

وصف البرنامج الأكاديمي 2025-2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

انموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: الجامعة العراقية

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: **قسم العلوم التربوية والنفسية**

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس العلوم التربوية والنفسية
للدراستات الاولى

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم التربوية والنفسية

النظام الدراسي: السنوي

العام الدراسي: 2025 / 2026

تاريخ اعداد الوصف: 2025 / 9 / 21

تاريخ ملء الملف: 2025 / 9 / 21

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عدي حميد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. فؤاد علي فرحان

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

الدكتورة شروق سعد محمود

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. ادريس ابراهيم صالح

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم العلوم التربوية والنفسية الى اعداد مدرسين ومدرسات وباحثين وباحثات وفق منظور حضاري معاصر، على مستوى الدراسات الاولى والعليا. يمتلكون القدرة على الاسهام الفعال في نشر الوعي التربوي والنفسي والاجتماعي والثقافي، واحداث التغير الايجابي في المنظومة القيمية للمجتمع عن طريق تنشئة الاجيال الجديدة القادرة على الاسهام في بناء الوطن على اسس علمية وحضارية.

2. رسالة البرنامج

اعداد وتأهيل كوادر ذات بناء اكايمي قوي لها القدرة الانسانية التي تسمح لهم بان يكونوا قدوة لأهليهم وزملائهم ناصحين ومرشدين لهم، كذلك لهم القدرة المهنية التي تؤهلهم لإداء ادوارهم المستقبلية سواء في مجال التعليم بوصفهم مدرسين أو مجال خدمة المجتمع والبحث العلمي بوصفهم باحثين، كذلك يمتلكون القدرة والكفاءة على تطبيق كل ما تعلموه من معارف تربوية ونفسية وبحثية وقياسية واحصائية، من اجل تطوير العمل المؤسساتي في مجال التربية والتعليم والبحث العلمي وفي المؤسسات ذات العلاقة بالتخصص محاولين التقدم والابداع في مجال العلوم التربوية والنفسية وتطويرها.

3. اهداف البرنامج

يعد قسم العلوم التربوية والنفسية أحد الاقسام المهمة التي تسهم في اعداد وتطوير القوى البشرية وتعمل على تحقيق جوانب مهمة من الهدف العام للنظام التربوي واهداف التعليم العالي واهداف كلية التربية في ضوء الفلسفة المركزية للدولة، ويمكن بلورة الاهداف التربوية الخاصة لقسم العلوم التربوية والنفسية من خلال محاور ثلاثة هي:

اولا: أهداف تخص الطلبة: وتتمثل ب:

1. اعداد الطلبة أعدادا انسانيا وعلميا ومهنيا وثقافيا، وتمكينهم من معرفة الحقائق والمفاهيم والنظريات التربوية والنفسية، واستيعاب المبادئ الاساسية لتخصصهم. ليكونوا على استعداد لأداء مهامهم المستقبلية.
2. مساعدة الطلبة على اكتساب الاتجاهات الايجابية والقيم المفيدة والنافعة، وبناء شخصية منفتحة على الثقافات الاخرى مع الحفاظ على قيمنا العربية ومبادئ ديننا الاسلامي الحنيف.
3. تنمية اتجاهات وميول واهتمامات الطلبة وتطوير قابلياتهم نحو مهنة التدريس، والبحث العلمي، والارشاد النفسي والتوجيه التربوي.
4. تمكين الطلبة من معرفة وتطبيق الاساليب العلمية في الوقاية والمعالجة من المشكلات والمواقف

الضائقة الحياتية والمهنية.

5. تنمية وتوجيه الطلبة باتجاه اكتساب مهارات التعليم الذاتي وتوسيع افقهم وتطوير كفاياتهم، ليصبحوا قادرين على التوصل الى مصادر المعرفة والثقافة بأنفسهم والافادة منها.

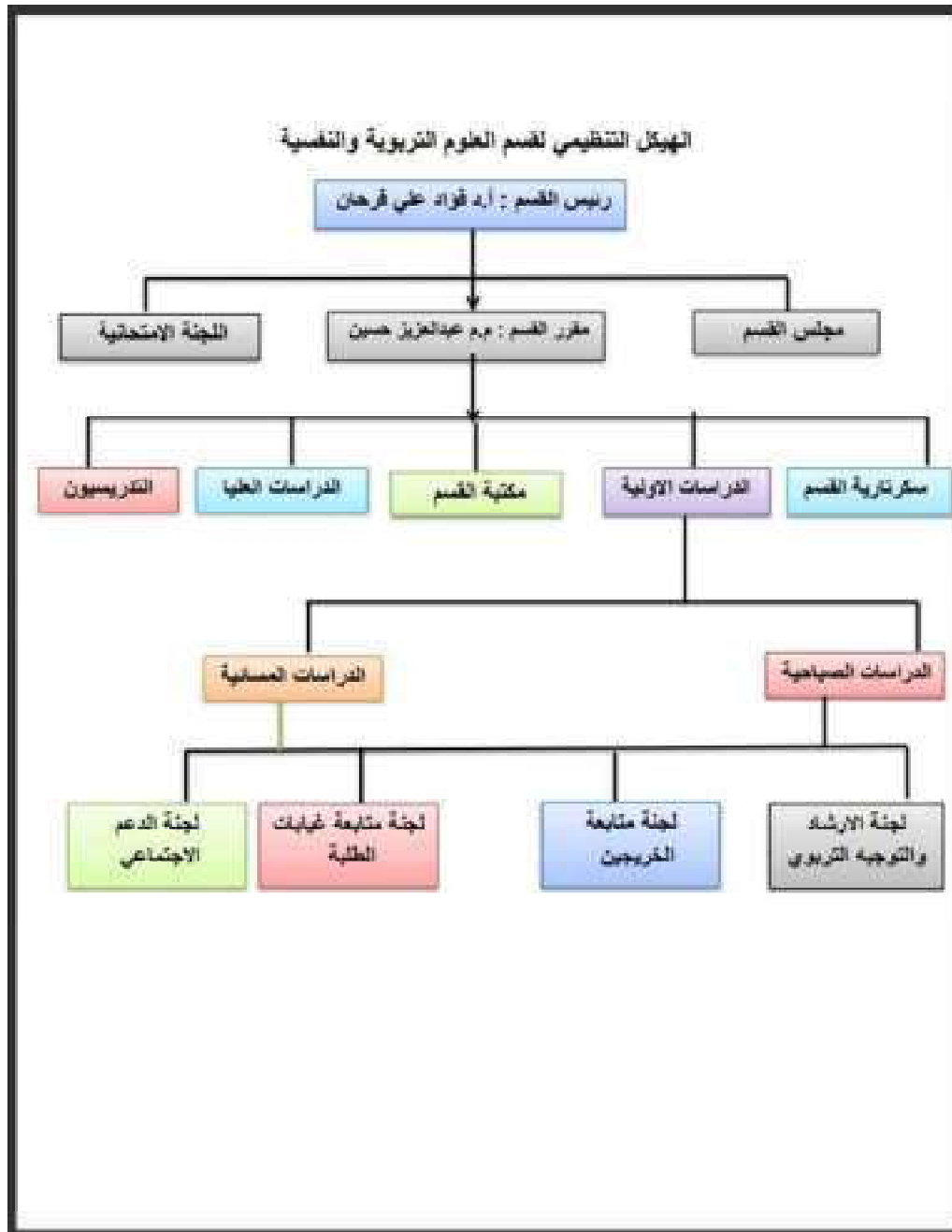
ثانيا: أهداف تخص الخريجين: وتتمثل ب:

1. أعداد خريجين مؤهلين تأهيلا عاليا، ولديهم معارف ومهارات وقدرات متميزة في مجال عملهم.
2. تمكين الخريجين من مواصلة دراستهم العليا، واستيعابهم المستجدات العلمية والتطورات الحاصلة في مجال العلوم التربوية والنفسية، واتقانهم اساليب البحث العلمي.
3. تنمية وتطوير اتجاهات الخريجين وقيمهم الاخلاقية الخاصة بمهنة التدريس، والبحث العلمي، والارشاد النفسي والتوجيه التربوي.

ثالثا: أهداف تخص المؤسسة التعليمية: وتتمثل ب:

1. تقديم الخدمات لكليات التربية عن طريق المساهمة في برامجها المختلفة ذات العلاقة بالعلوم التربوية والنفسية.
2. تقديم الخدمات التربوية والنفسية لجميع الكليات العلمية والانسانية قدر تعلق الامر بالجانب التربوي والنفسي والاجتماعي للطالب الجامعي.
3. تقديم الخدمات الى الجامعة من خلال المقررات الدراسية على مستوى متطلبات الجامعة.
4. المشاركة في اللجان ذات العلاقة على مستوى القسم والكلية والجامعة ومؤسسات المجتمع الاخرى.
5. تعميق التعاون العلمي مع المؤسسات التربوية والنفسية وعقد وتنفيذ الندوات العلمية وورش العمل والحلقات الدراسية والتدريبية والبرامج في مجال التعليم المستمر ذات العلاقة بالعلوم التربوية والنفسية.
6. تقديم خدمات مجتمعية عن طريق عقد الدورات العلمية وورش العمل التدريبية وتقديم الاستشارات التربوية والنفسية والاجتماعية والمساهمة في وسائل الاعلام المختلفة.
7. المساهمة في تطوير البحث العلمي داخل الكلية والجامعة وخارجهما عن طريق أعداد أوراق العمل والبحوث العلمية في المجال التربوي والنفسي والاجتماعي، كذلك أعداد المقاييس والاختبارات النفسية والتربوية وتقنينها.
8. تفعيل الشراكة العلمية بين قسم العلوم التربوية والنفسية ومؤسسات المجتمع الاخرى، ورشد هذه المؤسسات بالمعلومات والبيانات التي تساعد على تنمية عاملها وجعلهم أكثر تكيفا وقدرة انتاجية.

2. الهيكل التنظيمي للقسم: الهيكل التنظيمي والإداري للقسم _ كلية التربية:



4. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. زيادة معرفة الطالب بالجوانب النفسية والمعرفية . 2. زيادة معرفة الطالب بالقدرات التدريسية . 3. زيادة الجانب التطبيقي للتدريس للطالب . 4. تنمية القدرة على معالجة المشاكل والظواهر السلبية.	
المهارات	
1. مهارات سلوكية . 2. مهارات ادائية . 3. مهارات بصرية .	
القيم	
1. قيم علمية . 2. قيم تربوية . 3. قيم اجتماعية . 4. قيم دينية. 5. قيم جمالية فنية	
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعلم بالنمذجة استراتيجية العمل الجماعي استراتيجية المناقشة استراتيجية التدريس التبادلي استراتيجية المشروعات	
1. طرائق التقييم	
- تقييم من خلال الامتحانات النظرية الشهرية . - يتم التقييم من خلال الامتحانات العملية . - يتم التقييم من خلال المشاهدة والتطبيق .	

يتم التقييم من خلال التقارير العلمية. -

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يعتمد على التواصل المستمر بطرح المشاكل والاشكاليات ان وجدت وكذلك عقد الاجتماعات الدورية الحضورية والالكترونية لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى القسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
حثهم باستمرار على الدخول الى الورش والندوات والحلقات النقاشية والدورات التدريبية وكذلك اجراء زيارات ميدانية مستمرة للواقع التخصصي وكذلك الخطط السنوية للمقررات الدراسية التي تتضمن مقترحات تطوير وتحديث المفردات الدراسية, فضلاً عن الخدمات المجتمعية التي يؤديها التدريسيون في المؤسسات التعليمية والحكومية الأخرى.
معييار القبول
ان نظام القبول هو قبول مركزي خاضع الى تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من ناحية تحديد معدل القبول وكذلك من ناحية تحديد سقف القبول وأعداد الطلبة المقبولين .

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الصفحة الرسمية للقسم عبر موقع الفيس بوك وكذلك الدليل الخاص بالكلية والمعروض عبرالصفحة الرسمية للكلية.
- رؤية ورسالة وأهداف القسم.
- دليل المقررات الدراسية المعتمدة من قبل لجان عمداء كليات التربية.
- دليل المقررات الدراسية المعتمدة من قبل لجان عمداء كليات التربية.
- توأمة الجامعات العراقية .
خطة تطوير البرنامج
من خلال التقييم الذاتي للاعتماد البرامجي وإعداد خطة التحسين لسد الفجوات البرامجية المعتمدة في القسم بغية الحصول على الاعتماد البرامجي لدى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

3. الاسناد التدريسي:

يتألف الكادر التدريسي في القسم من (23) تدريسيا وبواقع (4) من حملة لقب استاذ، و(3) من حملة لقب استاذ مساعد، و(4) من حملة لقب مدرس، و (12) تدريسا من حملة لقب (مدرس مساعد)، تتنوع التخصصات بين (علم النفس بفروعه وكذلك طرائق التدريس بتخصصاتها المختلفة، والجدول في ادناه يوضح اسماء والقاب وتخصص الكادر التدريس في القسم:

ت	الاسم الثلاثي	اللقب العلمي	تاريخ الحصول على اللقب العلمي	التخصص
1.	أ.د.فؤاد علي فرحان	استاذ	2022/2/1	علم النفس العام
2.	أ.د. عبد الرزاق محسن سعود	استاذ	2014/9/11	علم النفس التربوي
3.	أ.د.علي محمود نجم	استاذ	2014/4/8	طرائق تدريس الكيمياء
4.	أ.د. وليد قحطان محمود	استاذ	2023/2/1	علوم نفسية
5.	ا.م. د. امجاد يونس عبد	استاذ مساعد	2020/4/7	علم النفس التربوي
6.	أ.م.دافاق باسم علي	استاذ مساعد	2020/4/8	علم النفس التربوي
7.	ا.م. د. العامر عبد الرحمن محمود	استاذ مساعد	2020/7/29	طرائق تدريس الكيمياء
8.	د. بكر حسين فاضل	مدرس	2021/2/5	علم النفس التربوي
9.	د.يحيى جاري يحيى	مدرس	2017/4/17	طرائق تدريس الفيزياء
10.	م. مهند مجيد رشيد	مدرس	2021/2/24	طرائق تدريس عامة
11.	م. عذراء رشيد محمود	مدرس	2024/2/20	طرائق تدريس عامة
12.	م. م ضحى مبدر حمد	مدرس مساعد	2023/2/5	طرائق تدريس عامة
13.	م. م سجي صالح محمد	مدرس مساعد	2023/2/5	طرائق تدريس عامة
14.	م. م ميامي علي داود	مدرس مساعد	2023/2/5	طرائق تدريس عامة
15.	م. م خالد حامد جاسم	مدرس مساعد	2023/2/5	طرائق تدريس عامة
16.	م. م علي ستار متعب	مدرس مساعد	2023/2/5	طرائق تدريس عامة

وصف البرنامج الأكاديمي 2025 - 2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

17	م. م عبد العزيز حسين عبد صالح	مدرس مساعد	2023/2/5	طرائق تدريس القرآن الكريم
18	م.م فرح عبد حسين	مدرس مساعد	2023/2/5	طرائق تدريس عامة
19	م.م نور الدين مهدي احمد	مدرس مساعد	2023/2/5	طرائق تدريس عامة
20	م.م رسمية سحاب سرحان	مدرس مساعد	2023/2/5	طرائق تدريس عامة
21	م.م اسراء غيثان عبد الجبار	مدرس مساعد	2023/4/3	طرائق تدريس عامة
22	م.م انغام اسماعيل ذياب	مدرس مساعد	2023/5/4	علم النفس العام
23	م.م افنان جمعة حمد	مدرس مساعد	2000/4/3	طرائق تدريس اللغة الانكليزية

4. جدول انتساب الطلبة والدرجات الممنوحة في القسم :

نوع الدراسة	المرحلة الدراسية	العدد الكلي	عدد الذكور	عدد الاناث	عدد الناجحون	عدد الراسبين
الدراسات العليا	الماجستير (طرائق تدريس عامة)	20	8	12	18	2
	الدبلوم العالي (طرائق تدريس عامة)	14	7	7	10	14
الدراسات الأولية	المرحلة الاولى	104	46	58	99	5
	المرحلة الثانية	49	24	25	47	2
	المرحلة الثالثة	24	6	18	24	-
	المرحلة الرابعة	82	31	51	74	6

5-توصيف البرنامج الأكاديمي لقسم العلوم التربوية والنفسية:

المرحلة الاولى				المرحلة الثاني			
ت	المقررات	عدد الساعات	عدد	ت	المقررات	عدد الساعات	عدد
		نظري	عملي			نظري	عملي
الوحدات				الوحدات			
1	علم النفس العام	3		1	المناهج والكتب المدرسية	2	2
2	علم نفس الفروق الفردية	2	2	2	علم النفس التربوي	2	2
3	اللغة العربية	1		3	علم النفس الاجتماعي	2	
4	اللغة الانكليزية	1		4	الاحصاء الوصفي	2	2

وصف البرنامج الأكاديمي 2025 - 2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

5	الحاسوب	1	1	2	5	جرائم حزب البعث	1		2
6	الديمقراطية وحقوق الانسان	1		2	6	علم نفس النمو	3		6
7	علم الاجتماع التربوي	3		6	7	اللغة الانكليزية	1		2
8	التربية البيئية	1	2	4	8	الحاسوب	1	1	2
9	اسس واصول التربية	3		6	9	اللغة العربية	1		2
					10	التخطيط التربوي	2		4
	المجموع	15	5	36		المجموع	17	7	40

المرحلة الثالثة				المرحلة الرابعة			
ت	المقررات	عدد الساعات		ت	المقررات	عدد الساعات	
		نظري	عملي			نظري	عملي
1	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	2		1	الصحة النفسية	2	
2	علم نفس الشخصية	2		2	القياس النفسي والتقويم التربوي	1	2
3	علم النفس الفسيولوجي	2		3	تعليم التفكير	2	
4	علم النفس التجريبي	1	2	4	تعديل السلوك	1	2
5	التقنيات التربوية	1	2	5	فلسفة التربية	2	
6	الاحصاء الاستدلالي	2		6	اقتصاديات التعليم	2	
7	طرائق التدريس	1	2	7	ادارة واشراف تربوي	2	
8	منهج البحث العلمي	1	2	8	التربية الخاصة	2	
9	علم النفس المعرفي	2		9	التربية العملية	1	3
10	التربية المقارنة	2		10	بحث التخرج	1	2
	المجموع	16	8		المجموع	16	9

توصيف البرنامج الأكاديمي لقسم العلوم التربوية والنفسية المرحلة الأولى:

المرحلة الأولى				
ت	المقررات	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
1	علم النفس العام	3		6
2	علم نفس الفروق الفردية	2	2	6
3	اللغة العربية	1		2
4	نصوص تربوية باللغة الانكليزية	1		2
5	الحاسوب	1	1	2
6	الديمقراطية وحقوق الانسان	1		2
7	علم الاجتماع التربوي	3		6
8	التربية البيئية والتنمية المستدامة	1	2	4
	اصول التربية والتعليم	3		6
9	اخلاقيات مهنة التعليم	2		4
المجموع		18	5	40

اسم المقرر	
المرحلة الاولى / علم النفس العام	
رمز المقرر	
لا يوجد	
الفصل / السنة	
2026-2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة - (120) وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
afaq.ali@aliraqia.edu.iq الاسم: أ. م. د. افاق باسم علي الأيميل :	
اهداف المقرر	
1. ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس العام وطبيعته وأهميته . 2. ان يتعرف الطالب على اهداف علم النفس العام ومدارسه. 3. ان يتعرف الطالب على اسلوك والعوامل المؤثرة فيه. 4. ان يميز بين انواع الدوافع 5. ان يتعرف على الادراك والانتباه الحسي 6. ان يتعرف على التذكر والنسيان والتفكير والابداع	اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الطرائق الالقاءية. الطرائق الحوارية.	الاستراتيجية

وصف البرنامج الأكاديمي 2025 - 2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

الطرائق الاستنباطية. استراتيجيات التعليم المدمج					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	مقدمة في علم النفس العام	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
2	2	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	التطور التاريخي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
3	2	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	علم النفس العام في التراث الاسلامي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
4	2	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	طبيعة وأهمية علم النفس	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
5	2	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	اهدافه ومدارسه	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
6	2	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	السلوك والعوامل المؤثرة	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
7	2	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	طرائق البحث في علم النفس	الاختبار التحريري	الاختبار التحريري
8	2	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	الدوافع	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
9	2	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	تصنيفاتها	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي

وصف البرنامج الأكاديمي 2025 - 2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	نظريات الدوافع	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	10
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الانفعالات	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	11
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	انواع الانفعالات	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	12
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاتجاهات النفسية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	13
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	عناصر الاتجاهات	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	14
الاختبار التحريري	الاختبار التحريري	الاتجاهات واثرها في السلوك	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	15
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الانتباه	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	16
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	انواع الانتباه	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	17
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	العوامل المؤثرة فيه	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	18
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاحساس والادراك	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	19
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	عمليات الادراك الحسي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	20
الاختبار التحريري	الاختبار التحريري	التذكر والنسيان	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	21

وصف البرنامج الأكاديمي 2025 - 2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	التفكير	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	22
الاختبار التحريري	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاستدلال والابداع	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	23
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	التعلم وانواعه	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	24
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	نظريات التعلم	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	25
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الذكاء والقدرات العقلية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	26
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الشخصية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	27
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	نظريات الشخصية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	28
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الصحة النفسية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	29
الاختبار التحريري	الاختبار التحريري	الصراع النفسي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	30
تقييم المقرر					
الاختبارات التحريرية والشفوية. 1- اختبارات الإلقاء المباشر. 2- 3-كتابة التقارير.					
مصادر التعلم والتدريس					
دخول إلى علم النفس العام التربوي ، عبد الأمير عبود الشمسي 2013			الكتب المقررة المطلوبة		

وصف البرنامج الأكاديمي 2025-2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

	(المنهجية أن وجدت)
دخل الى علم النفس العام ، ليندال دافيدوف ترجمة سيد طواب وآخرون 1988	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم النفس العام ، عبد الرحمن العيسوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مكتبة المصطفى الإلكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر					
المرحلة : الأولى / الفروق الفردية					
رمز المقرر					
لا يوجد					
الفصل / السنة					
2025-2026					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(60) ساعة - (120) وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
bakr.h.fadhil@aliraqia.edu.iq الاسم: د. بكر حسين فاضل الأيميل :					
اهداف المقرر					
تعريف الطلبة بماهية الفروق الفردية وأهميتها في العملية التربوية , تعريف الطلبة بالعمليات العقلية والنفسية والفروق الفردية تبعاً لها والتي تؤثر في تباين مستوى الطلبة وكيفية التعامل معها والارتقاء بها.					اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعلم والتعليم					
1- الطرائق الالقائية. 2- الطرائق الحوارية. 3- الطرائق الاستنباطية.					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	ماهية علم النفس، نشأة علم النفس، المدارس النفسية، ومجالات علم	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	1
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	ماهية علم النفس، نشأة علم النفس، المدارس النفسية، ومجالات علم	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	2
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	البحث العلمي في علم النفس؛ خصائص العلم، اهداف علم النفس،	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	3
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	البحث العلمي في علم النفس؛ خصائص العلم، اهداف علم النفس	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	4
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	خطوات البحث العلمي، مناهج البحث في علم النفس	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	5
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	خطوات البحث العلمي، مناهج البحث في علم النفس	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	6
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الأسس البيولوجية للسلوك؛ الجهاز العصبي والسلوك، الجهاز العصبي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	7
الاختبار التحريري	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الأسس البيولوجية للسلوك؛ الجهاز العصبي والسلوك، الجهاز العصبي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	8
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	والدماغ، الخلايا العصبية.	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	9

الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	عطلة نصف السنة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	10
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	النمو الإنساني، العوامل ، العوامل البيولوجية، العوامل البيئية، البيئة الرحمية،	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	11
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	النمو الإنساني، العوامل ، العوامل البيولوجية، العوامل البيئية، البيئة الرحمية،	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	12
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	البيئة الأسرية، التفاعل بين الوراثة والبيئة، النمو المعرفي، النمو اللغوي،	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	13
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	البيئة الأسرية، التفاعل بين الوراثة والبيئة، النمو المعرفي، النمو اللغوي،	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	14
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	النمو الاجتماعي، النمو الانفعالي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	15
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	التعلم؛ تعريف التعلم، نظريات التعلم، الأشراط الكلاسيكي، الأشراط	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	16
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	امتحان الفصل الاول	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	17
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	امتحان الفصل الاول	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	18

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الدكاء، تعريف الذكاء، خلفية تاريخية،	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	19
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	قياس الذكاء	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	20
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	نظريات الذكاء	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	21
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الدكاء والتحصيل	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	22
الاختبار التحريري	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الدافعية / مفهوم الدافعية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	23
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	نظريات الدافعية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	24
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	نظرية الحاجات	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	25
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	النظرية المعرفية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	26
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الشخصية تحليل الشخصية / نظريات الشخصية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	27

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	التفكير/ مفهومه / انواع التفكير/ التفكير الناقد	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	28
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	التفكير الابداعي / التفكير الابتكاري	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	29
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	امتحان الفصل الثاني	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	30
تقييم المقرر					
الاختبارات التحريرية والشفوية. 1- اختبارات الإلقاء المباشر. 2- 3- كتابة التقارير.					
مصادر التعلم والتدريس					
سليمان الخضيرى , الفروق الفردية في الذكاء (1990)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
طوف محمود ياسين , اختبارات الذكاء والقدرات العقلية بين التطرف والاعتدال (1981)			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

اسم المقرر				
المرحلة : الأولى / اللغة العربية				
رمز المقرر				
لا يوجد				
الفصل / السنة				
2025-2026				
تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025/9/21				
أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
(30) ساعة - (60) وحدة				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
Amnaa ahmd@aliraqia.edu.iq أمنية احمد خلف علي الأيميل : الاسم: م.م.				
اهداف المقرر				
1. تمكين الطالب من التعبير الصحيح 2. تعريف الطالب بأساليب الكلام وتمييز الخطأ من الصواب فيما يقرأ أو يسمع 3. تنمية الثروة اللغوية للطالب من خلال ذكر الشواهد الفصيحة 4. تمرين الطالب على التفكير والبحث العقلي الدقيق				اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم				
1- الطرائق الالقاءية. 2- الطرائق الحوارية. 3- الطرائق الاستنباطية.				لاستراتيجية
بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

وصف البرنامج الأكاديمي 2025 - 2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	حفظ سورة الضحى والعلق	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	1
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	حفظ سورة الضحى والعلق	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	2
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	معرفة علامات الترقيم وطرق استخدامها	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	3
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	معرفة علامات الترقيم وطرق استخدامها	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	4
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	معرفة معجم لسان العرب ومؤلفه	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	5
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	معرفة معجم لسان العرب ومؤلفه	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	6
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	معرفة معجم لسان العرب ومؤلفه	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	7
الاختبار التحريري	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	معرفة معجم لسان العرب ومؤلفه	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	8
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	معرفة السيرة الأدبية وأنواعها	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	9

وصف البرنامج الأكاديمي 2025 - 2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	معرفة الصواب والخطأ في المفردات المستخدمة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	10
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	معرفة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	11
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	معرفة اقسام الادب العربي معرفة عصر صدر الاسلام والعباسي والحديث	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	12
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	نائب الفاعل	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	13
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	المفعول به	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	14
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	المبتدأ والخبر	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	15
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الافعال الناقصة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	16
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	كتابه الهمزه	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	17
الاختبار	اللقاء والحوار	علامات الترقيم	أهداف معرفية	1	18

		خاصة بعنوان المحاضرة		والمناقشة والاستنباط	الشفوي
19	1	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الأدب الجاهلي عمرو بن كلثوم نموذجاً	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
20	1	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	العصور الأدبية مع نماذج شعرية	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
تقييم المقرر					
الاختبارات التحريرية والشفوية. 1- اختبارات الإلقاء المباشر. 2- 3- كتابة التقارير.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			شرح ابن عقيل لى الفيه ابن مالك في النحو		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب تاريخ الأدب العربي لشوقي ضيف ، قواعد الإملاء وعلامات الترقيم عبد السلام محمد هارون		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

اسم المقرر	
المرحلة : الأولى/الحاسبات	
رمز المقرر	
لا يوجد	
الفصل / السنة	
2025-2026	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(30) ساعة - (60) وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م شيماء قيس لطيف الأيميل : الاسم: م.م. Shaemaqaes93@aliraqia.edu.iq	
اهداف المقرر	
5. تدريب الطالب وتنمية قدراته العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي. 6. إكساب الطالب القدرات العقلية الإبداعية في استخدام الحاسوب. 7. تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب وتطبيقاته 8. إكساب الطالب الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات. 9. يُقدم بطريقة غير تقليدية وعملية عبر دمج في جميع المواد الدراسية تقريباً بحيث يخدم كل تخصص. 10. التخلص من الأمية أو الجهل بالحاسوب عند الطالب، وجعله شخص مثقف بجاز الحاسوب. 11. تدريب وتأهيل الطالب على استعمال جهاز الحاسوب، خلال القيام على حل المشاكل	اهداف المادة الدراسية

التي يتعرض لها في حياته.					
12. منح الطالب المتميز مهارات متطورة ضمن مجال الحاسوب.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
4- الطرائق الالقائية. 5- الطرائق الحوارية. 6- الطرائق الاستنباطية.					لاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	المدخل الى علم الحاسوب	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
2	1	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	أنواع الحواسيب	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
3	1	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	مكونات الحاسبة الالكترونية	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
4	1	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	وحدات الادخال والاخراج	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
5	1	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	أجزاء الحاسوب	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
6	1	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	مختبر	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
7	1	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	امتحان الشهر الاول	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي

الاختبار التحريري	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	أنظمة التشغيل	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	1	8
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مكونات النظام	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	1	9
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	القائمة الخاصة بشروط المهام	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	1	10
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مختبر	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	1	11
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	أعمال قائمة ابدأ	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	1	12
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مكونات سطح المكتب	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	1	13
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	امتحان الشهر الثاني	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	1	14
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	عطلة نصف السنة	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	1	15
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	سلة المحذوفات	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	1	16
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	حذف الملفات	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	1	17
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة	مختبر	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	1	18

	والاستنباط				
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	ايقونات سطح المكتب	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	19
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	اظهار ايقونات سطح المكتب	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	20
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مختبر	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	21
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	امتحان الشهر الاول	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	22
الاختبار التحريري	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تغيير لغة الحاسوب	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	23
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	أنواع الملفات	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	24
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مختبر	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	25
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	أنواع المجلدات	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	26
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الوورد	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	27
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مختبر	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	1	28
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار	امتحان الشهر	أهداف معرفية خاصة	1	29

	المناقشة والاستنباط	الثاني	بمعنوان المحاضرة		
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الذي يعبر الرمز - عنه بأفعال وكلمات وسلوك	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	1	30
تقييم المقرر					
الاختبارات التحريرية والشفوية. 1- اختبارات الإلقاء المباشر. 2- 3-كتابة التقارير.					
مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مصادر نت، جامعة بغداد /اساسيات الحاسوب			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

اسم المقرر	
حقوق الإنسان والديمقراطية / المرحلة الأولى	
رمز المقرر	
لا يوجد	
الفصل / السنة	
2025-2026	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(30) ساعة - (60) وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
اسرا غيثان عبد الجبار الأسمر: م.م. asraagaathn@aliraqia.edu.iq الآيميل :	
اهداف المقرر	
أ. الاهداف المعرفية: ان يفهم ويتعرف المتعلم على اهمية الحرية و حقوق الإنسان في الماضي والحاضر . ن يفهم المتعلم اهم مضامين الديمقراطية وحقوق الإنسان الدولية والإقليمية وعلى المستوى الوطني. ب. المهارات الخاصة بالموضوع: تطبيق المفاهيم الخاصة بالحرية وحقوق الإنسان لتسليط الضوء نحو هذه القضية . حديد اليات عمل الإنسان والمجتمعات والحكومات تجاه قضايا الحرية وحقوق	اهداف المادة الدراسية

الإنسان والديمقراطية					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
- طريق المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين. - طريق الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ، التواصل ، النقاش ، وضرب الأمثلة. - اسلوب التوجيه والإرشاد. طريقة المناقشة الجماعي، واعداد التقارير القصيرة عن بعض الموضوعات المبهمة.					لاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	4	الحرية: مفهومها وضوابطها، الحرية عند العرب والمسلمين، وضوابط الحرية في الاسلام.	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	اختبارات يومية
8-5	4	مفهوم الحرية في الحريات القديمة، ومراحل تطورها في العصور الوسطى والعصور الحديثة	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	اختبارات يومية
12-9	4	الحرية في امريكا ونظرية العقد الاجتماعي والفصل بين السلطات	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	اختبارات يومية
13-16	4	العلاقة الجدلية بين الحرية وقرار الحقوق والديمقراطية	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	اختبارات يومية
20-17	4	حقوق الانسان وخصائصها، وحقوق الانسان في الحضارات	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	اختبارات يومية

			القديمة		
24-21	4	مفهوم حقوق الانسان في الاسلام، وموقفه منها	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	اختبارات يومية
28-25	4	مصطلحات ومفاهيم القانون الدولي لحقوق الانسان، وعالمية حقوق الانسان ومظاهرها	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	اختبارات يومية
29-30	2	الديمقراطية، مفهومها واشكالها، وموقف الاسلام منها، ومفهوم ديمقراطية التعلم والتنشئة الاجتماعية، ونماذج الديمقراطيات الحديثة واشكالها الحديثة	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري	اختبارات يومية
تقييم المقرر					
1. الاختبارات: (التحريرية، الشفوية) 2. اعداد الواجبات اليومية. 3. كتابة الاوراق البحثية.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			وق الانسان والديمقراطية وحقوق الطفل (تأليف مشترك)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			اعداد وترجمة محمود الهلالي وعزيز لزرقي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			جلة قضايا حقوق الإنسان الصادرة عن المنظمة العربية لحقوق الانسان.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مع الامم المتحدة: <u>السلام والكرامة والمساواة على كوكب</u> <u>ينعم بالصحة</u>		

اسم المقرر	
علم الاجتماع التربوي / المرحلة الاولى	
رمز المقرر	
لا يوجد	
الفصل / السنة	
2025-2026	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة - (120) وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
khalid.h.jasim@aliraqia.edu.iq الاسم: م.م خالد حامد جاسم الأيميل :	
اهداف المقرر	
1. ان يتعرف الطالب على مفهوم الاجتماع التربوي . 2. ان يتعرف الطالب على اسس التنشئة الاجتماعية . 3. الكشف عن الانظمة الاجتماعية . 4. توضيح التنمية الاجتماعية . 5. ان يتعرف الطالب على العمليات الاجتماعية .	اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
- طريقة المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين. - طريقة الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ، التواصل ، النقاش ،	لاستراتيجية

وضرب الأمثلة. - أسلوب التوجيه والإرشاد. - طريقة المناقشة الجماعي، واعداد التقارير القصيرة عن بعض الموضوعات المبهمة.	
--	--

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	ميادين علم الاجتماع التربوي	نظري	اختبارات يومية
الثاني	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مفهوم التربية ، وظائفها ، اسسها	نظري	اختبارات يومية
الثالث	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التنشئة الاجتماعية	نظري	اختبارات يومية
الرابع	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مراحل عملية التنشئة الاجتماعية	نظري	اختبارات يومية
الخامس	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التفاعل الاجتماعي	نظري	اختبارات يومية
السادس	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	السلوك الثقافي الاجتماعي	نظري	اختبارات يومية
السابع	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الانظمة الاجتماعية والضبط الاجتماعي	نظري	اختبارات يومية
الثامن	2	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول
التاسع	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	عناصر النظام الاجتماعي	نظري	اختبارات يومية
العاشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التنمية الاجتماعية	نظري	اختبارات يومية
الحادي عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التغيير الاجتماعي	نظري	اختبارات يومية

وصف البرنامج الأكاديمي 2025 - 2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

اختبارات يومية	نظري	الظواهر الاجتماعية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	الثاني عشر
اختبارات يومية	نظري	العمليات الاجتماعية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	الثالث عشر
اختبارات يومية	نظري	العمليات الاجتماعية الهلامية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	الرابع عشر
الامتحان الشهري الثاني	الامتحان الشهري الثاني	الامتحان الشهري الثاني	الامتحان الشهري الثاني	2	الخامس عشر
اختبارات يومية	نظري	التقنيات والوسائل التعليمية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	السادس عشر
اختبارات يومية	نظري	المنظمات المتقدمة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	السابع عشر
اختبارات يومية	نظري	الاهداف التربوية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	الثامن عشر
اختبارات يومية	نظري	تطبيق فردي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	التاسع عشر
اختبارات يومية	نظري	المجال الوجداني العاطفي الانفعالي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	عشرون
اختبارات يومية	نظري	اساليب وطرائق التدريس	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	الواحد والعشرون
اختبارات يومية	نظري	الفرق بين التعلم والتعليم والتدريس	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	الثاني والعشرون
اختبارات يومية	نظري	الفرق بين الاستراتيجية والطريقة والاسلوب	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	الثالث والعشرون
اختبارات يومية	نظري	طريقة حل المشكلات	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	الرابع والعشرون
اختبارات يومية	نظري	التعليم المبرمج	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	الخامس والعشرون
امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	2	السادس والعشرون
اختبارات يومية	نظري	الالعاب التعليمية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	السابع والعشرون
اختبارات يومية	نظري	التقنيات والوسائل التعليمية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	الثامن والعشرون

وصف البرنامج الأكاديمي 2025 - 2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

التاسع والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مفهوم وأهمية وأنواع التخطيط	نظري	اختبارات يومية
الثلاثون	2	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني
تقييم المقرر					
4. الاختبارات: (التحريرية، الشفوية) 5. اعداد الواجبات اليومية. 6. كتابة الاوراق البحثية.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			ناصر ، ابراهيم ، 1996 ، علم الاجتماع التربوي ، دار الجيل للطبع والنشر ، الاردن .		
المراجع الرئيسية (المصادر)			ناصر ، ابراهيم ، 2011 ، علم الاجتماع التربوي ، مجلة الجامعة الاردنية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

اسم المقرر	
المرحلة: الأولى/ التربية البيئية والتنمية المستدامة	
رمز المقرر	
لا يوجد	
الفصل / السنة	
2025-2026	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة - (120) وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
Fuad.farhan@aliragia.edu.iq الاسم: أ.د. فؤاد علي فرحان الأيميل :	
اهداف المقرر	
1. تعزيز الوعي البيئي: أ. تعريف الطلاب بمفاهيم أساسية مثل البيئة، النظام البيئي، التوازن البيئي، التلوث. ب. شرح أهمية الحفاظ على البيئة وصحتها للأفراد والمجتمعات والكواكب ككل. ت. تسليط الضوء على التحديات البيئية الراهنة مثل تغير المناخ وفقدان التنوع البيولوجي ونضوب الموارد الطبيعية. 2. تنمية المهارات البيئية: أ. تمكين الطلاب من تحليل المشكلات البيئية وتقييمها بفعالية. ب. تعليم الطلاب مهارات البحث العلمي والتفكير النقدي لحل المشكلات البيئية. ت. تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة للمشاركة في أنشطة الحفاظ على البيئة واتخاذ القرارات البيئية السليمة. 3. غرس القيم البيئية: أ. تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه البيئة لدى الطلاب. ب. تشجيع الطلاب على تبني سلوكيات مستدامة في	اهداف المادة الدراسية

حياتهم اليومية. ت. تحفيز الطلاب للمشاركة في الجهود المبذولة لحماية البيئة وتحسينها. 4. نشر ثقافة الاستدامة: أ. تعريف الطلاب بمفهوم الاستدامة وأهميتها في تحقيق التنمية المستدامة. ب. تشجيع الطلاب على تبني ممارسات مستدامة في حياتهم الشخصية والمهنية. ت. تمكين الطلاب من المساهمة في بناء مجتمع مستدام.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الطرائق اللفظية. الطرائق الحوارية. الطرائق الاستنباطية.					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مقدمة في البيئة: مفهوم البيئة	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
2	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	البيئة في اللغة والاصطلاح	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
3	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مفهوم التربية البيئية وفلسفتها ومبادئها	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
4	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	علم البيئة	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
5	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مقدمة تاريخية عن تطور العلاقة بين الانسان والبيئة	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
6	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اثار الانسان في البيئة	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
7	2	أهداف معرفية خاصة	اهداف التربية البيئية	الاختبار التحريري	الاختبار التحريري

وصف البرنامج الأكاديمي 2025 - 2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

			بمعنوان المحاضرة		
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	اساليب التربية البيئية	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	2	8
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	اسس التربية البيئية	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	2	9
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	خصائص وسمات التربية البيئية	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	2	10
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الوعي البيئي	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	2	11
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	التنمية وغياب الوعي البيئي	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	2	12
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مكونات الوعي البيئي	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	2	13
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	دور التوعية البيئية في تعديل السلوك البيئي	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	2	14
الاختبار التحريري	الاختبار التحريري	الوعي البيئي في ضوء النظرية المعرفية	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	2	15
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	ابعاد الوعي البيئي التحديات والفرص في مجال التربية	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	2	16
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	التربية البيئية في المناهج الدراسية	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	2	17
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مداخل تصنيف التربية البيئية في المناهج الدراسية	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	2	18
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة	مفاهيم بيئية: مفهوم الاستدامة وابعادها اهدافها	أهداف معرفية خاصة بمعنوان المحاضرة	2	19

وصف البرنامج الأكاديمي 2025 - 2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

	والاستنباط				
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مكونات النظام البيئي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	20
الاختبار التحريري	الاختبار التحريري	مفهوم التلوث البيئي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	21
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مشكلات البيئية والتلوث	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	22
الاختبار التحريري	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	دور الدولة في حماية البيئة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	23
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	دور الفرد في حماية البيئة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	24
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	وسائط التربية وحماية البيئة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	25
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاسلام والحفاظ على البيئة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	26
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	التلوث الفكري في العراق ودور التربية البيئية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	27
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	موقف الديانات الوضعية من البيئة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	28
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	موقف الديانات السماوية من البيئة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	29
الاختبار التحريري	الاختبار التحريري	الفلسفة التربوية البيئة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	2	30
تقييم المقرر					

الاختبارات التحريرية والشفوية. 1-

اختبارات الإلقاء المباشر. 2-

3-كتابة التقارير.

مصادر التعلم والتدريس

المصادر المعتمدة:

1. منظمة الامم المتحدة. (2007). برنامج الامم المتحدة للبيئة، تقرير توقعات البيئة العالمية، بيروت.
2. منظمة الامم المتحدة. (2011). اللجنة الاقتصادية والاجتماعية العربي اسيا (الاسكوا).
3. منظمة الامم المتحدة. (2022). مفوضية الامم المتحدة لحقوق الانسان، الاقتصاد .
4. عبدالغني عبود، وآخرون. (2005). التربية المقارنة والالفة الثالثة الايديولوجيا والتربية والنظام العالمي الجديد، دار الفكر العربي القاهرة.

اسم المقرر	
اصول التربية / المرحلة الاولى	
رمز المقرر	
لا يوجد	
الفصل / السنة	
2026-2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة - (120) وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
khalid.h.jasim@aliraqia.edu.iq الاسم: م.م خالد حامد جاسم الأيميل :	
اهداف المقرر	
6. ان يتعرف الطالب على مفهوم اصول التربية . 7. ان يتعرف الطالب على اهداف التربية وغاياتها . 8. الكشف العلاقة بين التربية والمجتمع. 9. توضيح الاسس الفلسفية والاجتماعية والاقتصادية للتربية . 10. ان يتعرف الطلبة على مكانة المرأة في الاسلام .	اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
- طريقة المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين. - طريقة الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ، التواصل ، النقاش ، وضرب الأمثلة. - اسلوب التوجيه والإرشاد. - طريقة المناقشة الجماعي، وإعداد التقارير القصيرة عن بعض الموضوعات المبهمة.	لاستراتيجية

وصف البرنامج الأكاديمي 2025 - 2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مدخل الى اصول التربية	نظري	اختبارات يومية
الثاني	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاسس النفسية والفلسفية للتربية	نظري	اختبارات يومية
الثالث	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاسس الاجتماعية والاقتصادية للتربية	نظري	اختبارات يومية
الرابع	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تاريخ الفكر التربوي	نظري	اختبارات يومية
الخامس	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	رواد الفكر التربوي الاسلامي	نظري	اختبارات يومية
السادس	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التربية الاسلامية للمرأة	نظري	اختبارات يومية
السابع	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	دور المرأة في بناء المجتمع	نظري	اختبارات يومية
الثامن	2	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول	اختبار الفصل الاول
التاسع	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اهداف الزواج في الشريعة الاسلامية	نظري	اختبارات يومية
العاشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اهمية دور الام في تربية الابناء	نظري	اختبارات يومية
الحادي عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التغيير الاجتماعي	نظري	اختبارات يومية
الثاني عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	المرأة والمشاركة المجتمعية	نظري	اختبارات يومية
الثالث عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	نماذج نسائية اسلامية	نظري	اختبارات يومية

وصف البرنامج الأكاديمي 2025 - 2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

الرابع عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التجديد التربوي بالعراق	نظري	اختبارات يومية
الخامس عشر	2	الامتحان الشهري الثاني	التعليم الالكتروني وادواته	الامتحان الشهري الثاني	الامتحان الشهري الثاني
السادس عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مفهوم القيادة التربوية وأهميتها	نظري	اختبارات يومية
السابع عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التربية البيئية والمجتمعية	نظري	اختبارات يومية
الثامن عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	دور المؤسسات التربوية في المجتمع	نظري	اختبارات يومية
التاسع عشر	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التقويم التربوي	نظري	اختبارات يومية
عشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التقويم المستمر	نظري	اختبارات يومية
الواحد والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التغذية الراجعة	نظري	اختبارات يومية
الثاني والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التربية المقارنة	نظري	اختبارات يومية
الثالث والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	دراسة النظم التعليمية في الدول المتقدمة	نظري	اختبارات يومية
الرابع والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاتجاهات العالمية في التربية والتعليم	نظري	اختبارات يومية
الخامس والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	البحث التربوي	نظري	اختبارات يومية
السادس والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مناهج البحث في العلوم التربوية	نظري	اختبارات يومية
السابع والعشرون	2	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني
الثامن والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اخلاقيات البحث العلمي	نظري	اختبارات يومية
التاسع والعشرون	2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	بناء الاختبارات التحصيلية	نظري	اختبارات يومية
الثلاثون	2	امتحان الفصل الثاني	اعادة امتحان الفصل الثاني اختياريًا	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني

تقييم المقرر

7. الاختبارات: (التحريرية، الشفوية)

8. اعداد الواجبات اليومية.

9. كتابة الاوراق البحثية.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	عميرة ، محمد حسن (2000) ، اصول التربية التاريخية والاجتماعية والفلسفية والنفسية ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان ،الاردن .
المراجع الرئيسية (المصادر)	حمادة ، عبدالمحسن ، (1995) ، مدخل الى اصول التربية ،ط4، الكويت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	حلبوسي ، سعدون سلمان نجم،(2003) دراسات في فلسفة التربية والمناهج دار الهدى للطباعة والنشر .مالطا
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

اسم المقرر	
اخلاقيات مهنة التعلم / المرحلة الأولى	
رمز المقرر	
لا يوجد	
الفصل / السنة	
2025-2026	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(30) ساعة - (60) وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
asraagaathn@aliraqia.edu.ic الاسم: م.م. اسراء غيثان عبد الجبار الآيميل :	
اهداف المقرر	
ت. الاهداف المعرفية: . ان يفهم ويتعرف الطالب مقرر اخلاقيات مهنة التعلم ان يفهم المتعلم المبادئ والقيم الاخلاقية التي يجب ان يتحلى بها المعلم والطالب في العملية التعليمية . ث. المهارات الخاصة بالموضوع: ادراك دور القيم الاخلاقية في بناء بيئة تعليمية امنة وداعمة . تعزيز قدرة المتعلمين على اتخاذ قرارات اخلاقية سامية . تطوير وفهم شامل لحقوق وواجبات المعلم والطالب في اطار اخلاقي .	اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
- طريق المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين.	الاستراتيجية

- طريق الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ، التواصل ، النقاش ، وضرب الأمثلة. - اسلوب التوجيه والإرشاد. طريقة المناقشة الجماعي، واعداد التقارير القصيرة عن بعض الموضوعات المبهمة.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	4	مفهوم الاخلاق ,القيم الاخلاقية , مفهوم التربية الاخلاقية , المتغيرات المعاصرة في اخلاقيات مهنة التعليم الثورة المعلوماتية .	اخلاقيات مهنة التعلم	نظري	اختبارات يومية
8-5	4	التطور التاريخي لاخلاقيات مهنة التعليم , مصادر اخلاقيات مهنة التعليم , اخلاقيات مهنة التعليم في الدين الاسلامي , استعراض اهم اخلاقيات مهنة التعليم لدى العلماء المسلمين	اخلاقيات مهنة التعلم	نظري	اختبارات يومية
12-9	4	الاساس الفلسفي والنفسي لاخلاقيات المهنة , علاقة الدين بالاخلاق , اتخاذ القرار	اخلاقيات مهنة التعلم	نظري	اختبارات يومية

			الاخلاقي .		
اختبارات يومية	نظري	اخلاقيات مهنة التعلم	الاساس القانوني لاخلاقيات مهنة التعليم , الجوانب الاخلاقيات لقانون انضباط موظفي الدولة .	4	13-16
اختبارات يومية	نظري	اخلاقيات مهنة التعلم	اهم القيم والاخلاق المهنية للمدرس , الصفات الاخلاقية الواجب توفرها في المدرس , التقاليد الوظيفية للمدرس .	4	20-17
اختبارات يومية	نظري	اخلاقيات مهنة التعلم	اخلاقيات مهنة التعليم في القياس وتقويم الطلبة واللجان المدرسية , متطلبات تنمية اخلاقيات مهنة التعليم .	4	24-21
اختبارات يومية	نظري	اخلاقيات مهنة التعلم	مهنة التعليم المفهوم ,المعوقات ,المشكلات , دور نقابة المعلمين في تعزيز حقوق المدرس , نماذج تطبيقية للمدرسين القدوة .	4	28-25
اختبارات يومية	نظري	اخلاقيات مهنة التعلم	اعداد المدرس في ضوء اخلاقيات مهنة	2	29-30

وصف البرنامج الأكاديمي 2025 - 2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

			التعليم وجودة التعليم , الترخيص لمزاولة مهنة التدريس , معايير المدرس الناجح.		
تقييم المقرر					
10. الاختبارات: (التحريرية، الشفوية)					
11. اعداد الواجبات اليومية.					
12. كتابة الاوراق البحثية.					
مصادر التعلم والتدريس					
قدرة البشري الاخلاقيات مهنة التعليم			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
لمجلة التربوية لتعليم الكبار ١ المقال 6 المجلد 6 العدد 33			المجلات		
3 السنة 2024 الصفحة 175-146					

توصيف البرنامج الأكاديمي لقسم العلوم التربوية والنفسية المرحلة الثانية:

المرحلة الثانية				
ت	المقررات	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
1	المناهج والكتب المدرسية	2	2	6
2	علم النفس التربوي	2	2	6
3	علم النفس الاجتماعي	2		4
4	الاحصاء الوصفي	2	2	6
5	جرائم حزب البعث	1		2
6	علم نفس النمو	3		6
7	اللغة الانكليزية	1		2
8	الحاسوب	1	1	2
9	اللغة العربية	1		2
10	التخطيط التربوي	2		4
المجموع		18	5	40

اسم المقرر	
علم نفس النمو / المرحلة الثانية	
رمز المقرر	
لا يوجد	
الفصل / السنة	
2025-2026	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة - (120) وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
Fuad.farhan@aliraqia.edu.iq الاسم: أ.د. فؤاد علي فرحان الأيميل :	
اهداف المقرر	
11. ان يتعرف الطالب على مفهوم علم نفس النمو ومجالات اهتماماته ودراسته . 12. ان يتعرف الطالب على معنى النمو بمختلف التغيرات التطورية الفكرية والجسمية والوظيفية والانفعالية 13. وصف العمليات النفسية بمختلف الاعمار وكشف خصائص التغير الذي يطرأ في كل عمر 14. تفسير ظاهرة التغيرات الزمنية للسلوم الانساني وكشف العوامل والمتغيرات التي تحدد هذا التغير. 15. الوصول الى معايير للنمو في كل مرحلة من مراحله. 16. الكشف عن العوامل المؤثرة في عملية النمو 17. القدرة على وضع مناهج ومقررات دراسية	اهداف المادة الدراسية

مناسبة للمرحلة العمرية زيادة القدرة على التنبؤ في مجال النمو والتطور.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
- طريق المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين . - طريق الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ، التواصل ، النقاش ، وضرب الأمثلة . - اسلوب التوجيه والإرشاد . طريقة المناقشة الجماعي، واعداد التقارير القصيرة عن بعض الموضوعات المبهمة .					لاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	8	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	علم النفس النمو , تعريفه , علاقته بالعلوم الأخرى , أهميته	نظري	اختبارات يومية
8-5	8	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الخصائص العامة للنمو او المبادئ العامة للنمو	نظري	اختبارات يومية
12-9	8	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	العوامل المؤثرة بالنمو : الوراثة والعوامل البيئية	نظري	اختبارات يومية
13-16	8	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	النمو الجسمي	نظري	اختبارات يومية
20-17	8	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الامتحان اليومي الاول	نظري	اختبارات يومية
24-21	8	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	النمو الحركي	نظري	اختبارات يومية
28-25	8	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الامتحان الشهري الاول	نظري	اختبارات يومية
29-30	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	النمو اللغوي	نظري	اختبارات يومية

تقييم المقرر	
13.	الاختبارات: (التحريرية، الشفوية)
14.	اعداد الواجبات اليومية.
15.	كتابة الاوراق البحثية.
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات علم نفس التطوري تأليف شفيق فلاح حسان 1989
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم نفس النمو , عماد حسين المرشدي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

اسم المقرر	
المرحلة: الثانية/ علم نفس اجتماعي	
رمز المقرر	
لا يوجد	
الفصل / السنة	
2025-2026	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة - (120) وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. سجي صالح محمد الأيميل : saja.s.muhammed@aliraqia.edu.iq	
اهداف المقرر	
1- تعريف الطلبة بأهمية علم النفس الاجتماعي للفرد والمجتمع من خلال دراسة السلوك. 2- تعريف الطلبة بموضوعات مهمة كالنشئة الاجتماعية ، والقيادة ، والميول والاتجاهات والانحرافات الاجتماعية. 3- تعريف الطلبة بضرورة فهم السلوك وتفسيره وكيفية ضبطه في ضوء المعالجات التي توضع .	اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- الطرائق الالقائية. 2- الطرائق الحوارية. 3- الطرائق الاستنباطية.	لاستراتيجية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مدخل في علم النفس الاجتماعي، تعريفه، أهدافه، أهميته، اتجاهاته، مجالاته	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
2	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	نشأة علم النفس الاجتماعي، مراحل تطور علم النفس الاجتماعي، مرحلة الفكر الفلسفي الغربي ومرحلة الفكر العربي، علاقته بالعلوم الأخرى	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
3	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي، خطوات البحث العلمي، مفاهيم رئيسية في مناهج البحث، المنهج التجريبي، المنهج الوصفي.	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
4	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	المنهج التاريخي، أخلاقيات الباحث، وسائل جمع البيانات (الملاحظة، المقابلة، الاستبيانات، الاختبارات والمقاييس، المسح الاجتماعي)	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
5	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الجماعة وديناميتها، أهميتها، خصائصها أهدافها، أنواعها	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
6	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	دينامية الجماعة، العوامل المؤثرة فيها، العوامل المؤثرة في تماسك الجماعة وجاذبيتها، اليات الانتماء الى الجماعة، دينامية جماعة الفصل	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
7	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان	التفاعل الاجتماعي، مفهومه، أهدافه، وظائف التفاعل الاجتماعي	اللقاء والحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي

	المحاضرة	والاستنباط	
الاختبار التحريري	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اسس التفاعل الاجتماعي ، نظريات التفاعل الاجتماعي (نظرية التحليل النفسي لفرويد ، النظرية السلوكية)	8
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	نظرية التعلم الاجتماعي لبندورا، نظرية روبرت بيلز، نظرية فيلدمان	9
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	المعايير الاجتماعية، مفهومها ، وظائفها ، وطرق اكتسابها ،1- التنشئة الاجتماعية ،2- الضبط الاجتماعي ،3- الدور الاجتماعي	10
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4- مستوى انتماء الفرد للجماعة 5- بيئة الفرد الاجتماعية والثقافية ، العوامل المؤثرة لالتزام بالمعايير الاجتماعية ، اسباب الانحراف عن المعايير الاجتماعية	11
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	القيادة ، مفهومها ، أهميتها ، عناصرها ، أنواعها (القيادة الاولتوقراطية ، القيادة الديمقراطية ، القيادة الفوضوية (الحرة)	12
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	وظائف القيادة ، نظريات القيادة (الرجل العظيم ، النظرية الموقفية)	13
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	نظرية السمات ، النظرية التفاعلية ، النظرية الوظيفية ، صفات القائد الناجح	14
الاختبار	أهداف معرفية	اختبار الفصل الاول	15

الشفوي	والمناقشة والاستنباط		خاصة بعنوان المحاضرة		
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مراجعة موضوعات الفصل الدراسي الاول	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	16
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاتجاهات ، مفهومها ، أهمية الاتجاهات، خصائص الاتجاهات ، مكونات الاتجاه	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	17
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تصنيف الاتجاهات ، وظائف الاتجاه النفسي، الاتجاهات وبعض المصطلحات النفسية ذات الصلة ، نمو الاتجاهات وتكونها .	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	18
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مراحل تكوين الاتجاهات ، نظريات في الاتجاه النفسي، قياس الاتجاهات .	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	19
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	القيم ، أهمية القيم ، مفهوم القيم ، تصنيف القيم بحسب المحتوى	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	20
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تصنيف القيم بحسب الشدة (القيم الالزامية ، القيم التفضيلية) تصنيف القسم على اساس العمومية (القيم العامة والقيم الخاصة)	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	21
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	التعصب ، مفهومه ، مقومات التعصب ، وخصائص التعصب ، سمات التعصب	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	22
الاختبار	اللقاء والحوار	أشكال التعصب ، الاسس النفسية المفسرة للتعصب ،	أهداف معرفية	4	23

الترجيح	والمناقشة والاستنباط	أسباب التعصب	خاصة بعنوان المحاضرة		
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تصنيف عوامل التعصب (عوامل ترتبط بالفرد ، العوامل الاجتماعية) مقاومة التعصب والتخفيف من آثاره	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	24
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الرأي العام ، مفهومه ، أهمية الرأي العام ، خصائص الرأي العام ، أشكال الرأي العام	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	25
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	وظائف الرأي العام ، العوامل المؤثرة في الرأي العام مراحل تكوين الرأي العام .	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	26
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الشائعات ، مفهومها ، أهمية الشائعات ، خصائص الشائعات ، أنواع الشائعات ، أشكال أخرى من الشائعات	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	27
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	عوامل انتشار الشائعات، دوافع إطلاق الشائعات وانتشارها ، عوامل نجاح الشائعات	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	28
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	أساليب الشائعات أثناء الحرب ، مقاومة الشائعات	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	29
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	إجراء اختبار الفصل الدراسي الثاني	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	30
تقييم المقرر					
الاختبارات التحريرية والشفوية. 1-					

اختبارات الإلقاء المباشر. 2-	
3-كتابة التقارير.	
مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اسس علم النفس الاجتماعي / د. احمد محمد الزعبي ل في علم النفس الاجتماعي / د. عبد الرزاق محسن مسعود (محاضرات)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر					
المرحلة: الثانية/ علم نفس التربوي					
رمز المقرر					
لا يوجد					
الفصل / السنة					
2025-2026					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(60) ساعة - (120) وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
Abdd al az@aliraqia.edu.i الاسم: م.م عبدالعزيز حسين عبد الآيميل :					
اهداف المقرر					
1. ان يتعرف الطالب على مفهوم علم نفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته . 2. ان يتعرف الطالب على معنى علم النفس التربوي بمختلف التغيرات التطورية الفكرية والجسمية والوظيفية والانفعالية 3. وصف العمليات النفسية بمختلف الاعمار وكشف خصائص وتأثير هذا العلم على العملية التعليمية . 4. زيادة القدرة على التنبؤ في مجال علم النفس التربوي والتطور.					اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الطرائق الالقاءية. 2- الطرائق الحوارية. 3- الطرائق الاستنباطية.					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

وصف البرنامج الأكاديمي 2025 - 2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	علم النفس التربوي ، توره التاريخي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	1
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	علم النفس التربوي ، مجالاته الدراسية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	2
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	علم النفس التربوي ، تعريفه	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	3
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاهداف التربوية ، تصنيفها	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	4
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاهداف التربوية ، تحويلها الى اهداف تعليمية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	5
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الذاكرة ، نظرياتها وطبيعتها	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	6
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الذاكرة ، دورها في التدريس	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	7
الاختبار التحريري	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	النسيان ، نظرياته	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	8
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	النسيان ، طبيعته	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	9

وصف البرنامج الأكاديمي 2025 - 2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	انتقال أثر التدريب	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	10
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	انتقال أثر التدريب	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	11
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الدافعية في مجال علم النفس التربوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	12
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الدافعية في مجال علم النفس التربوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	13
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الدافعية في مجال علم النفس التربوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	14
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	امتحان الفصل الأول	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	15
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تعلم المفاهيم وعلاقتها بالتفكير العلمي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	16
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تعلم المفاهيم وعلاقتها بالتفكير الابداعي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	17
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	التغذية المرتدة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	18

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	التغذية المرتدة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	19
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	20
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	21
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	العوامل المؤثرة في التعليم	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	22
الاختبار التحريري	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	العوامل المؤثرة في التعليم	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	23
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الفروق الفردية واثرها في التعلم	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	24
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الفروق الفردية وكيفية مراعاتها	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	25
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	المهارات والعادات وكيفية اكتسابها	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	26
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	المهارات والعادات وكيفية الاستفادة منها في التعلم	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	27

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	امتحان الفصل الثاني	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	28
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	انواع التعلم	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	29
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	انواع التعلم	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	30
تقييم المقرر					
الاختبارات التحريرية والشفوية. 1- اختبارات الإلقاء المباشر. 2- 3-كتابة التقارير.					
مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
علم نفس التربوي / عبد الامير الشمسي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

اسم المقرر					
المرحلة :الثانية/ التخطيط التربوي					
رمز المقرر					
لا يوجد					
الفصل / السنة					
2026-2025					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(60) ساعة – (120) وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) : Athraarasheed4@aliraqia.edu.i					
اهداف المقرر					
تزويد الطلبة بالمفاهيم والاطر النظرية للتخطيط التربوي				اهداف المادة الدراسية	
استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الطرائق الالقائية. 2- الطرائق الحوارية. 3- الطرائق الاستنباطية.					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مفاهيم التخطيط التربوي، انواعه، اساليبه	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	التخطيط التربوي والتعليمي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	2
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	اهداف التخطيط التعليمي (اجتماعية، سياسية، (اقتصادية، ثقافية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	3
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	شروط التخطيط	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	4
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	أهم العامل المؤثرة في التخطيط التربوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	5
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	أسباب قلق الحكومات تجاه مشاكل التعليم	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	6
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	المعلومات التربوية الكمية ودورها في التخطيط التربوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	7
الاختبار التحريري	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	أنواع الإحصاءات التربوية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	8
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	اهم المعلومات التربوية اللازمة للمخطط التربوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	9
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	اهم الصعوبات امام تدفق المعلومات وكيفية التغلب عليها	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	10

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	المعلومات التربوية الكيفية ودورها في التخطيط التربوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	11
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الفرق بين منهج التخطيط التربوي كمياً وكيفياً	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	12
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	أهم مبررات الاتجاه نحو استراتيجية الكيف في التخطيط التربوي في البلاد العربية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	13
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	منهجية التخطيط لإعداد الخريطة المدرسية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	14
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	أهداف الخريطة المدرسية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	15
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	امتحان الفصل الأول	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	16
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الصعوبات التي تقابل وضع الخريطة المدرسية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	17
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	أهم العوامل التي تساعد على نجاح الخريطة المدرسية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	18
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة	الخرائط والتصميمات والبيانات المطلوبة لإعداد	أهداف معرفية خاصة بعنوان	4	19

	المحاضرة	الخريطة المدرسية	والاستنباط		
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	معايير المباني المدرسية	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	4	20
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الفرق بين الخريطة المدرسية والخريطة التربوية	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	4	21
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	بناء الخطة التربوية	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	4	22
الاختبار التحريري	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مراحل بناء الخطة التربوية	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	4	23
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مفهوم الخطة التعليمية	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	4	24
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مراحل بناء الخطة التعليمية	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	4	25
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مسألة الأولويات في التخطيط التربوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	4	26
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التخطيط التربوي وعصر الثورة التعليمية	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	4	27
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الإدارة التربوية في ضوء مستلزمات التخطيط	اللقاء والحوار والمناقشة	4	28

	المحاضرة	التربوي	والاستنباط		
29	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اهم المبادئ التي تعمل على تطوير وتحديث الادارة التربوية	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
30	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	استراتيجية التكنولوجيا الإدارية الحديثة في البلاد العربية	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
تقييم المقرر					
الاختبارات التحريرية والشفوية. 1- اختبارات الإلقاء المباشر. 2- 3- كتابة التقارير.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب التخطيط التربوي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			محاضرات عن التخطيط التربوي من الانترنت		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

اسم المقرر					
المرحلة :الثانية/ الاحصاء الوصفي					
رمز المقرر					
لا يوجد					
الفصل / السنة					
2026-2025					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(60) ساعة – (120) وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
bakr.h.fadhil@aliraqia.edu.الاسم: د. بكر حسين فاضل الأيميل :					
اهداف المقرر					
1-تعريف الطلبة بماهية الاحصاء ا فوائده استخداماته. 2-تعليم الطلبة كيفية جمع وتبويب البيانات النفسية واستخلاص النتائج منها 3-تعليم الطلبة الوسائل الاحصائية وكيفية استخداماتها وتوظيفها بالبحث العلمي.				اهداف المادة الدراسية	
استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الطرائق الاتقائية. 2- الطرائق الحوارية. 3- الطرائق الاستنباطية.				الاستراتيجية	
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاحصاء (تعريف , اهمية)	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	علاقة الاحصاء بالقياس	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	2
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مستويات القياس	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	3
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	المتغيرات (تعريف وانواع)	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	4
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	المتغيرات حسب القيمة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	5
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	المتغيرات حسب نوع الاثـر	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	6
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	البيانات الاحصائية (انواعها , طرق جمعها)	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	7
الاختبار التحريري	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تبويب البيانات الاحصائية (انواع التبويب الاحصائي)	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	8
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تبويب البيانات بالجداول التكرارية لمتغير من المستوى الاسمي والرتبي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	9
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تبويب بالجداول لمتغيرمن المستوى الفتري والنسبي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	10

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تمارين	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	11
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تبويب البيانات بالرسوم البيانية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	12
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تبويب البيانات بالرسوم البيانية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	13
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تمارين	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	14
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تمارين للفصل الأول	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	15
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مراجعة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	16
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	امتحان الفصل الأول	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	17
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مقاييس النزعة المركزية (تعريف , انواع)	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	18
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	استخراج المتوسط الحسابي لبيانات مبوبة وغير مبوبة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	19

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الوسيط	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	20
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	المنوال	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	21
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مقاييس التشئت (تعريف , انواع)	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	22
الاختبار التحريري	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	المدى	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	23
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الانحراف المعياري	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	24
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	معاملات الارتباط (تعريف , واهمية)	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	25
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	معاملات الارتباط للبيانات من المستوى الاسمي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	26
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	معاملات الارتباط لبيانات من المستوى الرتبي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	27
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	معاملات الارتباط لبيانات من المستوى النسبي او الفاصلي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	28

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	معاملات الارتباط لبيانات احدها من المستوى الاسمي والآخر فاصلي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	29
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تفسير معاملات الارتباط	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	30
تقييم المقرر					
الاختبارات التحريرية والشفوية. 1- اختبارات الإلقاء المباشر. 2- 3- كتابة التقارير.					
مصادر التعلم والتدريس					
فاضل , بكر حسين (2023) الاحصاء النفسي في فهم السلوك البشري تقديرات وصفية ومعالم استدلالية , دار هدوء للنشر والتوزيع سوريا.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

اسم المقرر					
المرحلة: الثانية/ تعليم مستمر					
رمز المقرر					
لا يوجد					
الفصل / السنة					
2026-2025					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
(60) ساعة - (120) وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
khalid.h.jasim@aliraqia.edu.iqالاسم: م.م.خالد حامد جاسم الأيميل :					
اهداف المقرر					
1-تعريف الطلبة بماهية الاحصاء ا فوائده استخداماته. 2-تعليم الطلبة كيفية جمع وتبويب البيانات النفسية واستخلاص النتائج منها 3-تعليم الطلبة الوسائل الاحصائية وكيفية استخداماتها وتوظيفها بالبحث العلمي.				اهداف المادة الدراسية	
استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الطرائق الاتقائية. 2- الطرائق الحوارية. 3- الطرائق الاستنباطية.				الاستراتيجية	
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان	مفهوم التعليم المستمر وتعريفات بعض المنظرين	اللقاء والحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي

	المحاضرة	والاستنباط	
2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	انواع التعليم المستمر	الاختبار الشفوي
3	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التعليم الأساسي	الاختبار الشفوي
4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التعليم المستديم	الاختبار الشفوي
5	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اهداف التعليم المستمر	الاختبار الشفوي
6	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	خصائص التعليم المستمر	الاختبار الشفوي
7	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	خصائص كروبي وديف	الاختبار الشفوي
8	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	خصائص بعض المنظرين	الاختبار التحريري
9	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التعليم المستمر في التاريخ التعليم المستمر في التاريخ	الاختبار الشفوي
10	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التعليم المستمر في الحضارة العربية السالمية	الاختبار الشفوي

	المحاضرة	والاستنباط	
11	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التعليم المستمر في العصر الحديث	الاختبار الشفوي
12	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مؤسسات التعليم المستمر	الاختبار الشفوي
13	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التعليم النظامي المكلي	الاختبار الشفوي
14	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التعليم غير النظامي	الاختبار الشفوي
15	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التعليم الال نظامي	الاختبار الشفوي
16	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	المكان التعليمية البديلة في التعليم المستمر	الاختبار الشفوي
17	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التعلم الذاتي	الاختبار الشفوي
18	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مفهوم التعلم الذاتي	الاختبار الشفوي
19	أهداف معرفية خاصة بعنوان	اهمية التعلم الذاتي	الاختبار الشفوي

	المحاضرة	والاستنباط	
20	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التعليم المبرمج	الاختبار الشفوي
21	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التعليم بالمراسلة	الاختبار الشفوي
22	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مفهوم التعليم بالمراسلة	الاختبار الشفوي
23	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	دواعي التعليم بالمراسلة	الاختبار التحريري
24	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مبادئ التعليم بالمراسلة	الاختبار الشفوي
25	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	أساليب التعليم بالمراسلة	الاختبار الشفوي
26	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التلفزيون التعليمي	الاختبار الشفوي
27	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الوسائل السمعية والبصرية	الاختبار الشفوي
28	أهداف معرفية خاصة بعنوان	نظرة تقييمية	الاختبار الشفوي

وصف البرنامج الأكاديمي 2026- 2025 قسم العلوم التربوية والنفسية

	المحاضرة	والاستنباط	
29	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	الاختبار الشفوي
30	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	الاختبار الشفوي
تقييم المقرر			
الاختبارات التحريرية والشفوية. 1- اختبارات الإلقاء المباشر. 2- 3-كتابة التقارير.			
مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		لا يوجد	
المراجع الرئيسية (المصادر)		التعليم المستمر - داود ماهر محمد	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

اسم المقرر					
المرحلة :الثانية/ المنهج والكتاب المدرسي					
رمز المقرر					
لا يوجد					
الفصل / السنة					
2026-2025					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(60) ساعة – (120) وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاامر عبد الرحمن محمود الآميل : alaamrr.mahmood@aliragia.edu.icالاسم: أ،م،د، العامر عبد الرحمن محمود الآميل :					
اهداف المقرر					
التعرف على المنهج الدراسي والاسس العامة التي يبني عليه ومن ثم التعرف على ماهية الكتاب المدرسي المنهجي العام.				اهداف المادة الدراسية	
استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الطرائق الاتقائية. 2- الطرائق الحوارية. 3- الطرائق الاستنباطية.				الاستراتيجية	
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	محاضرة توجيهية عامة	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي

وصف البرنامج الأكاديمي 2025- 2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تطور مفهوم المنهج	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	2
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاساس الفلسفي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	3
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاساس النفسي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	4
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاساس الاجتماعي والبيئي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	5
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاساس المعرفي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	6
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مكونات المنهج	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	7
الاختبار التحريري	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاهداف	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	8
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	المحتوى	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	9
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	انواع المناهج الدراسية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	10

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	منهج المواد المنفصلة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	11
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	منهج المواد المترابطة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	12
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	منهج النشاط	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	13
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	المنهج المحوري	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	14
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مراجعة عامة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	15
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تقويم المنهج وتطويره	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	16
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تقويم المنهج وأهميته	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	17
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	وظيفة التقويم	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	18
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	خطوات التقويم	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	19

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تأثر نتائج التقويم على المنهج	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	20
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	ادوات التقويم	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	21
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	ادوات التقويم	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	22
الاختبار التحريري	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	ادوات التقويم	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	23
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	ادوات التقويم	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	24
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	استراتيجية تطوير المناهج	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	25
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الكتاب المدرسي تعريفه وأهميته	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	26
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	وظائف الكتاب المدرسي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	27
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مواصفات الكتاب المدرسي الجيد	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	28

وصف البرنامج الأكاديمي 2025 - 2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	اسس اعداد الكتاب المدرسي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	29
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	امتحان الفصل الثاني	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	30
تقييم المقرر					
الاختبارات التحريرية والشفوية. 1- اختبارات الإلقاء المباشر. 2- 3-كتابة التقارير.					
مصادر التعلم والتدريس					
فاضل , بكر حسين (2023) الاحصاء النفسي في فهم السلوك المنهج بناءؤه وتنفيذه، ابراهيم الشبلي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المنهج، محمد علي حبيب الموسوي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

اسم المقرر				
المرحلة الثانية/ جرائم حزب البعث				
رمز المقرر				
لا يوجد				
الفصل / السنة				
2026-2025				
تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025/9/21				
أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
(30) ساعة – (60) وحدة				
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
asraagaathn@aliraqia.edu.iqالاسم: م.م. اسراء غيثان عبدالجبار الآيمل :				
اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		تعريف الطلبة بأهم الجرائم التي ارتكبها حزب البعث في العراق		
استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية	- طريق المحاضرة : شرح المادة والتحقق من وصول المعلومات الى المتعلمين.			
	- طريق الحوار : من خلال طرح الأسئلة، وتشجيع المتعلمين على التعبير ، التواصل ، النقاش ، وضرب الأمثلة.			
	- اسلوب التوجيه والإرشاد.			
	طريقة المناقشة الجماعي، واعداد التقارير القصيرة عن بعض الموضوعات المبهمة.			
بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

		الموضوع	المطلوبة		
اختبارات يومية	نظري	تاريخ الأنظمة السياسية في العراق	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	8	4-1
اختبارات يومية	نظري	النظام الملكي (1921-1958م)	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	8	8-5
اختبارات يومية	نظري	النظام الجمهوري (1958-1968م)	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	8	12-9
اختبارات يومية	نظري	النظام البعثي (1968-2003م)	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	8	13-16
اختبارات يومية	نظري	أثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	8	20-17
اختبارات يومية	نظري	الاعتقالات العشوائية والاعدامات	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	8	24-21
اختبارات يومية	نظري	الامتحان الشهري الأول	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	8	28-25
اختبارات يومية	نظري	إعدام العسكريين والمدنيين	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	29-30
تقييم المقرر					
16. الاختبارات: (التحريرية، الشفوية)					
17. اعداد الواجبات اليومية.					
18. كتابة الاوراق البحثية.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتاب المعتمد : منهاج جرائم حزب البعث البائد وزارة التعليم العالي 2023			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

توصيف البرنامج الأكاديمي لقسم العلوم التربوية والنفسية المرحلة الثالثة:

المرحلة الثالثة				
ت	المقررات	عدد الساعات		عدد الوحدات
		نظري	عملي	
4	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	2		4
4	علم نفس الشخصية	2		4
4	علم النفس الفسيولوجي	2		4
4	علم النفس التجريبي	1	2	4
4	التقنيات التربوية	1	2	4
4	الاحصاء الاستدلالي	2		4
4	طرائق التدريس	1	2	4
4	منهج البحث العلمي	1	2	4
4	علم النفس المعرفي	2		4
4	التربية المقارنة	2		4
40	المجموع	16	8	40
ت		المقررات	عدد الساعات	عدد الوحدات

اسم المقرر	
المرحلة: الثالثة/ علم نفس المعرفي	
رمز المقرر	
لا يوجد	
الفصل / السنة	
2025-2026	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(60) ساعة - (120) وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
alaamrr.amjad.y.abed@aliraqia.edu.iq الاسم: أ،م،د، امجاد يونس عبد الآيميل :	
اهداف المقرر	
1. ان يتعرف الطالب على مفهوم علم نفس المعرفي ومجالات اهتماماته ودراسته . 2. ان يتعرف الطالب على معنى العمليات العقلية بمختلف التغيرات التطورية كما ونوعا . 3. وصف العمليات العقلية والعلاقات المتبادلة بينها . 4. ان يفهم الطالب مراحل تطور اللغة عند الانسان . 5. ان يحلل الطالب أوجه العلاقة بين التفكير واللغة . 6. ان يقارن الطالب بين شكل ومحتوى التفكير . 7. التعرف الى : - أ-أساليب التفكير ب-أساليب التعلم ت-الأساليب المعرفية	اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- الطرائق الاتقائية. 2- الطرائق الحوارية.	لاستراتيجية

3- الطرائق الاستنباطية.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	علم النفس المعرفي, تعريفه , علاقته بالعلوم الأخرى , أهميته	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
2	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الأسس البيولوجية للمعرفة	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
3	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الانتباه	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
4	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الادراك	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
5	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التذكر	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
6	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	نماذج الذاكرة	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
7	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الامتحان الشهري الأول	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
8	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	معالجة المعلومات	اللقاء والحوار والمناقشة	الاختبار التحريري

وصف البرنامج الأكاديمي 2025 - 2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

	المحاضرة	والاستنباط	
9	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تمثيل المعلومات في النظام المعرفي	الاختبار الشفوي
10	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التفكير	الاختبار الشفوي
11	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اللغة والتفكير	الاختبار الشفوي
12	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مراحل تطور اللغة	الاختبار الشفوي
13	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الامتحان اليومي الثاني	الاختبار الشفوي
14	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مراجعة مركزة	الاختبار الشفوي
15	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الامتحان الشهري الثاني	الاختبار الشفوي
16	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	أساليب التفكير	الاختبار الشفوي
17	أهداف معرفية خاصة بعنوان	نماذج أساليب التفكير	الاختبار الشفوي

وصف البرنامج الأكاديمي 2025-2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

	المحاضرة	والاستنباط	
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	أساليب التعلم	18
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	نماذج أساليب التعلم	19
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الأساليب المعرفية وخصائصها	20
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	أنواع الأساليب المعرفية	21
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	امتحان الشهر الأول	22
الاختبار التحريري	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	حل المشكلات والخبرة	23
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	ما وراء المعرفة	24
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	ما وراء الذاكرة	25
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الذكاء الإنساني	26

وصف البرنامج الأكاديمي 2025 - 2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

	المحاضرة	والاستنباط	
27	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الذكاء الاصطناعي	الاختبار الشفوي
28	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	امتحان الشهر الثاني	الاختبار الشفوي
29	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الامتحان الشامل للمادة	الاختبار الشفوي
30	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	امتحان الفصل الثاني	الاختبار الشفوي
تقييم المقرر			
الاختبارات التحريرية والشفوية. 1- اختبارات الإلقاء المباشر. 2- 3- كتابة التقارير.			
مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		لا يوجد	
المراجع الرئيسية (المصادر)		1- كيف يتعلم الناس (المخ والعقل والخبرة والمدرسة (2016 ، مراجعة وتقديم (سعاد عبد الرسول) . 2- علم النفس المعرفي ، 2001 ، فتحي مصطفى الزيات . 3- علم النفس المعرفي ، 2004 ، عدنان يوسف العتوم .	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

اسم المقرر					
المرحلة: الثالثة/ منهج البحث العلمي					
رمز المقرر					
لا يوجد					
الفصل / السنة					
2025-2026					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(60) ساعة - (120) وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
alaamrr. amjad.y.abed@aliraqia.edu.iq الاسم: أ.م.د، امجاد يونس عبد الآيميل :					
اهداف المقرر					
1. ان يتعرف الطالب على مناهج البحث ومجالات اهتمامات كل منهج ودراسته 2. ان يتعرف الطالب على أنواع مناهج البحث العلمي ، وكل ما يتعلق بها . 3. ان يفهم الطالب أهمية اتباع منهج محدد في البحث العلمي يكون ملائماً لاهداف البحث . 4. ان يكون الطالب قادراً على اختيار العينة بطريقة علمية ودقيقة 5. التعرف الى أنواع المجتمعات والعينات 6. ان يتمكن الطالب من توظيف المعرفة لأغراض البحث العلمي					اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم					
4- الطرائق الاتقائية. 5- الطرائق الحوارية. 6- الطرائق الاستنباطية.					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مدخل مناهج البحث ، أنواعها	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	1
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الأهمية النظرية ، الأهمية العلمية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	2
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	المفاهيم العامة للمنهج العلمي ، الافتراضات الأهداف ، الفروق	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	3
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	المشكلة في البحث ، المصادر ، الأهمية ، الهدف ، الفروض ، المصطلحات ، الإجراءات	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	4
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	أسس استخدام المراجع ، المكتبة ، المذكرات ، النماذج	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	5
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مناهج البحث التاريخي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	6
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الامتحان الشهري الأول	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	7
الاختبار التحريري	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	منهج البحث الوصفي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	8

وصف البرنامج الأكاديمي 2025 - 2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	منهج البحث التجريبي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	9
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الملاحظة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	10
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	المقابلة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	11
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاستبيان	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	12
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الامتحان اليومي الثاني	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	13
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مراجعة مركزة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	14
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الامتحان الشهري الثاني	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	15
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	العينة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	16
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	اختيارها	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	17

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	أنواعها	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	18
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	حجمها	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	19
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مبادئ الإحصاء في البحث التربوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	20
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	امتحان الشهر الأول	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	21
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	كتابة البحث	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	22
الاختبار التحريري	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	استخدام المصادر	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	23
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	العناصر	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	24
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	المكونات	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	25
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	التقنيات	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	26

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الهوامش	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	27
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	امتحان الشهر الثاني	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	28
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الامتحان الشامل للمادة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	29
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	امتحان الفصل الثاني	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	30
تقييم المقرر					
الاختبارات التحريرية والشفوية. 1- اختبارات الإلقاء المباشر. 2- 3- كتابة التقارير.					
مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مناهج البحث العلمي عبد الرحمن بدوي ، اساسيات اختيار العينات في البحوث العلمية ، 2015 ، جوني دانيال			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

اسم المقرر					
المرحلة : الثالثة/ الاحصاء الاستدلالي					
رمز المقرر					
لا يوجد					
الفصل / السنة					
2025-2026					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(60) ساعة - (120) وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
bakr.h.fadhil@aliraqia.edu.iq الاسم: د. بكر حسين فاضل الأيميل :					
اهداف المقرر					
تعريف الطلبة بماهية الاحصاء والاستدلال الاحصائي فوائده استخداماته. تعليم الطلبة الوسائل الاحصائية وكيفية استخداماتها وتوضيها بالبحث العلمي.					اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعلم والتعليم					
1- الطرائق الالقائية. 2- الطرائق الحوارية. 3- الطرائق الاستنباطية.					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان	الاحصاء الاستدلالي	اللقاء والحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي

	المحاضرة	والاستنباط	
2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التوزيع الاعتدالي الطبيعي	الاختبار الشفوي
3	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	المنحنى الطبيعي القياسي	الاختبار الشفوي
4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	حل التمارين	الاختبار الشفوي
5	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	المعينة والتوزيع	الاختبار الشفوي
6	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الوسط الحسابي للعينة	الاختبار الشفوي
7	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مفهوم المجتمع في الاحصاء	الاختبار الشفوي
8	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	العينات العشوائية البسيطة	الاختبار التحريري
9	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاحطاء العينية	الاختبار الشفوي
10	أهداف معرفية خاصة بعنوان	التوزيعات العينية للوسط الحسابي	الاختبار الشفوي

	المحاضرة	والاستنباط	
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	حل التمارين	الاختبار الشفوي
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اختبار الفرضيات الاحصائية	الاختبار الشفوي
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اختبار الفرضيات الاحصائية	الاختبار الشفوي
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	حل التمارين	الاختبار الشفوي
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اخطاء الفرضيات الاحصائية	الاختبار الشفوي
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	امتحان الفصل الثاني	الاختبار الشفوي
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاستدلال حول الوسط الحسابي	الاختبار الشفوي
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اختبار الفرضيات الخاصة بوسطين حسابيين	الاختبار الشفوي
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اختبار الفرضيات الخاصة بمعامل ارتباط بيرسون	الاختبار الشفوي

	المحاضرة	في المجتمع الأصلي	والاستنباط		
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اختبار الفرضيات الخاصة بمعامل ارتباط بيرسون لعينتين مستقلتين	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	4	20
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اختبار الفرضيات الخاصة بمعامل ارتباط بيرسون لعينتين مترابطتين	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	4	21
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اختبار الفرضيات الخاصة بمعامل ارتباط سبيرمان	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	4	22
الاختبار التحريري	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مربع كاي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	4	23
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	حل التمارين	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	4	24
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تحليل التباين	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	4	25
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الخطوات الاحصائية لاختبار الفرضيات الصفرية باستخدام تحليل التباين وفق تصنيف المتغير الواحد لعينات مختلفة الحجم	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	4	26
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاختبارات اللاعلمية (لعينة واحدة)	الالقاء والحوار والمناقشة	4	27

	المحاضرة	الاختبار	والاستنباط	
28	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاختبارات اللامعلمية (لعينتين مستقلتين ومتربطتين)	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
29	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاختبارات اللامعلمية لأكثر من مجموعتين	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
30	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مراجعة	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
تقييم المقرر				
الاختبارات التحريرية والشفوية. 1- اختبارات الإلقاء المباشر. 2- 3-كتابة التقارير.				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		1. فاضل , بكر حسين (2023) لاحصاء النفسي في فهم السلوك البشري (تقديرات وصفية ومعالم استدلالية) دار هدوء للنشر والتوزيع سوريا.		
المراجع الرئيسية (المصادر)		1. علم النفس الاحصائي وقياس العقل البشري , فؤاد البهي السيد (1971) 2. الاحصاء الوصفي والاستدلالي في التربية وعلم النفس , عبد الجبار توفيق , زكريا اثنايوس (1977). 3. الاساليب الاحصائية الاستدلالية في تحليل بيانات البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية (البارامترية , اللابارامترية) صلاح الدين محمود علام (2010).		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

اسم المقرر					
المرحلة : الثالثة/ علم نفس التجريبي					
رمز المقرر					
لا يوجد					
الفصل / السنة					
2025-2026					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(60) ساعة - (120) وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
bakr.h.fadhil@aliraqia.edu.iq الاسم: د. بكر حسين فاضل الأيميل :					
اهداف المقرر					
تعريف الطلبة بماهية علم النفس التجريبي والتجربة النفسية وأهميتها في تطور البحث التربوي والنفسي وكيفية القيام بها .					اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم					
4- الطرائق الالقائية. 5- الطرائق الحوارية. 6- الطرائق الاستنباطية.					لاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	أهداف معرفية	التجربة (تعريفها اهميتها	اللقاء والحوار	الاختبار

الشفوي	والمناقشة والاستنباط	الملاحظة والتجربة	خاصة بعنوان المحاضرة		
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	التجربة وعلاقتها باهداف العلم والمنهج العلمي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	2
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	التجربة وعلم النفس (السلوك الانساني وطرق البحث التجريبي)	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	3
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	علم النفس التجريبي (بداياته واشهر علمائه)	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	4
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	لماذا نجري التجارب في علم النفس , اهداف علم النفس التجريبي , انواع التجارب في علم النفس التجريبي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	5
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	خطوات اجراء التجربة النفسية (تحديد المشكلة , تحديد المتغيرات)	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	6
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	فرض الفروض (معنى الفرض , انواع الفروض , اخطاء الفروض)	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	7
الاختبار التحريري	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	اختيار العينات التجريبية وطرق السحب	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	8
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة	اختيار التصميم التجريبي (معنى التصميم ,	أهداف معرفية خاصة بعنوان	4	9

	المحاضرة	السلامة الداخلية (للتصميم)	والاستنباط		
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	السلامة الداخلية للتصميم , السلامة الخارجية للتصميم)	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	4	10
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تكميم وتحليل النتائج (قياس المتغيرات , التحليل الاحصائي)	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	4	11
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	ضبط التجارب النفسية	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	4	12
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	طرق ضبط التجريبي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	4	13
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الاخلاقيات الواجبة في التجارب النفسية	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	4	14
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	انواع التصميمات التجريبية (تصاميم ذات الحد الأدنى من الضبط) التصاميم ذات الضبط المحكم	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	4	15
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مراجعة	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	4	16
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان	امتحان	اللقاء والحوار والمناقشة	4	17

	المحاضرة	والاستنباط	
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التصميمات شبه التجريبية (تصاميم المجموعة الضابطة اللاعشوائية الاختيار ذات اختبار قبلي و بعدي	18
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تصاميم شبه تجريبية (تصميم المجموعة الضابطة ذات الاختبارات المتسلسلة	19
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تصميم المجموعات المحولة التصاميم العاملة	20
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة		21
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تصميم القطاعات (الكاملة والناقصة)	22
الاختبار التحريري	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تصاميم الفرد الواحد	23
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تجارب نفسية (التجارب السايكوفيزيقيا)	24
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تجارب زمن الرجوع	25
الاختبار الشفوي	أهداف معرفية خاصة بعنوان	تجارب التذكر	26

وصف البرنامج الأكاديمي 2025 - 2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

	المحاضرة		والاستنباط	
27	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تجارب التعلم	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
28	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تجارب الدافعية	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
29	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تجارب الانفعالات	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
30	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مراجعة	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
تقييم المقرر				
الاختبارات التحريرية والشفوية. 1- اختبارات الإلقاء المباشر. 2- 3- كتابة التقارير.				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		علم النفس التجريبي (2016) بكر حسين فاضل , ايمان عبد الكريم ذيب , مكتب الامير للخدمات الطباعية والمكتبية , بغداد		
المراجع الرئيسية (المصادر)		1- القياس والتجريب في علم النفس والتربية , عبد الرحمن العيسوي 1983 2- علم النفس التجريبي , تاليف وليام بارنير ترجمة حلمي نجم () 1981 . 3- مناهج البحث في التربية , عبد الجليل الزوبعي , محمد احمد الغنام (1981). 4- التجريب في العلوم السلوكية , جون م نيل - روبرت ليبرت ترجمة موفق الحمداني , عبد العزيز الشيخ (1982).		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

اسم المقرر					
المرحلة : الثالثة/ التقنيات التربوي					
رمز المقرر					
لا يوجد					
الفصل / السنة					
2026-2025					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(60) ساعة – (120) وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ali.s.meteab@aliraqia.edu.iqالاسم: م.م.علي ستار متعب الايمل :					
اهداف المقرر					
المادة التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم: أن يلم طالب الصف الثاني في الأقسام الإنسانية اللغة العربية، واللغة الكردية، واللغة الإنكليزية، والتاريخ، والجغرافية، وعلوم القرآن والتربية السالمية، والعلوم التربوية والنفسية) بمراحل تطور استخدام التقنية التعليمية وعلاقتها بالنظريات التي فسرت عملية التعلم وأنواعها وتصنيفاتها ومستحدثاتها واستخدامها في المواقف التعليمية والنمطة المصاحبة للمناهج.					اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم					
7- الطرائق الالقاءية. 8- الطرائق الحوارية. 9- الطرائق الاستنباطية.					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان	نبذة تاريخية عن تطور التقنيات التربوية	الالقاء والحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي

وصف البرنامج الأكاديمي 2025 - 2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

	المحاضرة	والاستنباط	
2	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الفوائد والغراض التربوية التي تحققها الوسائل التعليمية العوامل المؤثرة في اختيار الوسيلة التعليمية	الاختبار الشفوي والاستنباط والمناقشة واللقاء والحوار
3	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	خصائص الوسائل التعليمية معوقات استعمال الوسائل التعليمية	الاختبار الشفوي والاستنباط والمناقشة واللقاء والحوار
4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الأسس النفسية لإستخدام التقنيات التربوية النظريات السلوكية والمعرفية نماذج تصميمها	الاختبار الشفوي والاستنباط والمناقشة واللقاء والحوار
5	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	عائلة استخدام التقنيات التربوية ب مفهوم الاتصال نظريات الاتصال نماذج الاتصال منحى النظم	الاختبار الشفوي والاستنباط والمناقشة واللقاء والحوار
6	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تصنيف التقنيات التربوية : بحسب	الاختبار الشفوي والاستنباط والمناقشة واللقاء والحوار
7	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	المواد غير المعروضة ضوئيا :وتطبيقاتها العملية	الاختبار الشفوي والاستنباط والمناقشة واللقاء والحوار
8	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التقنيات التربوية السمعية :وتطبيقاتها	الاختبار التحريري والاستنباط والمناقشة واللقاء والحوار
9	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التقنيات التعليمية الحسية وتطبيقاتها	الاختبار الشفوي والاستنباط والمناقشة واللقاء والحوار
10	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	معايير التقنية التربوية الجيدة	الاختبار الشفوي والاستنباط والمناقشة واللقاء والحوار
11	أهداف معرفية	بيئة التعلم الافتراضية	الاختبار الشفوي واللقاء والحوار

وصف البرنامج الأكاديمي 2025 - 2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

	والمناقشة والاستنباط		خاصة بعنوان المحاضرة		
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	النمطة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	12
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	طرق الضبط التجريبي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	13
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاخلاقيات الواجبة في التجارب النفسية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	14
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	انواع التصميمات التجريبية (تصاميم ذات الحد الأدنى من الضبط) التصاميم ذات الضبط المحكم	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	15
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مراجعة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	16
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	امتحان	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	17
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	التصميمات شبه التجريبية) تصاميم المجموعة الضابطة اللاعشوائية الاختيار ذات اختبار قبلي و بعدي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	18
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تصاميم شبه تجريبية) تصميم المجموعة الضابطة ذات الاختبارات المتسلسلة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	19
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تصميم المجموعات المحولة التصاميم العاملة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	20
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار		أهداف معرفية	4	21

وصف البرنامج الأكاديمي 2025 - 2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

	خاصة بعنوان المحاضرة		والمناقشة والاستنباط	
22	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تصميم القطاعات (الكاملة والناقصة)	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
23	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تصاميم الفرد الواحد	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار التحريري
24	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تجارب نفسية (التجارب السايكوفيزيقيا)	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
25	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تجارب زمن الرجوع	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
26	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تجارب التذكر	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
27	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تجارب التعلم	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
28	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تجارب الدافعية	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
29	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	تجارب الانفعالات	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
30	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مراجعة	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
تقييم المقرر				
الاختبارات التحريرية والشفوية. 1-				

اختبارات الإلقاء المباشر. 2-	
3-كتابة التقارير.	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق. محمد محمود الحيلة 2003 (ط3 ، دار المسيرة ، عمان .
المراجع الرئيسية (المصادر)	تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية . محمد السيد علي . 2002 (دار الفكر العربي ، القاهرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

اسم المقرر	
المرحلة : الثالثة/طرائق التدريس	
رمز المقرر	
لا يوجد	
الفصل / السنة	
2025-2026	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة - (120) وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
mohand.m.rasheed@aliraqia.edu.iq الاسم: م. مهند مجيد رشيد الأيميل :	
اهداف المقرر	
1. ان يتعرف الطالب على مفهوم طرائق التدريس واسباس التدريس الجيد. 2. ان يفهم الطالب معنى طريقة التدريس وتمكنه من تحليل وتقويم اهداف واحكام واصول كل طريقة من الطرائق المختلفة 3. ان يتعرف الطالب على معنى التخطيط للدرس ومبرراته وتمكنه من اعداد الخطة السنوية واليومية والتميز بينهما 4. ان يتمكن الطالب من التمييز بين الاهداف في التدريس وبعيدة المدى والاهداف قصيرة المدى. 5. ان يتعرف الطالب على الاسئلة الصفية (التحريرية والشفوية) وكيفية صياغتها ودورها في التدريس. 6. ان يتعرف الطالب على معنى عملية التقويم وتمييز بين التقويم والقياس	اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					10- الطرائق الالقائية. 11- الطرائق الحوارية. 12- الطرائق الاستنباطية.
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مفردات المادة	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
2	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مفهوم طريقة التدريس بين القديم والحديث , المفاهيم العلمية التعلم , التعليم , التدريس , الطريقة , الاستراتيجية	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
3	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الفرق بين التعلم والتعليم الفرق بين التعلم والتدريس , الفرق بين الاستراتيجية	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
4	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	اركان العملية التدريسية خصائص المدرس الناجح المبادئ الاساسية في التدريس العوامل المؤثرة في اختيار الطريقة	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
5	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الطريقة والمنهج , طريقة التدريس اركان العملية التعليمية التدريس والطريقة	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
6	4	أهداف معرفية	ومميزات الطريقة اهمية	اللقاء والحوار	الاختبار

الشفوي	والمناقشة والاستنباط	طريقة التدريس القواعد التربوية المستندة اليها طرائق التدريس, اسس التدريس الجيد	خاصة بعنوان المحاضرة		
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	اسلوب التدريس, مواصفات الاسلوب التدريسي الناجح, انواع الاساليب التدريسية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	7
الاختبار التحريري	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	اهداف التدريس اهداف التدريس العامة, الاهداف التربوية, الاهداف التعليمية , الفرق بين الهدف والغرض	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	8
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	اهمية الاهداف التربوية, تقسيم الاهداف التربوية الاهداف السلوكية, تصنيف الاهداف, المجال المعرفي, المجال الوجداني, المجال المهارى	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	9
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مصادر اشتقاق الاهداف, شروط صياغة الاهداف, الموقف من الاهداف السلوكية,	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	10
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مواصفات الاهداف التربوية الجيدة, اهمية صياغة الاهداف	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	11

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مقدمة عن تطور طريقة التدريس , تصنيف طرائق التدريس طريقة المحاضرة , تخطيطها , تنفيذها , اساليبها , شروطها , محاسنها , سلبياتها	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	12
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	امتحان الشهر الاول	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	13
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	طريقة المناقشة , اساليبها , تنفيذها , شروط نجاحها , صعوباتها ايجابياتها سلبياتها	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	14
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	امتحان الفصل الاول	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	15
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاستجواب (الاسئلة الصفية) انواع الاسئلة الصفية موقف المعلم من اسئلة الطلبة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	16
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	موقف المدرس من اجوبة الطلبة قواعد صياغة الاسئلة الصفية قواعد توجيه الاسئلة الجيدة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	17
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	طريقة الوحدات الطريقة الاستكشافية خطواتها , اهميتها , مميزاتها ,	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	18

		عيوبها			
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	طريقة الاستقصاء , دور المدرس , مميزات , سلبياتها , خطواتها , انواعها	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	19
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	طريقة حل المشكلات , خطواتها , شروطها , اهميتها , سلبياتها التخطيط والتقويم	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	20
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	امتحان	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	21
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مفهوم التخطيط , انواع التخطيط , الخطة السنوية , عناصرها	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	22
الاختبار التحريري	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	عطلة عيد نيروز	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	23
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الخطة اليومية , عناصرها , اهميتها , عزوف بعض المدرسين عن استخدامها النتائج المترتبة عن عزوف او ترك الخطة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	24
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	كيفية اعداد الخطة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	25

26	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	عطلة عيد الاضحى المبارك	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
27	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	كيفية اعداد الخطة	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
28	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التقويم واهميته انواع التقويم , شروط التقويم الجيد , اساليب التقويم	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
29	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	طريقة الاستقراء خطوات طريقة الاستقراء ايجابيات طريقة الاستقراء سلبيات طريقة الاستقراء	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
30	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	امتحان الفصل الثاني	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
تقييم المقرر					
الاختبارات التحريرية والشفوية. 1- اختبارات الإلقاء المباشر. 2- 3-كتابة التقارير.					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			- محاضرات مختلفة المصادر		
المراجع الرئيسية (المصادر)			- طرائق تدريس عامة تأليف ا.د. سعد علي زهير , ا.د. داود عبد السلام , م.د. محمد هادي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

اسم المقرر	
المرحلة : الثالثة/علم نفس الشخصية	
رمز المقرر	
لا يوجد	
الفصل / السنة	
2026-2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة – (120) وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. وليد قحطان محمود الأيمل : dr.waleed.mahmuod@aliraqia.edu.iq	
اهداف المقرر	
1. تعريف الطلبة بأهمية علم نفس الشخصية ومكانته بين العلوم النفسية.	اهداف المادة الدراسية
2. تعريف الطلبة بدور علم نفس الشخصية في العملية التدريسية.	
3. جعل الطلبة واعيين باستعمال نظريات الشخصية في تفسير المتغيرات النفسية.	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
13- الطرائق الالقائية.	الاستراتيجية
14- الطرائق الحوارية.	
15- الطرائق الاستنباطية.	
بنية المقرر	

وصف البرنامج الأكاديمي 2025-2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الفصل الاول: ماهية علم نفس الشخصية	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
2	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مفهومها وتعريفه وأهميتها	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
3	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	لمحة تاريخية	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
4	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	العوامل المؤثرة في الشخصية ومحدداتها	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
5	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	علاقة علم نفس الشخصية بالعلوم الأخرى	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
6	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الفصل الثاني: نمو الشخصية، نظرية فريد	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
7	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	نظرية أريكسون	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
8	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	نظرية بياجيه وكولبرك (امتحان شهري) ضمن الدرس	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار التحريري
9	4	أهداف معرفية	الفصل الثالث: مفهوم	الالقاء والحوار	الاختبار

الشفوي	والمناقشة والاستنباط	الشخصية السوية	خاصة بعنوان المحاضرة		
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	معايير الشخصية السوية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	10
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مفهوم الشخصية في الاسلام	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	11
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	اسباب اللاسواء	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	12
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الفصل الرابع: النظريات التحليلية، نظرية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	13
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	فرويد	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	14
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	نظرية آدلر	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	15
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	نظرية هورني	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	16
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	نظرية فروم (امتحان شهري ضمن الدرس)	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	17
الاختبار	اللقاء والحوار	الفصل الخامس:	أهداف معرفية	4	18

الشفوي	والمناقشة والاستنباط	النظريات السلوكية	خاصة بعنوان المحاضرة		
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	نظرية دولارد وميلر ونظرية التعلم الاجتماعي لباندورا	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	19
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	عظلة رأس السنة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	20
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	نظرية التعلم الاجتماعي لروتر	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	21
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	عظلة نصف السنة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	22
الاختبار التحريري	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الفصل السادس: النظريات الانسانية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	23
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	نظرية روجرز	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	24
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	نظرية ماسلو	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	25
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الفصل السابع: نظريات السمات والانماط	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	26
الاختبار	اللقاء والحوار	نظرية البورت	أهداف معرفية	4	27

		خاصة بعنوان المحاضرة	والمناقشة والاستنباط	الشفوي
28	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	نظرية آيزنك	الاختبار الشفوي
29	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	نظرية هولاند	الاختبار الشفوي
30	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	نظرية فريدمان وزمرمان	الاختبار الشفوي
تقييم المقرر				
الاختبارات التحريرية والشفوية. 1- اختبارات الإلقاء المباشر. 2- 3-كتابة التقارير.				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			- محاضرات مختلفة المصادر	
المراجع الرئيسية (المصادر)			- طرائق تدريس عامة تأليف ا.د سعد علي زاير، ا. د داود عبد السلام، م.د محمد هادي	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			علم نفس الشخصية لكاسم علي الدفاعي وامل ابراهيم الخالدي	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			نظريات الشخصية لهول وليندزي ونظريات الشخصية لدوان شولتز ومقدمة في علم نفس الشخصية لمفتاح محمد	

اسم المقرر					
المرحلة : الثالثة/ التربية المقارنة					
رمز المقرر					
لا يوجد					
الفصل / السنة					
2026-2025					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/21					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(60) ساعة – (120) وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م.سجى صالح محمد الأيميل : saja.s.muhammed@aliraqia.edu.iq					
اهداف المقرر					
تعريف الطلبة1- بأن التربية المقارنة هي احد فروع التربية ، 2- جذور التربية المقارنة ، 3- كيفية تطور التعليم في الدول المتقدمة				اهداف المادة الدراسية	
استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الطرائق الالقائية. 2- الطرائق الحوارية. 3- الطرائق الاستنباطية.				الاستراتيجية	
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

وصف البرنامج الأكاديمي 2025-2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	نشأة التربية المقارنة وتطورها ، التربية المقارنة في الشرق ، التربية المقارنة عند الغرب	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	1
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تعريف التربية المقارنة ، مجالات التربية المقارنة ، اهداف التربية المقارنة.	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	2
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاستفادة من دراسة التربية المقارنة ، ادوات التربية المقارنة ، مصادر التربية المقارن	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	3
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تاريخ التعليم الفرنسي ، العوامل التي اثرت في تطور التعليم الفرنسي.	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	4
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	اصلاحات التعليم الفرنسي ، اصلاحات لانجفين ، اصلاحات جين زاي ، اصلاحات كوندريسيه	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	5
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مراحل التعليم الفرنسي : مرحلة دور الحضانة ، مرحلة المدرسة الاولى	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	6
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مرحلة التعليم الثانوي ، مرحلة التعليم العالي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	7
الاختبار التحريري	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	اصلاح التعليم العالي الفرنسي لعام 1947 ، اصلاح التعليم العالي الفرنسي لعام 1968	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	8
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	ادارة التعليم العام في فرنسا ، اقسام الوزارة الرئيسية ، تمويل التعليم .	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	9

وصف البرنامج الأكاديمي 2025 - 2026 قسم العلوم التربوية والنفسية

الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	سياسة التعليم في السويد ، تاريخ التعليم في السويد ، اهداف التعليم السويدي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	10
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	قانون التعليم السويدي ، مدارس لمختلف الاحتياجات	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	11
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	نظام المدرسة السويدية	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	12
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مقارنة لنظام التعليم الفرنسي والسويدي : تاريخ التعليم ،رياض الاطفال، المدارس الابتدائية.	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	13
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مقارنة من حيث : مرحلة الاعدادية والثانوية ، من حيث التعليم العالي ، ادارة وتنظيم التعليم وتمويله	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	14
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مراجعة مادة الفصل الدراسي الاول	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	15
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	امتحان الفصل الدراسي الاول	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	16
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	عطلة نصف السنة	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	17
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	نظام التربية والتعليم في الولايات المتحدة الامريكية ، تقرير 1983 ، وخطة الاصلاح ،	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	18

		خطوات الإصلاح			
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مراحل التعليم في الولايات المتحدة : مرحلة التعليم فيما مدارس الحضانة :قبل الابتدائي (انواعها ، برامجها)	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	19
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مرحلة التعليم الابتدائي : برامج الدراسة ، البرامج الاضافية ، التطورات الحديثة في التعليم الابتدائي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	20
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	التعليم الثانوي الأمريكي : المدرسة الثانوية الدنيا والعليا ، اهداف التعليم الثانوي ، مناهج ال	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	21
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	التعليم العالي في امريكا: الكليات المتوسطة ، الكليات العليا ،معاهد الدراسة العليا ، الادارة والاشراف	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	22
الاختبار التحريري	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	نظام التربية والتعليم في اليابان : تاريخه ، جذوره ، اهدافه ، الملامح الاساسية للنظام التعليمي	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	23
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	تنظيم التعليم والسلم التعليمي في اليابان ، مرحلة رياض الاطفال ، مرحلة التعليم الابتدائي .	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	24
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مرحلة التعليم الثانوي: الثانوية الدنيا ، الثانوية العليا، انواعها	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	25
الاختبار الشفوي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مشكلات التعليم الثانوي في اليابان ، التعليم العالي ، البرامج التعليمية في الجامعات ، ادارة التعليم العالي، اعداد المعلم	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	26

		تمويل التعليم في اليابان .			
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	مقارنة بين نظام التعليم في اليابان والولايات المتحدة الأمريكية من حيث: الدراسة الابتدائية ، التعليم الاعداي ، التعليم العالي .	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	27
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	نظام التعليم في مصر : تاريخه ، مرحلة التعليم الاساسي : التعليم الابتدائي ، التعليم الاعداي والثانوي .	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	28
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	التعليم الثانوي الفني والمهني ، مرحلة التعليم العالي الجامعي ، الديني والمدني	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	29
الاختبار الشفوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الجامعات الأجنبية في مصر ، المعاهد العليا ، إدارة التعليم وتمويله.	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	30

تقييم المقرر

- الاختبارات التحريرية والشفوية. 1-
اختبارات الإلقاء المباشر. 2-
3-كتابة التقارير.

مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات في التربية المقارنة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	
المرحلة : الثالثة/ الإرشاد النفسي	
رمز المقرر	
لا يوجد	
الفصل / السنة	
2025-2026	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة - (120) وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
afaq.ali@aliraqia.edu.iq الاسم: أ.م.د. افاق باسم علي الأيميل :	
اهداف المقرر	
تهدف مادة مدخل الى علم النفس تعريف الطالب بموضوعات علم النفس بصورة عامة بصورة يميز علم النفس عن العلوم الانسانية الاخرى ويبين في الوقت نفسه علاقته بالعلوم الاخرى مثل علم الحياة , و علم الاجتماع , وعلم التربية, وعلم الاجناس وغيرها من العلوم الانسانية. تمكن دراسة علم النفس معرفة القوانين التي تتحكم بنمو الجانب النفسي للانسان وكيفية السيطرة على تلك القوانين لتوجيه الفرد و مساعدته على العيش بطريقة سوية في المجتمع الذي ينتمي اليه ,كما تمكنه من فهم القوانين التي تتحكم بموضوعات حياتية مثل الاحساس والاثارة	اهداف المادة الدراسية

والاستجابة والتعلم والذاكرة والدوافع والانفعالات والفروق الفردية بين الافراد وعلاقة الفرد بالجماعة والصحة النفسية وغيرها من الموضوعات المرتبطة بالحياة النفسية للإنسان					
استراتيجيات التعلم والتعليم					
1- الطرائق الالقائية. 2- الطرائق الحوارية. 3- الطرائق الاستنباطية.					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	محاضرة توجيهية عامة	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
2	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	نشأة الإرشاد التربوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
3	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	التوجيه التربوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
4	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مراحل الإرشاد التربوي	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
5	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الأسس التي يقوم عليها الإرشاد	اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
6	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الأسس العامة والفلسفية	اللقاء والحوار والمناقشة	الاختبار الشفوي

	المحاضرة	والاستنباط	
7	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الأسس النفسية والأخلاقية	الاختبار الشفوي
8	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	طرائق الإرشاد	الاختبار التحريري
9	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الإرشاد التربوي والمهني	الاختبار الشفوي
10	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	طرق الإرشاد النفسي	الاختبار الشفوي
11	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	المعلومات اللازمة لعملية الإرشاد النفسي	الاختبار الشفوي
12	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مصادر المعلومات	الاختبار الشفوي
13	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	مهارة دراسة الحالة	الاختبار الشفوي
14	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	المقابلة الإرشادية	الاختبار الشفوي
15	أهداف معرفية خاصة بعنوان	أنواع المقابلة	الاختبار الشفوي

	المحاضرة		والاستنباط	
16	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	نظريات الارشاد التربوي نظرية السمات	الاختبار الشفوي اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط
17	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	نظرية الذات	الاختبار الشفوي اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط
18	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	مراجعة عامة	الاختبار الشفوي اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط
19	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	امتحان	الاختبار الشفوي اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط
20	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	الارشاد التربوي في المدرسة	الاختبار الشفوي اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط
21	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	تعريف الارشاد واهدافه	الاختبار الشفوي اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط
22	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	مناهج التوجيه والارشاد النفسي	الاختبار الشفوي اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط
23	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	القائمون على عمليات الارشاد	الاختبار التحريري اللقاء والحوار والمناقشة والاستنباط
24	أهداف معرفية خاصة بعنوان	4	تنظيم برامج الارشاد التربوي	الاختبار الشفوي اللقاء والحوار والمناقشة

	المحاضرة		والاستنباط	
25	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	اهداف برنامج الارشاد النفسي	الاختبار الشفوي
26	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	الاسس التي يقوم عليها البرنامج	الاختبار الشفوي
27	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	المشكلات التربوية التي يتناولها الارشاد	الاختبار الشفوي
28	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	التطبيق الارشادي	الاختبار الشفوي
29	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	امتحان الفصل الثاني	الاختبار الشفوي
30	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	4	طبيعة التوجيه المهني والحاجة اليه مفهوم التوجيه والارشاد	الاختبار الشفوي
تقييم المقرر				
الاختبارات التحريرية والشفوية. 1- اختبارات الإلقاء المباشر. 2- 3-كتابة التقارير.				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)		الإرشاد النفسي و التوجيه التربوي الإرشاد النفسي ، د صالح عبد الله		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

اسم المقرر	
المرحلة : الثالثة / علم النفس الفسيولوجي	
رمز المقرر	
لا يوجد	
الفصل / السنة	
2025-2026	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/21	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(60) ساعة - (120) وحدة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. انغام اسماعيل ذياب الأيميل : angham.i.diab@aliraqia.edu.iq	
اهداف المقرر	
ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس 1. الفسيولوجي وعلاقة علم النفس الفسيولوجي ببقية مواضيع علم النفس . 2. يتعرف الطالب على وحدة الجهاز العصبي الخلية العصبية اجزائها ووظيفة. كل جزء للتعرف عليها وفهم تأثيرها ودورها النفسي في صقل شخصية الفرد 3. يتعرف الطالب على الغدد التي تفرز الهرمونات والتي تعمل على تشكيل سلوكنا - العقلي - اللفظي - الحركي.	اهداف المادة الدراسية

4. يتعرف الطالب على اجزاء المخ ووظيفة كل جزء - الحرمان الحسي - الحواس - النوم - الاحلام. 5. دراسة وفهم وظائف اعضاء جسم الانسان بشكل يساهم في التوعية العملية والمعرفية مع مراعاة مبادئ العامة والقدرة والاستفادة. 6. زيادة فهم عملية التعلم وظيفيا والاطلاع على انظمة جسم الانسان بعمق مما يطور نظرنا الى التعليم في بلادنا.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- الطرائق الالقاءية. 2- الطرائق الحوارية. 3- الطرائق الاستنباطية.					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	علم النفس الفسيولوجي , تعريفه , علاقته بالعلوم الأخرى	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
2	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	العوامل البيولوجية والفسيولوجية المساهمة في بناء الشخصية	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
3	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	نظرة عن الجهاز العصبي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
4	4	أهداف معرفية خاصة بعنوان المحاضرة	الوحدة الأساسية في بناء الجهاز العصبي	الالقاء والحوار والمناقشة والاستنباط	الاختبار الشفوي
5	4	أهداف معرفية	تصنيف الخلايا العصبية	الالقاء والحوار	الاختبار الشفوي