                                                                                               |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)                                           | <p>١- شرح كتاب سيبويه لأبي سعيد السيرافي.</p> <p>٢- المقتضب للمبرد.</p> <p>٣- المذهب في علم التصريف للدكتور هاشم طه</p> <p>شلاش والدكتور صلاح مهدي الفرطوسي والدكتور عبد الجليل عبيد حسين العاني.</p> <p>٤- مبادئ اللسانيات للدكتور أحمد محمد قدور.</p> |
|                                                                       | ١- مجلة الأستاذ التي تصدرها كلية التربية ابن رشد جامعة بغداد.                                                                                                                                                                                           |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | كتب النحو والصرف في المكتبة الشاملة .                                                                                                                                                                                                                   |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| الادب العربي قبل الاسلام(الجاهلي)/المرحلة الأولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| ٢٠٢٥/٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| ١ / ٩ / ٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| (٩٠) ساعة - (١٨٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| الاسم: أ.م.د كوكب عارف عيدان      الأيميل : <a href="mailto:kawkab.a.idan@aliraqia.edu.iq">kawkab.a.idan@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>إدراك الطلبة لأهم السمات الفنية والموضوعية لأدب ما قبل الإسلام.</p> <p>٢- إتاحة المجال للطلبة لتذوق الأدب ومعرفة خصائصه.</p> <p>٣- التعرف بشكل عام على شعراء ما قبل الإسلام.</p> <p>٤- التعرف على أهم أنواع النثر في ذلك العصر.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - محاولة التعرف على أهم الخصائص التي يتميز بها أدب ما قبل الإسلام.</p> <p>٢ - اكتساب الطلبة القدرة على قراءة النص الأدبي وتحليله ونقده .</p> <p>٣ - تنمية التذوق الشعري.</p> <p>تمكين الطالب من معرفة الاسس الاولى للشعر العربي.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١ - تنمية الاعتزاز بالأدب العربي.</p> | اهداف المادة الدراسية |

|                             |         |                                   |                                                      |                                     |                 |
|-----------------------------|---------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
|                             |         | ٢- خلق باحثين مبدعين.             |                                                      |                                     |                 |
|                             |         | ٣- تعميق ثقة الطالب بنفسه.        |                                                      |                                     |                 |
|                             |         | ٤- خلق مدرس مبدع                  |                                                      |                                     |                 |
| استراتيجيات التعليم والتعلم |         |                                   |                                                      |                                     |                 |
| الاستراتيجية                |         | ٧- الطرائق الالفائية.             |                                                      |                                     |                 |
|                             |         | ٨- الطرائق الحوارية.              |                                                      |                                     |                 |
|                             |         | ٩- الطرائق الاستنباطية.           |                                                      |                                     |                 |
| بنية المقرر                 |         |                                   |                                                      |                                     |                 |
| الأسبوع                     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة            | اسم الوحدة او الموضوع                                | طريقة التعلم                        | طريقة التقييم   |
| ١                           | ٤       | أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة | - معنى الأدب.<br>- تقسم الأدب حسب العصور.            | اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط | الاختبار الشفوي |
| ٢                           | ٤       | أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة | تاريخ شبه الجزيرة العربية.                           | اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط | الاختبار الشفوي |
| ٣                           | ٤       | أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة | مصادر الشعر العربي. المعلقات والمفضليات              | اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط | الاختبار الشفوي |
| ٤                           | ٤       | أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة | مصادر الشعر العربي. الاصمعيات، كتب الحماسة، المسميات | اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط | الاختبار الشفوي |
| ٥                           | ٤       | أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة | رواية الشعر وتوثيقه.                                 | اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط | الاختبار الشفوي |
| ٦                           | ٤       | أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة | الانتحال في الشعر الجاهلي.                           | اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط | الاختبار الشفوي |
| ٧                           | ٤       | أهداف معرفية خاصة بعنوان          | الشك                                                 | اللقاء والحوار والمناقشة            | الاختبار الشفوي |

|    |   |                                         |                                                                     |                      |
|----|---|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|
|    |   | المحاضرة                                | والاستنباط                                                          |                      |
| ٨  | ٤ | أهداف معرفية<br>خاصة بعنوان<br>المحاضرة | الامتحان الاول.                                                     | الاختبار<br>التحريري |
| ٩  | ٤ | أهداف معرفية<br>خاصة بعنوان<br>المحاضرة | موضوعات الشعر<br>العربي قبل الإسلام.<br>الغزل ، الرثاء              | الاختبار<br>الشفوي   |
| ١٠ | ٤ | أهداف معرفية<br>خاصة بعنوان<br>المحاضرة | موضوعات الشعر<br>العربي قبل الإسلام المديح،<br>الهجاء ، الوصف       | الاختبار<br>الشفوي   |
| ١١ | ٤ | أهداف معرفية<br>خاصة بعنوان<br>المحاضرة | موضوعات الشعر العربي<br>قبل الإسلام.                                | الاختبار<br>الشفوي   |
| ١٢ | ٤ | أهداف معرفية<br>خاصة بعنوان<br>المحاضرة | الخصائص الفنية للشعر<br>العربي قبل الإسلام.                         | الاختبار<br>الشفوي   |
| ١٣ | ٤ | أهداف معرفية<br>خاصة بعنوان<br>المحاضرة | بنية القصيدة<br>الجاهلية.                                           | الاختبار<br>الشفوي   |
| ١٤ | ٤ | أهداف معرفية<br>خاصة بعنوان<br>المحاضرة | المعلقات، أسس<br>الاختيار والتسمية<br>وموضوعاتها وسماتها<br>الفنية: | الاختبار<br>الشفوي   |
| ١٥ | ٤ | أهداف معرفية<br>خاصة بعنوان<br>المحاضرة | شعراء المعلقة                                                       | الاختبار<br>الشفوي   |
| ١٦ | ٤ | أهداف معرفية<br>خاصة بعنوان<br>المحاضرة | شعراء المعلقة (امرؤ<br>القيس) ..                                    | الاختبار<br>الشفوي   |
| ١٧ | ٤ | أهداف معرفية                            | شعراء المعلقة -                                                     | الاختبار             |

|    |   |                                         |                                                   |                                            |                      |
|----|---|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|
|    |   | خاصة بعنوان<br>المحاضرة                 | زهير بن أبي<br>سلمى                               | والمناقشة<br>والاستنباط                    | الشفوي               |
| ١٨ | ٤ | أهداف معرفية<br>خاصة بعنوان<br>المحاضرة | الحارث بن حلزة                                    | الالقاء والحوار<br>والمناقشة<br>والاستنباط | الاختبار<br>الشفوي   |
| ١٩ | ٤ | أهداف معرفية<br>خاصة بعنوان<br>المحاضرة | النابعة الذبياني                                  | الالقاء والحوار<br>والمناقشة<br>والاستنباط | الاختبار<br>الشفوي   |
| ٢٠ | ٤ | أهداف معرفية<br>خاصة بعنوان<br>المحاضرة | عمرو بن كلثوم<br>التغلي -<br>الاعشى               | الالقاء والحوار<br>والمناقشة<br>والاستنباط | الاختبار<br>الشفوي   |
| ٢١ | ٤ | أهداف معرفية<br>خاصة بعنوان<br>المحاضرة | عبيد بن الابرس -<br>طرفة بن<br>العبد              | الالقاء والحوار<br>والمناقشة<br>والاستنباط | الاختبار<br>الشفوي   |
| ٢٢ | ٤ | أهداف معرفية<br>خاصة بعنوان<br>المحاضرة | شعراء المعلقات - لبيد<br>بن ربيعة                 | الالقاء والحوار<br>والمناقشة<br>والاستنباط | الاختبار<br>الشفوي   |
| ٢٣ | ٤ | أهداف معرفية<br>خاصة بعنوان<br>المحاضرة | الامتحان الثاني                                   | الالقاء والحوار<br>والمناقشة<br>والاستنباط | الاختبار<br>التحريري |
| ٢٤ | ٤ | أهداف معرفية<br>خاصة بعنوان<br>المحاضرة | الشعراء الفرسان.<br>(الخصائص الفنية<br>والموضوعية | الالقاء والحوار<br>والمناقشة<br>والاستنباط | الاختبار<br>الشفوي   |
| ٢٥ | ٤ | أهداف معرفية<br>خاصة بعنوان<br>المحاضرة | الشعراء الصعاليك.<br>عنتره - الشنفرى              | الالقاء والحوار<br>والمناقشة<br>والاستنباط | الاختبار<br>الشفوي   |
| ٢٦ | ٤ | أهداف معرفية<br>خاصة بعنوان<br>المحاضرة | الشعراء الصعاليك. عروة<br>بن الورد - تأبط شرأ     | الالقاء والحوار<br>والمناقشة<br>والاستنباط | الاختبار<br>الشفوي   |
| ٢٧ | ٤ | أهداف معرفية                            | النثر أنواعه وأساليبه .                           | الالقاء والحوار                            | الاختبار             |

|                                                                                         |   |                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                     |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
|                                                                                         |   | خاصة بعنوان المحاضرة              | أنواعه وخصائصه الفنية والموضوعية                                                                                                                                                                         | والمناقشة والاستنباط                | الشفوي          |
| ٢٨                                                                                      | ٤ | أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة | الخطابة.                                                                                                                                                                                                 | اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط | الاختبار الشفوي |
| ٢٩                                                                                      | ٤ | أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة | الأمثال.                                                                                                                                                                                                 | اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط | الاختبار الشفوي |
| ٣٠                                                                                      | ٤ | أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة | سجع الكهان                                                                                                                                                                                               | اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط | الاختبار الشفوي |
| تقييم المقرر                                                                            |   |                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                     |                 |
| ١- الاختبارات التحريرية والشفوية.<br>٢- اختبارات الإلقاء المباشر.<br>٣- كتابة التقارير. |   |                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                     |                 |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                   |   |                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                     |                 |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                             |   |                                   | تاريخ الادب العربي العصر الجاهلي . د. شوقي ضيف.                                                                                                                                                          |                                     |                 |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                                             |   |                                   | الشعر الجاهلي خصائصه وفنونه، يحيى الجبوري.<br>تاريخ الأدب العربي قبل الإسلام، د. نوري القيسي، و: د. عادل البياتي<br>دراسات في الشعر الجاهلي، د. عناد غزوان.<br>دواوين الشعراء المذكورين في مفردات المنهج |                                     |                 |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )                   |   |                                   | البحوث والدراسات العلمية الحديثة المنشورة في المجالات العلمية المحكمة.                                                                                                                                   |                                     |                 |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                    |   |                                   | مواقع المكتبات الالكترونية المعروفة لتحميل الكتب والمجلات.                                                                                                                                               |                                     |                 |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| البلاغة / المرحلة الأولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| (٦٠) ساعة - (١٢٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| الاسم: م.م أمينة أحمد خلف      الأيميل : <a href="mailto:amniah.a.khalf@aliraqia.edu.iq">amniah.a.khalf@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- معرفة الأقسام الخاصة بكل علم من علوم البلاغة</p> <p>أ٢- معرفة التعريف اللغوي والإصطلاحي لكل فن بلاغي</p> <p>أ٣- معرفة فروع كل فن بلاغي</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - القدرة على معرفة كل فن بلاغي</p> <p>ب ٢ - التمييز بين أقسام علم البديع والبيان</p> <p>ب ٣ - معرفة أبرز الشروط التي تمكن الشخص من أن يُصبح فصيحاً أو بليغاً</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تنمية شعور الإعتراز بالبلاغة العربية</p> <p>ج ٢- تنمية شعور الفخر كون البلاغة العربية نابعة من القرآن الكريم</p> <p>ج ٣- تعزيز ارتباط الطالب بمصادر البلاغة أو استنباط الأمثلة من القرآن</p> | اهداف المادة الدراسية |

|                             |         |                                |                                      |                      |                                 |
|-----------------------------|---------|--------------------------------|--------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| الكريم أو السنة النبوية.    |         |                                |                                      |                      |                                 |
| استراتيجيات التعليم والتعلم |         |                                |                                      |                      |                                 |
| الاستراتيجية                |         | ١٠ -                           | الطرائق الالقائية.                   |                      |                                 |
|                             |         | ١١ -                           | الطرائق الحوارية.                    |                      |                                 |
|                             |         | ١٢ -                           | الطرائق الاستنباطية.                 |                      |                                 |
| بنية المقرر                 |         |                                |                                      |                      |                                 |
| الأسبوع                     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة         | اسم الوحدة او الموضوع                | طريقة التعلم         | طريقة التقييم                   |
| ١-٤                         | ١٢      | معرفة نشأة البلاغة             | البلاغة العربية<br>:نشأتها ومدارسها  | الإلقاء<br>والمناقشة | الإختبار<br>الشفوي              |
| ٥-٨                         | ١٢      | معرفة تعريف علم البيان وأنواعه | علم البيان:<br>تعريفه، نشأته، أنواعه | الإلقاء<br>والمناقشة | الإختبار<br>الشفوي              |
| ٩-١١                        | ٩       | معرفة المجاز وانواعه           | المجاز والفرق بينه وبين الحقيقة      | الإلقاء<br>والمناقشة | الإختبار<br>الشفوي<br>والتحريري |
| ١٢-١٥                       | ١٢      | معرفة الإستعارة وأنواعها       | الإستعارة                            | إلقاء<br>والمناقشة   | الإختبار<br>الشفوي              |
| ١٦-٢٠                       | ١٢      | معرفة الكناية وأنواعها         | الكناية                              | الإلقاء<br>والمناقشة | الإختبار<br>الشفوي              |
| ٢١-٢٥                       | ١٢      | معرفة تعريف علم البديع وتطوره  | علم البديع                           | الإلقاء<br>والمناقشة | الإختبار<br>الشفوي              |
| ٢٦-٢٨                       | ٩       | معرفة الجناس والسجع            | المحسنات اللفظية                     | الإلقاء<br>والمناقشة | الإختبار<br>الشفوي              |
| ٢٩-٣٠                       | ٦       | معرفة الطباق والتورية          | المحسنات المعنوية                    | الإلقاء<br>والمناقشة | الإختبار<br>الشفوي<br>والتحريري |

| تقييم المقرر                                                                |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ١- الإختبارات الشفوية<br>٢- الإختبارات التحريرية<br>٣- الإختبارات الإلقائية |                                                                          |
| مصادر التعلم والتدريس                                                       |                                                                          |
| البلاغة والتطبيق/أحمد مطلوب                                                 | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)                               |
| أسرار البلاغة/عبد القاهر الجرجاني<br>البلاغة الواضحة/علي الجارم ومصطفى أمين | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                              |
| مجلة المجمع العلمي العراقي                                                  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| المكتبه الشامله                                                             | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| المعجم العربي والمكتبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| ٢٠٢٥/٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| ١ / ٩ / ٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| (٦٠) ساعة - (١٢٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| الاسم: أ.م.د. عماد حميد عبد الله      الأيميل : <a href="mailto:Imad.Abdullah@aliraqia.edu.iq">Imad.Abdullah@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة المعجم العربي</p> <p>٢- معرفة أقسام المعالجة</p> <p>٣- معرفة الفرق بين المعجم والقاموس</p> <p>٤- معرفة الصوت وأهميته</p> <p>٥- معرفة صفات الاصوات</p> <p>٦- معرفة مخارج هذه الاصوات</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - القدرة على استخراج لفظ ما من المعجم</p> <p>٢ - القدرة على معرفة المعاجم وأنواعها</p> <p>٣ - التمييز بين الاصوات وصفاتها ووظائفها</p> <p>٤ - القدرة على التمييز بين كل صوت من حيث المخارج والصفة</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- تنمية مهارات الالتقاء والمناقشة</p> | اهداف المادة الدراسية |

| <p>ج٢-تنمية المعرفة اللغوية التي تمكن صاحبها من التميز في تخصصه</p> <p>ج٣-البناء التربوي والاخلاقي لعضو هيئة التدريس</p> <p>ج٤- بناء شخصية واثقة على التفاعل والتواصل مع الطلبة</p> |         |                                                 |                              |                           |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                         |         |                                                 |                              |                           |                           |
| <p>١-الطرق الالقاءية</p> <p>٢-الطرق الحوارية</p> <p>٣-الطرق الاكتشافية والاستنباطية</p>                                                                                             |         |                                                 |                              |                           | الاستراتيجية              |
| بنية المقرر                                                                                                                                                                         |         |                                                 |                              |                           |                           |
| الأسبوع                                                                                                                                                                             | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                          | اسم الوحدة او الموضوع        | طريقة التعلم              | طريقة التقييم             |
| ١-٤                                                                                                                                                                                 | ١٠      | معرفة اقسام المعاجم                             | اقسام المعاجم                | الحوار والمناقشة          | الاختبار الشفوي           |
| ٥-٨                                                                                                                                                                                 | ١٠      | معرفة المعجم واهميته والفرق بين المعجم والقاموس | المعجم والقاموس              | الحوار والمناقشة          | الاختبار الشفوي والتحريري |
| ٩-١١                                                                                                                                                                                | ١٠      | معجم معرفة معاجم الالفاظ والمعاني               | معاجم الالفاظ ومعاجم المعاني | الحوار والمناقشة          | الاختبار الشفوي           |
| ١٢-١٥                                                                                                                                                                               | ١٠      | معاجم المعاني                                   | المدارس المعجمية             | الحوار والمناقشة والالقاء | الاختبار الشفوي           |
| ١٦-٢٠                                                                                                                                                                               | ١٠      | الاصوات اللغوية                                 | اهمية الصوت ووظيفته          | الحوار والمناقشة          | الاختبار الشفوي التحريري  |
| ٢١-٢٥                                                                                                                                                                               | ١٠      | اقسام الصوت                                     | اقسام الصوت                  | الحوار والمناقشة          | الاختبار الشفوي التحريري  |
| ٢٦-٢٨                                                                                                                                                                               | ١٠      | صفات الصوت                                      | صفات الصوت                   | الحوار                    | الاختبار                  |

|                                                                                                                                     |           |              |                                                                       |   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|---|-------|
| الشفوي                                                                                                                              | والمناقشة |              |                                                                       |   |       |
| التحريري                                                                                                                            |           |              |                                                                       |   |       |
| الاختبار                                                                                                                            | اللقاء    | صفات الاصوات | التمييز بين                                                           | ٢ | ٣٠-٢٩ |
| الشفوي                                                                                                                              | والمناقشة | ومخارجها     | الاصوات                                                               |   |       |
| تقييم المقرر                                                                                                                        |           |              |                                                                       |   |       |
| ١-الاختبارات الشفوية<br>٢-الاختبارات التحريرية<br>٣-الاختبارات الالقاءية<br>٤-النشاطات البحثية                                      |           |              |                                                                       |   |       |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                               |           |              |                                                                       |   |       |
| ١-المعجم العربي<br>٣-الاصوات اللغوية                                                                                                |           |              | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |   |       |
| ١-المعجم العربي بين النظرية والتطبيق<br>٢-الاصوات صفاتها ومخارجها                                                                   |           |              | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |   |       |
| ١-مجلة المجمع العلمي العراقي<br>٢-مجلة كلية اللغة العربية - القاهرة<br>٣-مجلة مجمع اللغة العربية -دمشق<br>٤-مجلة مجمع اللغة العربية |           |              | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |   |       |
|                                                                                                                                     |           |              | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |   |       |

## وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ١٣. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| المهارات الكتابية/ المرحلة الأولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| ١٤. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| ١٥. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| السنة الدراسية (نظام سنوي): ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| ١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| ١٧. أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| حضور ( صفي )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| ١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| (٦٠) ساعة / (٩٠) وحدة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| ١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| م.د محمد طلب مروان      البريد الجامعي: <a href="mailto:muhammad.t.marwan@aliraqia.edu.iq">muhammad.t.marwan@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| ٢٠. أهداف المقرر :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| تهدف مادة المهارات الكتابية تعليم الطالب كثيرا من الأساسيات التي تقوم عليها اللغة العربية<br>لاسيما التي تتعلق بهمزات القطع والوصل وفتح- همزة (أن) وكسرها، وكيفية تعلّم فن الكتابة والخطابة والقراءة بأشكالها وطلاقة اللسان وطرق التحدّث بطلاقة، وكيفية كتابة بعض الحروف التي تشكل على كثير من الكتاب، إلى جانب تعلم الطلاب كيفية كتابة القصص والروايات وطرق صياغتها مع مراعاة الجوانب الأدبية التي من شأنها أن تضفي جمالية على القصة وكيفية تكوين الملكة اللغوية لدى المتعلمين من خلال مقررات المنهج و كما يلي : | أهداف المادة الدراسية |
| ١- التعرف على مصطلح المهارات الكتابية من خلال بيان أهميته لطالب اللغة العربية .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| ٢- التعرف على أهم المهارات التي تمكن الطالب من الكتابة بشكل يوافق اللغة بوجه ما.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| ٣- التعرف على أهم ما يحتاجه الطالب من ادوات تمكنه من الخطاب والكلام والبيان الفصيح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| ٤- التعرف على أهم الحروف العربية التي يلحن فيها الكثير من المتعلمين وبيان كفيّتها.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| ٦- تمكين الطالب في مجال كتابة القصص والروايات من خلال بيان ما يحتاجه من ملكة لغوية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |

|                                 |         |                                                     |                                     |                                             |                                                        |
|---------------------------------|---------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                 |         |                                                     |                                     |                                             |                                                        |
| ٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم |         |                                                     |                                     |                                             |                                                        |
| الاستراتيجية                    |         | ١- طرائق الإلقاء المباشر.                           |                                     |                                             |                                                        |
|                                 |         | ٢- الطرائق الحوارية.                                |                                     |                                             |                                                        |
|                                 |         | ٣- الطرائق الاستكشافية والاستنباطية.                |                                     |                                             |                                                        |
| ٢٢. بنية المقرر                 |         |                                                     |                                     |                                             |                                                        |
| الأسبوع                         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                              | اسم الوحدة او الموضوع               | طريقة التعلم                                | طريقة التقييم                                          |
| ١                               | ٢       | تعريف أولي بمادة التعبير والإتشاء ومهاراتهما        | التعبير والإتشاء ومهاراتهما         | القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة | الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية |
| ٢                               | ٢       | معرفة مهارة القراءة وأهدافها                        | مهارة القراءة                       | القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة | الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية |
| ٣                               | ٢       | معرفة مهارة التحدث ومواقفها مع قدرات مهارة الكتابة  | مهارة التحدث                        | القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة | الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية |
| ٤                               | ٢       | معرفة مصطلح الإلقاء والتعبير ومهارتهما              | الإلقاء والتعبير                    | القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة | الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية |
| ٥                               | ٢       | علاقة اللغة بالفكر وخصائص التعبير الفني             | اللغة والفكر                        | القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة | الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية |
| ٦                               | ٢       | معرفة الكتابة العربية وضوابطها                      | الكتابة العربية                     | القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة | الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية |
| ٧                               | ٣       | معرفة الهمزة وأقسامها                               | الهمزة الأولية                      | القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة | الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية |
| ٨                               | ٣       | معرفة الهمزة المتوسطة                               | أشكالها وموقعها                     | القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة | الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية |
| ٩                               | ٣       | معرفة الهمزة المتطرفة                               | مواقع الهمزة                        | القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة | الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية |
| ١٠                              | ٣       | معرفة الألف اللينة المقصورة                         | مواقعها في الأسماء والأفعال والحروف | القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة | الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية |
| ١١                              | ٣       | معرفة الألف اللينة الممدودة                         | مواقعها في الأسماء والأفعال والحروف | القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة | الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية |
| ١٢                              | ٣       | التاء المربوطة                                      | مواقعها في الأسماء والأفعال والحروف | القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة | الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة                    |
| ١٣                              | ٢       | معرفة أحكام العدد والمعدود من حيث المطابقة من عدمها | أحكام العدد                         | القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة | الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية |
| ١٤                              | ٢       | معرفة العدد المفرد                                  | أحكام العدد والمعدود                | القاء محاضرة واعطاء الوقت لاستفسارات الطلبة | الاسئلة الشفوية والامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية |

|                                                              |                                                   |                                |                                                                           |   |    |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|----|
| الاسئلة الشفوية<br>والامتحانات القصيرة<br>والشهرية والنهائية | القاء محاضرة واعطاء<br>الوقت لاستفسارات<br>الطلبة | أحكام العدد                    | معرفة الأعداد المركبة                                                     | ٢ | ١٥ |
| الاسئلة الشفوية<br>والامتحانات القصيرة<br>والشهرية والنهائية | القاء محاضرة واعطاء<br>الوقت لاستفسارات<br>الطلبة | أحكام العدد                    | معرفة ألفاظ العقود<br>وكيفية كتابتها                                      | ٢ | ١٦ |
| الاسئلة الشفوية<br>والامتحانات القصيرة<br>والشهرية والنهائية | القاء محاضرة واعطاء<br>الوقت لاستفسارات<br>الطلبة | أحكام العدد                    | معرفة الأعداد المعطوفة<br>وكيفية كتابتها                                  | ٢ | ١٧ |
| الاسئلة الشفوية<br>والامتحانات القصيرة<br>والشهرية والنهائية | القاء محاضرة واعطاء<br>الوقت لاستفسارات<br>الطلبة | أحكام العدد                    | معرفة الأعداد التي تلزم<br>حالة واحدة                                     | ٣ | ١٨ |
| الاسئلة الشفوية<br>والامتحانات القصيرة<br>والشهرية والنهائية | القاء محاضرة واعطاء<br>الوقت لاستفسارات<br>الطلبة | المقامات الأدبية               | المقامات الأدبية<br>وشخصياتها                                             | ٢ | ١٩ |
| الاسئلة الشفوية<br>والامتحانات القصيرة<br>والشهرية والنهائية | القاء محاضرة واعطاء<br>الوقت لاستفسارات<br>الطلبة | المقامات الأدبية               | خصائص فن المقامة                                                          | ٢ | ٢٠ |
| الاسئلة الشفوية<br>والامتحانات القصيرة<br>والشهرية والنهائية | القاء محاضرة واعطاء<br>الوقت لاستفسارات<br>الطلبة | المقامات الأدبية               | معرفة السمات الأسلوبية<br>لدى كل من بدیع الزمان<br>والحريري               | ٢ | ٢١ |
| الاسئلة الشفوية<br>والامتحانات القصيرة<br>والشهرية والنهائية | القاء محاضرة واعطاء<br>الوقت لاستفسارات<br>الطلبة | المقامات الأدبية               | تطبيقات عن المقامات<br>وكيفية صياغتها أدبيا                               | ٢ | ٢٢ |
| الاسئلة الشفوية<br>والامتحانات القصيرة<br>والشهرية والنهائية | القاء محاضرة واعطاء<br>الوقت لاستفسارات<br>الطلبة | القصة الفنية                   | القصة وأنوعها والفرق<br>بينها وبين أقسامها<br>ومعرفة أصول القصة<br>الفنية | ٢ | ٢٣ |
| الاسئلة الشفوية<br>والامتحانات القصيرة<br>والشهرية والنهائية | القاء محاضرة واعطاء<br>الوقت لاستفسارات<br>الطلبة | القصة الفنية                   | أبرز أطوار الفن<br>القصصي                                                 | ٣ | ٢٤ |
| الاسئلة الشفوية<br>والامتحانات القصيرة<br>والشهرية والنهائية | القاء محاضرة واعطاء<br>الوقت لاستفسارات<br>الطلبة | تطبيقات عن القصة الفنية        | كيفية التعلم على كتابة<br>قصة فنية                                        | ٢ | ٢٥ |
| الاسئلة الشفوية<br>والامتحانات القصيرة<br>والشهرية والنهائية | القاء محاضرة واعطاء<br>الوقت لاستفسارات<br>الطلبة | الكتابة العروضية               | الكتابة العروضية<br>وقواعدها الإملائية                                    | ٢ | ٢٦ |
| الاسئلة الشفوية<br>والامتحانات القصيرة<br>والشهرية والنهائية | القاء محاضرة واعطاء<br>الوقت لاستفسارات<br>الطلبة | تطبيقات عن الكتابة<br>العروضية | معرفة كيفية الكتابة<br>العروضية كالأشعار<br>وبعض المنثورات                | ٢ | ٢٧ |
| الاسئلة الشفوية<br>والامتحانات القصيرة<br>والشهرية والنهائية | القاء محاضرة واعطاء<br>الوقت لاستفسارات<br>الطلبة | ضوابط كتابية                   | الضوابط الكتابية لهمزات<br>الوصل والقطع والهمزات<br>المفتوحة والمكسورة    | ٢ | ٢٨ |
| الاسئلة الشفوية<br>والامتحانات القصيرة<br>والشهرية والنهائية | القاء محاضرة واعطاء<br>الوقت لاستفسارات<br>الطلبة | ضوابط كتابية                   | معرفة المواضع التي<br>تفتح فيها همزة إن<br>المكسورة                       | ٢ | ٢٩ |
| الاسئلة الشفوية<br>والامتحانات القصيرة<br>والشهرية والنهائية | القاء محاضرة واعطاء<br>الوقت لاستفسارات<br>الطلبة | ضوابط كتابية                   | معرفة المواضع التي<br>تفتح فيها همزة أن                                   | ٢ | ٣٠ |
| ٢٣. تقييم المقرر                                             |                                                   |                                |                                                                           |   |    |
| - الدرجة النهائية : (١٠٠) درجة                               |                                                   |                                |                                                                           |   |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- درجة السعي : (٤٠) توزع كالاتي :</li> <li>- الامتحانات الشهرية في الفصل الأول : (١٥) درجة .</li> <li>- الامتحانات الشهرية في الفصل الثاني : (١٥) درجة .</li> <li>- الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية : (١٠) درجات.</li> <li>- الامتحان النهائي : (٦٠) درجة.</li> </ul> |                                      |
| ٢٤. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>١- موسوعة تعليم الانشاء (التعبير)</li> <li>٢- فن الكتابة والتعبير للدكتور إبراهيم خليل.</li> <li>٣- الإنشاء الواضح للكاتب علي رضا.</li> <li>٤- الأساس في التعبير.</li> </ul>                                                                                                | المراجع الرئيسية ( المصادر )         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>موقع لسان العرب.</li> <li>موقع شبكة الفصيح.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| علوم القرآن والحديث النبوي الشريف / المرحلة الأولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| (٦٠) ساعة - (٩٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| الاسم: أ.م.د. مصطفى محمد عبد الله      الايميل : mustafa.m.abdullah@aliraqia.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة الطالب بعلوم القرآن وتاريخ التأليف فيه.</p> <p>٢- معرفة الطالب نزول القرآن الكريم ظاهرة الوحي.</p> <p>٣- معرفة الطالب المكي والمدني وكتابة القرآن وجمعة.</p> <p>٤- معرفة الطالب بعلم الحديث وأهم الكتب المؤلفة فيه.</p> <p>٥- معرفة الطالب أقسام الحديث الصحيح، الحسن، الضعيف.</p> <p>٦- معرفة الطالب الوضع في السنة النبوية وأقسامه.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - القدرة على معرفة الاسلوب القرآني والاسلوب النبوي.</p> <p>ب ٢ - التمييز بين الطاب القرآني والخطاب النبوي.</p> <p>ب ٣ - التمييز بن التنزيل المكي والمدني.</p> <p>ب ٤ - التمييز بين الحديث الصحيح وغيره.</p> | اهداف المادة الدراسية |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تنمية الشعور بالاعتزاز بالقران الكريم والسنة النبوية.</p> <p>ج٢- تنمية شعور الولاء للدين الحنيف والدفاع عن القران والسنة المطهرة.</p> <p>ج٣- تقوية ارتباط الطالب بمصادر التشريع الاسلامي القران والسنة النبوية.</p> <p>ج٤- تقوية ارتباط الطالب بتراث الامة الاسلامية.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| استراتيجيات التعليم والتعلم |                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية                | <p>١٣- الطرائق الالقائية.</p> <p>١٤- الطرائق الحوارية.</p> <p>١٥- الطرائق الاستنباطية.</p> |

| بنية المقرر |         |                                               |                        |                              |                           |
|-------------|---------|-----------------------------------------------|------------------------|------------------------------|---------------------------|
| الأسبوع     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                        | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم                 | طريقة التقييم             |
| ١-٤         | ٨       | التعريف بعلوم القرآن وتاريخ التأليف فيه       | نشأة علوم القرآن       | الحوار والمناقشة             | الاختبار الشفوي           |
| ٥-٨         | ٨       | تطور شكل المصحف، القراءات القرآنية            | تطور المصحف            | الحوار والمناقشة             | الاختبار الشفوي والتحريري |
| ٩-١١        | ٦       | تفسير القرآن في عصر النبوة والصحابة والتابعين | تفسير القرآن الكريم    | الحوار والمناقشة             | الاختبار الشفوي           |
| ١٢-١٥       | ٨       | تعريف معنى الحديث والأثر والسنة               | التعريف بالحديث والسنة | الاحوار والمناقشة            | الاختبار الشفوي           |
| ١٦-٢٠       | ٨       | التعريف بعلم الجرح والتعديل                   | نقد الروايات           | الاحوار والمناقشة والاستنباط | الاختبار الشفوي           |
| ٢١-٢٥       | ٨       | الصحيح، الحسن، الضعيف                         | اقسام الحديث           | الاحوار والمناقشة            | الاختبار الشفوي           |
| ٢٦-٢٨       | ٦       | الوضع في السنة النبوية                        | دواوين السنة           | الاحوار                      | الاختبار                  |

|                                                                                                       |   |                                                 |                                                                                                                                                             |                   |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
|                                                                                                       |   | وأقسامه                                         | النبوية                                                                                                                                                     | والمناقشة         | الشفوي                    |
| ٣٠-٢٩                                                                                                 | ٤ | إياكم والظن، عليكم بالصدق، إنما الأعمال بالنيات | أحاديث مختارة للحفظ والتحليل                                                                                                                                | الاحوار والمناقشة | الاختبار الشفوي والتحريري |
| تقييم المقرر                                                                                          |   |                                                 |                                                                                                                                                             |                   |                           |
| ١- الاختبارات الشفوية.<br>٢- الاختبارات التحريرية<br>٣- الاختبارات الالفائية.<br>٤- النشاطات البحثية. |   |                                                 |                                                                                                                                                             |                   |                           |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                                 |   |                                                 |                                                                                                                                                             |                   |                           |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                           |   |                                                 | علوم القرآن / د غانم قدوري و محاضرات في علوم الحديث/ د حارث سليمان                                                                                          |                   |                           |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)                                                                           |   |                                                 | مباحث في علوم القرآن / د مناع القطان ، علوم القرآن الكريم /د قحطان الدوري ، علوم الحديث / صبحي الصالح ، تيسير مطلق الحديث / محمود الطحان                    |                   |                           |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )                                 |   |                                                 | كتاب تدريب الراوي ، ومقدمة ابن الصلاح، مجلة العلوم الاسلامية الجامعة العراقية ، ومجلة العلوم الاسلامية جامعة بغداد، وكل المجلات التي تعني بالعلوم الاسلامية |                   |                           |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                  |   |                                                 | المكتبة الشاملة                                                                                                                                             |                   |                           |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| أصول التربية والتعليم / المرحلة الأولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| ٢٠٢٥/٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| ١ / ٩ / ٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| حضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| (٦٠) ساعة - (١٢٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| الاسم: م.م أنس عبد الستار علي الأيميل : <a href="mailto:anis.a.ali@aliraqia.edu.iq">anis.a.ali@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تعريف التربية وأهميتها</p> <p>٢- أهداف التربية وغاياتها</p> <p>٣- العلاقة بين التربية والمجتمع</p> <p>٤- التجديد التربوي بالعراق</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- التكنولوجيا في التعليم</p> <p>٢- القيادة التربوية والتخطيط التربوي</p> <p>٣- التربية المقارنة والاتجاهات العالمية</p> <p>٤- التقويم التربوي</p> | اهداف المادة الدراسية |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ١. طريقة المحاضرة     |

| <p>٢. طريقة المناقشة</p> <p>٣. أسلوب الاستجواب</p> |         |                                                      |                                                |                      |                           |
|----------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| بنية المقرر                                        |         |                                                      |                                                |                      |                           |
| الأسبوع                                            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                               | اسم الوحدة او الموضوع                          | طريقة التعلم         | طريقة التقييم             |
| ١-٢                                                | ٣       | معرفة مدخل إلى أصول التربية                          | مدخل إلى أصول التربية                          | الحوار و المناقشة    | التقويم اليومي و التحريري |
| ٣-٤                                                | ٣       | معرفة الأسس الفلسفية والاجتماعية والاقتصادية للتربية | الأسس الفلسفية والاجتماعية والاقتصادية للتربية | اللقاء و الاستنباط   | التقويم اليومي و التحريري |
| ٥-٦                                                | ٣       | معرفة تاريخ الفكر التربوي                            | تاريخ الفكر التربوي                            | المحاكاة ولعب الدور  | التقويم اليومي و التحريري |
| ٧-٨                                                | ٣       | معرفة مكانة المرأة في الإسلام                        | مكانة المرأة في الإسلام                        | اللقاء والمناقشة     | التقويم اليومي و التحريري |
| ٩-١٠                                               | ٣       | معرفة دور المرأة في الأسرة                           | دور المرأة في الأسرة                           | اللقاء و المناقشة    | التقويم اليومي و التحريري |
| ١١-١٢                                              | ٢       | معرفة التجديد التربوي بالعراق                        | التجديد التربوي بالعراق                        | المحاكاة و لعب الدور | التقويم اليومي و التحريري |
| ١٣-١٤                                              | ٢       | معرفة التكنولوجيا في التعليم                         | التكنولوجيا في التعليم                         | اللقاء و المناقشة    | التقويم اليومي و التحريري |
| ١٥-١٦                                              | ٢       | معرفة القيادة التربوية والتخطيط التربوي              | القيادة التربوية والتخطيط التربوي              | المحاكاة ولعب الدور  | التقويم اليومي و التحريري |
| ١٧-١٨                                              | ٢       | معرفة التربية البيئية والمجتمعية                     | التربية البيئية والمجتمعية                     | اللقاء والمناقشة     | التقويم اليومي و التحريري |
| ١٩-٢٠                                              | ٢       | معرفة التقويم                                        | التقويم التربوي                                | اللقاء و             | التقويم اليومي            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                         |                                                  |   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|---|-------|
| و التحريري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | المناقشة                |                                         | التربوي                                          |   |       |
| التقويم اليومي<br>و التحريري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | المحاكاة و<br>لعب الدور | التربية المقارنة<br>والاتجاهات العالمية | معرفة التربية<br>المقارنة والاتجاهات<br>العالمية | ٢ | ٢٢-٢١ |
| التقويم اليومي<br>و التحريري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | اللقاء و<br>المناقشة    | البحث التربوي                           | معرفة البحث<br>التربوي                           | ٢ | ٢٤-٢٣ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | مراجعة شاملة<br>وتقييم نهائي            | الافادة الكلية من<br>المنهج                      | ٢ | ٢٥    |
| تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                         |                                                  |   |       |
| ١. الاختبارات اليومية<br>٢. الاختبارات التحريرية<br>٣. الاختبارات التقويمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                         |                                                  |   |       |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                         |                                                  |   |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                         | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )      |   |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>الصدر ، محمد باقر (١٩٧٠) فلسفتنا ط٣ ، دار الفكر / بيروت</li> <li>الصدر ، محمد باقر ، الاسس المنطقية للاستقراء : ١٢٥ ط٤ ١٩٨٢</li> <li>ابو رغيف ، السيد عمار : نظرية المعرفة بين الشهيدين المطهري والصدر الفكر الاسلامي ع ، ١٩٩٣</li> <li>الصدر ، محمد باقر (١٩٨٧) اقتصادنا ، دراسة موضوعية تتناول بالنقد والبحث والمذاهب الاقتصادية للماركسية والراس مالية والاسلام في</li> </ul> |                         |                                         | المراجع الرئيسية ( المصادر)                      |   |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>اسسها الفكرية وتفاصيلها</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مرسى ، محمد منير ( ١٩٩٢ ) :<br/>أصول التربية ، القاهرة ، عالم الكتب</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• فرمان ، شذى عادل ، إبراهيم ، منال محمد ، عبد الرضا ، موفق عبد الزهرة : ( ٢٠٢٣ ) ، أسس التربية لأقسام العلوم التربوية والنفسية ، ط١ ، مكتب نور الحسن للطباعة والتنضيد ، دار الكتب والوثائق ، بغداد .</li> <li>• الحلبوسى سعدون سلمان نجم : ( ٢٠٠٣ ) دراسات في فلسفة التربية والمناهج ، شركة الجا فاليثا - مالطا دار الهدى للطباعة والنشر للتوزيع عين مليله</li> <li>• العميرة محمد حسن (٢٠٠٠):<br/>أصول التربية التاريخية والاجتماعية والنفسية والفلسفية . عمان : دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.</li> <li>• حمادة عبد المحسن (١٩٩٥) : مدخل إلى أصول التربية . ط٤ ، الكويت : كويت تايمز م.</li> </ul> | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |
| حقوق الانسان والديمقراطية / المرحلة الأولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |
| (٣٠) ساعة - (٦٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |
| الاسم: م.م كوثر محمد جاسم      الأيميل : <a href="mailto:Kouther.m.jasim@aliragia.edu.iq">Kouther.m.jasim@aliragia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |
| <p>أ. الاهداف المعرفية:</p> <p>ان يفهم ويتعرف المتعلم على اهمية الحرية و حقوق الإنسان في الماضي والحاضر.</p> <p>ن يفهم المتعلم اهم مضامين الديمقراطية وحقوق الإنسان الدولية والإقليمية وعلى المستوى الوطني.</p> <p>ب. المهارات الخاصة بالموضوع:</p> <p>تطبيق المفاهيم الخاصة بالحرية وحقوق الإنسان لتسليط الضوء نحو هذه القضية.</p> <p>تحديد اليات عمل الإنسان والمجتمعات والحكومات تجاه قضايا الحرية وحقوق الإنسان والديمقراطية</p> | اهداف المادة الدراسية                                                 |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - طريق المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين. |

| <p>- طريق الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ،<br/>التواصل ، النقاش ، وضرب الأمثلة.</p> <p>- اسلوب التوجيه والإرشاد.</p> <p>طريقة المناقشة الجماعي، واعداد التقارير القصيرة عن بعض الموضوعات المبهمة.</p> |         |                                                                                 |                           |              |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|----------------|
| بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                 |                           |              |                |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                           | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                          | اسم الوحدة او الموضوع     | طريقة التعلم | طريقة التقييم  |
| ١-٤                                                                                                                                                                                                                               | ٨       | الحرية: مفهومها وضوابطها، الحرية عند العرب والمسلمين، وضوابط الحرية في الاسلام. | حقوق الانسان والديمقراطية | نظري         | اختبارات يومية |
| ٥-٨                                                                                                                                                                                                                               | ٨       | مفهوم الحرية في الحريات القديمة، ومراحل تطورها في العصور الوسطى والعصور الحديثة | حقوق الانسان والديمقراطية | نظري         | اختبارات يومية |
| ٩-١٢                                                                                                                                                                                                                              | ٨       | الحرية في امريكا ونظرية العقد الاجتماعي والفصل بين السلطات                      | حقوق الانسان والديمقراطية | نظري         | اختبارات يومية |
| 13-16                                                                                                                                                                                                                             | 8       | العلاقة الجدلية بين الحرية وقرار الحقوق والديمقراطية                            | حقوق الانسان والديمقراطية | نظري         | اختبارات يومية |
| ١٧-٢٠                                                                                                                                                                                                                             | ٨       | حقوق الانسان وخصائصها، وحقوق الانسان في الحضارات القديمة                        | حقوق الانسان والديمقراطية | نظري         | اختبارات يومية |
| ٢١-٢٤                                                                                                                                                                                                                             | ٨       | مفهوم حقوق الانسان                                                              | حقوق الانسان              | نظري         | اختبارات يومية |

|                |      |                           |                                                                                                                                              |   |       |
|----------------|------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                |      | والديمقراطية              | في الاسلام، وموقفه منها                                                                                                                      |   |       |
| اختبارات يومية | نظري | حقوق الانسان والديمقراطية | مصطلحات ومفاهيم القانون الدولي لحقوق الانسان، وعالمية حقوق الانسان ومظاهرها                                                                  | ٨ | ٢٨-٢٥ |
| اختبارات يومية | نظري | حقوق الانسان والديمقراطية | الديمقراطية، مفهومها واشكالها، وموقف الاسلام منها، ومفهوم ديمقراطية التعلم والتنشئة الاجتماعية، ونماذج الديمقراطيات الحديثة واشكالها الحديثة | ٤ | 29-30 |

#### تقييم المقرر

١. الاختبارات: (التحريرية، الشفوية)
٢. اعداد الواجبات اليومية.
٣. كتابة الاوراق البحثية.

#### مصادر التعلم والتدريس

|                                                                   |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| حقوق الانسان والديمقراطية وحقوق الطفل (تأليف مشترك)               | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| اعداد وترجمة محمود الهلالي وعزيز لزرق                             | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |
| مجلة قضايا حقوق الإنسان الصادرة عن المنظمة العربية لحقوق الانسان. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| موقع الامم المتحدة: إلسلام والكرامة والمساواة كوكب ينعم بالصحة    | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| علم النفس التربوي والنمو / المرحلة الأولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| (٦٠) ساعة - (١٢٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| الاسم: م.م اعتماد إبراهيم عادي الأيميل : <a href="mailto:itimad.i.adi@aliraqia.edu.iq">itimad.i.adi@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تعريف علم النفس العام</p> <p>٢- تعريف علم النفس التربوي</p> <p>٣- تعريف علم النفس النمو</p> <p>٤- تعريف انواع علم النفس العام</p> <p>٥- تعريف المراحل المبكرة والمتأخرة و المراهقة للفرد</p> <p>٦- معرفة الفروق الفردية بين الافراد</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ -القدرة على شرح الدرس بأسلوب الطالب الخاص</p> <p>ب ٢ - القدرة على تمييز بين انواع علم النفس العام</p> <p>ب ٣ - القدرة على رسم مخطط نمائي لمرحلة الطفولة</p> | اهداف المادة الدراسية |

|                                              |         |                              |                                                   |                                                              |                           |
|----------------------------------------------|---------|------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية                |         |                              |                                                   |                                                              |                           |
| ج ١- استمتاع الطالب المحاضره                 |         |                              |                                                   |                                                              |                           |
| ٢-تعاطف الطالب مع موضوع الدرس                |         |                              |                                                   |                                                              |                           |
| ج ٣-رضا الطالب عن ما يتلقاه من معرفة         |         |                              |                                                   |                                                              |                           |
| ج ٤- تقوية العلاقة بين الطالب و استاذ المادة |         |                              |                                                   |                                                              |                           |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                  |         |                              |                                                   |                                                              |                           |
| الاستراتيجية                                 |         |                              |                                                   | ١. طريقة المحاضرة<br>٢. طريقة المناقشة<br>٣. اسلوب الاستجواب |                           |
| بنية المقرر                                  |         |                              |                                                   |                                                              |                           |
| الأسبوع                                      | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة       | اسم الوحدة او الموضوع                             | طريقة التعلم                                                 | طريقة التقييم             |
| 1-4                                          | ٩       | معرفة علم النفس              | تعريف علم النفس العام                             | الحوار و المناقشة                                            | التقويم اليومي و التحريري |
| 5-8                                          | ٩       | معرفة علم النفس النمو        | تعريف علم النفس النمو و الوراثة                   | الالقاء و الاستنباط                                          | التقويم اليومي و التحريري |
| 9-11                                         | ٩       | معرفة انواع علم النفس العام  | تعداد كل نوع من أنواعه                            | المحاكاة ولعب الدور                                          | التقويم اليومي و التحريري |
| 12-15                                        | ٩       | معرفة المراحل العمرية للفرد  | تعريف مرحلة الجنينيه و الطفولة وصولا الى الشيخوخة | الالقاء والمناقشة                                            | التقويم اليومي و التحريري |
| 16-20                                        | ٩       | معرفة مراحل الطفولة بانواعها | المرحلة المبكرة و المتوسطة و المتأخره             | الالقاء و المناقشة                                           | التقويم اليومي و التحريري |
| 21-25                                        | ٨       | معرفة مراحل                  | المراهقة الشديدة و                                | المحاكاة و                                                   | التقويم                   |

|                                                                                |                      |                                               |                                                                       |   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|-------|
| اليومي و<br>التحريري                                                           | لعب الدور            | الخفيفة                                       | المراهقة                                                              |   |       |
| التقويم<br>اليومي و<br>التحريري                                                | اللقاء و<br>المناقشة | ادوات جمع<br>المعلومات الوصفية<br>و التجريبية | معرفة مناهج علم<br>النفس                                              | v | 26-28 |
| تقييم المقرر                                                                   |                      |                                               |                                                                       |   |       |
| ٤ . الاختبارات اليومية<br>٥ . الاختبارات التحريرية<br>٦ . الاختبارات التقويمية |                      |                                               |                                                                       |   |       |
| مصادر التعلم والتدريس                                                          |                      |                                               |                                                                       |   |       |
| علم النفس التربوي ( الازيرجاوي )                                               |                      |                                               | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |   |       |
| الازيرجاوي                                                                     |                      |                                               | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |   |       |
|                                                                                |                      |                                               | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |   |       |
| المكتبة الشاملة موقع المصباح                                                   |                      |                                               | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |   |       |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| حاسبات / المرحلة الأولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| ٢٠٢٥/٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| ١ / ٩ / ٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| حضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| (٣٠) ساعة – (٦٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| الاسم: د. هاجر مهدي خاطر      الأيميل : <a href="mailto:hajir.m.khater@aliraqia.edu.iq">hajir.m.khater@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| <p>أ. الاهداف المعرفية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدار استيعاب الطالب للمادة</li> <li>- القدرة على التحليل وتطبيق ما تعلمه بشكل عملي على الحاسبة.</li> <li>- ان يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر ومن ثم تطبق من قبلهم.</li> </ul> <p>ب. الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة</li> <li>- توسيع مقدرة الطالب على استخدام الحاسوب.</li> <li>عرض داتاشو لطريقة العمل وتنفيذ المهام.</li> </ul> | اهداف المادة الدراسية |

|                             |         |                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                 |                |
|-----------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|
|                             |         |                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                 |                |
| استراتيجيات التعليم والتعلم |         |                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                 |                |
| الاستراتيجية                |         |                                                                                                                                                                                                      |                       | ٤ . طريقة المحاضرة<br>٥ . طريقة المناقشة<br>٦ . اسلوب الاستجواب |                |
| بنية المقرر                 |         |                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                                 |                |
| الأسبوع                     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                               | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم                                                    | طريقة التقييم  |
| ١ - ٤                       | ٤       | ١ . انواع الكمبيوتر، اجزاء الكمبيوتر.<br>٢ . نظام التشغيل ويندوز ٧<br>٣ . تشغيل الحاسبة.<br>٤ . سطح المكتب ومكوناته.<br>٥ . خصائص شريط المهام.<br>٦ . طرق فتح قائمة ابدأ.<br>٧ . الايقونات الاساسية. | حاسوب                 | نظري + علمي                                                     | اختبارات يومية |
| ٥ - ٨                       | ٤       | ١ . فتح مستند او ايقونة.<br>٢ . معاينة النوافذ، اغلاق النوافذ، ترتيب النوافذ،                                                                                                                        | حاسوب                 | نظري + علمي                                                     | اختبارات يومية |

|                   |             |       |                                                                                                                            |   |       |
|-------------------|-------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                   |             |       | تصغير النوافذ<br>المفتوحة.<br>٣. اشرطة الادوات.                                                                            |   |       |
| اختبارات<br>يومية | نظري + علمي | حاسوب | ١. اداة قطع<br>الصور.<br>٢. ضبط الوقت<br>والتاريخ.<br>٣. التعامل مع<br>سطح المكتب.<br>٤. ترتيب الرموز<br>في سطح<br>المكتب. | ٤ | ١٢-٩  |
| اختبارات<br>يومية | نظري + علمي | حاسوب | ١. تغيير حجم<br>الرموز بسطح<br>المكتب.<br>٢. اخفاء و اظهار<br>الرموز.<br>٣. تحديد الرموز<br>بسطح المكتب                    | ٤ | ١٦-١٣ |
| اختبارات<br>يومية | نظري + علمي | حاسوب | ١. تغيير الخلفية<br>بسطح المكتب.<br>٢. استخدام شاشة<br>التوقف.<br>٣. ما هي الملفات؟<br>٤. ما هي<br>المجلدات؟               | ٤ | ٢٠-١٧ |
| اختبارات<br>يومية | نظري + علمي | حاسوب | ١. انشاء ملف<br>وطريقة حفظه.<br>٢. ما هي<br>الاختصارات؟                                                                    | ٤ | ٢٤-٢١ |

|                   |             |       |                                                                                                                                                                    |   |       |
|-------------------|-------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                   |             |       | ٣. تغيير اسماء<br>الملفات<br>والمجلدات.                                                                                                                            |   |       |
| اختبارات<br>يومية | نظري + علمي | حاسوب | ١. نسخ الملفات<br>والمجلدات<br>ولصقها.<br>٢. تصفح<br>المجلدات<br>وطرق العرض<br>المختلفة.<br>٣. سلة المهملات<br>وطرق حذف<br>الملفات.                                | ٤ | ٢٨-٢٥ |
| اختبارات<br>يومية | نظري + علمي | حاسوب | ١. حذف الملفات<br>والمجلدات في<br>السلة.<br>٢. حذف المجلدات<br>نهائياً من<br>الحاسبة.<br>٣. اعادة<br>المحذوفات من<br>السلة.<br>٤. البحث عن<br>الملفات<br>والمجلدات | ٢ | ٣٠-٢٩ |

|                                                                             |  |  |                                                                       |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                             |  |  |                                                                       |  |  |
| تقييم المقرر                                                                |  |  |                                                                       |  |  |
| ٧. الاختبارات اليومية<br>٨. الاختبارات التحريرية<br>٩. الاختبارات التقويمية |  |  |                                                                       |  |  |
| مصادر التعلم والتدريس                                                       |  |  |                                                                       |  |  |
| كتاب ويندوز ٧، محمد ابو العلا                                               |  |  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |  |  |
| الحاسوب، حمدتو احمدون ٢٠١٩                                                  |  |  | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                           |  |  |
| الشامل في علم الحاسب الآلي: إبراهيم العقيل                                  |  |  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |  |  |
| موقع mit opencourseware                                                     |  |  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |  |  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |                       |              |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |                       |              |               |
| اللغة الانكليزية / المرحلة الأولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                       |              |               |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |                       |              |               |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                       |              |               |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                       |              |               |
| ٢٠٢٥/٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                        |                       |              |               |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                       |              |               |
| ١ / ٩ / ٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                       |              |               |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                       |              |               |
| حضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                       |              |               |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                       |              |               |
| (٣٠) ساعة – (٦٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                       |              |               |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                        |                       |              |               |
| الاسم: م.م عبد الجليل صالح احمد الآيميل : <a href="mailto:abduljaleel.s.ahmed@aliraqia.edu.iq">abduljaleel.s.ahmed@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                       |              |               |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                       |              |               |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>أ. الأهداف المعرفية :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تطبيق المفاهيم الاساسية للغة الانكليزية</li> <li>٢. اكتساب المهارات في كتابة النصوص .</li> <li>٣. تأهيل الطلبة لمعرفة واسعة في قواعد اللغة الانكليزية بما يمكن للخريج على توظيف تلك المعارف في مجال تخصصهم.</li> <li>٤. تأهيل الطلبة ليكونوا ملمين بقواعد اللغة الانكليزية</li> </ol> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;"> <p>اهداف المادة الدراسية</p> </div> </div> |         |                        |                       |              |               |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |                       |              |               |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>طريقة المحاضرة<br/>طريقة المناقشة<br/>اسلوب الاستجواب</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;"> <p>الاستراتيجية</p> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |                       |              |               |
| بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |                       |              |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

|        |        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                             |
|--------|--------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| الأول  | ٣ نظري | الطالب يفهم<br>الموضوع | <b>Unit 1: Grammar:</b><br><b>Types of Pronouns</b><br><b>Vocabulary: Everyday</b><br><b>objects, Plurals</b><br><b>Reading and Writing</b><br><b>Skill</b>                                                                                                                    | محاضرات نظرية<br>مناقشات<br>جماعية | اختبار تحصيلي<br>+ واجب صفي |
| الثاني | ٣ نظري | الطالب يفهم<br>الموضوع | <b>Unit 2: Grammar:</b><br><b>Pronoun, Questions</b><br><b>Vocabulary:</b><br><b>Countries, Adjective</b><br><b>and Nouns</b><br><b>Reading and Writing</b><br><b>Skill</b>                                                                                                    | محاضرات نظرية<br>مناقشات<br>جماعية | اختبار تحصيلي<br>+ واجب صفي |
| الثالث | ٣ نظري | الطالب يفهم<br>الموضوع | <b>Unit 3: Grammar:</b><br><b>Negatives, Questions</b><br><b>and short answer</b><br><b>Vocabulary: Jobs,</b><br><b>Personal Information</b><br><b>Reading and Writing</b><br><b>Skill</b>                                                                                     | محاضرات نظرية<br>مناقشات<br>جماعية | اختبار تحصيلي<br>+ واجب صفي |
| الرابع | ٣ نظري | الطالب يفهم<br>الموضوع | <b>Unit 4: Grammar:</b><br><b>Possessive</b><br><b>adjectives,</b><br><b>Possessive 's,</b><br><b>common verbs (1):</b><br><b>has/have, love, like,</b><br><b>work.</b><br><b>Vocabulary: The</b><br><b>family, The alphabet</b><br><b>Reading and Writing</b><br><b>Skill</b> | محاضرات نظرية<br>دراسة حالة        | اختبار تحصيلي<br>+ واجب صفي |
| الخامس | ٣ نظري | الطالب يفهم<br>الموضوع | <b>Unit 5: Present</b><br><b>Simple, Questions</b><br><b>Vocabulary: Sport,</b><br><b>Food and Drink, Verb</b>                                                                                                                                                                 | محاضرات نظرية<br>مناقشات<br>جماعية | اختبار تحصيلي<br>+ واجب صفي |

|                             |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |        |        |
|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|--------|
|                             |                                    | phrase, Languages and nationalities, Adjective + noun. Reading and Writing Skill                                                                                                                                                                                     |                        |        |        |
| اختبار تحصيلي<br>+ واجب صفي | محاضرات نظرية<br>مناقشات<br>جماعية | Unit 6: Grammar: Adverbs of frequency (sometimes, always, never), Questions and Negatives. Vocabulary: The Time, Word that go together Reading and Writing Skill                                                                                                     | الطالب يفهم<br>الموضوع | ٣ نظري | السادس |
| اختبار تحصيلي<br>+ واجب صفي | محاضرات نظرية<br>مناقشات<br>جماعية | Unit 7: Grammar: Question words, Pronouns (subject, object, possessive), that and this. Vocabulary: Adjectives Reading and Writing Skill Grammar: There is/There are, Prepositions of place Vocabulary: Rooms and furniture, Place of town Reading and Writing Skill | الطالب يفهم<br>الموضوع | ٣ نظري | السابع |
| اختبار تحصيلي<br>+ واجب صفي | محاضرات نظرية<br>مناقشات<br>جماعية | Educational texts                                                                                                                                                                                                                                                    | الطالب يفهم<br>الموضوع | ٣ نظري | الثامن |
| اختبار تحصيلي               | محاضرات نظرية                      | Unit 9: Grammar: Past                                                                                                                                                                                                                                                | الطالب يفهم            | ٣ نظري | التاسع |

|                             |                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                        |        |               |
|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|---------------|
| واجب صفي                    | دراسة حالة                         | Simple Tense –<br>regular verbs<br>Vocabulary: years,<br>have, do, go<br>Reading and Writing<br>Skill                                                                                                           | الموضوع                |        |               |
| اختبار تحصيلي<br>+ واجب صفي | محاضرات نظرية<br>دراسة حالة        | Unit 10: Grammar:<br>Past Simple Tense –<br>irregular verbs,<br>Questions and<br>Negatives, Time<br>expression, ago.<br>Vocabulary: Weekend<br>activities, Sport and<br>leisure<br>Reading and Writing<br>Skill | الطالب يفهم<br>الموضوع | ٣ نظري | العاشر        |
| اختبار تحصيلي<br>+ واجب صفي | محاضرات نظرية<br>مناقشات<br>جماعية | Unit 11: Grammar:<br>can/can't, Adverbs,<br>Request and offers.<br>Vocabulary: Verb +<br>noun, Adjective +<br>noun, Opposite<br>adjective<br>Reading and Writing<br>Skill                                       | الطالب يفهم<br>الموضوع | ٣ نظري | الحادي<br>عشر |
| اختبار تحصيلي<br>+ واجب صفي | محاضرات نظرية<br>مناقشات<br>جماعية | Unit 12: Grammar:<br>Would like, some and<br>any, like and would<br>like<br>Vocabulary: Places<br>and town, In cafe<br>Reading and Writing<br>Skill                                                             | الطالب يفهم<br>الموضوع | ٣ نظري | الثاني عشر    |
| اختبار تحصيلي               | محاضرات نظرية                      | Unit 13: Grammar:                                                                                                                                                                                               | الطالب يفهم            | ٣ نظري | الثالث عشر    |

|                                                                                                       |                                                                                                                     |                        |        |            |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|------------|-----------------------------|
| مناقشات<br>جماعية                                                                                     | Present Continuous<br>Tense<br>Vocabulary: Colors,<br>Clothes, Opposite<br>verbs<br>Reading and Writing<br>Skill    | الموضوع                |        |            | + واجب صفي                  |
| محاضرات نظرية<br>مناقشات<br>جماعية                                                                    | Unit 14: Grammar:<br>Future Tense, going<br>to<br>Vocabulary: Forms of<br>transport<br>Reading and Writing<br>Skill | الطالب يفهم<br>الموضوع | ٣ نظري | الرابع عشر | اختبار تحصيلي<br>+ واجب صفي |
| محاضرات نظرية<br>مناقشات<br>جماعية                                                                    | Educational texts                                                                                                   | الطالب يفهم<br>الموضوع | ٣ نظري | الخامس عشر | اختبار تحصيلي<br>+ واجب صفي |
| تقييم المقرر                                                                                          |                                                                                                                     |                        |        |            |                             |
| ١٠. الاختبارات اليومية<br>١١. الاختبارات التحريرية<br>١٢. الاختبارات التقويمية                        |                                                                                                                     |                        |        |            |                             |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                                 |                                                                                                                     |                        |        |            |                             |
| New Headway Plus/ Beginner, John<br>and Liz Soars, Oxford University Press                            | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                         |                        |        |            |                             |
| Understanding and Using English<br>Grammar, 5 <sup>th</sup> Edition, Betty S. Azar<br>Stacy A. Hagen. | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                                        |                        |        |            |                             |
|                                                                                                       | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... )                                           |                        |        |            |                             |
|                                                                                                       | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                |                        |        |            |                             |

المرحلة الثانية

| ت  | المادة                       | عدد الساعات |        | عدد الوحدات |
|----|------------------------------|-------------|--------|-------------|
|    |                              | النظري      | العملي |             |
| ١  | النحو                        | ٣           | —      | ٦           |
| ٢  | الصرف                        | ٢           | —      | ٤           |
| ٣  | الأدب الإسلامي               | ٣           | —      | ٦           |
| ٤  | البلاغة                      | ٢           | —      | ٤           |
| ٥  | العروض والقافية              | ٢           | —      | ٤           |
| ٦  | معاجم وأصوات                 | ٢           | —      | ٤           |
| ٧  | نصوص قديمة                   | ٢           | —      | ٤           |
| ٨  | أسس التربية والإرشاد التربوي | ٢           | —      | ٤           |
| ٩  | الحاسبات                     |             | ١      | ٢           |
| ١٠ | اللغة الإنكليزية             | ١           |        | ٢           |
| ١١ | جرائم البعث                  | ١           |        | ٢           |
|    | المجموع                      |             |        | ٤٢          |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |
| النحو/ المرحلة الثانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |
| (٩٠) ساعة - (١٨٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |
| الاسم: أ.م.د. وليد شعبان علي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الآيميل : <a href="mailto:Walid.Sh.Ali@aliraqia.edu.iq">Walid.Sh.Ali@aliraqia.edu.iq</a> |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة بقية نواسخ الابتداء واحكامها .</p> <p>٢- معرفة الافعال التي تدخل على الجملة الاسمية وحذفها وتعليقها والغائها</p> <p>٣- دراسة الفاعل ونائبه واحكامهما وعواملها .</p> <p>٤- دراسة صيغة الفعل وبنائه للفاعل والمفعول .</p> <p>٥- دراسة المفاعيل بأنواعها كافة</p> <p>٦- دراسة الحال والتمييز وانعهما وعاملهما.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - القدرة على النطق السليم لبيان معاني الكلام .</p> <p>٢ - التمييز بين الافعال متعديها ولازمها والمبني للمفعول والفاعل.</p> <p>٣ - القدرة على معرفة الفاعل من المفعول .</p> <p>٤ - بيان انواع المفعولين والتفريق بينها</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> | اهداف المادة الدراسية                                                                    |

|                                                                                  |         |                                                                                     |                       |                                    |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|---------------------------|
| ج١- ان اللغة العربية هي هوية الامة لابد من تنمية الشعور الانتماء والاعتزاز بها . |         |                                                                                     |                       |                                    |                           |
| ج٢- بيان المعاني الاعرابية عبر الحركات الاعرابية .                               |         |                                                                                     |                       |                                    |                           |
| ج٣- تمييز المفاعيل عن بعضها .                                                    |         |                                                                                     |                       |                                    |                           |
| ج٤- التفريق بين الحال من التمييز.                                                |         |                                                                                     |                       |                                    |                           |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                      |         |                                                                                     |                       |                                    |                           |
| الاستراتيجية                                                                     |         | ١- الطرائق الالقائية<br>٢- الطرائق الحوارية<br>٣- الطرائق الاكتشافية والاستنباطية . |                       |                                    |                           |
| بنية المقرر                                                                      |         |                                                                                     |                       |                                    |                           |
| الأسبوع                                                                          | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                              | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم                       | طريقة التقييم             |
| ٤-١                                                                              | ١٢      | إن واخواتها و لا النافية للجنس وظن واخواتها                                         | نواسخ الابتداء        | اللقاء والنقاش والاستنباط          | الاختبار الشفوي           |
| ٨-٥                                                                              | ١٢      | الفاعل و نائب الفاعل                                                                | المرفوعات             | الحوار واللقاء                     | الاختبار والتحريري        |
| ١١-٩                                                                             | ١٢      | التعدي واللزم والمفعول به                                                           | المنصوبات             | الحوار والنقاش والاستنباط          | الاختبار الشفوي           |
| ١٥-١٢                                                                            | ١٢      | المفعول المطلق والمفعول معه                                                         | المنصوبات             | الحوار والاستنباط                  | الاختبار والتحريري        |
| ٢٠-١٦                                                                            | ١٢      | المفعول له والمفعول فيه                                                             | المنصوبات             | الحوار و اللقاء والنقاش والاستنباط | الاختبار الشفوي           |
| ٢٥-٢١                                                                            | ٩       | الاستثناء                                                                           | المنصوبات             | الحوار و اللقاء                    | الاختبار والتحريري        |
| ٢٨-٢٦                                                                            | ٩       | الحال                                                                               | المنصوبات             | الحوار و اللقاء والاستنباط         | الاختبار الشفوي           |
| ٣٠-٢٩                                                                            | ٦       | التمييز                                                                             | المنصوبات             | اللقاء والنقاش والاستنباط          | الاختبار الشفوي والتحريري |

| تقييم المقرر                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الاختبار الشفهي<br>٢- الاختبار التحريري (اليومي والشهري)<br>٣- الاختبار الالقائي<br>٤- الواجبات البحثية وغير الصفية |                                                                                                                                                                                |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                            | شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك                                                                                                                                                |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح الاشموني على الفية ابن مالك</li> <li>• جامع الدروس العلمية / مصطفى الغلاييني</li> <li>• معاني النحو / د فاضل السامرائي</li> </ul> |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلة المجمع العلمي العراق</li> <li>• مجلة اللغة العربية في القاهرة</li> <li>• مجلة علوم اللغة العربية وآدابها</li> </ul>              |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع اهل اللغة</li> <li>• موقع الفصيح</li> <li>• موقع واحة الاعراب</li> </ul>                                                         |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| الصرف / المرحلة الثانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| (٦٠) ساعة - (١٢٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| الاسم: د. عمر محمد جاسم      الأيميل : <a href="mailto:omar.m.jassim@aliraqia.edu.iq">omar.m.jassim@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ ١ تعريف الطالب بمادة الصرف وأصولها المعرفية-</p> <p>أ ٢ تمكين الطالب من استعمال المهارات اللغوية المكتسبة من خلال ضبط الصيغ الصرفية-</p> <p>أ ٣ تمكين الطالب من باب الاسم والإعلال والإبدال-</p> <p>أ ٤ تمكين الطالب من مهارات الإملاء والكتابة</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ التدريب على القواعد الصرفية من خلال الأمثلة المتنوعة-</p> <p>ب ٢ تمييز الخطأ من الصواب في قواعد الإملاء-</p> <p>ب ٣ القدرة على تمثيل القواعد الصرفية في نصوص قرآنية وشواهد أدبية ولغوية-</p> <p>ب ٤ القدرة على تطبيق باب الاسم بكل تفاصيله مستقبلاً</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ تعميق ثقة الطالب بنفسه-</p> | اهداف المادة الدراسية |

| ج ٢ خلق مدرس مبدع محب لمهنة التعليم -                                                    |         |                        |                                |                   |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|--------------------------------|-------------------|----------------------------|
| ج ٣ تحفيز الطاقة بداخله واخراجها                                                         |         |                        |                                |                   |                            |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                              |         |                        |                                |                   |                            |
| - الطرق الحوارية والالقاءية<br>- المحاضرات<br>- الوسائل الإيضاحية الحديثة مثل DATA showe |         |                        |                                |                   | الاستراتيجية               |
| بنية المقرر                                                                              |         |                        |                                |                   |                            |
| الأسبوع                                                                                  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع          | طريقة التعلم      | طريقة التقييم              |
| ١                                                                                        | ٢       | أهداف معرفية           | المذكر والمؤنث                 | المحاضرة والإلقاء | الاستجواب                  |
| ٢                                                                                        | ٢       | أهداف معرفية           | وعلامه التأنيث                 | المحاضرة والإلقاء | الاستجواب                  |
| ٣                                                                                        | ٢       | أهداف معرفية           | الاسم الصحيح والممدود والمقصود | المحاضرة والإلقاء | الاستجواب                  |
| ٤                                                                                        | ٢       | أهداف معرفية           | تثنيتهما                       | المحاضرة والإلقاء | الاستجواب                  |
| ٥                                                                                        | ٢       | أهداف معرفية           | جمعهما                         | المحاضرة والإلقاء | الاستجواب                  |
| ٦                                                                                        | ٢       | أهداف معرفية           | جموع التكسير وأوزانها          | المحاضرة والإلقاء | التغذية الراجعة والاستجواب |
| ٧                                                                                        | ٢       | أهداف معرفية           | جمع القلة                      | المحاضرة والإلقاء | الاستجواب                  |
| ٨                                                                                        | ٢       | أهداف معرفية           | جمع الكثرة                     | المحاضرة والإلقاء | الاستجواب                  |
| ٩                                                                                        | ٢       | أهداف معرفية           | تكملة جمع الكثرة               | المحاضرة والإلقاء | الاستجواب                  |
| ١٠                                                                                       | ٢       | أهداف معرفية           | التصغير                        | المحاضرة والإلقاء | التغذية الراجعة والاستجواب |
| ١١                                                                                       | ٢       | أهداف معرفية           | اوزان التصغير                  | المحاضرة          | التغذية الراجعة            |

|                               |                      |                      |                                |   |    |
|-------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|---|----|
| والاستجواب                    | والإلقاء             |                      |                                |   |    |
| التغذية الراجعة<br>والاستجواب | المحاضرة<br>والإلقاء | النسب                | أهداف معرفية                   | ٢ | ١٢ |
| التغذية الراجعة<br>والاستجواب | المحاضرة<br>والإلقاء | تكملة النسب          | أهداف معرفية                   | ٢ | ١٣ |
| التغذية الراجعة<br>والاستجواب | المحاضرة<br>والإلقاء | الاعلال              | أهداف معرفية                   | ٢ | ١٤ |
| التغذية الراجعة<br>والاستجواب | المحاضرة<br>والإلقاء | تكملة الاعلال        | أهداف معرفية                   | ٢ | ١٥ |
| التغذية الراجعة<br>والاستجواب | المحاضرة<br>والإلقاء | الابدال              | أهداف معرفية                   | ٢ | ١٦ |
| الاستجواب                     | المحاضرة<br>والإلقاء | أصل الكتابة العربية  | أهداف معرفية<br>ومهارات كتابية | ٢ | ١٧ |
| الاستجواب                     | المحاضرة<br>والإلقاء | قواعد الاملاء العربي | أهداف معرفية<br>ومهارات كتابية | ٢ | ١٨ |
| الاستجواب                     | المحاضرة<br>والإلقاء | الحذف                | أهداف معرفية<br>ومهارات كتابية | ٢ | ١٩ |
| الاستجواب                     | المحاضرة<br>والإلقاء | الزيادة              | أهداف معرفية<br>ومهارات كتابية | ٢ | ٢٠ |
| الاستجواب                     | المحاضرة<br>والإلقاء | البدل                | أهداف معرفية<br>ومهارات كتابية | ٢ | ٢١ |
| الاستجواب                     | المحاضرة<br>والإلقاء | الألف المقصورة       | أهداف معرفية<br>ومهارات كتابية | ٢ | ٢٢ |
| الاستجواب                     | المحاضرة<br>والإلقاء | الالف الممدودة       | أهداف معرفية<br>ومهارات كتابية | ٢ | ٢٣ |
| الاستجواب                     | المحاضرة<br>والإلقاء | التاء الطويلة        | أهداف معرفية<br>ومهارات كتابية | ٢ | ٢٤ |
| الاستجواب                     | المحاضرة<br>والإلقاء | التاء المربوطة       | أهداف معرفية<br>ومهارات كتابية | ٢ | ٢٥ |
| الاستجواب                     | المحاضرة             | الضاد                | أهداف معرفية                   | ٢ | ٢٦ |

|                                                                                               |                   |                     |                                                                       |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                                                                               |                   | ومهارات كتابية      |                                                                       |   |    |
| الاستجاب                                                                                      | المحاضرة والإلقاء | الظاء               | أهداف معرفية ومهارات كتابية                                           | ٢ | ٢٧ |
| الاستجاب                                                                                      | المحاضرة والإلقاء | الفصل               | أهداف معرفية ومهارات كتابية                                           | ٢ | ٢٨ |
| الاستجاب                                                                                      | المحاضرة والإلقاء | الوصل               | أهداف معرفية ومهارات كتابية                                           | ٢ | ٢٩ |
| الاستجاب                                                                                      | المحاضرة والإلقاء | الهمزة وأحكام رسمها | أهداف معرفية ومهارات كتابية                                           | ٢ | ٣٠ |
| الاستجاب                                                                                      | المحاضرة والإلقاء | الهمزة وأحكام رسمها | أهداف معرفية ومهارات كتابية                                           | ٢ | ٣١ |
| تقييم المقرر                                                                                  |                   |                     |                                                                       |   |    |
| ١. امتحانات أسبوعية وشهرية ونهائية                                                            |                   |                     |                                                                       |   |    |
| ٢. أعداد حلقات نقاشية داخل الصف لمناقشة مادة الدرس لتذليل الصعوبات التي يواجهها بعض الطلبة    |                   |                     |                                                                       |   |    |
| ٣. اختبار الطلبة أثناء مرحلة التطبيق                                                          |                   |                     |                                                                       |   |    |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                         |                   |                     |                                                                       |   |    |
| شذا العرف في فن الصرف ، الشيخ أحمد الحملاوي ، تصحيح محمود شاكر ، مؤسسة النبراس للطباعة والنشر |                   |                     | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |   |    |
| التطبيق الصرفي ، عبده الراجحي، دار النهضة العربية ، 2002                                      |                   |                     | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                           |   |    |
| شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي ، دار ابن زيدون                 |                   |                     | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |   |    |
| - مجلة المجمع العلمي العراقي .<br>- البحوث المنشورة في المجلات العلمية المحكمة والرصينة .     |                   |                     | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |   |    |
| المكتبة الشاملة الحديثة<br>موقع الفصيح<br>لسان العرب                                          |                   |                     |                                                                       |   |    |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| الأدب الإسلامي / المرحلة الثانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| (٩٠) ساعة - (١٨٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| الاسم: م.م صفا خليل إبراهيم الآيميل : <a href="mailto:safa.kh.ibrahim@aliraqia.edu.iq">safa.kh.ibrahim@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة المدة التاريخية التي بدأ بها الأدب الإسلامي ومتى نهايته</p> <p>٢- معرفة الشعراء الإسلاميين المبرزين</p> <p>٣- معرفة أبرز الأحداث التي طرأت على العصر الإسلامي</p> <p>٤- معرفة المصطلحات الجديدة التي ظهرت في الشعر والنثر</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - القدرة على معرفة الارتباط بين العصر الإسلامي والأموي</p> <p>٢ - التمييز بين شعراء العصر الجاهلي والإسلامي</p> <p>٣ - معرفة القصد من مصطلح الانتحال</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- تنمية شعور الاعتزاز بالأدب العربي</p> <p>٢- تنمية شعور الفخر كون أبرز الأحداث سائرة تجاه الدعوة الإسلامية</p> <p>٣- تقوية ارتباط الطالب بمصادر الأدب الإسلامي وربطها بمعاني القرآن الكريم والسنة النبوية</p> | اهداف المادة الدراسية |

| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                           |         |                                           |                                                      |                   |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| ١ - الطرائق الإلقائية<br>٢ - الطرائق الحوارية<br>٣ - الطرائق الاستكشافية والاستنباطية |         |                                           |                                                      |                   | الاستراتيجية              |
| بنية المقرر                                                                           |         |                                           |                                                      |                   |                           |
| الأسبوع                                                                               | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                    | اسم الوحدة او الموضوع                                | طريقة التعلم      | طريقة التقييم             |
| ٤ - ١                                                                                 | ١٢      | معرفة مصطلح الأدب الإسلامي                | تحديد مصطلح الأدب الإسلامي                           | الحوار والمناقشة  | الاختبار الشفوي           |
| ٨ - ٥                                                                                 | ١٢      | معرفة أثر القرآن والرسول في الشعر         | أثر القرآن بالشعر                                    | الإلقاء والمناقشة | الاختبار الشفوي           |
| ١١ - ٩                                                                                | ٩       | معرفة الاغراض الشعرية في العصر الإسلامي   | موضوعات الشعر الإسلامي وأغراضه                       | المناقشة والحوار  | الاختبار الشفوي           |
| ١٥ - ١٢                                                                               | ١٢      | معرفة الإسلوب واللغة والخيال              | الخصائص الفنية للشعر الإسلامي                        | المناقشة والإلقاء | الاختبار الشفوي           |
| ٢٠ - ١٦                                                                               | ١٢      | معرفة الشعراء الإسلاميين                  | دراسة حسان بن ثابت - كعب بن مالك - عبد الله بن رواحة | الإلقاء والمناقشة | الاختبار الشفوي والتحريري |
| ٢٥ - ٢١                                                                               | ١٢      | معرفة مصطلح الفتوح الإسلامية              | شعر الفتوح الإسلامي                                  | المناقشة والألقاء | الاختبار الشفوي           |
| ٢٨ - ٢٦                                                                               | ٩       | معرفة الارتباط بين الأدب الأموي والإسلامي | الأدب الأموي                                         | المناقشة والحوار  | الاختبار الشفوي           |
| ٣٠ - ٢٩                                                                               | ٦       | معرفة النثر الأموي                        | النثر الأموي                                         | الإلقاء والمناقشة | الاختبار الشفوي والتحريري |

| تقييم المقرر                                                                |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الاختبارات الشفوية<br>٢- الاختبارات التحريرية<br>٣- الاختبارات الإلقائية |                                                                                                    |
| مصادر التعلم والتدريس                                                       |                                                                                                    |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                 | الأأمالي في الأدب الإسلامي/ابتسام مرهون الصفار                                                     |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                | تاريخ العصر الإسلامي/شوقي ضيف<br>الأدب العربي وتاريخه/كتاب مقرر في جامعة محمد<br>بن سعود الإسلامية |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )       | مجلة المجمع العلمي العراقي                                                                         |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                        | المكتبة الشاملة                                                                                    |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |
| البلاغة / المرحلة الثانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |
| (٦٠) ساعة - (١٢٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |
| الاسم: أ.م.د طالب فرحان سعود                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الآيميل : <a href="mailto:talib.f.saud@aliraqia.edu.iq">talib.f.saud@aliraqia.edu.iq</a> |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- معرفة مراتب البلاغة العربية .</p> <p>أ٢- معرفة مراتب النظم القرآني .</p> <p>أ٣- معرفة علوم البلاغة الثلاثة علم المعاني والبيان والبديع .</p> <p>أ٤- معرفة النكرة والمعرفة من الكلام العربي .</p> <p>أ٥- معرفة المبتدأ والخبر والأحكام المتعلقة بيها .</p> <p>أ٦- معرفة نواسخ الابتداء والخبر الحرفية والفعلية .</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ -القدرة على التعبير البلاغي الفصيح .</p> <p>ب ٢ - التميز بين مراتب الكلام واختيار أعلاها بلاغة وفصاحة.</p> <p>ب ٣ - معرفة علم المعاني ومدى علاقته بالنحو والنظم .</p> <p>ب ٤ - القدرة على معرفة الاساليب البلاغية ودقة استعمالها في فهم النصوص القرآنية</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> | اهداف المادة الدراسية                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ج ١- تنمية شعور الاعتزاز باللغة العربية وأنه هوية الأمة .</p> <p>ج ٢- تنمية شعور الولاء للغة العربية والدفاع عنها في المحافل العالمية .</p> <p>ج ٣- تقوية ارتباط الطالب بمصادر التشريع واللغة المتمثلة بالقران الكريم والسنة النبوية .</p> <p>ج ٤- تقوية الارتباط بتراث الإمة والتعرف على رموزها وعلمها .</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### استراتيجيات التعليم والتعلم

|                                                                                                        |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>١- الطرائق الإلقائية .</p> <p>٢- الطرائق الحوارية .</p> <p>٣- الطرائق الإكتشافية والاستنباطية .</p> | الاستراتيجية |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

#### بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                     | اسم الوحدة او الموضوع   | طريقة التعلم                     | طريقة التقييم     |
|---------|---------|--------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------|
| ٤-١     | ١٠      | التعريف بعلم المعاني وعلاقته بالنظم والنحو | علم المعاني             | الإلقاء الحوار والمناقشة         | الاختبار الشفوي   |
| ٨-٥     | ١٠      | أقسام الكلام البلاغي الخبر - والانشاء      | أقسام الكلام في البلاغة | الإلقاء الحوار والمناقشة         | الاختبار الشفوي   |
| ١١-٩    | ٨       | معرفة الخبر البلاغي وأنواعه                | الخبر وأقسامه           | الإلقاء الحوار والمناقشة         | الاختبار التحريري |
| ٥-١٢    | ١٠      | معرفة الانشاء وأنواعه                      | الانشاء واقسامه         | الإلقاء الحوار والمناقشة         | الاختبار الشفوي   |
| ٢٠-١٦   | ١٠      | معرفة الأساليب البلاغية - التقديم والتأخير | أسلوب التقديم والتأخير  | الإلقاء الحوار والمناقشة استنباط | الاختبار الشفوي   |
| ٢٥ - ٢١ | ١٠      | معرفة التعريف والتنكير                     | أسلوب التعريف والتنكير  | الإلقاء الحوار والمناقشة         | الاختبار الشفوي   |
| ٢٨ - ٢٦ | ١٠      | معرفة الوصل والفصل                         | أسلوب الوصل والفصل      | الإلقاء الحوار والمناقشة         | الاختبار الشفوي   |
| ٣٠ - ٢٩ | ٤       | معرفة الايجاز والاطناب                     | الايجاز والاطناب        | الإلقاء الحوار                   | الاختبار          |

| التحريري                                                                                                         | والمناقشة | والمساواة | والمساواة                                                             |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|
| تقييم المقرر                                                                                                     |           |           |                                                                       |  |  |
| ١ - الاختبارات الشفوية .<br>٢ - الاختبارات التحريرية .<br>٣ - الاختبارات الإلقائية .<br>٤ - النشاطات البحثية .   |           |           |                                                                       |  |  |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                                            |           |           |                                                                       |  |  |
| كتاب البلاغة والتطبيق - الدكتور أحمد مطلوب                                                                       |           |           | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |  |  |
| ١ - جواهر البلاغة - أحمد الهاشمي<br>٢ - أساليب البيان - فاضل حسن عباس<br>٣ - دلائل الإعجاز - عبد القاهر الجرجاني |           |           | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |  |  |
| مجلة المجمع العلمي العراقي .<br>مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق .                                                  |           |           | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |  |  |
| المكتبة الشاملة .<br>موقع لسان العرب .                                                                           |           |           | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |  |  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| العروض والقافية / المرحلة الثانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| ١ / ٩ / ٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| (٦٠) ساعة - (١٢٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| الاسم: د. ياسر توفيق فليح    الأيميل : <a href="mailto:Yasser.T.Flaih@aliraqia.edu.iq">Yasser.T.Flaih@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعريف بخصائص الوزن الشعري العربي.</p> <p>٢- الاطلاع على بحور الشعر العربي وتفعيلاته.</p> <p>٣- مقارنة الأوزان الشعرية المختلفة للتمييز بين البحور الشعرية المتنوعة.</p> <p>٤- الاطلاع على الخصائص العروضية للشعر العربي.</p> <p>٥- معرفة كيفية التقطيع العروضي بحسب الايقاعات الشعرية.</p> <p>٦- التطورات التي مرّ بها علم العروض والقافية الشعرية.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - إعطاء الطلبة القدرة على إدراك حدود المصطلحات العروضية المتنوعة.</p> <p>ب ٢ - التمييز بين البحور الشعرية وتفعيلاتها.</p> <p>ب ٣ - التعرف على أصول التقطيع العروضي وأنواع القافية الشعرية.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> | اهداف المادة الدراسية |

| <p>ج ١ - تعزيز الأواصر بين الشعر العربي ودارسيه.</p> <p>ج ٢ - التعرف على أهمية الوزن الشعري في ضبط الإيقاع الصوتي للبيت الشعري .</p> <p>ج ٣ - إيضاح الأهمية العلمية للمصادر التراثية العربية إلى جانب المصادر الحديثة.</p> <p>ج ٤ - معرفة خصائص العربية الأخرى وبيان أهميتها وليس فقط خصيستي النحو والصرف والبلاغة.</p> |         |                        |                                    |                                                                                             |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                                    |                                                                                             |                           |
| <p>١ - الطريقة القياسية.</p> <p>٢ - الطريقة الاستقرائية.</p> <p>٣ - طريقة النص.</p> <p>٤ - الطريقة الالقائية.</p>                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                                    |                                                                                             | الاستراتيجية              |
| بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                                    |                                                                                             |                           |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع              | طريقة التعلم                                                                                | طريقة التقييم             |
| ١ - ٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ٨       | معلومات عروضية         | مقدمة في علم العروض                | <p>١ - الطريقة القياسية.</p> <p>٢ - الطريقة الاستقرائية .</p> <p>٣ - الطريقة الالقائية.</p> | الاختبار الشفوي والتحريري |
| ٥ - ٨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ٨       | الدوائر العروضية       | التفصيلات العروضية - المقطع الصوتي | <p>١ - الطريقة القياسية.</p> <p>٢ - الطريقة الاستقرائية .</p> <p>٣ - الطريقة الالقائية.</p> | الاختبار الشفوي والتحريري |

|                                 |                                                                                       |                                       |                  |   |       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|---|-------|
|                                 |                                                                                       |                                       |                  |   |       |
| الاختبار<br>الشفوي<br>والتحريري | ١- الطريقة<br>القياسية.<br>٢- الطريقة<br>الاستقرائية<br>.<br>٣- الطريقة<br>الالقائية. | بحر الهزج<br>والمتقارب                | الكتابة العروضية | ٨ | ١١-٩  |
| الاختبار<br>الشفوي<br>والتحريري | ١- الطريقة<br>القياسية.<br>٢- الطريقة<br>الاستقرائية<br>.<br>٣- الطريقة<br>الالقائية. | البحر الطويل<br>والرجز                | الكتابة العروضية | ٨ | ١٥-١٢ |
| الاختبار<br>الشفوي<br>والتحريري | ١- الطريقة<br>القياسية.<br>٢- الطريقة<br>الاستقرائية<br>.<br>٣- الطريقة<br>الالقائية. | البحر المتدارك<br>والبسيط والرمل      | الكتابة العروضية | ٨ | ٢٠-١٦ |
| الاختبار<br>الشفوي<br>والتحريري | ١- الطريقة<br>القياسية.<br>٢- الطريقة<br>الاستقرائية<br>.<br>٣- الطريقة<br>الالقائية. | البحر الكامل<br>والوافر وبحور<br>أخرى | الكتابة العروضية | ٨ | ٢٥-٢١ |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                  |                                             |   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|---|-------|
|                                                                                                                                                                                                          | ٣- الطريقة<br>الالقائية.                                                              |                                  |                                             |   |       |
| الاختبار<br>الشفوي<br>والتحريري                                                                                                                                                                          | ١- الطريقة<br>القياسية.<br>٢- الطريقة<br>الاستقرائية<br>.<br>٣- الطريقة<br>الالقائية. | حدود القافية<br>وأنواعها وحروفها | أنواع القافية                               | ٨ | ٢٦-٢٨ |
| الاختبار<br>الشفوي<br>والتحريري                                                                                                                                                                          | ١- الطريقة<br>القياسية.<br>٢- الطريقة<br>الاستقرائية<br>.<br>٣- الطريقة<br>الالقائية. | أوزانه وقوافيه<br>وإيقاعاته      | أوزان الشعر<br>الحر                         | ٨ | ٢٩-٣٠ |
| تقييم المقرر                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                  |                                             |   |       |
| ١- الاختبارات الشفوية.<br>٢- الاختبارات التحريرية<br>٣- التقارير العلمية.                                                                                                                                |                                                                                       |                                  |                                             |   |       |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                  |                                             |   |       |
| معالم العروض والقافية - د. عمر الأسعد<br>ميزان الذهب في صناعة شعر العرب - المؤلف<br>(السيد أحمد الهاشمي)<br>بحور الشعر العربي عروض الخليل - د. غازي<br>يموت<br>المدخل الى علم العروض - د. محسن علي عريبي |                                                                                       |                                  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) |   |       |
| مجلة المجمع العلمي العراقي<br>مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق                                                                                                                                              |                                                                                       |                                  | المراجع الرئيسية ( المصادر)                 |   |       |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة                                                                                                                                                                   |                                                                       |
| المكتبة الشاملة<br>موقع لسان العرب<br>شبكة الفصح                                                                                                                                                   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| معالم العروض والقافية - د. عمر الأسعد<br>ميزان الذهب في صناعة شعر العرب - المؤلف (السيد أحمد الهاشمي)<br>بحور الشعر العربي عروض الخليل - د. غازي يموت<br>المدخل الى علم العروض - د. محسن علي عريبي | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| المعاجم والاصوات المرحلة الثانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| ٢٠٢٥/٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| ١ / ٩ / ٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| (٦٠) ساعة - (١٢٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| الاسم: أ.م.د. عماد حميد عبد الله      الأيميل : <a href="mailto:Imad.Abdullah@aliraqia.edu.iq">Imad.Abdullah@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة المعجم العربي</p> <p>٢- معرفة اقسام المعالجة</p> <p>٣- معرفة الفرق بين المعجم والقاموس</p> <p>٤- معرفة الصوت واهميته</p> <p>٥- معرفة صفات الاصوات</p> <p>٦- معرفة مخارج هذه الاصوات</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - القدرة على استخراج لفظ ما من المعجم</p> <p>٢ - القدرة على معرفة المعاجم وانواعها</p> <p>٣ - التمييز بين الاصوات وصفاتها ووظائفها</p> <p>٤ - القدرة على التمييز بين كل صوت من حيث المخارج والصفة</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تنمية مهارات الالتقاء والمناقشة</p> | اهداف المادة الدراسية |

| <p>ج٢-تنمية المعرفة اللغوية التي تمكن صاحبها من التميز في تخصصه</p> <p>ج٣-البناء التربوي والاخلاقي لعضو هيئة التدريس</p> <p>ج٤- بناء شخصية واثقة على التفاعل والتواصل مع الطلبة</p> |         |                                                 |                              |                           |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                         |         |                                                 |                              |                           |                           |
| <p>١-الطرق الالقاءية</p> <p>٢-الطرق الحوارية</p> <p>٣-الطرق الاكتشافية والاستنباطية</p>                                                                                             |         |                                                 |                              |                           | الاستراتيجية              |
| بنية المقرر                                                                                                                                                                         |         |                                                 |                              |                           |                           |
| الأسبوع                                                                                                                                                                             | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                          | اسم الوحدة او الموضوع        | طريقة التعلم              | طريقة التقييم             |
| ١-٤                                                                                                                                                                                 | ١٠      | معرفة اقسام المعاجم                             | اقسام المعاجم                | الحوار والمناقشة          | الاختبار الشفوي           |
| ٥-٨                                                                                                                                                                                 | ١٠      | معرفة المعجم واهميته والفرق بين المعجم والقاموس | المعجم والقاموس              | الحوار والمناقشة          | الاختبار الشفوي والتحريري |
| ٩-١١                                                                                                                                                                                | ١٠      | معجم معرفة معاجم الالفاظ والمعاني               | معاجم الالفاظ ومعاجم المعاني | الحوار والمناقشة          | الاختبار الشفوي           |
| ١٢-١٥                                                                                                                                                                               | ١٠      | معاجم المعاني                                   | المدارس المعجمية             | الحوار والمناقشة والالقاء | الاختبار الشفوي           |
| ١٦-٢٠                                                                                                                                                                               | ١٠      | الاصوات اللغوية                                 | اهمية الصوت ووظيفته          | الحوار والمناقشة          | الاختبار الشفوي التحريري  |
| ٢١-٢٥                                                                                                                                                                               | ١٠      | اقسام الصوت                                     | اقسام الصوت                  | الحوار والمناقشة          | الاختبار الشفوي التحريري  |
| ٢٦-٢٨                                                                                                                                                                               | ١٠      | صفات الصوت                                      | صفات الصوت                   | الحوار                    | الاختبار                  |

|                                                                                                                                     |           |              |                                                                       |   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|---|-------|
| الشفوي                                                                                                                              | والمناقشة |              |                                                                       |   |       |
| التحريري                                                                                                                            |           |              |                                                                       |   |       |
| الاختبار                                                                                                                            | اللقاء    | صفات الاصوات | التمييز بين                                                           | ٢ | ٣٠-٢٩ |
| الشفوي                                                                                                                              | والمناقشة | ومخارجها     | الاصوات                                                               |   |       |
| تقييم المقرر                                                                                                                        |           |              |                                                                       |   |       |
| ١-الاختبارات الشفوية<br>٢-الاختبارات التحريرية<br>٣-الاختبارات الالقاءية<br>٤-النشاطات البحثية                                      |           |              |                                                                       |   |       |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                               |           |              |                                                                       |   |       |
| ١-المعجم العربي<br>٣-الاصوات اللغوية                                                                                                |           |              | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |   |       |
| ١-المعجم العربي بين النظرية والتطبيق<br>٢-الاصوات صفاتها ومخارجها                                                                   |           |              | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |   |       |
| ١-مجلة المجمع العلمي العراقي<br>٢-مجلة كلية اللغة العربية - القاهرة<br>٣-مجلة مجمع اللغة العربية -دمشق<br>٤-مجلة مجمع اللغة العربية |           |              | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |   |       |
|                                                                                                                                     |           |              | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |   |       |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| النصوص القديمة / المرحلة الثانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| (٦٠) ساعة - (١٢٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| الاسم: أ.د. يعقوب حسن عبد الأيميل : <a href="mailto:Yacoub.Abd@aliraqia.edu.iq">Yacoub.Abd@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- أن يكتسب الطالب القدرة على القيام بالتربية والتعليم عن معرفة وتدريب.</p> <p>٢ أن يكتسب الطالب مهارات تدريس اللغة العربية والتخطيط لتعليمها في مراحل التعليم العام.</p> <p>٣ - أن يكتسب الطالب مهارات التقويم التربوي والاختبارات التحصيلية في اللغة العربية في مراحل التعليم العام".</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>تمكين الطالب من استخدام الوسائل التعليمية المناسبة لتدريس اللغة العربية بفروعها المختلفة في جميع مراحل التعليم العام</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>رفع مستوى القدرات الوجدانية للطالب وتطويرها ليفهم مشاعر زملائه ، كما ينمو الطالب ذهنياً حين يتم تشجيعه ليفكر تفكيراً تصويرياً وهو</p> | اهداف المادة الدراسية |

|                             |         |                                                                                                                                   |                                              |                         |                            |
|-----------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
|                             |         | يستخدم اللغة فيتعود الطالب على احترام وتقدير الآخرين ، ومشاركتهم في الأفراح والأحزان                                              |                                              |                         |                            |
| استراتيجيات التعليم والتعلم |         |                                                                                                                                   |                                              |                         |                            |
| الاستراتيجية                |         | ١-الطرق الالقائية<br>٢-الطرق الحوارية<br>٣-الطرق الاكتشافية والاستنباطية                                                          |                                              |                         |                            |
| بنية المقرر                 |         |                                                                                                                                   |                                              |                         |                            |
| الأسبوع                     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                            | اسم الوحدة او الموضوع                        | طريقة التعلم            | طريقة التقييم              |
| س ١                         | ساعتان  | مخرجات تتعامل مع الطلبة بنظرة شمولية التعليم مع التجديد والإبداع                                                                  | وصية الإمام علي عليه السلام                  | القراءة والشرح والتعليق | المشاركة والامتحان         |
| س ٢                         | ساعتان  | مخرجات تتعامل مع الطلبة بنظرة شمولية التعليم مع التجديد والإبداع مخرجات تتعامل مع الطلبة بنظرة شمولية التعليم مع التجديد والإبداع | مختارات نصية من كتاب الكامل للمبرد           | القراءة والشرح والتعليق | المشاركة والامتحان والحضور |
| س ٣                         | ساعتان  | مخرجات تتعامل مع الطلبة بنظرة شمولية التعليم مع التجديد والإبداع                                                                  | عهد الإمام علي كرم الله وجهه لمالك بن الأشتر | القراءة والشرح والتعليق | المشاركة والامتحان والحضور |
| س ٤                         | ساعتان  | مخرجات تتعامل مع الطلبة بنظرة شمولية التعليم مع التجديد والإبداع                                                                  | عهد الإمام علي كرم الله وجهه لمالك بن الأشتر | القراءة والشرح والتعليق | المشاركة والامتحان والحضور |
| س ٥                         | ساعتان  | مخرجات تتعامل مع                                                                                                                  | عهد الإمام علي كرم                           | القراءة والشرح          | المشاركة                   |

|                                                                                                |                         |                                             |                                                                       |        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| الامتحان والحضور                                                                               | والتعليق                | الله وجهه لمالك بن الأشر                    | الطلبة بنظرة شمولية التعليم مع التجديد والإبداع                       |        |     |
| المشاركة والامتحان والحضور                                                                     | القراءة والشرح والتعليق | عهد الإمام علي كرم الله وجهه لمالك بن الأشر | مخرجات تتعامل مع الطلبة بنظرة شمولية التعليم مع التجديد والإبداع      | ساعتان | س ٦ |
| تقييم المقرر                                                                                   |                         |                                             |                                                                       |        |     |
| ١-الاختبارات الشفوية<br>٢-الاختبارات التحريرية<br>٣-الاختبارات الالقاءية<br>٤-النشاطات البحثية |                         |                                             |                                                                       |        |     |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                          |                         |                                             |                                                                       |        |     |
| نهج البلاغة , كتاب البخلاء                                                                     |                         |                                             | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |        |     |
| الأدب الصغير والأدب الكبير<br>كتاب الامتناع والمؤانسة للتوحيدي , المقامات البغدادية            |                         |                                             | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |        |     |
|                                                                                                |                         |                                             | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |        |     |
|                                                                                                |                         |                                             | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |        |     |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| اسس التربية والإرشاد التربوي / مرحلة ثانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| (٦٠) ساعة - (١٢٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| الاسم: د. أنور محمود حسين      الأيميل: <a href="mailto:Anwer.m.husayn@aliraqia.edu.iq">Anwer.m.husayn@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة اسس التربية</p> <p>٢- معرفة نظم اسس التربية</p> <p>٣- معرفة انواع الحضارات القديمة</p> <p>٤- معرفة انواع الامتحانات في الحضارات القديمة</p> <p>٥- معرفة الارشاد التربوي والنفسي</p> <p>٦- معرفة انواع الارشاد</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - القدرة على التمييز بين النظم والاسس العامة للتربية</p> <p>٢ - التمييز بين انواع الحضارات القديمة</p> <p>٣ - التمييز بين الارشاد التربوي والارشاد النفسي والمهني</p> <p>٤ - التمييز بين الجلسات الارشادية النفسية والاضطرابات النفسية</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |

| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تنمية شعور الاعتزاز بالحضارة وهوية الامة</p> <p>ج ٢- تنمية شعور الفرد بمعرفة التربية والدفاع عن مؤسساتها</p> <p>ج ٣- تقوية ارتباط الطالب بعملية الارشاد والتوجيه</p> <p>ج ٤- اثراء الطالب بمعلومات حول الارشاد النفسي</p> |         |                                            |                                        |                           |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                            |                                        |                           |                   |
| <p>١- الطريقة الإلقائية</p> <p>٢- الطريقة الحوارية</p> <p>٣- الطرائق الاكتشافية والاستنباطية .</p>                                                                                                                                                                     |         |                                            |                                        |                           | الاستراتيجية      |
| بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                            |                                        |                           |                   |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                     | اسم الوحدة او الموضوع                  | طريقة التعلم              | طريقة التقييم     |
| ١ - ٤                                                                                                                                                                                                                                                                  | ٩       | معرفة الاسس والنظم الحضارية                | تعريف اسس التربية                      | الحوار والمناقشة          | التقويم اليومي    |
| ٥ - ٨                                                                                                                                                                                                                                                                  | ٩       | معرفة انواع الحضارات القديمة               | تعريف النظم التربوية القديمة           | اللقاء والحوار والاستنباط | التقويم اليومي    |
| ٩ - ١١                                                                                                                                                                                                                                                                 | ٩       | معرفة انواع الامتحانات في الحضارات القديمة | معرفة الفرق بين النظم القديمة والحديثة | اللقاء والحوار            | الاختبار التحريري |
| ١٢ - ١٥                                                                                                                                                                                                                                                                | ٩       | معرفة الارشاد التربوي والتوجيه العام       | تعريف الارشاد والتوجيه                 | اللقاء والاستنباط         | التقويم اليومي    |
| ١٦ - ٢٠                                                                                                                                                                                                                                                                | ٩       | معرفة الارشاد النفسي وانواعه               | تعريف الارشاد النفسي                   | طريقة المحاكاة والتقليد   | التقويم اليومي    |
| ٢١ - ٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                | ٨       | معرفة الارشاد المهني وانواعه               | تعريف الجلسات الارشادية                | طريقة المحاكاة والتقليد   | التقويم اليومي    |
| ٢٦ - ٢٨                                                                                                                                                                                                                                                                | ٧       | معرفة مهام المرشد التربوي ومهامه           | تعريف الاضطرابات النفسية               | طريقة المحاكاة والتقليد   | التقويم التحريري  |

|                                                                                    |  |  |                                                                       |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                    |  |  |                                                                       |  |  |
| تقييم المقرر                                                                       |  |  |                                                                       |  |  |
| ١- الاختبارات التحريرية<br>٢- الاختبارات الالفائية<br>٣- النشاطات البحثية          |  |  |                                                                       |  |  |
| مصادر التعلم والتدريس                                                              |  |  |                                                                       |  |  |
| موضوعات اسس التربية والارشاد النفسي                                                |  |  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |  |  |
| ١- التربية البدائية (د. نعمة عبدالصمد)<br>٢- الارشاد والصحة النفسية (د. حسين ربيع) |  |  | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                           |  |  |
|                                                                                    |  |  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |  |  |
| موقع المصباح على شبكة الانترنت                                                     |  |  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |  |  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| الحاسوب / المرحلة الثانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| (٣٠) ساعة - (٦٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| الاسم: م.م عمر منذر خضير      الأيميل : <a href="mailto:omar.m.khudair@aliraqia.edu.iq">omar.m.khudair@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| <p>أ. الاهداف المعرفية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدار استيعاب الطالب للمادة</li> <li>- القدرة على التحليل وتطبيق ما تعلمه بشكل عملي على الحاسبة.</li> <li>- ان يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر ومن ثم تطبق من قبلهم.</li> </ul> <p>ب. الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة</li> <li>- توسيع مقدرة الطالب على استخدام الحاسوب.</li> <li>- عرض داتاشو لطريقة العمل وتنفيذ المهام.</li> </ul> | اهداف المادة الدراسية |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| <p>الطريقة النظرية : والشرح وذلك بعرض المادة على برنامج point power على شكل مخططات وصور وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل. والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ما تم عرضه على الحاسبة واجراء امتحانات يومية وشهرية .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | الاستراتيجية          |

| بنية المقرر |         |                                                                  |                       |              |                |
|-------------|---------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------------|
| الأسبوع     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                           | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم  |
| ٤-١         | ٨       | المكونات المادية والبرمجية وشرح مايكروسوفت وورد ٢٠١٠             | حاسوب                 | نظري + علمي  | اختبارات يومية |
| ٨-٥         | ٨       | الواجهة الرئيسية لبرنامج وورد والنص العادي والنص الرئيس Word Art | حاسوب                 | نظري + علمي  | اختبارات يومية |
| ١٢-٩        | ٨       | اعدادات عامة لصفحة Word وصندوق النص و مختصرات لوحة المفاتيح      | حاسوب                 | نظري + علمي  | اختبارات يومية |
| 13-16       | 8       | ادراج الرسوم والاشكال الاساسية والصور والرسوم الكارتونية         | حاسوب                 | نظري + علمي  | اختبارات يومية |
| ٢٠-١٧       | ٨       | ادراج المخططات التوضيحية والمخططات الإحصائية                     | حاسوب                 | نظري + علمي  | اختبارات يومية |
| ٢٤-٢١       | ٨       | ادراج الجداول وتنسيقها وعمليات الجمع والفرز التلقائي             | حاسوب                 | نظري + علمي  | اختبارات يومية |
| ٢٨-٢٥       | ٨       | شرح برنامج power point                                           | حاسوب                 | نظري + علمي  | اختبارات يومية |
| 29-30       | ٤       | انشاء عروض تقديمية                                               | حاسوب                 | نظري + علمي  | اختبارات يومية |

| تقييم المقرر                                                              |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الاختبارات التحريرية<br>٢- الاختبارات الالفائية<br>٣- النشاطات البحثية |                                                                                        |
| مصادر التعلم والتدريس                                                     |                                                                                        |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               | اوفيس ٢٠١٠ : إحسان محمد عبد الله الهيصمي                                               |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                               | أ. مختصر في علم الحاسوب: سامي العمري.<br>مايكروسوفت وورد ٢٠١٠ : تأليف: محمد ابو العلا. |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )     | الشامل في علم الحاسب الآلي: إبراهيم العقيد                                             |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      | موقع mit opencourseware                                                                |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| جرائم نظام البعث في العراق / المرحلة الثانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| (٣٠) ساعة - (٦٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| الاسم: م.م وليد خالد شهاب الأيميل : <a href="mailto:Waleed.k.shihab@aliraqia.edu.iq">Waleed.k.shihab@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| <p>أ. الاهداف المعرفية:</p> <p>ان يفهم ويتعرف المتعلم على اهمية الحرية و حقوق الإنسان في الماضي والحاضر. وأن يفهم المتعلم اهم مضامين الديمقراطية وحقوق الإنسان الدولية والإقليمية وعلى المستوى الوطني.</p> <p>ب. المهارات الخاصة بالموضوع:</p> <p>تطبيق المفاهيم الخاصة بالحرية وحقوق الإنسان لتسليط الضوء نحو هذه القضية. وتحديد اليات عمل الإنسان والمجتمعات والحكومات تجاه قضايا الحرية وحقوق الإنسان والديمقراطية</p> | اهداف المادة الدراسية |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| <p>١- الطريقة الإلقائية</p> <p>٢- الطريقة الحوارية</p> <p>٣- الطرائق الاكتشافية والاستنباطية .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الاستراتيجية          |

| بنية المقرر |         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |              |                |
|-------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|----------------|
| الأسبوع     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                          | اسم الوحدة او الموضوع     | طريقة التعلم | طريقة التقييم  |
| ٤-١         | ٤       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الفصل الاول: جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥</li> <li>- مفهوم الجرائم واقسامها.</li> <li>- جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية.</li> </ul> | جرائم حزب البعث في العراق | نظري         | اختبارات يومية |
| ٨-٥         | ٤       | <ul style="list-style-type: none"> <li>الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق.</li> <li>- الجرائم النفسية،</li> <li>- اليات الجرائم النفسية.</li> <li>- اثار الجرائم النفسية.</li> </ul>      | جرائم حزب البعث في العراق | نظري         | اختبارات يومية |
| ١٢-٩        | ٤       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الجرائم الاجتماعية.</li> <li>- عسكرة المجتمع.</li> <li>- موقف النظام البعثي من الدين، انتهاكات القوانين العراقية.</li> </ul>                                                                           | جرائم حزب البعث في العراق | نظري         | اختبارات يومية |
| ١٦-١٣       | ٤       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- صور انتهاكات حقوق الانسان.</li> </ul>                                                                                                                                                                  | جرائم حزب البعث في العراق | نظري         | اختبارات يومية |

|                |      |                           |                                                                                                                                                                      |   |       |
|----------------|------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                |      |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث،</li> <li>- أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث.</li> </ul>             |   |       |
| اختبارات يومية | نظري | جرائم حزب البعث في العراق | <p>الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الجرائم البيئية.</li> <li>- التلوث الحربي والإشعاعي.</li> </ul> | ٤ | ٢٠-١٧ |
| اختبارات يومية | نظري | جرائم حزب البعث في العراق | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تدمير المدن والقرى.</li> <li>- تجفيف الأهوار.</li> <li>- تجريف بساتين النخيل والمزروعات.</li> </ul>                         | ٤ | ٢٤-٢١ |
| اختبارات يومية | نظري | جرائم حزب البعث في العراق | <p>الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية: أحداث مقابر الإبادة الجماعية.</p>                                                                                           | ٤ | ٢٨-٢٥ |
| اختبارات يومية | نظري | جرائم حزب البعث في العراق | <p>التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣م-٢٠٠٣م.</p>                                                                                           | ٢ | ٣٠-٢٩ |

| تقييم المقرر                                                              |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ٤- الاختبارات التحريرية<br>٥- الاختبارات الالفائية<br>٦- النشاطات البحثية |                                                                                       |
| مصادر التعلم والتدريس                                                     |                                                                                       |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               | منهاج مادة جرائم حزب البعث في العراق الذي أقرته<br>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                              |                                                                                       |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات<br>العلمية، التقارير.... )  |                                                                                       |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      | موقع الامم المتحدة: السلام والكرامة والمساواة علم<br>كوكب ينعم بالصحة                 |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                        |                       |              |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |                       |              |               |
| اللغة الانكليزية / المرحلة الثانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                       |              |               |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |                       |              |               |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                       |              |               |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                       |              |               |
| ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                       |              |               |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                       |              |               |
| ١ / ٩ / ٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                       |              |               |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                       |              |               |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                       |              |               |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                       |              |               |
| (٣٠) ساعة - (٦٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                       |              |               |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                       |              |               |
| الاسم: م.م عبد الجليل صالح احمد الأيميل : <a href="mailto:abduljaleel.s.ahmed@aliraqia.edu.iq">abduljaleel.s.ahmed@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                       |              |               |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                       |              |               |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>ب. الأهداف المعرفية :</p> <p>٥. تطبيق المفاهيم الاساسية للغة الانكليزية</p> <p>٦. اكتساب المهارات في كتابة النصوص .</p> <p>٧. تأهيل الطلبة لمعرفة واسعة في قواعد اللغة الانكليزية بما يمكن للخريج على توظيف تلك المعارف في مجال تخصصهم.</p> <p>٨. تأهيل الطلبة ليكونوا ملمين بقواعد اللغة الانكليزية</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;"> <p>اهداف المادة الدراسية</p> </div> </div> |         |                        |                       |              |               |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                       |              |               |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>٤. طريقة المحاضرة</p> <p>٥. طريقة المناقشة</p> <p>٦. اسلوب الاستجواب</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;"> <p>الاستراتيجية</p> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                          |         |                        |                       |              |               |
| بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                       |              |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

|                                 |                                       |                                                                                                                                                          |                     |        |        |
|---------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|--------|
| الاختبار<br>تحصيلي<br>+واجب صفي | محاضرات<br>نظرية<br>مناقشات<br>جماعية | Unit 1: Grammar:<br>Types of<br>Pronouns<br>Vocabulary:<br>Everyday<br>objects, Plurals<br>Reading and<br>Writing Skill                                  | الطالب يفهم الموضوع | ٣ نظري | الأول  |
| الاختبار<br>تحصيلي<br>+واجب صفي | محاضرات<br>نظرية<br>مناقشات<br>جماعية | Unit 2: Grammar:<br>Pronoun,<br>Questions<br>Vocabulary:<br>Countries,<br>Adjective and<br>Nouns<br>Reading and<br>Writing Skill                         | الطالب يفهم الموضوع | ٣ نظري | الثاني |
| الاختبار<br>تحصيلي<br>+واجب صفي | محاضرات<br>نظرية<br>مناقشات<br>جماعية | Unit 3: Grammar:<br>Negatives,<br>Questions and<br>short answer<br>Vocabulary:<br>Jobs, Personal<br>Information<br>Reading and<br>Writing Skill          | الطالب يفهم الموضوع | ٣ نظري | الثالث |
| الاختبار<br>تحصيلي<br>+واجب صفي | محاضرات<br>نظرية<br>دراسة حالة        | Unit 4: Grammar:<br>Possessive<br>adjectives,<br>Possessive 's,<br>common verbs<br>(1): has/have,<br>love, like, work.<br>Vocabulary: The<br>family, The | الطالب يفهم الموضوع | ٣ نظري | الرابع |

|                                |                                       |                                                                                                                                                                                                   |                     |        |        |
|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|--------|
|                                |                                       | alphabet<br>Reading and<br>Writing Skill                                                                                                                                                          |                     |        |        |
| اختبار<br>تحصيلي<br>+ واجب صفي | محاضرات<br>نظرية<br>مناقشات<br>جماعية | Unit 5: Present<br>Simple,<br>Questions<br>Vocabulary:<br>Sport, Food and<br>Drink, Verb<br>phrase,<br>Languages and<br>nationalities,<br>Adjective +<br>noun.<br>Reading and<br>Writing Skill    | الطالب يفهم الموضوع | ٣ نظري | الخامس |
| اختبار<br>تحصيلي<br>+ واجب صفي | محاضرات<br>نظرية<br>مناقشات<br>جماعية | Unit 6: Grammar:<br>Adverbs of<br>frequency<br>(sometimes,<br>always, never),<br>Questions and<br>Negatives.<br>Vocabulary: The<br>Time, Word that<br>go together<br>Reading and<br>Writing Skill | الطالب يفهم الموضوع | ٣ نظري | السادس |
| اختبار<br>تحصيلي<br>+ واجب صفي | محاضرات<br>نظرية<br>مناقشات<br>جماعية | Unit 7: Grammar:<br>Question words,<br>Pronouns<br>(subject, object,<br>possessive), that<br>and this.<br>Vocabulary:                                                                             | الطالب يفهم الموضوع | ٣ نظري | السابع |

|                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                            |               |               |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|---------------|
|                                                    |                                                                   | <b>Adjectives</b><br><b>Reading and Writing Skill</b><br><b>Grammar: There is/There are, Prepositions of place</b><br><b>Vocabulary: Rooms and furniture, Place of town</b><br><b>Reading and Writing Skill</b> |                            |               |               |
| <b>اختبار</b><br><b>تحصيلي</b><br><b>+واجب صفي</b> | <b>محاضرات</b><br><b>نظرية</b><br><b>مناقشات</b><br><b>جماعية</b> | <b>Educational texts</b>                                                                                                                                                                                        | <b>الطالب يفهم الموضوع</b> | <b>٣ نظري</b> | <b>الثامن</b> |
| <b>اختبار</b><br><b>تحصيلي</b><br><b>+واجب صفي</b> | <b>محاضرات</b><br><b>نظرية</b><br><b>دراسة حالة</b>               | <b>Unit 9: Grammar:</b><br><b>Past Simple Tense – regular verbs</b><br><b>Vocabulary: years, have, do, go</b><br><b>Reading and Writing Skill</b>                                                               | <b>الطالب يفهم الموضوع</b> | <b>٣ نظري</b> | <b>التاسع</b> |
| <b>اختبار</b><br><b>تحصيلي</b><br><b>+واجب صفي</b> | <b>محاضرات</b><br><b>نظرية</b><br><b>دراسة حالة</b>               | <b>Unit 10:</b><br><b>Grammar: Past Simple Tense – irregular verbs, Questions and Negatives, Time expression, ago.</b><br><b>Vocabulary: Weekend</b>                                                            | <b>الطالب يفهم الموضوع</b> | <b>٣ نظري</b> | <b>العاشر</b> |

|                               |                                       |                                                                                                                                                                        |                     |        |            |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|------------|
|                               |                                       | activities, Sport and leisure<br>Reading and Writing Skill                                                                                                             |                     |        |            |
| اختبار<br>تحصيلي<br>+واجب صفي | محاضرات<br>نظرية<br>مناقشات<br>جماعية | Unit 11:<br>Grammar:<br>can/can't,<br>Adverbs,<br>Request and offers.<br>Vocabulary: Verb + noun,<br>Adjective + noun, Opposite adjective<br>Reading and Writing Skill | الطالب يفهم الموضوع | ٣ نظري | الحادي عشر |
| اختبار<br>تحصيلي<br>+واجب صفي | محاضرات<br>نظرية<br>مناقشات<br>جماعية | Unit 12:<br>Grammar: Would like, some and any, like and would like<br>Vocabulary: Places and town, In cafe<br>Reading and Writing Skill                                | الطالب يفهم الموضوع | ٣ نظري | الثاني عشر |
| اختبار<br>تحصيلي<br>+واجب صفي | محاضرات<br>نظرية<br>مناقشات<br>جماعية | Unit 13:<br>Grammar: Present Continuous Tense<br>Vocabulary: Colors, Clothes, Opposite verbs                                                                           | الطالب يفهم الموضوع | ٣ نظري | الثالث عشر |

|                                                                                                 |                                       |                                                                                                               |                     |        |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|------------|
|                                                                                                 |                                       | Reading and Writing Skill                                                                                     |                     |        |            |
| اختبار<br>تحصيلي<br>+واجب صفي                                                                   | محاضرات<br>نظرية<br>مناقشات<br>جماعية | Unit 14:<br>Grammar: Future Tense, going to<br>Vocabulary:<br>Forms of transport<br>Reading and Writing Skill | الطالب يفهم الموضوع | ٣ نظري | الرابع عشر |
| اختبار<br>تحصيلي<br>+واجب صفي                                                                   | محاضرات<br>نظرية<br>مناقشات<br>جماعية | Educational texts                                                                                             | الطالب يفهم الموضوع | ٣ نظري | الخامس عشر |
| تقييم المقرر                                                                                    |                                       |                                                                                                               |                     |        |            |
| .١٣ الاختبارات اليومية<br>.١٤ الاختبارات التحريرية<br>.١٥ الاختبارات التقويمية                  |                                       |                                                                                                               |                     |        |            |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                           |                                       |                                                                                                               |                     |        |            |
| New Headway Plus/ Beginner, John and Liz Soars, Oxford University Press                         |                                       | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                   |                     |        |            |
| Understanding and Using English Grammar, 5 <sup>th</sup> Edition, Betty S. Azar Stacy A. Hagen. |                                       | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                                  |                     |        |            |
|                                                                                                 |                                       | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )                                         |                     |        |            |
|                                                                                                 |                                       | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                          |                     |        |            |

**المرحلة الثالثة**

| ت | المادة                            | عدد الساعات |        | عدد الوحدات |
|---|-----------------------------------|-------------|--------|-------------|
|   |                                   | النظري      | العملي |             |
| ١ | النحو                             | ٣           | —      | ٦           |
| ٢ | علم اللغة                         | ٢           | —      | ٤           |
| ٣ | تحليل النص القرآني                | ٢           | —      | ٤           |
| ٤ | الشعر العباسي                     | ٢           | —      | ٤           |
| ٥ | النثر العباسي                     | ٢           | —      | ٤           |
| ٦ | الأدب الأندلسي                    | ٢           | —      | ٤           |
| ٧ | النقد الأدبي القديم               | ٣           | —      | ٦           |
| ٨ | منهج البحث والمكتبة وتحقيق النصوص | ٢           | —      | ٤           |
| ٩ | مناهج التدريس وطرائقه             | ٢           | —      | ٤           |
|   | المجموع                           |             |        | ٤٠          |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| النحو/ المرحلة الثالثة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| (٩٠) ساعة - (١٨٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| الاسم: أ.د طالب خميس وادي      الايميل: <a href="mailto:talib.kh.wadi@aliraqia.edu.iq">talib.kh.wadi@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- معرفة حروف الجر.</p> <p>أ٢- معرفة الإضافة.</p> <p>أ٣- معرفة إعمال المصدر.</p> <p>أ٤- معرفة إعمال العامل من المشتقات.</p> <p>أ٥- معرفة اسمي التفضيل والتعجب.</p> <p>أ٦- معرفة التوابع.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - القدرة على التعبير الصحيح والإلقاء السليم.</p> <p>ب٢ - التمييز بين المعمولات من خلال الحركات الإعرابية.</p> <p>ب٣ - التمييز بين العامل من المشتقات من غير العامل منها.</p> <p>ب٤ - التمييز بين التوابع من حيث المعنى.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تنمية شعور الاعتزاز باللغة العربية وأنها هوية الأمة.</p> | اهداف المادة الدراسية |

| <p>ج ٢- تنمية شعور الولاء للغة العربية والدفاع عنها في المحافل العالمية.</p> <p>ج ٣- تقوية ارتباط الطالب بمصادر التشريع واللغة المتمثلة بالقرآن الكريم والسنة النبوية.</p> <p>ج ٤- تقوية الارتباط بتراث الأمة والتعرف على رموزها وعلمائها.</p> |         |                                          |                            |                            |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                    |         |                                          |                            |                            |                           |
| <p>١- الطرائق الإلقائية.</p> <p>٢- الطرائق الحوارية.</p> <p>٣- الطرائق الإكتشافية والاستنباطية.</p>                                                                                                                                            |         |                                          |                            |                            | الاستراتيجية              |
| بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                          |                            |                            |                           |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                   | اسم الوحدة او الموضوع      | طريقة التعلم               | طريقة التقييم             |
| ١-٤                                                                                                                                                                                                                                            | ١٢      | معرفة حروف الجر                          | حروف الجر                  | الحوار والمناقشة           | الاختبار الشفوي           |
| ٥-٨                                                                                                                                                                                                                                            | ١٢      | معرفة الإضافة في العربية                 | الإضافة                    | الإلقاء والحوار والاستنباط | الاختبار الشفوي           |
| ٩-١١                                                                                                                                                                                                                                           | ٩       | معرفة شروط عمل المصدر                    | إعمال المصدر               | الإلقاء والحوار            | الاختبار الشفوي           |
| ١٢-١٥                                                                                                                                                                                                                                          | ١٢      | معرفة اشتقاق اسم الفاعل والمفعول وعملهما | اسم الفاعل واسم المفعول    | الإلقاء والاستنباط         | الاختبار الشفوي           |
| ١٦-٢٠                                                                                                                                                                                                                                          | ١٢      | معرفة اسمي التفضيل والتعجب               | اسم التفضيل وصيغ التعجب    | الإلقاء والمناقشة          | الاختبار الشفوي           |
| ٢١-٢٥                                                                                                                                                                                                                                          | ١٢      | معرفة النعت                              | النعت                      | الإلقاء والمناقشة          | الاختبار الشفوي           |
| ٢٦-٢٨                                                                                                                                                                                                                                          | ٩       | معرفة التوكيد                            | التوكيد                    | الإلقاء والمناقشة          | الاختبار الشفوي           |
| ٢٩-٣٠                                                                                                                                                                                                                                          | ٦       | معرفة عطيفي النسق والبيان والبدل         | عطيفي النسق والبيان والبدل | الإلقاء والمناقشة          | الاختبار الشفوي والتحريري |

| تقييم المقرر                                                                                 |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١-الاختبارات الشفوية.<br>٢-الاختبارات التحريرية.<br>٣-النشاطات الصفية.<br>٤-النشاطات البحثية |                                                                                                                                        |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                        |                                                                                                                                        |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                  | شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك في النحو                                                                                               |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                 | ١-شرح ابن الناظم على الألفية<br>٢-توضيح المسالك للمرادي.<br>٣-معاني النحو للدكتور فاضل.                                                |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )                        | مجلة المجمع العلمي العراقي.<br>مجلة كلية اللغة العربية بالقاهرة.<br>مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق.<br>مجلة مجمع اللغة العربية الأردني. |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                         | المكتبة الشاملة.<br>موقع لسان العرب.<br>موقع الفصيح.                                                                                   |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| علم اللغة / المرحلة الثالثة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| (٦٠) ساعة - (١٢٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| الاسم: د. أحمد أسامة علاء الدين      الأيميل : <a href="mailto:ahmed.o.aladdin@aliraqia.edu.iq">ahmed.o.aladdin@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعرف على أقدم مناهج البحث اللغوي وأول من أسس لعلم اللغة الحديث.</p> <p>٢- التعرف على المنهج المقارن في الدراسة اللغوية وأهميته في اكتشاف العوائل اللغوية الكبيرة.</p> <p>٣- التعرف على المنهج التاريخي ودوره في تتبع الظواهر اللغوية عبر تاريخ اللغة الطويل.</p> <p>٤- التعرف على الدور المهم الذي أداه دي سوسير في نقل البحث اللغوي من الجانب التاريخي إلى الجانب العلمي.</p> <p>٥- التعرف على المنهج التوليدي التحويلي الذي ركّز على الجانب العقلي والرياضي قبل العملية الكلامية وتكوين المفردات والجمل.</p> <p>٦- التعرف على البعد التداولي في دراسة اللغة وأهم النظريات التداولية وأصحابها.</p> | اهداف المادة الدراسية |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - الاطلاع على الجانب التطبيقي في دراسة اللغة.</p> <p>ب ٢ - الاطلاع على اللغويات التطبيقية ومراكزها حول العالم.</p> <p>ب ٣ - الاطلاع على الحاجات التي تليها المناهج اللغوية الحديثة في إيضاح بعض الأوهام والأخطاء التي وقع فيها السابقون عند دراستهم للغة العربية.</p> <p>ج - الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - تعزيز الأواصر بين اللغة العربية ومناهج البحث الغربية الوافدة إلينا.</p> <p>ج ٢ - التعرف على مكانة العربية بين اللغات الأخرى.</p> <p>ج ٣ - بيان أهمية مناهج البحث اللغوي الغربية في تيسير النحو العربي والدراسات اللغوية العربية عامةً.</p> <p>ج ٤ - بيان غنى وسعة علماء العربية القدامى وهي تدرس على وفق أحدث النظريات اللغوية في العالم.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### استراتيجيات التعليم والتعلم

|                                                                                                                   |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>١ - الطريقة القياسية.</p> <p>٢ - الطريقة الاستقرائية.</p> <p>٣ - طريقة النص.</p> <p>٤ - الطريقة الالقائية.</p> | الاستراتيجية |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

#### بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة          | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم                                                                               | طريقة التقييم             |
|---------|---------|---------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ١ - ٤   | ٨       | التفريق بين المصطلحات المتداخلة | مدخل إلى علم اللغة    | <p>٤ - الطريقة القياسية.</p> <p>٥ - الطريقة الاستقرائية.</p> <p>٦ - الطريقة الالقائية.</p> | الاختبار الشفوي والتحريري |

|                                 |                                                                                       |                       |                                                                                                                              |   |       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                 |                                                                                       |                       |                                                                                                                              |   |       |
| الاختبار<br>الشفوي<br>والتحريري | ٤- الطريقة<br>القياسية.<br>٥- الطريقة<br>الاستقرائية<br>.<br>٦- الطريقة<br>الالفائية. | علم اللغة النظري      | دراسة المستويات<br>اللغوية العربية                                                                                           | ٨ | ٨-٥   |
| الاختبار<br>الشفوي<br>والتحريري | ٤- الطريقة<br>القياسية.<br>٥- الطريقة<br>الاستقرائية<br>.<br>٦- الطريقة<br>الالفائية. | علم اللغة<br>التطبيقي | التطبيقات<br>العملية لعلم اللغة<br>حول العالم                                                                                | ٨ | ١١-٩  |
| الاختبار<br>الشفوي<br>والتحريري | ٤- الطريقة<br>القياسية.<br>٥- الطريقة<br>الاستقرائية<br>.<br>٦- الطريقة<br>الالفائية. | المنهج المقارن        | التعرف على<br>أصول المقارنات<br>اللغوية وفق<br>رؤية المنهج<br>المقارن<br>والتطبيقات<br>العملية على<br>العربية لهذا<br>المنهج | ٨ | ١٥-١٢ |
| الاختبار<br>الشفوي<br>والتحريري | ٤- الطريقة<br>القياسية.<br>٥- الطريقة<br>الاستقرائية                                  | المنهج التاريخي       | بيان أهمية فكرة<br>التغير اللغوي في<br>ظهور المنهج<br>التاريخي                                                               | ٨ | ٢٠-١٦ |

|                                 |                                                                                  |                             |                                                                                                                                                                     |   |       |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                 | ٦- الطريقة<br>الالفائية.                                                         |                             | وتطبيقاته على<br>العربية                                                                                                                                            |   |       |
| الاختبار<br>الشفوي<br>والتحريري | ٤- الطريقة<br>القياسية.<br>٥- الطريقة<br>الاستقرائية<br>٦- الطريقة<br>الالفائية. | المنهج الوصفي               | الأشكال اللغوية<br>والانتقال من<br>البحث التاريخي<br>إلى البحث<br>العلمي للغة<br>وتطبيقاته على<br>العربية                                                           | ٨ | ٢٥-٢١ |
| الاختبار<br>الشفوي<br>والتحريري | ٤- الطريقة<br>القياسية.<br>٥- الطريقة<br>الاستقرائية<br>٦- الطريقة<br>الالفائية. | المنهج التوليدي<br>التحويلي | الانتقال من<br>الأشكال اللغوية<br>إلى البنية<br>العميقة في<br>عملية الانتاج<br>الكلامي ومعرفة<br>التحويلات العقلية<br>للمفردات والجمل<br>التي يولدها<br>متكلم اللغة | ٨ | ٢٨-٢٦ |
| الاختبار<br>الشفوي<br>والتحريري | ٤- الطريقة<br>القياسية.<br>٥- الطريقة<br>الاستقرائية<br>٦- الطريقة<br>الالفائية. | التداولية - انحو<br>النص    | الوظيفة التداولية<br>لغة والترابطات<br>النصية                                                                                                                       | ٨ | ٣٠-٢٩ |

| تقييم المقرر                                                             |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- الاختبارات الشفوية.<br>٢- الاخبارات التحريرية<br>٣- التقارير العلمية. |                                                                                                                                |
| مصادر التعلم والتدريس                                                    |                                                                                                                                |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              | مباحث في علم اللغة واللسانيات - د. رشيد العبيدي                                                                                |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                             | مناهج البحث اللغوي بين التراث والمعاصرة - د.<br>نعمة العزاوي<br>علم اللغة - د. رمضان عبد التواب<br>التداولية عند العلماء العرب |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )    | مجلة المجمع العلمي العراقي<br>مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق<br>مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة                                |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     | المكتبة الشاملة<br>موقع لسان العرب<br>شبكة الفصيح                                                                              |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| تحليل النص القرآني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| (٦٠) ساعة - (١٢٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| الاسم: م.م. عمار إبراهيم علي      الأيميل : <a href="mailto:ammar.i.ali@aliraqia.edu.iq">ammar.i.ali@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١ - التلاوة الصحيحة</p> <p>أ٢ - معرفة الالوجه الاعرابية في السورة</p> <p>أ٣ - معرفة الاحكام الفقهية الواردة في السورة</p> <p>أ٤ - معرفة القراءات القرآنية للسورة</p> <p>ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ القدرة على القراءة الصحيحة</p> <p>ب٢ ربط النص القرآني باللغة</p> <p>ب٣ التطبيق العملي لاعراب السورة</p> <p>ب٤ - استخراج الفنون البلاغية في السورة</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١ - تنمية الشعور بالاعتزاز باللغة</p> <p>ج٢ - ربط الطالب وجدانيا بالقصص الواردة في السورة</p> | اهداف المادة الدراسية |

|                             |         |                                                            |                                                                       |              |                           |
|-----------------------------|---------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|
|                             |         | ج ٣-تقوية الارتباط بتراث الامة اللغوي                      |                                                                       |              |                           |
|                             |         | ج ٤- تعزيز ثقة الطالب بلغته العربية                        |                                                                       |              |                           |
| استراتيجيات التعليم والتعلم |         |                                                            |                                                                       |              |                           |
| الاستراتيجية                |         | ١ - الطريقة الإلقائية<br>٢ - الطريقة الحوارية              |                                                                       |              |                           |
| بنية المقرر                 |         |                                                            |                                                                       |              |                           |
| الأسبوع                     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                     | اسم الوحدة او الموضوع                                                 | طريقة التعلم | طريقة التقييم             |
| ١-٢                         | ٤       | تعريف بمادة تحليل نص والتعريف بسورة الكهف                  | تحليل نص قراني تسميتها اسباب نزولها معرفة المكي والمدني مناسبة الايات | اللقاء       | الاختبار الشفوي           |
| ٣-٦                         | ٨       | النص الاول وعدد اياته ١٥ اية                               | اللغة الاعراب الصرف البلاغة والمعنى العام                             | اللقاء       | الاختبار الشفوي           |
| ٧-١٢                        | ١٢      | النص الثاني والثالث وعدد اياتهما ٢٢ اية                    | اللغة الاعراب الصرف البلاغة والمعنى العام                             | اللقاء       | الاختبار الشفوي والتحريري |
| ١٣-١٦                       | ٨       | تكملة النص الثالث والرابع وعدد اياتهما ٢٣                  | لغتهما وصرفهما وبلاغتهما والمعنى العام                                | اللقاء       | الاختبار الشفوي           |
| ١٧-٢٢                       | ١٢      | النص الخامس والسادس عدد اياتهما ٢٢                         | لغتهما وصرفهما وبلاغتهما والمعنى العام                                | اللقاء       | الاختبار الشفوي           |
| ٢٣-٢٦                       | ٨       | تكملة النص السادس والبداية بالسابع وعدد اياتهما ١٨ عشر اية | لغتهما وصرفهما وبلاغتهما والمعنى العام                                | اللقاء       | الاختبار الشفوي           |
| ٢٧-٣٠                       | ٨       | تكملة النص السابع و                                        | لغته وصرفه وبلاغته والمعنى العام                                      | اللقاء       | الاختبار الشفوي والتحريري |

| تقييم المقرر                                                                                |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ١- الاختبارات الشفوية                                                                       |                                                                          |
| ٢- الاختبارات التحريرية                                                                     |                                                                          |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                       |                                                                          |
|                                                                                             | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |
| اعراب القرآن وبيانه والجدول في اعراب القرآن<br>وصرفه وصفوة التفاسير                         | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                             |
| كتاب معاني النحو وكتاب بلاغة الكلمة للدكتور<br>فاضل السامرائي                               | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات<br>العلمية، التقارير.... ) |
| المكتبة الشاملة<br>مقاطع اليوتيوب لقناة محبي الدكتور فاضل<br>السامرائي وقناة الشارقة وغيرها | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |
| الادب العباسي - شعر / المرحلة الثالثة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |
| (٦٠) ساعة - (١٢٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |
| الاسم: م.م وليد خالد شهاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الايمل: <a href="mailto:Waleed.k.shihab@aliraqia.edu.iq">Waleed.k.shihab@aliraqia.edu.iq</a> |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- تدريب الطلاب على فهم مظاهر التجديد في الشعر العباسي (المعاني -الالفاظ- الموسيقى )</p> <p>أ٢- تدريب الطلاب على تحليل النصوص الشعرية.</p> <p>أ٣- تمكين الطلاب من تذوق النص الادبي وتحليل مضمونه.</p> <p>أ٤- رفع قدرة الطالب وتمكينه من الموازنة بين النصوص الشعرية.</p> <p>أ٥- رفد قاموسهم اللغوي بالكثير من المفردات العربية الاصلية .</p> <p>ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - الإحاطة بأهم شعراء العصر العباسي.</p> <p>ب٢ - معرفة الشعراء المجددين، والأسباب التي حكمت لهم بالتجديد.</p> <p>ب٣ - معرفة الشعراء المقلدين، والأسباب التي حكمت عليهم بالتقليد.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تنمية مشاعر حب الطالب لأدبه وتعزيز انتمائه لعروبه.</p> | اهداف المادة الدراسية                                                                        |

|                             |         |                                                                                        |                                                   |              |               |
|-----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|---------------|
|                             |         | ج ٢- تعزيز القيم الإيجابية النبيلة المستخلصة من الشعر العربي<br>الأصيل في نفوس الطلاب. |                                                   |              |               |
| استراتيجيات التعليم والتعلم |         |                                                                                        |                                                   |              |               |
| الاستراتيجية                |         | ١- طريقة المحاضرة<br>٢- طريقة المناقشة                                                 |                                                   |              |               |
| بنية المقرر                 |         |                                                                                        |                                                   |              |               |
| الأسبوع                     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                 | اسم الوحدة او الموضوع                             | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول                       | ٢       | التعرف على<br>اهم مراحل<br>تاريخ العصر<br>العباسي.                                     | نبذة موجزة عن العصر<br>العباسي                    | المحاضرة     | الاختبار      |
| الثاني                      | ٢       | التعرف على<br>مصادر<br>دراسة ادب<br>العصر<br>العباسي                                   | مصادر دراسة ادب العصر<br>العباسي                  | المحاضرة     | الاختبار      |
| الثالث                      | ٢       | معرفة<br>الأغراض<br>الشعرية<br>القديمة في<br>ادب العصر<br>العباسي                      | المرحلة التقليدية (الأغراض<br>الشعرية القديمة ) . | المحاضرة     | الاختبار      |
| الرابع                      | ٢       | معرفة غرض<br>المديح                                                                    | دراسة غرض المديح مع<br>تحليل نموذج شعري فنيا      | المحاضرة     | الاختبار      |
| الخامس                      | ٢       | معرفة غرض<br>الهجاء                                                                    | دراسة غرض الهجاء<br>وتحليل نموذج شعري فنيا        | المحاضرة     | الاختبار      |
| السادس                      | ٢       | معرفة غرض<br>الرثاء                                                                    | دراسة غرض الرثاء وتحليل<br>نموذج شعري فنيا        | المحاضرة     | الاختبار      |

|            |   |                                               |                                                           |                    |          |
|------------|---|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|----------|
| السابع     | ٢ | معرفة غرض الغزل                               | دراسة غرض الغزل وتحليل نموذج شعري فنيا                    | المحاضرة           | الاختبار |
| الثامن     | ٢ | معرفة غرض الوصف                               | دراسة غرض الوصف وتحليل نموذج شعري فنيا                    | المحاضرة           | الاختبار |
| التاسع     | ٢ | معرفة خصائص الشعر في المرحلة التقليدية        | خصائص الشعر العباسي في المرحلة التقليدية                  | المحاضرة           | الاختبار |
| العاشر     | ٢ | التعرف على سيرة الشاعر بشار بن برد وشعره.     | دراسة الشاعر بشار بن برد (تحليل نموذج من قصائده فنيا)     | المحاضرة           |          |
| الحادي عشر | ٢ | التعرف على سيرة البحتري وشعره.                | دراسة الشاعر البحتري وتحليل نموذج من قصائده فنيا.         |                    |          |
| الثاني عشر | ٢ | التعرف على سيرة الشاعر الشريف الرضي وشعره.    | دراسة الشاعر الشريف الرضي مع تحليل نموذج من قصائده فنيا . | المحاضرة           | الاختبار |
| الثالث عشر | ٢ | التعرف على اهم مظاهر التجديد في الادب العباسي | المرحلة التجديدية (الأغراض الجديدة في العصر العباسي)      | المحاضرة والمناقشة | الاختبار |
| الرابع عشر | ٢ | التعرف على طبيعة هذا الموضوع                  | موضوع الزهد والتصوف، مع تحليل نموذج شعري .                | المحاضرة والمناقشة | الاختبار |
| الخامس عشر | ٢ | التعرف على                                    | ادب الصحبة والمجالسة ،                                    | المحاضرة           | الاختبار |

|                 |   |                                                         |                                             |                    |          |
|-----------------|---|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|----------|
|                 |   | مع تحليل نموذج شعري.                                    | طبيعة هذا الموضوع                           |                    |          |
| السادس عشر      | ٢ | التعرف على الشعر التعليمي                               | دراسة الشعر التعليمي مع معرفة اهم خصائصه .  | المحاضرة           | الاختبار |
| السابع عشر      | ٢ | التعرف على طبيعة هذا الموضوع                            | دراسة الخمریات مع تحليل نموذج شعري.         | المحاضرة           | الاختبار |
| الثامن عشر      | ٢ | التعرف على اهم خصائص الشعر العباسي في المرحلة التجديدية | خصائص الشعر العباسي في المرحلة التجديدية .  | المحاضرة والمناقشة | الاختبار |
| التاسع عشر      | ٢ | معرفة سيرة الشاعر ابي نواس وشعره                        | الشاعر ابي نواس وتحليل نموذج من شعره فنيا . | المحاضرة والمناقشة | الاختبار |
| العشرون         | ٢ | معرفة سيرة مسلم بن الوليد وشعره                         | مسلم بن الوليد                              | المحاضرة           | الاختبار |
| الواحد والعشرون |   | معرفة سيرة ابي تمام وشعره                               | ابو تمام (حياته وشعره)                      | المحاضرة           | الاختبار |
| الثاني والعشرون |   | دراسة الشاعر ابن الرومي وشعره                           | ابن الرومي (حياته وشعره)                    | المحاضرة           | الاختبار |
| الثالث والعشرون |   | دراسة الشاعر المتنبي                                    | المتنبي (حياته وشعره)                       | المحاضرة           | الاختبار |

|          |          |                                              |                                                  |  |                    |
|----------|----------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--------------------|
|          |          |                                              | وشعره                                            |  |                    |
| الاختبار | المحاضرة | أبو فراس الحمداني (حياته وشعره)              | دراسة<br>الشاعر أبي<br>فراس<br>الحمداني<br>وشعره |  | الرابع<br>والعشرون |
| الاختبار | المحاضرة | أبو بكر الصنوبري                             | دراسة<br>الشاعر أبي<br>بكر<br>الصنوبري<br>وشعره  |  | الخامس<br>والعشرون |
| الاختبار | المحاضرة | أبو العلاء المعري                            | دراسة<br>الشاعر أبي<br>العلاء المعري<br>وشعره    |  | السادس<br>والعشرون |
| الاختبار | المحاضرة | سبط بن التعاويذي                             | دراسة<br>الشاعر سبط<br>بن التعاويذي<br>وشعره     |  | السابع<br>والعشرون |
| الاختبار | المحاضرة | البوصيري                                     | دراسة<br>الشاعر<br>البوصيري<br>وشعره             |  | الثامن<br>والعشرون |
| الاختبار | المحاضرة | عمر بن الفارض                                | دراسة<br>الشاعر عمر<br>بن الفارض<br>وشعره        |  | التاسع<br>والعشرون |
| الاختبار | المحاضرة | تصورات من الشعر العربي<br>في العصور الوسطى . | دراسة الشعر<br>العربي في                         |  | الثلاثون           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                          |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  | العصور<br>الوسطى                                                         |  |  |
| تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                          |  |  |
| - الامتحان الشفوي<br>- الامتحان التحريري<br>- التقارير الفصلية .                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                          |  |  |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                          |  |  |
| الأدب العربي في العصر العباسي<br>د. ناظم رشيد<br>العصر العباسي، تاريخ الادب ، شوقي ضيف<br>في الادب العباسي ، الرؤية والفن ، عز الدين اسماعيل<br>النص والمنهج دراسات في الأدب العباسي ، منتصر<br>الغضنفر<br>الشعر في العصر العباسي: مظاهره وأهم اتجاهاته ، علي<br>نجيب عطوي. |  |  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت                                |  |  |
| ١- الأغاني لأبي الفرج الاصفهاني .<br>٢- نهاية الارب في فنون الادب ، شهاب الدين النويري .                                                                                                                                                                                    |  |  | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                              |  |  |
| مجلة المورد ، مجلة فصول ، مجلة عالم الفكر.                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... ) |  |  |
| اللوكة - موقع ادب                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |  |  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| الأدب العباسي ( النثر ) / المرحلة الثالثة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| ١ / ٩ / ٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| (٦٠) ساعة - (١٢٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| الاسم: م.م صفا خليل إبراهيم الأيميل : <a href="mailto:safa.kh.ibrahim@aliraqia.edu.iq">safa.kh.ibrahim@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- معرفة الطالب بأنواع الفنون النثرية</p> <p>أ٢- معرفة الطالب بأهم الفنون النثرية المستحدثة في العصر العباسي.</p> <p>أ٣- معرفة الطالب بفن التوقيعات ولغاية منه .</p> <p>أ٤- معرفة الطالب بأهم وأشهر الكتاب الذين اسسوا قواعد للنثر العربي .</p> <p>أ٥- معرفة الطالب اهم وأشهر المترجمين وأهم الكتب الكتب المترجمة</p> <p>أ٦- معرفة الطالب بفن المقامات ومعرفة مصطلحه قديما وحديثه.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - مواكبة الطالب لتطور النثر من العصر الجاهلي وصولا للعصر العباسي</p> <p>ب٢ - معرفة التغيرات التي تطرأ على الفنون النثرية في كل عصر</p> | اهداف المادة الدراسية |

| <p>من العصور</p> <p>ب ٣ - التمييز بين انواع الخطب ( السياسية، الدينية، الجهادية، الحفلية)</p> <p>ب ٤ - التمييز بين النثر في العصر العباسي الاول والعصر العباسي الثاني .</p> <p>ج - الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - الاعتزاز بالموروث الأدبي العربي.</p> <p>ج ٢ - تقوية الارتباط بتراث الأمة العربية والتعرف على أبرز علمائها</p> <p>ج ٣ - تقوية ملكة الطالب لاستخدامه لهذا الفن لما له أهمية في التعبير في كل مكان وزمان.</p> <p>ج ٤ - استخدام الطالب للفنون البديعية والاقتباس من آيات الذكر الحكيم في القطع النثرية جميعها.</p> |         |                        |                                                                                                                                                                                                                              |                     |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                                              |                     |                    |
| <p>١ - الطرائق الالقاءية.</p> <p>٢ - الطرائق الحوارية.</p> <p>٣ - الطرائق الاكتشافية والاستنباطية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                                              |                     | الاستراتيجية       |
| بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                                              |                     |                    |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                        | طريقة التعلم        | طريقة التقييم      |
| ١ - ٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ١٢      | معرفة فنون النثر       | مقدمة النثر وأهم الفنون<br>النثرية الرسائل الخطابة<br>القصص، التوقيعات والنثر<br>المترجم ونثر المؤلفات<br>والمصنفات، المناظرات<br>، الجاحظ مولده ونشاته<br>واخلاقه وتهكمه وتندر<br>موقفه من الشعوبية<br>مؤلفاته نثره واسلوبه | الحوار<br>والمناقشة | الاختبار<br>الشفوي |

|                                             |                     |                                                                                                                                                           |                                                     |    |        |
|---------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|--------|
| اختبار الشفوي<br>والتحريري                  | الحوار<br>والمناقشة | سهل بن هارون سيرته<br>نثره وطريقته ،ابن الزيات<br>سيرته اسلوبه في الكتابة،<br>ابن قتيبة سيرته كتبه<br>واسلوبه                                             | اهم كتاب النثر<br>في العصر<br>العباسي الاول         | ١٢ | ٨-٥    |
| الاختبار<br>الشفوي                          | الحوار<br>والمناقشة | ابن المقفع، حياته وأهم<br>مؤلفاته، احمد بن يوسف<br>حياته وأهم مؤلفاته                                                                                     | اهم كتاب النثر<br>في العصر<br>العباسي الاول         | ٩  | ١١-٩   |
| الاختبار<br>الشفوي<br>والاختبار<br>التحريري | الحوار<br>والمناقشة | التمهيد، اتجاه الصنعة،<br>اتجاه الترسل، ابو الفضل<br>بن العميد سيرته، فنه<br>الانشائي، ابو حيان<br>التوحيدي سيرته، كتبه،<br>اسلوبه في الكتابة             | النثر في<br>العصر<br>العباسي الثاني<br>وابرز اعلامه | ١٢ | ١٥-١٢  |
| الاختبار<br>والشفوي                         | الحوار<br>والمناقشة | المقامات، المعنى اللغوي<br>والاصطلاحي، نشأتها،<br>أصحاب المقامات موضوع<br>المقامات اسلوب<br>المقامات، بديع الزمان<br>الهمداني سيرته آثاره<br>نثره واسلوبه | اهم كتاب النثر<br>في العصر<br>العباسي<br>الثاني     | ١٢ | ٢٠-١٦  |
| الاختبار<br>الشفوي                          | الحوار<br>والمناقشة | القاضي الفاضل سيرته<br>آثاره انشاؤه، عماد الدين<br>الاصبھاني سيرته<br>مصنفاته فنه الكتابي<br>الخاتمة.                                                     | اهم كتاب النثر<br>في العصر<br>العباسي الثاني        | ١٢ | ٢٥- ٢١ |
| الاختبار<br>الشفوي                          | الحوار<br>والمناقشة | مراجعة الكتاب                                                                                                                                             | مراجعة الكتاب                                       | ١٥ | ٣٠-٢٦  |
| تقييم المقرر                                |                     |                                                                                                                                                           |                                                     |    |        |

- ١ - الاختبارات الشفوية .
- ٢ - الاختبارات التحريرية.
- ٣ - الاختبارات الالقاءية.
- ٤ - النشاطات البحثية.

| مصادر التعلم والتدريس                                         |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| الأدب العربي في العصر العباسي - د. ناظم رشيد                  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |
| تاريخ الأدب العربي ( العصر العباسي الاول ) -<br>كارل بروكلمان | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                             |
|                                                               | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات<br>العلمية، التقارير.... ) |
|                                                               | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                           |         |                        |                                                                                     |                           |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                |         |                        |                                                                                     |                           |               |
| الأدب الأندلسي / المرحلة الثالثة                                                                                                                          |         |                        |                                                                                     |                           |               |
| رمز المقرر                                                                                                                                                |         |                        |                                                                                     |                           |               |
| لا يوجد                                                                                                                                                   |         |                        |                                                                                     |                           |               |
| الفصل / السنة                                                                                                                                             |         |                        |                                                                                     |                           |               |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                                                                                                                                 |         |                        |                                                                                     |                           |               |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                     |         |                        |                                                                                     |                           |               |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                              |         |                        |                                                                                     |                           |               |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                      |         |                        |                                                                                     |                           |               |
| حضور                                                                                                                                                      |         |                        |                                                                                     |                           |               |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                      |         |                        |                                                                                     |                           |               |
| (٦٠) ساعة – (١٢٠) وحدة                                                                                                                                    |         |                        |                                                                                     |                           |               |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                          |         |                        |                                                                                     |                           |               |
| الاسم: م.م سيف الدين عبد الحافظ عبدالله      الأيميل : <a href="mailto:Saif.AI-Din.A.Abdullah@aliraqia.edu.iq">Saif.AI-Din.A.Abdullah@aliraqia.edu.iq</a> |         |                        |                                                                                     |                           |               |
| اهداف المقرر                                                                                                                                              |         |                        |                                                                                     |                           |               |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                     |         |                        | أ- الأهداف المعرفية                                                                 |                           |               |
|                                                                                                                                                           |         |                        | أ١-معرفة تاريخ الأندلس وأهم الطوائف والاجناس التي سكنت تلك البلاد                   |                           |               |
|                                                                                                                                                           |         |                        | أ٢-معرفة مدى تأثير الشعراء والكتاب بالموروث الإسلامي                                |                           |               |
|                                                                                                                                                           |         |                        | أ٣- معرفة طرق معيشة الناس في تلك الحقبة ومدى تأثرهم بالطبيعة                        |                           |               |
|                                                                                                                                                           |         |                        | أ٤-معرفة مدى تأثير الفتنة على الناس بصورة عامة وعلى الشعراء والادباء على وجه الخصوص |                           |               |
| استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                               |         |                        |                                                                                     |                           |               |
| الاستراتيجية                                                                                                                                              |         |                        | ١- الطرائق الالقائية.                                                               |                           |               |
|                                                                                                                                                           |         |                        | ٢- الطرائق الحوارية.                                                                |                           |               |
|                                                                                                                                                           |         |                        | ٣- الطرائق الاكتشافية والاستنباطية.                                                 |                           |               |
| بنية المقرر                                                                                                                                               |         |                        |                                                                                     |                           |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                               | طريقة التعلم              | طريقة التقييم |
| ٤-١                                                                                                                                                       | ٨       | الأدب الاندلسي (الشعر) | التمهيد.عصور الأندلس.مكونات المجتمع                                                 | تقديم محاضرة حضورية نظرية | المناقشة      |

|                       |                              |                                                                                                                                                                                        |                         |   |       |
|-----------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|-------|
|                       |                              | الاندلسي.انتشار اللغة العربية وخصائصها.يحيى الغزال.حياته .ديوانه وابرز موضوعاته. سماته الفنية.ابن عبد ربه حياته ومكانته. ديوانه وموضوعاته الشعرية.شاعريته وسماته الفنية. العقد الفريد. |                         |   |       |
| المشاركات<br>الصفية   | تقديم محاضرة<br>حضورية نظرية | ابن حزم الاندلسي حياته أبرز موضوعاته شعر الحنين والغربة. شعر الرثاء. شعر الطبيعة                                                                                                       | الأدب الاندلسي<br>الشعر | ٨ | ٨-٥   |
| المشاركات<br>الصفية   | تقديم محاضرة<br>حضورية نظرية | ابن خفاجة حياته ونموذج من اشعاره ابن زيدون حياته ونموذج من اشعاره ابن اللبانة حياته ونموذج من اشعاره الأعمى التطيلي حياته واشعاره                                                      | الأدب الاندلسي<br>الشعر | ٦ | ١١-٩  |
| المشاركات<br>الصفية   | تقديم محاضرة<br>حضورية نظرية | النثر الفني موضوعاته وخصائصها الرسائل الديوانية والرسائل الأخوية النثر القصصي المقامات نموذج حفظ عليها رسالة التوابع والزوابع. ابن الخطيب حياته آثاره ومؤلفاته. شاعريته نثره.          | الأدب الاندلسي النثر    | ٨ | ١٥-١٢ |
| مناقشة + واجب<br>بيتي | تقديم محاضرة<br>حضورية نظرية | الموشحات فن الموشحات بين اللغة والاصطلاح.اقسامها.اولية الموشحات ومراحلها. الموشحات بين الأندلس والمشرق. بناء الموشحة.اغراضها ولغتها.                                                   | الفنون النثرية          | ٨ | ٢٠-١٦ |
| مناقشة + واجب<br>بيتي | تقديم محاضرة<br>حضورية نظرية | المعارضات المعارضة في الشعر الاندلسي نماذج على                                                                                                                                         | الفنون النثرية          | ٨ | ٢٥-٢١ |

|                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                                   |                                                                          |   |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|---------|
|                                                                                                                                                                                                        |                              | المعارضات رثاء المدن<br>والممالك نماذج على رثاء<br>المدن والممالك |                                                                          |   |         |
| مناقشة + واجب<br>بيتي                                                                                                                                                                                  | تقديم محاضرة<br>حضورية نظرية | مراجعة جميع المحاضرات<br>السابقة                                  | مراجعة الكتاب                                                            | ٨ | ٣٠ - ٢٦ |
| تقييم المقرر                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                   |                                                                          |   |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية ( الفصلية والنهائية )</li> <li>- الاختبارات الشفهية والمناقشات الصفية</li> <li>- الواجبات البيتية</li> <li>- التقارير والبحوث</li> </ul> |                              |                                                                   |                                                                          |   |         |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                   |                                                                          |   |         |
| الأدب الاندلسي من الفتح حتى سقوط غرناطة /<br>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة<br>الموصل                                                                                                      |                              |                                                                   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |   |         |
| الأدب الاندلسي تأليف د. ماريا خيسوس روبيرا<br>متى                                                                                                                                                      |                              |                                                                   | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                             |   |         |
| اثر العمى في شعر التطيلي دراسة نفسية / مجلة<br>كلية الآداب                                                                                                                                             |                              |                                                                   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات<br>العلمية، التقارير.... ) |   |         |
|                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                                   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |   |         |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| النقد العربي القديم / المرحلة الثالثة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| ٢٠٢٥/٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| ١ / ٩ / ٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| (٩٠) ساعة - (١٨٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| الاسم: م.م يوسف سعد خليف الأيميل : <a href="mailto:youssef.s.khalif@aliraqia.edu.iq">youssef.s.khalif@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١ - التعرف والاطلاع على القضايا النقدية القديمة</p> <p>٢- التعرف على أهم نقاد الفكر العربي القديم</p> <p>٣ - الربط بين القديم والحديث</p> <p>٤ - فهم المصطلحات النقدية القديمة وتطورها</p> <p>٥ - حفظ الأقوال النقدية القديمة</p> <p>٦ - نقد الشعر القديم</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١- تنمية مهارة القراءة الصحيحة للنص الأدبي</p> <p>ب ٢ - تنمية القدرة التحليلية للنص الأدبي</p> <p>ب ٣ - تنمية مهارة الاختيار والتذوق وإصدار الحكم</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - الاستنتاج والاستنباط: تمكين الطالب من الاستنتاج والاستنباط</p> | اهداف المادة الدراسية |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>حول بدايات نشأة النقد العربي القديم ومسيرته ج ٢ -التصنيف: أن يعي الطالب الأفكار النقدية ومواقف النقاد العرب القدماء وآراءهم إزاء الموضوعات المطروحة .</p> <p>ج ٣ -التساؤل: أن يتفاعل الطالب مع الآراء والأفكار النقدية القديمة، لتثار لديه التساؤلات حول طرائق قراءتهم للنصوص واستيعاب طبيعة المستجدات والتحولات الفكرية النابعة من الظروف التاريخية والاجتماعية ومحاولات تحويل المسارات نحو التطور والتجديد والتأثر بالنقاد اليونان</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### استراتيجيات التعليم والتعلم

|                                                                                                        |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>١ - الطرائق الالقائية.</p> <p>٢ - الطرائق الحوارية.</p> <p>٣ - الطرائق الاكتشافية والاستنباطية.</p> | الاستراتيجية |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

#### بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                | اسم الوحدة او الموضوع                          | طريقة التعلم                    | طريقة التقييم         |
|---------|---------|---------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| ١       | ٢       | تحقيق أهداف معرفية                    | مفهوم النقد                                    | تقديم محاضرة<br>حضورية<br>نظرية | المناقشة              |
| ٢       | ٢       | تحقيق أهداف معرفية                    | سمات الناقد                                    | تقديم محاضرة<br>حضورية<br>نظرية | المشاركات<br>الصفية   |
| ٣       | ٢       | تحقيق أهداف معرفية                    | علاقة النقد بالأدب                             | تقديم محاضرة<br>حضورية<br>نظرية | المشاركات<br>الصفية   |
| ٤       | ٢       | تحقيق أهداف معرفية<br>وقيمية ووجدانية | اشكال وقضايا النقد في<br>عصر ما<br>قبل الإسلام | تقديم محاضرة<br>حضورية<br>نظرية | المشاركات<br>الصفية   |
| ٥       | ٢       | تحقيق أهداف معرفية<br>وقيمية ووجدانية | الاقواء، والموازنة                             | تقديم محاضرة<br>حضورية          | مناقشة +<br>واجب بيتي |

|    |   |                                                                    |                                                 |                                 |                       |
|----|---|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
|    |   |                                                                    |                                                 |                                 |                       |
| ٦  | ٢ | تحقيق أهداف معرفية<br>وقيمية ووجدانية<br>ومهاراتية                 | مفهوم الصدق<br>والمبالغة في عصر<br>صدر الاسلام  | تقديم محاضرة<br>حضورية<br>نظرية | مناقشة +<br>واجب بيتي |
| ٧  | ٢ | تحقيق أهداف معرفية<br>وقيمية ووجدانية،<br>وتحقيق أهداف<br>مهاراتية | النقد في القرن الاول<br>الهجري                  | تقديم محاضرة<br>حضورية<br>نظرية | مناقشة +<br>واجب بيتي |
| ٨  | ٢ | تحقيق أهداف معرفية                                                 | مفهوم النحل،<br>والصناعة                        | تقديم محاضرة<br>حضورية<br>نظرية | المشاركة<br>الصفية    |
| ٩  | ٢ | تحقيق أهداف معرفية                                                 |                                                 | تقديم محاضرة<br>حضورية<br>نظرية | المشاركات<br>الصفية   |
| ١٠ | ٢ | تحقيق أهداف معرفية                                                 | منهج ابن سلام في<br>كتابه طبقات<br>فحول الشعراء | تقديم محاضرة<br>حضورية          | المشاركات<br>الصفية   |
| ١١ | ٢ | تحقيق أهداف معرفية                                                 | موقفه من النحل<br>والانتحال والرواة             | تقديم محاضرة<br>حضورية          | المشاركات<br>الصفية   |
| ١٢ | ٢ | تحقيق أهداف معرفية<br>ومهاراتية وتأهيلية                           | مآخذ الدارسين على<br>كتاب ابن سلام              | امتحان                          | المناقشات<br>الشفهية  |
| ١٣ |   | تحقيق القياس والتقويم                                              | امتحان                                          | امتحان                          | امتحان ورقي           |
| ١٤ | ٢ |                                                                    |                                                 |                                 |                       |
|    | ٢ | تحقيق أهداف معرفية<br>ومهاراتية وتأهيلية                           | مناقشة التقارير<br>اليومية                      | امتحان                          | امتحان ورقي           |
| ١٥ | ٢ | تحقيق أهداف معرفية<br>ومهاراتية وتأهيلية                           | مراجعة مادة الفصل<br>الأول                      | محاضرة<br>حضورية                | المشاركات<br>الصفية   |
| ١٦ | ٢ | تحقيق أهداف معرفية                                                 | جاحظ وابرز مؤلفاته،<br>ومنهجه في<br>التأليف     | محاضرة<br>حضورية                | المشاركات<br>الصفية   |

|                      |                  |                                                                              |                                          |   |    |
|----------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|----|
| المشاركات<br>الصفية  | محاضرة<br>حضورية | موقفه من اللفظ<br>والمعنى                                                    | تحقيق أهداف معرفية                       | ٢ | ١٧ |
| مناقشة، واجب<br>بيتي | محاضرة<br>حضورية | موقفه من الشعر القديم<br>والمحدث                                             | تحقيق أهداف معرفية                       | ٢ | ١٨ |
| امتحان ورقي          | امتحان           | ابن قتيبة وكتابه الشعر<br>والشعراء                                           | تحقيق القياس والتقويم                    |   | ١٩ |
| المشاركات<br>الصفية  | محاضرة<br>حضورية | ابن المعتز وكتابه<br>البدیع، سبب تأليفه،<br>موقفه من الشعر القديم<br>والمحدث | تحقيق أهداف<br>معرفية                    | ٢ | ٢٠ |
| المشاركات<br>الصفية  | محاضرة<br>حضورية | ابن طباطبا وكتابه<br>عيار الشعر، وأدوات<br>الشعر والشاعر في<br>كتابه         | تحقيق أهداف<br>معرفية وقيمية<br>ووجدانية | ٢ | ٢١ |
| المشاركات<br>الصفية  | محاضرة<br>حضورية | قدامة ابن جعفر و<br>الأثر اليوناني: المعاني<br>في الشعر ، أغراض<br>الشعر     | تحقيق أهداف<br>معرفية وقيمية<br>ووجدانية | ٢ | ٢٢ |
| المشاركات<br>الصفية  | محاضرة<br>حضورية | عبد القاهر الجرجاني<br>ونظرية النظم                                          | تحقيق أهداف<br>معرفية وقيمية<br>ووجدانية | ٢ | ٢٣ |
| المشاركات<br>الصفية  | محاضرة<br>حضورية | القاضي الجرجاني<br>وقضية السرقات                                             | تحقيق أهداف<br>معرفية وقيمية<br>ووجدانية | ٢ | ٢٤ |
| المشاركات<br>الصفية  | محاضرة<br>حضورية | المرزوقي وعمود<br>الشعر                                                      | تحقيق أهداف<br>معرفية وقيمية<br>ووجدانية | ٢ | ٢٥ |
| المشاركة<br>الصفية   | محاضرة<br>حضورية | حازم القرطاجني وآراؤه<br>في الشعر                                            | تحقيق أهداف<br>معرفية وقيمية<br>ووجدانية | ٢ | ٢٦ |

|    |   |                                    |                                                                         |               |                 |
|----|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| ٢٧ | ٢ | تحقيق أهداف معرفية وقيمية ووجدانية | الأمدي ومنهج الموازنة                                                   | محاضرة حضورية | المشاركة الصفية |
| ٢٨ | ٢ | تحقيق أهداف معرفية وقيمية ووجدانية | ابن خلدون وآراؤه في النقد والأدب آراؤه في الشعر : حد الشعر، بلاغة الشعر | محاضرة حضورية | المشاركة الصفية |
| ٢٩ | ٢ | تحقيق القياس والتقويم              | امتحان الفصل الثاني                                                     | امتحان        | امتحان ورقي     |
| ٣٠ | ٢ | تحقيق أهداف معرفية وقيمية ووجدانية | مراجعة المادة                                                           | محاضرة حضورية | التغذية الراجعة |

#### تقييم المقرر

- الاختبارات التحريرية ( الفصلية والنهائية)
- الاختبارات الشفهية والمناقشات الصفية
- الواجبات البيتية
- التقارير والبحوث

#### مصادر التعلم والتدريس

|                                                                       |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           | محاضرات في تاريخ النقد عند العرب، د. ابتسام مرهون الصفار، د. ناصر حلاوي، منشورات العطار، الطبعة الأولى ٢٠٠٤.                                      |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)                                           | -تاريخ النقد الأدبي<br>عند العرب من العصر الجاهلي إلى القرن الرابع الهجري، د. طه أحمد إبراهيم، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر - القاهرة، ١٩٧٣ |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | أعداد مجلة كلية الآداب/ جامعة بغداد                                                                                                               |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  | مكتبة نور - <a href="https://www.noor-book.com/">https://www.noor-book.com/</a>                                                                   |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| منهج البحث والمكتبة وتحقيق النصوص / الثالثة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| (٦٠) ساعة - (١٢٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| الاسم: أ.د. بلال محمد عبد الله      الأيميل : <a href="mailto:Bilal.Abdullah@aliraqia.edu.iq">Bilal.Abdullah@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- يعرف مفهوم المكتبة .</p> <p>أ٢- يعدد أنواع المكتبات</p> <p>أ٣- يعدد أنواع فهارس المكتبات</p> <p>أ٤- يفرق بين مفهوم المصادر ومفهوم المراجع</p> <p>أ٥- يعرف سمات البحث وصفات الباحث الجيدة .</p> <p>أ٦- يبين خطوات اعداد البحث العلمي ومكوناته .</p> <p>أ٧- يعدد مناهج البحث العلمي .</p> <p>أ٨- يقوم بتحقيق النصوص اللغوية القديمة .</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١- يتعلم كيفية استخدام فهارس المكتبة .</p> <p>ب٢- يستخدم مصادر المعلومات في اعداد البحث العلمي .</p> <p>ب٣- يتعلم كيفية اعداد بحثاً علمياً متكاملأ .</p> | اهداف المادة الدراسية |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                         |                                 |                        |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------|
| ب ٤- يقوم بتحقيق النصوص اللغوية القديمة .<br>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج ١- تشجيع الطلبة على زيارة المكتبات والتعرف عليها .<br>ج ٢- ينمي لدى الطلبة حب المطالعة والقراءة لمصادر المعلومات .<br>ج ٣- يكسب الطالب العادة العلمية للبحث العلمي .<br>ج ٤- يعرف الطالب بقيمة المخطوطات وتحقيقها . |         |                                                                                         |                                 |                        |                         |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                         |                                 |                        |                         |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | - الطريقة الاستقرائية<br>- الطريقة الاستنباطية                                          |                                 |                        |                         |
| بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                         |                                 |                        |                         |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                  | اسم الوحدة او الموضوع           | طريقة التعلم           | طريقة التقييم           |
| الأول                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ٢       | تعريف الطالب بالمعنى اللغوي والاصطلاحي بالمكتبة والوحدات والشعب التي تتكون منها المكتبة | مدخل الى تعريف المكتبات         | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ٢       | بيان انواع المكتبات وأهدافها                                                            | انواع المكتبات                  | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثالث                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ٢       | تعريف مفهوم الفهرس وبيان انواع الفهارس في المكتبات                                      | انواع الفهارس في المكتبات       | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الرابع                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ٢       | تعريف الطالب بمفهوم المصادر والمراجع وبيان الفرق بينهما                                 | المصادر والمراجع ومفاهيم اساسية | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الخامس                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ٢       | تعريف الطالب                                                                            | سمات البحث                      | المناقشة               | اختبارات                |

|                               |                              |                                                               |                                                                                                 |   |            |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| تحريرية<br>وشفوية             | والعصف<br>الذهني             | وصفات الباحث                                                  | يسمات البحث<br>العلمي الجيدة<br>وصفات الباحث<br>الناجح                                          |   |            |
| اختبارات<br>تحريرية<br>وشفوية | المناقشة<br>والعصف<br>الذهني | عمل الباحث ( )<br>خطوات اعداد<br>البحث ( ) .                  | تعريف الطالب<br>بخطوات اعداد<br>البحث العلمي                                                    | ٢ | السادس     |
| اختبارات<br>تحريرية<br>وشفوية | المناقشة<br>والعصف<br>الذهني | اختيار الموضوع<br>وصياغة العنوان                              | تعريف الطالب<br>بكيفية اختيار<br>موضوع البحث<br>وكيفية صياغة<br>عنوان البحث<br>او تحديد المشكلة | ٢ | السابع     |
| اختبارات<br>تحريرية<br>وشفوية | المناقشة<br>والعصف<br>الذهني | هيكلية البحث ( )<br>خطة البحث ( )                             | تعريف الطالب<br>بكيفية وضع خطة<br>البحث مع التطبيق                                              | ٢ | الثامن     |
| اختبارات<br>تحريرية<br>وشفوية | المناقشة<br>والعصف<br>الذهني | مكمالات البحث<br>العناصر التي<br>تسبق المقدمة<br>(التمهيدات ) | تعريف الطالب<br>بكتابة التمهيدات<br>التي تسبق العناصر<br>التي تسبق المقدمة                      | ٢ | التاسع     |
| اختبارات<br>تحريرية<br>وشفوية | المناقشة<br>والعصف<br>الذهني | المقدمة<br>الخاتمة                                            | تعريف الطالب<br>بمكونات المقدمة<br>والخاتمة وكتابتها .                                          | ٢ | العاشر     |
| اختبارات<br>تحريرية<br>وشفوية | المناقشة<br>والعصف<br>الذهني | مكمالات البحث<br>التي تاتي بعد<br>الخاتمة                     | تعريف الطالب<br>بمكمالات البحث بعد<br>الخاتمة تنظيم<br>مصادر المعلومات<br>والملاحق والكشافات    | ٢ | الحادي عشر |
| اختبارات<br>تحريرية           | المناقشة<br>والعصف           | جمع المادة العلمية                                            | تعريف الطالب<br>بادوات جمع                                                                      | ٢ | الثاني عشر |

|                                                                                                                    |   |                                                                 |                              |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| المعلومات التقليدية<br>والمحوسبة<br>والاستبانة والمقابلة<br>والملاحظة                                              |   |                                                                 | الذهني                       | وشفوية                        |
| تعليم الطالب<br>اساليب توثيق<br>المعلومات وكيفية<br>توثيقها في<br>البطاقات (الجزائرات)<br>وفرزها بحسب خطة<br>البحث | ٢ | تدوين المادة على<br>البطاقات                                    | المناقشة<br>والعصف<br>الذهني | اختبارات<br>تحريرية<br>وشفوية |
| تعليم الطالب كيفية<br>صياغة المادة<br>والشروع في كتابتها                                                           | ٢ | صياغة المادة<br>والشروع في<br>كتابتها                           | المناقشة<br>والعصف<br>الذهني | اختبارات<br>تحريرية<br>وشفوية |
| تعليم الطالب كيفية<br>تبويب المادة<br>العلمية                                                                      | ٢ | تبويب المادة<br>العلمية                                         | المناقشة<br>والعصف<br>الذهني | اختبارات<br>تحريرية<br>وشفوية |
| تعليم الطالب كيفية<br>كتابة المادة في<br>المتن مع الاضافة<br>والتعليق وانواع<br>المعلومات وعرضها<br>في البحث       | ٢ | كتابة المتن                                                     | المناقشة<br>والعصف<br>الذهني | اختبارات<br>تحريرية<br>وشفوية |
| تعريف الطالب<br>باساليب توثيق<br>المصادر العالمية                                                                  | ٢ | توثيق الهوامش )<br>اساليب التوثيق (                             | المناقشة<br>والعصف<br>الذهني | اختبارات<br>تحريرية<br>وشفوية |
| تعليم الطالب بكيفية<br>توثيق مصادر<br>المعلومات في<br>البحث ( الكتاب ،                                             | ٢ | توثيق الهوامش )<br>توثيق الكتب<br>الدوريات والرسائل<br>والمصادر | المناقشة<br>والعصف<br>الذهني | اختبارات<br>تحريرية<br>وشفوية |

|                               |                              |                                                       |                                                                                                                      |   |                    |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|
|                               |                              | الالكترونية )                                         | المجلة ، الرسالة<br>الجامعية ،<br>المصادر<br>الالكترونية ، اخرى)                                                     |   |                    |
| اختبارات<br>تحريرية<br>وشفوية | المناقشة<br>والعصف<br>الذهني | مناهج البحث<br>العلمي تعريف<br>منهج البحث<br>وانواعها | تعريف الطالب<br>بمفهوم منهج<br>البحث لغة<br>واصطلاحاً وبيان<br>انواعها وتصنيفها<br>عند بعض العلماء<br>العرب والاجانب | ٢ | التاسع عشر         |
| اختبارات<br>تحريرية<br>وشفوية | المناقشة<br>والعصف<br>الذهني | منهج البحث<br>التاريخي                                | تعريف الطالب<br>بمنهج البحث<br>التاريخي وخطواته<br>ونقد المصادر<br>وتقويم المنهج<br>وامثله لدراسات عنه               | ٢ | العشرون            |
| اختبارات<br>تحريرية<br>وشفوية | المناقشة<br>والعصف<br>الذهني | منهج البحث<br>الوصفي                                  | تعريف الطالب<br>بمنهج البحث<br>الوصفي وخطواته<br>واساليبه وتقويم<br>المنهج وامثله<br>لدراسات عنه                     | ٢ | الحادي<br>والعشرون |
| اختبارات<br>تحريرية<br>وشفوية | المناقشة<br>والعصف<br>الذهني | منهج البحث<br>التجريبي                                | تعريف الطالب<br>بمنهج البحث<br>التجريبي وخطواته<br>وتقويم المنهج<br>وامثله لدراسات عنه                               | ٢ | الثاني<br>والعشرون |
| اختبارات<br>تحريرية           | المناقشة<br>والعصف           | منهج البحث<br>المقارن                                 | تعريف الطالب<br>بمنهج البحث                                                                                          | ٢ | الثالث<br>والعشرون |

|                              |                               |                                                                                             |   |                    |                                                                                                                  |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الذهنى                       | وشفوية                        | التاريخي وخطواته<br>وادوات جمع<br>البيانات وتطبيقاته<br>وتقويم المنهج<br>وامثله لدراسات عنه |   |                    |                                                                                                                  |
| المناقشة<br>والعصف<br>الذهنى | اختبارات<br>تحريرية<br>وشفوية | منهج البحث<br>الاستكشافى                                                                    | ٢ | الرابع<br>والعشرون | تعريف الطالب<br>بمنهج البحث<br>التاريخي وخطواته<br>وادوات جمع<br>البيانات وتقويم<br>المنهج وامثله<br>لدراسات عنه |
| المناقشة<br>والعصف<br>الذهنى | اختبارات<br>تحريرية<br>وشفوية | تحقيق المخطوطات<br>( تعريف التحقيق )                                                        | ٢ | الخامس<br>والعشرون | تعريف الطالب<br>بمفهوم التحقيق لغةً<br>واصطلاحاً والتعرف<br>على عناصره                                           |
| المناقشة<br>والعصف<br>الذهنى | اختبارات<br>تحريرية<br>وشفوية | عناصر التحقيق                                                                               | ٢ | السادس<br>والعشرون | تعريف الطالب<br>بالعناصر الاساسية<br>الداخله في التحقيق<br>من المحقق القائم<br>بالتحقيق وصفاته<br>ومهاراته       |
| المناقشة<br>والعصف<br>الذهنى | اختبارات<br>تحريرية<br>وشفوية | ضوابط اختيار<br>المخطوطة                                                                    | ٢ | السابع<br>والعشرون | تعريف الطالب<br>بضوابط اختيار<br>المخطوط واماكن<br>وجود المخطوطات                                                |
| المناقشة<br>والعصف<br>الذهنى | اختبارات<br>تحريرية<br>وشفوية | خطوات التحقيق                                                                               | ٢ | الثامن<br>والعشرون | تعريف الطالب<br>بخطوات اعداد<br>تحقيق المخطوط<br>مع التطبيق                                                      |

|                                                                                                                             |   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| التاسع<br>والعشرون                                                                                                          | ٢ | تعريف الطالب<br>بتخريج الآيات<br>والاحاديث القرآنية<br>وكيفية كشافات بها                              | تخريج الآيات<br>والأحاديث النبوية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | المناقشة<br>والعصف<br>الذهني | اختبارات<br>تحريرية<br>وشفوية |
| الثلاثون                                                                                                                    | ٢ | تعريف الطالب<br>بعلامات الترقيم<br>والمختصرات<br>المستعملة في<br>التحقيق ومكملات<br>التحقيق وضرورياته | علامات الترقيم<br>ومكملات التحقيق                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | المناقشة<br>والعصف<br>الذهني | اختبارات<br>تحريرية<br>وشفوية |
| تقييم المقرر                                                                                                                |   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الامتحان اليومي</li> <li>- الامتحان الشهري</li> <li>- التقارير العلمية.</li> </ul> |   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                               |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                       |   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                               |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                 |   |                                                                                                       | ١. اساليب البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية<br>/ محمد راكان الدغمي .<br>٢. أضواء على البحث والمصادر / عبد الرحمن عميرة.<br>٣. تحقيق النصوص ونشرها / عبد السلام محمد<br>هارون.<br>٤. كيف تكتب بحثاً" او رسالة / احمد شلبي .<br>٥. محاضرات في تحقيق النصوص / هلال ناجي . -<br>بيروت : دار الغرب الاسلامي ، ١٩٩٤ .<br>٦. المكتبات في الاسلام نشأتها وتطورها ومصادرنا /<br>محمد ماهرة حمادة .<br>كيف تكتب بحثاً" او رسالة / احمد شلبي . |                              |                               |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                                                |   |                                                                                                       | ١- اصول البحث / عبد الهادي الفضلي .<br>٢- المكتبة واصول البحث / محي هلال السرحان<br>وحمودي زين العابدين .<br>٣- تحقيق النصوص ونشرها / عبد السلام محمد                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                               |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>هارون.</p> <p>٤-ابجديات البحث في العلوم الشرعية / فريد الانصاري .</p> <p>٥-لمحات في المكتبة والبحث والمصادر /محمد عجاج الخطيب .</p> <p>مهارات البحث ومصادر المعلومات /المملكة العربية السعودية .</p> |                                                                              |
| <p>١ - مجلة كلية العلوم الاسلامية / جامعة بغداد</p> <p>٢ - البحوث المنشورة في المجلات العلمية المحكمة والرصينة .</p>                                                                                    | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p> |
| <p>١ - المكتبة الشاملة</p> <p>٢ - مكتبة الرشاد</p> <p>٣ - مكتبة الجامع الكبير</p> <p>٤ - موقع المكتبة الوقفية</p> <p>٥ - موقع مكتبة الاسكندرية</p> <p>٦ - موقع مكتبة المصطفى الالكترونية</p>            | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| مناهج التدريس وطرائقه / مرحلة ثالثة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| (٦٠) ساعة - (١٢٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| الاسم: م.م أنس عبد الستار علي    الأيميل : <a href="mailto:anis.a.ali@aliraqia.edu.iq">anis.a.ali@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تعريف الطالب بمعنى المنهج</p> <p>٢- تعريف الطالب بمعنى الطرائق</p> <p>٣- تعريف الطالب بمعنى الاسلوب التربوي</p> <p>٤- تعريف الطالب بأنواع طرائق التدريس</p> <p>٥- تعريف الطالب بالفروق بين الطرائق المستخدمة بالتدريس</p> <p>٦- تزويد الطالب بمعلومات عن الفروق الفردية بين الافراد</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - القدرة على شرح الدرس بأسلوب الطالب الخاص</p> <p>٢ - القدرة على التمييز بين انواع طرائق التدريس</p> <p>٣ - القدرة على التمييز بين انواع المناهج التربوية</p> <p>٤ - القدرة على التعرف على الاساليب والاتجاهات الحديثة</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- استمتاع الطالب بالمحاضرة</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |

|                                                                                                                          |         |                                    |                                |                                                                                      |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ج٢ - تعاطف الطالب مع موضوع الدرس<br>ج٣ - رضى الطالب عن ما يتلقاه من معرفة<br>ج٤ - تقوية العلاقة بين الطالب واستاذ المادة |         |                                    |                                |                                                                                      |                  |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                              |         |                                    |                                |                                                                                      |                  |
| الاستراتيجية                                                                                                             |         |                                    |                                | ١ - الطريقة الإلقائية<br>٢ - الطريقة الحوارية<br>٣ - الطرائق الاكتشافية والاستنباطية |                  |
| بنية المقرر                                                                                                              |         |                                    |                                |                                                                                      |                  |
| الأسبوع                                                                                                                  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة             | اسم الوحدة او الموضوع          | طريقة التعلم                                                                         | طريقة التقييم    |
| ١ - ٤                                                                                                                    | ٩       | معرفة المناهج التربوية             | تعريف المناهج التربوية         | الحوار والمناقشة                                                                     | التقويم اليومي   |
| ٥ - ٨                                                                                                                    | ٩       | معرفة انواع المناهج                | تعريف انواع المناهج            | الحوار والمناقشة                                                                     | التقويم اليومي   |
| ٩ - ١١                                                                                                                   | ٩       | معرفة طرائق التدريس                | تعريف الطرائق التدريسية        | المحاكاة ولعب الدور                                                                  | التقويم اليومي   |
| ١٢ - ١٥                                                                                                                  | ٩       | معرفة انواع طرائق التدريس          | تعريف انواع الطرائق            | اللقاء والمناقشة                                                                     | التقويم التحريري |
| ١٦ - ٢٠                                                                                                                  | ٩       | معرفة اسلوب المدرس التعليمي        | تعريف انواع الاساليب التدريسية | اللقاء والمناقشة                                                                     | التقويم اليومي   |
| ٢١ - ٢٥                                                                                                                  | ٨       | معرفة الاتجاهات الحديثة في التدريس | تعريف الاتجاهات الحديثة        | المحاكاة ولعب الدور                                                                  | التقويم اليومي   |
| ٢٦ - ٢٨                                                                                                                  | ٧       | معرفة كيفية رسم خطة تدريسية        | تعريف الخطة التدريسية          | اللقاء والمناقشة                                                                     | التقويم التحريري |
| تقييم المقرر                                                                                                             |         |                                    |                                |                                                                                      |                  |
| ١ - الاختبارات التحريرية<br>٢ - الاختبارات الإلقائية<br>٣ - النشاطات البحثية<br>٤ - اختبارات المحاكاة                    |         |                                    |                                |                                                                                      |                  |

| مصادر التعلم والتدريس                                                 |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           | مفاهيم التدريس - طرائق - اساليب - استراتيجيات<br>(د. خالد عبيدات)<br>المناهج التربوية الحديثة (د. محمد الحيلة) |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)                                           | مفاهيم التدريس - طرائق - اساليب - استراتيجيات<br>(د. خالد عبيدات)<br>المناهج التربوية الحديثة (د. محمد الحيلة) |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |                                                                                                                |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  | موقع المصباح على شبكة الانترنت                                                                                 |

**المرحلة الرابعة**

| ت | المادة                   | عدد الساعات |        | عدد الوحدات |
|---|--------------------------|-------------|--------|-------------|
|   |                          | النظري      | العملي |             |
| ١ | النحو وتيسيره            | ٤           | —      | ٨           |
| ٢ | فقه اللغة                | ٢           | —      | ٤           |
| ٣ | الشعر العربي الحديث      | ٢           | —      | ٤           |
| ٤ | النثر العربي الحديث      | ٢           | —      | ٤           |
| ٥ | النقد العربي الحديث      | ٣           | —      | ٦           |
| ٦ | الأدب المقارن            | ٢           | —      | ٤           |
| ٧ | الإدارة والقياس والتقويم | ٢           | —      | ٤           |
| ٨ | المشاهدة والتطبيق        | ١           | ١      | ٤           |
| ٩ | مشروع البحث              | —           | ١      | ٢           |
|   | المجموع                  |             |        | ٤٠          |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| النحو وتيسيره /المرحلة الرابعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| ٢٠٢٥/٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| ١ / ٩ / ٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| (١٢٠) ساعة – (٢٤٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| الاسم: أ.د سلاف مصطفى كامل    الايميل : <a href="mailto:sulaf.m.kamel@aliraqia.edu.iq">sulaf.m.kamel@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- ان يتقن الطالب الاساليب النحويه الانشائية تركيبا وتحايلا</p> <p>أ٢- ان يتعرف الدارس على حالات الجواز والمنع في استعمال النداء والتحذير والنهي والنفي</p> <p>أ٣- ان يتعرف الدارس على حالات الجواز والمنع في استعمال الافعال في الامر والنهي والقسم والشرط</p> <p>أ٤- ان يتعرف الدارس على حالات الجواز والمنع في استعمال العدد</p> <p>أ٥- ان يلم بمحاولات التيسير وما تمخض عنها</p> <p>أ٦- ان يطلع الطالب على الفلسفات النحويّة الكامنة وراء مذاهب النحويّين</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - اتقان مهارة الاملاء والكتابة الصحيحة وما يتعلق بالاعراب من قواعدها</p> | اهداف المادة الدراسية |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ب ٢ - إتقان مهارة الإلقاء والقراءة الصحيحة</p> <p>ب ٣ - إتقان مهارة تبسيط المعلومات ونقلها للمتلقين</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تنمية روح الاعتزاز والثقة العالية بقدرة الختص بعلوم العربية على المشاركة البناءة في الخدمة المجتمعية وتوعية النشء</p> <p>ج ٢- تحفيز الممارسات الانسانية</p> <p>ج ٣- تحفيز روح العمل المشترك</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### استراتيجيات التعليم والتعلم

|                                                                                                                                                           |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>المناقشة</p> <p>العصف الذهني</p> <p>اثارة المشكلة والبحث عن الحل</p> <p>الاختبارات الذاتية والصفية المتكررة</p> <p>التكليف بالمهام البحثية الصغيرة</p> | الاستراتيجية |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

#### بنية المقرر

| الأسبوع            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة         | اسم الوحدة او الموضوع                                          | طريقة التعلم                      | طريقة التقييم                                 |
|--------------------|---------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| الاول-الرابع       | ١٢ ساعة | إتقان اساليب النداء            | نداء النكرة المقصودة وغير المقصودة نداء العلم والمعرف بالإضافة | عرض مخططات وجداول لتقسيمات النداء | الاختبار اليومي والمنافسة في اعادة عرض المقرر |
| الخامس - الثامن    | ١٢ ساعة | إتقان استعمال الممنوع من الصرف | الممنوع لعة واحدة الممنوع لعتين                                | عرض مخطط الممنوع من الصرف         | اختبار يومي واختبار فصلي                      |
| التاسع -الثاني عشر | ١٢ ساعة | تمييز وجوه اعراب المضارع       | نصب المضارع وادواته                                            |                                   | الاختبار اليومي والمنافسة في اعادة عرض        |

|                                           |            |                                               |                                                                                                       |                         |                                              |
|-------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|
| المقرر                                    |            |                                               |                                                                                                       |                         |                                              |
| الثالث عشر -<br>الخامس عشر                | ٩<br>ساعات | (٢) حفظ<br>واستعمال الاحرف<br>الناصبه         | (٢) الناصبه<br>المصدرية (أن)<br><br>(كي وإذن)                                                         | عرض مخطط<br>النواصب     | نشاط يومي<br>شفوي                            |
|                                           |            | تمييز وجوه جزم<br>المضارع                     | جزم المضارع<br>وأدواته النافية<br>(لم) و (لما)                                                        | عرض مخطط<br>الجوازم     | اختبار فصلي                                  |
|                                           |            | حفظ واستعمال<br>ادوات الجزم لفعل<br>واحد      | جزم المضارع باداة<br>النهي (لا) ولام<br>الأمر (ل)، ادوات<br>النفي (لم) و (لما)                        |                         |                                              |
|                                           |            | اتقان أسلوب<br>الشرط                          | مايجزم فعلين                                                                                          |                         | اختبار تكميلي                                |
|                                           |            | (٢/١٨ - ٢/٥)<br>العطلة الربيعية               | (٢/١٨ - ٢/٥)<br>العطلة الربيعية                                                                       |                         |                                              |
|                                           |            | (٢/١٨ - ٢/٥)<br>العطلة الربيعية               | (٢/١٨ - ٢/٥)<br>العطلة الربيعية                                                                       |                         |                                              |
| الاسبوع الثامن<br>عشر -الاسبوع<br>العشرين | 9          | ملحقات الشرط<br>والاستعمال<br>الفصيح<br>للعدد | ارتباط الجواب<br>بالفاء<br>اجتماع الشرط<br>والقسم<br>قواعد المطابقة في<br>العدد وكنائاته<br>المستعملة | اللوح والعارض<br>الضوئي | اختبار تدريبي<br>للطلبة لاعادة<br>عرض المادة |
| الاسبوع ٢٦                                | 15         | الجميل والتراكيب                              | الجميل التي لها<br>محل من الآعراب                                                                     | اللوح والعارض<br>الضوئي | اختبار يومي                                  |
| الاسبوع ٢٧                                |            | جهود التيسير                                  | تيسير النحو عند<br>القدمات                                                                            |                         |                                              |
| الاسبوع ٢٨                                |            |                                               | ابن مضاء                                                                                              |                         |                                              |

|                                                                                                                  |                         |                             |                                                                          |  |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|------------|
|                                                                                                                  |                         | القرطبي                     |                                                                          |  |            |
|                                                                                                                  | اللوحة والعرض<br>الضوئي | تيسير النحو عند<br>المحدثين |                                                                          |  | الاسبوع ٢٩ |
|                                                                                                                  |                         | ابراهيم مصطفى               |                                                                          |  | الاسبوع ٣٠ |
|                                                                                                                  |                         | المخزومي                    |                                                                          |  | الاسبوع ٣١ |
| اختبار شامل                                                                                                      |                         | مراجعة وامتحان<br>شامل      |                                                                          |  |            |
| تقييم المقرر                                                                                                     |                         |                             |                                                                          |  |            |
| الاختبار اليومي<br>تقييم النشاط الصفّي والمشاركة شفويًا<br>الاختبار الصفّي الفصلي<br>تقويم المهمات البحثية       |                         |                             |                                                                          |  |            |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                                            |                         |                             |                                                                          |  |            |
| شرح ابن عقيل على الالفية                                                                                         |                         |                             | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |  |            |
| تسهيل شرح ابن عقيل لحسني عبد الجليل<br>النحو الواضح لاحمد امين وعلي الجارم<br>القواعد الاساسية لسيد احمد الهاشمي |                         |                             | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                             |  |            |
| مجلة الاستاذ، مجلة الدراسات التربوية                                                                             |                         |                             | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات<br>العلمية، التقارير.... ) |  |            |
| موقع الشامل للإملاء<br>الموقع الرسمي للمكتبة الشاملة                                                             |                         |                             | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |  |            |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| فقه اللغة / المرحلة الرابعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| ٢٠٢٥/٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| ١ / ٩ / ٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| (٦٠) ساعة - (١٢٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| الاسم: م.م محمد طلب مروان الأيميل : <a href="mailto:Muhammad.T.Marwan@aliraqia.edu.iq">Muhammad.T.Marwan@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١ - التعريف بخصائص اللغة العربية الأخرى غير النحو والصرف والبلاغة.</p> <p>أ٢ - الاطلاع على اللغات السامية (الجزريات)</p> <p>أ٣ - مقارنة خصائص اللغة العربية بأخواتها الساميات (الجزريات)</p> <p>أ٤ - الاطلاع على الخصائص الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية للعربية</p> <p>أ٥ - انتشار اللغة العربية وتفهمها.</p> <p>أ٦ - الاصلاحات التي مرّ بها الخط العربي ومراحل تطوره.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - إعطاء الطلبة القدرة على إدراك حدود المصطلحات اللغوية المتنوعة.</p> <p>ب ٢ - التمييز بين الظواهر اللغوية مثل الترادف والمشارك اللفظي</p> | اهداف المادة الدراسية |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>والتضاد.</p> <p>ب ٣ - التعرف على أصول الخط العربي ومراحل تطوره والاصلاحات التي مرّ بها.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تعزيز الأواصر بين اللغة العربية ودارسيها.</p> <p>ج ٢- التعرف على مكانة العربية بين اللغات الأخرى.</p> <p>ج ٣- إيضاح الأهمية العلمية للمصادر التراثية العربية إلى جانب المصادر الحديثة.</p> <p>ج ٤- معرفة خصائص العربية الأخرى وبيان أهميتها وليس فقط خصيصتي النحو والصرف.</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### استراتيجيات التعليم والتعلم

|                                                                                                               |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>١- الطريقة القياسية.</p> <p>٢- الطريقة الاستقرائية.</p> <p>٣- طريقة النص.</p> <p>٤- الطريقة الالقائية.</p> | الاستراتيجية |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

#### بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                       | اسم الوحدة او الموضوع    | طريقة التعلم                                                             | طريقة التقييم             |
|---------|---------|----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ٤-١     | ٨       | التعرف على خصائص اللغة العربية على نحوٍ عامٍ | مقدمة في فقه اللغة       | ٧- الطريقة القياسية.<br>٨- الطريقة الاستقرائية.<br>٩- الطريقة الالقائية. | الاختبار الشفوي والتحريري |
| ٨-٥     | ٨       | الاطلاع على الخصائص                          | اللغات السامية (الجزرية) | ٧- الطريقة القياسية.                                                     | الاختبار الشفوي           |

|                                 |                                                                                  |                              |                                                                               |   |       |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| والتحريري                       | ٨- الطريقة<br>الاستقرائية<br>٩- الطريقة<br>الالقائية.                            |                              | المميزة للغة<br>العربية بين<br>أخواتها<br>الساميات<br>(الجزريات)              |   |       |
| الاختبار<br>الشفوي<br>والتحريري | ٧- الطريقة<br>القياسية.<br>٨- الطريقة<br>الاستقرائية<br>٩- الطريقة<br>الالقائية. | اللغات السامية<br>(الجزرية)  | التعرف على<br>اللغات السامية<br>(الجزريات)<br>أخوات العربية                   | ٨ | ١١-٩  |
| الاختبار<br>الشفوي<br>والتحريري | ٧- الطريقة<br>القياسية.<br>٨- الطريقة<br>الاستقرائية<br>٩- الطريقة<br>الالقائية. | مصادر فقه اللغة<br>العربية   | الاطلاع على<br>المصادر اللغوية<br>القديمة والحديثة<br>للتراث اللغوي<br>العربي | ٨ | ١٥-١٢ |
| الاختبار<br>الشفوي<br>والتحريري | ٧- الطريقة<br>القياسية.<br>٨- الطريقة<br>الاستقرائية<br>٩- الطريقة<br>الالقائية. | مستويات فقه اللغة<br>العربية | التعرف على<br>خصائص العربية<br>الصوتية<br>والصرفية<br>والنحوية                | ٨ | ٢٠-١٦ |

|                                                                           |                                                                                       |                               |                                                          |   |       |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|---|-------|
| الاختبار<br>الشفوي<br>والتحريري                                           | ٧- الطريقة<br>القياسية.<br>٨- الطريقة<br>الاستقرائية<br>.<br>٩- الطريقة<br>الالقائية. | الخط العربي<br>وأماكن انتشاره | التعرف على<br>أماكن انتشار<br>الخط العربي بعد<br>الإسلام | ٨ | ٢٥-٢١ |
| الاختبار<br>الشفوي<br>والتحريري                                           | ٧- الطريقة<br>القياسية.<br>٨- الطريقة<br>الاستقرائية<br>.<br>٩- الطريقة<br>الالقائية. | الخط العربي<br>وأصوله         | معرفة أصل<br>الخط العربي<br>ومراحل تطوره                 | ٨ | ٢٨-٢٦ |
| الاختبار<br>الشفوي<br>والتحريري                                           | ٧- الطريقة<br>القياسية.<br>٨- الطريقة<br>الاستقرائية<br>.<br>٩- الطريقة<br>الالقائية. | الخط العربي<br>وأصلاحاته      | معرفة<br>الأصلاحات التي<br>طرأت على الخط<br>العربي       | ٨ | ٣٠-٢٩ |
| تقييم المقرر                                                              |                                                                                       |                               |                                                          |   |       |
| ١- الاختبارات الشفوية.<br>٢- الاختبارات التحريرية<br>٣- التقارير العلمية. |                                                                                       |                               |                                                          |   |       |

| مصادر التعلم والتدريس                                                 |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           | فقه اللغة - د. حاتم الضامن                                                                      |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          | الصاحبي في فقه اللغة - ابن فارس / فقه اللغة -<br>الثعالبي                                       |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | مجلة المجمع العلمي العراقي<br>مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق<br>مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  | المكتبة الشاملة<br>موقع لسان العرب<br>شبكة الفصيح                                               |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| الادب العربي الحديث (الشعر)/المرحلة الرابعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| (٦٠) ساعة - (١٢٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| الاسم: أ.م.د. كوكب عارف عيدان الآيميل : <a href="mailto:kawkab.a.idan@aliraqia.edu.iq">kawkab.a.idan@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| <p>أ- الأهداف المعرفية:</p> <p>١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في تاريخ تطور الأدب الحديث.</p> <p>٢- الإحاطة بالتطورات الاجتماعية والثقافية التي ساعدت على نهضة الشعر الحديث.</p> <p>٣- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم في الأدب العربي الحديث وفنونه.</p> <p>٤- معرفة المدارس الشعرية وظروف نشأتها، وأبرز شعرائها، وخصائص شعرهم.</p> <p>٥- قراءة نماذج شعرية منتخبة لشعراء محدثين.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - القدرة على فهم النصوص الأدبية وتحليلها ونقدها.</p> <p>٢- المعرفة بالمهارات اللغوية والبلاغية معرفة سليمة.</p> | اهداف المادة الدراسية |

|                                                                                 |         |                                   |                                                                                                                     |                                     |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| ٣- المعرفة بمهارات وأساليب البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات. |         |                                   |                                                                                                                     |                                     |                 |
| ٤- تنمية مهارة القراءة السليمة للنص.                                            |         |                                   |                                                                                                                     |                                     |                 |
| ٥- تنمية التذوق الشعري.                                                         |         |                                   |                                                                                                                     |                                     |                 |
| ٦- تمكين الطالب من معرفة الاتجاهات الشعرية.                                     |         |                                   |                                                                                                                     |                                     |                 |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية                                                   |         |                                   |                                                                                                                     |                                     |                 |
| ١- تنمية الاعتزاز بالأدب العربي.                                                |         |                                   |                                                                                                                     |                                     |                 |
| ٢- خلق باحثين مبدعين.                                                           |         |                                   |                                                                                                                     |                                     |                 |
| ٣- تعميق ثقة الطالب بنفسه.                                                      |         |                                   |                                                                                                                     |                                     |                 |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                     |         |                                   |                                                                                                                     |                                     |                 |
| الاستراتيجية                                                                    |         |                                   |                                                                                                                     | ١- الطرائق الإلقائية.               |                 |
|                                                                                 |         |                                   |                                                                                                                     | ٢- الطرائق الحوارية.                |                 |
|                                                                                 |         |                                   |                                                                                                                     | ٣- الطرائق الاستنباطية.             |                 |
| بنية المقرر                                                                     |         |                                   |                                                                                                                     |                                     |                 |
| الأسبوع                                                                         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة            | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                               | طريقة التعلم                        | طريقة التقييم   |
| ١                                                                               | ٢       | أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة | ٠ الشعر العربي الحديث، والمعاصر (المصطلح والمفهوم) بدايات عصر النهضة العربية، وأهم المدارس الشعرية التي تلت ظهورها. | اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط | الاختبار الشفوي |
| ٢                                                                               | ٢       | أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة | ٠ الشعر العربي الحديث، والمعاصر (المصطلح والمفهوم) بدايات عصر النهضة العربية، وأهم المدارس الشعرية التي تلت ظهورها. | اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط | الاختبار الشفوي |
| ٣                                                                               | ٢       | أهداف معرفية خاصة بعنوان          | ٠ مدرسة الإحياء وأهم شعرائها: (البارودي،                                                                            | اللقاء والحوار والمناقشة            | الاختبار الشفوي |

|   |   |                                         |                                                                                                                                                                |                                            |                    |
|---|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|
|   |   | المحاضرة                                | الحبوبي ،احمد شوقي،<br>الكاظمي، الرصافي،<br>الجواهري، بدوي الجبل).                                                                                             | والاستنباط                                 |                    |
| ٤ | ٢ | أهداف معرفية<br>خاصة بعنوان<br>المحاضرة | - تحليل نموذج من<br>شعر البارودي واحمد<br>شوقي تحليلاً على وفق<br>المستويات الأربعة<br>(البلاغي، الإيقاعي،<br>والتركيبى، والدلالي).                            | الالقاء والحوار<br>والمناقشة<br>والاستنباط | الاختبار<br>الشفوي |
| ٥ | ٢ | أهداف معرفية<br>خاصة بعنوان<br>المحاضرة | تحليل نموذج من شعر<br>الرصافي و الجواهري<br>تحليلاً على وفق<br>المستويات الأربعة<br>(البلاغي، الإيقاعي،<br>والتركيبى، والدلالي).                               | الالقاء والحوار<br>والمناقشة<br>والاستنباط | الاختبار<br>الشفوي |
| ٦ | ٢ | أهداف معرفية<br>خاصة بعنوان<br>المحاضرة | - المرحلة<br>الرومانسية عوامل التأثير<br>في الشعر العربي وأهم<br>روادها مدرسة الديوان:<br>مفهومها وأهم روادها،<br>وأبرز ما جاء في شعرهم<br>من المضامين والرؤى. | الالقاء والحوار<br>والمناقشة<br>والاستنباط | الاختبار<br>الشفوي |
| ٧ | ٢ | أهداف معرفية<br>خاصة بعنوان<br>المحاضرة | - تحليل نموذج من<br>شعر المازني وعبد الرحمن<br>شكري تحليلاً على وفق<br>المستويات الأربعة<br>(البلاغي، الإيقاعي،<br>والتركيبى، والدلالي)                        | الالقاء والحوار<br>والمناقشة<br>والاستنباط | الاختبار<br>الشفوي |
| ٨ | ٢ | أهداف معرفية                            | - مدرسة المهجر:                                                                                                                                                | الالقاء والحوار                            | الشفوي             |

|    |   |                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                      |                   |
|----|---|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
|    |   | خاصة بعنوان المحاضرة              | التعريف بها، وبأهم روادها، وخصائصها الفنية والأسلوبية.                                                                                                                                             | والمناقشة والاستنباط                 |                   |
| ٩  | ٢ | أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة | - الرابطة القلمية: مفهومها وأهم روادها، وأبرز ما جاء في شعرهم من المضامين والرؤى                                                                                                                   | الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط | الاختبار الشفوي   |
| ١٠ | ٢ | أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة | تحليل نموذج من شعر ايليا أبي ماضي تحليلا على وفق المستويات الأربعة: (البلاغي، الإيقاعي، التركيبي، والدلالي)                                                                                        | الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط | الاختبار الشفوي   |
| ١١ | ٢ | أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة | - العصبية الأندلسية: مفهومها وأهم روادها، وأبرز ما جاء في شعرهم من المضامين والرؤى. تحليل نموذج من شعر رشيد سليم الخوري تحليلا على وفق المستويات الأربعة: (البلاغي، الإيقاعي، التركيبي، والدلالي). | الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط | الاختبار الشفوي   |
| ١٢ | ٢ | أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة | - مدرسة أبولو: مفهومها وأهم روادها، وأبرز ما جاء في شعرهم من المضامين والرؤى.                                                                                                                      | الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط | الاختبار الشفوي   |
| ١٣ | ٢ | أهداف معرفية خاصة بعنوان          | الامتحان الأول                                                                                                                                                                                     |                                      | الاختبار التحريري |

|                 |                                      | المحاضرة                                                                                                        |                                   |    |
|-----------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|
| الاختبار الشفوي | الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط | - تحليل نموذج من شعر إبراهيم ناجي تحليلًا على وفق المستويات الأربعة (البلاغي، الإيقاعي، التركيبي، والدلالي).    | أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة | ١٤ |
| الاختبار الشفوي | الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط | - المدرسة الرمزية: مفهومها وأهم روادها، وأبرز ما جاء في شعرهم من المضامين والرؤى                                | أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة | ١٥ |
| الاختبار الشفوي | الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط | تحليل نموذج من شعر سعيد عقل تحليلًا على وفق المستويات الأربعة (البلاغي، الإيقاعي، التركيبي، والدلالي)           | أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة | ١٦ |
| الاختبار الشفوي | الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط | - المرحلة الواقعية: عوامل التأثير في الشعر العربي وأهم روادها.                                                  | أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة | ١٧ |
| الاختبار الشفوي | الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط | - الشعر الحر: البواكير، الريادة، المصطلح.                                                                       | أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة | ١٨ |
| الاختبار الشفوي | الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط | - تحليل نموذج من شعر بدر شاكر السياب تحليلًا على وفق المستويات الأربعة (البلاغي، الإيقاعي، التركيبي، والدلالي). | أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة | ١٩ |
| الاختبار الشفوي | الالقاء والحوار والمناقشة            | - تحليل نموذج من شعر نازك الملائكة                                                                              | أهداف معرفية خاصة بعنوان          | ٢٠ |

|                                                                                         |    |          |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                         |    | المحاضرة | ومحمود درويش تحليلًا<br>على وفق المستويات<br>الأربعة (البلاغي،<br>الإيقاعي، والتركيبى،<br>والدلالى) | والاستنباط                                                                                                                                                                                                                      |                                            |
| الاختبار<br>التحريري                                                                    | ٢١ | ٢        | أهداف معرفية<br>خاصة بعنوان<br>المحاضرة                                                             | الامتحان الثاني                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
| الاختبار<br>الشفوي                                                                      | ٢٢ | ٢        | أهداف معرفية<br>خاصة بعنوان<br>المحاضرة                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- قصيدة النثر:<br/>(النشأة والمفهوم والريادة).</li> <li>تحليل نموذج من شعر<br/>أدونيس تحليلًا على وفق<br/>المستويات الأربعة<br/>(البلاغي، الإيقاعي،<br/>والتركيبى، والدلالى).</li> </ul> | الالقاء والحوار<br>والمناقشة<br>والاستنباط |
| الاختبار<br>الشفوي                                                                      | ٢٣ | ٢        | أهداف معرفية<br>خاصة بعنوان<br>المحاضرة                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحليل نموذج من<br/>شعر زاهر الجيزاني، و رعد<br/>عبد القادر على وفق<br/>المستويات الأربعة<br/>(البلاغي، الإيقاعي،<br/>والتركيبى، والدلالى).</li> </ul>                                  | الالقاء والحوار<br>والمناقشة<br>والاستنباط |
| الاختبار<br>الشفوي                                                                      | ٢٤ | ٢        | أهداف معرفية<br>خاصة بعنوان<br>المحاضرة                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اتجاهات معاصرة )<br/>النص المفتوح - قصيدة<br/>الومضة - قصيدة الشعر<br/>- القصيدة التفاعلية</li> </ul>                                                                                  | الالقاء والحوار<br>والمناقشة<br>والاستنباط |
| تقييم المقرر                                                                            |    |          |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
| ١- الاختبارات التحريرية والشفوية.<br>٢- اختبارات الإلقاء المباشر.<br>٣- كتابة التقارير. |    |          |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
| مصادر التعلم والتدريس                                                                   |    |          |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p>- الأدب العربي الحديث دراسة في شعره ونثره. د . سالم الحمداني، د. فائق مصطفى.</p>                                                                                                                                                                               | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| <p>- الادب العربي المعاصر في مصر. د. شوقي ضيف</p> <p>- دراسات في الشعر العربي المعاصر، شوقي ضيف.</p> <p>- في الادب الحديث، عمر دسوقي، ج/١-٢.</p> <p>- الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث، مصطفى السحرتي.</p> <p>- دواوين الشعراء المذكورين في مفردات المنهج .</p> | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                           |
| <p>البحوث والدراسات العلمية الحديثة المنشورة في المجالات العلمية المحكمة.</p>                                                                                                                                                                                     | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| <p>مواقع المكتبات الالكترونية المعروفة لتحميل الكتب والمجلات.</p>                                                                                                                                                                                                 | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| الأدب العربي الحديث (النثر) / المرحلة الرابعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| (٦٠) ساعة - (١٢٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| الاسم: د. ياسر توفيق فليح      الأيميل : <a href="mailto:Yasser.T.Flaih@aliraqia.edu.iq">Yasser.T.Flaih@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١ - التعرف والاطلاع على أهم الفنون النثرية الحديثة في الأدب العربي الحديث</p> <p>٢ - فهم أسباب النهضة الأدبية الكبرى وأثرها في تطور النثر</p> <p>٣ - معرفة اعالم الرواية والقصة والمقالة في الأدب العربي الحديث</p> <p>٤ - فهم مرجعيات التحول الكبرى التي ادت الى تطور النثر العربي</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تنمية مهارة القراءة الصحيحة للنصوص الأدبية.</p> <p>ب ٢ - تنمية القدرة التحليلية والنقدية للنص الادبي واستنتاج تطورات، وكشف مضمراته.</p> <p>ب ٣ - تنمية مهارة الاختيار والتذوق للنصوص القصصية والروائية وتتبع مسيرة تحولاتها وتطورها.</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> | اهداف المادة الدراسية |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ج ١ - تمكين الطالب من الاستنتاج والاستنباط حول متغيرات الأدب العربي وتحديدًا الفنون النثرية وتحولاتها في مرحلة انتقال العرب من مرحلة الاحتلال والتبعية إلى التحرر والاستقلال السياسي .</p> <p>والاجتماعي، وأثر هذه التحولات في طبيعة النثر وفنونه شكلاً ومضموناً</p> <p>ج ٢ -التصنيف: أن يعي الطالب تحولات النثر ما بعد النهضة العربية وأثر الاختلاط بالغرب في تطوير مساراته وتصحيح زالته المتراكمة .</p> <p>ج ٣ -التساؤل: أن يتفاعل الطالب مع الأدباء ونصوصهم، لتثار لديه التساؤلات حول طرائق قراءة النصوص المختلفة وتحليلها بناء الفكرية النابعة من ء على أدوات معرفية فنية، واستيعاب لطبيعة المستجدات والتحولات الظروف التاريخية والاجتماعية الضاغطة باتجاه تحويل المسارات نحو التطور والتجديد والتأثر بالعلوم والمعارف والفنون الأوروبية.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### استراتيجيات التعلم والتعليم

|                                                                                            |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>١ - الطرائق الإلقائية.</p> <p>٢ - الطرائق الحوارية.</p> <p>٣ - الطرائق الاستنباطية.</p> | الاستراتيجية |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

#### بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                   | طريقة التعلم                    | طريقة التقييم       |
|---------|---------|------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| ١       | ٢       | تحقيق أهداف معرفية     | مظاهر وعوامل وأسباب نهضة النثر العربي الحديث            | تقديم محاضرة<br>حضورية<br>نظرية | المناقشة            |
| ٢       | ٢       | تحقيق أهداف معرفية     | دور البعثات والمدارس في نهضة النثر العربي الحديث وتطوره | تقديم محاضرة<br>حضورية<br>نظرية | المشاركات<br>الصفية |
| ٣       | ٢       | تحقيق أهداف معرفية     | دور الترجمات والصحف والمطابع في تطور النثر              | تقديم محاضرة<br>حضورية<br>نظرية | المشاركات<br>الصفية |

|    |   |                                                                    |                                                               |                                 |                       |
|----|---|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| ٤  | ٢ | تحقيق أهداف معرفية<br>وقيمية ووجدانية                              | فن المقالة وأبرز<br>أعلامها الغرب                             | تقديم محاضرة<br>حضورية<br>نظرية | المشاركات<br>الصفية   |
| ٥  | ٢ | تحقيق أهداف معرفية<br>وقيمية ووجدانية                              | المقالة العربية<br>وخصائصها وأبرز<br>أعلامها                  | تقديم محاضرة<br>حضورية<br>نظرية | مناقشة +<br>واجب بيتي |
| ٦  | ٢ | تحقيق أهداف معرفية<br>وقيمية ووجدانية<br>ومهاراتية                 | مصطفى لطفي<br>المنفلوطي، أبرز<br>مؤلفاته                      | تقديم محاضرة<br>حضورية<br>نظرية | مناقشة +<br>واجب بيتي |
| ٧  | ٢ | تحقيق أهداف معرفية<br>وقيمية ووجدانية،<br>وتحقيق أهداف<br>مهاراتية | فهمي المدرس، أبرز<br>سمات مقالاته                             | تقديم محاضرة<br>حضورية<br>نظرية | مناقشة +<br>واجب بيتي |
| ٨  | ٢ | تحقيق القياس<br>والتقويم                                           | امتحان                                                        | امتحان                          | امتحان ورقي           |
| ٩  | ٢ | تحقيق أهداف معرفية                                                 | القصة وعوامل ظهورها                                           | تقديم محاضرة<br>حضورية<br>نظرية | المشاركات<br>الصفية   |
| ١٠ | ٢ | تحقيق أهداف معرفية                                                 | مراحل نشأة الرواية<br>العربية الحديثة                         | تقديم محاضرة<br>حضورية          | المشاركات<br>الصفية   |
| ١١ | ٢ | تحقيق أهداف معرفية                                                 | تجاه روايات أواخر<br>القرن التاسع عشر<br>وأوائل القرن العشرين | تقديم محاضرة<br>حضورية          | المشاركات<br>الصفية   |
| ١٢ | ٢ | تحقيق أهداف معرفية<br>ومهاراتية وتأهيلية                           | مناقشة التقارير<br>الفصلية                                    | امتحان                          | المناقشات<br>الشفهية  |
| ١٣ | ٢ | تحقيق أهداف معرفية<br>ومهاراتية وتأهيلية                           | امتحان تجريبي                                                 | امتحان                          | امتحان ورقي           |
| ١٤ | ٢ | تحقيق أهداف معرفية<br>ومهاراتية وتأهيلية                           | امتحان الفصل الأول                                            | امتحان                          | امتحان ورقي           |

|                      |                  |                                                                 |                                          |   |    |
|----------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|----|
| المشاركات<br>الصفية  | محاضرة<br>حضورية | المشكلات التي<br>واجهتها الرواية العربية                        | تحقيق أهداف معرفية<br>ومهاراتية وتأهيلية | ٢ | ١٥ |
| المشاركات<br>الصفية  | محاضرة<br>حضورية | مضامين الاجتماعية<br>والسياسية<br>في الرواية                    | تحقيق أهداف معرفية                       | ٢ | ١٦ |
| المشاركات<br>الصفية  | محاضرة<br>حضورية | القصة القصيرة في<br>الوطن العربي<br>وابرز سماتها وأهم<br>أعالمه | تحقيق أهداف معرفية                       | ٢ | ١٧ |
| مناقشة، واجب<br>بيتي | محاضرة<br>حضورية | محمود تيمور، وسمات<br>قصصه                                      | تحقيق أهداف معرفية                       | ٢ | ١٨ |
| امتحان ورقي          | امتحان           | امتحان السعي                                                    | تحقيق القياس<br>والتقويم                 |   | ١٩ |
| المشاركات<br>الصفية  | محاضرة<br>حضورية | عوامل نشأة الرواية في<br>الغرب                                  | تحقيق أهداف<br>معرفية                    | ٢ | ٢٠ |
| المشاركات<br>الصفية  | محاضرة<br>حضورية | تقنيات السرد الحديثة                                            | تحقيق أهداف<br>معرفية وقيمية<br>ووجدانية | ٢ | ٢١ |
| المشاركات<br>الصفية  | محاضرة<br>حضورية | أنواع السرد وانماطه<br>وتشكلات<br>المنظور السردى                | تحقيق أهداف<br>معرفية وقيمية<br>ووجدانية | ٢ | ٢٢ |
| المشاركات<br>الصفية  | محاضرة<br>حضورية | انماط الشخصيات<br>والمكان والزمان                               | تحقيق أهداف<br>معرفية وقيمية<br>ووجدانية | ٢ | ٢٣ |
| المشاركات<br>الصفية  | محاضرة<br>حضورية | نجيب محفوظ وأهم<br>سمات رواياته                                 | تحقيق أهداف<br>معرفية وقيمية<br>ووجدانية | ٢ | ٢٤ |
| المشاركات<br>الصفية  | محاضرة<br>حضورية | تحليل رواية قصة حب<br>مجوسية لعبد الرحمن<br>منيف                | تحقيق أهداف<br>معرفية وقيمية<br>ووجدانية | ٢ | ٢٥ |

|    |   |                                          |                                                                    |                  |                    |
|----|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| ٢٦ | ٢ | تحقيق أهداف<br>معرفية وقيمية<br>ووجدانية | تحليل رواية بداية<br>ونهاية لنجيب محفوظ                            | محاضرة<br>حضورية | المشاركة<br>الصفية |
| ٢٧ | ٢ | تحقيق أهداف<br>معرفية وقيمية<br>ووجدانية | السيرة الذاتية، سيرة<br>فدوى طوقان انموذجا                         | محاضرة<br>حضورية | المشاركة<br>الصفية |
| ٢٨ | ٢ | تحقيق أهداف<br>معرفية وقيمية<br>ووجدانية | مناقشة الاسئلة التي<br>يطرحها من قبل الطلبة<br>حول المادة بشكل عام | محاضرة<br>حضورية | المشاركة<br>الصفية |
| ٢٩ | ٢ | تحقيق أهداف<br>معرفية وقيمية<br>ووجدانية | امتحان الفصل الثاني                                                | امتحان           | امتحان ورقي        |
| ٣٠ | ٢ | تحقيق أهداف<br>معرفية وقيمية<br>ووجدانية | مراجعة المادة                                                      | محاضرة<br>حضورية | التغذية الراجعة    |

#### تقييم المقرر

- الاختبارات التحريرية ( الفصلية والنهائية)
- الاختبارات الشفهية والمناقشات الصفية
- الواجبات البيتية
- التقارير والبحوث

#### مصادر التعلم والتدريس

|                                                                          |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت                                | دراسة في شعره ونثره: د. سامل الحمداني، ود. فائق مصطفى أحمد                                                                                            |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)                                              | في النقد الأدبي الحديث/ منطلقات وتطبيقات د. فائق مصطفى، ود. عبد الرضا علي، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، الطبعة الثانية، ٢٠٠٠.              |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... ) | أعداد جملة الأعلام الصادرة عن دار الشؤون الثقافية العامة<br>- وزارة الثقافة العراقية أعداد جملة الثقافة الأجنبية الصادرة<br>عن وزارة الثقافة العراقية |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     | موقع الرواية نت/ <a href="https://alriwaya.net">https://alriwaya.net</a>                                                                              |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| النقد العربي الحديث / المرحلة الرابعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| ٢٠٢٥/٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| ١ / ٩ / ٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| (٩٠) ساعة - (١٨٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| الاسم: م.م يوسف سعد خليف      الأيميل : <a href="mailto:youssef.s.khalif@aliraqia.edu.iq">youssef.s.khalif@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- تمكين الطلاب من الوقوف على مواطن الاجادة في النصوص الأدبية</p> <p>أ٢- تدريب الطاب على توظيف إجراءات المدارس النقدية المختلفة على النصوص الادبية.</p> <p>أ٣- تمكين الطلاب من تذوق النص الادبية وتحليل مضمونها.</p> <p>أ٤- رفع قدرة الطالب وتمكينه من الموازنة بين النصوص الشعرية.</p> <p>أ٥- معرفة الأثر الفلسفي في النقد على مر العصور.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - الإحاطة بأهم نقاد الادب الادبي .</p> <p>ب٢ - معرفة المدارس النقدية الحديثة ، وأهم روادها .</p> <p>ب٣ - معرفة المدارس النقدية الحداثية ، وأهم روادها .</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |

|                                                                                                                |         |                                                                         |                                                                            |              |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| ج ١ - تنمية مشاعر حب الطالب للنصوص الأدبية ، والوقوف على جمالياتها .                                           |         |                                                                         |                                                                            |              |               |
| ج ٢ - تعزيز الملكة النقدية للطلاب ، من خلال الاطلاع على اهم الآراء النقدية التي عالجت الادب وحكمت له او عليه . |         |                                                                         |                                                                            |              |               |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                    |         |                                                                         |                                                                            |              |               |
| طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة.<br>العصف الذهني                                                            |         |                                                                         |                                                                            | الاستراتيجية |               |
| بنية المقرر                                                                                                    |         |                                                                         |                                                                            |              |               |
| الأسبوع                                                                                                        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                  | اسم الوحدة او الموضوع                                                      | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول                                                                                                          | ٢       | دراسة المفاهيم النقدية :<br>الادب -الفن -الجمال -<br>الاسلوب            | المفاهيم النقدية<br>: الادب -الفن<br>-الجمال -<br>الاسلوب                  | المحاضرة     | الاختبار      |
| الثاني                                                                                                         | ٢       | دراسة اتجاهات النقد الادبي الحديث(النقد الاكاديمي -<br>النقد الانطباعي) | اتجاهات النقد<br>الادبي الحديث<br>(النقد<br>الاكاديمي -النقد<br>الانطباعي) | المحاضرة     | الاختبار      |
| الثالث                                                                                                         | ٢       | دراسة النظرية الاجناسية                                                 | النظرية<br>الاجناسية<br>(مفهومها -اهم<br>مدارسها)                          | المحاضرة     | الاختبار      |
| الرابع                                                                                                         | ٢       | دراسة المدرسة الكلاسيكية<br>التي تفصل بين حدود<br>الاجناس               | المدرسة<br>الكلاسيكية التي<br>تفصل بين حدود<br>الاجناس                     | المحاضرة     | الاختبار      |
| الخامس                                                                                                         | ٢       | دراسة المدرسة التلاقحية                                                 | المدرسة                                                                    | المحاضرة     | الاختبار      |

|               |   |                                                     |                                                     |                       |          |
|---------------|---|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|----------|
|               |   | ومدرسة النص المفتوح                                 | ومدرسة النص<br>التلاقحية<br>المفتوح                 |                       |          |
| السادس        | ٢ | دراسة نماذج أدبية وفقا<br>لنظرية الاجناس الادبية    | النظرية<br>الاجناسية -<br>تطبيق                     | المحاضرة              | الاختبار |
| السابع        |   | دراسة المناهج النقدية<br>السياقية (المنهج التاريخي) | المناهج النقدية<br>السياقية<br>(المنهج<br>التاريخي) | المحاضرة              | الاختبار |
| الثامن        | ٢ | تحليل نص ادبي وفقا<br>للمنهج التاريخي               | المنهج<br>التاريخي -<br>تطبيق                       | المحاضرة              | الاختبار |
| التاسع        | ٢ | دراسة المنهج النفسي                                 | المنهج النفسي                                       | المحاضرة              | الاختبار |
| العاشر        | ٢ | تحليل نص ادبي وفقا<br>للمنهج النفسي                 | المنهج النفسي<br>-تطبيق                             | المحاضرة              |          |
| الحادي<br>عشر | ٢ | دراسة المنهج الاجتماعي                              | المنهج<br>الاجتماعي                                 |                       |          |
| الثاني<br>عشر | ٢ | تحليل نص ادبي وفقا<br>للمنهج الاجتماعي              | المنهج<br>الاجتماعي -<br>تطبيق                      | المحاضرة              | الاختبار |
| الثالث<br>عشر | ٢ | دراسة المناهج<br>النصية (البنوية)                   | المنهج البنوي                                       | المحاضرة<br>والمناقشة | الاختبار |
| الرابع<br>عشر | ٢ | تحليل نص ادبي وفقا<br>للمنهج البنوي                 | المنهج البنوي<br>-تطبيق                             | المحاضرة<br>والمناقشة | الاختبار |
| الخامس<br>عشر | ٢ | دراسة الاسلوبية                                     | منهج الاسلوبية                                      | المحاضرة              | الاختبار |
| السادس<br>عشر | ٢ | تحليل نص ادبي وفقا<br>للاسلوبية                     | منهج الاسلوبية<br>-تطبيق                            | المحاضرة              | الاختبار |
| السابع        | ٢ | دراسة السيميائية                                    | السيميائية                                          | المحاضرة              | الاختبار |

|                   |   |                                           |                            |                       |          |
|-------------------|---|-------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------|
| عشر               |   |                                           |                            |                       |          |
| الثامن عشر        | ٢ | تحليل نص ادبي وفقا<br>للمنهج السيميائي    | السيميائية -<br>تطبيق      | المحاضرة<br>والمناقشة | الاختبار |
| التاسع عشر        | ٢ | دراسة نظرية القراءة والتلقي               | القراءة والتلقي -<br>تطبيق | المحاضرة<br>والمناقشة | الاختبار |
| العشرون           | ٢ | تطبيق                                     |                            |                       |          |
| الواحد والعشرون   |   | تطبيق                                     | تطبيق                      |                       |          |
| الثاني والعشرون   |   | تطبيق                                     | تطبيق                      |                       |          |
| الثالث والعشرون   |   | تطبيق                                     | تطبيق                      |                       |          |
| الرابع والعشرون   |   | تطبيق                                     | تطبيق                      |                       |          |
| الخامس والعشرون   |   | دراسة نظرية التأويل                       | نظرية التأويل              |                       |          |
| السادس والعشرون   |   | دراسة نموذج تطبيقي وفقا<br>لنظرية التأويل | نظرية التأويل -<br>تطبيق   |                       |          |
| السابع والعشرون   |   | دراسة النقد الثقافي                       | النقد الثقافي              |                       |          |
| الثامن والعشرون   |   | دراسة نموذج تطبيقي وفقا<br>للنقد الثقافي  | النقد الثقافي -<br>تطبيق   |                       |          |
| التاسع والعشرون   |   | دراسة النقد النسوي                        | النقد النسوي               |                       |          |
| الثلاثون          |   | دراسة نموذج ادبي وفقا<br>للنقد النسوي     | تطبيق                      |                       |          |
| تقييم المقرر      |   |                                           |                            |                       |          |
| الامتحان الشفهي   |   |                                           |                            |                       |          |
| الامتحان التحريري |   |                                           |                            |                       |          |
| التقارير العلمية  |   |                                           |                            |                       |          |

| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>في النقد الادبي الحديث ، منطلقات وتطبيقات ، د.فائق مصطفى ، د.النقد الادبي الحديث ، محمد غنيمي هلال</p> <p>في النقد الادبي ، اسماعيل مظهر</p> <p>النقد الادبي الحديث ، اصوله واتجاهاته، احمد كمال زكي</p> <p>النقد الادبي ، احمد امين</p> | <p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>                                  |
| <p>٣- النظرية الأدبية المعاصرة ، رمان سلدن .</p> <p>٤- النقد الأدبي الحديث ، محمد غنيمي هلال .</p> <p>٥- مبادئ النقد الأدبي ، ريتشاردز .</p> <p>٦-</p>                                                                                      | <p>المراجع الرئيسية ( المصادر)</p>                                                  |
| <p>مجلة المورد ، مجلة فصول ، مجلة عالم الفكر.</p>                                                                                                                                                                                           | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها</p> <p>(المجلات العلمية، التقارير.... )</p> |
| <p>الالوكة - موقع ادب</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>                                         |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| الادب المقارن / المرحلة الرابعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| (٦٠) ساعة - (١٢٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| الاسم: م.م سيف الدين عبد الحافظ عبدالله الأيميل : <a href="mailto:Saif.AI-Din.A.Abdullah@aliraqia.edu.iq">Saif.AI-Din.A.Abdullah@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- تدريب الطلاب على المقارنة بين النصوص العالمية</p> <p>أ٢- تدريب الطلاب على معرفة الفرق بين المدارس الأدبية المقارنة.</p> <p>أ٣- معرفة اهم المصطلحات في الادب المقارن.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - الإحاطة بأهم النصوص الأدبية العالمية .</p> <p>ب ٢ - معرفة النصوص الأدبية الاصيلية .</p> <p>ب ٣ - معرفة النصوص الأدبية المتأثرة بالنصوص الاصيلية .</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تعزيز الانتماء الإنساني والانفتاح على الآخر .</p> <p>ج٢- التمييز بين التأثير الإيجابي الذي ينهض بالآداب والأمم ، وبين الذوبان في الآخر وفقدان الهوية.</p> | اهداف المادة الدراسية |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |

| طريقة المحاضرة .<br>طريقة المناقشة.<br>العصف الذهني |         |                                                                      |                                                 |              | الاستراتيجية  |
|-----------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|---------------|
| بنية المقرر                                         |         |                                                                      |                                                 |              |               |
| الأسبوع                                             | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                               | اسم الوحدة او الموضوع                           | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول                                               | ٢       | معرفة الادب المقارن                                                  | مصطلح (الادب المقارن )                          | المحاضرة     | الاختبار      |
| الثاني                                              | ٢       | معرفة نشأة الادب المقارن وتطوره.                                     | النشأة والتطور                                  | المحاضرة     | الاختبار      |
| الثالث                                              | ٢       | الوقوف على العلاقات الأدبية بين الأمم.                               | العلاقات الادبية                                | المحاضرة     | الاختبار      |
| الرابع                                              | ٢       | معرفة جذور الادب المقارن في المصادر القديمة                          | ملاحم المقارنة في التراث                        | المحاضرة     | الاختبار      |
| الخامس                                              | ٢       | معرفة اثر الرحلات في نشأة الادب المقارن عن طريق المقارنة بين الشعوب. | الرحلات (إشارة الى مقارنات في المصادر القديمة). | المحاضرة     | الاختبار      |
| السادس                                              | ٢       | معرفة اثر الحركة الرومانسية في نشأة الادب المقارن                    | اثر الحركة الرومانسية في نشأة الادب المقارن     | المحاضرة     | الاختبار      |
| السابع                                              | ٢       | معرفة اثر الحكة العلمية في نشأة الادب المقارن                        | اثر الحركة العلمية في نشأة الادب المقارن        | المحاضرة     | الاختبار      |
| الثامن                                              | ٢       | معرفة مصطلح الادب المقارن والادب العام                               | الادب المقارن والادب العام                      | المحاضرة     | الاختبار      |
| التاسع                                              | ٢       | الاطلاع على مدراس الادب المقارن ،                                    | مدارس الادب المقارن(المدرسة                     | المحاضرة     | الاختبار      |

|               |   |                                                                       |                                           |                       |          |
|---------------|---|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|----------|
|               |   | وأفكار المدرسة<br>الفرنسية.                                           | (الفرنسية)                                |                       |          |
| العاشر        | ٢ | معرفة أفكار المدرسة<br>الأمريكية.                                     | المدرسة الأمريكية                         | المحاضرة              |          |
| الحادي<br>عشر | ٢ | معرفة اهم أفكار<br>المدرسة السلافية                                   | المدرسة السلافية                          | المحاضرة              | الاختبار |
| الثاني<br>عشر | ٢ | معرفة عامل التأثير<br>والتأثير بين الادب<br>العالمية                  | مجالات الادب المقارن<br>(التأثر والتأثير) | المحاضرة              | الاختبار |
| الثالث<br>عشر | ٢ | معرفة التشابه<br>والاختلاف بين الآداب<br>العالمية .                   | التشابه والاختلاف                         | المحاضرة<br>والمناقشة | الاختبار |
| الرابع<br>عشر | ٢ | معرفة مصطلح<br>التنصص وعلاقته<br>بالأدب المقارن                       | التنصص والمقارنة                          | المحاضرة<br>والمناقشة | الاختبار |
| الخامس<br>عشر | ٢ | معرفة اثر الترجمة<br>تعزيز التأثير والتأثير<br>بين الأمم المختلفة     | الترجمة                                   | المحاضرة              | الاختبار |
| السادس<br>عشر | ٢ | دراسة اثر المذهب<br>الواقعي في الادب<br>العربي                        | اثر الواقعية في الادب<br>العربي           | المحاضرة              | الاختبار |
| السابع<br>عشر | ٢ | دراسة اثر المذهب<br>الوجودي في الادب<br>العربي                        | اثر الوجودية في الادب<br>العربي           | المحاضرة              | الاختبار |
| الثامن<br>عشر | ٢ | دراسة الاجناس<br>الأدبية ونشاتها<br>وانتقالها بين الآداب<br>العالمية. | الاجناس الادبية                           | المحاضرة<br>والمناقشة | الاختبار |
| التاسع<br>عشر | ٢ | دراسة العولمة ودورها<br>في الادب المقارن                              | العولمة الثقافية                          | المحاضرة<br>والمناقشة | الاختبار |

|                       |   |                                                  |                                            |          |          |
|-----------------------|---|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|----------|
| العشرون               | ٢ | تطبيق                                            | تطبيق                                      | المحاضرة | الاختبار |
| الواحد والعشرون       |   | تطبيق                                            | تطبيق                                      | المحاضرة | الاختبار |
| الثاني والعشرون       |   | تطبيق                                            | تطبيق                                      | المحاضرة | الاختبار |
| الثالث والعشرون       |   | تطبيق                                            | تطبيق                                      | المحاضرة | الاختبار |
| الرابع والعشرون       |   | دراسة العلاقة بين الادب المقارن وتاريخ الادب     | علاقة الادب المقارن بتاريخ الادب           | المحاضرة | الاختبار |
| الخامس والعشرون       |   | دراسة العلاقة بين الادب المقارن والنقد الادبي    | علاقة الادب المقارن بالنقد الادبي .        | المحاضرة | الاختبار |
| السادس والعشرون       |   | دراسة مصطلح الصورولوجية في الادب المقارن         | الصورولوجية في الادب المقارن               | المحاضرة | الاختبار |
| السابع والعشرون       |   | دراسة صورة العربي في ادب الاخر                   | صورة العربي في ادب الاخر                   | المحاضرة | الاختبار |
| الثامن والعشرون       |   | صورة الاخر في الادب العربي القديم                | صورة الاخر في الادب العربي قديما           | المحاضرة | الاختبار |
| التاسع والعشرون       |   | دراسة صورة الاخر في الادب العربي في العصر الحديث | صورة الاخر في الادب العربي في العصر الحديث | المحاضرة | الاختبار |
| الثلاثون              |   | دراسة الادب المقارن في الوطن العربي.             | الادب المقارن في الوطن العربي              | المحاضرة | الاختبار |
| تقييم المقرر          |   |                                                  |                                            |          |          |
| ١ الامتحان الشفهي     |   |                                                  |                                            |          |          |
| ٢ الامتحان التحريري   |   |                                                  |                                            |          |          |
| ٣ التقارير العلمية    |   |                                                  |                                            |          |          |
| مصادر التعلم والتدريس |   |                                                  |                                            |          |          |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| الادب المقارن - د.يوسف بكار ، د.خليل الشيخ<br>الانواع الادبية ، مذاهب ومدارس (في الادب<br>المقارن) ، د.شفيق البقاعي<br>دراسات في النقد المسرحي والادب المقارن ،<br>د.محمد زكي العشماوي<br>مدارس الادب المقارن ، دراسة منهجية ، سعيد<br>علوش | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |
| البيان والتبيين ، الجاحظ .<br>رحلة ابن بطوطة ، محمد بن عبدالله بن<br>بطوطة.                                                                                                                                                                 | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                             |
| مجلة المورد ، مجلة فصول ، مجلة عالم الفكر .                                                                                                                                                                                                 | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات<br>العلمية، التقارير.... ) |
| الالوكة - موقع ادب                                                                                                                                                                                                                          | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| الإدارة والقياس والتقويم / مرحلة رابعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| (٦٠) ساعة - (١٢٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| الاسم: م.م طيبة سرمد محمد الأيميل : <a href="mailto:tibt.s.muhamad@aliraqia.edu.iq">tibt.s.muhamad@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تعريف الطالب بمعنى القياس</p> <p>٢- تعريف الطالب بمعنى التقويم</p> <p>٣- تعريف الطالب بمعنى التقييم</p> <p>٤- تعريف الطالب أنواع التقويم</p> <p>٥- تعريف الطالب بأنواع المعادلات الاحصائية</p> <p>٦- تعريف الطالب بأدوات جمع المعلومات</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - القدرة على شرح الدرس بأسلوب الطالب الخاص</p> <p>ب ٢ - القدرة على التمييز بين انواع طرائق التدريس</p> <p>ب ٣ - القدرة على التمييز بين انواع المناهج التربوية</p> <p>ب ٤ - القدرة على التعرف على الاساليب والاتجاهات الحديثة</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- استمتاع الطالب بالمحاضرة</p> | اهداف المادة الدراسية |

|                                            |         |                                 |                          |                                    |                   |
|--------------------------------------------|---------|---------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------|
| ج٢- تعاطف الطالب مع موضوع الدرس            |         |                                 |                          |                                    |                   |
| ج٣- رضى الطالب عن ما يتلقاه من معرفة       |         |                                 |                          |                                    |                   |
| ج٤- تقوية العلاقة بين الطالب واستاذ المادة |         |                                 |                          |                                    |                   |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                |         |                                 |                          |                                    |                   |
| الاستراتيجية                               |         |                                 |                          | ١- الطريقة الإلقائية               |                   |
|                                            |         |                                 |                          | ٢- الطريقة الحوارية                |                   |
|                                            |         |                                 |                          | ٣- الطرائق الاكتشافية والاستنباطية |                   |
| بنية المقرر                                |         |                                 |                          |                                    |                   |
| الأسبوع                                    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة          | اسم الوحدة او الموضوع    | طريقة التعلم                       | طريقة التقييم     |
| ١ - ٤                                      | ٩       | معرفة معنى القياس               | تعريف معنى القياس        | الحوار والمناقشة                   | التقويم اليومي    |
| ٥ - ٨                                      | ٩       | معرفة معنى التقويم              | تعريف معنى التقويم       | اللقاء والاستنباط                  | التقويم اليومي    |
| ٩ - ١١                                     | ٩       | معرفة معنى التقييم والاختبار    | تعداد انواع القياس       | اللقاء والمناقشة                   | التقويم اليومي    |
| ١٢ - ١٥                                    | ٩       | معرفة انواع العينات             | تعداد انواع التقويم      | اللقاء والمناقشة                   | الاختبار التحريري |
| ١٦ - ٢٠                                    | ٩       | معرفة ادوات جمع المعلومات       | تعريف انواع العينات      | اللقاء والاستجواب                  | التقويم اليومي    |
| ٢١ - ٢٥                                    | ٨       | معرفة انواع المعادلات الاحصائية | تعريف العينة الاستطلاعية | الحوار والمناقشة                   | التقويم اليومي    |
| ٢٦ - ٢٨                                    | ٧       | معرفة بنك الاسئلة               | تعريف بنك الاسئلة        | الحوار والمناقشة                   | الاختبار التحريري |
| تقييم المقرر                               |         |                                 |                          |                                    |                   |
| ١- الاختبارات التحريرية                    |         |                                 |                          |                                    |                   |
| ٢- الاختبارات الالقاءية                    |         |                                 |                          |                                    |                   |
| ٣- النشاطات البحثية                        |         |                                 |                          |                                    |                   |
| ٤- اختبارات المحاكاة                       |         |                                 |                          |                                    |                   |

| مصادر التعلم والتدريس                                                 |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           | شرح عن مادة القياس والتقويم في العملية التدريسية                |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)                                           | القياس والتقويم في العملية التدريسية (د. رحيم يونس كرو العزاوي) |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |                                                                 |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  | موقع المصباح على شبكة الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| المشاهدة والتطبيق / المرحلة الرابعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| ٢٠٢٦/٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| ٢٠٢٥ / ٩ / ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| (٦٠) ساعة - (١٢٠) وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| الاسم: م.م خالد حامد جاسم      الأيميل : <a href="mailto:khalid.h.jasim@aliraqia.edu.iq">khalid.h.jasim@aliraqia.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>- بعد الانتهاء من دراسة المقرر يستطيع الطالب ان:</p> <p>١- تعريف الطلبة باختيار الموضوع الذي يتناسب مع الغرض المعد من اجله الدرس والمستوى .</p> <p>٢- تعليم الطلبة المعلومات التربوية والعلمية في فترة الاعداد.</p> <p>١. تعليم الطلبة بالكفايات التدريسية ومواصفات البرنامج القائم عليها.</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر سيكون الطالب قادرا ان :</p> <p>١ - تعليم الطلبة لتقنية الاثارة واليات عملها داخل غرف الصف.</p> <p>٢ - يتعرف الطلبة على النقاط الايجابية وتفعيلها والنقاط السلبية وكيفية معالجتها.</p> <p>٣- تعليم الطلبة على مبادئ (كيف اعلم) او كيف ادرس.</p> | اهداف المادة الدراسية |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١. أن يعي الطالب أهمية الدور الذي سوف يقوم به عند مزاوله مهنة التدريس</p> <p>٢. ان يساهم الطالب في الحفاظ على التراث الفني والجمالي لامته ومواكبة الجديد.</p> <p>٣. ان يتمكن الطالب من غرس الوعي الاخلاقي والقيم النبيلة .</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### استراتيجيات التعليم والتعلم

|                                                                                                                                                                         |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>١. المحاضرة والمناقشة.</p> <p>٢. التعليم التعاوني.</p> <p>٣. الاستقرار والاستنتاج في عملية التدريس</p> <p>٤. تفعيل دور الطلبة في غرف الصف عبر المشاركة الجماعية.</p> | الاستراتيجية |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

#### بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة         | اسم الوحدة او الموضوع                  | طريقة التعلم      | طريقة التقييم |
|---------|---------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------|---------------|
| ١       | ٢       | اختيار الموضوع                 | ارتباط الموضوع بالغرض من الدرس         | محاضرة و المناقشة | امتحان        |
| ٢       | ٢       | تدريب على خطة الدرس            | كيفية كتابة الخطة اليومية للدرس النظري | محاضرة و المناقشة | امتحان        |
| ٣       | ٢       | اختيار الموضوع                 | ارتباط الموضوع ببيئة الطالب            | محاضرة و المناقشة | امتحان        |
| ٤       | ٢       | تدريب على خطة الدرس            | كيفية كتابة الدرس النظري               | محاضرة و المناقشة | امتحان        |
| ٥       | ٢       | اختيار الموضوع                 | ارتباط الموضوع بميول الطلبة            | محاضرة و المناقشة | امتحان        |
| ٦       | ٢       | تدريب على خطة الدرس            | كيفية كتابة الحطة للدرس العملي         | محاضرة و المناقشة | امتحان        |
| ٧       | ٢       | اختيار وسيلة التنفيذ او الخامة | ارتباط الخامة بالهدف من الدرس          | محاضرة و المناقشة | امتحان        |

|    |   |                                   |                                          |                      |        |
|----|---|-----------------------------------|------------------------------------------|----------------------|--------|
| ٨  | ٢ | تدريب على خطة<br>الدرس            | كيفية كتابة الحطة<br>للدروس العملي       | محاضرة و<br>المناقشة | امتحان |
| ٩  | ٢ | اختيار وسيلة التنفيذ<br>او الخامة | توافق الخامة مع قدرات<br>الطلبة          | محاضرة و<br>المناقشة | امتحان |
| ١٠ | ٢ | تدريب على خطة<br>الدرس            | كيفية كتابة الحطة<br>للدروس التطبيقي     | محاضرة و<br>المناقشة | امتحان |
| ١١ | ٢ | الاثارة والتوجيه                  | ارتباط الاثارة بالهدف                    | محاضرة و<br>المناقشة | امتحان |
| ١٢ | ٢ | تدريب على خطة<br>الدرس            | كيفية كتابة الحطة<br>للدروس التطبيقي     | محاضرة و<br>المناقشة | امتحان |
| ١٣ | ٢ | الاثارة والتوجيه                  | ارتباط الاثارة بالمستوى<br>الفكري للطلبة | محاضرة و<br>المناقشة | امتحان |
| ١٤ | ٢ | تدريب على تقديم<br>الدرس          | يقدم الطالب درس امام<br>الصف الدراسي     | محاضرة و<br>المناقشة | امتحان |
| ١٥ | ٢ | الاثارة والتوجيه                  | كيفية الاثارة                            | محاضرة و<br>المناقشة | امتحان |

#### تقييم المقرر

١. النشاطات اليومية
٢. الاختبارات النظرية
٣. الاختبارات العملية

#### مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                            |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| طرائق وتقنيات التدريس                                                                      | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |
| ذوقان عبيدات و سهيلة ابو السميد ، استراتيجيات<br>التدريس في القرن الحادي والعشرين ، ٢٠٠٩   | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                              |
| الصاوي ، محمد وجيه ، التعلم عند الغايات والوسائل ،<br>رؤية مستقبلية جامعة عين شمس ، ٢٠٠٢ . | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... ) |
|                                                                                            | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |